

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС**»

Дата подписания: 03.08.2022 15:10:21

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Преступления против личности**

*(наименование дисциплины)*

**Направление подготовки** 40.03.01 Юриспруденция

**Квалификация выпускника** Бакалавр

**Направленность (профиль)** Юриспруденция

2022 г.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)**

Дисциплина «Преступления против личности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

## **2. Объем дисциплины в зачетных единицах**

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

### **Раздел 1. Преступления против жизни, здоровья, чести и достоинства**

Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

### **Раздел 2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы, конституционных прав и свобод личности, семьи и несовершеннолетних**

Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод

Тема 6. Преступления против семьи несовершеннолетних

## **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **Теоретические занятия**

#### **Раздел 1. Преступления против жизни, здоровья, чести и достоинства**

Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности

Научное познание уголовно-правовых явлений как особая сфера человеческой деятельности. Объект и предмет науки уголовного права. Место уголовного права в системе общественных наук (философия, история, социология, политология, экономические науки и др.). Классификация ответственности за преступления против личности в УК РФ. Русская Правда. Соборное Уложение. Уложение о наказаниях 1845г. Уложение о наказаниях 1903г. Советские УК об ответственности за преступления против личности

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Ответственность за преступления против жизни. Виды умышленных убийств. Виды преступлений против здоровья. Виды вреда здоровью. Ответственность за преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Понятие личной (физической) свободы. Похищение человека и незаконное лишение свободы. Торговля людьми и использование рабского труда. Незаконная госпитализация в психиатрический стационар. Виды уголовно-наказуемой клеветы. Оскорбление специального субъекта

## **Раздел 2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы, конституционных прав и свобод личности, семьи и несовершеннолетних**

Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности

Медицинское и уголовно-правовое понятие изнасилования. Виды насильственных действий сексуального характера. Половое влечение и механизм его реализации. Виды понуждения к действиям сексуального характера. Случаи законных половых действий с несовершеннолетними. Виды разврата и развратных действий. Особенности субъекта таковых.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод

Преступления, посягающие на политические права и свободы личности. Преступления, посягающие на личные права человека и гражданина. Преступления, посягающие на социально-экономические права личности. Преступления против авторских прав

Тема 6. Преступления против семьи несовершеннолетних

Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность и совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Условия наказуемости подмены ребенка. Ответственность за незаконное усыновление и разглашение тайны усыновления (удочерения). Признаки субъекта неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних. Условия ответственности за уклонение от уплаты средств на содержание детей и родителей

## **Практические занятия**

### **Раздел 1. Преступления против жизни, здоровья, чести и достоинства**

Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности

#### **Задание №1.**

В предложенной статье УК Российской Федерации:

1. Выделите норму права и определите ее вид и составные части (гипотезу, диспозицию, санкцию);

2. Определите вид каждой составной части найденной правовой нормы;

УК Российской Федерации

Статья 131 Изнасилование

Изнасилование, то есть половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей, - наказывается...

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

#### **Задание № 2.** Решите предложенные кейс-задачи; обоснуйте ответ положениями УК РФ

1. Петров страдал неизлечимым онкологическим заболеванием. Он испытывал сильные боли, мучился, не мог спать, самостоятельно передвигаться. Чтобы прекратить свои мучения, он попросил своего соседа Зайцева отравить его. Зайцев из чувства сострадания согласился и сделал Петрову инъекцию мышьяка, от чего Петров умер.

Как следует квалифицировать действия Зайцева?

Есть ли в данном случае признаки состава преступления, предусмотренного ст. 105 УК?

**Задание № 3.** Решите предложенные кейс-задачи; обоснуйте ответ положениями УК РФ

Иванова еще до рождения ребенка имела намерение от него избавиться. Роды произошли у нее дома. Как только ребенок родился, она позвала своего мужа, и тот, положив ребенка в одеяло, отнес его в лес, положил под дерево и ушел. Судебно-медицинская экспертиза показала, что ребенок умер от переохлаждения.

Квалифицируйте действия лиц, указанных в задаче.

**Задание № 4.** Решите предложенные кейс-задачи; обоснуйте ответ положениями УК РФ

Федоров ревновал свою жену к ее знакомому Фомину. Однажды он увидел из окна квартиры, что Фомин подвез его жену на автомашине. Федоров спустился вниз и потребовал от Фомина больше этого не делать.

Через неделю Федоров встретил Фомина в районе места своего жительства, пошел следом за ним. Проходя через пустырь, Федоров догнал Фомина и нанес ему три удара ножом в грудь и живот, отчего Фомин скончался на месте происшествия.

Как следует квалифицировать действия Федорова?

