

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 13.01.2023 11:52:41

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника бакалавр

Направленность (профиль) гражданское право, коммерческое право

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-2 - способен представлять интересы организаций и интересы физических лиц в судах.

ПК-1 - способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям международного законодательства и законодательства РФ

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2.2 представляет интересы организаций и интересы физических лиц в судах	<i>знает</i>
	РО-1 ПК-2.2 проблемы взаимодействие правоохранительных органов с другими ведомствами, судебную власть в РФ, специализированные субъекты правоохранительной деятельности
	<i>умеет</i>
	РО-1 ПК-2.2 представлять интересы организаций и интересы физических лиц в судах от лица негосударственных правоохранительных органов
ПК-1.1 выполняет сбор информации о соответствии деятельности организации требованиям международного законодательства и законодательства РФ	<i>Знает</i>
	РО-1 ПК-1.2 содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоохранительной деятельности, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к правоохранительной - деятельности
	<i>Умеет</i>
	РО-2 ПК-1.2 использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоохранительной деятельности, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к правоохранительной деятельности

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Теоретические основы правоприменительной деятельности. Предмет, система, источники учебной дисциплины. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные

направления правоохранительной деятельности. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов.

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по содержанию, по степени юридического значения. Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда Российской Федерации, их значение для правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

Взаимодействие правоохранительных органов с другими ведомствами

Нормативные основы взаимодействия правоохранительных органов; Функции государственных ведомств в организации правоохранительной деятельности; Взаимодействие правоохранительных органов с частными ведомствами; Формы участия общественности в работе правоохранительных органов.

Правоохранительные органы зарубежных стран

Виды современных правоохранительных систем. Судебные и правоохранительные органы социалистических стран. Общая характеристика правоохранительных органов развивающихся государств. Суд и правоохранительные органы в континентальной Европе. Правоохранительные органы Великобритании и Соединённых штатов Америки. Правоохранительные органы стран переходного периода.

Судебная власть в России. Правосудие: его признаки, понятие и принципы. Понятие правосудия и его признаки. Отличие от других форм государственной деятельности. Формы и способы осуществления правосудия. Понятие и система принципов правосудия. Принцип законности. Осуществление правосудия только судом. Принцип независимости судей и подчинение их только закону. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип обеспечения каждому гражданину права на обращение в суд за защитой своих интересов. Принцип невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении правосудия. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.

Развитие судебной системы и статус судей России

Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации как совокупность трех подсистем судебной власти: конституционные суды; суды общей юрисдикции; арбитражные суды. Система федеральных судов. Виды судов субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной и кассационной инстанций. Судебные инстанции, рассматривающие дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Судебные инстанции, пересматривающие дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей и требования, предъявляемые к ним. Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Срок полномочий судей. Присяга судьи. Символы судебной власти. Основные гарантии независимости судей: предусмотренная законом процедура осуществления правосудия и

иных судебных функций; установленный порядок приостановления и прекращения полномочий судьи; право судьи на отставку (почетный уход или почетное удаление судьи с должности); неприкосновенность судьи; наличие системы судейского сообщества; материальное и социальное обеспечение судьи, соответствующее его высокому статусу. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей и Совет судей РФ, собрания (конференции) и советы судей субъектов Российской Федерации, арбитражных судов. Квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования и полномочия. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. Дисциплинарное судебное присутствие: состав, порядок формирования и полномочия. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями, гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Прокуратура Российской Федерации

Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Другие направления деятельности прокуратуры: участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности. Принципы организации прокуратуры. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, ее функции.

Прокуратуры субъектов Российской Федерации, районные (городские) прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах. Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров. Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.

