

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС**»

Дата подписания: 03.08.2022 15:10:21

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы адвокатской деятельности

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Юриспруденция

2022 г.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)**

Дисциплина «основы адвокатской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

## **2. Объем дисциплины в зачетных единицах**

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

### **Тема 1. История института адвокатуры в России**

Роль адвокатов в истории России.

Периодизация российской адвокатуры.

### **Тема 2. Сущность адвокатской деятельности. Цель организации адвокатуры**

Адвокатура как институт гражданского общества.

Принципы организации адвокатской деятельности

Правовые основы деятельности адвокатуры на современном этапе

### **Тема 3. Статус адвоката. Полномочия и обязанности адвоката**

Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами

Права и обязанности адвоката в соответствии с действующим законодательством.

Получение статуса адвоката.

Прекращение и приостановление статуса адвоката

### **Тема 4. Дисциплинарная ответственность адвоката**

Понятие дисциплинарной ответственности адвоката

Дисциплинарное производство в отношении адвоката

Защита адвоката от вмешательства в его деятельность

### **Тема 5. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации**

Органы адвокатуры

Формы адвокатских образований

Федеральная палата адвокатов и Всероссийский съезд адвокатов

### **Тема 6. Участие адвоката в различных видах судопроизводства**

Участие адвоката в конституционном процессе

Участие адвоката в гражданском процессе

Участие адвоката в арбитражном процессе

Участие адвоката в уголовном судопроизводстве

Участие адвоката в административном судопроизводстве

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Лекция 1.

##### **Тема 2. Сущность адвокатской деятельности. Цель организации адвокатуры**

Адвокатура как институт гражданского общества, ее социальное значение: Юридическая помощь и юридическая услуга: формирование понятий. Происхождение адвокатуры как профессиональной правозащитной организации. Институт адвокатуры как элемент содействия формированию независимой судебной власти в процессе создания правового государства. Задачи и принципы деятельности адвокатуры.

Правовые основы деятельности адвокатуры на современном этапе: ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ", УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, Кодекс об административных правонарушениях в РФ, НК РФ, иные нормативные акты

Лекция 2.

##### **Тема 3. Статус адвоката. Полномочия и обязанности адвоката**

Понятия "адвокат", "адвокатская деятельность". Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Понятие "адвокатура", принципы организации и деятельности адвокатуры.

Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с Федеральным законом "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации", Кодексом профессиональной этики адвоката и процессуальными законами.

Обязанность адвоката по повышению квалификации: значение и формы реализации.

Статус адвоката: допуск к квалификационному экзамену, порядок приобретения, присвоение, приостановление, возобновление, прекращение.

Гарантии независимости адвоката по нормам Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" и нормам отраслевого законодательства.

Лекция 3.

##### **Тема 4. Дисциплинарная ответственность адвоката**

Дисциплинарная ответственность адвоката: понятие, меры дисциплинарной ответственности, порядок их применения и снятия. Меры поощрения адвокатов.

Поводы для возбуждения дисциплинарного производства. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства.

Рассмотрение дисциплинарного производства в адвокатской палате субъекта Российской Федерации. Процедура, виды решений. Обязанности адвоката, принявшего поручение на оказание юридической помощи адвокату, привлекаемому к дисциплинарной ответственности.

Способы защиты адвоката от вмешательства в его деятельность в случаях нарушения неприкосновенности переписки адвоката; досмотра адвоката; обыска помещения, занимаемого адвокатом; вызова на допрос в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших известными ему в связи с оказанием юридической помощи.

Лекция 4.

## **Тема 5. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации**

Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегии адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация.

Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: задачи, состав, порядок образования и деятельности. Органы адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия. Имущество адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Федеральная Палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной Палаты адвокатов. Имущество Федеральной Палаты адвокатов. Общественные объединения адвокатов.

