

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС**»

Дата подписания: 25.01.2023 11:52:04

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прогнозирование

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Экономика и финансы организации

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 – Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-3 (ОПК-4). Решает профессиональные задачи финансового типа с применением инструментальных средств обработки, анализа, интерпретации экономических данных и организации прогнозных расчетов	Знает: РО-1 ИД-3 (ОПК-4) характерные особенности среды прогнозирования; основы организации прогнозных расчетов; РО-2 ИД-3 (ОПК-4) сущность и виды прогнозов, основные методы их разработки; РО-3 ИД-3 (ОПК-4) возможные погрешности прогнозов, проблемы их адекватности и верифицируемости; РО-4 ИД-3 (ОПК-4) существующие инструментальные средства для обработки экономических данных, критерии их отбора в соответствии с поставленной задачей; РО-5 ИД-3 (ОПК-4) методику проведения соответствующих расчетов; РО-6 ИД-3 (ОПК-4) методы анализа и интерпретации полученных результатов
	Умеет: РО-7 ИД-3 (ОПК-4) выбирать на основе актуальных критериев конкретные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; РО-8 ИД-3 (ОПК-4) осуществлять расчеты соответствующих показателей, анализировать и интерпретировать результаты этих расчетов
	Владеет: РО-9 ИД-3 (ОПК-4) навыками отбора и применения инструментария и методов обработки, расчетов, анализа и интерпретации экономических данных в соответствии с поставленной задачей

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины

Характеристика среды прогнозирования. Понятие, цель, задачи, объект, субъект прогнозирования и связанные с ним гипотеза, прогноз, план. Возможность прогнозирования и инертность социально-экономических процессов. Методы анализа социально-экономических явлений.

Организация прогнозных расчетов. Принципы разработки прогнозов. Алгоритм прогнозных расчетов. Комбинирование поискового и нормативного прогнозов.

Прогнозы и методы их разработки. Классификация экономических прогнозов и методов прогнозирования. Алгоритм выбора метода прогнозирования. Экстраполяция: условия применения; экстраполяция на основе средних и экспоненциальных средних; экстраполяция трендов и их доверительные интервалы; «наивная» экстраполяция. Моделирование: предпосылки применения; композиция прогнозной модели; оценка доверительного интервала для уравнения регрессии. Экспертные оценки: обзор методов; общие требования к вопросам анкеты; формирование экспертной группы, оценка ее численности и согласованности мнений экспертов; ранжирование и анализ сопряженности признаков объекта прогнозирования.

Погрешность, адекватность и верификация прогнозов. Оценка погрешности прогноза. Адекватность прогнозных моделей. Достоверность, точность и обоснованность прогнозов.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

1. Каким образом можно трактовать прогнозирование, объект прогнозирования, субъект прогнозирования, прогноз, формы предвидения?
2. Назовите и охарактеризуйте принципы прогнозирования.
3. Опишите этапы построения прогноза.
4. Опишите особенности организации прогнозных расчетов, если не удастся построить исходную модель объекта прогнозирования.
5. Охарактеризуйте допущения, применяемые при разработке прогнозных показателей, а также получаемый результат.
6. Какие методы прогнозирования применяются для администрирования финансовой деятельности предприятия?
7. Дайте общую характеристику уравнению регрессии, а также решаемым с их помощью задачам.
8. Что представляет собой экстраполяция и почему она используется?
9. Охарактеризуйте простую экстраполяцию, приведите примеры.
10. Охарактеризуйте сложную экстраполяцию, приведите пример.
11. Опишите проблемы применения экстраполяции.
12. Изложите основные аспекты и проблемы применения линии тренда.
13. Дайте трактовку адекватности прогнозной модели, изложите методику ее проверки на основе инверсной верификации прогнозов.
14. Чего позволяет добиться верификация, при каком условии интервальный прогноз считается реализовавшимся?
15. Приведите пример инверсной верификации прогнозов.

Задания для самоконтроля

Задание 1. Определить прогноз спроса на товар «А» при коэффициенте эластичности спроса от цены 0,9. Число покупателей в регионе может составить 350 тыс. человек. Сложившийся уровень продажи товара составляет 5 кг на человека за период. Намечается снижение цены товара на 11 %.

Задание 2. Предприятие прогнозирует объемы реализации нового товара. Вероятность охвата всего рынка 0,6, при этом высокий спрос прогнозируется с вероятностью 0,3. В случае частичного охвата рынка вероятность высокого спроса составляет 0,8. Какова общая вероятность реализации каждого из сценариев прогноза?

Задание 3. Динамика объема продаж товара за последние пять месяцев представлена ниже. Каков прогноз продаж на июнь? Так как товар несезонный, то можно воспользоваться простыми методами прогнозирования: простой скользящей средней и экстраполяции взвешенной скользящей средней.

Объем продаж товара, тыс. шт.

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
85	93	98	95	100

Задание 4. Предложить и обосновать направления, обеспечивающие достижение стабильного экономического роста в России. Построить «дерево целей» по реализации одного из предложенных направлений. Количество уровней «дерева» должно быть не менее трех. Назначить каждой из подцелей коэффициент весомости и дать комплексную количественную оценку каждой из намеченных целей.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Боробов, В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие : [16+] / В. Н. Боробов, А. К. Марков, Е. Е. Можяев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 192 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1539-9. – DOI 10.23681/596089. – Текст : электронный.

2. Мешечкин, В.В. Теория прогнозирования : учебное пособие / В.В. Мешечкин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 88 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481570> – Библиогр.: с. 83-84. – ISBN 978-5-8353-2021-9. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Громов, Е. И. Статистические методы прогнозирования : учебное пособие / Е. И. Громов, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2020. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614485> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1732-5. – Текст : электронный.

2. Рунова, Л.П. Методы бизнес-прогнозирования : учебное пособие / Л.П. Рунова ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500011> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2553-9. – Текст : электронный.

3. Саталкина, Н.И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание / Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова, Г.И. Терехова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 151 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570461> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1991-2. – Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- Международное право

7. Лицензионное программное обеспечение

- 1С Предприятие 8 (комплект для обучения в высших и средних учебных учреждениях)
 - Autodesk AutoCAD 2019
 - Autodesk 3ds MAX 2019
 - ArchiCAD 23
 - Unity 3D
 - IBM SPSS Statistics Base Campus Edition
 - Veyon
 - Notepad++ 7.5.8
 - Oracle Java SE 8u181
 - Visual Studio Community 2017
 - Python 3.5.6
 - Scala 2.12.6
 - Kotlin 1.2.71
 - Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
 - Project Expert 7 for Windows
 - MS Windows 7 Профессиональная
 - MS Windows 10 Pro
 - MS Office 2010

- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингвфонным оборудованием);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.