

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС**»

Дата подписания: 03.08.2022 15:10:20

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Наследственное право

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Юриспруденция

2022 г.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)**

Дисциплина «основы адвокатской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

## **2. Объем дисциплины в зачетных единицах**

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

### **Раздел 1. Понятие наследственных правоотношений**

Общие положения о наследственном праве  
Источники наследственного права  
Правомочия субъектов наследственного права

### **Раздел 2. Основания наследования**

Открытие наследства и призвание к наследству  
Наследование по завещанию  
Наследование по закону

### **Раздел 3. Правовое регулирование принятия наследства**

Принятие наследства и отказ от него  
Принятие мер к охране наследственного права  
Раздел наследства между наследниками  
Расходы наследников при приобретении наследства  
Оформление прав на наследство

### **Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов имущества**

Наследование отдельных видов имущества  
Защита наследственных прав в суде

## **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **Теоретические занятия**

#### **Тема 1. Общие положения о наследовании**

Понятие наследственного права и его место в системе российского гражданского права. Наследование как универсальное правопреемство, его ограничение. Источники регулирования наследственных правоотношений. Предмет и метод наследственного права.

Субъекты наследственных правоотношений. Наследодатель. Наследники. Иные участники наследственных правоотношений: нотариус, душеприказчик, отказополучатель, органы опеки и попечительства, свидетели, переводчик.

Объект наследования (наследственная масса).

Основания наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Недостойные наследники. Лишение права наследования.

## **Тема 2. Открытие и приобретение наследства**

Открытие наследства. Место и время открытия наследства, их значение.

Принятие наследства. Способы принятия наследства (обращение в нотариальную контору, фактическое вступление в наследство). Срок принятия, пропуск срока. Отказ от наследства. Виды и способы отказа, его последствия. Приращение наследственных долей. Наследственная трансмиссия.

Оформление наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство.

Срок для получения и особенности выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства, предъявляемые наследниками. Особенности наследственных прав пережившего супруга.

Принятие мер по охране наследства. Опись имущества, особенности его производства. Передача имущества на хранение, ее особенности. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя. Возмещение расходов по охране имущества и управление им.

## **Тема 3. Наследование по завещанию**

Гражданско-правовая природа завещания. Субъекты наследования по завещанию. Содержание завещания. Нотариальная форма завещания. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным. Завещание при чрезвычайных обстоятельствах. Закрытое завещание, его толкование.

Недействительность завещания и его юридические последствия. Основания недействительности завещания (недееспособность, ограниченная дееспособность и другие основания).

Свобода завещательного распоряжения. Отмена и изменение завещания.

Подназначение наследника (субституция). Тайна завещания. Завещание денежного вклада, его особенности. Доли наследников в имуществе.

Завещательный отказ (легат). Завещательное возложение. Исполнение завещания. Порядок и пределы его исполнения. Права и обязанности исполнителя.

## **Тема 4. Наследование по закону**

Наследование по закону. Условия наследования по закону.

Статус наследников и порядок призвания к наследованию.

Наследники: первой очереди – дети, родители и супруг; второй очереди – полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, дедушка, бабушка; третьей очереди – дяди и тети наследодателя; четвертой очереди – прадедушка и прабабушка; пятой очереди – дети племянников и племянниц, родные братья и сестры дедушки и бабушки; шестой очереди – дети двоюродных внуков и внучек, дети двоюродных братьев и сестер, дети двоюродных бабушек и дедушек; седьмой очереди – пасынки, падчерицы, отчим, мачеха наследодателя.

Наследование усыновленными и усыновителями. Наследование нетрудоспособными иждивенцами. Наследование по праву представления. Субъекты обязательной доли в наследстве и его размер. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества.

## **Тема 5. Наследование отдельных видов имущества**

Наследование квартир, жилых домов и иных объектов недвижимого имущества. Государственная регистрация. Наследование незаконченного строительства. Обременения.

Земля как наследственное имущество. Особенности наследования земельного участка на праве общей совместной собственности. Исключение из объектов наследования участков на праве пожизненного наследуемого владения.

Денежные вклады в банках как наследственная масса. Наследование прав члена акционерного общества. Наследование имущества члена фермерского хозяйства. Наследование предприятия, долевая собственность, преимущественное право. Наследование прав наследодателя – члена потребительского кооператива. Наследование прав, основанных на участии наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.

