

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич      Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Должность: Ректор      «**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС**»  
Дата подписания: 22.01.2024 16:26:59  
Уникальный программный ключ:  
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Правоведение

*(наименование дисциплины)*

**Направление подготовки    43.03.03 - Гостиничное дело**

**Квалификация выпускника    Бакалавр**

**Направленность (профиль)    Организация и управление гостиничным бизнесом**

2023 г.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.**

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-2 (УК-2). Формулирует задачи в соответствии с поставленной целью и выбирает оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения	<b>Знает:</b> <b>РО-1 ИД-2 (УК-2)</b> содержание, источники и основные нормы российского права; <b>РО-2 ИД-2 (УК-2)</b> состав субъектов правоотношений, основные институты российского права; <b>Р</b> <b>Ө</b> <b>Ә</b>
	<b>Умеет:</b> <b>РО-6 ИД-2 (УК-2)</b> применять нормы различных видов права в профессиональной и других видах деятельности; <b>Р</b>
	<b>Владеет:</b> <b>Р</b> <b>О</b> <b>РО-9 ИД-2 (УК-2)</b> основами правовой культуры; <b>ҖО-10 ИД-2 (УК-2)</b> навыками применения полученных правовых знаний в своей практической деятельности

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

## 3. Содержание дисциплины

### Государство и его роль в жизни общества

Понятие и признаки общества. Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства. Политический режим. Функции государства.

### Право и его роль в жизни общества

Основы теории права. Право в системе социального регулирования. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали. Признаки и функции права. Нормы и источники права. Понятие правовой нормы, её структура и виды.

### Источники права

Виды источников права. Судебный прецедент. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт, как источник права. Правовой обычай. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

### Правоотношения

Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты, их виды.

### **Правонарушения и юридическая ответственность**

Понятие правонарушения, его признаки, состав. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, виды юридической ответственности.

### **Система российского права**

Понятие системы права, её элементы. Отрасль права и правовой институт. Классификация отраслей российского права. Основные, базовые отрасли. Специальные отрасли системы российского права. Специальные отрасли.

### **Основные правовые системы современности**

Правовые системы (семьи) современного мира: понятие. Романо-германская правовая семья и ее характеристика. Англосаксонская правовая система и ее характеристика. Мусульманская правовая семья и ее характеристика.

### **Правовое государство**

Понятие правового государства. Идеи правового государства в учениях философов. Признаки правового государства. Гражданское общество. Законность и правопорядок.

### **Конституционное право, как отрасль российского права**

Конституционное право, как основная базовая отрасль всей системы российского права. Предмет, метод конституционного права. Источник конституционного права. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ. История российских конституций.

### **Основы конституционного строя РФ**

Основы конституционного строя. Категории, составляющие основу конституционного строя. Власть. Суверенитет. Свобода личности.

### **Правовое положение человека и гражданина в РФ**

Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.

### **Особенности федеративного устройства**

Федерация. Принципы федерализма. Территориальный принцип. Национальный принцип. Субъект федерации.

### **Система органов государственной власти и местное самоуправление в РФ**

Система органов государственной власти в РФ. Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение. Местное самоуправление в РФ.

### **Гражданское право, как отрасль российского права**

Понятие и предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права.

### **Гражданские правоотношения**

Понятие, виды гражданских правоотношений. Объект, субъект и содержание гражданского правоотношения. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

### **Право собственности и обязательственное право**

Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды. Исполнение обязательства. Прекращение обязательства. Обязательства по возмещению вреда.

### **Наследственное право**

Понятие наследования. Основания наследования. Наследство. Наследование по закону. Наследование по завещанию.

### **Правовое регулирование брачно-семейных отношений**

Основы семейного права РФ. Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания недействительным. Личные имущественные и неимущественные отношения супругов. Брачный договор. Обязанности родителей и детей. Алименты.

#### **Основы трудового права**

Понятие трудового права как специальной отрасли российского права. Предмет трудового права. Основные положения трудового права. Источники трудового права. Трудовой договор. Коллективный трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение. Заработная плата. Рабочее время и время отдыха. Особенности труда несовершеннолетних.

#### **Административные правонарушения и административная ответственность**

Административное право: понятие, предмет, метод, источники. Административное правонарушение, его состав. Административная ответственность.

#### **Основы уголовного права и процесса**

Основные положения уголовного права. Понятие преступления и его состав. Уголовная ответственность. Уголовное наказание: понятие, цели и виды. Основы уголовного процесса.

#### **Экологическое право**

Экологическое право, как отрасль права. Специфика эколого-правового регулирования. Система экологического права России. Эколого-правовая ответственность.

#### **Правовые основы защиты информации**

Понятие информации. Правовые основы защиты информации. Системы безопасности информации.

### **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие, признаки, функции государства.
2. Формы государства. Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.
3. Политические режимы. Понятие и формы демократии.
4. Правовое государство и гражданское общество.
5. Основы теории права. Право в системе социального регулирования.
6. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм.
7. Соотношение права и морали. Признаки и функции права.
8. Нормы и источники права. Понятие правовой нормы, её структура и виды.
9. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права.
10. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Система права. Понятие системы права, её элементы.
12. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное.
13. Правоотношения. Понятие правоотношения. Структура правоотношений.

14. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты, их виды. Практическое занятие:
15. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.
16. Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, её виды.
17. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ.
18. Понятие, признаки конституции. История российских конституций.
19. Понятие основ конституционного строя.
20. Основные характеристики РФ Конституция РФ – ядро правовой системы.
21. Правовой статус человека и гражданина РФ. Личность, право, правовое государство.
22. Понятие правового статуса человека и гражданина.
23. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ.
24. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.
25. Система органов государственной власти в РФ.
26. Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение. Избирательная система: понятие и виды.
27. Избирательный процесс в РФ. Президент РФ: выборы, полномочия, статус. Федеральное собрание РФ – законодательная власть.
28. Порядок формирования, структура, полномочия. Законодательный процесс в РФ. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.
29. Органы исполнительной власти РФ. Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров.
30. Принципы осуществления правосудия в РФ.
31. Предмет, основные источники и субъекты гражданских правоотношений, понятие физического лица. Право и дееспособность граждан.
32. Акты гражданского состояния. Юридические лица: понятие и признаки.
33. Виды юридических лиц Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений Понятие гражданского правоотношения. Право собственности.
34. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды исполнение обязательства.
35. Прекращение обязательства. Обязательства по возмещению вреда. Объекты гражданских прав (вещи, деньги, ценные бумаги, действия и услуги). Сделки. Условия действительности сделки. Представительство. Доверенность: понятие и виды.
36. Защита права собственности. Органы, осуществляющие защиту права собственности.
37. Основы семейного права РФ. Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания его недействительным.
38. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
39. Основные положения наследственного права.
40. Наследование собственности граждан, порядок наследования по закону и по завещанию.
41. Основные положения административного права.

42. Административное правонарушение и административная ответственность.
43. Основные положения трудового права. Трудовой договор.
44. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение. Заработная плата.
45. Рабочее время и время отдыха. Особенности труда несовершеннолетних.
46. Основные положения уголовного права. Понятие преступления.
47. Уголовная ответственность. Виды уголовного наказания.
48. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
49. Преступление против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности, против прав и свобод граждан, собственности.
50. Преступления против порядка управления, общественного порядка, наказание за них.
51. Основы уголовного процесса.

### **Задания для самоконтроля**

#### **Задание 1.**

Исходя из данных определений, приведите 2-3 примера каждого вида социальных норм:

- **Нормы права** - правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.( например:.....).

- **Нормы морали** (нравственности) - правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с моральными представлениями людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве и охраняются силой общественного мнения или внутренним убеждением.( например:.....).

- **Нормы общественных организаций** - представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций. (например:.....).

- **Нормы обычаев** - это правила поведения, сложившиеся в определенной общественной среде и в результате их многократного повторения, вошедшие в привычку людей. Особенность этих норм поведения состоит в том, что они исполняются в силу привычки, ставшей естественной жизненной потребностью человека. ( например:.....).

- **Нормы традиций** - выступают в виде наиболее обобщенных и стабильных правил поведения, которые возникают в связи с поддержанием выверенных временем прогрессивных устоев определенной сферы жизнедеятельности человека (например, семейные, национальные и т.д.). (например:.....).

- **Нормы ритуалов** - представляют собой такую разновидность социальных норм, которая определяет правила поведения людей при совершении обрядов и охраняется мерами морального воздействия. (например:.....).

#### **Задание № 2**

Приведите примеры нормативно-правовых актов, с указанием их исходных данных федеральной системы и законодательства субъекта РФ (г. Санкт-Петербург), расположив их в иерархическом порядке. Достаточно 1 примера по каждому уровню.

Федеральная система нормативно-правовых актов:

- 
-

-  
Законодательство Санкт-Петербурга:

-  
-  
-

### **Задание № 3**

Отталкиваясь от данных определений, приведите по 2 примера каждого.

События- это юридические факты, происходящие независимо от воли людей. (например:.....).

Действия- это юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей. (например:.....).

Юридические акты –это правомерные действия, специально совершенные людьми с целью вступления в определенные правоотношения, их изменения или прекращения. (например:.....).

Юридические поступки- это правомерные действия, специально не направленные на возникновение, изменение или прекращение правоотношений, однако влекут за собой такие последствия. (например:.....).

### **Задание № 4**

Составьте схему «Система российского права».

### **Задание № 5**

Используя статьи Конституции РФ, дайте развернутую характеристику формы государства РФ.

### **Задание № 6**

Проанализировав соответствующие статьи Конституции РФ, определите характер формы правления и политического (государственного) режима современного российского государства.

### **Задание № 7**

При определении признаков государства студент Иванов указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Петров к ним отнес налоги, население, право.

Кто из них прав? Назовите признаки государства.

### **Задание №8**

Приведите по одному примеру правоотношений из следующих отраслей права. В приведенных Вами примерах, укажите субъектов, объект, и содержание данных правоотношений.

Конституционное право - например, ....

субъекты.....

объект...

содержание....

Гражданское право-.....

субъекты.....

объект...

содержание....

Трудовое право-....

субъекты.....

объект...

содержание....

Семейное право-....  
субъекты.....  
объект...  
содержание....

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4487-0822-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120564.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаевой, В. Р. Набиуллиной. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108804.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная:**

1. Чумакова, О. В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95596.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Белянская, О. В. Правоведение : учебно-методическое пособие / О. В. Белянская, П. В. Ветров, Е. А. Ларина. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-00078-349-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109761.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Буторин, М. В. Правоведение : учебное пособие / М. В. Буторин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102460.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102460>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
4. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф



Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:  
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области

## **7. Лицензионное программное обеспечение**

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- Moodle 3.8.2.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными

возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.