

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 23.10.2022 22:19:14

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка бизнеса

(наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____

Квалификация выпускника _____ Бакалавр _____

Направленность (профиль) _____ Финансы и экономика предприятий и организаций _____

2022 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Оценка стоимости бизнеса: основные понятия, цели, методология:

Цели, задачи и основные области применения оценки бизнеса. Основные методические принципы и подходы к оценке рыночной стоимости предприятий.

Тема 2. Оценка стоимости бизнеса на основе доходного подхода:

Оценка стоимости предприятия методом капитализации доходов. Определения стоимости предприятия методом дисконтирования будущего дохода предприятия. Учет рисков при дисконтировании денежных потоков. Расчет стоимости предприятия на базе дисконтированных денежных потоков. Учет инфляции при использовании метода дисконтированных денежных потоков.

Тема 3. Оценка стоимости бизнеса на основе сравнительного подхода:

Общая характеристика сравнительного подхода. Сущность применения метода-аналога. Соотношение между коэффициентом цена/прибыль, коэффициентом капитализации и ставкой дисконта.

Тема 4. Оценка стоимости бизнеса на основе затратного (имущественного) подхода:

Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Преимущества и недостатки затратного подхода.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия

Лекция

Тема 1. Оценка стоимости бизнеса: основные понятия, цели, методология:

Цели, задачи и основные области применения оценки бизнеса. Основные методические принципы и подходы к оценке рыночной стоимости предприятий.

Лекция

Тема 2. Оценка стоимости бизнеса на основе доходного подхода:

Оценка стоимости предприятия методом капитализации доходов. Определения стоимости предприятия методом дисконтирования будущего дохода предприятия. Учет рисков при дисконтировании денежных потоков. Расчет стоимости предприятия на базе дисконтированных денежных потоков. Учет инфляции при использовании метода дисконтированных денежных потоков.

Лекция

Тема 3. Оценка стоимости бизнеса на основе сравнительного подхода:

Общая характеристика сравнительного подхода. Сущность применения метода-аналога. Соотношение между коэффициентом цена/прибыль, коэффициентом капитализации и ставкой дисконта.

Лекция

Тема 4. Оценка стоимости бизнеса на основе затратного (имущественного) подхода:

Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Преимущества и недостатки затратного подхода.

Практические занятия

Тема 1. Представление исходных данных:

Задание 1.

Тема 1. Оценка стоимости бизнеса: основные понятия, цели, методология:

Основные методические принципы и подходы к оценке рыночной стоимости предприятий.

Задание 2.

Тема 2. Оценка стоимости бизнеса на основе доходного подхода:

Оценка стоимости предприятия методом капитализации доходов. Определения стоимости предприятия методом дисконтирования будущего дохода предприятия. Расчет стоимости предприятия на базе дисконтированных денежных потоков.

Задание 3.

Тема 3. Оценка стоимости бизнеса на основе сравнительного подхода:

Соотношение между коэффициентом цена/прибыль, коэффициентом капитализации и ставкой дисконта.

Задание 4.

Тема 4. Оценка стоимости бизнеса на основе затратного (имущественного) подхода:

Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.

Семинарские занятия

Занятие 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели, задачи и основные области применения оценки бизнеса.

Занятие 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Учет рисков при дисконтировании денежных потоков.

2. Учет инфляции при использовании метода дисконтированных денежных потоков.

Занятие 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика сравнительного подхода.
2. Сущность применения метода-аналога.

Занятие 4.

Вопросы для обсуждения:

1. Преимущества и недостатки затратного подхода.