Органы общей юстиции. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы. Место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности органов юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации, система его органов и учреждений. Структура Министерства юстиции Российской Федерации. Территориальные органы юстиции: Федеральные управления Министерства юстиции по федеральным округам; Министерства юстиции республик в составе Российской Федерации; управления (отделы) юстиции других субъектов Российской Федерации; отделы юстиции районов, городов, районов в городах. Иные органы и учреждения юстиции. Основные направления деятельности органов юстиции. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Координация деятельности центральных органов исполнительной власти. Разработка проектов нормативных актов. Экспертиза законов, дача заключений. Систематизация законодательства. Регистрация нормативных актов. Организация и развитие системы юридических услуг. Федеральная служба исполнения наказаний, система

ее органов и учреждений. Задачи и функции этой службы. Федеральная служба судебных приставов. Территориальные органы Федеральной службы судебных приставов. Полномочия органов Федеральной службы судебных приставов.

Нотариат в России

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Понятие нотариата в Российской Федерации. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата. Система государственных органов нотариата в Российской Федерации. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов Российской Федерации.

Организационные основы деятельности адвокатуры

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации, порядок образования, состав и полномочия. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования. Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.

Специализированные субъекты правоохранительной деятельности. Органы предварительного расследования. Выявление и расследование преступлений как одна из правоохранительных функций. Понятие предварительного расследования, его виды. Предварительное следствие как вид предварительного расследования. Органы предварительного следствия: Следственный комитет Российской Федерации и его территориальные органы; следственные управления органов внутренних дел; следственные органы Федеральной службы безопасности; следственные органы Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков. Компетенция органов предварительного следствия. Следователи следственных органов, их права и обязанности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных органов. Дознание как вид предварительного расследования. Понятие, задачи, система и функции органов дознания.

Органы государственной безопасности

Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в Российской Федерации. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Совет безопасности Российской Федерации, состав, задачи и полномочия. Органы Федеральной службы безопасности и их назначение. Система органов Федеральной службы безопасности: Федеральная служба безопасности РФ; территориальные органы безопасности; органы безопасности в войсках; пограничные органы; другие органы Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов

Федеральной службы безопасности: контрразведывательная деятельность; борьба с преступностью и террористической деятельностью; разведывательная деятельность, пограничная деятельность; иные направления деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Правовая основа и принципы деятельности органов Федеральной службы безопасности. Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции. Основные принципы осуществления государственной охраны.

Органы внутренних дел России

1. Задачи органов внутренних дел России;
2. Полномочия сотрудников полиции;
3. Принципы и направления деятельности полиции;
4. Статус сотрудников органов внутренних дел России.

Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков

1. Задачи и принципы деятельности органов наркоконтроля;
2. Функции сотрудников органов наркоконтроля;
3. Система органов наркоконтроля России;
4. Взаимодействие органов наркоконтроля с зарубежными и международными

организациями.

Федеральная таможенная служба России

1. Принципы таможенной деятельности;
2. Характеристика таможенной территории;
3. Содержание таможенного дела;
4. Характеристика таможенных режимов;
5. Компетенция Федеральной таможенной службы.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

- 1) Как следует сформулировать понятие правосудия?
- 2) Какие этапы формирования судебной власти можно выделить в истории России?
- 3) Каким образом менялся статус судьи России со временем?
- 4) Какие судебные учреждения входят в судебную систему современной России?
- 5) Какие нормативные акты регламентируют деятельность судов и судей?
- 6) Какие гарантии деятельности судей предусмотрены их статусом?
- 7) Перечислите этапы приобретения статуса федерального судьи?
- 8) Каким образом закон регламентирует статус мирового судьи?
- 9) В каком порядке судья может быть устранён от осуществления своих полномочий?

10) Дайте сравнительный анализ оснований для приостановления и для прекращения полномочий судьи.

11) Какие направления деятельности прокуратуры относятся к осуществлению надзора?

12) Укажите полномочия прокурора при осуществлении надзорной функции?

13) Что вправе предпринять прокурор при выявлении нарушений прав человека?

14) Какова компетенция Генерального прокурора Российской Федерации?