### **Практические занятия**

#### **Занятие 1.**

##### **Тема 1. История института адвокатуры в России**

##### **Практическое задание**

Используя приведенные ниже источники, проведите анализ развития и становления адвокатуры в России:

- Положение об адвокатуры от 25.05.1992
- Положение о коллегии защитников от 05.07.1922
- Положение об адвокатуры от 16.08. 1939 г.
- Положение об адвокатуры РСФСР от 25.07.1962
- Закон «Об адвокатуры в СССР» от 30.11.1979
- Положение об адвокатуры РСФСР от 20.11.1980
- Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ»

#### **Занятие 2.**

##### **Тема 3. Статус адвоката. Полномочия и обязанности адвоката**

##### **Тема 4. Дисциплинарная ответственность адвоката**

**Задание 1.** Составьте схему структура адвокатской этики с указанием содержания каждого из элементов, составляющих ее.

**Задание 2.** Какими положениями каких нормативных актов определяется обязательность Кодекса профессиональной этики адвоката в РФ? Укажите норму и ее содержание.

**Задание 3.** Напишите эссе (рассуждение) на тему – Соотношение закона и нравственности с волей доверителя в адвокатской деятельности.

#### **Занятие 3.**

##### **Тема 4. Дисциплинарная ответственность адвоката**

##### **Решение практических задач и заданий**

##### **Задача 1.**

Постановлением президента адвокатской палаты Новосибирской области возбуждено дисциплинарное производство в отношении адвоката А. по жалобе доверителя Климова А.И.

Квалификационная комиссия на своем заседании вынесла заключение о наличии в действиях адвоката А. нарушений норм кодекса профессиональной этики адвоката. Ознакомившись с заключением квалификационной комиссии при адвокатской палате Новосибирской области, изучив материалы дисциплинарного производства, совет адвокатской

палаты Новосибирской области признал заключение квалификационной комиссии обоснованным.

Гражданином Климовым А.И. было заключено соглашение об оказании юридической помощи с адвокатом А. для представления интересов по гражданскому делу со стороны истца. Для выполнения принятых на себя обязательств по оказанию юридической помощи адвокат А. пригласил гражданина Б., который в реестре адвокатов не значится, но воспринимался Климовым как адвокат. Обоим адвокатам были выданы нотариально оформленные доверенности на оказание юридических услуг. Адвокату А. было выплачено вознаграждение за работу по делу с условием предоставления в будущем отчета о проведенной работе, что выполнено не было. Климов решил обратиться к другому адвокату и вернуть гонорар, выплаченный адвокату А., который вернуть его отказался, мотивируя тем, что в судебном заседании работал гражданин Б., который выполнил работу полностью и отработал полученное вознаграждение.

Задание:

Какие нормы Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», кодекса профессиональной этики адвоката были нарушены адвокатом А.?

Занятие 4.

**Тема 5. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации**

Задание 1. Составьте схемы «Органы адвокатуры в Российской Федерации»

Задание 2. Заполните таблицу:

Форма адвокатского образования	Количество участников	Место нахождения	Условия создания	Учредительные документы	Отношения с доверителями

Занятие 5.

**Тема 5. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации**

Решение практических задач и заданий

Задача 1.

16.11.2012 года состоялась учредительная конференция адвокатов, включенных в реестр адвокатов Ленинградской области. При проведении регистрации явились не только делегаты, но и адвокаты, изъявившие желание участвовать в учредительной конференции. Регистратор отказал адвокатам – неделегатам в регистрации и допуске в зал, где проводилась учредительная конференция.

Работу конференции начали в связи с тем, что было зарегистрировано 60% делегатов. Открытие учредительной конференции было поручено адвокату Д., который состоял в коллегии адвокатов более 25 лет.

При обсуждении режима работы было предложено: работать без избрания президиума, голосовать по всем вопросам только квалифицированным большинством и избрать 6 делегатов на 1-ый Всероссийский съезд адвокатов.

При формировании Совета адвокатской Палаты Ленинградской области голосование было открытым, избрали 18 человек, из которых 2-е не были участниками учредительной конференции.

Задания:

Законна ли процедура проведения учредительной конференции адвокатов Ленинградской области, а также кто и каким образом регламентирует порядок её подготовки и проведения?

Соответствуют ли требованиям закона решения, принятые учредительной конференцией и почему?

Предусмотрены ли ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» корпоративные права и обязанности?

Могут ли адвокаты, не принимавшие участия в учредительной конференции адвокатов, обжаловать её решения?

**Задача 2.**

При проведении учредительной конференции адвокатов был сформирован Совет адвокатской Палаты, который спустя 10 дней после проведения конференции провел своё первое заседание и избрал из своего состава Председателя Совета адвокатской Палаты, 3-их членов ревизионной комиссии и 5-ых представителей в квалификационную комиссию. На этом же заседании Совета адвокатской Палаты были утверждены Порядок определения норм представительства и порядок избрания делегатов на конференции, а также был определен порядок выплаты вознаграждения за счет средств адвокатской Палаты адвокатам, оказывающим юридическую помощь гражданам РФ бесплатно.