Наследование имущества, предоставленного государством и иными органами на льготных условиях наследодателю. Особенности наследования ограниченно оборотоспособного имущества; государственных наград, оружия, сильнодействующих веществ и т. д.

Наследование невыплаченных сумм наследодателю, его виды, сроки.

## **Тема 6. Ответственность наследников по долгам наследодателя**

### **Раздел наследственного имущества**

Требования третьих лиц к наследству. Основания наступления ответственности по долгам наследодателя. Порядок исполнения обязательств.

Действия нотариуса по обеспечению исполнения долговых обязательств наследодателя.

Раздел наследства. Порядок и особенности раздела наследства. Соглашение о разделе. Раздел общей долевой собственности. Охрана интересов несовершеннолетних, недееспособных, ограниченно недееспособных наследников, зачатого, но не родившегося наследника.

Преимущественное право на неделимую вещь и предметы домашней обстановки.

## **Практические занятия**

### **Занятие 1.**

#### **Решение задач**

**1.** Гр. Иванов скоропостижно скончался. Завещание составить не успел.

После смерти осталось имущество: квартира по социальному найму, дача, автомобиль, 30 тыс. руб. денежного вклада в банке.

На момент смерти у Иванова были жена, сыновья Егор и Виктор и отец, лишенный родительских прав.

Наследники обратились к нотариусу с просьбой оформить наследство следующим образом:

- 1) квартиру – жене;
- 2) дачу – отцу;
- 3) земельный участок – Егору;
- 4) денежный вклад – Виктору.

Нотариус отказал в оформлении наследства таким образом. *Правильно ли поступил нотариус?*

**2.** Гр. Таранов завещал половину своего имущества сыну от первого брака. Остальное имущество осталось незавещанным. На день смерти у Таранова были два несовершеннолетних ребенка от второго брака, жена и сын от первого брака. Наследственное имущество на день открытия наследства состояло из автомашины, купленной совместно с женой, домовладения, полученного гр. Тарановым по наследству от родителей, и домашнего имущества.

*Как должно распределяться наследство? Обоснуйте.*

3. Гр. Туриков умер, не оставив завещания. На день открытия наследства с ним проживали жена, совершеннолетний сын, несовершеннолетняя дочь, сестра жены – инвалид 2-й группы. Сын отказался от наследства в пользу сестры.

*Как должно распределяться наследство? Кто является наследником?*

*Какие нормы ГК РФ следует применить нотариусу?*

4. Гр. Иванов умер, не оставив завещания. На день открытия наследства у него были дочь, два внука – дети погибшей дочери, мать и отец.

*Кто должен призываться к наследованию? Как должно распределяться наследство?*

5. Гр. Иванов умер, завещав свое имущество двоюродной сестре. На день открытия наследства у него были дочь – инвалид 1-й группы, два внука – дети удочеренной дочери, умершей за месяц до смерти отца, и жена.

*Кому нотариус выдаст свидетельство на наследство? Какие доли должны быть указаны в свидетельстве?*

## **Занятие 2.**

### **Решение ситуационных задач.**

1. Гр. Иванов завещал дочери автомашину стоимостью 150 тыс. руб., своему отцу – 1/2 доли приватизированной квартиры стоимостью 300 тыс. руб. Домашнее имущество и две картины стоимостью 50 тыс. руб. не завещаны никому. 60-летняя жена наследодателя обратилась в нотариальную контору с заявлением о принятии наследства и выдаче ей свидетельства о праве на наследство.

*Как нотариус должен решить данный вопрос?*

2. После смерти гр. Семенова наследниками было установлено, что в нотариальной конторе им оставлено завещание, согласно которому жене завещана квартира стоимостью 70 тыс. дол. США, дочери – земельный участок, сыну - автомобиль стоимостью 10 тыс. дол. США.

Отец Семенова обратился в суд с иском о признании завещания недействительным, требуя обязательную долю.

Наследники, указанные в завещании, возражали против иска, сославшись на то, что истец не воспитывал Семенова, был лишен родительских прав. С аналогичным иском обратился брат Семенова, мотивируя свои требования тем, что умерший помогал ему материально последние 4 года, высылая ежемесячно 2 000 руб., а теперь он вынужден жить на пенсию в 1 200 руб., которой не хватает на лекарства.