15) Какие основания прекращения полномочий прокурора предусмотрены законом?

16) В соответствии с какими принципами действует прокуратура России?

17) Какие функции возложены на современную прокуратуру?

18) Что образует основы статуса прокурорских учреждений и работников?

19) Охарактеризуйте современное положение прокуратуры в системе государственной власти.

20) Раскройте основное содержание прокурорского надзора.

21) Какие признаки характеризуют органы предварительного расследования?

22) Какие органы и должностные лица входят в систему органов предварительного расследования?

23) Какие задачи поставлены законом перед органами предварительного расследования?

24) Что образует основы следственной деятельности?

25) Дайте определение подследственности.

26) Какие органы имеют в своём штате должности следователей?

27) Каким образом разделена компетенция между следователем и начальником следственного органа?

28) Дайте перечень полномочий следователя.

29) Укажите пределы следственной деятельности.

30) В каких случаях следователь может приостановить указания прокурора?

31) Дайте определение адвокатуры.

32) Какие адвокатские образования предусмотрены законом?

33) Что характеризует сущность адвокатской деятельности?

34) Кто может получить статус адвоката?

35) С какими лицами и при каких условиях адвокат не вправе заключать соглашение?

36) Перечислите права и обязанности адвоката.

37) Укажите основания для приостановления и прекращения статуса адвоката.

38) Какие этапы становления адвокатуры выделяются в истории России?

39) В каком качестве выполняют адвокаты свои обязанности при защите интересов клиентов?

40) Каким образом процесс реформирования законодательства коснулся адвокатских образований?

41) Какие задачи характеризуют Министерство внутренних дел России?

42) Охарактеризуйте структуру органов внутренних дел.

43) Какие направления деятельности милиции характеризуют её структуру по горизонтали?

44) Каким образом соотносятся задачи органов внутренних дел и милиции?

45) В чём состоят специфические функции отдельных подразделений органов внутренних дел?

- 46) Какие акты регламентируют полномочия сотрудников милиции?
- 47) Какие органы предварительного расследования существуют в милиции?
- 48) Укажите функции милиции при охране общественного порядка.
- 49) Какие обязанности возложены на органы внутренних дел по обеспечению общественной безопасности?
- 50) Каково значение принципов деятельности милиции?
- 51) Раскройте содержание понятия «взаимодействие».
- 52) Какие формы и направления взаимодействия предусмотрены нормативными актами?
- 53) Выделите направления участия государственных ведомств в правоохранительной деятельности.
- 54) Какие частные структуры участвуют в правоохранительной деятельности?
- 55) Укажите формы участия частных структур в правоохранительной деятельности?
- 56) Какие акты предусматривают участие общественности в правоохранительной деятельности?
- 57) Укажите формы участия граждан в правоохранительной деятельности.
- 58) Каковы особенности современного взаимодействия правоохранительных органов?
- 59) Какие международно-правовые и национальные акты характеризуют основы и порядок взаимодействия правоохранительных органов?
- 60) Каково значение взаимодействия пенитенциарных систем?

Задания для самоконтроля

Раздел 1. Теоретические основы правоприменительной деятельности

Тема 1.1. Предмет, система, источники учебной дисциплины

Задание 1. На семинаре по дисциплине «Правоохранительные органы России» преподаватель задал студенту вопрос, какая была фамилия у государя-императора Петра I и какую роль он сыграл в становлении российской правоохранительной системы? Студент не ответил на заданный вопрос, сославшись на то, что он выходит за рамки программы учебного курса.

Где и как определяются объем и глубина изучения учебного курса? Какие варианты объема изучения предлагаются в учебниках разных авторов? Для чего необходимо изучение истории становления и развития правоохранительных органов в нашей стране? Какие еще темы подлежат изучению в предмете курса «Правоохранительные органы России»?

