

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.09.2022 12:38:29

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция \_\_\_\_\_

Квалификация выпускника Бакалавр \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) Юриспруденция \_\_\_\_\_

---

2022 г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в полном объеме относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП), завершает освоение ОПОП, является обязательной и проводится в соответствии с настоящей программой.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «бакалавр», в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Конкретная форма (конкретные формы) проведения государственной итоговой аттестации устанавливается АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» в соответствии с требованиями, заданными соответствующим стандартом (при наличии таких требований).

Государственная итоговая аттестация по ОПОП проводится в форме государственного экзамена.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственной итоговой аттестации (с учетом требований ФГОС ВО). Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».

## II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

Задачей государственной итоговой аттестации является оценка сформированности у обучающегося следующих компетенций:

### **- общекультурные компетенции (ОК):**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

### **- общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

### **- профессиональные компетенции (ПК):**

*-основной вид деятельности - правоприменительный:*

способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном

соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- *дополнительный вид деятельности - правоохранительный:*

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

### **III. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **III.1 Программа государственного экзамена**

##### **1. Требования к порядку проведения государственного экзамена**

Программа государственной аттестации, включая программу государственного экзамена, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по программе:

- Теория государства и права;
- Конституционное право;
- Гражданское право;
- Уголовное право;
- Международное право.

Государственный экзамен проводится устно.

Для подготовки ответа на вопросы билета обучающимся предоставляется 30 минут, для ответа обучающемуся отводится не более 15 минут. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность подготовки такого обучающегося к ответу на государственном экзамене может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности не более чем на 20 минут.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен в связи с неявкой по уважительной причине, вправе сдать данный экзамен в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не сдавший государственный экзамен по уважительной причине, допускается до защиты ВКР.

Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» на период времени, установленный АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для обучающихся из числа инвалидов государственный экзамен проводится АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» с учетом особенностей их психофизического развития, их

индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»).

## **2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена. Обучающиеся знакомятся с программой государственного экзамена не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся должны ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу - основную и дополнительную, а также другие информационные источники, такие как интернет, периодические издания, публичные, в том числе научные библиотеки, библиотеки научных и учебных заведений. Также можно воспользоваться информационными справочными правовыми системами («Консультант») в помещениях для самостоятельной работы.

Для систематизации знаний большое значение имеет посещение обучающимися предэкзаменационных консультаций.

## **3. Перечень рекомендованной литературы для подготовки к государственному экзамену**

### **Основная:**

Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. 5-е изд. — Москва : Дело, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-165-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95130.html>

Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров. — 13-е изд. Москва : Дашков и К, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-394-03323-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85459.html>

Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101912.html>

Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие / М. А. Краснов. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5-7598-2026-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101568.html>

Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1440-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81107.html>

Гражданское право. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1441-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/81108.html>

Уголовное право. Особенная часть : практикум / составители Р. Н. Боровских, В. В. Ульянова, Н. И. Лямкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7014-0914-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95218.html>

Верченко, Н. И. Уголовное право. Общая часть : практикум / Н. И. Верченко, Р. Н. Боровских. — 3-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-7014-0906-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95217.html>

Верченко, Н. И. Уголовное право России. Особенная часть : учебное пособие / Н. И. Верченко, Г. Г. Гумеров, Л. И. Разбиринна. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-7014-0916-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95216.html>

Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Общая часть : учебно-наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. — Москва : Прометей, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-907003-82-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94519.html>

Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебнонаглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. — Москва : Прометей, 2018. — 452 с. — ISBN 978-5-907003-83-5. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94520.html>

Тункин, Г. И. Теория международного права / Г. И. Тункин ; под редакцией Л. Н. Шестакова. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-94373-441-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85807.html>

Международное право : учебное пособие / М. А. Бучакова, А. В. Жилияев, М. А. Засыпкин [и др.]. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-88651-684-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93834.html>

#### **Дополнительная:**

Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01782-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>

Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>

Соловьев, А. Ю. Теория государства и права : учебное пособие / А. Ю. Соловьев. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>

Никулин, В. В. Конституционное право России : учебное пособие / В. В. Никулин, А. В. Пчелинцев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2113-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99763.html>

Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом

«Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99500.html>

Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 2. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-907139-060. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77564.html>

Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2017. — 512 с. — ISBN 978-58354-1330-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>

Гражданское право. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2017. — 544 с. — ISBN 978-58354-1336-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66008.html>

Генрих, Н. В. Понятие, предмет и метод уголовного права : учебное пособие / Н. В. Генрих. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 105 с. ISBN 978-5-93916-759-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94190.html>

Международное право : учебное пособие (практикум) / составители О. В. Погожева. Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99429.html>

Щербаков, С. В. Международное право : словарь-справочник / С. В. Щербаков, И. П. Якушева. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 52 с. — ISBN 978-59590-1148-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105682.html>

#### **4. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена**

Сформированность следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 проверяется в процессе сдачи государственного экзамена посредством оценивания эмоциональной и физической устойчивости при подготовке к государственному экзамену, владения обучающимся коммуникативными навыками, восприятием обучающимся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, свободным и критическим мышлением, самостоятельностью приобретенных знаний и информации (в том числе, в глобальных компьютерных сетях на русском и иностранном языках), способности обучающегося формулировать и отстаивать мировоззренческую позицию как на основе знаний в профессиональной сфере, так и с использованием основ философских знаний.

#### **Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

##### **Теория государства и права**

ОК-1(знать), ПК-2 (знать), ПК-11 (знать)

##### **Вопросы**

1. Понятие и сущность государства, типология государств.
2. Теория государства и права в системе общественных наук.
3. Понятие и классификация функций государства. Глобальные проблемы и функции современного государства.
4. Понятие и элементы формы государства.
5. Механизм государства: понятие, структура и принципы деятельности.
6. Государственные органы: понятие, виды.



7. Политическая система общества: понятие и структура, место и роль государства в политической системе общества.
8. Правовое государство: понятие и принципы.
9. Понятие и признаки социального государства.
10. Понятие, сущность и функции права. Право в объективном и субъективном смысле.

