



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Искаков И.Ж.

01 июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/Специальность 38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Бизнес-информатика, технология блокчейн – криптовалюта

Форма обучения Очная, заочная

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа (по видам учебных занятий) (всего)	55,5	20,5
Из них:		
Лекции (Лек)	24	8
Практические занятия (Пр)	8	2
Семинарские занятия (Сем)	8	2
Индивидуальные занятия (ИЗ)	6	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	6
Контактные часы на аттестацию (КА)	0,5	0,5
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	6	2
Самостоятельная работа студентов (СР)	52,5	87,5
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Объем часов, отводимых на подготовку к промежуточной аттестации (Контроль)	-	-

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Общество и государство. Право в системе социальных норм. Система права.

Понятие, признаки, функции государства. Формы государства. Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии. Правовое государство и гражданское общество. Основы теории права. Право в системе социального регулирования. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали. Признаки и функции права. Нормы и источники права. Понятие правовой нормы, её структура и виды. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Система права. Понятие системы права, её элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное. Правоотношения. Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты, их виды.

Раздел 2. Введение в конституционное право

Конституция, её роль и место в правовой системе РФ. Понятие, признаки конституции. История российских конституций. Понятие основ конституционного строя. Основные характеристики РФ Конституция РФ – ядро правовой системы. Правовой статус человека и гражданина РФ. Личность, право, правовое государство. Понятие правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Система органов государственной власти в РФ. Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение. Избирательная система: понятие и виды. Избирательный процесс в РФ. Президент РФ: выборы, полномочия, статус. Федеральное собрание РФ – законодательная власть. Порядок формирования, структура, полномочия. Законодательный процесс в РФ. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти РФ. Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров. Принципы осуществления правосудия в РФ.

Раздел 3. Гражданское право как отрасль права. Основы вещного права. Основы обязательственного права

Предмет, основные источники и субъекты гражданских правоотношений, понятие физического лица. Право и дееспособность граждан. Акты гражданского состояния. Юридические лица: понятие и признаки. Виды юридических лиц Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений Понятие гражданского правоотношения. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды Исполнение обязательства. Прекращение обязательства. Обязательства по возмещению вреда. Объекты гражданских прав (вещи, деньги, ценные бумаги, действия и услуги). Сделки. Условия действительности сделки. Представительство. Доверенность: понятие и виды. Защита права собственности. Органы, осуществляющие защиту права собственности.

Раздел 4. Семейное право, наследственное право

Основы семейного права РФ. Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания недействительным. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Основные положения наследственного права. Наследование собственности граждан, порядок наследования по закону и по завещанию.

Раздел 5. Основы административного права. Основы трудового права

Основные положения административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Основные положения трудового права. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение. Заработная плата. Рабочее время и время отдыха. Особенности труда несовершеннолетних.

Раздел 6. Основы уголовного права

Основные положения уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Преступление против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности, против прав и свобод

граждан, собственности. Преступления против порядка управления, общественного порядка, наказание за них. Основы уголовного процесса.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

4.1 Рекомендуемые образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Правоведение» используются разнообразные образовательные технологии как традиционного, так и инновационного характера, учитывающие теоретический характер дисциплины:

- лекции;
- практические и семинарские занятия;
- дискуссии;
- выступления с докладами и сообщениями;
- аудиторные контрольные работы;
- практические задачи и задания;
- тестирование.

4.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Теоретические занятия

Раздел 1. Общество и государство. Право в системе социальных норм. Система права.

Лекция 1.

1. Понятие, признаки, функции государства.
2. Формы государства.
3. Понятие формы государства.
4. Форма правления: монархия и республика.
5. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.

Лекция 2.

1. Политические режимы.
2. Понятие и формы демократии.
3. Правовое государство и гражданское общество.

Лекция 3.

1. Основы теории права. Право в системе социального регулирования.
2. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм.
3. Соотношение права и морали. Признаки и функции права.
4. Нормы и источники права. Понятие правовой нормы, её структура и виды.

Лекция 4.

1. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права.
2. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Система права. Понятие системы права, её элементы.
4. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное.

Лекция 5.

1. Правоотношения. Понятие правоотношения.
2. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды.

3. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.
4. Юридические факты, их виды.

Раздел 2. Введение в конституционное право

Лекция 1.

1. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ. Понятие, признаки конституции. История российских конституций. Понятие основ конституционного строя.

2. Основные характеристики РФ Конституция РФ – ядро правовой системы. Правовой статус человека и гражданина РФ. Личность, право, правовое государство. Понятие правового статуса человека и гражданина.

3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.

Лекция 2.

1. Система органов государственной власти в РФ. Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение.

2. Избирательная система: понятие и виды. Избирательный процесс в РФ. Президент РФ: выборы, полномочия, статус. Федеральное собрание РФ – законодательная власть. Порядок формирования, структура, полномочия. Законодательный процесс в РФ.

3. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти РФ.

4. Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров. Принципы осуществления правосудия в РФ.

Раздел 3. Гражданское право как отрасль права. Основы вещного права. Основы обязательственного права

Лекция 1.

