

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования
Должность: Ректор «**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС**»
Дата подписания: 27.10.2022 14:55:56
Уникальный программный ключ:
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы медицинских знаний

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/Специальность 37.03.02 Конфликтология

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Конфликтология и медиация

2021 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к факультативным дисциплинам программы бакалавриата.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Здоровый образ жизни, его основные параметры и их изменение.

Тема 2. Формирование здорового образа жизни

Тема 3. Травматизм

Тема 4. Заболевания органов и систем

Тема 5. Приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия

Тема 1. Здоровый образ жизни, его основные параметры и их изменение.

Введение в дисциплину. Понятие здоровья, болезни, здорового образа жизни. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Принципы здоровьесберегающего пространства в формировании и обеспечении здорового образа жизни.

Тема.2. Формирование здорового образа жизни.

Принципы и методы формирования здорового образа жизни, методы формирования мотивации к здоровому образу жизни и методы профилактики вредных привычек.

Тема 3. Травматизм.

Причины и виды травматизма, особенности развития профессионального травматизма. Меры профилактики развития травм и методы первой помощи при них.

Тема 4. Заболевания органов и систем

Заболевание сердечно-сосудистой системы. Заболевание системы дыхания. Заболевания системы пищеварения. Заболевания других органов и систем.

Тема 5. Приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях

Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях, связанных с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях, связанных с нарушением функции дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта.

Семинарские занятия

1. Причины и виды травматизма,
2. Особенности развития профессионального травматизма.
3. Меры профилактики развития травм.
4. Представление об эмоциях как адаптационных реакциях. Функции эмоций
5. Центральная нервная система.
6. Представление о стрессе как физиологическом и психологическом феномене
7. Гипертонический криз: понятие, виды, первая помощь при кризе.
8. Симптомы заболевания органов дыхания. Одышка: понятие, виды, классификация.

Боль в грудной клетке.

9. Кашель: определение, классификация, особенности.
10. Основные симптомы заболевания органов желудочно-кишечного тракта.
11. Первая медицинская помощь при печеночной колике.
12. Кровохарканье: понятие, неотложная помощь.
13. Первая помощь при травмах и отравлениях.
14. Ожоги: классификация, признаки, неотложная помощь в зависимости от степени.
15. Отморожения: классификация, признаки, неотложная помощь в зависимости от степени.

16. Асфиксия (рефлекторная, патологическая, травматическая), понятие, признаки, неотложная помощь. Помощь при утоплении.

5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1. Здоровье: определение, показатели. Здоровый образ жизни: понятие, составляющие.
2. Артериальное давление, его значение в оценке функционального состояния сердечно-сосудистой системы, возрастные особенности.
3. Оценка функции органов дыхания: подсчет частоты дыхательных движений (ЧДД), физиологические нормы ЧДД в зависимости от возраста пациента, методы и особенности определения жизненной емкости легких
4. Лихорадка: понятие, классификация. Особенности помощи в зависимости от степени подъема температуры тела и вида лихорадки.
5. Мотивация формирования здорового образа жизни,

6. Стимулы к здоровому образу жизни
7. Борьба с вредными привычками.
8. Причины и виды травматизма,
9. Особенности развития профессионального травматизма.
10. Меры профилактики развития травм.
11. Представление об эмоциях как адаптационных реакциях. Функции эмоций
12. Центральный нервный аппарат эмоций.
13. Представление о стрессе как физиологическом и психологическом феномене
14. Гипертонический криз: понятие, виды, первая помощь при кризе.
15. Симптомы заболевания органов дыхания. Одышка: понятие, виды, классификация.

Боль в грудной клетке.

16. Кашель: определение, классификация, особенности.
17. Основные симптомы заболевания органов желудочно-кишечного тракта.
18. Первая медицинская помощь при печеночной колике.
19. Кровохарканье: понятие, неотложная помощь.
20. Первая помощь при травмах и отравлениях.
21. Ожоги: классификация, признаки, неотложная помощь в зависимости от степени.
22. Отморожения: классификация, признаки, неотложная помощь в зависимости от степени.
23. Асфиксия (рефлекторная, патологическая, травматическая), понятие, признаки, неотложная помощь. Помощь при утоплении.

6.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Планируемые результаты обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (УК-8) Владеет основами медицинских знаний для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	знает РО-1 ИД-1 (УК-8) теоретические основы медицинских знаний в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств массового поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы психологии безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов
ИД-2 (УК-8) Способен реализовывать полученные знания и навыки для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества	умеет РО-1 ИД-2 (УК-8) проводить психодиагностику в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах.

