

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.12.2023 11:36:29  
Уникальный программный ключ:  
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Предпроектные исследования и моделирование объектов в архитектурном проектировании

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки \_\_\_\_\_ **07.03.01 Архитектура** \_\_\_\_\_

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ **Бакалавр** \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ **Архитектура гражданских и \_\_\_\_\_  
промышленных зданий и сооружений**

2023 г.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК-1 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.**

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>ИД-1 (ПК-1)</b> Способен самостоятельно проводить предпроектные исследования для дальнейшей разработки проекта	<i>Знает</i>
	<b>РО-1 ИД-1 (ПК-1)</b> методику проведения предпроектных исследований;
	<i>умеет</i>
	<b>РО-2 ИД-1 (ПК-1)</b> выстроить работу над проектом, опираясь на предпроектные исследования.
<b>ИД-2 (ПК-1)</b> Способен проводить предпроектные исследования по широкому спектру критериев, влияющих на конечный результат проектирования	<i>знает</i>
	<b>РО-1 ИД-2 (ПК-1)</b> необходимость всестороннего конкретного изучения исходной ситуации по проектируемому объекту;
	<i>умеет</i>
	<b>РО-2 ИД-2 (ПК-1)</b> выполнять на основе предпроектных исследований этапы предварительного поиска лучшего варианта для дальнейшей проектной работы.

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 15 зачетных единиц.

## 3. Содержание дисциплины

Введение в специальность. Архитектурная наука в системе архитектурно-градостроительной деятельности. Понятие исследовательского инструментария в архитектурных исследованиях. Характеристика основных исследовательских ситуаций. Стадии архитектурного исследования. Специфика проблемного поля архитектурных исследований. Формулирование задач исследовательской проблемы, рабочих гипотез. Место рабочей гипотезы в системе научного исследования. Границы исследования. Объект и предмет исследования. Проблемы источниковедческого плана. Натурные исследования. Проектный эксперимент. Методы и техника архитектурных натурных исследований. Классификационные методы анализа архитектурных объектов. Методы типологического анализа архитектурных и градостроительных объектов и явлений. Архитектурный тип как элемент культуры. Содержание термина «типология». Методы типологического анализа архитектурных и градостроительных объектов и влияний. Предпосылки и методы анализа городской среды с точки зрения социальной, общей и культурной экологии. Методы архивного поиска и работа с архивными фондами. Основные источники и справочники для архивного поиска. Архитектурные материалы в массиве фондов современных архивов проблема поиска документа, работа с архивными

материалами. Инструментарий исследователя как важнейшая методологическая проблема. Междисциплинарность как существенная черта исследования архитектурных объектов. Необходимость специальной исследовательской стратегии, обеспечивающей конкретное исследование индивидуализированным методическим комплексом.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Архитектурная наука в системе архитектурно-градостроительной деятельности.
2. Историко-генетические, эмпирические и прогностические исследования в архитектурной науке.
3. Методика и методология.
4. Стадии архитектурного исследования.
5. Специфика проблемного поля архитектурных исследований.
6. Сбор материалов, анализ, синтез, корректировка собранного материала и техники анализа.
7. Особенности комплексного междисциплинарного анализа и архитектурного анализа.
8. Границы исследования.
9. Объект исследования.
10. Предмет исследования.
11. Взаимосвязь между предметом и объектом в научном исследовании.
12. Определение исследовательского инструментального комплекса (методика исследования).
13. Изучение вопроса и обобщение имеющегося опыта в рамках принятых ограничений
14. Научные выводы, их структура и проблема определения их научной новизны.
15. Роль практического апробирования и использования полученных результатов.
16. Методы анализа и синтеза в архитектурном исследовании.
17. Сочетание натуральных исследований с другими методами архитектурного анализа.
18. Классификационные методы анализа архитектурных объектов.
19. Группы, типологическая группа, класс, система, ассоциация.
20. Группировка классификация, типология, систематика.
21. Процедуры классифицирования, типологизации, систематизации.
22. Классификационный анализ.
23. Методы типологического анализа архитектурных и градостроительных объектов и влияний.
24. Понятие городского (сельского) сообщества и его структура.

25. Техники наблюдения и суперпозиции наблюдателя.
26. Особенности сбора исследовательских материалов.
27. Методы архивного поиска и работа с архивными фондами.
28. Основные источники и справочники для архивного поиска.
29. Движение отдельных собраний документов.
30. Техники обработки архивных данных.
31. Графические интерпретации архивных исследований.
32. Инструментарий исследователя как важнейшая методологическая проблема.
33. Необходимость специальной исследовательской стратегии.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. Воличенко О.В. Методика предпроектного и проектного анализа в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / Воличенко О.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-4487-0635-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89677.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89677>
2. Воличенко О.В. Архитектурное проектирование. Концептуально-прототипное моделирование архитектурных объектов : учебное пособие / Воличенко О.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-4487-0634-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89676.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89676>
3. Теория и история архитектуры: направления исследований : учебник / авт.-сост. Л. П. Холодова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). — Екатеринбург : Архитектон, 2016. — 151 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498314> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7408-0194-0. — Текст : электронный.
4. Кокорина Е.В. Теоретические основы моделирования процесса создания архитектурной идеи проекта : учебное пособие / Кокорина Е.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-1085-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108344.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная:**

1. Скоблицкая, Ю. А. Современные проблемы архитектуры : учебное пособие : [16+] / Ю. А. Скоблицкая ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. — 130 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698774> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-3916-1. — Текст : электронный.
2. Витюк, Е. Ю. Современные тенденции в архитектуре : учебное пособие / Е. Ю. Витюк ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). — Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2020. — 156 с. : ил., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612042> . — ISBN 978-5-7408-0279-4. — Текст : электронный.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/>– электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/>– электронная библиотечная система IPRBOOKS

## **7. Лицензионное программное обеспечение**

- Autodesk AutoCAD 2019/2020
- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При

необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.