1. Предмет, основные источники и субъекты гражданских правоотношений, понятие физического лица. Право и дееспособность граждан. Акты гражданского состояния.

2. Юридические лица: понятие и признаки. Виды юридических лиц Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений Понятие гражданского правоотношения.

3. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды.

4. Исполнение обязательства. Прекращение обязательства. Обязательства по возмещению вреда.

Лекция 2.

1. Объекты гражданских прав (вещи, деньги, ценные бумаги, действия и услуги).

2. Сделки. Условия действительности сделки.

3. Представительство.

4. Доверенность: понятие и виды. Защита права собственности. Органы, осуществляющие защиту права собственности.

Раздел 4. Семейное право, наследственное право

Лекция 1.

1. Основы семейного права РФ.

2. Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания недействительным.

3. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми.

Лекция 2.

1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Основные положения наследственного права.
3. Наследование собственности граждан, порядок наследования по закону и по завещанию.

Раздел 5. Основы административного права. Основы трудового права

Лекция 1.

1. Основные положения административного права.
2. Административное правонарушение и административная ответственность.
3. Основные положения трудового права.

Лекция 2.

1. Трудовой договор.
2. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение.
3. Заработная плата. Рабочее время и время отдыха.
4. Особенности труда несовершеннолетних.

Раздел 6. Основы уголовного права

Лекция 1.

1. Основные положения уголовного права.
2. Понятие преступления. Уголовная ответственность.
3. Виды уголовного наказания.
4. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Лекция 2.

1. Преступление против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности, против прав и свобод граждан, собственности.
2. Преступления против порядка управления, общественного порядка, наказание за них.
3. Основы уголовного процесса.

Практические занятия

Типовые задачи для практических занятий

Граждане как субъекты гражданского права

1. Родители несовершеннолетнего Бориса 13-ти лет внесли на его имя в сберегательный банк вклад в размере 10 000 тыс. руб. Решив приобрести на эти деньги собаку, Борис обратился в отделение банка с просьбой выдать ему необходимую сумму денег, но контролер банка, к которому он обратился, отказал ему в этом, сказав, что он не вправе сделать это. За советом о том, как ему поступить, Борис обратился к знакомому студенту, который посчитал отказ контролера необоснованным, поскольку, как объяснил на лекции преподаватель, любой гражданин может быть собственником уже с момента рождения, а собственник вправе распоряжаться своим имуществом, в том числе и деньгами, по своему усмотрению.

Какими свойствами (признаками) должен обладать гражданин, чтобы он мог самостоятельно осуществлять свои имущественные права? Вправе ли Борис распоряжаться банковским вкладом, внесенным на его имя? Обоснован ли отказ контролера банка в выдаче Борису денег? Изменится ли ответ на поставленный вопрос, если бы Борису было 14 лет?

2. После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

Дееспособность несовершеннолетних

1. Елене Кузьминой 17-ти лет органом местного самоуправления в соответствии с п. 2 ст. 13 СК РФ было разрешено вступить в брак до достижения ею 18 лет. К свадьбе родители подарили ей однокомнатную квартиру, которую молодые решили сдать внаем и получать за нее соответствующую плату. В регистрационной палате Лене отказали в регистрации заключенного ею договора найма квартиры и потребовали представления письменного согласия родителей на сдачу квартиры внаем, поскольку в соответствии со ст. 26 ГК несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет по общему правилу могут совершать сделки только с согласия родителей, усыновителей или попечителя.

Лене такое требование регистрационной палаты показалось необоснованным.

Какова дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет? Является ли обоснованным требование регистрационной палаты?

2. Миша Тюренков 16-ти лет, студент художественного колледжа, находясь на пленере, заканчивал эскиз к своей картине, над которой работал длительное время. Около него остановились две девушки. Из их разговора он понял, что эскиз им очень нравится, и решил подарить его одной из них – Ане. Аня была очень рада подарку, и молодые люди обменялись адресами и телефонами. На вопрос родителей о том, как обстоят дела с эскизом, Миша ответил, что он подарил его Ане. Родители не одобрили поступка сына и сказали, что он не вправе был это делать без их согласия. Они решили позвонить Ане и просить ее вернуть эскиз, сославшись на то, что Миша как несовершеннолетний не мог самостоятельно решать судьбу этого эскиза. Миша возражал против такого звонка, полагая, что он как автор эскиза вправе был подарить, не спрашивая согласия родителей.

Можно ли рассматривать дарение эскиза как осуществление каких-либо гражданских прав? Как определяется гражданская дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в действующем законодательстве? Об осуществлении каких конкретно гражданских прав может идти речь в данном случае? Необходимо ли было Мише спрашивать согласия родителей на то, чтобы подарить эскиз девушке?

3. Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную 10 тыс. дол. США. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Заимодавец Краснов отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по трудовому договору и должен

считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого, родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным. Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу.

Какое разъяснение им надлежит дать?

4. К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Как должны поступить работники юридической фирмы?

Ограничение правоспособности и дееспособности гражданина

1. Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью – студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству.

Прав ли нотариус?