**Задание № 5.** Решите предложенные кейс-задачи; обоснуйте ответ положениями УК РФ

Мухин во время распития спиртных напитков поссорился с Кожиным, после чего вытащил из сумки отвертку и нанес ею удар Кожину в живот. Кожин был доставлен в больницу и через три дня от полученного ранения скончался. Во время допроса Мухин заявил, что он не хотел убивать Кожина.

Какое преступление совершено Мухиным?

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Решение задач

1. Быковский с применением физического насилия увел со двора 10-летнего мальчика с целью получения в дальнейшем от его родственников денежного выкупа. Поскольку ребенок постоянно плакал, кричал, просился домой Быковский решил избавиться от него и утопил мальчика в пруду. На следующий день Быковский позвонил по телефону матери убитого мальчика и потребовал от нее передачи ему 3000 долларов США, угрожая при этом лишением жизни ее сына в случае невыполнения его требования. При получении денег Быковский был задержан сотрудниками милиции.

*Ознакомьтесь с содержанием ст. 291 УК.*

*Квалифицируйте действия Быковского.*

2. Индивидуальный предприниматель Вакин занимался осуществлением деятельности, связанной с трудоустройством граждан в Германии. В соответствии с предварительными условиями заключения контракта гражданкам Республики Беларусь предлагались рабочие места официанток или уборщиц в немецких кафе или ресторанах. После прибытия на место назначения женщинам предлагалась работа с более высоким размером дохода: занятие проституцией в публичном доме. Многие из женщин соглашались на новые условия работы.

*Есть ли основания и условия для привлечения к уголовной ответственности Вакина?*

3. Ровкин проник в дом Юченко с целью совершения хищения. Однако реализовать свой замысел не смог, так как в доме находилась собака, отличающаяся свирепым нравом. Преследуемый собакой, Ровкин выбежал во двор и спрятался в хлеву. Юченко, обнаружив Ровкина, и, поняв, в чем дело, сказал ему: «Пора выносить навоз». Ровкин, опасаясь быть искусанным собакой, просидел в хлеву сутки, а затем в течение двух дней выносил из него навоз на огород Юченко.

*Есть ли в поведении Юченко признаки состава преступления?*

4. Синович через десять месяцев после вступления в законную силу обвинительного приговора по факту публичного оскорбления Синовичем представителя власти (ст. 369 УК) устроил во дворе скандал и обозвал соседа Вербина «придурком» и «бездарной скотиной». Вербин обратился с заявлением в суд с просьбой привлечь Синовича к уголовной ответственности за оскорбление.

*Какое решение должен принять суд?*

5. В отношении преподавателя физкультуры Винаина было возбуждено уголовное дело по факту склонения учащегося колледжа Утковского к потреблению психотропного вещества в процессе проведения городского соревнования среди юниоров. Мать Утковского, узнав об этом факте, пришла к директору колледжа и, обзывая в присутствии других преподавателей Винаина неприличными словами, сказала о том, что Винаин, вместо того чтобы заниматься воспитанием учащихся, создал в колледже при попустительстве администрации притон наркоманов. По результатам рассмотрения дела Винаина суд вынес оправдательный приговор. После этого Винаин подал заявление в суд о привлечении к уголовной ответственности Утковской за клевету.

*Есть ли основания и условия уголовной ответственности в данном случае.*

## **Раздел 2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы, конституционных прав и свобод личности, семьи и несовершеннолетних**

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод

Решение задач:

Задача 1. Орлова, невлюбившая сноху и заподозрившая ее в изменах мужу, систематически вскрывала ее письма и знакомилась с их содержанием. В одном из писем она нашла подтверждение своим подозрениям и «раскрыла глаза» своему сыну.

Совершила ли Орлова преступление?

Задача 2. Губернатор области Синявин обнаружил в служебном кабинете подслушивающее устройство, которое, как выяснилось, установила коммерческая организация «Инвест», руководитель которой Ярин хотел быть в курсе экономической политики руководства области.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ярина.

Задача 3. В период избирательной кампании кандидат в депутаты Государственной Думы РФ Ильичёв неоднократно избирателям заявлял, что он – выходец из «простой» семьи, его отец был алкоголиком. Через год, на выборах в губернаторы, его соперник Анохин, предостерегая избирателей от голосования за Ильичёва, ссылаясь на то, что отец последнего – алкоголик, «а, как известно, яблоко от яблони недалеко падает».

Узнав о таких заявлениях своего политического конкурента, Ильичёв поставил вопрос о привлечении Анохина к ответственности за клевету, распространение сведений о частной жизни

без его согласия, а также за воспрепятствование осуществлению права быть избранным губернатором.

Может ли Анохин нести уголовную ответственность?

Задача 4. Копнин обратился в прокуратуру с просьбой привлечь к уголовной ответственности Нарова. По его мнению уголовное правонарушение Нарова выразилось в том, что последний, издав монографию, включил в текст данного научного труда ряд идей, принадлежащих Копнину. Эти научные предложения были обнародованы Копниным ранее – в процессе защиты кандидатской диссертации, т.е уже в опубликованных источниках научной информации. Причинённый себе материальный и моральный ущерб действиями Нарова, Копнин оценил в 300 000 рублей.