Концепции правопонимания.

11. Принципы права: понятие, виды, значение в правовом регулировании.
12. Норма права: понятие, признаки, структура и классификация.
13. Понятие и виды форм (источников) права.
14. Закон: понятие, признаки и виды.
15. Правотворчество: понятие, принципы, виды, стадии.
16. Система права: понятие и характеристика ее основных элементов.
17. Правовые отношения: понятие, состав, признаки и виды.
18. Реализация права: понятие, формы и применение.
19. Правонарушения и юридическая ответственность

### Практические задания

ОК-1(уметь, владеть), ПК-2 (уметь, владеть), ПК-11(уметь, владеть)

1. Заполнить таблицу, указав представителей, сильные и слабые стороны различных теории происхождения государства:

	Представители теории	Сильные стороны	Слабые стороны
Теории происхождения государства			
<b>Патриархальная</b>			
<b>Договорная</b>			
<b>Психологическая</b>			
<b>Теория насилия</b>			
<b>Инцестная</b>			
<b>Диффузная</b>			
<b>Классовая</b>			

2. Определить форму правления, форму государственного устройства и политический режим указанных ниже государств

Государства	Форма правления	Форма государственного устройства	Политический режим
<b>Великобритания</b>			
<b>Франция</b>			
<b>Израиль</b>			
<b>Саудовская Аравия</b>			
<b>Индия</b>			
<b>Норвегия</b>			
<b>США</b>			
<b>Катар</b>			

3. Найти и исправить ошибку. Обозначить признаки присущие тому или иному политическому режиму, следующими знаками:

- Д - демократический;
- Т - тоталитарный;
- А - авторитарный.

Демократический политический режим	Тоталитарный политический режим	Авторитарный политический режим
Провозглашение и гарантированность прав и свобод человека и гражданина	Почти полное отсутствие недемократических политических отношений	Насильственное установление однопартийной системы
Система	Определенное	Сращивание
всеохватывающих массовых общественных организаций, которые позволяют государству установить тоталитарный контроль над обществом	допущение политического и экономического плюрализма до тех пор, пока он не противоречит господствующему режиму	государственного и партийного аппарата
Милитаризация общественной жизни	Жесткий контроль государства над различными формами непосредственной демократии (референдум, выборы)	Ликвидация принципа разделения властей
Главенство государства над правом	Унификация общественной жизни	Культ национального вождя

4. Заполнить сравнительную таблицу, указать правовую семью в приведенных ниже государствах

Государства	Правовые семьи
Франция,	
Иран Турция Ирак Алжир	
Испания,	
Германия,	
Канада, Австралия, США	
СССР Социалистический лагерь в Европе, Азии	
Кувейт	
ОАЭ	
Бельгия, Италия,	
Бахрейн	

5. Заполнить сравнительную таблицу, указать правовую семью в приведенных ниже государствах

Государства	Правовые семьи
Испания,	
Новая Зеландия Страны британского доминиона	
Оман Северная Ирландия	

Швейцария,	
Латиноамериканские страны	
Марокко	
Египет	
Португалия,	
Австрия	
ФРГ	

6. К какой отрасли права относятся данные правоотношения? Определите элементы данных правоотношений

- Иванова купила зонт, который оказался дырявым. Продавец отказался даже разговаривать с ней
- Свиридов получил повестку - его вызывают к следователю
- Хомяковой второй месяц задерживают зарплату
- Борисов хочет обменять квартиру в городе на дом в деревне

7. Определить, руководствуясь приведенными признаками, правовую семью (романо-германскую, англо-саксонскую, мусульманскую, социалистическую).

Правовые семьи	Признаки
	Основана на правилах применения шариата к новым жизненным ситуациям
	Выраженный классовый характер
	Возникла в результате заимствования римского права
	Рассмотрение в качестве источников права громадного количества судебных решений, являющихся образцом для последующих дел
	Сформирована на основе марксистской теории

8. Определите пределы действия во времени, в пространстве и по кругу лиц следующих нормативно-правовых актов:

- Конституция РФ;
- Закон «О потребительской кооперации (потребительских обществах и их союзах) в РФ;
- Распоряжение главы администрации города
- Уголовный кодекс
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- ФЗ «О Трудовых пенсиях в РФ»
- ФЗ «О статусе военнослужащих»
- Закон РФ «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в РКС и приравненных к ним местностях»

9. Используя российское законодательство (Конституция РФ, ГК РФ, УК РФ, КоАП РФ), приведите примеры активных, пассивных и негативных юридических обязанностей; пример относительно сложного правоотношения из любой отрасли права.

10. Разберите по составу правоотношение, возникающее между избирателем и участковой избирательной комиссией в момент голосования по вопросам референдума на избирательном участке.

11. Определите по действию во времени следующие юридические нормы: ст. 7 раздела второго Конституции РФ: Совет Федерации и Государственная Дума РФ

первого созыва избираются на два года»

Установление комендантского часа в той или иной местности на период действия чрезвычайного положения.

12. Определите нормы права по кругу субъектов:

ч.1 ст.43 Конституции РФ: «Каждый имеет право на образование»

ч.1 ст. 341 УК РФ: «Нарушение правил несения пограничной службы лицом, входящим в состав пограничного наряда или исполняющим иные обязанности, если это деяние повлекло или могло повлечь причинение вреда интересам безопасности государства, - наказывается ограничением по военной службе...»

### **Конституционное право**

ОПК-1 (знать), ОПК-2 (знать) ОПК-4 (знать), ПК-3 (знать), ПК-4 (знать)

#### **Вопросы**

1. Конституция Российской Федерации: понятие, функции, сущность, юридические свойства, структура и содержание.
2. Конституционный строй Российской Федерации: понятие и основы.
3. Институты гражданского общества в Российской Федерации
4. Основы и принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации
5. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства
7. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев
8. Федеративное устройство: понятие и принципы
9. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
10. Понятие, источники и принципы избирательного права в Российской Федерации
11. Избирательная система в Российской Федерации
12. Система органов государства в Российской Федерации
13. Президент Российской Федерации: правовой статус, порядок избрания и вступления в должность, полномочия
14. Федеральное собрание Российской Федерации: структура и внутренняя организация палат Федерального собрания Российской Федерации
15. Правительство Российской Федерации как орган исполнительной власти. Состав, порядок формирования и прекращения полномочий Правительства Российской Федерации.
16. Понятие, функции и принципы судебной власти. Судебная система Российской Федерации.
17. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
18. Конституционно-правовая ответственность: понятие и основание, особенности применения конституционно-правовых санкций.