2. Волков был женат, имел двоих детей, работал слесарем на станции автотехобслуживания. Каждый раз после получения заработной платы приносил домой незначительные суммы. Остальные деньги он тратил на приобретение спиртных напитков, а также на возврат приятелям и знакомым долгов, сделанных им перед получением заработной платы. Кроме того, он иногда без согласия жены продавал свои личные вещи. Семья, таким образом, оказывалась в сложном материальном положении. Поэтому жена Волкова обратилась в суд с заявлением об ограничении дееспособности Волкова. Суд, рассмотрев материалы дела и заключение назначенной по делу экспертизы, принял решение «ограничить Волкова в дееспособности, запретив ему самостоятельно распоряжаться имуществом семьи и получать заработную плату».

Волков не согласился с решением суда, считая, что оно не соответствует закону, а также заключенному между ним и женой брачному договору, в котором стороны обязались не предъявлять друг другу каких-либо имущественных требований, в связи с чем Волковым на решение суда была подана кассационная жалоба.

Предусматривает ли законодательство возможность ограничения дееспособности совершеннолетних граждан? Что может явиться основанием для ограничения дееспособности гражданина: положения закона; условия заключенного договора? Является ли законным принятое по делу решение суда? Имеются ли основания для его отмены или пересмотра?

Правовое положение недееспособных граждан

1. Володя К. 20-ти лет, слесарь, не имел постоянного места работы, но иногда ему удавалось устроиться на временную работу. С некоторых пор окружающие стали замечать, что Володя иногда совершает неожиданные поступки: начинает коллекционировать выбрасываемые на

свалку предметы, продавать за бесценок свои личные вещи. Так, за незначительную сумму он продал соседу подаренный родителями мотоцикл. В процессе диспансеризации было выявлено, что Володя не здоров. Болезнь протекает неравномерно. В периоды ее осложнений Володя не способен понимать значения своих действий и руководить ими. Родители стали лечить сына, ограничили его контакты с окружающими. Они также просили соседа вернуть мотоцикл, который продал ему сын. Сосед отказался вернуть мотоцикл, сказав, что к моменту продажи мотоцикла Володя не был признан недееспособным и продал мотоцикл по доброй воле, без принуждения. Поданный иск родителей о признании сделки по купле-продаже мотоцикла недействительной судом был отклонен. В решении суда, в частности, было отмечено, что в процессе рассмотрения дела не было доказано, что в момент совершения сделки Володя не способен был понимать значения своих действий или руководить ими.

Решение суда оказалось неубедительным для родителей.

Имеются ли основания для обжалования решения суда? Каковы основания для признания гражданина недееспособным? Как и в каком порядке гражданин может быть признан недееспособным? Какие последствия влечет признание гражданина недееспособным?

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим

1. В Сбербанк обратилась Григорьева Е.П. с просьбой выдать ей со счета мужа деньги, необходимые ей для содержания семьи. Она пояснила, что в настоящее время сын не работает, а муж 13 месяцев назад уехал в командировку и до сих пор не вернулся: есть основания предполагать, что он захвачен в качестве заложника. Предпринятые ею меры по установлению места нахождения мужа результат не дали.

В Сбербанке Григорьевой разъяснили, что деньги со счета мужа могут быть ей выданы лишь в случае назначения ее управляющим имуществом мужа или при предъявлении свидетельства о праве на наследство, для чего ей первоначально необходимо обратиться в суд с заявлением о признании мужа безвестно отсутствующим или объявлении его умершим.

При каких условиях и кем гражданин может быть признан безвестно отсутствующим или объявлен умершим? Какие правовые последствия возникают при принятии соответствующих решений? Какие действия следует предпринять Григорьевой?

Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности

1. 16-летний Самсонов после года работы по трудовому договору решил заняться предпринимательской деятельностью, в связи с чем обратился в орган опеки и попечительства за признанием его полностью дееспособным. Родители Самсонова были против признания сына полностью дееспособным, да наступления его совершеннолетия, о чем сообщили в орган опеки и попечительства.

Какое решение примет орган опеки и попечительства? Куда и в каком порядке может быть обжаловано это решение? Можно ли решить этот вопрос, минуя орган опеки и попечительства?

2. Общество с ограниченной ответственностью обратилось с иском в суд о взыскании с Гаврилова убытка. Гаврилов в данное время работает на другом предприятии и использует в работе методы и технологию, которые общество с ограниченной ответственностью считает своей коммерческой тайной. Гаврилов, возражая против требований общества, заявил, что его никогда не предупреждали о сохранении в тайне соответствующих приемов и методов работы. Более того, сама администрация общества время от времени демонстрирует свои достижения перед отдельными делегациями, посещающими предприятие.

Подлежит ли иск общества удовлетворению?

3. Петр Иванов, 25 лет, проживающий отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание.

Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем сына и уполномочить его на получение зарплаты сына.

Вправе ли суд назначить опеку над Ивановым? Какое решение должен вынести суд?
Объекты гражданских прав. Вещи

4. Давыдов пришел в магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр и рядом с ними была поставлена цена. Продавец подал Давыдову скрипку без смычка и футляра. Давыдов стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.