Какое решение должно быть принято по заявлению Копнина?

Вариант: Копнин делился своими научными идеями с Наровым в процессе устных бесед, но не публиковал их ни в одном печатном издании. Зная об отсутствии публикаций, Наров опубликовал монографию без ссылки на Копнина – действительного автора научных идей.

Задача 5. По мотивам романа Аркадия и Георгия Вайнеров «Лекарство против страха».

Учёный-исследователь в области органической химии Лыжин вывел формулу соединения нескольких элементов, что позволило ему получить уникальный препарат «Метапроптизол». В случае внедрения в серийное химико-фармацевтическое производство указанный препарат мог успешно применяться для лечения различных тяжёлых заболеваний человека, которые ранее считались неизлечимыми.

Профессор Панафидин, зная о разработках Лыжина, решил получить сведения о производстве «Метапроптизола» и зарегистрировать данный препарат на своё имя. Для этого он убедил лаборанта Александрову, которая работала с Лыжиным, в том, что влюблён в неё и готов жениться. В процессе общения Панафидин настойчиво просил Александрову рассказывать обо всех работах, проводимых Лыжиным для получения «Метапроптизола», а также передавать ему научные рукописи Лыжина.

Получив необходимые сведения, Панафидин на основе разработок Лыжина также получил «Метапроптизол», после чего официально объявил себя разработчиком уникального лекарственного средства.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям перечисленных лиц.

## **Семинарские занятия**

### **Раздел 1. Преступления против жизни, здоровья, чести и достоинства**

Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация преступлений против личности в УК РФ.
2. Источники уголовного права России в дооктябрьский период
3. Система наказаний за преступления против личности.
4. Особенности субъекта и субъективной стороны некоторых составов данного раздела.

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы развития ответственности за преступления против жизни человека.
2. Виды умышленных убийств.
3. Виды неосторожного нанесения вреда человеку.

4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Вопросы для обсуждения:

1. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы.
2. Отличие незаконного лишения свободы от незаконной госпитализации в психиатрический стационар.
3. Ответственность за торговлю людьми.
4. Признаки рабского труда.

## **Раздел 2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы, конституционных прав и свобод личности, семьи и несовершеннолетних**

Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности

Вопросы для обсуждения:

1. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера.
2. Отличие понуждения к сексуальным действиям от развратных действий
3. Система и специфика наказуемости общепринятых сексуальных извращений
4. Понятие разврата и виды развратных действий

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод

Вопросы для обсуждения:

1. Общие закономерности наказуемости подобных преступлений.
2. Преступления против личных прав и свобод.
3. Преступления против политических прав и свобод
4. Преступления против социально-экономических прав и свобод

Тема 6. Преступления против семьи несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие семьи и несовершеннолетнего в уголовном праве РФ.
2. Способы вовлечения несовершеннолетнего в преступную деятельность и совершение антиобщественных действий.
3. Условия наказуемости подмены ребенка
4. Злостное уклонение от уплаты алиментов на детей и родителей

## **5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и семинарским занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

### **Вопросы для самоконтроля**

## **Раздел 1. Преступления против жизни, здоровья, чести и достоинства**

Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности

1. Классификация преступлений против личности в УК РФ.
2. Источники уголовного права России в дооктябрьский период
3. Система наказаний за преступления против личности.
4. Особенности субъекта и субъективной стороны некоторых составов данного раздела.

#### Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

1. Основные этапы развития ответственности за преступления против жизни человека.
2. Виды умышленных убийств.
3. Виды неосторожного нанесения вреда человеку.
4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

#### Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

1. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы.
2. Отличие незаконного лишения свободы от незаконной госпитализации в психиатрический стационар.
3. Ответственность за торговлю людьми.
4. Признаки рабского труда.

### **Раздел 2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы, конституционных прав и свобод личности, семьи и несовершеннолетних**

#### Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности

1. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера.
2. Отличие понуждения к сексуальным действиям от развратных действий
3. Система и специфика наказуемости общепринятых сексуальных извращений
4. Понятие разврата и виды развратных действий

#### Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод

1. Общие закономерности наказуемости подобных преступлений.
2. Преступления против личных прав и свобод.
3. Преступления против политических прав и свобод
4. Преступления против социально-экономических прав и свобод

#### Тема 6. Преступления против семьи несовершеннолетних

1. Понятие семьи и несовершеннолетнего в уголовном праве РФ.
2. Способы вовлечения несовершеннолетнего в преступную деятельность и совершение антиобщественных действий.
3. Условия наказуемости подмены ребенка
4. Злостное уклонение от уплаты алиментов на детей и родителей



**6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1 Планируемые результаты обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знает</b> принципы правовой квалификации обстоятельств дела по преступлениям против личности; принципы оценки действия правовой нормы
	<b>Умеет</b> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении преступлений против личности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц
	<b>Владеет</b> приемами правовой квалификации обстоятельств дела, связанных с преступлениями против личности; способами и приемами собирания доказательств, доказывания; приемами преодоления правовых коллизий.

