

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования
Должность: Ректор «**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС**»
Дата подписания: 29.12.2022 16:05:49
Уникальный программный ключ:
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Дизайн костюма

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-2 (УК-2). Формулирует задачи в соответствии с поставленной целью и выбирает оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения	Знает: РО-1 ИД-2 (УК-2) содержание, источники и основные нормы российского права; РО-2 ИД-2 (УК-2) состав субъектов правоотношений, основные институты российского права; Р Ө Ә
	Умеет: РО-6 ИД-2 (УК-2) применять нормы различных видов права в профессиональной и других видах деятельности; Р
	Владеет: Р О РО-9 ИД-2 (УК-2) основами правовой культуры; ҖО-10 ИД-2 (УК-2) навыками применения полученных правовых знаний в своей практической деятельности

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины

Государство и его роль в жизни общества

Понятие и признаки общества. Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства. Политический режим. Функции государства.

Право и его роль в жизни общества

Основы теории права. Право в системе социального регулирования. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали. Признаки и функции права. Нормы и источники права. Понятие правовой нормы, её структура и виды.

Источники права

Виды источников права. Судебный прецедент. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт, как источник права. Правовой обычай. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Правоотношения

Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты, их виды.

Правонарушения и юридическая ответственность

Понятие правонарушения, его признаки, состав. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, виды юридической ответственности.

Система российского права

Понятие системы права, её элементы. Отрасль права и правовой институт. Классификация отраслей российского права. Основные, базовые отрасли. Специальные отрасли системы российского права. Специальные отрасли.

Основные правовые системы современности

Правовые системы (семьи) современного мира: понятие. Романо-германская правовая семья и ее характеристика. Англосаксонская правовая система и ее характеристика. Мусульманская правовая семья и ее характеристика.

Правовое государство

Понятие правового государства. Идеи правового государства в учениях философов. Признаки правового государства. Гражданское общество. Законность и правопорядок.

Конституционное право, как отрасль российского права

Конституционное право, как основная базовая отрасль всей системы российского права. Предмет, метод конституционного права. Источник конституционного права. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ. История российских конституций.

Основы конституционного строя РФ

Основы конституционного строя. Категории, составляющие основу конституционного строя. Власть. Суверенитет. Свобода личности.

Правовое положение человека и гражданина в РФ

Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.

Особенности федеративного устройства

Федерация. Принципы федерализма. Территориальный принцип. Национальный принцип. Субъект федерации.

Система органов государственной власти и местное самоуправление в РФ

Система органов государственной власти в РФ. Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение. Местное самоуправление в РФ.

Гражданское право, как отрасль российского права

Понятие и предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права.

Гражданские правоотношения

Понятие, виды гражданских правоотношений. Объект, субъект и содержание гражданского правоотношения. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Право собственности и обязательственное право

Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды. Исполнение обязательства. Прекращение обязательства. Обязательства по возмещению вреда.

Наследственное право

Понятие наследования. Основания наследования. Наследство. Наследование по закону. Наследование по завещанию.

Правовое регулирование брачно-семейных отношений

Основы семейного права РФ. Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания недействительным. Личные имущественные и неимущественные отношения супругов. Брачный договор. Обязанности родителей и детей. Алименты.

Основы трудового права

Понятие трудового права как специальной отрасли российского права. Предмет трудового права. Основные положения трудового права. Источники трудового права. Трудовой договор. Коллективный трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение. Заработная плата. Рабочее время и время отдыха. Особенности труда несовершеннолетних.

Административные правонарушения и административная ответственность

Административное право: понятие, предмет, метод, источники. Административное правонарушение, его состав. Административная ответственность.

Основы уголовного права и процесса

Основные положения уголовного права. Понятие преступления и его состав. Уголовная ответственность. Уголовное наказание: понятие, цели и виды. Основы уголовного процесса.

Экологическое право

Экологическое право, как отрасль права. Специфика эколого-правового регулирования. Система экологического права России. Эколого-правовая ответственность.

Правовые основы защиты информации

Понятие информации. Правовые основы защиты информации. Системы безопасности информации.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие, признаки, функции государства.
2. Формы государства. Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.
3. Политические режимы. Понятие и формы демократии.
4. Правовое государство и гражданское общество.
5. Основы теории права. Право в системе социального регулирования.
6. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм.
7. Соотношение права и морали. Признаки и функции права.
8. Нормы и источники права. Понятие правовой нормы, её структура и виды.
9. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права.
10. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Система права. Понятие системы права, её элементы.
12. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное.
13. Правоотношения. Понятие правоотношения. Структура правоотношений.

14. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты, их виды. Практическое занятие:
15. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.
16. Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, её виды.
17. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ.
18. Понятие, признаки конституции. История российских конституций.
19. Понятие основ конституционного строя.
20. Основные характеристики РФ Конституция РФ – ядро правовой системы.
21. Правовой статус человека и гражданина РФ. Личность, право, правовое государство.
22. Понятие правового статуса человека и гражданина.
23. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ.
24. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.
25. Система органов государственной власти в РФ.
26. Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение. Избирательная система: понятие и виды.
27. Избирательный процесс в РФ. Президент РФ: выборы, полномочия, статус. Федеральное собрание РФ – законодательная власть.
28. Порядок формирования, структура, полномочия. Законодательный процесс в РФ. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.
29. Органы исполнительной власти РФ. Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров.
30. Принципы осуществления правосудия в РФ.
31. Предмет, основные источники и субъекты гражданских правоотношений, понятие физического лица. Право и дееспособность граждан.
32. Акты гражданского состояния. Юридические лица: понятие и признаки.
33. Виды юридических лиц Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений Понятие гражданского правоотношения. Право собственности.
34. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды исполнение обязательства.
35. Прекращение обязательства. Обязательства по возмещению вреда. Объекты гражданских прав (вещи, деньги, ценные бумаги, действия и услуги). Сделки. Условия действительности сделки. Представительство. Доверенность: понятие и виды.
36. Защита права собственности. Органы, осуществляющие защиту права собственности.
37. Основы семейного права РФ. Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания его недействительным.
38. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
39. Основные положения наследственного права.
40. Наследование собственности граждан, порядок наследования по закону и по завещанию.
41. Основные положения административного права.

42. Административное правонарушение и административная ответственность.
43. Основные положения трудового права. Трудовой договор.
44. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение. Заработная плата.
45. Рабочее время и время отдыха. Особенности труда несовершеннолетних.
46. Основные положения уголовного права. Понятие преступления.
47. Уголовная ответственность. Виды уголовного наказания.
48. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
49. Преступление против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности, против прав и свобод граждан, собственности.
50. Преступления против порядка управления, общественного порядка, наказание за них.
51. Основы уголовного процесса.

Задания для самоконтроля

Задание 1.

Исходя из данных определений, приведите 2-3 примера каждого вида социальных норм:

- **Нормы права** - правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.(например:.....).

- **Нормы морали** (нравственности) - правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с моральными представлениями людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве и охраняются силой общественного мнения или внутренним убеждением.(например:.....).

- **Нормы общественных организаций** - представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций. (например:.....).

- **Нормы обычаев** - это правила поведения, сложившиеся в определенной общественной среде и в результате их многократного повторения, вошедшие в привычку людей. Особенность этих норм поведения состоит в том, что они исполняются в силу привычки, ставшей естественной жизненной потребностью человека. (например:.....).

- **Нормы традиций** - выступают в виде наиболее обобщенных и стабильных правил поведения, которые возникают в связи с поддержанием выверенных временем прогрессивных устоев определенной сферы жизнедеятельности человека (например, семейные, национальные и т.д.). (например:.....).

- **Нормы ритуалов** - представляют собой такую разновидность социальных норм, которая определяет правила поведения людей при совершении обрядов и охраняется мерами морального воздействия. (например:.....).

Задание № 2

Приведите примеры нормативно-правовых актов, с указанием их исходных данных федеральной системы и законодательства субъекта РФ (г. Санкт-Петербург), расположив их в иерархическом порядке. Достаточно 1 примера по каждому уровню.

Федеральная система нормативно-правовых актов:

-
-

-
Законодательство Санкт-Петербурга:

-
-
-

Задание № 3

Отталкиваясь от данных определений, приведите по 2 примера каждого.

События- это юридические факты, происходящие независимо от воли людей. (например:.....).

Действия- это юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей. (например:.....).

Юридические акты –это правомерные действия, специально совершенные людьми с целью вступления в определенные правоотношения, их изменения или прекращения. (например:.....).

Юридические поступки- это правомерные действия, специально не направленные на возникновение, изменение или прекращение правоотношений, однако влекут за собой такие последствия. (например:.....).

Задание № 4

Составьте схему «Система российского права».

Задание № 5

Используя статьи Конституции РФ, дайте развернутую характеристику формы государства РФ.

Задание № 6

Проанализировав соответствующие статьи Конституции РФ, определите характер формы правления и политического (государственного) режима современного российского государства.

Задание № 7

При определении признаков государства студент Иванов указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Петров к ним отнес налоги, население, право.

Кто из них прав? Назовите признаки государства.

Задание №8

Приведите по одному примеру правоотношений из следующих отраслей права. В приведенных Вами примерах, укажите субъектов, объект, и содержание данных правоотношений.

Конституционное право - например,

субъекты.....

объект...

содержание....

Гражданское право-.....

субъекты.....

объект...

содержание....

Трудовое право-....

субъекты.....

объект...

содержание....

Семейное право-....
субъекты.....
объект...
содержание....

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4487-0822-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120564.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаевой, В. Р. Набиуллиной. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108804.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Чумакова, О. В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95596.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Белянская, О. В. Правоведение : учебно-методическое пособие / О. В. Белянская, П. В. Ветров, Е. А. Ларина. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-00078-349-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109761.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Буторин, М. В. Правоведение : учебное пособие / М. В. Буторин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102460.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102460>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
4. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф

Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными

возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.