

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 08.01.2023 22:56:54

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая психология

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Конфликтология и медиация

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 - Способен к ведению процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (ОПК-5) Способен анализировать конфликтные ситуации, знает принципы методы медиации, вести эффективные переговоры между конфликтующими сторонами	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-1 (ОПК-5) основные теоретико-методологические проблемы политической психологии; основные положения политической психологии; сущность и значение медиации как метода альтернативного разрешения споров и конфликтов в политической психологии; принципы и инструменты медиации, ее составляющие и роль в урегулировании конфликта; этические нормы в медиации, технологию проведения анализа данных в конфликте
	<i>владеет</i> РО-2 ИД-1 (ОПК-5) методологическими подходами к исследованию проблем политической психологии в стране и за рубежом; понятийным аппаратом политической психологии.
ИД-1 (ПК-1) Способен вести процесс медиации между конфликтующими сторонами и завершить его.	<i>умеет</i>
	РО-1 ИД-1 (ПК-1) целенаправленно осуществлять межличностное и социальное взаимодействие; регулировать социально-психологические процессы в контактных социальных группах, конфликтные взаимоотношения; применять основные методы политической психологии

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины

Общие вопросы психологии политической деятельности. Психология политической деятельности. Человек в политической психологии. Психолого-политические качества политического человека. Политическая деятельность. Продукт труда в политической деятельности. Политическое содержание труда в политике. Политические средства в политике. Психологические характеристики имиджа политика. Понятие имиджа политика. Основные компоненты имиджа политика. Особенности

имиджа современного политика. Психологические механизмы политической коммуникации. Понятие политической коммуникации. Основные психологические компоненты политической коммуникации. Виды политической коммуникации. Политический PR. Сущность политического PR. Политическая реклама и ее компоненты. Структура кампании по продвижению политической партии или отдельного политика.

Частная политическая психология. Психолого-политические качества лидера политического движения. Политическая деятельность. Характер труда в политике. Психологическая управляемость людей.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы и задания для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля

1. История политической психологии: основополагающие теории
2. Деятельностный и поведенческий подходы как методологические основания психологии политики.
3. Междисциплинарные исследования с опорой на политическую психологию.
4. Лики ментальности и поле политики — групповое обсуждение книги.
5. Ментальность и менталитет: возникновение, структура, различия.
6. Методы исследования ментальности.
7. Принципы использования психологических знаний в практической работе политолога.
8. Политическое сознание, бессознательное, самосознание.
9. Миф, символ, идеал в политике.
10. Пространство и время в политическом процессе.
11. Политическая социализация личности: стадии и особенности социализации, политическая идентичность, ценности.
12. Политическое участие: позиция гражданства (политическое поведение).
13. Политический лидер — психологический портрет, особенности социализации, особенности целеполагания и мотивации.
14. Лидер и команда, лидер и организация. Парадокс лидерства.
15. «Имиджмейкинг» — процесс производства лидера.
16. Группа как субъект политики.
17. Особенности малых групп в политике. Типы малых групп в политике: политическая партия, политическое движение, органы власти и местного самоуправления, политическая элита, НГО.

18. Психологические закономерности функционирования политических организаций.
19. Психологические эффекты малых групп.
20. Коммуникации в малых группах.
21. Понятие больших групп, типы больших групп.
22. Основные закономерности поведения и психологические феномены больших групп (идентичность, история, реальность / категориальность).
23. Толпа и группа.
24. Основные закономерности и виды толпы.
25. Феномен терроризма — предпосылки, причины возникновения.
26. Виды терроризма.
27. Психология террориста и принципы организации террористических групп.
28. Секты и деструктивные курсы — сходства и аналогии с тотальными политическими режимами.
29. Обсуждение произведения Дж. Оруэлла «1984».
30. Представление об этническом многообразии.
31. Идентичность как основа многообразия.
32. Типы и классификации этнических меньшинств.
33. Включённые и исключённые категории в гос. Управлении.
34. Этническая предвзятость и процесс формирования политики.
35. Типы политики и их воплощение.
36. Мультикультурализм и этническая сегрегация.
37. Понятие этнического и этнополитического конфликтов.
38. Структурный, динамический и системный анализ этнических конфликтов.
39. Разрешение конфликтов, техники.
40. Подготовка и проведение PR кампаний — психологические аспекты.
41. Разработка политической рекламы.
42. Выборный процесс — психологические технологии.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гуревич, П.С. Политическая психология / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 542 с. – (Актуальная психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116756> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01429-6. – Текст : электронный.
2. Неврюев, А.Н. Политическая психология / А.Н. Неврюев, Е.Э. Тян, М.А. Гагарина ; отв. ред. М.А. Гагарина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 189 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494885> – ISBN 978-5-907003-57-6. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Мандель, Б.Р. Политическая психология как научная дисциплина в гуманитарном вузе / Б.Р. Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 386 с. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225974> – ISBN 978-5-4458-6566– DOI 10.23681/225974. – Текст : электронный.

2. . Методологические основы психологии: практикум - Ставрополь: СКФУ, 2016
Методологические основы психологии / авт.-сост. М.В. Лукьянова, Т.А. Майборода, Г.В. Строй ; Министерство образования и науки РФ и др. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 97 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467111> – Библиогр.: с. 95. – Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный образовательный портал: <http://psychology.edu.ru/>
2. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «IPR BOOKS» www.iprbookshop.ru

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- IBM SPSS Statistics Base Campus Edition
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.