Дайте определение главной вещи и принадлежности. Как решить данный спор?

Объекты гражданских прав. Деньги

15. Иванов получил наследство, среди которого оказались золотые и серебряные монеты старинной чеканки, старинные украшения и рукописные произведения умершего. Опасаясь совершить правонарушение, Иванов обратился к юристу за разъяснением его прав на полученные золотые монеты, украшения и рукописи наследодателя.

Дайте определение денег и валютных ценностей. Какое должно быть дано разъяснение?

Объекты гражданских прав. Имущество супругов

1. В связи с расторжением брака между супругами Петровыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Олег Петров настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Ирина Петрова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Петрову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы.

Какую классификацию вещей необходимо учитывать при разрешении возникшего спора и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?

Способы защиты права собственности и других вещных прав

1. Журавлева, уезжая в длительную командировку, за неимением времени попросила свою знакомую Носову продать музыкальный центр «Sony». Носова выполнила поручение и часть денег положила на счет Журавлевой в Сбербанк, а другую часть оставила себе и израсходовала ее по своему усмотрению.

Вернувшись из командировки, Журавлева потребовала от Носовой вернуть ту часть денежных средств, которая была присвоена ею. Последняя отказалась вернуть деньги и пояснила, что часть денежных средств представляет собой вознаграждение за оказание Журавлевой услуги. Журавлева обратилась с иском в суд.

Каковы способы защиты права собственности по нормам ГК РФ? Каков приемлемый способ защиты права собственности в данном случае? Какое решение вынесет суд?

Правовые основы защиты интеллектуальной собственности

1. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу

патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не может осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалификационного разъяснения родители обратились к юристу.

Какой ответ им надлежит дать?

2. При продаже на Невском проспекте художниками своих картин один из покупателей выбрал картину с изображением моста через Неву. При упаковке картины художник предупредил покупателя, что он передает единственный экземпляр картины и что ему необходимо будет явиться на квартиру покупателя для воспроизведения картины. Покупатель усомнился в правомерности требований художника, так как он становится собственником картины, а художник утрачивает на нее все права.

Какое разъяснение должно быть дано продавцу и покупателю, если они обратятся в юридическую консультацию? В чем различие между материальными и нематериальными объектами гражданского права? Что представляют собой результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав?

Трудовое право

1. С маляром Сидоровым завод заключил трудовое соглашение по окраске забора заводского участка с оплатой по окончании работ. Через месяц по окончании работы Сидоров потребовал кроме оговоренной оплаты оплатить ему компенсацию за неиспользованный отпуск.

Правомерно ли его требование? В каких отношениях с заводом находился Сидоров?

2. В клубе фабрики к Новому году организовали елку для детей. Игрушки делали вечерами члены из кружка, электропроводку для освещения елки сделал электромонтер фабрики в рабочее время. Песни и пляски у елки организовал массовик, приглашенный культработником клуба, за определенную плату.

В каких отношениях с фабрикой по данной работе находились указанные лица?

4. 15-летний Воробьев поступил на работу в качестве ученика слесаря. Его отец потребовал от работодателя увольнения своего сына, так как тот поступил на работу вопреки запрету родителей. Семья материально обеспечена, и подросток, как заявил отец Воробьева, должен учиться в дневной общеобразовательной школе и получить среднее образование.

Вызванный в кабинет директора завода Воробьев заявил отцу и директору завода, что он желает приобрести рабочую квалификацию и намеревается продолжать учебу, поступив в индустриальный колледж.

Как должен поступить директор завода?

Могут ли родители потребовать прекращения трудовых правоотношений их несовершеннолетних детей?

5. В результате проверок, проведенных органами прокуратуры, было выявлено, что во многих организациях коллективные договоры либо не заключались из-за отказа работодателей их заключать, либо носили весьма формальный характер, не затрагивая специфики труда работников в данной организации. Кроме того, в коллективном договоре предусматривалась возможность работодателей направлять работников в длительные отпуска без сохранения

заработной платы на период приостановки работы из-за отсутствия сырья или временного затоваривания продукцией.

Обязан ли работодатель заключать коллективный договор?

В чем особенности коллективно-договорных условий и каково их соотношение с нормами о труде?

Законно ли включение в коллективный договор указанного условия?

Семейное право

1. Алексей Приказчиков и Наталья Нетунаева, полюбив друг друга, стали проживать в квартире, снятой по договору найма. По религиозным мотивам они отказались зарегистрировать брак в органах ЗАГСа. Заработанные обоими деньги они складывали в общий фонд и распоряжались ими по обоюдному согласию. При этом заработок Алексея, работавшего в коммерческой фирме, был намного больше зарплаты Натальи, работавшей в министерстве. Через некоторое время на накопленные средства они купили квартиру, сделали дорогостоящий ремонт и приобрели необходимую мебель. Почти одновременно с этим у них родился ребенок, и Наталья, уволившись с работы, стала заниматься воспитанием сына и ведением домашнего хозяйства.