Задание 2. Старший следователь Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области направил уголовное дело Прокурору Томской области. Заместитель прокурора Томской области после утверждения обвинительного заключения направил уголовное дело в федеральный суд общей юрисдикции Томской области по подсудности для рассмотрения его по первой инстанции.

Раскройте понятие правоохранительных органов. Назовите виды существующих правоохранительных органов в РФ и их общие и специальные задачи. Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы России»? Предусмотрены ли действующим законодательством названные в задаче органы и должностные лица и соответствуют ли их действия закону?

Задание 3. При сдаче экзамена в Квалификационной комиссии Адвокатской палаты Томской области юристом коммерческой фирмы М., ему были заданы вопросы об организации работы мировых судей и устройстве органов внутренних дел на территории Томской области. Учитывая слабое знание спрашиваемых положений, М. сослался на то, что эти вопросы выходят за рамки квалификационного экзамена для получения статуса адвоката. Квалификационная комиссия оценила уровень подготовки юриста М. как неудовлетворительный.

Что такое учебный курс (учебная дисциплина)? Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы России» и его границы? Взаимосвязь и соотношение дан-

ного учебного курса с другими правовыми учебными дисциплинами? Раскройте систему учебного курса «Правоохранительные органы России»? Какую роль он играет в подготовке юристов? Имеют ли утверждения юриста М. под собой правовую, учебную, теоретическую основу?

Тема 1.2. Взаимодействие правоохранительных органов с другими ведомствами

Задание 1. Составьте схему государственного аппарата Российской Федерации. Покажите в ней систему органов высшей и местной законодательной власти, выделите правоохранительные органы и покажите схематично связь этих органов с представительными и исполнительными.

Задание 2. Старший следователь Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области направил уголовное дело Прокурору Томской области. Заместитель прокурора Томской области после утверждения обвинительного заключения направил уголовное дело в федеральный суд общей юрисдикции Томской области по подсудности для рассмотрения его по первой инстанции.

Раскройте понятие правоохранительных органов. Назовите виды существующих правоохранительных органов в РФ и их общие и специальные задачи. Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы России»? Предусмотрены ли действующим законодательством названные в задаче органы и должностные лица и соответствуют ли их действия закону?

Задание 3. После объявленного перерыва судебного разбирательства по рассмотрению искового заявления о восстановлении на работе гражданка И. обратилась к адвокату Л. с просьбой помочь ей в отстаивании своих интересов в суде и подготовке жалобы на помощника прокурора, участвовавшего в заседании суда и задавшего ей сложные вопросы вместо защиты ее интересов. Адвокат Л. согласился представлять интересы И. в суде и встретиться с судьей для ознакомления с материалами дела, но писать жалобу прокурору на помощника прокурора отсоветовал.

Относится ли суд к правоохранительным органам и почему? Кто такие судья, прокурор, адвокат? Какие государственные органы и профессиональные объединения они представляют? Кто из них является должностным лицом и почему? Какие виды деятельности каждый из них осуществляет и где это закрепляется? Почему и при каких определенных законом условиях судебное разбирательство при осуществлении правосудия становится их совместной деятельностью?

Раздел 2. Судебная власть в России

Тема 2.1. Правосудие: его признаки, понятие и принципы

Задание 1. При рассмотрении ряда гражданских дел в Ширинском районном суде, действующем на территории республики Хакасия, и в одном из гарнизонных судов, действующем на территории той же республики, судопроизводство велось не на русском, а на хакасском языке. Был ли, по вашему мнению, соблюден принцип государственного языка судопроизводства?

Задание 2. Федеральный суд общей юрисдикции Алтайского края рассматривал уголовное дело по первой инстанции по обвинению гражданина С. в изнасиловании с последующим убийством двух молодых женщин. При вынесении вердикта подсудимому присяжные заседатели признали его виновным. Старшина жюри присяжных по желанию большинства присяжных высказал мнение о применении к С. исключительной меры наказания – смертной казни.