5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Задания для самоконтроля

1. Оценка имущественного интереса в контракте представляет собой:
 - а) оценку рыночной стоимости вероятной контрактной цессии
 - б) оценку рыночной стоимости данного контракта как нематериального актива
 - в) оценку бизнес-линии, представленной данным контрактом
 - г) ничего из перечисленного выше
2. Можно ли продать:
 - а) долю в фирме
 - б) один из бизнесов фирмы
 - в) все бизнесы фирмы
 - г) все перечисленное выше
3. Следует ли вычислять специальными методами оценки бизнеса рыночную стоимость ликвидных акций открытых компаний, обращающихся на организованном фондовом рынке:
 - а) да
 - б) нет
 - в) нельзя сказать с определенностью
4. Может ли повысить рыночную капитализацию открытой компании ее реорганизация:
 - а) да
 - б) нет
 - в) нельзя сказать с определенностью
5. Что из перечисленного ниже наиболее вероятно:
 - а) оценочная рыночная стоимость закрытой компании окажется ниже балансовой стоимости ее собственного капитала
 - б) оценочная рыночная стоимость закрытой компании окажется выше балансовой стоимости ее собственного капитала
 - в) оценочная рыночная стоимость закрытой компании окажется равна балансовой стоимости ее собственного капитала
 - г) нельзя сказать с определенностью
6. Какой из стандартов оценки бизнеса предполагает обязательность оценки рыночной стоимости предприятия всеми методами оценки:

- а) обоснованная рыночная стоимость
- б) обоснованная стоимость
- в) инвестиционная стоимость
- г) внутренняя (фундаментальная) стоимость

7. Каким подходам к оценке рыночной стоимости промышленной компании в наибольшей мере соответствует определение ее стоимости как действующего предприятия:

- а) доходный подход
- б) рыночный подход
- в) имущественный (затратный) подход

8. Нужно ли оценивать обращающиеся на рынке акции открытой компании при обосновании решения приобрести их по текущей рыночной цене?

- а) да
- б) нет
- в) в зависимости от обстоятельств

9. Стоимость недостаточно ликвидных акций, закладываемых в обеспечение получаемого долгосрочного кредита, определяется по их:

- а) рыночным котировкам
- б) оценочной стоимости
- в) номинальной стоимости

10. Чему равен коэффициент «бета» по инвестиционному портфелю, целиком состоящему из облигаций, выпущенных разными предприятиями:

- а) 1,0
- б) 0,5

в) отношению среднеквадратического отклонения доходности по рассматриваемому портфелю (без учета не размещенных на рынке облигаций данного предприятия) от ее среднего за отчетный период уровня к среднеквадратическому отклонению среднерыночной доходности от ее среднего за отчеты период уровня

г) 0

д) отношению ковариации доходности входящих в портфель облигаций и прочих ценных бумаг к дисперсии за отчетный период доходности государственных облигаций

е) ковариации за отчетный период доходности по рассматриваемому портфелю облигаций и среднерыночной доходности на всем фондовом рынке

ж) ни одному из рассмотренных выше значений

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 - Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (ПК-1). Консультирует руководителей компании и клиентов по проблемам эффективного использования финансовых активов, продуктов и услуг экономическим субъектом.	знает РО-1 ИД-1 (ПК-1) теоретические основы и практические методы принятия организационно-управленческих решений в сфере оценки бизнеса; РО-2 ИД-1 (ПК-1) методы и инструменты оценки бизнеса экономического субъекта; РО-3 ИД-1 (ПК-1) основы составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами
	умеет РО-4 ИД-1 (ПК-1) выбирать наиболее эффективный вариант организационно-управленческого решения в сфере оценки бизнеса с учетом особенностей конкретной ситуации РО-5 ИД-1 (ПК-1) оценить последствия реализации принятого решения и степень собственной ответственности за них
	владеет РО-6 ИД-1 (ПК-1) навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере оценки бизнеса и оценки их последствий с точки зрения эффективности и степени личной ответственности РО-7 ИД-1 (ПК-1) методами экономической диагностики рынка финансовых услуг

6.2. Перечень оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения обучающимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы рефератов