6.2 Перечень оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения учащимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов

1. Оценка функции органов дыхания: подсчет частоты дыхательных движений (ЧДД), физиологические нормы ЧДД в зависимости от возраста пациента, методы и особенности определения жизненной емкости легких
2. Особенности помощи в зависимости от степени подъема температуры тела и вида лихорадки.
3. Принципы и методы формирования здорового образа жизни.
4. Методы формирования мотивации к здоровому образу жизни
5. Методы профилактики вредных привычек
6. Понятие «иммобилизации» в травматологии. Правила наложения иммобилизационных повязок (шин)
7. Закрытые повреждения (растяжения), помощь.
8. Переломы: классификация, признаки, диагностика, первая медицинская помощь.
9. Раны: классификация, признаки, неотложная помощь (цель и методы).
10. Рвота: виды, возможные осложнения, первая помощь при рвоте. Диарея (понос): виды, особенности, помощь при разных видах диареи.
11. Неотложные состояния, связанные с нарушением функции дыхательной системы: апноэ, ложный круп. Первая медицинская помощь.
12. Сахарный диабет: понятие, осложнения. Гипогликемическая и гипергликемическая кома, принципы оказания первой медицинской помощи.
13. Основные симптомы заболевания мочевыделительной системы. Первая медицинская помощь при почечной колике.

Темы рефератов

1. Инфекционные болезни: понятие, пути распространения инфекционных болезней (спорадический, эпидемия, пандемия).
2. Пути распространения возбудителей инфекционных болезней и их характеристики.
3. Методы уничтожения возбудителей инфекционных болезней. Дезинфекция: виды, методы.
4. Дезинсекция: методы, ее роль в предупреждении инфекционных болезней.
5. Дератизация: понятие, методы.
6. Иммунитет: определение, классификация, особенности приобретенного иммунитета.

7. Вакцины: понятие, виды, значение иммунизации для профилактики инфекционных болезней.
8. Сыворотка: понятие, значение, особенности введения и действия.
9. Хирургическая инфекция (аэробная и анаэробная). Условия развития инфекции. Пути распространения инфекции в организме.
10. Обезболивание. Виды и особенности применения.
11. Кровотечение: виды, признаки различных кровотечений. Неотложная помощь. Острое малокровие.
12. Временная остановка кровотечения (давящая повязка, сгибание конечности в суставе прижатие сосуда в ране, тугая тампонада, прижатие сосуда на протяжении, жгут).
13. Места прижатия основных сосудов. Правила наложения жгута.
14. Травматический шок, его фазы, степени торпидной фазы в зависимости от тяжести течения. Первая медицинская помощь.
15. Переливание крови. Совместимость крови по группе и по Rh-фактору
16. Сотрясения головного мозга. Первая медицинская помощь.
17. Синдром сдавления, ушибы: причины, первая медицинская помощь.

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список вопросов к зачету

РО-1 ИД-1 (УК-8) - знать

1. Неотложные состояния, связанные с нарушением функции дыхательной системы: апноэ, ложный круп. Первая медицинская помощь.
2. Сахарный диабет: понятие, осложнения. Гипогликемическая и гипергликемическая кома, принципы оказания первой медицинской помощи.
3. Основные симптомы заболевания мочевыделительной системы. Первая медицинская помощь при почечной колике.
4. Инфекционные болезни: понятие, пути распространения инфекционных болезней (спорадический, эпидемия, пандемия).
5. Пути распространения возбудителей инфекционных болезней и их характеристики.
6. Методы уничтожения возбудителей инфекционных болезней. Дезинфекция: виды, методы.
7. Дезинсекция: методы, ее роль в предупреждении инфекционных болезней.
8. Дератизация: понятие, методы.
9. Иммунизация: определение, классификация, особенности приобретенного иммунитета.
10. Вакцины: понятие, виды, значение иммунизации для профилактики инфекционных болезней.
11. Сыворотка: понятие, значение, особенности введения и действия.
12. Хирургическая инфекция (аэробная и анаэробная). Условия развития инфекции. Пути распространения инфекции в организме.
13. Асептика и антисептика. Виды антисептики. Стерилизация, виды стерилизации.
14. Обезболивание. Виды и особенности применения.
15. Кровотечение: виды, признаки различных кровотечений. Неотложная помощь. Острое малокровие.