Председательствующий судья разъяснил, что применение смертной казни в данном случае не будет основано на законе, поскольку подсудимый является несовершеннолетним (ст. 88 УК РФ) и что вопрос о размере наказания решает судья.

В чем заключается значение института присяжных заседателей? Для чего необходимо участие арбитражных заседателей в арбитражных судах, какова их роль при рассмотрении дел в первой инстанции? В решении каких вопросов при рассмотрении дела в первой инстанции принимают участие присяжные и арбитражные заседатели? Какова роль председательствующего в организации и проведении судебного процесса? Изучите положения нормативных актов по этим вопросам.

Задание 3. Прокурор Кировского района г. Санкт-Петербурга С., изучив поступившее от органов дознания уголовное дело по обвинению Ж. в краже личного имущества и руководствуясь нормой УПК РФ, прекратил уголовное дело. Потерпевший Л. не согласился с таким решением прокурора и настаивал, что только суд может признать гражданина виновным или невиновным.

Что такое суд? Назовите предусмотренные законом суды, входящие в судебную систему РФ. Почему только суду предоставлено право осуществлять правосудие? Что означает принцип осуществления правосудия судом? Раскройте содержание и значение этого принципа. Прав ли прокурор?

Тема 2.2. Развитие судебной системы и статус судей России

Задание 1. Начертите схему судебной системы Российской Федерации.

Задание 2. Начертите схему арбитражных судов Российской Федерации и подготовьте сравнительный анализ полномочий судебных органов этих судов с судами общей юрисдикции.

Задание 3. Президиум областного суда рассмотрел в порядке надзора дело по обвинению Вельнина. В рассмотрении приняли участие трое из семи членов президиума.

Нарушен ли в данном случае принцип коллегиальности? Раскройте содержание и значение этого принципа. В каком составе рассматриваются дела: а) в суде первой инстанции; б) апелляционном порядке в) кассационном порядке; г) в порядке надзора?

Задание 4. Тумаков, обвиняющийся в совершении должностного подлога, заявил в суде ходатайство о вызове переводчика, указал, что почти все свидетели по делу являются украинцами, а он украинский язык понимает плохо. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что судопроизводство ведется на русском языке, являющимся родным языком подсудимого, и что в силу большого сходства русского и украинского языков необходимости в переводчике нет. Председательствующий при этом

разъяснил подсудимому, что если отдельные слова для него будут непонятны, то ему их переведет секретарь.

Правильно ли поступил суд? В чем значение принципа языка судопроизводства?

Задание 5. Долин – заместитель директора крупного завода получил взятку. Его привлекли к уголовной ответственности. Областной суд, учитывая должностное положение Долина, истребовал дело из районного суда и принял решение рассмотреть его в областном суде в закрытом судебном заседании.

Правильно ли поступил суд? Как решить этот вопрос с точки зрения принципов правосудия?

Задание 6. Как Вы понимаете широко известное изречение, согласно которому «независимость судьи не является его личной привилегией, она предоставляется для защиты интересов правосудия». Насколько обоснованно наделять судей дополнительными организационными и правовыми гарантиями, которых нет у большинства граждан? Не нарушается ли тем самым конституционный принцип равенства граждан перед законом и судом?

Тема 2.2. Развитие судебной системы и статус судей России

Задание 1. Начертите схему военных судов с указанием структуры и полномочий отдельных судебных звеньев и органов.

Задание. 2. Дежурному районного управления внутренних дел позвонил мужчина, представившийся Ивановым, и сообщил, что он только что, в собственной квартире из ревности убил жену. Прибывшие на место происшествия работники полиции действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире мужчина объявил, что это он звонил в полицию и что он является судьей, раскаивается в содеянном, а также просил немедленно арестовать его.

Как должны поступить в данном случае работники полиции? Какой порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

Задание 3. Изучите одно из постановлений Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности закона, подлежащего применению или примененного по конкретному судебному делу, и покажите, какова юридическая сила решений данного судебного органа. Как понимать положение Закона о прямом действии этих решений?