#### **Практические задания**

ОПК-1 (уметь, владеть), ОПК-2 (уметь, владеть), ОПК-4 (уметь, владеть), ПК-3 (уметь, владеть), ПК-4 (уметь, владеть)

1. Используя текст Конституции Российской Федерации, приведите по одному примеру конституционно-правовых норм следующих видов:

- А) управомочивающие;
- Б) обязывающие;
- В) запрещающие;
- Г) императивные;

Д) диспозитивные;

2. В январе 2002 года был принят в установленном порядке Федеральный конституционный закон Российской Федерации. Президент его подписал 9 января и направил для официального опубликования.

10 января закон публикуется газетой «Советская Россия», 11 января газетой «Известия», 12 января «Парламентской газетой», 13 января «Российской газетой», 14 января «Собранием законодательства Российской Федерации».

С какого дня закон вступит в силу?

Как изменится решение задачи, если в законе установлено, что он должен вступить в силу с момента его официального опубликования?

3. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы. Правомерны ли эти действия?

Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации?

4. Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет конституционного права, и приведите по 5-6 примеров норм Конституции Российской Федерации, регулирующих каждую из этих сфер.

5. В производстве районного суда г. N находилось дело по жалобе студентов Института правоведения (негосударственного образовательного учреждения не имеющего государственной аккредитации) на действия призывной комиссии г. N, отказавшей им в предоставлении отсрочки от призыва на военную службу на время обучения.

Основанием для отказа послужила норма абзаца 1 -го подпункта «а» пункта 2 ст. 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», согласно которой право на получение отсрочки от призыва на военную службу имеют граждане, обучающиеся по очной форме обучения в государственных, муниципальных или имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственных образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального или высшего образования, на время обучения.

Студенты пришли к выводу о том, что данная норма ограничивает возможность реализации конституционного права каждого на образование (ст. 43 Конституции Российской Федерации), противоречит конституционному принципу равенства прав и свобод человека и гражданина (ч. 2 ст. 19 Конституции Российской Федерации) и нарушает требования ч. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации, устанавливающей цели и основания ограничения конституционных прав и свобод. Учащиеся Института правоведения заявляют, что установление федеральным законом права граждан на отсрочку от призыва на военную службу на период обучения является гарантией реализации права на образование - одного из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан России. Положение же абзаца 1-го подпункта «а» пункта 2 статьи 24 федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», предоставляющее право на получение отсрочки от призыва на военную службу на время обучения гражданам, обучающимся по очной форме обучения в негосударственных учреждениях высшего профессионального образования, лишь при наличии у этих учреждений государственной аккредитации, препятствует гражданам, обучающимся по очной форме обучения в негосударственных высших учебных заведениях, не имеющих государственной аккредитации, в реализации конституционного права на образование в равной мере с гражданами обучающимися в государственных, муниципальных вузах и вузах с государственной аккредитацией.

Оцените правомерность заявлений студентов с точки зрения соответствия их

Конституции Российской Федерации.

6. Проанализируйте нормы, содержащиеся в ч. 2 ст. 9, ч. 3, 4, 5 ст. 13, ч. 1,2 ст. 27, ч. 2, 3 ст. 35, ч. 1,2 ст. 47, ч. 1,2 ст. 51, ст. 57, ч. 5 ст. 66, ч. 3,4 ст. 76, ч. 2 ст. 85, ст. 89, ч. 1,2,3 ст. 97, ст. 106, ч. 1-5 ст. 117 Конституции Российской Федерации и укажите какие из них являются:

- а) императивными и диспозитивными;
- б) обязывающими, запрещающими и управомочивающими.

7. Назовите, какие реквизиты указываются в федеральном законе о поправке к Конституции Российской Федерации при его официальном опубликовании. По истечении какого срока закон о поправке вступает в силу?

Каков порядок внесения принятой поправки в Конституцию Российской Федерации?

8. В Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации поступило предложение о поправке к Конституции Российской Федерации. На следующий день данное предложение было рассмотрено и принято на заседании. Однако, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации вернул законопроект в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

Сообщите, по каким причинам это могло произойти.

9. На морском гражданском судне, находящемся на территории США, но ходящем под флагом России, у лиц без гражданства родился ребёнок.

Какое гражданство получит младенец?

Как изменится ситуация если данное судно будет военным?

10. А. является гражданином двух государств - России и Израиля. Осенью 2015 года он получил повестку, обязывающую его явиться в военный комиссариат для службы в Вооружённых силах России. Весной 2016 года он получил аналогичное требование от государства Израиль.

Как поступить А. в данном случае?

11. К Вам за юридической консультацией обратился гражданин Российской Федерации, который считает, что его конституционное право нарушено федеральным законом Российской Федерации.

Дайте гражданину подробный письменный ответ, в котором опишите процедуру подачи и рассмотрения жалобы Конституционным Судом Российской Федерации.

12. В ходе предварительного следствия по делу об убийстве выяснилось, что подозреваемый К. является верующим человеком, часто посещающим церковь и исповедующимся. Священник, вызванный на допрос, отказался давать показания, ссылаясь на тайну исповеди.

Подлежит ли он ответственности за отказ от дачи показаний?

### **Гражданское право**

ПК-5 (знать), ПК-6 (знать), ПК-7(знать)

#### **Вопросы**

1. Источники гражданского права: понятие, система. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Применение норм гражданского права.

2. Гражданское правоотношение: понятие, элементы, виды. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.

