

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС»

Дата подписания: 27.11.2023 12:54:27

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и управление градостроительной деятельностью

(наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ **07.03.01 Архитектура** _____

Квалификация выпускника _____ **Бакалавр** _____

Направленность (профиль) _____ **Архитектура гражданских и** _____
промышленных зданий и сооружений

2023 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК – 3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (ОПК-3) Способен участвовать в комплексном проектировании на основе знаний градостроительных норм, с пониманием исторических, эстетических, инженерных и иных аспектов	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-1 (ОПК-3) нормативные градостроительные требования
	РО-2 ИД-1 (ОПК-3) важность учета исторических, экологических и иных аспектов при градостроительном проектировании
	<i>умеет</i>
	РО-3 ИД-2 (ОПК-3) выстроить методику и последовательность этапов при решении градостроительных задач с учетом множественности влияющих на результат факторов

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Управление территориальным развитием. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий. Формирование структуры управления территориальным хозяйством. Планирование развития территорий. Кластерный анализ территории.

Проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства; правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения; основы коллективной деятельности, основы профессиональной этики; сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории градостроительства; современные теории градостроительства; международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения нормативно-правовую базу архитектурного проектирования и порядок подготовки проектной документации; способы оценить рациональность использования материалов, конструкций, технологии, инженерных системы архитектурно-градостроительных концепций; международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства.

Планирование работы и решение задач фундаментальных исследований; использование законодательных актов; выполнение основных функций градостроителя-проектировщика, аналитические и исследовательские задачи в проектной организации; организация учебного и производственного процесса; анализ и проектирование реальных

градостроительных ситуаций; определение тенденций их развития; постановка цели и определение миссии градостроительной деятельности, понимание роли градостроителя в развитии общества, культуры, науки; проявление самостоятельности, инициативности, самокритичности, лидерских качеств; разработка карт и планов в составе проектных материалов, проведение их экономических, экологических, социальных обоснований с использованием данных дополнительных исследований; обоснование градостроительных решений по застройке городских кварталов и обустройству территории общего пользования с использованием графических, иллюстративных материалов и мультимедийных технологий; обсуждение предложения по застройке городских кварталов и других градостроительных комплексов, включая территорию общего пользования; использование законодательных актов, правовых норм для реализации профессиональной деятельности; использование методов управления проектами для решения задач территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Актуальность и значение регионального управления.
2. Социально-экономические условия развития различных регионов.
3. Цели, критерии и показатели социально-экономического развития стран и регионов. Оценка и применение.
4. Устойчивое развитие региона: проблемы обеспечения и показатели.
5. Инновационный фактор экономического развития регионов .
6. Опыт региональной политики развитых и развивающихся стран и возможности его применения (рассмотреть хотя бы одну развитую и одну развивающуюся страну).
7. Основные направления региональной политики по рациональному природопользованию.
8. Менеджмент в государственной службе: традиционный и новый.
9. Современная модель регионального управления, формирование команд.
10. Менеджмент развития региона.
11. Институт глав администраций: становление и развитие.
12. Формы и методы взаимодействия различных уровней власти.
13. Прогнозирование регионального развития: сущность и основные особенности.
14. Территориальное программирование как инструмент региональной политики, его перспективы.
15. Западный опыт регионального программирования.
16. Проблемы совершенствования градостроительного законодательства.
17. Зарубежный опыт территориального планирования.
18. Объекты и субъекты территориального планирования, их соподчиненность и взаимодействие.

Вопросы для итогового контроля (зачета):

1. Региональная система как территориальный объект управления.
2. Основные подходы к управлению территориальным развитием.
3. Цели и задачи управления территориальным (региональным) развитием.
4. Теории государственного регулирования и управления региональным развитием.
5. Распределение предметов ведения и полномочий между территориальными уровнями государственного управления.
6. Показатели оценки управления региональным развитием.
7. История возникновения и перспективы идеи устойчивого развития территорий.
8. Цели, принципы и методы устойчивого развития.
9. Система индикаторов оценки эффективности развития муниципального образования.
10. Устойчивость развития местных территорий.
11. Понятие и основные направления государственной региональной политики.
12. Цели, задачи и организационный механизм управления региональным развитием в современной России: официально декларируемые принципы, приоритеты и реальная ситуация.
13. Перспективы развития региональной политики и регионального управления в стране.
14. Формирование структуры управления территориальным хозяйством.
15. Особенности управления территориальным хозяйством.
16. Особенности субъекта управления территориальным развитием.
17. Характеристика объекта управления развитием территорий.
18. Подходы к определению типологии органов управления.
19. Выбор эффективной модели управления развитием территорий.
20. Цель управленческих процедур и последовательность действий представителей органов управления.
21. Формы управленческих воздействий.
22. Основные принципы построения оптимальной управленческой модели в регионе.
23. Основные закономерности и базовые принципы регионального управления.
24. Территориальное планирование.
25. Методы государственного регулирования регионального развития: механизмы координации.
26. Правовые основы регулирования составления целевых программ.
27. Классификация целевых программ социально-экономического развития.
28. Отраслевое регулирование и региональные аспекты управления социально-экономическим развитием территорий.
29. Политика межрегионального выравнивания.
30. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в области градостроительной деятельности.
31. Государственная градостроительная политика.
32. Градостроительная оценка территории.
33. Организация землепользования и застройки территории поселений.
34. Градостроительное проектирование. Проекты межевания.
35. Современное функциональное использование территорий по видам зон.
36. Общие положения для подготовки документации по планированию территорий.
37. Комплексные проекты в управлении развитием территорий.
38. Главная цель и основные разделы комплексного проекта системы управления градостроительным развитием территории поселения.
39. Сущность и понятие экономического кластера.

40. Типы и элементы кластера.
41. Критерии группировки кластеров на территориях.
42. Основные типы и элементы кластеров с позиций управления территориальным развитием.
43. Особенности кластерного подхода к анализу развития экономики территорий.
44. Преимущества кластеризации территориальной экономики.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Разработка схемы транспортного обслуживания территории : методические указания к выполнению курсового проекта для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 270800.62 Строительство, профиль «Городское строительство» / составители Н. В. Данилина. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 60 с. — ISBN 978-5-7264-1027-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30787.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Куликов, А. С. История архитектуры. Часть 3. История градостроительства : учебное пособие / А. С. Куликов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 137 с. — ISBN 978-5-8265-1797-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85930.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

3. Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Стройгенплан : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. — 172 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444169> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9729-0113-5. — Текст : электронный.
4. Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. — 296 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444170> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9729-0134-0. — Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> — электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> — электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> — ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф.
6. Информационно-справочная система по документам в области технической защиты информации www.fstec.ru
7. Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:
8. - Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области
9. - Международное право

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2016
- Adobe Photoshop

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.