

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.01.2023 11:45:17  
Уникальный программный ключ:  
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Прогнозирование

*(наименование дисциплины)*

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Квалификация выпускника Бакалавр**

**Направленность (профиль) Экономика и управление организацией**

2022 г.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК-1 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.**

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p><b>ИД-2 (ПК-1).</b> Консультирует руководителей компании и клиентов по проблемам долго- и краткосрочного прогнозирования конъюнктуры финансовых рынков, спроса на финансовые продукты и услуги и возможностей его удовлетворения для принятия управленческих решений</p>	<p><i>знает</i>  <b>РО-1 ИД-2 (ПК-1)</b> классификацию видов, методов и инструментов прогнозирования финансовых рынков;  <b>РО-2 ИД-2 (ПК-1)</b> типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  <b>РО-3 ИД-2 (ПК-1)</b> методы анализа и интерпретации полученных результатов, инструменты прогнозирования</p>
	<p><i>умеет</i>  <b>РО-4 ИД-2 (ПК-1)</b> анализировать и давать оценку результатам прогнозирования конъюнктуры финансовых рынков  <b>РО-5 ИД-2 (ПК-1)</b> выбирать на основе актуальных критериев конкретные инструментальные средства для обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей  <b>РО-6 ИД-2 (ПК-1)</b> производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг</p>
	<p><i>владеет</i>  <b>РО-7 ИД-2 (ПК-1)</b> навыками отбора и применения инструментария и методов обработки, расчетов, анализа и интерпретации экономических данных в соответствии с поставленной задачей  <b>РО-8 ИД-2 (ПК-1)</b> методиками прогнозирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  <b>РО-9 ИД-2 (ПК-1)</b> современными информационными технологиями, справочными и информационными системами в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами</p>

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

### 3. Содержание дисциплины

**Характеристика среды прогнозирования.** Понятие, цель, задачи, объект, субъект прогнозирования и связанные с ним гипотеза, прогноз, план. Введение в теорию планирования и прогнозирования в рыночной экономике. Значение планирования и прогнозирования для экономики, их взаимосвязь. Прогностика в узком и широком смысле. Общая и частные отрасли прогностики. Структура прогностики как науки. Этапы развития прогностики. Организации, разрабатывающие прогностику. Организация государственного планирования и прогнозирования в Российской Федерации в современных условиях. Система организации государственного планирования и прогнозирования на основе нормативно-правовых документов. Возможность прогнозирования и инертность социально-экономических процессов. Методы анализа социально-экономических явлений. Принципы разработки прогнозов. Алгоритм прогнозных расчетов. Комбинирование поискового и нормативного прогнозов. Основные понятия экономического прогнозирования. Мировой опыт индикативного планирования. Классификация моделей и методов экономического прогнозирования.

**Прогнозы и методы их разработки.** Классификация экономических прогнозов и методов прогнозирования. Алгоритм выбора метода прогнозирования. Экстраполяция: условия применения; экстраполяция на основе средних и экспоненциальных средних; экстраполяция трендов и их доверительные интервалы; «наивная» экстраполяция. Моделирование: предпосылки применения; композиция прогнозной модели; оценка доверительного интервала для уравнения регрессии. Экспертные оценки: обзор методов; общие требования к вопросам анкеты; формирование экспертной группы, оценка ее численности и согласованности мнений экспертов; ранжирование и анализ сопряженности признаков объекта прогнозирования. Оценка погрешности прогноза. Адекватность прогнозных моделей. Достоверность, точность и обоснованность прогнозов. Прогнозирование по аналогии и опережающие методы. Использование цепи Маркова в прогнозировании. Методы экспертных оценок в прогнозировании. Эвристические методы прогнозирования. Синтез эконометрических и экспертных методов в прогнозировании. Формализованные методы прогнозирования. Группировка и характеристика формализованных методов прогнозирования. элементарные методы прогнозной экстраполяции. Методы планирования: балансовый, нормативный, экономико-математические, программно-целевой.