Когда сын вырос и поступил в университет, Нетунаева попала в автомобильную катастрофу и стала инвалидом первой группы, нуждающимся в постоянном уходе. Приказчиков, разлюбив, свою фактическую супругу, заявил, что уходит от нее и не собирается ей помогать.

Нетунаева обратилась в суд с просьбой применить к ним нормы Семейного кодекса и обязать Приказчикова выплачивать алименты. Она мотивировала это тем, что обстоятельства их совместной жизни подтверждали существование в прошлом настоящей семьи, а теперь она стала нетрудоспособной и нуждающейся.

Приказчиков предъявил встречный иск, попросив суд разделить имущество, нажитое им с Нетунаевой, по правилам ГК РФ о долевой собственности, т.е. признав за каждым право собственности в соответствии с внесенной им долей. Нетунаева, таким образом, лишалась права на большую часть имущества, так как работала непродолжительное время и получала маленькую зарплату.

Нетунаева в возражении на иск просила суд применить нормы Семейного кодекса о совместной супружеской собственности и разделить имущество на равные доли. В качестве основания своего требования она вновь выдвинула аргумент о фактическом существовании семьи в течение длительного времени.

Суд произвел раздел имущества.

Через некоторое время Приказчиков умирает и Нетунаева, считая себя супругой умершего, подает в нотариальную контору заявление о вступлении в наследство. Однако право Нетунаевой на наследство стала оспаривать мать Приказчикова.

В каком браке находились Нетунаева и Приказчиков? Каковы юридические последствия отказа от регистрации брака в органах ЗАГСа? Может ли суд удовлетворить иск Нетунаевой о выплате ей алиментов как нетрудоспособному нуждающемуся супругу? По каким правилам суд должен разделить совместно нажитое Нетунаевой и Приказчиковым имущество? Сможет ли Нетунаева наследовать после смерти своего фактического супруга? Подведите итог и скажите, в чем заключаются недостатки фактического брака перед браком, зарегистрированным в органах ЗАГСа.

2. При расторжении брака супруг просил произвести раздел общего, совместно нажитого имущества, включил в перечень в числе прочего: украшения из золота, которые имелись у

жены, ее норковое манто и пианино, купленное дочери. Жена в перечне имущества, подлежащего разделу, указала библиотеку юридической литературы мужа и компьютер, поскольку это по стоимости не меньше, чем ее манто.

Возможен ли раздел имущества супругов согласно предложенному ими варианту?

Поясните, что входит в перечень общего, совместно нажитого имущества супругов при расторжении брака?

Изменится ли ситуация, если шубу подарили на свадьбу родственники жены, а компьютер был получен мужем в качестве премии?

Возможен ли раздел имущества до расторжения брака?

Предусмотрен ли срок давности для этой процедуры?

Какое юридическое значение в данной ситуации имеет размер заработка каждого из супругов?

3. При расторжении брака супруги Ивановы не могли договориться, с кем из них останется их малолетний ребенок.

Какие обстоятельства учитывает суд при передаче ребенка на воспитание?

Учитывается ли мнение ребенка и обязательно ли оно для суда?

С какого возраста необходимо согласие ребенка в принятии таких решений?

Семинарские занятия

Тема 1. Общество и государство.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки, функции государства.
2. Понятие формы государства.
3. Форма правления: монархия и республика.

Тема 2. Право в системе социальных норм. Система права.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права.
2. Система права. Понятие системы права, её элементы.
3. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное.

Тема 3. Гражданское право как отрасль права.

Вопросы для обсуждения:

1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ.
2. Понятие гражданства.
3. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Всеобщая декларация прав человека.

Тема 4. Судебная система РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции.
2. Порядок рассмотрения судебных споров.
3. Принципы осуществления правосудия в РФ.

Тема 5. Основы вещного права. Основы обязательственного права

Вопросы для обсуждения:

1. Право собственности.
2. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
4. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды.

Тема 6. Семейное право. Наследственное право.

Вопросы для обсуждения:

1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Основные положения наследственного права.
3. Наследование собственности граждан, порядок наследования по закону и по завещанию.

Тема 7. Основы уголовного права

Вопросы для обсуждения:

1. Основные положения уголовного права.
2. Понятие преступления. Уголовная ответственность.
3. Виды уголовного наказания.

4.3 Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

В рамках изучения дисциплины могут быть предусмотрены встречи обучающихся с участием представителей российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций и проведение мастер-классов экспертов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в процессе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а так же при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

Управление самостоятельной работой студента

Формы управления самостоятельной работой:

- консультирование;
- проверка части выполненной работы;
- предложение списка рекомендованной литературы;

План самостоятельной работы:

- повторение материала, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие, признаки, функции государства.
2. Формы государства. Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.
3. Политические режимы. Понятие и формы демократии.
4. Правовое государство и гражданское общество.
5. Основы теории права. Право в системе социального регулирования.
6. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм.
7. Соотношение права и морали. Признаки и функции права.