## **6.1 Перечень оценочных материалов**

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения учащимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

### **Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Контрольные задачи**

Задача 1. Петров страдал неизлечимым онкологическим заболеванием. Он испытывал сильные боли, мучился, не мог спать, самостоятельно передвигаться. Чтобы прекратить свои мучения, он попросил своего соседа Зайцева отравить его. Зайцев из чувства сострадания согласился и сделал Петрову инъекцию мышьяка, от чего Петров умер.

Как следует квалифицировать действия Зайцева?

Есть ли в данном случае признаки состава преступления, предусмотренного ст. 105 УК?

Задача 2. Иванова еще до рождения ребенка имела намерение от него избавиться. Роды произошли у нее дома. Как только ребенок родился, она позвала своего мужа, и тот, положив ребенка в одеяло, отнес его в лес, положил под дерево и ушел. Судебно-медицинская экспертиза показала, что ребенок умер от переохлаждения.

Квалифицируйте действия лиц, указанных в задаче.

Задача 3. Федоров ревновал свою жену к ее знакомому Фомину. Однажды он увидел из окна квартиры, что Фомин подвез его жену на автомашине. Федоров спустился вниз и потребовал от Фомина больше этого не делать.

Через неделю Федоров встретил Фомина в районе места своего жительства, пошел следом за ним. Проходя через пустырь, Федоров догнал Фомина и нанес ему три удара ножом в грудь и живот, отчего Фомин скончался на месте происшествия.

Как следует квалифицировать действия Федорова?

Задача 4. Мухин во время распития спиртных напитков поссорился с Кожиным, после чего вытащил из сумки отвертку и нанес ею удар Кожину в живот. Кожин был доставлен в больницу и через три дня от полученного ранения скончался. Во время допроса Мухин заявил, что он не хотел убивать Кожина.

Какое преступление совершено Мухиным?

Задача 5. Протасов ухаживал за Голубевой, которая сожительствовала с Кириенко. Однажды после распития спиртных напитков Протасов пришел к ним домой и стал требовать от Кириенко, чтобы тот «отпустил» Голубеву к нему. Кириенко нанес Протасову удар столовым ножом в область шеи. Смерть Протасова наступила от потери крови. На

вопросы следователя и суда Кириенко заявил, что плохо помнит происходящее, так как поведение Протасова повергло его в шок.

Как следует квалифицировать действия Кириенко?

Задача 6. Прохоров и Григорьев пришли в ночной клуб. Рядом с ними находились граждане Республики Конго Убаго и Далу. Убаго и Далу отпускали непристойные реплики в адрес официантки, обслуживающей их стол. На этой почве между Прохоровым, Григорьевым, Убаго и Далу возникла драка, во время которой Прохоров нанес Убаго удар винной бутылкой, причинив перелом основания черепа. Смерть Убаго наступила на месте происшествия.

Как следует квалифицировать действия Прохорова и Григорьева?

Задача 7. Топорков хотел завладеть имуществом своей жены: мясомолочной фермой. За 50 тысяч рублей он нанял Казакова, который обещал ему помочь в убийстве жены. Топорков передал Казакову ключи от квартиры, и на следующий день Казаковым было совершено убийство. Для того, чтобы запутать следствие, Казаков инсценировал разбойное нападение на квартиру Топорковых.

Как следует квалифицировать действия Топоркова и Казакова?

Задача 8. Кирюхин злоупотреблял спиртными напитками. Однажды он пил водку во дворе своего дома. Дворник сделал ему замечание. Кирюхин вытащил перочинный нож и нанес дворнику смертельный удар в живот.

Как квалифицировать действия Кирюхина?

Задача 9. Громов узнал, что его жена ему изменяет, встречаясь с Полубинским. Громов выяснил, что они встречаются дома у Полубинского, дождался на лестничной площадке, когда они появятся, и выстрелами из пистолета убил обоих. Для того, чтобы запутать следствие, вывернул у убитых карманы, забрал ценные вещи.

Как следует квалифицировать действия Громова?

Изменится ли ответ, если жену и ее любовника он убил с интервалом в неделю?

Задача 10. Яценко был свидетелем по уголовному делу. Накануне дачи свидетельских показаний в суде ему позвонил Пташук, родственник подсудимого, и предложил изменить показания, обещая вознаграждение в сумме 2000 долларов США. Яценко отказался и на следующий день выступил в суде. Подсудимый на основании в том числе показаний Яценко был осужден к 12 годам лишения свободы. Через несколько дней Пташук выследил, во сколько Яценко возвращается домой, и убил его, нанеся 8 ножевых ранений в область груди и живота.