Население как объект планирования и прогнозирования. Прогноз численности и половозрастной структуры населения. Трудовые ресурсы, их состав, структура и воспроизводство. Безработица и проблема занятости. Прогнозирование и использование трудовых ресурсов. Планирование занятости (безработицы), сводный баланс трудовых ресурсов. Баланс денежных доходов и расходов населения, его содержание, роль и методика разработки. Прогнозирование реальных доходов населения. Государственное регулирование занятости населения. Опыт государственного регулирования занятости за рубежом. Определение научно-технического прогресса и инноваций. Приоритетные направления развития науки и техники. Методы планирования и прогнозирования инвестиций и инноваций. Функции и принципы прогнозирования и планирования инвестиций и инноваций. Прогнозирование инновационной деятельности в развитии социально-экономических систем. Проблемы стратегического планирования инновационного развития производственного комплекса Российской Федерации.

Прогнозирование и планирование реальных инвестиций на макроуровне, показатели оценки их эффективности. Этапы процесса прогнозирования инвестиций. Прогнозы инновационных технологий в экономической деятельности предприятий. Инвестиционная деятельность и её макроэкономическое регулирование. Содержание и источники финансирования инновационной и инвестиционной деятельности. Методы оценки прогнозов инвестиционных и инновационных проектов

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие, цель, задачи, объект, субъект прогнозирования и связанные с ним гипотеза, прогноз, план; возможность прогнозирования и инертность социально-экономических процессов;
2. Методы анализа социально-экономических явлений;
3. Принципы разработки прогнозов;
4. Алгоритм прогнозных расчетов;
5. Комбинирование поискового и нормативного прогнозов;
6. Классификация экономических прогнозов, основанных на масштабности;
7. Классификация и характеристика экономических прогнозов, основанных на периоде упреждения прогноза, числе характеристик объекта прогнозирования и характере прогнозных количественной оценки;
8. Классификация и характеристика экономических прогнозов, основанных на цели прогнозирования, условиях развития объекта прогнозирования и характере взаимодействия объекта прогнозирования и прогнозного фона;
9. Классификация и характеристика интуитивных методов прогнозирования;
10. Классификация и характеристика экстраполяционных методов прогнозирования;
11. Классификация и характеристика методов моделирования;
12. Алгоритм выбора метода прогнозирования;
13. Условия применения экстраполяции;
14. Экстраполяция на основе средних и экспоненциальных средних, «наивная» экстраполяция;
15. Экстраполяция трендов и их доверительные интервалы;
16. Предпосылки применения моделирования;
17. Композиция прогнозных модели и оценка доверительного интервала для уравнения регрессии;
18. Обзор экспертных методов прогнозирования;
19. Общие требования к вопросам анкеты и формирование экспертной группы;

20. Оценка численности экспертной группы и согласованности мнений экспертов;
21. Ранжирование и анализ сопряженности признаков объекта прогнозирования;
22. Оценка погрешности прогноза;
23. Адекватность прогнозных моделей;
24. Достоверность, точность и обоснованность прогнозов.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. Боробов, В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие : [16+] / В. Н. Боробов, А. К. Марков, Е. Е. Можаяев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 192 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1539-9. – DOI 10.23681/596089. – Текст : электронный.

2. Игнашева, Т. А. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие : [16+] / Т. А. Игнашева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560400> – Библиогр.: с. 98. – ISBN 978-5-8158-2032-6. – Текст : электронный.

### **Дополнительная:**

1. Рунова, Л.П. Методы бизнес-прогнозирования/Л.П. Рунова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Экономический факультет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 110 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500011> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2553-9. – Текст: электронный.

2. Саталкина, Н.И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание/Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова, Г.И. Терехова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 151 с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570461> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1991-2. – Текст: электронный.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]

5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
6. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ.
7. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации.
8. www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ.
9. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ.
10. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
11. www.ivr.ru – База данных инвестиционных проектов российских предприятий.

## **7. Лицензионное программное обеспечение**

- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- Project Expert 7 for Windows
- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности), а именно:

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингфонным оборудованием);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.