1. Основные стандарты оценки бизнеса. Понятие стоимости действующего предприятия.
2. Оценка бизнеса как специализированная область инвестиционного анализа.
3. Основные принципы методологии рыночной оценки стоимости предприятий.
4. Оценка бизнеса на основе Метода капитализации доходов. Сущность и методы расчета.
5. Определение стоимости бизнеса на основе показателей стоимости бессрочного аннуитета и метода Гордона. Необходимые условия применения метода капитализации доходов. Методы прогнозирования и расчетов будущих доходов предприятия. Сущность и понятие денежных потоков для инвестированного капитала и денежных потоков для собственного капитала. Методы повышения точности прогнозных расчетов.
6. Обоснование и расчет коэффициентов дисконтирования для денежных потоков для инвестированного капитала и денежных потоков для собственного капитала.
7. Расчет рыночной стоимости предприятия методом дисконтированных денежных потоков. Оценка инфляции при проведении расчетов.
8. Процедура отбора формы фирмы-аналога, порядок приведения в сопоставимый вид финансовой отчетности фирмы-аналога и оцениваемого предприятия.
9. Расчет и выбор оценочных мультипликаторов, оценка на их основе рыночной стоимости предприятия. Понятие Метода сделок и Метода рынка капиталов.
10. Сущность метода накопления активов, правила корректировки баланса с целью определения рыночной стоимости чистых активов предприятия.
11. Метод избыточной прибыли, определение стоимости нематериальных активов. Определение рыночной стоимости предприятия методом накопления активов.
12. Экономическая сущность скидок и премий за контроль и ликвидность пакетов акций предприятий.
13. Порядок расчета величины скидок и надбавок при определении рыночной стоимости мажоритарных и миноритарных пакетов акций в зависимости от применяемых методов оценки и организационно правовых форм предприятий.
14. Использование методов оценки для процессов капитализации предприятий.
15. Использование методов оценки для определения эффективности инновационных проектов.
16. Использование методов расчетов реальных опционов в оценочной деятельности.
17. Возможности и проблемы использования методов оценки в России.

18. Проблемы информационного обеспечения оценочных расчетов в Российских условиях.
19. Использование методов оценки бизнеса для целей венчурного предпринимательства
20. Модифицированные методы оценки бизнеса.
21. Современная концепция управления рыночной стоимостью предприятия
22. Определение стоимости предприятия методом экономической добавленной стоимости (EVA).
23. Определение стоимости предприятия методом Эдвардса – Белла – Ольсона (EBO).
24. Использование методов оценки при проведении сделок корпоративного контроля.
25. Анализ преимуществ и недостатков современных модифицированных методов оценки.
26. Теория управления рыночной стоимостью как одно из современных направлений финансового менеджмента.
27. Использование оценочных методов при проведении процедур банкротства предприятия.

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список экзаменационных вопросов РО-1 ИД-1 (ПК-1)- РО-3 ИД-1 (ПК-1) Знает

1. Основные стандарты оценки бизнеса. Понятие стоимости действующего предприятия.
2. Оценка бизнеса как специализированная область инвестиционного анализа.
3. Основные принципы методологии рыночной оценки стоимости предприятий.
4. Оценка бизнеса на основе Метода капитализации доходов. Сущность и методы расчета.
5. Определение стоимости бизнеса на основе показателей стоимости бессрочного аннуитета и метода Гордона. Необходимые условия применения метода капитализации доходов. Методы прогнозирования и расчетов будущих доходов предприятия. Сущность и понятие денежных потоков для инвестированного капитала и денежных потоков для собственного капитала. Методы повышения точности прогнозных расчетов.
6. Обоснование и расчет коэффициентов дисконтирования для денежных потоков для инвестированного капитала и денежных потоков для собственного капитала.
7. Расчет рыночной стоимости предприятия методом дисконтированных денежных потоков. Оценка инфляции при проведении расчетов.
8. Процедура отбора формы фирмы-аналога, порядок приведения в сопоставимый вид финансовой отчетности фирмы-аналога и оцениваемого предприятия.
9. Расчет и выбор оценочных мультипликаторов, оценка на их основе рыночной стоимости предприятия. Понятие Метода сделок и Метода рынка капиталов.
10. Сущность метода накопления активов, правила корректировки баланса с целью определения рыночной стоимости чистых активов предприятия.

11. Метод избыточной прибыли, определение стоимости нематериальных активов. Определение рыночной стоимости предприятия методом накопления активов.
12. Экономическая сущность скидок и премий за контроль и ликвидность пакетов акций предприятий.
13. Порядок расчета величины скидок и надбавок при определении рыночной стоимости мажоритарных и миноритарных пакетов акций в зависимости от применяемых методов оценки и организационно правовых форм предприятий.
14. Использование методов оценки для процессов капитализации предприятий.
15. Использование методов оценки для определения эффективности инновационных проектов.
16. Использование методов расчетов реальных опционов в оценочной деятельности.
17. Возможности и проблемы использования методов оценки в России.
18. Проблемы информационного обеспечения оценочных расчетов в Российских условиях.
19. Использование методов оценки бизнеса для целей венчурного предпринимательства
20. Модифицированные методы оценки бизнеса.
21. Современная концепция управления рыночной стоимостью предприятия
22. Определение стоимости предприятия методом экономической добавленной стоимости (EVA).
23. Определение стоимости предприятия методом Эдвардса – Белла – Ольсона (EBO).
24. Использование методов оценки при проведении сделок корпоративного контроля.
25. Анализ преимуществ и недостатков современных модифицированных методов оценки.
26. Теория управления рыночной стоимостью как одно из современных направлений финансового менеджмента.
27. Использование оценочных методов при проведении процедур банкротства предприятия.