16. Временная остановка кровотечения (давящая повязка, сгибание конечности в суставе прижатие сосуда в ране, тугая тампонада, прижатие сосуда на протяжении, жгут).
17. Места прижатия основных сосудов. Правила наложения жгута.
18. Травматический шок, его фазы, степени торпидной фазы в зависимости от тяжести течения. Первая медицинская помощь.
19. Переливание крови. Совместимость крови по группе и по Rh-фактору
20. Десмургия. Виды мягких повязок.
21. Столбняк: причины, симптомы, профилактика.
22. Газовая гангрена: причины, симптомы, профилактика.
23. Гнойная хирургическая инфекция: абсцесс, фурункул, панариций. Симптомы, неотложная помощь.
24. Сотрясения головного мозга. Первая медицинская помощь.
25. Синдром сдавления, ушибы: причины, первая медицинская помощь.
26. Вопросы травматологии.
27. Понятие «иммобилизации». Правила наложения иммобилизационных повязок (шин).
28. Закрытые повреждения (растяжения) помощь.
29. Переломы: классификация, признаки, диагностика, первая медицинская помощь.
30. Раны: классификация, признаки, неотложная помощь (цель и методы).
31. Ожоги: классификация, признаки, неотложная помощь в зависимости от степени.
32. Отморожения: классификация, признаки, неотложная помощь в зависимости от степени.
33. Асфиксия (рефлекторная, патологическая, травматическая), понятие, признаки, неотложная помощь. Помощь при утоплении.
34. Всегда ли сновидение должно быть истолковано и почему?

Тест

РО-1 ИД-2 (УК-8)- уметь

1. Вероятность летального исхода в течение 10 минут может быть при
 1. острой асфиксии
 2. шоке любого происхождения
 3. острой почечной недостаточности
 4. глубокой коме

2. Обморок – это
 1. внезапно наступившая сосудистая недостаточность с резким падением артериального давления
 2. внезапная кратковременная потеря сознания, связанная с недостаточным кровоснабжением головного мозга
 3. внезапное повышение артериального давления
 4. нарушение всех функций организма, особенно центральной нервной системы и системы кровообращения

3. Шок – это

1. кратковременная потеря сознания, связанная с недостаточным кровоснабжением головного мозга
2. внезапно наступившая сосудистая недостаточность с резким падением артериального давления
3. внезапное повышение артериального давления
4. нарушение всех функций организма особенно центральной нервной и системы и системы и системы кровообращения

4. Симптомами почечной колики являются

1. внезапные приступы сжимающих, давящих болей за грудиной
2. одышка и удушье с затрудненным вдохом и выдохом, свистящее дыхание
3. приступ острых болей в поясничной области и животе
4. глубокое нарушение сознания с отсутствием рефлексов и реакций на внешние воздействия

5. Основные симптомы обморока

1. озноб, повышение температуры
2. головная боль, тошнота, рвота
3. кратковременная потеря сознания

6. Основные симптомы приступа стенокардии

1. кратковременная потеря сознания
2. кашель с пенистой мокротой
3. приступ сжимающих болей за грудиной или слева от нее
4. головная боль, тошнота, рвота, повышение артериального давления.

7. Продолжительность состояния клинической смерти составляет

1. до 2 минут
2. 2 – 4 минуты
3. 4 – 6 минут
4. 6 – 8 минут

8. Коматозное состояние проявляется

1. внезапными приступами сжимающих, давящих болей за
2. грудиной
3. одышкой и удушьем, затрудненным вдохом и выдохом, тяжелым дыханием с хрипом и свистами
4. приступами острых болей в поясничной области и животе
5. глубоким нарушением сознания с отсутствием рефлексов и реакций на внешние воздействия

9. Основные симптомы коллапса

1. возбуждение, покраснение лица
2. бледность, холодный пот, частый пульс, резкое падение артериального давления
3. боли в животе, тошнота, рвота «кофейной гущей»

4. кашель с большим количеством мокроты

10. Первая помощь при обмороке
 1. полусидячее или сидячее с опущенными ногами положение, грелки к икрам
 2. уложить с возвышенным ножным концом, обеспечить доступ свежего воздуха
 3. горчичники на шею, горячая ножная ванна, валидол или нитроглицерин под язык
 4. грелка на поясницу или общая теплая ванна

11. Первая помощь при стенокардии
 1. нитроглицерин под язык, покой, лежачее положение, горчичники на область сердца
 2. грелки на поясницу или общая теплая ванна
 3. холод (пузырь со льдом) на живот, запрещается принимать жидкость и пищу
 4. горизонтальное положение с приподнятым ножным концом кровати

