



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Искаков И.Ж.

01 июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая теория прав человека

(наименование дисциплины)

Направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Направленность программы **Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве**

Форма обучения **Очная**

(очная, очно-заочная, заочная)

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Общая теория прав человека» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (направленность программы: теория и история права и государства; история учений о праве и государстве). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися на предыдущих уровнях образования (специалитет, магистратура).

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы

	Всего часов
Объем дисциплины	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа (по видам учебных занятий) (всего)	18
Из них:	
Лекции (Лек)	8
Практические занятия (Пр)	10
Семинарские занятия (Сем)	-
Самостоятельная работа (СР)	54
Вид промежуточной аттестации	зачет
Объем часов, отводимых на подготовку к промежуточной аттестации (Контроль)	-

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Права человека: понятие, сущность, структура

Права человека как нормативная форма взаимодействия индивидов, общества, государства. Правовой статус: понятие и структура

Тема 2. Права человека и правовое государство

Генезис идей прав человека и правового государства. Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства. Права человека и формирование правового государства в условиях реформирования политического и экономического строя России.

Тема 3. Права человека и социальное государство

Причины и условия формирования социального государства. Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений в России.

Тема 4. Защита прав и свобод человека и гражданина — функция российской системы конституционного контроля

Развитие системы конституционного контроля в Российской Федерации. Компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Законе о Конституционном Суде РФ 1994 г.

Тема 5. Защита прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве

Понятия и виды защиты в уголовном судопроизводстве. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением. Защита от обвинения и подозрения. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве. Обеспечение права на защиту лицам, которым не приписывается участие в уголовно-правовом и гражданско-правовом отношениях, порожденных совершением преступления. Конституционное правосудие и проблемы ограничения прав и свобод. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.

Тема 6. Защита прав человека и гражданина в порядке гражданского судопроизводства

Приоритет судебной защиты субъективных прав человека и гражданина. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве. Право гражданина на обращение в суд за судебной защитой. Порядок предъявления иска (обращения в суд).

Тема 7. Механизм защиты прав граждан в сфере исполнительной власти

Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав и свобод граждан. Ответственность органов исполнительной власти перед гражданином. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти, рассмотрения иных обращений граждан. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти. Роль прокурорского надзора в защите прав граждан в сфере исполнительной власти.

Тема 8. Опыт функционирования механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах

Конституционный контроль — принципы и формы защиты прав человека. Парламентские механизмы защиты прав человека. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека. Специализированные комитеты и комиссии. Защита прав человека в системе административной юстиции.

Тема 9. Права человека и развитие международного права

Права человека в истории международных отношений. Устав ООН и Международный Билль о правах человека. Принципы и нормы в области прав человека

Тема 10. Полномочия универсальных и региональных органов в области прав человека

Контрольные функции главных и вспомогательных органов ООН и повышение их эффективности. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональное сотрудничество в области прав человека.

Тема 11. Статус индивида в международном праве и механизмы его защиты

Международная правосубъектность индивида. Защита прав индивида международными органами. Международная уголовная ответственность индивида за преступные нарушения прав человека.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

4.1 Рекомендуемые образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Общая теория прав человека» используются разнообразные образовательные технологии как традиционного, так и инновационного характера, учитывающие практический и теоретический характер дисциплины:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- выступления с сообщениями (докладами);
- дискуссии и обсуждения.

4.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Теоретические занятия

Тема 4. Защита прав и свобод человека и гражданина — функция российской системы конституционного контроля

Лекция 1: Развитие системы конституционного контроля в Российской Федерации. Компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Законе о Конституционном Суде РФ 1994 г. Обеспечение права на защиту лицам, которым не приписывается участие в уголовно-правовом и гражданско-правовом отношениях, порожденных совершением преступления. Конституционное правосудие и проблемы ограничения прав и свобод. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ. Приоритет судебной защиты субъективных прав человека и гражданина.

Тема 5. Защита прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве

Лекция 2: Понятия и виды защиты в уголовном судопроизводстве. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением. Защита от обвинения и подозрения. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

Тема 6. Защита прав человека и гражданина в порядке гражданского судопроизводства

Лекция 3: Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве. Право гражданина на обращение в суд за судебной защитой. Порядок предъявления иска (обращения в суд).

Тема 11. Статус индивида в международном праве и механизмы его защиты.

Лекция 4: Международная правосубъектность индивида. Защита прав индивида международными органами. Международная уголовная ответственность индивида за преступные нарушения прав человека.

Практические занятия

Тема 2. Права человека и правовое государство

Обсуждение вопросов: Генезис идей прав человека и правового государства.

Тема 3. Права человека и социальное государство

Обсуждение вопросов: Права человека и формирование правового государства в условиях реформирования политического и экономического строя России. Причины и условия формирования социального государства. Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений в России.

Тема 5. Защита прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве

Обсуждение вопросов: Понятия и виды защиты в уголовном судопроизводстве. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением. Защита от обвинения и подозрения. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

Тема 6. Защита прав человека и гражданина в порядке гражданского судопроизводства

Обсуждение вопросов: Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве. Право гражданина на обращение в суд за судебной защитой. Порядок предъявления иска (обращения в суд).