3. Субъекты гражданского права и их классификация. Элементы гражданской правосубъектности. Правопреемство и его виды

4. Правовой статус государства и государственных (муниципальных)

образований в гражданско-правовых отношениях.

5. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица и ее виды. Виды юридических лиц по российскому гражданскому праву.

6. Понятие и виды сделок.

7. Форма сделок: понятие, виды. Последствия несоблюдения формы сделок.

8. Исковая давность: понятие, значение, условия применения. Виды сроков исковой давности.

9. Защита права собственности и других вещных прав: понятие, способы. Виндикационный и негаторный иски.

10. Основания возникновения и прекращения права собственности.

11. Исполнение обязательств: понятие, принципы, способы.

12. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды.

13. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда: понятие, виды. Общие основания ответственности за причиненный вред.

14. Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой защиты.

15. Наследование по завещанию: общие положения.

16. Наследование по закону: общие положения.

17. Гражданско-правовые способы защиты прав владельцев товарных знаков, знаков обслуживания, наименований места происхождения товаров

18. Патентообладатели. Особенности их правового положения

### **Практические задания**

ПК-5 (уметь, владеть), ПК-6 (уметь, владеть), ПК-7 (уметь, владеть)

Задача 1.

В апреле 2017 года гражданка Шестакова заключила предварительный договор с гражданкой Петровой, согласно которому стороны обязались заключить договор купли - продажи трехкомнатной благоустроенной квартиры, принадлежащей гражданке Шестаковой на праве собственности, в срок до 1 июня 2017 года по цене 3 500 000 рублей. В соответствии с условиями договора Петрова внесла Шестаковой задаток в размере 50 000 рублей. Петрова планировала для покупки использовать ипотечный кредит, договоренность о получении которого была достигнута с банком. В дальнейшем Петрова не явилась в банк для подписания кредитного договора, на звонки Шестаковой о необходимости заключить основной договор просила немного подождать. В оговоренный срок основной договор так и не был подписан, Петрова заявила, что передумала его заключать вообще. В августе 2017 года Петрова потребовала вернуть задаток, на что Шестакова ответила отказом, поскольку Петрова уклонялась от заключения основного договора, полагала, что задаток должен теперь остаться у нее. Петрова обратилась в Вологодский городской суд с требованием о возврате суммы задатка, а также расходов на представителя и компенсации морального вреда.

1. В чем особенности заключения предварительного договора? Был ли он заключен в данном случае? Подлежал ли он государственной регистрации?

2. Допустимо ли условие о задатке в предварительном договоре?

3. Решите спор.

Задача 2

Николай и Марина Архиповы состояли в браке с 13 ноября 2006 года по 30 июля 2013 года, брак между ними расторгнут на основании совместного заявления супругов в 2013 году. Детей в браке не было. В октябре 2016 года Николай обратился в суд с иском о разделе общего имущества супругов поровну. Марина предъявила встречный иск о разделе общего имущества и признании имущества собственностью каждого из супругов.

В ходе рассмотрения дела было установлено следующее:

1) Было установлено, что на имя Марины были зарегистрированы следующие автомобили: Форд Фьюжн, год выпуска 2003, приобретен 08.01.2006 г.; Форд Эскорт, год выпуска 1996, приобретен 29.07.2008 г.;

2) Было установлено, что на имя Николая были зарегистрированы следующие автомобили Фиат Дукато, год выпуска 2008, приобретен 25.10.2011 г.; Kia Рио, год выпуска 2012, приобретен 31.09.2013 г.

3) 19 марта 2007 года было учреждено ООО “\*\*\*\*\*”, зарегистрировано в ЕГРЮЛ 28 марта 2010 года. Единственным участником общества являлась ответчик Марина

4) Марина заявила, что последние 5 лет одна выплачивала ипотечный кредит, который брали супруги на покупку квартиры, зарегистрированной в общую долевую собственность Николая и Марины по ½ доли каждого и просила разделить долг и взыскать с Николая его долю в размере 750 000 рублей за указанные 5 лет.

5) Марина заявила, что с конца 2008 года Николай и Марина проживали отдельно, не вели совместное хозяйство, у каждого была своя личная жизнь, свидетели это подтвердили в суде.

Николай сделал заявление о пропуске Мариной срока исковой давности.

1. Каковы правила раздела общего имущества супругов?
2. В какой срок лицо может обратиться в суд с иском о разделе общего имущества супругов? Пропущен ли он в данном случае?
3. Решите спор.

#### Задача 3

Кряжков проиграл в карты 5000 рублей, которые немедленно в присутствии нескольких свидетелей (партнеров по игре) уплатил. Когда он поделился этой новостью со своими домашними, сын Кряжкова - студент юридического вуза - указал отцу, что Комментарий к Гражданскому кодексу написано: «Из игры и пари обязательства не возникают». Рассудив, что он не был обязан платить проигранную сумму, Кряжков с помощью своего сына составил исковое заявление об истребовании неосновательно уплаченного и обратился в суд.

Какое решение должен принять суд?

#### Задача 4.

В адрес покупателя, заказавшего 300 кг мясных полуфабрикатов и оплатившего в соответствии с договором 50% их стоимости, от поставщика поступило 500 кг неразделанного мяса. В соответствии с приложенным сертификатом срок реализации мяса истек через две недели. Какие нарушения условий договора поставки допустил поставщик (количество, качество, ассортимент и др.)? Какие действия может предпринять покупатель?

#### Задача 5.

Белопостов, доктор исторических наук, автор монографии о жизни и творчестве семьи Рерихов, был признан в судебном порядке недееспособным вследствие заболевания шизофренией. Опекуном Белопостова был назначен его дядя Серегин. Во время прогулки в сквере Белопостов познакомился с Рыжовым, которому продал принадлежащие Серегину золотые наручные часы марки «Rolex» по цене в 10 раз меньше их действительной стоимости. Рыжов продал часы через комиссионный магазин, получив сумму денег, соответствующую рыночной стоимости часов. Узнав о сделке, Серегин предъявил Рыжову иск о признании сделки недействительной и о возврате часов. Рыжов категорически возражал против удовлетворения иска. Он утверждал, что не мог заподозрить в Белопостове больного человека, поскольку тот интересно рассуждал об истории, литературе, искусстве. Тот факт, что Белопостов относительно дешево оценил часы, было личным делом продавца. Учитывая, что Рыжов уплатил за часы сразу всю сумму наличными деньгами, цена часов была разумной. Будучи по специальности строителем, сам Рыжов в ценах на часы не разбирался и не был уверен в том, что часы не подделка. О подлинной цене часов Рыжов узнал только в комиссионном магазине, куда он принёс часы через некоторое время после покупки, будучи уволенным с работы и остро нуждаясь в деньгах. На основании каких норм ГК может быть разрешен данный казус?