Задания:

Какие из перечисленных действий и решений Совет адвокатской Палаты законны, а какие нет и почему?

Кто вправе расширять свои полномочия: конференция адвокатов или Совет адвокатской Палаты и почему?

Чьи полномочия могут быть прекращены внеочередной конференцией адвокатов, при каких условиях и в каком порядке?

Может ли Совет адвокатской Палаты от своего имени осуществлять адвокатскую и (или) предпринимательскую деятельность?

Могут ли члены Совета адвокатской Палаты осуществлять адвокатскую деятельность

**Задача 3.**

У адвоката З., осуществляющего адвокатскую деятельность в адвокатском кабинете, проработал 1 год в качестве помощника А. А получил статус адвоката, сдав квалификационный экзамен, после чего он потребовал от адвоката №, чтобы тот переименовал свой адвокатский кабинет в партнерское бюро, утвердив их устав и учредительный договор.

Задания:

При каких условиях может быть создано адвокатское бюро, и каким нормативным актом регулируется порядок создания и функционирования бюро?

Принимаются ли какие либо учредительные документы, регулирующие деятельность адвокатского бюро, и если да, то кем и какие именно?

Правомерны ли требования А. и почему? Каков выход из создавшейся ситуации?

#### ***Задача 4.***

16.11.2002 года была создана Адвокатская Палата Ростовской области. После её завершения было разъяснено всем участникам учредительной конференции, что необходимо провести реорганизацию всех существующих коллегий с использованием одной из 5-ти, предусмотренных ст.57 ГК РФ, форм реорганизации. Срок для проведения таких реорганизаций установлен до 16.01.2003 года.

#### ***Задания:***

Для тех коллегий, которые не проведут реорганизацию, предусмотрены такие последствия как ликвидация коллегий и прекращение статуса адвокатов?

Предусмотрен ли специальный порядок реорганизации коллегий адвокатов, существовавших до 1.07.2002 года? Если да, то каким нормативным актом он предусмотрен?

Могут ли адвокаты в процессе реорганизации произвести слияние или присоединение одних консультаций с другими и почему?

Кто и каким образом определяет продолжительность реорганизации коллегий адвокатов, созданных до 1.07.2002 года.

Какие последствия и за какие нарушения, а также после истечения каких сроков, могут наступить для коллегий адвокатов, не выполнивших требования ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре».

### **Семинарские занятия**

#### **Занятие 1.**

##### **Тема 1. История института адвокатуры в России**

Круглый стол «Роль адвокатуры в истории России»

1. Исторические предпосылки появления профессиональной адвокатуры в России.
2. Адвокатура в России в период с 1864 по 1917 годы.
3. Советская адвокатура.

#### **Занятие 2.**

##### **Тема 2. Сущность адвокатской деятельности. Цель организации адвокатуры**

Круглый стол «Принципы организации адвокатской деятельности»

Вопросы:

1. Принцип независимости.
2. Принцип самоуправления.
3. Добровольность вступления в ряды адвокатуры
4. Принцип гуманизма
5. Принцип нравственных начал профессии

#### **Занятие 3.**

##### **Тема 3. Статус адвоката. Полномочия и обязанности адвоката**

Работа в группах. Подготовить доклады, осветив в них вопросы

1. Статус адвоката: допуск к квалификационному экзамену, порядок приобретения, присвоение, приостановление, возобновление, прекращение.
2. Гарантии независимости адвоката.

#### Занятие 4.

**Тема 5. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации**

**Коллоквиум «Адвокатские образования»**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Юридическая консультация и адвокатский кабинет как формы адвокатских образований.
2. Налогообложение в адвокатских кабинетах.
3. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы адвокатских образований.
4. Составление и ведение адвокатского производства (досье).
5. Значение и содержание адвокатского производства.