8. Нормы и источники права. Понятие правовой нормы, её структура и виды.
9. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права.
10. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Система права. Понятие системы права, её элементы.
12. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное.
13. Правоотношения. Понятие правоотношения. Структура правоотношений.
14. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты, их виды. Практическое занятие:
15. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.
16. Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, её виды.
17. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ.
18. Понятие, признаки конституции. История российских конституций.
19. Понятие основ конституционного строя.
20. Основные характеристики РФ Конституция РФ – ядро правовой системы.
21. Правовой статус человека и гражданина РФ. Личность, право, правовое государство.
22. Понятие правового статуса человека и гражданина.
23. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ.
24. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.
25. Система органов государственной власти в РФ.
26. Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение. Избирательная система: понятие и виды.
27. Избирательный процесс в РФ. Президент РФ: выборы, полномочия, статус. Федеральное собрание РФ – законодательная власть.
28. Порядок формирования, структура, полномочия. Законодательный процесс в РФ. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.
29. Органы исполнительной власти РФ. Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров.
30. Принципы осуществления правосудия в РФ.
31. Предмет, основные источники и субъекты гражданских правоотношений, понятие физического лица. Право и дееспособность граждан.
32. Акты гражданского состояния. Юридические лица: понятие и признаки.
33. Виды юридических лиц Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений Понятие гражданского правоотношения. Право собственности.
34. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды исполнение обязательства.
35. Прекращение обязательства. Обязательства по возмещению вреда. Объекты гражданских прав (вещи, деньги, ценные бумаги, действия и услуги). Сделки. Условия действительности сделки. Представительство. Доверенность: понятие и виды.
36. Защита права собственности. Органы, осуществляющие защиту права собственности.
37. Основы семейного права РФ. Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания его недействительным.
38. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
39. Основные положения наследственного права.

40. Наследование собственности граждан, порядок наследования по закону и по завещанию.

41. Основные положения административного права.

42. Административное правонарушение и административная ответственность.

43. Основные положения трудового права. Трудовой договор.

44. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение. Заработная плата.

45. Рабочее время и время отдыха. Особенности труда несовершеннолетних.

46. Основные положения уголовного права. Понятие преступления.

47. Уголовная ответственность. Виды уголовного наказания.

48. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

49. Преступление против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности, против прав и свобод граждан, собственности.

50. Преступления против порядка управления, общественного порядка, наказание за них.

51. Основы уголовного процесса.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Перечень оценочных средств

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения учащимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов (сообщений)

1. Понятие и признаки государства
2. Типы и формы государства
3. Правовое государство
4. Принципы и функции права
5. Социальные и правовые нормы
6. Правосознание и правовая культура
7. Правотворчество
8. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность
9. Правовые отношения
10. Типы и источники права
11. Законность, правопорядок и дисциплина
12. Реализация и толкование права
13. Политическая система общества

Задания для контрольной работы по вариантам

Вариант 1.

Решить задачу:

Петровский хозторг заключил договор с гражданкой Шалимовой, согласно которому она предоставила часть своего жилого дома под магазин за определенную плату. Одновременно в договоре было обусловлено, что Шалимова обязуется убирать помещение, выделенное под магазин, за что хозторг будет выплачивать ей ежемесячно 14000 руб.

Спустя год, Шалимова потребовала выплаты компенсации за неиспользованный отпуск либо предоставить ей отпуск.

В каких правоотношениях находится Шалимова с хозторгом?

Законны ли требования Шалимовой?

Вариант 2.

Решить задачу:

Воспитательница детского сада Шикунова 14 мая обратилась к работодателю с заявлением об увольнении по собственному желанию. На пятый день после подачи заявления она обратилась к работодателю с просьбой вернуть ей заявление, так как изменила свое намерение расторгнуть трудовой договор по семейным обстоятельствам.

Однако работодатель отказал Шикуновой в возврате заявления и издала приказ об увольнении по истечении двух недель.

Правомерны ли действия работодателя?

Решите спор по существу

Вариант 3.

Решить задачу:

У женщины при наводнении бесследно исчез муж. Кто-то посоветовал ей обратиться в суд с заявлением о признании супруга умершим, и суд просьбу удовлетворил. Спустя 1 год после вынесения судом решения, объявленная вдова вышла замуж, второй брак был оформлен в установленном законом порядке. Прошло еще время и объявленный умершим супруг появился.

Какие правовые последствия в приведенном случае будут иметь оба брака?

Подскажите, как поступить по закону жене двух мужей, если она:

а) не намерена возвращаться к первому супругу,

б) пришла к выводу, что первый супруг лучше второго и она не возражала бы против возобновления с ним семейных отношений?

Каковы будут юридические последствия, если решение суда было не о признании умершим, а о признании безвестно отсутствующим?

Вариант 4.

Решить задачу:

16-летний Михайлов подал заявление в ресторан «Москва» о приеме его на работу в качестве кухонного работника. Работодатель потребовал у него представления трудовой книжки, паспорта, характеристики с предыдущего места работы и справок о состоянии здоровья, наличии жилплощади и семейном положении. Установив, что Михайлов не имеет трудовой книжки и характеристики, так как после окончания 9 классов долго болел и нигде не работал, и что он вместе с матерью проживает в качестве члена семьи нанимателя в доме,

принадлежащем наймодателю на праве личной собственности, работодатель отказал ему в приеме на работу.