#### Задача 6

Жительница Вологды Анисимова находилась в неприязненных отношениях со своим бывшим мужем Петровым и решила отомстить ему за все причинённые ей обиды. Всем близким родственникам Петрова, проживающим во Владивостоке, Новосибирске и Хабаровске, Анисимова разослала телеграммы о том, что их сын, брат, дядя скончался. В телеграмме было указано время и место похорон. Родственники, прибывшие на похороны и обнаружившие Петрова в полном здравии, были возмущены поступком Анисимовой и обратились к адвокату с просьбой дать разъяснения, какие законные меры можно применить против нее.

#### Задача 7

Некоммерческое партнерство приобрело в собственность несколько помещений на третьем этаже офисного здания, принадлежащего ООО «Плаза». В результате конфликта между руководителями собственник здания потребовал от партнерства заключить договор аренды для использования автостоянки, вестибюля, лифтов, лестниц, а также помещений общего пользования в здании. Получив отказ, собственник аннулировал пропуск всех сотрудников партнерства, запретив им посещать здание. Кто прав в данном споре?

#### Задача 8

Соловьева, решившая эмигрировать за границу, выдала доверенность на продажу принадлежавшей ей квартиры Волковой. Доверенность была удостоверена нотариусом и включала возможность передоверия. Не сумев в течение шести месяцев продать квартиру по оговоренной с Соловьевой цене и не имея более возможности активно заниматься поисками покупателей, Волкова договорилась с Петровым о передоверии ему своих полномочий. При этом Петров желал, чтобы в выданной ему доверенности, ему было предоставлено право дальнейшего передоверия. Однако при оформлении доверенности на имя Петрова нотариус отказался включать в доверенность право на дальнейшее передоверие полномочий, сославшись на то, что действующее законодательство этого не допускает. *Соответствует ли данное разъяснение закону?*

#### Задача 9

Панфилову принадлежала на праве собственности двухкомнатная квартира, которая была приобретена по договору купли-продажи в период брака. Так как Панфилов проживал в квартире своей жены, супруги решили сдать квартиру по договору найма с целью получения дополнительного дохода. Для поиска потенциальных нанимателей Панфилов обратился в агентство недвижимости, которое предложило ему оказать услуги и по оформлению данного договора. Проект договора понравился Панфилову, однако он усомнился в правильности указания на то, что договор подлежит государственной регистрации. Кроме того, Панфилов не согласился с тем, что он как наймодатель должен пройти регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя, так как занимаемая им должность не позволяла ему сочетать избранный род занятий с предпринимательством. Сомневаясь в правильности позиции агентства, Панфилов обратился за консультацией к юристу. Какой ответ должен дать юрист?

#### Задача 10

Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью - студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству. Прав ли нотариус?

#### Задача 11

Четырнадцатилетний Алексей Сеницын поступил на работу в общество с

ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору общества пришел отец Сеницына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т.п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям. Правильно ли поступил директор?

Задача 12.

Назовите, в какие из указанных ниже мест может обратиться Василий Винокуров, находящийся на лечении в госпитале, для оформления доверенности на заключение договора о залоге автомобиля на имя своей жены:

- 1) в администрацию госпиталя;
- 2) в администрацию предприятия, где он работает;
- 3) в РЭУ (ДЭЗ, ЕРЦ) по месту жительства;
- 4) в нотариальную контору.

### **Уголовное право**

ОК-2, ОК-9 (знать), ПК-5 (знать), ПК-8 (знать), ПК-9 (знать), ПК-10 (знать), ПК-12 (знать), ПК-13 (знать)

#### **Вопросы**

1. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Понятие и признаки преступления.
3. Понятие состава преступления, его элементы и признаки.
4. Понятие объективной стороны и ее признаки.
5. Объект преступления и его виды. Предмет преступления.
6. Понятие субъекта преступления и его признаки. Специальный субъект преступления.
7. Понятие субъективной стороны и ее признаки. Вина и ее формы.
8. Понятие и цели наказания. Система наказаний и их классификация.
9. Понятие и виды убийства. Уголовно-правовой анализ простого убийства (ч.1 ст. 105 УК РФ).
10. Понятие и виды побоев. Отличие побоев от истязания и умышленного причинения легкого вреда здоровью.
11. Преступления, связанные с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступлений или антиобщественных действий.
12. Неоказание помощи больному. Отграничение от смежных составов преступлений, связанных с причинением вреда здоровью человека вследствие ненадлежащего исполнения лицом профессиональных обязанностей.
13. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.
14. Вымогательство. Его разграничение с грабежом, разбоем и принуждением к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
15. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика. Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.
16. Мошенничество: понятие и виды. Разграничение с причинением имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
17. Разбой. Его отличие от грабежа, совершенного с применением насилия.
18. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями.
19. Преступления в сфере экономической деятельности.
20. Преступления против общественной безопасности.

### **Практические задания**

ОК-2 (уметь, владеть), ОК-9 (уметь, владеть), ПК-5 (уметь, владеть), ПК-8 (уметь, владеть), ПК-9 (уметь, владеть), ПК-10 (уметь, владеть), ПК-12 (уметь, владеть), ПК-13 (уметь, владеть)

#### **Задание 1.**

Мусин, работая на садовом участке, заметил собаку соседей, которая ходила по его огороду, и бросил в нее камень. Хозяин собаки, его сосед Одарченко, увидев это, стал возмущаться поведением Мусина, между ними возникла ссора, которая закончилась тем, что Мусин бросил камень в соседа и, попав ему в голову, причинил его здоровью вред средней тяжести.