#### Занятие 5.

**Тема 6. Участие адвоката в различных видах судопроизводств**

**Контрольные вопросы:**

1. Участие адвоката в конституционном процессе
2. Участие адвоката в гражданском процессе
3. Участие адвоката в арбитражном процессе
4. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве
5. Участие адвоката в административном судопроизводстве

#### **5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Становление и развитие адвокатуры в России до 1917 г.
2. Адвокатура в России в период с 1917 по 40-е годы 20 века.
3. Адвокатура в СССР и РФ с 50-х годов по настоящее время.
4. Роль и место органов адвокатуры в системе правоохранительных органов.
5. Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» 2002 г.
6. Порядок образования Адвокатской палаты субъекта Федерации.
7. Роль, место и значение адвоката в системе правоохранительных органов.
8. Приобретение статуса адвоката.
9. Приостановление статуса адвоката.
10. Прекращение статуса адвоката.
11. Сохранение статуса адвоката.
12. Структура договора адвоката с клиентом.
13. Оплата услуг адвоката и виды этой оплаты.
14. Общие начала адвокатской этики.
15. Структура защитительной речи.
16. Структура судебной речи в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.



17. Структура речи в административном процессе.
18. Тактика действий адвоката в гражданском судопроизводстве.
19. Тактика действий адвоката в арбитражном процессе.
20. Тактика действий адвоката на стадии предварительного следствия.
21. Тактика действий адвоката в судебном следствии.
22. Тактика действий адвоката в Конституционном Суде.
23. Тактика действий адвоката в суде присяжных.
24. Действия адвоката после вынесения судебного приговора или решения.
25. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

## **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Планируемые результаты обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-8</b> – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Знает</b> систему нормативных правовых актов, регулирующих деятельность адвоката в различных видах судопроизводства; особенности развития законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности; содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка
	<b>Умеет</b> квалифицированно толковать нормативные правовые акты; применять систему нормативных правовых актов, регулирующих деятельность адвоката в различных видах судопроизводства; ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	<b>Владеет</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами; навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

## **6.2 Перечень оценочных материалов**

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения обучающимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

### **Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Тематика письменных работ**

1. Институт адвокатуры в античные времена.
2. Институт адвокатуры в Средневековье.
3. Институт адвокатуры в современных условиях за рубежом.
4. Институт адвокатуры в России до 15 века.
5. Институт адвокатуры и Судебники 1497 г. и 1550 г.
6. Институт адвокатуры и торговые суды 1832 г.
7. Институт адвокатуры и судебная реформа 1864 г.
8. Институт адвокатуры и контрреформы 70-х гг. 19 века.
9. Адвокатура в России 1917-1923 гг.
10. Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» 2002 г.
11. Порядок приобретения статуса адвоката.
12. Приостановление статуса адвоката.
13. Прекращение статуса адвоката.
14. Адвокатский кабинет как одна из форм адвокатского образования.
15. Адвокатское бюро как одна из форм адвокатского образования.
16. Коллегия адвокатов как одна из форм адвокатского образования.
17. Юридическая консультация как одна из форм адвокатского образования.
18. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
19. Общие требования, предъявляемые к адвокатской этике.
20. Этические требования к отношениям между адвокатом и его клиентом.
21. Этические требования к отношениям между адвокатами одного адвокатского образования.
22. Этические требования к отношениям между адвокатом и другими участниками процесса.
23. Структура судебной речи.
24. Доказательства как часть судебной речи.
25. Опровержения как часть судебной речи.

#### **Темы докладов.**

1. Институт адвокатуры в античные времена.
2. Институт адвокатуры в Средневековье.
3. Институт адвокатуры в современных условиях за рубежом.
4. Институт адвокатуры в России до 15 века.

5. Институт адвокатуры и Судебники 1497 г. и 1550 г.
6. Институт адвокатуры и торговые суды 1832 г.
7. Институт адвокатуры и судебная реформа 1864 г.
8. Институт адвокатуры и контрреформы 70-х гг. 19 века.
9. Адвокатура в России 1917-1923 гг.
10. Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» 2002 г.
11. Порядок приобретения статуса адвоката.
12. Приостановление статуса адвоката.
13. Прекращение статуса адвоката.
14. Адвокатский кабинет как одна из форм адвокатского образования.
15. Адвокатское бюро как одна из форм адвокатского образования.
16. Коллегия адвокатов как одна из форм адвокатского образования.
17. Юридическая консультация как одна из форм адвокатского образования.
18. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
19. Общие требования, предъявляемые к адвокатской этике.
20. Этические требования к отношениям между адвокатом и его клиентом.
21. Этические требования к отношениям между адвокатами одного адвокатского образования.
22. Этические требования к отношениям между адвокатом и другими участниками процесса.
23. Структура судебной речи.
24. Доказательства как часть судебной речи.
25. Опровержения как часть судебной речи.