Тема 7. Механизм защиты прав граждан в сфере исполнительной власти

Обсуждение вопросов: Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав и свобод граждан. Ответственность органов исполнительной власти перед гражданином. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти, рассмотрения иных обращений граждан. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти. Роль прокурорского надзора в защите прав граждан в сфере исполнительной власти. Конституционный контроль — принципы и формы защиты прав человека. Парламентские механизмы защиты прав человека. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека. Специализированные комитеты и комиссии. Защита прав человека в системе административной юстиции.

Тема 10. Полномочия универсальных и региональных органов в области прав человека

Обсуждение вопросов: Контрольные функции главных и вспомогательных органов ООН и повышение их эффективности. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональное сотрудничество в области прав человека.

4.3 Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

В рамках изучения дисциплины могут быть предусмотрены встречи обучающихся с участием представителей российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций и проведение мастер-классов экспертов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в процессе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а так же при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

Управление самостоятельной работой обучающегося

Формы управления самостоятельной работой:

- консультирование;
- проверка части выполненной работы;
- предложение списка рекомендованной литературы;

План самостоятельной работы:

- повторение материала, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Тема 1. Права человека: понятие, сущность, структура

Изучение вопросов: Права человека как нормативная форма взаимодействия индивидов, общества, государства. Правовой статус: понятие и структура.

Тема 2. Права человека и правовое государство

Изучение вопросов: Генезис идей прав человека и правового государства.

Тема 3. Права человека и социальное государство

Изучение вопросов: Права человека и формирование правового государства в условиях реформирования политического и экономического строя России. Причины и условия формирования социального государства. Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений в России.

Тема 4. Защита прав и свобод человека и гражданина — функция российской системы конституционного контроля

Изучение вопросов: Развитие системы конституционного контроля в Российской Федерации. Компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Законе о Конституционном Суде РФ 1994 г. Обеспечение права на защиту лицам, которым не приписывается участие в уголовно-правовом и гражданско-правовом отношениях, порожденных совершением преступления. Конституционное правосудие и проблемы ограничения прав и свобод. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ. Приоритет судебной защиты субъективных прав человека и гражданина.

Тема 5. Защита прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве

Изучение вопросов: Понятия и виды защиты в уголовном судопроизводстве. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением. Защита от обвинения и подозрения. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

Тема 6. Защита прав человека и гражданина в порядке гражданского судопроизводства

Изучение вопросов: Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве. Право гражданина на обращение в суд за судебной защитой. Порядок предъявления иска (обращения в суд).

Тема 7. Механизм защиты прав граждан в сфере исполнительной власти

Изучение вопросов: Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав и свобод граждан. Ответственность органов исполнительной власти перед гражданином. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти, рассмотрения иных обращений граждан. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти. Роль прокурорского надзора в защите прав граждан в сфере исполнительной власти. Конституционный контроль — принципы и формы защиты прав человека. Парламентские механизмы защиты прав человека. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека. Специализированные комитеты и комиссии. Защита прав человека в системе административной юстиции.

Тема 9. Права человека и развитие международного права

Изучение вопросов: Права человека в истории международных отношений. Устав ООН и Международный Билль о правах человека. Принципы и нормы в области прав человека.

Тема 10. Полномочия универсальных и региональных органов в области прав человека

Изучение вопросов: Контрольные функции главных и вспомогательных органов ООН и повышение их эффективности. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональное сотрудничество в области прав человека.

Тема 11. Статус индивида в международном праве и механизмы его защиты.

Изучение вопросов: Международная правосубъектность индивида. Защита прав индивида международными органами. Международная уголовная ответственность индивида за преступные нарушения прав человека.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Перечень оценочных средств

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения, навыки (опыт деятельности), а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной и научно-исследовательской деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля успеваемости, обеспечивающие оценку хода освоения обучающимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов (сообщений)

1. Россия и Совет Европы: опыт взаимодействия в сфере правозащитной деятельности.
2. Современные проблемы глобализации прав человека.
3. Дискуссионные вопросы ограничения права на жизнь.

4. Вопросы обеспечения личных тайн в процессе раскрытия и расследования преступлений.
5. Права иностранцев и лиц без гражданства.
6. Институт омбудсмана в современном мире.
7. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах как высшей ценности общественного развития.
8. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
9. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
10. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика.
11. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
12. Обеспечение прав человека - основа взаимоотношений гражданина и правового государства.
13. Правоприменительные акты в механизме реализации прав и свобод граждан РФ.
14. Механизмы международного сотрудничества в сфере прав и свобод человека.
15. Система правовых механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина.
16. Права гражданина и правовое государство.
17. Право будущих поколений в доктрине зарубежных государств.
18. Формирование гражданского общества и правового государства - решающая предпосылка достижения свободы личности и обеспечения прав человека.
19. Правоприменительные акты в механизме реализации прав и свобод граждан РФ.
20. Понятие и сущность ювенальной юстиции в зарубежных странах (на выбор – любая страна Западной Европы или США).
21. Понятие психической и физической неприкосновенности личности.