Тест

РО-4 ИД-1 (ПК-1)- РО-5 ИД-1 (ПК-1) Умеет

1. Стоимость открытых акционерных обществ по отношению к закрытым должна быть:
 - а) выше
 - б) ниже
 - в) равна
2. Расчетная величина, за которую предполагается переход имущества из рук в руки на дату оценки в результате сделки между продавцом и покупателем, называется:
 - а) рыночная стоимость
 - б) инвестиционная стоимость
 - в) ликвидационная стоимость
 - г) кадастровая стоимость

3. Рыночная стоимость может выражаться отрицательной величиной в случае оценки:
- а) нематериальных активов
 - б) изношенного оборудования
 - в) имущества, сданного в аренду
 - г) устаревших объектов недвижимости, сумма затрат на снос которых превышает стоимость земельного участка
 - д) экологически неблагоприятных объектов
4. Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса?
- а) лицензия
 - б) договор
 - в) акт
 - г) сертификат
 - д) распоряжение
5. Потребителями результатов оценки могут являться:
- а) только заказчик оценки
 - б) любой участник оценочной деятельности
 - в) органы исполнительной власти
 - г) собственник оцениваемого имущества
6. При балансовой или бухгалтерской оценке активы фирмы равны:
- а) сумме неосязаемых активов, обязательств и собственного капитала
 - б) сумме обязательств и величины чистого собственного капитала
 - в) чистому собственному капиталу
 - г) сумме стоимости: гарантий, лицензии и страховки
7. Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения сделки купли-продажи, то рассчитывается:
- а) инвестиционная стоимость
 - б) стоимость замещения объекта оценки
 - в) рыночная стоимость
 - г) ликвидационная стоимость
8. К какому подходу относятся метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости?
- а) затратному
 - б) доходному
 - в) сравнительному
9. Практика оценки бизнеса в России показывает, что наибольшее применение находит:
- а) доходный подход
 - б) сравнительный подход
 - в) затратный подход

10. К какому подходу относится метод капитализации доходов и метод дисконтированных денежных потоков?
- а) затратному
 - б) доходному
 - в) сравнительному
11. Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату оценки, необходимых для создания объекта идентичного объекту оценки, является:
- а) нормативной стоимостью
 - б) рыночной стоимостью
 - в) стоимостью воспроизводства
 - г) инвестиционной стоимостью
12. В основу какого подхода к оценке бизнеса положен принцип замещения?
- а) затратного
 - б) доходного
 - в) сравнительного
13. В основу какого подхода к оценке бизнеса положен принцип ожидания?
- а) затратного
 - б) доходного
 - в) сравнительного
14. Какой метод оценки необходимо использовать в случае принятия собранием кредиторов решения о введении на предприятии конкурсного производства?
- а) дисконтированных денежных потоков
 - б) капитализации доходов
 - в) ликвидационной стоимости
 - г) чистых активов
15. Как называется вероятность того, что доходы от инвестиций в оцениваемый бизнес окажутся больше или меньше прогнозируемых
- а) риск
 - б) убыток
 - в) прибыль
 - г) дефицит
 - д) избыток

Ключ: 1а, 2а, 3г, 4б, 5б, 6б, 7в, 8а, 9а, 10б, 11в, 12в, 13б, 14в, 15а

Решение задач
РО-6 ИД-1 (ПК-1)- РО-7 ИД-1 (ПК-1) Владеть

Задача 1

Определить остаточную восстановительную стоимость офисного здания (ОВС), имеющего следующие характеристики. Площадь здания составляет 2000 кв. м; здание

построено 12 лет назад и предполагаемый общий срок его жизни — 60 лет. Из нормативной практики строительных организаций следует, что удельные затраты на строительство точно такого же нового здания составляют 350 дол./кв. м.