*Какое решение должен вынести суд?*

3. После смерти гр. Жарова осталось завещание следующего содержания: «Все мое имущество, какое мне будет принадлежать на момент смерти, в чем бы оно ни заключалось и где бы ни находилось, я завещаю дочери Елене, а в случае ее смерти раньше моей либо отказа от наследства завещаю внучке Виктории. На дочь Елену возлагаю обязанность предоставить моей жене Жаровой две комнаты на условиях пожизненного проживания в наследуемом доме на ее усмотрение».

При оформлении наследственных прав Елена отказалась от наследства в пользу своей дочери Виктории.

*Правильно ли составил завещание Жаров?*

4. Гр. Петров завещал все свое имущество дочери Людмиле в 1990 г. В 1995 г. им было составлено завещание, которым автомобиль был завещан сыну Олегу. После его смерти оба наследника обратились в нотариальную контору с заявлением.

*Какое завещание является действительным и в какой степени?*

5. Гр. Петров, находясь в зоне землетрясения, 15 марта 2000 г. составил завещание в простой письменной форме, которым завещал все свое имущество сыну Александру. Петров

умер 20 августа 2000 г. Его сын Александр и дочь Ольга обратились в нотариальную контору с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство.

*Как должен поступить нотариус?*

### **Занятие 3.**

1. Составьте заявление о принятии наследства.
2. Составьте заявление об отказе от наследства.

### **Занятие 4.**

1. Составьте заявление об отмене завещания.

### **Занятие 5.**

Учебная группа разбивается на подгруппы по 5–6 обучаемых. Подгруппа из своего состава выбирает руководителя; преподавателем ставится задача или формулируется проблема составления проекта завещания, порядка удостоверения и подписания завещания, определяется срок ее решения; работа в подгруппах проводится самостоятельно под общим руководством руководителя; после выработки решения руководители сами или по их назначению представители подгрупп по очереди докладывают ход решения задачи (проблемы) и полученные результаты; после доклада всех подгрупп проводится обсуждение групповых решений; окончательный итог подводится преподавателем. При оценке работы подгрупп учитывается не только правильность (степень правильности) групповых решений, но и затраченное время, объем информационных запросов. Оценку обучаемым дают руководители подгрупп, а последних – преподаватель.

## **Семинарские занятия**

### **Раздел 1.**

#### **Занятие 1.**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Дайте определение наследственного права как подотрасли гражданского права.
2. Охарактеризуйте предмет наследственного права.
3. Охарактеризуйте метод наследственного права.
4. Перечислите принципы наследственного права.
5. Какова роль принципов и норм международного права и международных договоров в регулировании наследования в Российской Федерации?

#### **Занятие 2.**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Назовите источники наследственного права.
2. Что следует понимать под законодательством о наследовании?
3. Какова система источников наследственного права?
4. Какова связь норма наследственного и международного права?
5. Какие федеральные законы, относимые к гражданскому законодательству, содержат нормы о наследовании? ...

## **Раздел 2**

### **Занятие 3.**

#### **Круглый стол.**

##### **Вопросы, выносимые на обсуждение.**

1. В чем заключается юридическая сущность универсального правопреемства?
2. Чем сингулярное преемство отличается от универсального?
3. Что является основанием открытия наследства?
4. Как определяется место открытия наследства?
5. Как определяется время открытия наследства?
6. Наследуют ли друг после друга коммориенты?
7. Каковы основания призвания к наследованию юридических лиц?
8. Какие субъекты гражданского права могут призываться к наследованию?
9. Какие лица не могут призываться к наследованию?
10. В каких случаях родители не могут наследовать после своих детей?

## **Раздел 3**

### **Занятие 4.**

#### **Работа в группах.**

Группа делится на две подгруппы, распределяются вопросы для коллективного анализа. По готовности представители подгрупп освещают наработанную информацию.

1. Каковы основания наследования?
2. Какова гражданско-правовая природа завещания?
3. Каковы правила совершения завещания?
4. Назовите обстоятельства, при которых завещанное несколькими наследникам имущество считается завещанным в равных долях?
5. Что означает понятие «завещательный отказ»?
6. В каких случаях имеет место наследование по закону?
7. Какие лица имеют обязательную долю в наследстве, независимо от содержания завещания? Каков порядок исчисления обязательной доли?
8. Каков порядок определения долей при наследовании по закону?
9. В каких случаях доля наследника переходит по праву представления к его потомкам и каков порядок ее деления между ними?
10. Назовите обстоятельства, при которых наследуют нетрудоспособные иждивенцы наследодателя?