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по

Список вопросов к зачету

1. Права человека как нормативная форма взаимодействия индивидов, общества, государства.
2. Правовой статус: понятие и структура
3. Генезис идей прав человека и правового государства. Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства.
4. Права человека и формирование правового государства в условиях реформирования политического и экономического строя России.
5. Причины и условия формирования социального государства. Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений в России.
6. Развитие системы конституционного контроля в Российской Федерации.
7. Компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Законе о Конституционном Суде РФ 1994 г.
8. Понятия и виды защиты в уголовном судопроизводстве. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением.
9. Защита от обвинения и подозрения.
10. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве. Обеспечение права на защиту лицам, которым не приписывается участие в уголовно-правовом и гражданско-правовом отношениях, порожденных совершением преступления.

11 Конституционное правосудие и проблемы ограничения прав и свобод. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.

12 Приоритет судебной защиты субъективных прав человека и гражданина.

13 Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве. Право гражданина на обращение в суд за судебной защитой.

14 Порядок предъявления иска (обращения в суд).

15 Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации.

16 Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав и свобод граждан.

17 Ответственность органов исполнительной власти перед гражданином.

18 Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти, рассмотрения иных обращений граждан.

19 Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти.

20 Роль прокурорского надзора в защите прав граждан в сфере исполнительной власти.

21 Конституционный контроль — принципы и формы защиты прав человека.

22 Парламентские механизмы защиты прав человека. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека.

23 Специализированные комитеты и комиссии. Защита прав человека в системе административной юстиции.

24 Права человека в истории международных отношений.

25 Устав ООН и Международный Билль о правах человека. Принципы и нормы в области прав человека

26 Контрольные функции главных и вспомогательных органов ООН и повышение их эффективности.

27 Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов.

28 Региональное сотрудничество в области прав человека.

29 Международная правосубъектность индивида. Защита прав индивида международными органами.

30 Международная уголовная ответственность индивида за преступные нарушения прав человека.

5.2 Планируемые результаты обучения

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-1);
- способность квалифицированно исследовать и применять нормативные правовые акты, регулирующие соответствующие отношения (ПК-2);
- способность анализировать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5).

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры
ПК-1 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знания: актов, условий и обстоятельств, определяющих генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства Умения: работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими общественные отношения; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Навыки и (или) опыт деятельности: навыками сравнительно-правового анализа
ПК-2 - способность квалифицированно исследовать и применять нормативные правовые акты, регулирующие соответствующие отношения	Знания: основных методов обобщения правоприменительной и судебной практики; способов контролировать происходящие изменения законодательства Умения: проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права; осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов Навыки и (или) опыт деятельности: применения нормативных правовых актов, регулирующих соответствующие отношения
ПК-5 - способность анализировать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знания: причин и условий, способствующих правомерному поведению и совершению правонарушений; основных методов организации правового воспитания; современных тенденций организации правового воспитания Умения: прогнозировать результаты юридических действий; выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений; проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне Навыки и (или) опыт деятельности: выявлять правонарушения, актуализировать процесс правового воспитания; выбирать методы и средства совершения юридических действий в точном соответствии с законом

5.3. Система оценивания результатов и критерии выставления оценок в ходе промежуточной аттестации

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Зачет. Критерии оценивания

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости обучающимся аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и семинаров.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Международное гуманитарное право : учебник / С.С. Маилян, И.И. Котляров, С.А. Грицаев и др. ; ред. И.И. Котляров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01505-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789>

2. Русинова, В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека : монография / В.Н. Русинова. - Москва : Статут, 2015. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1119-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579>

3. Воронина, И.А. Общая теория прав человека : учебное пособие / И.А. Воронина, Д.А. Саблин, Е. Максименко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 258 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1988-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485770>

4. Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др. ; отв. ред. Д.Т. Караманукян ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98065-129-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>

Дополнительная литература:

1. Обеспечение прав и свобод человека правоохрнительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др. ; ред. Н.В. Румянцев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01788-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984>

2. Пронин, А.А. Права человека: аспекты проблемы : монография / А.А. Пронин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 213 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1588-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793>

Нормативно-правовые документы

1. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС Консультант Плюс

2. Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 N 1920-1 "О Декларации прав и свобод человека и гражданина" //СПС Консультант Плюс

3. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // СПС Консультант Плюс

4. "Европейская социальная хартия (пересмотренная)" (принята в г. Страсбурге 03.05.1996) // СПС Консультант Плюс

5. "Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека" (заключена в Минске 26.05.1995) (вместе с "Положением о Комиссии по правам человека Содружества Независимых Государств", утв. 24.09.1993)// СПС Консультант Плюс

6. "Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС Консультант Плюс

7. "Международный пакт о гражданских и политических правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)// СПС Консультант Плюс

8. Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых государств (утв. Межпарламентской Ассамблеей государств-участников Содружества Независимых Государств 29 октября 1994 г.) // Информационно-правовая система «Гарант».

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

2. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]

3. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):
- Российское законодательство

4. www.iprbookshop.ru - электронная библиотечная система IPR BOOKS

8. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);

- помещения для проведения семинарских (практических) занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий и наглядными пособиями);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.