- 1. Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.*
- 2. Подробно перечислите обязательные и факультативные признаки объективной стороны рассматриваемого преступления. Какие из них имеют в данном случае значение для квалификации?*

#### **Задание 2.**

Ершова, проходя мимо дома своей соседки Ченкиной, увидела, что окно на первом этаже открыто. Воспользовавшись этим, она через окно проникла в квартиру Ченкиной, положила в свой карман понравившиеся ей золотые серьги соседки и прошла в соседскую кухню, там на Ершову напал принадлежащий Ченкиным ротвейлер Пиф, покусавший воровку и не выпустивший ее из кухни до возвращения хозяев.

- 1. Квалифицируйте действия Ершовой.*
- 2. Раскройте объективные и субъективные признаки совершенного ею преступления.*

#### **Задание 3.**

Рулев после распития спиртных напитков с целью изнасилования завел находившуюся в нетрезвом состоянии Романову в свой гараж. После отказа Романовой вступить с ним в половую связь он нанес ей шесть сильных ударов кулаком в лицо и, пытаясь совершить насильственный половой акт, раздел ее, разделся сам, но потерпевшая оказала ему сопротивление. Для преодоления сопротивления Рулев стал избивать ее и нанес с большой силой кулаком и ногами около десяти ударов по различным частям тела, в том числе три удара по голове, причинив ей черепно-мозговую травму, повлекшую смерть потерпевшей.

- 1. Квалифицируйте действия Рулева.*
- 2. Раскройте объективные и субъективные признаки совершенного им преступления.*

#### **Задание 4.**

Возвращаясь поздно вечером домой с работы, Резер наткнулся на спящего около подъезда на скамейке своего соседа по подъезду Панкова, от которого сильно пахло спиртным. Оглянувшись по сторонам и убедившись, что никого поблизости нет, Резер проверил все карманы одежды Панкова и достал оттуда кошелек с 2712 рублями, и, забрав его, пошел в свою квартиру. На следующий день Резер узнав, что ночью Панков умер, подавившись во сне своими рвотными массами, раскаялся в содеянном и сообщил обо всем сотрудникам полиции.

- 1. Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.*
- 2. Укажите признаки предмета хищения.*

#### **Задание 5.**

Учительница начальной школы Татьяна Николаевна регулярно была вверенных ей второклассников линейкой по голове, по рукам, говоря при этом, что делает это, «чтобы дети лучше думали и красивей писали». Когда от таких «воспитательных мер» и от боли ученица Настя Р. расплакалась в классе, Татьяна Николаевна стала бить ее рукой по щекам, требуя

«убрать сопли и слезы». Сидевший рядом с Настей за партой Леша К., наблюдая эту сцену, пережил сильный стресс и стал заикаться.

- 1. Квалифицируйте действия Татьяны Николаевны.*
- 2. Раскройте объективные и субъективные признаки совершенного ею преступления.*

#### **Задание 6.**

Закиров, пользуясь своим служебным положением, совершил изменение ведомости начисления заработной платы на предприятии так, что у работников, которым начислялось более ста рублей, списывалось по одному рублю, эти средства поступали на счет, откуда их впоследствии снял Закиров.

- 1. Квалифицируйте действия Закирова.*
- 2. Раскройте непосредственный объект преступного посягательства.*

#### **Задание 7.**

Андрашкин во время ссоры с женой схватил нож для шинковки капусты и пытался ударить ее по голове. Однако потерпевшая отклонилась, и удар пришелся по боку, причинив потерпевшей легкий вред здоровью. Андрашкин бросил нож, перевязал жене рану и ушел из квартиры.

- 1. Дайте юридический анализ ситуации.*
- 2. Имеется ли в данном случае какое-либо обстоятельство, исключающее преступность деяния?*

#### **Задание 8.**

В книжный магазин индивидуального предпринимателя Злобиной вошли местные жители Коломиец и Колотушкин и, угрожая поджогом магазина и избивением самой Злобиной и ее мужа в случае невыполнения их требований, указали ей на необходимость уплаты им ежемесячного «местного налога» в сумме 1000 долларов. Злобина молчала, Коломиец и Колотушкин опрокинули три стеллажа с книгами, причинив ущерб на сумму 37625 рублей. Злобина обратилась в правоохранительные органы с просьбой привлечь Коломиец и Колотушкина к уголовной ответственности.

- 1. Дайте правовую оценку ситуации.*
- 2. Являются ли Коломиец и Колотушкин соучастниками преступления?*

#### **Задание 9.**

Кузнецова, желая напугать своего мужа, наставила на него газовый револьвер и стала нажимать спусковой крючок, предполагая, что он не заряжен, так как она его не заряжала. Однако, она не знала, что ее муж зарядил накануне револьвер. Механизм сработал, произошел выстрел, в результате которого Кузнецов потерял зрение на один глаз. Действия его супруги квалифицированы по ст. 111 УК РФ.

- 1. Насколько правильной является данная квалификация?*
- 2. Определите объект посягательства.*

#### **Задание 10.**

Пьяный предприниматель Коньков возвращался домой с вечеринки. Улица была пустынная, и Коньков стал опасаться нападения. Вдруг он услышал сзади приближающиеся шаги и лай собаки. Коньков обернулся и увидел пенсионера Котова, выгуливавшего принадлежащего ему пса Цитрона. Испугавшись, Коньков вытащил из кармана триста евро и 2500 рублей, сунул в руку Котова со словами «возьмите на корм собачке и не трогайте меня» и быстро убежал в свой подъезд. Добравшись до своей квартиры, он сразу же позвонил местному участковому, сообщив, что в отношении него совершен акт вымогательства».