### **Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Примерные вопросы к зачету**

##### **ПК-8 (знать)**

1. Понятие и сущность адвокатской деятельности.
2. Понятие адвоката и его правовой статус.
3. Конституционные основы адвокатской деятельности.
4. Содержание и виды квалифицированной юридической помощи.
5. Адвокатура и судебная власть.
6. Общая характеристика законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуры.
7. Общая характеристика принципов организации адвокатуры и адвокатской деятельности.
8. Принципы самоуправления и корпоративности адвокатуры.
9. Адвокатская тайна. Основные гарантии сохранения адвокатской тайны.
10. Принцип законности в адвокатской деятельности.
11. Принцип независимости адвокатуры.
12. Презумпция невиновности как основа содержательной стороны адвокатской деятельности.
13. Значение принципа состязательности и равноправия сторон для адвокатской деятельности.
14. Полномочия адвоката при оказании квалифицированной юридической помощи.

15. Обязанности адвоката.
16. Приобретение статуса адвоката.
17. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
18. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвоката.
19. Формы адвокатских образований.
20. Правовой статус адвокатского кабинета.
21. Правовой статус коллегии адвокатов. Отличие от адвокатского бюро.
22. Правовой статус адвокатского бюро. Отличие от коллегии адвокатов.
23. Правовой статус юридической консультации.
24. Форма и содержание учредительных документов коллегии адвокатов.
25. Форма и содержание учредительных документов адвокатского бюро.
26. Правовой статус юридической консультации.
27. Соглашение об оказании юридической помощи.
28. Оплата труда адвокатов. Налогообложение адвокатской деятельности.
29. Помощник и стажер адвоката: общее и различие.
30. Правовой статус адвокатской палаты субъекта РФ. Выборные органы адвокатской палаты.
31. Правовой статус Федеральной палаты адвокатов РФ, Совета Федеральной палаты адвокатов, Всероссийского съезда адвокатов.
32. Сущность института защиты в уголовном судопроизводстве.
33. Приглашение, назначение и замена защитника. Случаи обязательного участия защитника.
34. Момент вступления защитника в дело.
35. Правовой статус и процессуальные права защитника в стадии предварительного расследования.
36. Полномочия защитника по собиранию доказательств. Адвокатское расследование.
37. Полномочия защитника в стадии назначения судебного заседания и в предварительном слушании.
38. Полномочия защитника в судебном разбирательстве по уголовным делам. Исследование доказательств, собранных предварительным следствием.
39. Полномочия адвоката как представителя в уголовном судопроизводстве.
40. Особенности участия защитника при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.
41. Деятельность адвоката по обжалованию приговора и иных решений суда в уголовном судопроизводстве.
42. Сущность, содержание и значение защитительной речи защитника по уголовным делам.
43. Логические, психологические и этические основы построения убедительной защитительной речи.
44. Правовой статус и процессуальные права адвоката в гражданском судопроизводстве.
45. Деятельность адвоката при подготовке дела к судебному разбирательству в гражданском процессе.
46. Полномочия адвоката в судебном разбирательстве по гражданским делам.

47. Правовой статус и процессуальные права адвоката в производстве по делам об административном правонарушении.
48. Нравственные принципы и нормы профессиональной этики поведения адвоката.
49. Процедурные основы дисциплинарного производства при нарушении профессиональной этики адвоката.
50. Основные преступления, совершаемые недобросовестными адвокатами в сфере уголовного судопроизводства.
51. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства.
52. Применение адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов.
53. Участие адвоката в рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции.
54. Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам об административных правонарушениях.
55. Прекращение и приостановление статуса адвоката.
56. Особенности оказания адвокатом юридической помощи осужденным.

### **Практические задания ПК-8 (владеть)**

1.

При доставлении в полицию Семенов, задержанный по подозрению в совершении преступления, попытался позвонить по мобильному телефону и пригласить для защиты адвоката. Сотрудник полиции, производивший задержание, запретил ему звонить, сказав, что вопрос о защитнике будет решаться после его допроса и составления протокола задержания.

