

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 13.01.2023 11:52:41

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика юриста

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника бакалавр

Направленность (профиль) гражданское право, коммерческое право

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (ОПК-7). Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста	<i>Знает</i>
	РО-1 ИД-1 (ОПК-7) содержание принципов профессиональной этики юриста; РО-2 ИД-1 (ОПК-7) основные профессиональные обязанности и деонтологические требования к профессиональной деятельности;
	<i>умеет</i>
	РО-3 ИД-1 (ОПК-7) применять принципы профессиональной этики юриста в процессе своей деятельности
ИД-2 (ОПК-7). Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-2 (ОПК-7) содержание антикоррупционных стандартов поведения; РО-2 ИД-2 (ОПК-7) основные направления деятельности правоохранительных органов и организаций по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	<i>умеет</i>
	РО-3 ИД-2 (ОПК-7) выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции; РО-4 ИД-2 (ОПК-7) выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Предмет, понятие, задачи и специфика курса Профессиональная этика юриста. Профессиональная этика юриста как общепрофессиональная компетенция. Связь дисциплины «Профессиональная этика юриста» с такими дисциплинами, как «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Основы адвокатской деятельности», «Противодействие коррупции».

Этика как наука о нравственности и её социальная роль. Понятие этики. История и причины ее возникновения. Объект и предмет этики. Понятие и виды профессиональной этики. Сущность этики юриста. Этика юриста и мораль. Предмет и специфические черты

профессиональной этики юристов. Система профессиональной этики юриста. Этика, психология и юриспруденция. Понятие профессионально-нравственной деформации. Общая и специальная деформация юристов. Виды профессиональной деформации работников юридических профессий.

Мораль как предмет этики. Понятие морали. Мораль как форма общественного сознания. Происхождение и функции морали. Структура морали. Соотношение права и морали. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в области прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ.

Долг как одна из важнейших категорий в этике. Профессиональный и общественный долг. Категория чести как важнейшая категория профессиональной этики. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге.

Культура судебного разбирательства и роль в нём судьи. Нравственные основы судейского убеждения. Состав суда: нравственные основы сочетания коллегиального и единоличного начала. Нравственные основы взаимоотношений судьи с участниками процесса и свидетелями. Принцип состязательности. Судейская независимость и уважение к мнению сторон. Нравственное содержание приговора и других решений суда.

Нравственные аспекты деятельности судьи. Судейская этика и её содержание. Значение нравственного аспекта для эффективной деятельности суда. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования к деятельности судебной власти. Законность и обоснованность приговора: соотношение требований закона и морали. Антикоррупционные стандарты деятельности и поведения судьи.

Профессиональная этика адвоката. Понятие и задачи адвокатской этики. Адвокатская истина по делу. Адвокатская тайна. Этические требования, предъявляемые к защитнику в судебном процессе.

Этические принципы в правоохранительной деятельности. Нравственное содержание правоохранительной деятельности. Антикоррупционное поведение и противодействие коррупции. Прокурор – представитель государства в суде. Понятие этики прокурора и её задачи. Этика полицейской службы. Формы проявления моральных конфликтов в правоохранительной деятельности.

Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы. Профессиональная этика нотариусов.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие компетенции формирует курс "Профессиональная этика юриста"?

2. Определите предмет и задачи данного курса.
3. Установите межпредметные связи курса "Профессиональная этика юриста" с другими дисциплинами.
4. Что такое этика? Когда и где она возникла?
5. Каковы предмет и объект этики, её социальная роль?
6. Дайте определение профессиональной этики.
7. Какие виды профессиональной этики вы знаете?
8. Дайте определение юридической этики.
9. Какие виды юридической этики вы знаете?
10. Что такое профессиональная деформация?
11. Приведите примеры общей и специальной деформации юристов.
12. Перечислите виды профессиональной деформации юристов.
13. Что такое мораль? Чем она отличается от нравственности?
14. Какие теории происхождения морали вам известны?
15. Перечислите функции морали.
16. Какова структура морали?
17. Охарактеризуйте моральное (нравственное) сознание.
18. В чём сходство и различие между нормами морали и нормами права?
19. Какие нормы более важны для социума?
20. Каковы нравственные основы международно-правовых норм о правах человека?
21. В чём заключается нравственное содержание Конституции РФ?
22. Что такое деонтология?
23. Чем профессиональный долг отличается от социального и гражданского?
24. Каковы нравственные основы судебного процесса?
25. Что такое культура судебного разбирательства и какова роль в нём судьи?
26. В чём заключаются нравственные основы судейского убеждения?
27. Каким образом реализуются нравственные основы сочетания коллегиального и единоличного начала в составе суда?
28. В чём заключаются нравственные основы взаимоотношений судьи с участниками процесса и свидетелями?
29. Охарактеризуйте принцип состязательности.
30. В чём проявляется судейская независимость и уважение к мнению сторон?
31. В чём заключается нравственное содержание приговора и других решений суда?
32. Каковы профессиональные и нравственно-психологические требования, предъявляемые к адвокату?
33. Перечислите этические принципы деятельности адвоката.
34. В чём заключаются нравственные основы защиты на различных стадиях процесса?
35. Определите понятие и этический аспект защитительной речи.
36. Этика взаимоотношений адвоката с подзащитным, доверителем, следователем, судьёй и другими адвокатами.
37. Охарактеризуйте нравственные проблемы прокурорской деятельности.
38. Перечислите формы неэтичного поведения прокурорского работника.
39. Как проявляется конфликт интересов в деятельности прокурорского работника?
40. Определите нравственное содержание правоохранительной деятельности.
41. Что такое этика полицейской службы?

42. Назовите формы проявления моральных конфликтов в правоохранительной деятельности.
43. Каково значение профессиональной этики в деятельности нотариуса?
44. Перечислите субъекты нотариальной тайны, её временные и пространственные границы.
45. Охарактеризуйте антикоррупционное поведение и формы противодействия коррупции в профессиональной деятельности юриста.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0701-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97769.html>
2. Заякина, Р. А. Профессиональная этика и служебный этикет юриста : учебное пособие / Р. А. Заякина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7014-0894-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95211.html>

Дополнительная:

1. Профессиональная этика юриста. Хрестоматия : учебное пособие / составители Н. Г. Юрченкова, Ю. В. Булова. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-6045294-3-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101247.html>
2. Судейская этика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-238-03179-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123363.html>
3. Адвокатская этика : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-238-03187-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123365.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:
 - Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области
 - Международное право

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам

медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.