- 1. Дайте юридический анализ ситуации.*
- 2. Укажите объективные и субъективные признаки вымогательства.*

### **Задание 11.**

Не умея плавать, Симов пригласил свою подругу Мирову покататься на лодке. От резкого наклона Симова, пытавшегося сорвать кувшинку для подруги, лодка перевернулась. Мирова, оказавшись в воде, стала звать на помощь Симова, однако он побоялся оторвать руки от перевернутой лодки. В результате Мирова утонула.

1. *Дайте юридическую оценку ситуации.*
2. *Какова субъективная сторона совершенного Симовым?*

### **Задание 12.**

Петров, находясь в состоянии алкогольного опьянения, проник в квартиру своих соседей Козловых, выехавших из города, и забрал оттуда кожаный плащ, ноутбук и дубленку.

1. *Квалифицируйте действия Петрова.*
2. *Раскройте непосредственный объект преступного посягательства.*

### **Задание 13.**

При следовании авиарейсом из г. Стамбула в г. Москву Коган незаконно перевез через таможенную границу деньги и банковские чеки на общую сумму 700 тыс. руб. За беспрепятственный пропуск через таможенную границу без надлежащего осмотра одежды, личных вещей и багажа Коган при содействии Мишина дал старшему инспектору таможни Калинину 1000 долларов США.

1. *Дайте юридическую оценку действиям Когана.*

### **Задание 14.**

Директор целлюлозного комбината Африн на сообщение главного технолога Лапина о неисправности очистных сооружений не реагировал и дал распоряжение производство не останавливать и об обнаруженных неисправностях никому не сообщать. В результате сброса в озеро неочищенных вод качество питьевой воды резко ухудшилось, вызвав желудочно-кишечные заболевания у жителей. Прокурор поставил вопрос об ответственности Лапина, который заявил, что виновен не он, а директор комбината Африн.

1. *Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных лиц*

### **Задание 15.**

*По предлагаемой ниже фабуле составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого*

15 декабря 2020 г. около 17 часов Власов Е.Г., находясь в помещении Альфа-банка по адресу: г. Санкт-Петербург, Невский пр., 24, проходя мимо караульной комнаты, увидел лежавший на сейфе пистолет системы ТТ. Воспользовавшись отсутствием в караульном помещении охранников, Власов Е.Г. похитил указанный пистолет. Впоследствии пистолет вместе с находящимися в нем боеприпасами в количестве 6 патронов был изъят на квартире Власова Е.Г. Свидетелями преступления явились: Жарова О.Д., уборщица банка, видевшая как Власов Е.Г. заходил в караульное помещение; Власов Л.Г., которому Власов Е.Г. рассказал о совершенном им преступлении и показал похищенный пистолет.

### **Международное право**

ОПК-1 (знать), ОПК-3 (знать), ПК-2 (знать)

#### **Вопросы**

1. Основные принципы международного права.
2. Образование ООН. Устав, цели и принципы ООН. Специализированные учреждения ООН.
3. Субъекты международного права.
4. Признание государств. Правопреемство государств.
5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

6. Понятие и формы реализации норм международного права.
7. Понятие международно- правовой ответственности, виды и формы международно-правовой ответственности
8. Виды международных правонарушений.
9. Международные договоры: стороны, заключение, опубликование и регистрация, парафирование, подписание и депонирование.
10. Порядок создания и функции дипломатических представительств.
11. Порядок образования и функции консульских учреждений.
12. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств.
13. .Юридическая природа международных организаций.
14. . Международные стандарты прав и свобод человека.
15. Международные преступления и преступления международного характера.
16. . Искключительная экономическая зона, континентальный шельф.
17. .Понятие вооруженного конфликта.
18. Мирные средства разрешения международных споров.

### **Практические задания**

ОПК-1 (уметь, владеть), ОПК-3, (уметь, владеть), ПК-2 (уметь, владеть)

#### **Задача 1.**

Российская организация направила немецкой фирме предложение о приобретении у нее запчастей к автомобилям "БМВ" и "ОПЕЛЬ". В предложении устанавливается срок для акцепта - один месяц. Однако через одну неделю российская организация вновь направила в адрес немецкой фирмы сообщение, в котором указывала, что запчасти к автомобилям "БМВ" ей больше не понадобятся. Еще через неделю российская организация получила сообщение от немецкой фирмы, что отправка запчастей для автомобилей уже произведена.

Вопрос: Применяя нормы **Венской конвенции о договорах международной купле-продаже** товаров 1980 г. определите, обязана ли российская организация принять и оплатить товар?

#### **Задача 2**

1. Между российской организацией и итальянской компанией заключен договор, согласно которому итальянская компания обязалась поставить в Россию партию товара. В ходе его исполнения между сторонами возникли разногласия. В контракте сторонами не было определено применимое право, однако был предусмотрен пункт в договоре, согласно которому все споры из данного контракта подлежали рассмотрению в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ.

Определите право, применимое к существу спора и процедуре его рассмотрения. Может ли быть в данном случае применена **Венская конвенция о международной купле-продаже товаров 1980 г.**? Может ли спор быть предметом рассмотрения в государственном арбитражном суде РФ? При каких условиях?

#### **Задача 3**

В 1982 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию о мирном разрешении международных споров, в которой обращалось внимание государств - членов «на возможности, предоставляемые Международным Судом для урегулирования споров юридического характера». В Декларации также указывалось, что такие споры должны передаваться сторонами в Международный Суд в соответствии с положениями его Статута.

Каковы функции Международного Суда? Что понимается под «обязательной юрисдикцией Международного Суда» в соответствии с его **Статутом** и каковы условия ее признания?

#### **Задача 4.**

ООН и одно из развивающихся государств заключили соглашение, в котором

предусматривалась помощь этому государству со стороны ООН и реализация программы в сфере начального образования. Между сторонами соглашения возник спор о его применении и толковании.

ООН передала спор в Международный Суд ООН, поскольку все споры, в которых участвует ООН, должны, по мнению ООН, решаться именно им. Такое решение ООН было обосновано еще тем, что государство - другая сторона спора - признает юрисдикцию Суда обязательной. Действительно, государство сделало заявление в соответствии со ст. 36 Статута Международного Суда о признании юрисдикции Суда обязательной. Однако в отношении данного спора оно категорически возражало против передачи его в суд, поскольку считало, что гораздо быстрее и эффективнее решить спор путем переговоров.