Михайлов обратился с жалобой к районному прокурору.

Какие документы предъявляются работником при поступлении на работу?

Права ли администрация ресторана?

Что должен предпринять прокурор?

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список вопросов к зачету

1. Понятие и признаки общества
2. Характеристика первобытного общества
3. Происхождение, признаки и понятие государства
4. Происхождение, признаки и понятие права
5. Признаки и понятие нормы права
6. Структура нормы права
7. Понятие и виды источников права, правовой обычай
8. Юридический прецедент как источник права
9. Нормативно-правовой акт: понятие и виды
10. Нормативный договор, религиозная и правовая доктрины как источник права
11. Понятие и признаки правоотношений
12. Структура правоотношений
13. Физические лица как субъекты правоотношений: понятие, их правоспособность и дееспособность
14. Юридические лица как субъекты правоотношений: понятие, их правоспособность и дееспособность
15. Юридические факты: понятие и виды
16. Признаки и понятие правонарушения
17. Состав правонарушения и его значение
18. Виды правонарушений
19. Признаки и понятие юридической ответственности
20. Виды юридической ответственности
21. Понятие системы права и ее элементы
22. Классификация отраслей права
23. Общая характеристика основных (базовых) и специальных отраслей российского права
24. Международное право как особая система права
25. Понятие правовой системы и правовой семьи
26. Романо-германская правовая система
27. Англосаксонская правовая семья
28. Мусульманская правовая семья
29. Понятие и основы правового государства
30. Основные признаки правового государства
31. Понятие и требования законности
32. Правопорядок и общественный порядок
33. Соотношение законности и правопорядка

34. Гарантии законности и правопорядка в обществе
35. Понятие, предмет и метод конституционного права
36. Система и источники конституционного права
37. Конституция РФ как основной закон государства
38. Порядок принятия конституционных поправок и пересмотра Конституции РФ
39. Понятие конституционного строя
40. Понятие, значение и юридические свойства основ конституционного строя
41. Классификация основ конституционного строя
42. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина
43. Личные права и свободы человека
44. Политические права и свободы гражданина
45. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина
46. Основные обязанности граждан России
47. Государственно-территориальное устройство России
48. Принципы федеративного устройства России.
49. Состав РФ
50. Система федеральных органов государственной власти России
51. Президент РФ: конституционно - правовой статус, порядок избрания, основания прекращения полномочий, компетенция
52. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, деятельность и компетенция палат
53. Судебная власть и судебная система РФ
54. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура и компетенция
55. Верховный Суд РФ: порядок формирования, структура и компетенция
56. Высший Арбитражный Суд РФ: порядок формирования структура и компетенция
57. Прокуратура РФ: структура, порядок формирования, цели и задачи
58. Понятие и система местного самоуправления
59. Полномочия местного самоуправления
60. Конституционные гарантии местного самоуправления
61. Понятие, предмет и метод гражданского права
62. Система и источники гражданского права
63. Субъекты гражданского права
64. Объекты гражданского права
65. Гражданские правоотношения: понятие, виды и структура
66. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений: понятие, их правоспособность и дееспособность
67. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: понятие, их правоспособность и дееспособность
68. Наследство и наследственное право: понятие и основания наследования
69. Наследование по завещанию
70. Наследование по закону
71. Принятие наследства и отказ от наследства
72. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Понятие, предмет, метод и источники семейного права
73. Понятие «супруги» и «брак». Порядок и условия заключения брака
74. Личные права и обязанности супругов
75. Законный режим имущества супругов

76. Договорный режим имущества супругов
77. Основания и порядок прекращения брака.
78. Порядок установления происхождения детей
79. Права, обязанности и ответственность родителей
80. Обязанности и ответственность совершеннолетних детей
81. Алименты в семейных отношениях
82. Понятие, предмет и метод трудового права
83. Система и источники трудового права
84. Трудовой договор: понятие, содержание, виды и значение
85. Порядок и условия приема на работу, испытательный срок
86. Переводы на другую работу и перемещение работника на другое рабочее место
87. Основания прекращения трудового договора
88. Порядок прекращения трудового договора по инициативе работника
89. Основания и порядок прекращения трудового договора по инициативе администрации
90. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение
91. Порядок наложения дисциплинарных взысканий
92. Административное право: понятие, предмет, метод и источники
93. Административно-правовые отношения: понятие, структура и особенности
94. Административная ответственность, административное правонарушение как основание привлечения к административной ответственности
95. Субъекты административной ответственности
96. Понятие административного наказания, его цели и виды
97. Основы административного процесса
98. Основания освобождения от административной ответственности
99. Понятие, предмет и метод уголовного права
100. Система и источники уголовного права
101. Уголовный закон
102. Преступление как основание для наступления уголовной ответственности
103. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности
104. Уголовное наказание: понятие, цели и виды
105. Основания освобождения от уголовного наказания

Тест

1. Признаки государства - это:

- 1) территория;
- 2) народ;
- 3) правитель;
- 4) суверенитет;
- 5) власть;
- 6) налоги и сборы.