Задача 2

Определить остаточную стоимость замещения (СЗО) для здания больницы, построенной 20 лет назад, используя следующую информацию:

- известные проектные затраты на сооружение современного аналога такой же (по масштабам и профилю) больницы составили 4500000 дол.;
- в проект новой больницы, наряду с применением современных нормативов (экологических, строительных, здравоохранения и т. д.), было дополнительно (в сравнении с оцениваемой больницей) включено ее оснащение комплексом средств оптоволоконной связи сметной стоимостью в 300000 дол.;
- экспертами, с учетом произведенных в течение прошедших 20 лет работ по нормативному содержанию объекта, установлена общая длительность жизненного цикла оцениваемой больницы — 80 лет.

Задача 3

Оценить капитализированную стоимость предназначенного для аренды производственно-технического центра площадью 20 тыс. кв. м при годовой арендной плате в 300 дол./кв. м, среднегодовом проценте заполняемости производственно-технических модулей арендаторами в 90%, налоговых платежах собственника за землю под центром в 600 тыс. дол. в год и расходах на содержание, охрану центра и все прочее в 1,2 млн дол. в год. Считать, что показатель доходности подобного арендного бизнеса составляет 12%.

Задача 4

Сохранив условия задачи 3, оценить величину капитализированной стоимости объекта при увеличении показателя доходности в 1,5 раза — до 18%.

Задача 5

Вернувшись к исходным данным условия задачи 3, определить, как изменится величина оценки капитализированной стоимости производственно-технического центра при уменьшении ставки арендной платы до 200 дол./кв. м (в 1,5 раза).

Задача 6

Определить, используя метод подрядчика, стоимость объекта недвижимости, включающего землеотвод размером в 2000 кв. м и здание склада объемом в 3000 куб. м, построенное 10 лет назад. При расчетах использовать следующую информацию:

- в статистиках земельных рынков удельные оценки подобных земельных участков составляют 35 дол./кв. м; совокупность положительных и отрицательных факторов, влияющих на оценку данного земельного участка, позволяет считать, что его оценка может быть увеличена на 10%;
- удельные затраты на строительство нового подобного сооружения составляют 100 дол./куб. м, а длительность жизненного цикла здания оценивается в 50 лет.

Задача 7

Одноэтажное офисное здание находится в долгосрочной аренде. Площадь здания 1000 кв. м; здание построено 10 лет назад и предполагаемый общий срок его жизни 50 лет. Из сравнения с аналогичными зданиями следует, что: ставка аренды составляет 200 дол./кв. м, показатель доходности арендного бизнеса $k = 0,2$ (20%), удельные затраты на строительство подобного нового здания 750 дол./кв.м.

Для включения в отчетный доклад оценщика надо рассчитать следующие оценки: капитализированную стоимость (КС) действующего арендного здания, его остаточную восстановительную стоимость (ОВС) и остаточную стоимость земельного участка (ОСЗ), на котором расположено здание.

Задача 8

Оценить будущую финансовую ситуацию для предпринимателя, намеренного взять кредит в 100000 дол. на два года (с условием единовременного возвращения кредита и процентов по нему в конце договорного периода) для развития объекта недвижимости и рассчитывающего продать его через эти два года за 120000 дол. Принять в расчет, что по имеющейся рыночной информации плата за пользование капиталом составляет 10% в год.

6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен. Критерии выставления оценок

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –70 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса)/Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 253 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02368-2. – Текст: электронный.

Дополнительная:

1. Жигалова, В.Н. Оценка стоимости бизнеса/В.Н. Жигалова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – 2-е изд., доп. – Томск: Эль Контент, 2015. – 216 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480934> – Библиогр.: с. 190-191. – ISBN 978-5-4332-0242-9. – Текст: электронный.

2. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология/В.В. Царев, А.А. Кантарович. – Москва: Юнити, 2015. – 569 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-01113-X. – Текст: электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
4. <http://www.imf.org> - Сайт международного валютного фонда.
5. <http://www.eeg.ru> - Экономическая экспертная группа.
6. <http://www.olma.ru> - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам.

9. Лицензионное программное обеспечение

- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- MS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности), а именно:

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингвфонным оборудованием);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.