12. Первая помощь при подозрении на воспаление аппендикса
 1. дать обезболивающее
 2. принять антибиотики
 3. холод на живот
 4. дать слабительное или сделать клизму

13. Вероятность летального исхода в течение суток и более может наблюдаться при
 1. острая почечная недостаточность
 2. глубокая кома
 3. наружное кровотечение из крупных сосудов
 4. острая асфиксия (удушьё, инородное тело в гортани или трахеи)

14. Гипертонический криз — это
 1. внезапно наступившая сосудистая недостаточность с резким падением артериального давления
 2. кратковременная потеря сознания, связанная с недостаточным кровоснабжением головного мозга
 3. внезапное повышение артериального давления
 4. нарушение всех функций организма особенно центральной нервной системы и системы и системы кровообращения

15. Первая помощь при коллапсе
 1. лежачее положение, покой, нитроглицерин под язык, горчичники на область сердца, грелки к ногам
 2. грелка на поясницу или общая теплая ванна
 3. горизонтальное положение с приподнятым ножным концом кровати, грелки к конечностям
 4. лежачее положение, приподнятый головной конец кровати, горчичники на затылок и икроножные мышцы

16. Основным признаком острого аппендицита является
 1. боли в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо и лопатку, тошнота, рвота

2. напряжение мышц живота и болезненность при надавливании в правой подвздошной области
 3. сильные боли в подложечной области опоясывающего характера
 4. резкие «кинжальные» боли в подложечной области
17. Первая помощь при приступе бронхиальной астмы
1. грелка на поясницу или общая теплая ванна
 2. холод (пузырь со льдом) на живот, запрещается принимать пищу и жидкость
 3. сидячее или полусидячее с опущенными ногами положение свежий воздух, прием лекарств снимающих спазм бронхов
 4. нитроглицерин под язык, покой, лежачее положение, горчичники на область сердца
18. Первая помощь при внутричерепной травме А) приподнятый ножной конец
1. придать сидячее положение
 2. усиленное питание
 3. холод к голове
19. Во время оказания первой помощи при вывихе в первую очередь
1. вправить сустав
 2. дать обезболивающее
 3. наложить стерильную повязку
 4. на поверхность сустава положить лед
20. Физическое здоровье – это
1. текущее состояние организма и систем человека
 2. состояние психической сферы
 3. уровень роста и развития органов и систем организма
 4. комплекс характеристик мотивационной и потребностно информационной сферы жизнедеятельности
21. К кишечным инфекциям относится
1. клещевой энцефалит
 2. грипп
 3. вирусный гепатит
 4. столбняк
22. К трансмиссивным инфекциям относится
1. корь
 2. вирусный гепатит
 3. грипп
 4. клещевой энцефалит
23. Дезинсекция – это
1. уничтожение микробов
 2. уничтожение насекомых
 3. уничтожение грызунов

4. обеззараживание и удаление отравляющих веществ
24. Факторы образа жизни, ухудшающие здоровье
1. рациональная организация жизнедеятельности
 2. адекватная двигательная активность
 3. отсутствие вредных привычек
 4. социальный и психологический дискомфорт
25. Оздоровление – это
1. охрана и реализация генофонда (состояние здоровья родителей, их репродуктивной функции)
 2. приумножение здоровья за счет тренирующих воздействий
 3. возвращение здоровья на безопасный уровень
 4. создание гармоничной психосоматической системы

6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Зачет. Критерии выставления оценок

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости студентом аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и семинаров.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключая использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-

правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- не владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

В случае, когда для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования используется шкала, включающая оценки «зачтено» и «не зачтено», то

«Зачтено» обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 50% до 100% от общего количества

«Не зачтено» обучающиеся получают в том случае, если верные ответы на тест составляют менее 50 %.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Кувшинов Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие. Кемерово: КемГУКИ, 2013. 183 с. <http://www.knigafund.ru/books/184881>

Дополнительная литература

1. Горшенина Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2014. 100 с. <http://www.knigafund.ru/books/184736>

2. Сычев Ю.Н., Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практическое пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2011. 316 с. <http://www.knigafund.ru/books/185923>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.spbpo.ru> - Санкт-Петербургское психологическое общество
2. <http://russia.ecpp.org> - Европейская Конфедерация Психоаналитической

Психотерапии - Россия

3. <http://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online».

4. www.iprbookshop.ru - Электронная библиотечная система «IPR BOOKS»

9. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- Moodle 3.8.2.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или)

электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.