Как квалифицировать действия Пташука?

### **Темы докладов (сообщений)**

1. Преступления против личности: вопросы квалификации по признакам объекта.
2. Законодательные приемы описания деяния и последствий преступления и их влияние на квалификацию преступлений против личности.
3. Квалификация преступлений против личности по субъективным признакам состава: общая характеристика.

4. Выявление направленности умысла при причинении вреда личности в судебной практике и ее влияние на квалификацию.
5. Бланкетные диспозиции и их влияние на квалификацию преступлений против личности: общая характеристика.
6. Оценочные признаки и их влияние на квалификацию преступлений против личности.
7. Квалификация преступлений против личности, совершенных в соучастии: общая характеристика.
8. Проблема множественности при квалификации преступлений против личности: общая характеристика.
9. Правовое значение свойств потерпевшего для квалификации посягательств на жизнь.
10. Квалификация простого убийства.
11. Установление квалифицирующих обстоятельств, относящихся к объективной стороне убийства, и их влияние на квалификацию.
12. Установление квалифицирующих обстоятельств, относящихся к субъективной стороне убийства и их влияние на квалификацию.
13. Квалификация преступлений против жизни и здоровья совершенных путем бездействия.
14. Квалификация применения оружия или предметов, используемых в качестве оружия, в преступлениях против здоровья.
15. Уголовно-правовая оценка эмоционального состояния лица в момент совершения преступлений против жизни и здоровья

### **Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Список вопросов к зачету**

##### **ПК-6**

##### **Знать**

1. Предмет науки уголовного права
2. Место уголовного права в системе общественных и юридических наук
3. Функции уголовного права
4. Методология уголовного права
5. Особенности защиты личности по Русской Правде
6. Предпосылки и причины Соборного Уложения 1649г.
7. Теологическая, патриархальная и договорная теории происхождения Судебников 16 века
8. Воинские Артикулы Петра 1.
9. Краткое изображение процессов 1715г.
10. Понятие и признаки преступления по законодательству Екатерины
11. Преступления против личности по Уложению о наказаниях 1845г.
12. Преступления против личности по Уложению 1903г.
13. Преступления против личности по УК РСФСР 1922г.
14. Преступления против личности по УК РСФСР 1926г.
15. Преступления против личности по УК РСФСР 1960г.
16. Общая характеристика преступлений против личности по УК РФ

17. Преступления против жизни по УК РФ
18. Преступления против здоровья по УК РФ
19. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье
20. Преступления против свободы по УК РФ
21. Преступления против чести и достоинства
22. Ответственность за изнасилование
23. Ответственность за насильственные действия сексуального характера
24. Развратные действия
25. Понуждение к действиям сексуального характера
26. Антидемократический режим: основные признаки и виды
27. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод личности
28. Основные признаки ненаказуемых половых извращений
29. Вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность.
30. Функции уголовного права в семейных отношениях
31. Вовлечение несовершеннолетнего в антиобщественную деятельность
32. Ответственность за подмену ребенка

### **Практические задания**

#### **Решение казусов по квалификации преступлений против личности**

##### **ПК-6**

##### **Владеть**

Казусы решаются только на основе тех обстоятельств, которые прямо в нем изложены. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными. Для правильного решения предложенной задачи необходимо:

1. Уяснить фактические обстоятельства казуса.
2. Вспомнить соответствующие нормы УК РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ, а также материалы опубликованной судебной-следственной практики, имеющие отношение к решению казуса.
3. Изложить в письменном виде решение задачи.

##### **№1**

23 мая 2014 г. в период времени с 17 часов 00 минут до 18 часов 35 минут Хоменко, находясь у себя дома в состоянии алкогольного опьянения, испытывая внезапно возникшие личные неприязненные отношения к своему знакомому В., который при совместном распитии спиртных напитков стал ему высказывать недовольство по поводу того, что он грубо разговаривает со своей сожительницей, в ходе, возникшей на этом фоне ссоры, в кухне дома, осознавая общественную опасность своих действий, взял со стола кухонный нож и нанес им последнему шесть ударов по телу, в том числе четыре в область груди и живота, где расположены жизненно-важные органы человека. Своими действиями Хоменко причинил колото-резанное ранение грудной клетки слева с повреждением межреберной артерии, сквозное ранение левого легкого, осложнившееся геморрагическим шоком, от которых наступила смерть В.