Тема 2.3. Прокуратура Российской Федерации

Задание 1. Какие из приведенных ниже правовых средств прокурор реализует, осуществляя: а) надзор за исполнением законов; б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; в) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; г) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; д) участвуя при рассмотрении дел в судах. Охарактеризуйте эти средства.

1. Указания дознавателю по уголовному делу.
2. Протест на противоречащие закону акты.
3. Постановление о возбуждении дела об административном правонарушении.
4. Представление на незаконные и необоснованные решения суда и судей.
5. Поддержание государственного обвинения.
6. Представление об устранении причин нарушения закона.

7. Утверждение обвинительного заключения.
8. Опрос задержанных, заключенных под стражу.
9. Представление об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина.
10. Отмена постановлений органов дознания.
11. Отмена дисциплинарного взыскания.

Задание 2. Проанализируйте (письменно) статус работника прокуратуры: в чем выражается его независимость и неприкосновенность; каков порядок присвоения классных чинов и прохождения службы; меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.

Задание 3. Проверкой ЗАО «Нижегородский мясокомбинат», проведенной прокуратурой области, установлено, что в течение длительного времени в результате безответственного и халатного отношения ряда должностных лиц к исполнению своих обязанностей, на мясокомбинате совершаются многочисленные хищения. В большинстве случаев виновные в этом остаются безнаказанными, либо администрация ограничивается принятием дисциплинарных мер. Лишь незначительное число материалов о хищениях было направлено в отдел по борьбе с преступлениями в сфере экономики, однако по этим материалам не возбуждено ни одного уголовного дела.

Как в данном случае должен поступить прокурор? О каких направлениях деятельности прокуратуры идет речь в настоящей задаче?

Задание 4. Ознакомившись с материалами расследования, прокурор дал дознавателю письменное указание прекратить уголовное дело связи с деятельным раскаянием обвиняемого. Начальник органа дознания накануне дал дознавателю противоположное указание, полагая, что оснований для прекращения преследования в связи с деятельным раскаянием нет. Дознаватель также разделял позицию начальника органа дознания.

Разрешите сложившуюся правовую ситуацию.

Задание 5. Составьте схему структуры органов прокуратуры РФ.

Задание 6. Составьте схему направления прокурорского надзора.

Задание 7. На коллегии областной прокуратуры рассматривался кадровый вопрос. При обсуждении решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, он издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению.

Правомерны ли действия прокурора области? О каком принципе деятельности прокуратуры идет речь?

Задание 8. Выдающийся русский юрист А.Ф. Кони писал в 19 веке в своих воспоминаниях: «Несменяемость – лучшая гарантия, лучшее украшение судейского звания. Благодаря ей легко переносится и скудное вознаграждение, и тяжкая работа судей. Она поддерживает, она ободряет многих деятелей внутри России; она дает им доверие к своим силам в столкновениях со всякою неправдою...» (Кони А.Ф. Избранное. М.: «Советская Россия». 1989 С. 380.).

Что лежит в основе столь высокой оценки несменяемости судей?

Какова современная регламентация этого «лучшего права судьи»?

Раздел 3. Органы общей юрисдикции

Тема 3.1. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы

Задание 1. Составьте схему структуры министерства юстиции РФ и его территориальных органов.

Задание 2. Составьте схему структуры Федеральной службы исполнения наказания.

Задание 3. Составьте схему структуры Федеральной службы судебных приставов.

Тема 3.2. Нотариат в России

Задание 1. В адрес нотариальной конторы поступил запрос из юридической консультации, в котором просили сообщить, удостоверилось ли конторой завещание от имени Сидорова Л.М. в период с 2003 по 2010 годы.

Обязан ли нотариус давать официальный ответ на такой запрос?

Задание 2. Гражданка Авдюкова обратилась в суд с жалобой на действия нотариуса г. Николаевска А. А. Смирновой. В своем заявлении Авдюкова жаловалась на то, что нотариус за удостоверение факта нахождения гражданина в живых требовала возместить фактические транспортные расходы и уплатить нотариальный тариф в размере, увеличенном в полтора раза, т.к. ей пришлось выехать за пределы нотариальной конторы, для того чтобы совершить данное нотариальное действие.

Правомерны ли действия нотариуса?

Задание 3. В суд обратилась гражданка Волова с жалобой на действия нотариуса г. Ишеевка К. А. Лепенкиной. По мнению гражданки Воловой, при уплате нотариального тарифа инвалидам второй группы предоставляются льготы по закону (50%), а нотариус требовал уплаты суммы в полном объеме за удостоверение сделки, предметом которого является отчуждение транспортного средства.

Правомерны ли действия нотариуса?

Задание 4. Гражданин Мирошниченко, считающий неправильным отказ в совершении нотариального действия нотариусом г. Москвы М. П. Валаховой, обратился в суд через месяц после вынесения нотариусом мотивированного постановления об отказе и после его ознакомления самим гр. Мирошниченко.

Примет ли суд к рассмотрению заявление Мирошниченко?

Задание 5. Нотариус удостоверил договор купли-продажи квартиры, где в интересах продавца выступал по доверенности представитель. В дальнейшем, в связи с возбужденным в суде делом о признании договора купли-продажи недействительным, выяснилось, что доверенность была фальсифицированной, а мошенник (представитель продавца в договоре купли-продажи) с деньгами от проданной квартиры скрылся и значится в розыске. Судом было установлено отсутствие вины в действиях нотариуса, но ответственность за вред, причиненный его действиями, была в полном объеме возложена на нотариуса.

Законное ли решение принято судом?

Задание 6. Во время исполнения обязанностей нотариуса, занимающегося частной практикой (А.Я. Седова), лицо, временно его замещающее (А.В. Красин), причинило вред сторонам договора своими действиями. Это выразилось в том, что при заключении договора пожизненного содержания с иждивением не были подробно урегулированы условия пожизненного содержания. В результате возник спор между сторонами в суде. К ответственности был привлечён нотариус, занимающийся частной практикой. Возражая, против привлечения его к ответственности, А.Я. Седов представил в суд договор, заключенный с А.В. Красиным на время его отсутствия. В договоре содержались условия об оплате труда А.В. Красина, а также условия об ответственности А.В. Красина в случае причинения им вреда лицам при совершении нотариальных действий.

Как должен поступить суд?

Задание 7. В производстве нотариальной конторы находится наследственное дело после умершего К. К нотариусу в установленный законом срок обратился сын умершего В., свидетельство о рождении которого было утеряно. Нотариусом на основании ст. 15 Основ

законодательства РФ о нотариате в целях подтверждения родственных отношений между К. и В. был сделан запрос в органы ЗАГСа о выдаче повторного свидетельства о рождении В. Орган ЗАГСа в выдаче повторного свидетельства о рождении В. нотариусу отказал.

Правомерен ли отказ нотариусу в предоставлении необходимых для совершения нотариального действия сведений, если он действует в интересах клиента?

Задание 8. Нотариус г. N-ска Т.Т. Петров в связи с необходимостью срочно отбыть за границу (по поводу вступления в наследственные права) направил в территориальный орган Минюста ходатайство о наделении полномочиями гражданина Б.Б. Тилькина как лица, временно замещающего нотариуса.

Рассмотрев данное ходатайство, территориальный орган Минюста принял решение наделить гражданина Тилькина Б.Б. полномочиями нотариуса на неопределенный срок, т.е. до тех пор пока Петров Т.Т. не сможет снова приступить к своим обязанностям.

Оцените правомерность совершенных действий.