## **Раздел 4**

### **Занятие 5.**

#### **Вопросы для обсуждения.**

1. Какие действия должен осуществить наследник для приобретения наследства? Требуются ли такие действия для приобретения государством выморочного имущества?
2. Допускается ли принятие наследства под условием и с оговоркой?
3. С какого момента принятое наследство признается принадлежащим наследнику?
4. Какими способами осуществляется принятие наследства?
5. Как исчисляется срок для принятия наследства?
6. В каком случае возникает переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия)?
7. Какие последствия влечет за собой отказ от наследства?

8. Как осуществляется охрана интересов зачатого, но еще не родившегося ребенка при разделе наследства?
9. Что понимают под охраной наследственного имущества?
10. Каков порядок выдачи свидетельства о праве на наследство?

## **5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятия «наследство», «наследственные правоотношения».
2. Источники наследственного права.
3. Лица, которые могут быть призваны к наследованию, условия для этого.
4. Субъекты наследственных правоотношений.
5. Основания призвания к наследованию.
6. Лица, не имеющие права наследовать.
7. Открытие наследства, время и место и их значение.
8. Принятие наследства, его способы.
9. Сроки принятия наследства. Последствия пропуска срока.
10. Отказ от наследства, его последствия.
11. Действия нотариуса по охране наследственного имущества.
12. Свидетельство о праве на наследство, срок получения.
13. Наследование по завещанию. Форма и содержание завещания.
14. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным.
15. Свобода завещания. Отмена и изменение завещания.
16. Закрытое завещание.
17. Завещания при чрезвычайных обстоятельствах.
18. Основания признания завещания недействительным.
19. Завещательный отказ. Завещательное возложение.
20. Наследование по закону. Круг наследников и очередность призвания к наследованию.
21. Условия призвания к наследованию по праву представления.
22. Обязательная доля в наследстве и порядок исчисления.
23. Права нетрудоспособных иждивенцев в наследовании.
24. Права пережившего супруга при наследовании.
25. Наследование недвижимого имущества, его виды, особенности.
26. Особенности наследования земельных участков.
27. Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, в потребительском кооперативе.
28. Наследование денежных средств на банковских вкладах, условия и особенности.
29. Наследование ограниченно оборотоспособного имущества.
30. Наследование предприятий.
31. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.



32. Объем ответственности наследников перед кредиторами.
33. Сроки и порядок предъявления требований кредиторами.
34. Сроки исковой давности.
35. Наследники, интересы которых особо охраняются законом.
36. Преимущественное право при разделе наследственного имущества.
37. Особенности раздела земельного участка.
38. Особенности раздела неделимого имущества.

## **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Планируемые результаты обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-8</b> – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Знает</b> систему нормативных правовых актов, регулирующих деятельность адвоката в различных видах судопроизводства; особенности развития законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности; содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка
	<b>Умеет</b> квалифицированно толковать нормативные правовые акты; применять систему нормативных правовых актов, регулирующих деятельность адвоката в различных видах судопроизводства; ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	<b>Владеет</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами; навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

## **6.2 Перечень оценочных материалов**

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения обучающимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

### **Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Контрольные тесты к разделу 3**

Тест 1. Завещание может быть совершено:

- а) любым гражданином с согласия нотариуса;
- б) ограниченно дееспособным гражданином;
- в) гражданином, дееспособным в полном объеме;
- г) гражданином, достигшим возраста 14 лет;
- д) ограниченно дееспособным гражданином с согласия заинтересованных лиц.

Тест 2. Завещание может быть совершено:

- а) через представителя;
- б) лично;
- в) с помощью одного из наследников;
- г) с помощью любого дееспособного в полном объеме гражданина;
- д) всеми перечисленными способами.

Тест 3. Допускается ли совершение завещания двумя и более гражданами:

- а) допускается при наличии общего наследника;
- б) допускается с согласия нотариуса;
- в) не допускается, если хотя бы у одного из них есть нетрудоспособные иждивенцы;
- г) не допускается никогда;
- д) допускается при наличии общего имущества.