Будет ли спор принят к рассмотрению Международным Судом?

#### **Задача 5.**

При рассмотрении индо-потругальского спора о праве прохода через территорию Индии Международный Суд пришел к заключению, что сделанные в соответствии с п. 2 ст. 36 Статута Международного Суда заявления о признании его обязательной юрисдикции, включая сопровождающие их оговорки, немедленно приобретают юридическую силу *ipso facto* и без необходимости заключения специального соглашения в отношении всех остальных государств, принявших тоже обязательство, причем даже до того, как будут получены тексты указанных заявлений, т.е. без предоставления таким государствам каких-либо возможностей выработать свою позицию в отношении этих оговорок.

Назовите основные формы признания юрисдикции Международного Суда. Какая из них имеет место в данном случае?

#### **Задача 6.**

Какие из нижеперечисленных документов содержат нормы международного публичного права:

- договор между Мексикой и США об установлении границы;
- договор между несколькими государствами об отказе от использования силы в международных отношениях;
- резолюция Генеральной Ассамблеи ООН;
- часть 4 ст. 15 Конституции РФ;
- закон о налоге на иностранных физических лиц;
- договор между Новосибирской областью РФ и Ферганской областью Узбекистана о создании межрегиональной ассоциации «Ферганская долина»;
- французская Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789 г.;
- соглашение между итальянской фирмой и российским Правительством о добыче нефти на территории Российской Федерации?

Обоснуйте свой ответ.

#### **Задача 7.**

В районном суде рассматривалось дело по обвинению В. в совершении преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ. Было установлено, что В. страдает наркоманией. В ходе судебных слушаний адвокат обвиняемого, сославшись на положения ч.4 ст. 3 Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. и п.4 ст.15 Конституции РФ попросил суд вместо наказания установить для В. меры по лечению, воспитанию, восстановлению трудоспособности и реинтеграции.

Как должен поступить суд?

#### **Задача 8.**

Во время вооруженного конфликта мирная жительница обратилась в местную администрацию Красного Креста с просьбой переслать ее письмо родителям, живущим в противостоящем государстве, поскольку почта отказалась принять ее письмо.

Может ли Красный Крест выполнять почтовые функции?

#### **Задача 9.**

Во время конфронтации между Индонезией и Малайзией в 1963-1966 гг. 12 малайских китайцев, заброшенных на парашютах Индонезией в Малайзию, были взяты в плен. Их судили и признали виновными в нарушении внутреннего закона Малайзии о безопасности, касающегося незаконного хранения оружия. Они были приговорены к смертной казни. Осужденные апеллировали в Федеральный суд Малайзии, ссылаясь на ст. 4 Женевской конвенции об обращении с военнопленными 1949 г.

Можно ли рассматривать данных лиц военнопленными, если учесть, что они являются подданными Малайзии?

#### **Задача 10.**

Вооруженные силы противника подвергли бомбардировке с воздуха и полностью разрушили госпиталь, имевший отчетливо видимое изображение Красного Креста.

Кто понесет за это ответственность и на каких основаниях?

#### **Задача 11.**

Гражданин РФ пришел в посольство ФРГ и попросил политического убежища на основании права убежища в международном праве, Конституции РФ и Конституции ФРГ.

Какой будет ответ и его основание?

#### **Задача 12**

В вооруженном конфликте участвуют вооруженные силы государств А. и В. Государство А., ссылаясь на тот факт, что оно не является участником Женевских конвенций 1949 г. и, следовательно, не связано обязательствами, вытекающими из них, нарушает правила обращения с военнопленными. Оцените действия государства А. с точки зрения их соответствия нормам международного права. Обязано ли государство А. соблюдать правила Женевских конвенций в сложившейся ситуации при условии, что оно их не ратифицировало?

### **5. Шкала оценивания и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

В ходе сдачи государственного экзамена оценивается сформированность у обучающегося общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована ОПОП.

Для оценивания результатов сдачи государственного экзамена применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка результатов сдачи государственного экзамена по совокупности критериев (см. ниже) носит экспертный характер и выставляется каждым членом комиссии в соответствии с описанной выше шкалой оценивания. Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое всех оценок, выставленных обучающемуся по результатам сдачи государственного экзамена, с учетом математических правил округления.

#### Критерии оценки:

##### **1. Оценка «отлично»**

- полное, правильное и уверенное изложение обучающимся материала по каждому из вопросов билета;
- глубокие и всесторонние знания по содержанию темы вопроса;
- уверенное владение обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательное, взаимосвязанное и правильно структурированное



изложение обучающимся материала, умение устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- умение освещать различные научные взгляды, аргументированно отстаивать собственную научную позицию;

- приведение обучающимся надлежащей аргументации, наличие у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов материала по вопросам билета;

- обладание высоким уровнем профессионального сознания и профессиональной культурой речи

- лаконичные и правильные ответы обучающегося на дополнительные вопросы.

## 2. Оценка «хорошо»

- недостаточной полноты изложение обучающимся материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;

- допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета.

- владение обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;

- небольшие нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения материала по отдельным вопросам билета, недостаточное умение обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- умение освещать научные взгляды, недостаточно аргументированно отстаивать собственную научную позицию;

- приведение обучающимся слабой аргументации, наличие у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов материала по вопросам билета;

- обладание достаточным уровнем профессионального сознания и профессиональной культурой речи

- допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы.

## 3. Оценка «удовлетворительно»

- невозможность изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

- допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

- допущение обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий;

- существенные нарушения обучающимся или отсутствие у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения материала, неумение обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- отсутствие у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы.

## 4. Оценка «неудовлетворительно»

- отказ обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

- невозможность изложения обучающимся материала по двум или всем вопросам билета;

- допущение обучающимся существенных ошибок при изложении материала по двум или всем вопросам билета;

- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения;
- невладение обучающимся понятиями и категориями, имеющими отношение к вопросам билета;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы.