

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.12.2023 11:36:28
Уникальный программный ключ:
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы градостроительного проектирования

(наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ 07.03.01 Архитектура _____

Квалификация выпускника _____ Бакалавр _____

Направленность (профиль) _____ Архитектура гражданских и _____
промышленных зданий и сооружений

2023 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (ОПК-2) Осуществляет предпроектный анализ	<i>Знает</i>
	РО-1 ИД-1 (ОПК-2) методики проведения предпроектного анализа при градостроительном проектировании
	<i>умеет</i>
	РО-2ИД-1 (ОПК-2) грамотно проводить предпроектный анализ на основе различных методик для поиска лучшего проектного решения
ИД-1 (ОПК-3) Способен участвовать в комплексном проектировании на основе знаний градостроительных норм, с пониманием исторических, эстетических, инженерных и иных аспектов	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-1 (ОПК-3) нормативные градостроительные требования
	РО-2 ИД-1 (ОПК-3) важность учета исторических, экологических и иных аспектов при градостроительном проектировании
	<i>умеет</i>
	РО-3 ИД-2 (ОПК-3) выстроить методику и последовательность этапов при решении градостроительных задач с учетом множественности влияющих на результат факторов

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины

Основные этапы становления и развития теории градостроительства. Современное состояние и основные тенденции в развитии градостроительства и в районной планировке. Философские основы теории архитектуры, градостроительства и их междисциплинарные связи.

История градостроительства. Сравнение урбанистических и дезурбанистических концепций. Концепция "Город-сад". Принципы организации пространства. Что такое "линейный город". Индустриальный город Т. Гарнье. Лучезарный город Ле Корбюзье. "Город-структура" И. Фридмана. Японский метаболизм. Пространственные города японских архитекторов. Характерные черты урбанистического города. Принципы

Афинской Хартии в отношении организации городской территории. Суть концепции К. Доксиадиса "экуменополис".

Планировочные структуры больших и крупных городов. Градостроительные традиции градостроительного наследия городов и регионов России и других стран. Функциональное зонирование городских территорий. Принципы преобразования города Куритибы. Принципы преобразования города Мальме. Ландшафтно-рекреационная территория. Услуги населению ежедневного, периодического и эпизодического обслуживания. Основные положения книги Д. Джекобс "Смерть и жизнь больших американских городов".

Структура градостроительных знаний. Основные понятия. Системы расселения. Типы и формы. Районная планировка. Понятие «Город». Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов. Промышленность. Система зонирования населённых пунктов. Методика расчёта нормативных показателей. Принципы формирования градостроительных регламентов.

Методологические проблемы современной теории градостроительства. Компьютеризация различных разделов градостроительной деятельности. Принципы гуманизации городской среды. Реновация промышленных зон. Примеры мировой практики.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке отчетов по проектам, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебников и учебных пособий.

Основной целью самостоятельной работы студентов по данному курсу является приобретение ими навыков учебно-исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студенты учатся собирать, обрабатывать, анализировать и оформлять материалы, что в дальнейшем будет необходимо им для решения профессиональных задач в профессиональной сфере.

В ходе самостоятельного освоения дисциплины студент должен придерживаться последовательности в изучении дисциплины, активно использовать различные источники информации – литературные (учебники и учебные пособия, научная литература и т.д.), интернет-ресурсы и др. для понимания ключевых терминов, основных положений и т.д.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством и контролем преподавателя посредством предоставления методических разработок, консультаций.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие «Теория градостроительства».
2. Основные разделы градостроительной теории.
3. Понятия «Градостроительство» и «Градостроительное проектирование»
4. Принципиальные различия между градостроительным и «объемным» проектированием.
5. Объекты градостроительного проектирования. Примеры.
6. Понятие «Градостроительные системы». Примеры.
7. Понятие «Планировочная структура объекта». Примеры.
8. Что является основой формирования всех градостроительных объектов?
9. Элементы градостроительных систем. Примеры.
10. Понятия «узел, ось, ядро, периферия, сеть» градостроительных систем.
11. Иерархия градостроительных систем.
12. Понятие «Расселение».
13. Агломерация. Виды агломераций.
14. Урбанизация. Виды урбанизаций.
15. Основные виды расселения. Формы расселения.
16. Групповые системы расселения. Типы групповых систем расселения.
17. Районная планировка. Цель и объекты.
18. Виды районных планировок.
19. Основные этапы и разделы разработки схем и проектов районной планировки.
20. Понятия «город», «сельское поселение». Классификация.
21. Функции города. Примеры.
22. Функциональное зонирование и планировочная структура города.
23. Виды пространственных схем городов. Примеры.
24. Планировочная организация городов. Виды.
25. Жилой район. Границы, площадь, численность жилого района.
26. Микрорайон. Границы, площадь, численность микрорайона.
27. Функциональное зонирование жилых районов и микрорайонов. Отличительные особенности.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Токарева Т.В. История архитектуры и градостроительства. Средние века : учебное пособие / Токарева Т.В.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 221 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110203.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Веретенников Д.Б. Подземная урбанистика: учеб. пособие / Д.Б. Веретенников. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. — 216 с.: ил. — Библиогр. В кн. - ISBN 978-5-9585-0560-9; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256156>.

Дополнительная:

1. Данилова Э.В. Постмодернизм: теория города : учебное пособие / Данилова Э.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-7964-2307-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111707.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Евдокимова С.А. Информационные технологии в ландшафтном проектировании: в 2-х ч. / С.А. Евдокимова. — Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. — Ч. 2. Учебное пособие. 72 с. ISBN 978-5-7994-0448-2; то же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142226>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/>– электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/>– электронная библиотечная система IPRBOOKS

7. Лицензионное программное обеспечение

- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- MS Office 2016
- CorelDRAW Graphics Suite
- Autodesk Autocad 2022
- Adobe Acrobat Reader DC
- Autodesk Revit 2022.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.