Тест 4. Допускается ли завещание через представителя:

- а) допускается в случае недееспособности гражданина;
- б) допускается в случае тяжелой болезни гражданина;
- в) не допускается никогда;
- г) допускается с согласия нотариуса и родственников;
- д) допускается в исключительных случаях, при нахождении в ситуации, угрожающей

жизни.

Тест 5. Завещание является сделкой:

- а) односторонней;
- б) двусторонней;
- в) многосторонней;
- г) как двусторонней, так и многосторонней; д) как односторонней, так и многосторонней.

Тест 6. В завещании могут содержаться распоряжения:

- а) одного лица;
- б) двух супругов;
- в) одного или нескольких родственников;

г) группы лиц, находящихся в угрожающей жизни ситуации, независимо от степени родства; д) нескольких родственников, проживающих совместно.

Тест 7. При наследовании по закону наследственные права усыновленных и усыновителей приравниваются к наследственным правам:

- а) пасынка (падчерицы) и отчима (мачехи);
- б) детей и родителей;
- в) пасынка и отчима;
- г) падчерицы и мачехи;
- д) иждивенцев наследодателя.

Тест 8. Усыновленные лица не наследуют по закону после смерти:

- а) бабушки (бабушки) родителей-усыновителей;
- б) отца (матери) родителей-усыновителей;
- в) родителей по происхождению;
- г) родителей-усыновителей;
- д) сводных братьев и сестер.

Тест 9. Доказательством родственных отношений наследников с наследодателем являются:

- а) свидетельство органов загса и выписки из метрических книг;
- б) записи в паспортах о детях и о супруге;
- в) копии решений суда об установлении родственных отношений;
- г) штамп в паспорте о регистрации по месту жительства совместно с наследодателем;
- д) все указанное в пунктах «а»–«в».

Тест 10. Место открытия наследства подтверждается:

- а) справкой жилищно-эксплуатационной организации;
- б) справкой с места работы умершего о месте его жительства;
- в) документом о месте нахождения наследственного имущества или его основной части;
- г) местом рождения наследодателя;
- д) всем указанным в пунктах «а»–«в»

#### Контрольные тесты к разделу 4

Тест 1. Раздел имущества, не указанного наследодателем в завещании, осуществляется:

- а) наследниками по завещанию в равных долях;
- б) наследниками по закону в равных долях;
- в) наследниками по закону и по завещанию в равных долях;
- г) наследниками по закону соразмерно их долям;
- д) наследниками, имеющими право на обязательную долю.

Тест 2. В случае спора между наследниками их доли и порядок пользования завещанной им неделимой вещью определяются:

- а) судом по представлению нотариуса;
- б) в соответствии с наследованием по закону;
- в) решением большинства наследников;
- г) нотариусом;
- д) судом.

Тест 3. Если наследодатель умер после возбуждения в суде или органе загса дела о расторжении брака, то переживший супруг может быть отстранен от наследования по закону на основании:

- а) решения нотариуса;
- б) решения суда;
- в) решения наследников
- г) совместного решения нотариуса и наследников;
- д) решения органа загс.

Тест 4. Отказ наследника от наследства совершается путем:

- а) подачи нотариусу заявления об отказе от наследства;
- б) подачи в суд заявления об отказе от наследства;
- в) подачи душеприказчику заявления об отказе от наследства;
- г) устного оповещения всех остальных наследников;
- д) подачи душеприказчику заявления и устного оповещения всех остальных наследников.

Тест 5. В случае непринятия наследства одним из наследников его доля наследства переходит:

- а) остальным наследникам по закону и по завещанию и распределяется между ними поровну;
- б) наследникам по закону и распределяется между ними в равных долях;
- в) наследникам по закону, призванным к наследованию, и распределяется между ними пропорционально их наследственным долям;
- г) по праву представления к его наследникам;
- д) государству.

Тест 6. Раздел наследственного имущества осуществляется:

- а) нотариусом;
- б) душеприказчиком наследодателя;
- в) нотариусом и душеприказчиком наследодателя;
- г) по соглашению наследников, принявших наследство;
- д) судом.