##### **№2**

У Захарова произошла ссора с матерью. В ходе ссоры у него возник умысел на убийство матери на почве личных неприязненных отношений. Реализуя свой умысел, Захаров, осознавая, что мать, в силу престарелого возраста, не может самостоятельно

вставать с кровати и передвигаться, нанес ей множественные удары руками и металлической сковородой по голове, туловищу и верхним конечностям. Смерть женщины наступила на месте происшествия через промежуток времени, исчисляемый минутами или десятками минут от травматического шока в результате черепно-лицевой травмы с множественными массивными повреждениями костей лицевого скелета и ушибом головного мозга.

### **№3**

Тагба будучи в состоянии алкогольного опьянения, находясь во дворе своей квартиры пытался успокоить свою малолетнюю дочь А., которая стала плакать. Не сумев успокоить свою дочь, Тагба на почве личных неприязненных от-ношений к своей дочери из-за того, что она не перестает плакать, умышленно нанёс ей множество ударов руками в область головы и верхних конечностей, причинив ей тяжкий вред здоровью, опасный для жизни в виде закрытой череп-но-мозговой травмы —закрытые переломы костей свода и основания черепа, а также легкий вред здоровью в виде кровоподтеков в области подбородка, тыльных поверхностях кистей, предплечья, на наружной поверхности правого плеча, на задней поверхности плечевого сустава с переходом на грудную клетку. От полученного тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни в виде закрытой черепно-мозговой травмы малолетняя А. скончалась на месте происшествия.

### **№4**

Спирина, в период времени с 20 часов 19 февраля 2015г. до 01 часа 20 февраля 2015г., на почве личных неприязненных отношений, возникших в ходе ссоры с гражданином Ф.К.В., нанесла Ф.К.В. не менее одного удара ножом в область грудной клетки, чем причинила ему колото-резанную рану грудной клетки в области 11-го ребра по задней подмышечной линии, проникающей в брюшную полость с повреждением толстой кишки.

### **№5**

Лонгортов А.М. и Лонгортов А.А., находясь в состоянии алкогольного опьянения на улице, на почве личных неприязненных отношений, возникших в ходе ссоры с Ф. с целью причинения вреда здоровью последнему, нанесли совместно (не менее чем по одному удару каждый) ногами в Ф. В результате потерпевшему причинено телесное повреждение, опасное для жизни в момент его причинения, от которого Ф. впоследствии скончался

### **№6**

04 июня 2016 года Терентьев, Васильев и Рыжков будучи в состоянии алкогольного опьянения, в период времени с 03 до 05 часов, находясь на территории строительной площадки, у автодороги, вступили в преступный сговор на принудительную посадку в автомашину Л., с которым перед этим между ними был конфликт, с тем, чтобы вывезти в другое место, где продолжить разбирательство. С этой целью, действуя согласованно, Васильев и Рыжков подошли к Л. и стали удерживать его за руки, а Терентьев, с целью подавления сопротивления, одел на руку Л. наручники, которые перед этим по его просьбе принес из салона автомашины Васильев. Таким образом Терентьев, Васильев и Рыжков, против воли Л., применяя к нему физическое и психическое насилие, пользуясь численным превосходством с помощью физической силы, преодолевая сопротивление Л., вывели последнего из строительного балка и усадили на заднее пассажирское сиденье автомобиля Терентьева, а затем вывезли в лесной массив.

## №7

Лютов 17.10.2016 г. в период времени с 05 часов 05 минут до 05 часов 20 минут, будучи в состоянии алкогольного опьянения, насильно, против воли П.Т.Н., перенес ее на руках от здания кафе-бара, где, с целью подавления ее воли к сопротивлению и облегчения совершения преступления, применил в отношении П.Т.Н. физическое и психологическое насилие, а именно повалил последнюю на землю и нанес ей множество ударов в область головы, причинив П.Т.Н. своими действиями телесные повреждения, которые сами по себе не расцениваются как вред здоровью. После этого Лютов высказывал в адрес П.Т.Н. угрозы убийством, которые последняя воспринимала реально и у нее имелись основания опасаться осуществления данных угроз. Подавив, таким образом, волю П.Т.Н. к сопротивлению, Лютов, продолжая реализацию своего преступного умысла, совершил с последней насильственное половое сношение в естественной форме против ее воли.

### Тестовые задания

#### ПК-6

#### Уметь

1. К нормам Особенной части УК относится:
  - 1) установление правил назначения наказания;
  - 2) установление возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
  - 3) установления перечня смягчающих и отягчающих обстоятельств;
  - 4) установление специальных оснований освобождения от уголовной ответственности.
  
2. Нормы Особенной части УК сгруппированы в зависимости от:
  - 1) тяжести преступления;
  - 2) объекта преступления;
  - 3) субъекта преступления;
  - 4) вида и размера наказания.
  
3. Нормы Особенной части уголовного права отличаются от норм Общей части следующим признаком:
  - 1) нормы Особенной части имеют собственные задачи;
  - 2) в нормах Общей части отсутствуют санкции;
  - 3) в нормах Особенной части развиваются принципиальные положения норм Общей части;
  - 4) нормы Общей части имеют подчиненное значение по отношению к нормам Особенной части.
  
