

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 13.01.2023 11:52:41

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование отношений в сети интернет

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника бакалавр

Направленность (профиль) гражданское право, коммерческое право

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям международного законодательства и законодательства РФ.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1.3 Анализирует документы и материалы при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований законодательства Российской Федерации	<i>знает</i>
	РО-1 ПК-1.3 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; основные тенденции развития законодательства, регулирующего отношения в сети Интернет; сущность происходящих преобразований в информационной сфере общественных отношений
	<i>умеет</i>
	РО-1 ПК-1.3 применять нормы законодательства, регулирующего отношения в сети Интернет, в конкретных практических ситуациях; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Теоретические основы правового регулирования отношений в сети интернет.

Сеть «Интернет»: История создания и правовое регулирование

Информационные революции: изобретение письменности, книгопечатания, открытие электричества, изобретение ЭВМ. Причины разработки единой компьютерной сети. Основные этапы развития сети «Интернет».

Международно-правовые акты, закрепляющие нормы, регулирующие отношения в сети «Интернет». Российское законодательство, регулирующее отношения в сети «Интернет». Технические особенности сети «Интернет», влияющие на правовое регулирование.

Информация как объект правовых отношений. Информационные системы. Общая характеристика Интернет-отношений. Информационное правоотношение: понятие и элементы. Юридическая природа сети «Интернет». Интернет как пространство для возникновения правоотношений.

Адресация в сети «Интернет»

Веб-сайт как объект Интернет-отношений. Веб-сайт как средство массовой информации. Договор хостинга. Доменное имя: понятие и регистрация. Правила регистрации доменных имен в домене «.rf» и «.ru».

Блокировка веб-сайтов. Ограничения доступа к информации, распространяемой в сети «Интернет» с нарушением авторских и (или) смежных прав. Ограничения доступа к информации, распространяемой в сети «Интернет» с нарушением закона.

Регулирование создания и функционирования веб-сайтов федеральных органов исполнительной власти.

Участники Интернет-отношений.

Субъекты Интернет-правоотношений. Защита персональных данных в сети Интернет. Применение информационных технологий в целях идентификации граждан Российской Федерации.

Деятельность юридических лиц в сети «Интернет». Деятельность сообществ физических лиц в сети «Интернет». Деятельность информационных посредников

Защита детей от вредной для них информации в Интернет-сети.

Особенности регулирования отношений в сети интернет различными отраслями права.

Конституционные права и свободы в сети Интернет.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сети «Интернет».

Интеллектуальная собственность в сети Интернет.

Ответственность за правонарушения в сети «Интернет».

Способы разрешения споров в сети «Интернет».

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные причины разработки единой компьютерной сети?
2. Охарактеризуйте основные этапы развития сети Интернет?
3. Какие международные акты регулируют отношения в сети Интернет?
4. Дайте определение понятию «информация».
5. В чем особенности отношений, складывающихся в сети Интернет?
6. Дайте определение веб-сайта. Какие элементы входят в его структуру?
7. Охарактеризуйте основные подходы к определению сущности веб-сайтов
8. Назовите особенности договора хостинга
9. В чем состоит предназначение доменных имен?
10. Кто осуществляет регистрацию доменных имен? Какие требования предъявляются для регистрации доменных имен?
11. Как соотносятся понятия «владелец сайта» и «обладатель информации»?
12. Какие виды информационных посредников предусмотрены действующим гражданским законодательством?
13. Каковы права и обязанности провайдеров хостингов?

14. Какие обязанности возложены на регистраторов доменных имен?
15. Кто такие информационные посредники?
16. Какие обязанности возложены на организаторов распространения информации?
17. Какие права и свободы человека затрагиваются при использовании Интернета?
18. Что такое киберсквоттинг? В каких случаях он является противоправным действием?
19. В каких случаях наступает ответственность за размещение определенной информации в сети Интернет?
20. Раскройте основания и порядок блокировки веб-сайтов.
21. Назовите внесудебные способы разрешения споров в сети «Интернет».

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Овчинникова, Е. А. Основы информационного права Российской Федерации : учебное пособие / Е. А. Овчинникова, С. Н. Новиков ; под редакцией С. Н. Новикова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 138 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125268.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Амелин, Р.В. Информационное право в схемах : учебное пособие / Р.В. Амелин, С.А. Куликова, С.Е. Чаннов ; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. - Москва : Проспект, 2015. - 0 с. - ISBN 978-5-392-20206-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454721>

2. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 160 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606>

3. Горбенко, А.О. Основы информационной безопасности (введение в профессию) : учебное пособие / А.О. Горбенко. - Санкт-Петербург : ИЦ "Интермедия", 2017. - 336 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4383-0136-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482788>

4. Ефимова, Л.Л. Информационное право : Учебно-методический комплекс / Л.Л. Ефимова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-374-00547-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90541>

5. Интернет-СМИ: теория и практика : учебное пособие / под ред. М.М. Лукиной. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 349 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0542-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104049>

6. Информационное право : учебное пособие : в 2-х ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального

управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 41 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438583>

7. Оганесян, А.Н. Судебная защита прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации : учебное пособие для магистров / А.Н. Оганесян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21799-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468747>

8. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 351-352. - ISBN 978-5-261-00827-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379>

9. Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др. ; отв. ред. Д.Т. Караманукян ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98065-129-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>

10. Рассолов, И.М. Интернет-право : учебное пособие / И.М. Рассолов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 143 с. - («Высшее профессиональное образование: Юриспруденция»). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00796-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114528>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- Международное право

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.