Оцените ситуацию с позиций обеспечения права на защиту.

2.

Ознакомившись с материалами уголовного дела, адвокат-защитник обвиняемого заявил ходатайство о приобщении к делу письма, подписанного директором экспертного учреждения и направленного в адрес защитника по его запросу. Приведенные в письме факты ставили под сомнение большую часть обвинения. Следователь отказался приобщить к делу это письмо, мотивируя свое решение тем, что директор не предупрежден об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний, и потому его личное письмо не имеет доказательственного значения и не является процессуальным документом.

Оцените позицию адвоката и следователя.

3.

Следователь 2 марта вынес постановление о привлечении Репина в качестве обвиняемого и в тот же день вызвал его к себе для предъявления обвинения на 4 марта с участием защитника, которого обвиняемый должен был пригласить самостоятельно. Галкин, сославшись на то, что адвокат, с которым он предполагает заключить соглашение, находится в командировке, отказался явиться по вызову, о чем сообщил следователю по телефону. Следователь направил ему повторную повестку о явке на 9 марта. Репин не выполнил требование следователя и в этот раз, после чего тот оформил привод Репина в соответствии со ст. 113 УПК.

Оцените действия следователя и поведение Репина с позиций обеспечения права на защиту.

4.

Во время судебного следствия защитник заявил ходатайство о приобщении к делу и оглашении объяснения очевидца преступления, полученное им самостоятельно с соблюдением процессуальных правил, предусмотренных для допроса свидетеля. Может ли суд удовлетворить это ходатайство адвоката?

5.

Адвокат Манилов заключил соглашение на защиту не на стадию уголовного судопроизводства, а только на участие в отдельных следственных действиях.

Прав ли адвокат Манилов?

6.

Усков дал в займы Чернову 100 000 руб. По истечении на-наченного срока Чернов деньги не вернул, поэтому Усков обратился в суд с иском о взыскании с Чернова долга, выдав доверенность на ведение дела своему соседу Сидорову, не являющемуся членом адвокатской палаты.

В праве ли Усков поручить представительство своих интересов в суде Сидорову? Кто может быть судебным представителем граждан?

7.

По иску Родина к предприятию «Полимер» о восстановлении на работе от имени ответчика в суде принимали участие юрисконсульт и адвокат. В разбирательстве дела участвовали директор предприятия.

Вправе ли сторона иметь в судебном процессе несколько представителей? Как должны оформляться полномочия указанных представителей и директора?

### **Тест ПК-8 (уметь)**

#### **ВАРИАНТ 1.**

1. Размер оплаты юридической помощи адвоката по поручению определяется:

- 1) в месячных расчетных показателях
- 2) исходя из имущественного состояния гражданина
- 3) органами, ведущими уголовный процесс
- 4) по соглашению сторон
- 5) путем умножения среднего часового заработка адвоката на количество отработанных часов

2. Адвокат заключает соглашение об оказании юридической помощи с обратившимся к нему лицом:

- 1) в зависимости от формы адвокатской деятельности
- 2) от имени адвокатской конторы
- 3) от имени коллегии адвокатов
- 4) от имени юридической консультации
- 5) от своего имени

3. Адвокат вправе оказывать лицу, обратившемуся за помощью:

- 1) любую на противоречащую закону юридическую помощь
- 2) любую правовую помощь
- 3) любую юридическую помощь, в которой он нуждается

4) только те виды юридической помощи, которые не запрещены государственными органами и должностными лицами

5) только те три вида юридической помощи, которые указаны в законе «Об адвокатской деятельности»

4. Член коллегии адвокатов обязан:

1) выполнять решения общего собрания коллегии адвокатов и ее органов

2) выполнять решения председателя президиума коллегии

3) выполнять указания государственных органов и должностных лиц, осуществляющих функции уголовного преследования

4) выполнять указания государственных органов и лиц, участвующих в уголовном процессе

5) выполнять указания прокурора

5. Допрашивать адвоката в качестве свидетеля:

1) запрещается

2) запрещается об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с осуществлением им своих профессиональных обязанностей

3) не запрещается

4) не запрещается, если не возражают участники процесса

5) не запрещается, если что не влияет на всесторонне, полное и объективное исследование обстоятельств дел

6. Адвокатскую тайну составляет:

1) любые действия, предпринимаемые в интересах лица, обратившегося за помощью, а также любая информация, касающаяся оказания юридической помощи

2) любые сведения и действия адвоката, относящиеся к расследуемому и рассматриваемому делу

3) любые сведения, которыми владеет адвокат, и действия адвоката, относящиеся к расследуемому и рассматриваемому делу лица, обратившегося за юридической помощью

4) любые сведения, которыми владеет адвокат, относящиеся к расследуемому и рассматриваемому делу лица, обратившегося за юридической помощью

5) факт обращения к адвокату, сведения о содержании устных и письменных переговоров с лицом, обратившимся за помощью, и другими лицами, о характере и результатах, предпринимаемых в интересах лица, обратившегося за помощью, действий, а также иная информация, касающаяся оказания юридической помощи

7. Адвокатом является лицо

1. получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность

2. осуществляющее юридическую деятельность

3. лицо, выступающее в суде

8. Адвокатская коллегия действует на основании:

1. устава и учредительного договора

2. устава



3. положения и учредительного договора

9. Вмешательство в адвокатскую деятельность

1. разрешается в случае нарушения прав человека
2. разрешается в случае несоответствия доказательств действительности
3. запрещается
4. разрешается органам прокуратуры

10. Может ли адвокат выступать в качестве представителя в налоговых правоотношениях

1. нет
2. да
3. в случаях, установленных законом

**ВАРИАНТ 2.**

**1. На основании партнерского договора действует**

1. адвокатское бюро
2. коллегия адвокатов
3. юридическая консультация

**2. Статус адвоката подтверждают**

1. сертификатом
2. удостоверением
3. паспортом

**3. Адвокатура - это профессиональное сообщество адвокатов, которое**

1. Как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления
2. Как институт гражданского общества входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления
3. входит в систему органов исполнительной власти

**4. Является ли страхование риска ответственности адвоката обязательным**

1. да
2. нет
3. по соглашению сторон

**5. В какой срок квалификационная комиссия принимает решение о присвоении либо об отказе в присвоении претенденту статуса адвоката?**

1. в трехмесячный срок со дня подачи претендентом заявления о присвоении ему статуса адвоката
2. в трехмесячный срок со дня сдачи квалификационного экзамена
3. в двухмесячный срок со дня подачи претендентом заявления о присвоении ему статуса адвоката
4. в месячный срок со дня сдачи квалификационного экзамена

**6. Федеральный закон 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" был принят:**

1. 31.05.2002 г.
2. 12.12.2007 г.
3. 31.05.2007 г.
4. 12.12.2002 г.

**7. Адвокат вправе осуществлять свою адвокатскую деятельность**

1. на территории субъекта, которого имеется юридическая консультация
2. на всей территории РФ без какого-либо дополнительного разрешения
3. на всей территории РФ с дополнительного разрешения адвокатской коллегии

**8. Адвокат выступает в качестве представителя доверителя в конституционном, гражданском, административном судопроизводстве, в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и судопроизводстве по делам об административных правонарушениях, а также представляет интересы доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в отношениях с физическими лицами только на основании**

1. договора на оказание юридических услуг
2. договора
3. договора поручения

**9. Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает**

1. адвокатское бюро
2. адвокатский кабинет
3. юридическую консультацию

**10. Является ли адвокатская деятельность предпринимательской?**

1. да
2. нет
3. только в случае юридической консультации

Ключ к тесту

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	5	1	1	2	5	1	1	3	2
2	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2

### **6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

### **Зачет. Критерии выставления оценок**

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости обучающимся аудиторных занятий и успешном освоении материалов дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключая использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

В случае, когда для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования используется шкала, включающая оценки «зачтено» и «не зачтено», то

«Зачтено» обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 50% до 100% от общего количества

«Не зачтено» обучающиеся получают в том случае, если верные ответы на тест составляют менее 50 %.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галоганов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03181-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101910.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная:**

1. Адвокатская этика : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02642-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81608.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Власов, А. А. Адвокатура : учебник и Практикум / А. А. Власов. — Москва : Прометей, 2017. — 274 с. — ISBN 978-5-906879-49-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94394.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS

3. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф

Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:

- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области

- Международное право

## **9. Лицензионное программное обеспечение**

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- Moodle 3.8.2.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности), а именно: учебный зал судебных заседаний;

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.