Раздел 4. Специализированные субъекты правоохранительной деятельности

Тема 4.1. Органы предварительного расследования

Задание 1. Руководитель следственного органа дал следователю письменное указание прекратить уголовное преследование в связи с непричастностью подозреваемого к совершению кражи. Указание мотивировано тем, что достаточных доказательств для признания судом данного подозреваемого виновным не собрано. Следователь по иному оценивал имеющуюся совокупность доказательств и полагал возможным предъявить обвинение данному участнику преступления. Посчитав, что вправе действовать в соответствии со своим внутренним убеждением, следователь не стал выполнять указание и представил материалы дела с письменным изложением своих возражений вышестоящему руководителю следственного органа.

Оцените действия следователя.

Задание. 2. Участковый уполномоченный ОВД по Советскому району г. Томска Ф., услышав крики женщины, пришел на помощь и задержал насильника. В составе вызванной дежурной следственно-оперативной группы был следователь следственного отдела ОВД по Советскому району г. Томска М., который после установления личности задержанного и доставления К. в данный ОВД допросил его и пострадавшую, провел между ними очную ставку, отправил пострадавшую на освидетельствование и возбудил уголовное дело.

Начальник ОВД по Советскому району г. Томска передал это уголовное дело по подследственности в Следственный отдел по г. Томску Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области для дальнейшего расследования. Следователь этого отдела Г. в течение месяца расследование уголовного дела закончил, и оно с обвинительным заключением было направлено прокурором в Федеральный суд общей юрисдикции Советского района г. Томска. Суд рассмотрел уголовное дело и осудил К. к пяти годам лишения свободы.

Что такое предварительное расследование? Какие задачи перед ним стоят и для чего оно предназначено? Назовите органы, осуществляющие предварительное расследование. Оцените законность и обоснованность действий должностных лиц ОВД, СК РФ и суда.

Задание 3. Т. совершил хищение имущества у несовершеннолетнего М. при следующих обстоятельствах. Находясь в ночное время у подъезда своего жилого дома, Т. попросил у проходящего мимо ранее незнакомого М. сотовый телефон, мотивируя эту просьбу необходимостью сделать срочный звонок своему знакомому. После того, как М. передал Т. свой сотовый телефон, Т. начал убегать и, не реагируя на требования М. вернуть

телефон, скрылся в неизвестном направлении. По факту данного хищения было возбуждено уголовное дело.

В каких формах возможно проведение предварительного расследования и в чем отличия между этими формами? Что понимается под подследственностью? Как разграничивается подследственность уголовных дел между дознавателями и следователями органов внутренних дел? Кем (каким органом, должностным лицом органа) и в какой форме должно проводиться предварительное расследование по данному уголовному делу?

Задание 4. Следователь Следственного отдела ОВД по Шегарскому району Томской области К. по находящемуся у него в производстве уголовному делу поручил сотрудникам отдела уголовного розыска установить виновных в совершении преступления лиц, задержать их и допросить. Однако начальник отдела уголовного розыска направил сотрудников для выполнения другого задания начальника ОВД по Шегарскому району Томской области, и поручение следователя не было выполнено. Следователь доложил о невыполнении его поручения начальнику ОВД по Шегарскому району Томской области.

Что такое предварительное следствие? Какие органы следствия предусмотрены действующим законодательством? Назовите следственные подразделения в системе органов МВД РФ. Опишите структуру отдела (управления) внутренних дел по району (городу, иному муниципальному образованию). Кто организует работу следственных подразделений при ОВД? Как должен поступить начальник ОВД по Шегарскому району Томской области?

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под редакцией П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. — 11-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03539-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123395.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Правоохранительные органы Российской Федерации и Республики Казахстан : учебное пособие / Э. А. Алимova, А. А. Аубакирова, А. К. Байсеитова [и др.] ; под редакцией А. М. Баранова. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 260 с. — ISBN 978-5-88651-742-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108823.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86274.htm> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93821.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96025.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- Международное право

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.