2. Конституция РФ была принята:

- 1) 12 декабря 1990 г.;
- 2) 12 ноября 1990 г.;
- 3) 12 декабря 1993 г.;
- 4) 12 февраля 1993 г.

3. Источниками права являются:

- 1) нормативно-правовые акты;
- 2) правовой договор;
- 3) постановление Правительства;
- 4) основы законодательства о здоровье граждан;
- 5) частное мнение юриста;
- 6) правовой обычай;
- 7) судебный прецедент.

4. Юридическими функциями права являются:

- 1) регулятивная;
- 2) охранительная;
- 3) функция социального контроля.

5. В судебную власть входят:

- 1) Конституционный суд;
- 2) Прокуратура;
- 3) Высший арбитражный суд;
- 4) Верховный суд;
- 5) милиция.

6. Правоспособность у физического лица возникает:

- 1) одновременно с дееспособностью;
- 2) с момента рождения;
- 3) после возникновения дееспособности.

7. Возможна ли пересадка органов и (или) тканей реципиенту без его согласия либо без согласия его родителей или законного представителя?

- 1) нет, трансплантация органов и (или) тканей человека производится только с письменного согласия реципиента;
- 2) возможна в тех случаях, если реципиент не достиг 18 лет либо признан недееспособным;
- 3) возможна, когда промедление угрожает жизни реципиента, а получить согласие невозможно.

8. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия пациента допускается:

- 1) если они стали известны в ходе обучения;
- 2) родителям в случае неблагоприятного прогноза развития болезни;
- 3) по запросу органов дознания и следствия;
- 4) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью причинен в результате противоправных действий;
- 5) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений.

9. Какие сведения составляют врачебную тайну?

- 1) информация о состоянии здоровья пациента;
- 2) информация о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иные сведения, полученные при обследовании и лечении пациента, а также сведения при тяжелом состоянии больного в отношении его самого;
- 3) информация о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иные сведения, полученные при обследовании и лечении пациента.

10. Лицензия - это:

- 1) признание исключительного права юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, продукции, выполняемых работ и услуг;
- 2) сертификат соответствия поставляемой продукции, выполненных работ, оказанных услуг обязательным требованиям государственных стандартов, выданный государственным органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю;
- 3) разрешение на осуществление лицензируемого вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю.

11. Право на занятие частной медицинской практикой может быть реализовано в РФ при наличии:

- 1) диплома о высшем или среднем медицинском образовании;
- 2) диплома о высшем или среднем медицинском образовании, сертификата специалиста и лицензии на избранный вид деятельности;
- 3) диплома о высшем медицинском образовании и лицензии на избранный вид деятельности.

12. Работники с высшим медицинским или фармацевтическим образованием могут быть допущены к практической деятельности после прохождения переподготовки или на основании проверочного испытания, если они не работали по своей специальности:

- 1) более 5 лет;
- 2) более 10 лет;
- 3) более 3 лет.

13. Основополагающий правовой акт в области здравоохранения:

- 1) «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;
- 2) «О медицинском страховании граждан в РФ»;
- 3) «О донорстве крови и ее компонентов».

14. Какие из перечисленных прав, закрепленных в Конституции РФ, относятся к личным?

- 1) право на жизнь;
- 2) право участвовать в управлении делами государства;
- 3) право на отдых;
- 4) право на жилище;
- 5) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- 6) право на неприкосновенность личности.

Ключ: 1-3; 2-3; 3-1,2,6,7; 4-1,2; 5-1,3,4;6-2; 7-3; 8-3,4,5; 9-2; 10-3; 11-2; 12-1;13-1; 14-1,6:

5.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает содержание, источники и основные нормы российского права, состав субъектов правоотношений, основные институты российского права; типы и формы государства; виды прав человека; конституционное устройство Российской Федерации
	Умеет применять нормы различных видов права в профессиональной и других видах деятельности; работать с законодательством и нормативно-правовыми документами
	Владет основами правовой культуры; навыками применения полученных правовых знаний в своей практической деятельности

5.3. Система оценивания результатов и критерии выставления оценок в ходе промежуточной аттестации

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Зачет. Критерии оценивания

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости студентом аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и семинаров.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

«Отлично» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«Хорошо» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«Удовлетворительно»- получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –70 % правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: учебник. М.: Юнити-Дана, 2012. 415 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119461

Дополнительная:

1. Земцов Б.Н. Основы права: учебно-практическое пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2011. 455 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90933&razdel=151
2. Карабаева К.Д. Правоведение: учебное пособие. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. 99 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации 1, 2, 3, 4 части
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Уголовный кодекс Российской Федерации
6. Семейный кодекс Российской Федерации

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.vsrp.ru> - Верховный Суд Российской Федерации
2. <http://www.arbitr.ru> – Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
3. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума
4. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> - Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
<http://fcior.edu.ru/>

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>

7. ЭБС IPR BOOKS www.iprbookshop.ru

8. СПС «КонсультантПлюс»

8. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий и наглядными пособиями);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.