4. Наиболее важным объектом уголовно-правовой охраны в нормах Особенной части уголовного права выступают:
  - 1) мир и безопасность человечества;
  - 2) государственная власть;
  - 3) общественная безопасность;
  - 4) личность.

5. Под квалификацией преступления понимается:

- 1) наличие в деянии обстоятельств, отягчающих наказание;
- 2) установление факта события преступления;
- 3) процесс доказывания по уголовному делу;
- 4) установление соответствия между фактическими признаками деяния и признаками состава конкретного преступления;
- 5) установление направленности умысла виновного.

6. Квалификация преступления используется:

- 1) при вынесении приговора;
- 2) при предъявлении обвинения;
- 3) при составлении обвинительного заключения;
- 4) при вынесении кассационного определения;
- 5) во всех перечисленных случаях.

7. Неправильная квалификация преступления является основанием:

- 1) оправдания подсудимого;
- 2) прекращения уголовного преследования;
- 3) отмены приговора;
- 4) изменения приговора.

8. Диспозиция нормы Особенной части УК характеризует:

- 1) состав преступления;
- 2) объект преступления;
- 3) объективную сторону преступления;
- 4) субъективную сторону преступления;
- 5) объективную и субъективную стороны преступления.

9. По какой норме следует квалифицировать преступление в случае конкуренции уголовно-правовых норм:

- 1) по общей;
- 2) по специальной;
- 3) по общей со ссылкой на специальную;
- 4) по обеим нормам.

10. Как квалифицируются преступления, представляющие собой реальную совокупность?

- 1) каждое преступление квалифицируется отдельно;
- 2) действия виновного квалифицируются по более строгой норме;
- 3) действия виновного квалифицируются по менее строгой норме.

11. Какой из признаков характерен только для убийств?

- 1) посягательство на человеческую жизнь;
- 2) причинение смерти другому человеку;
- 3) наличие прямого или косвенного умысла;
- 4) преступление считается оконченным в момент наступления смерти потерпевшего.



12. Какое из ниже перечисленных преступлений не может быть совершено с косвенным умыслом?

- 1) убийство (ч. 1 ст. 105 УК);
- 2) покушение на убийство;
- 3) убийство двух и более лиц (п. «а» ч. 2 ст. 105 УК);
- 4) убийство из корыстных побуждений (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК).

13. Какие квалифицирующие признаки убийства не могут сочетаться в одном деянии?

- 1) убийство двух и более лиц (п. «а» ч. 2 ст. 105 УК) и особая жестокость (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК);
- 2) убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК), и цель использования органов или тканей потерпевшего (п. «м» ч. 2 ст. 105 УК);
- 3) убийство из корыстных побуждений (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК) и из хулиганских побуждений (п. «и» ч. 2 ст. 105 УК);
- 4) убийство, совершенное общеопасным способом (п. «е» ч. 2 ст. 105 7 УК), и мотив кровной мести (п. «е1» ч. 2 ст. 105 УК).

14. Что из перечисленного не относится к квалифицированным составам убийства?

- 1) убийство по найму;
- 2) убийство, сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера;
- 3) убийство лица в связи с осуществлением им служебной деятельности;
- 4) убийство заведомо несовершеннолетнего;
- 5) убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности.

15. Что является общим для таких преступлений, как: квалифицированные виды убийств (ч. 2 ст. 105 УК), посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК), посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК), посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК):

- 1) все эти преступления являются убийствами;
- 2) все эти преступления совершаются с прямым умыслом;
- 3) все эти преступления относятся к материальным составам;
- 4) все эти преступления предусматривают наказание в виде смертной казни;
- 5) уголовная ответственность за все эти преступления наступает с 14 лет.

16. Гражданин Р. в несовершеннолетнем возрасте был осужден по ч. 1 ст. 105 УК. Через четыре года после отбытия наказания он совершил убийство двух лиц. Может ли ему быть вменен особо опасный рецидив?

- 1) да, может, так как он повторно привлекается к ответственности за убийство;
- 2) нет, не может, так как судимость за первое преступление погашена;
- 3) нет, не может, поскольку им совершены разные преступления.

17. Законодательная характеристика какого из перечисленных преступлений прямо предусматривает ссылку на возможное наличие у виновного психического расстройства, не исключающего вменяемости?

- 1) убийство (ст. 105 УК РФ);
- 2) убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ);
- 3) убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ);
- 4) убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ);
- 5) причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).

18. В каком случае действия матери, убившей своего ребенка, не будут 8 квалифицированы по ст. 106 УК РФ?

- 1) если убийство совершено во время родов;
- 2) если убийство совершено сразу же после родов;
- 3) если убийство совершено в первые четыре недели после рождения ребенка;
- 4) если убийство совершено, когда ребенку исполнился один год.