Тест 7. Для охраны интересов неродившегося наследника к участию в разделе наследственного имущества должен быть приглашен:

- а) инспектор по делам несовершеннолетних;
- б) судебный пристав;
- в) представитель органа опеки и попечительства;
- г) представитель прокуратуры;
- д) душеприказчик

Тест 8. Суд может отказать в выделении обязательной доли, если выделение доли повлечет за собой невозможность передачи наследнику по завещанию:

- а) жилого дома;
- б) орудий труда;
- в) творческой мастерской;
- г) транспортного средства;
- д) всего указанного в пунктах «а»–«в», которым он пользовался при жизни наследодателя.

Тест 9. В целях охраны законных интересов несовершеннолетних, недееспособных или ограниченно дееспособных наследников о составлении соглашения о разделе наследства должен быть уведомлен:

- а) судебный орган;
- б) орган полиции;
- в) орган местного самоуправления;
- г) орган опеки и попечительства;
- д) душеприказчик.

ест 10. Переходит ли право наследника принять часть наследства в качестве обязательной доли к его наследникам:

- а) переходит всегда;
- б) переходит с письменного согласия;
- в) переходит с согласия всех наследников;
- г) переходит, если они находились на иждивении такого наследника;
- д) не переходит никогда.

### **Тематика письменных работ**

1. Развитие и становление наследственного права России.
2. Понятие наследования.
3. Конституция Российской Федерации о праве наследования.
4. Судебная защита права наследования.
5. Понятие завещания.
6. Новеллы российского наследственного права в области форм завещания.
7. Завещательные распоряжения наследодателя.
8. Порядок и условия наследования по закону.
9. Наследование по праву представления.
10. Обязательная доля в наследстве.
11. Наследование выморочного имущества.
12. Наследственные права переживших супругов.
13. Порядок и способы принятия наследства.
14. Наследственная трансмиссия.
15. Порядок охраны наследственного имущества и управления им.
16. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
17. Доверительное управление наследственным имуществом.
18. Общий порядок наследования отдельных видов имущества.
19. Наследование земельных участков.
20. Наследование предприятия.
21. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
22. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
23. Коллизионные вопросы наследования.

### **Темы докладов.**

1. Наследование по закону: история развития.
2. Формы завещаний.
3. Наследование земельных участков и имущественных прав на них.

4. Защита прав обязательных наследников.
5. Приобретение наследства.
6. Охрана и управление наследственным имуществом.
7. Отказ от наследства.
8. Право представления и наследственная трансмиссия.
9. Завещательные распоряжения.
10. Особенности наследования имущественных и обязательственных прав.

### **Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Примерные вопросы к зачету**

##### **ПК-8 (знать)**

1. Общая характеристика наследственного права: понятие, источники.
2. Субъекты наследственных правоотношений.
3. Объекты наследства (наследственная масса).
4. Понятие универсального правопреемства. Исключения из него.
5. Недостойные наследники.
6. Открытие наследства, время, место и их юридическое значение.
7. Наследование по завещанию, форма, содержание.
8. Свобода завещательного распоряжения.
9. Отмена и изменение завещания.
10. Завещательный отказ, завещательное возложение.
11. Право отказа от получения завещательного отказа. Приращение наследственных долей.
12. Исполнение завещания.
13. Наследование по закону. Круг наследников.
14. Обязательная доля в наследстве, субъекты.
15. Порядок призыва к наследованию по закону.
16. Принятие наследства, способы принятия.
17. Сроки принятия наследства, восстановление срока.
18. Отказ от наследства, способы отказа, порядок оформления.
19. Оформление наследственных прав.
20. Выдача свидетельства о праве на наследство, сроки, отказ в выдаче свидетельства.
21. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Пределы ответственности.
22. Раздел наследственного имущества. Компенсация.
23. Лица, интересы которых охраняются государством при разделе наследства.
24. Наследование земельного участка. Особенности раздела.
25. Наследование недвижимого имущества. Особенности раздела.
26. Особенности наследования денежных вкладов.
27. Охрана наследства. Управление наследственным имуществом.
28. Действия нотариуса по обеспечению долговых обязательств наследодателя.
29. Наследование имущества члена фермерского хозяйства.
30. Наследование предприятия.
31. Наследование имущества, предоставленного государством на льготных условиях, наград, почетных и памятных знаков.

32. Наследование выморочного имущества.
33. Преимущественное право на предметы домашней обстановки.