19. Причиной какого преступления могут быть аморальные действия потерпевшего?

- 1) убийство (ст. 105 УК);
- 2) убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК);
- 3) убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК);
- 4) убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК);
- 5) убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК); 6) причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК).

20. Под состоянием аффекта понимается:

- 1) психотравмирующая ситуация;
- 2) внезапно возникшее сильное душевное волнение;
- 3) психическое расстройство, не исключающее вменяемости;
- 4) хроническое психическое расстройство.

21. При совершении какого преступления против жизни нанесение множественных ударов не связывается с особой жестокостью?

- 1) убийство (ст. 105 УК);
- 2) убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК);
- 3) убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК);
- 4) убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК);
- 5) убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК);
- 6) причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК).

22. Какое из ниже перечисленных преступлений может быть квалифицировано как убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны?

1) причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, в обоюдной драке;

2) причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, при отражении общественно опасного посягательства;

3) лишение жизни потерпевшего при отражении общественно опасного посягательства, не связанного с применением насилия;

4) умышленное причинение смерти другому человеку.

23. Какой признак характерен для убийства, совершенного при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК)?

1) особая жестокость;

2) отражение общественно опасного посягательства;

3) активное сопротивление потерпевшего;

4) очевидное для виновного применение мер, направленных на лишение потерпевшего жизни;

5) длительная психотравмирующая ситуация.

24. Отличие убийства с косвенным умыслом от причинения смерти по неосторожности состоит в:

1) форме вины;

2) отношении к содеянному;

3) отношении к последствиям своих действий (бездействия);

4) способе совершения преступления.

25. Способом совершения преступления, предусмотренного ст. 110 УК (доведение до самоубийства), не может выступать:

1) угрозы;

2) жестокое обращение;

3) систематическое унижение достоинства;

4) аморальное поведение виновного.

26. Понятие «тяжкий вред здоровью» не включает следующую травму:

1) перелом костей конечностей;

2) вред здоровью, приводящий к прерыванию беременности;

3) вред здоровью, приводящий к потере речи;

4) перелом хрящей носа.

27. Умышленное причинение вреда здоровью подразумевает утрату общей трудоспособности:

1) полную утрату;

2) не менее, чем на одну треть;

3) не менее, чем наполовину;

4) менее, чем на одну треть.

28. Какой из перечисленных признаков не образует квалифицированного состава умышленного причинения тяжкого вреда здоровью?

- 1) совершение общеопасным способом;
- 2) совершение из корыстных побуждений;
- 3) совершение из хулиганских побуждений;
- 4) совершение группой лиц по предварительному сговору.

29. Чем отличается причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ), от убийства (ст. 105 УК РФ)?

- 1) различными объектами посягательства;
- 2) возрастом, с которого наступает уголовная ответственность;
- 3) направленностью умысла;
- 4) выражением объективной стороны преступления;
- 5) способом совершения преступления;
- 6) моментом окончания преступления.

30. Признаком вреда здоровью средней тяжести является:

- 1) значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее, чем на одну треть;
- 2) полная утрата профессиональной трудоспособности;
- 3) частичная утрата органом его функций;
- 4) психическое расстройство.

31. Какое деяние, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, в состоянии аффекта, при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, не является уголовно наказуемым?

- 1) причинение тяжкого вреда здоровью;
- 2) причинение средней тяжести вреда здоровью;
- 3) причинение легкого вреда здоровью;
- 4) в этой ситуации наказываются только соответствующие виды убийств.

### **6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

#### **Зачет. Критерии выставления оценок**

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости студентом аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и семинаров.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и

дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

В случае, когда для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования используется шкала, включающая оценки «зачтено» и «не зачтено», то

«Зачтено» обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 50% до 100% от общего количества

«Не зачтено» обучающиеся получают в том случае, если верные ответы на тест составляют менее 50 %.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Зелик, В. А. Преступления против личности : задачник для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция» / В. А. Зелик, С. Г. Дзиковская. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр

Медиа, 2019. — 54 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81858.html>

2. Коновалов, Н. Н. Проблемы квалификации преступлений против личности : учебное пособие / Н. Н. Коновалов, Н. В. Сплавская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0778-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96347.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Джинджолия, Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности : монография / Р.С. Джинджолия ; ред. А.А. Магомедов. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 272 с. - ISBN 5-238-00751-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118359>

2. Квалификация преступлений против личности : учебник / под ред. А.М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02610-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609>

3. Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности : практикум / И. А. Петрова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75031.html>

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации / СПС Консультант Плюс

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS

3. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф

Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:

- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области

- Международное право

#### **9. Лицензионное программное обеспечение**

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- Moodle 3.8.2.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.