**Практические задания  
ПК-8 (владеть)**

1.  
Заполните бланк завещания.
2.  
Заполните бланк заявления об отмене завещания
3.  
Заполните бланк заявления о принятии наследства.
4.  
Заполните бланк заявление об отказе от наследства.
5.  
Найдите ошибки в выданном Вам Свидетельстве о праве на наследство по завещанию.
6.  
Найдите ошибки в выданном Вам Заявлении об отмене завещания.
7.  
Заполните бланк заявления об отмене завещания.
8.  
Заполнить бланк соглашения о разделе наследственного имущества

**Тест  
ПК-8 (уметь)**

1. Наследственное право является:  
А) самостоятельной отраслью права  
Б) подотраслью гражданского права  
В) институтом жилищного права  
Г) институтом гражданского права
  
2. Отношения в области наследственного и международного частного права регулируются частью третьей ГК РФ, вступившей в силу:  
А) 01 января 1997 года  
Б) 01 февраля 1998 года  
В) 01 марта 2002 года  
Г) 01 марта 2005 года
  
3. Основаниями наследования являются:  
А) по завещанию и по закону  
Б) свидетельство о праве собственности на имущество  
В) свидетельство о праве на наследство  
Г) подача нотариусу заявления о принятии наследства
  
4. Открытие наследства является:  
А) юридическим документом, который составляет нотариус



Б) судебное решение, на основании которого в дальнейшем осуществляется принятие наследства наследниками

В) свидетельством органов ЗАГСа о смерти наследодателя

Г) юридическим фактом, с которым связано возникновение наследственных правоотношений

5. Не входят в состав наследства:

А) вещи

Б) иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности

В) личные неимущественные права и другие нематериальные блага

Г) права на денежные средства, в отношении которых в банке совершено завещательное распоряжение

6. Лишение завещателем права наследования может быть выражено в форме:

А) путем умолчания о ком-либо из наследников

Б) путем прямого указания в завещании недостойных наследников

В) путем признания в судебном порядке наследника недостойным

Г) путем указания ограничений в наследовании наследственного имущества в отношении кого-либо из наследников

7. Не является обязательным присутствие свидетелей при составлении и удостоверении завещания при:

А) закрытом завещании

Б) завещании, приравненном к нотариально удостоверенным

В) завещании в чрезвычайных обстоятельствах

Г) нотариально удостоверенном завещании

8. Оспаривание завещания допускается:

А) до открытия наследства

Б) после истечения шестимесячного срока для принятия наследства

В) после смерти наследодателя

Г) после получения свидетельства о праве на наследство

9. В состав наследства участника общества с ограниченной или с дополнительной ответственностью входит:

А) право наследника или наследников стать участником общества

Б) компенсация участников общества, равная действительной стоимости доли, определяемой на основании данных бухгалтерской отчетности общества за последний отчетный период, предшествующий дню смерти

В) доля этого участника в уставном капитале

Г) имущество в натуре равное доле этого участника

10. При невозможности раздела земельного участка он переходит к :

А) наследникам на праве общей совместной собственности

Б) наследнику, имеющему преимущественное право на получение в счет своей наследственной доли этого земельного участка

- В) наследникам на праве общей долевой собственности
- Г) переходит государству, взамен выплачивается рыночная стоимость земельного участка

### **6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

#### **Зачет. Критерии выставления оценок**

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости обучающимся аудиторных занятий и успешном освоении материалов дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

В случае, когда для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования используется шкала, включающая оценки «зачтено» и «не зачтено», то

«Зачтено» обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 50% до 100% от общего количества

«Не зачтено» обучающиеся получают в том случае, если верные ответы на тест составляют менее 50 %.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. Наследственное право : учебное пособие / С. А. Иванова, Н. И. Беседкина, Е. А. Свиридова, Е. С. Якимова. — Москва : Прометей, 2019. — 234 с. — ISBN 978-5-907166-23-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94470.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная:**

1. Наследственное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, А. Ю. Касаткина, З. В. Каменева, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Ю. Ф. Беспалова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02687-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81672.html> (дата обращения: 30.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф  
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:  
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области  
- Международное право

## **9. Лицензионное программное обеспечение**

- MS Windows 7 Профессиональная

- MS Windows 10 Pro
- Moodle 3.8.2.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности), а именно: учебный зал судебных заседаний;

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.