

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 04.12.2023 13:09:58

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Начертательная геометрия

(наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ 07.03.01 Архитектура _____

Квалификация выпускника _____ Бакалавр _____

Направленность (профиль) _____ Архитектура гражданских и _____
промышленных зданий и сооружений

2023 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (ОПК-2). Владеет аналитическими и графическими методами для реализации и разработки конструкторской документации; методами решения позиционных и метрических задач	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-1 (ОПК-2) методы решения геометрических задач графически
	РО-2 ИД-1 (ОПК-2) основы и законы линейно-конструктивного построения; алгоритм выбора и применения современных графических методов
	<i>умеет</i>
	РО-3 ИД-1 (ОПК-2) применять методы решения геометрических задач в профессиональной деятельности
ИД-1 (ОПК-3) Владеет методами светотеневого моделирования и линейной перспективы; построением перспективы и аксонометрии; методами построения теней в зависимости от заданного источника света	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-2 (ОПК-3) правила построения аксонометрии, перспективы, теней от разных источников света
	<i>умеет</i>
	РО-2 ИД-2 (ОПК-4) применять знания теоретических основ построения перспективы и аксонометрии с тенями от разных источников света для правильного решения позиционных задач и выполнения визуализаций архитектурного объекта в среде

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Введение. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей.

История возникновения чертежа. Инструменты. Виды графики. Виды чертежей. Государственные стандарты. Форматы и масштабы. Шрифты. Типы линий.

Предмет начертательной геометрии, ее задачи. Основные принципы проецирования, их характеристика и применение. Инварианты центрального и параллельного проецирования. Геометрическая модель точки. Система прямоугольных декартовых координат и система плоскостей проекций. Связь между проекциями точки и ее координатами.

Ортогональные проекции - геометрическая модель прямой. Прямые частного и общего положения. Принадлежность точки прямой. Деление отрезка в заданном отношении. Следы прямой. Определение натуральной длины отрезка прямой и углов его наклона к плоскостям проекций. Взаимное положение прямых. Конкурирующие точки. Проецирование прямого угла.

Геометрическая модель плоскости. Плоскости частного положения. Главные линии плоскости - линии уровня и наибольшего наклона плоскости. Решение позиционных и метрических задач на относительное положение прямой и плоскости... Пересечение плоскостей. Взаимное расположение плоскостей. Пересечение плоскостей - методы вспомогательных секущих плоскостей-посредников.

Сущность преобразования проекций. Способы: вращения (вокруг проецирующих осей и вокруг линий уровня), плоскопараллельного перемещения, замены плоскостей проекций.

Кривые линии. Геометрические модели поверхностей. Принципы образования. Определитель и каркас поверхности. Классификация. Многогранники, линейчатые и криволинейные поверхности и их применение в архитектуре.

Пересечения поверхности с прямой и плоскостью. Геометрические преобразования кривых линий и поверхностей. Пересечение прямой с поверхностью.

Взаимное пересечение поверхностей. Особые точки проекции линии пересечения поверхностей - очерковые, экстремальные, точки излома и др. Способы вспомогательных секущих плоскостей - и сфер-посредников (концентрических и эксцентрических).

Развертка развертывающихся поверхностей. Развертка не развертывающихся поверхностей. Построение разверток поверхностей призмы (цилиндра), пирамиды (конуса), поверхности с плоскостью параллелизма и поверхности вращения.

АксонOMETрические проекции. Основные понятия и определения. Виды стандартных аксонOMETрических проекций. Прямоугольные и косоугольные аксонOMETрические проекции коэффициенты искажения.

Выбор вида аксонOMETрии. Построение аксонOMETрических изображений. АксонOMETрия точки, прямой, многоугольников и простых геометрических тел, и поверхностей вращения. АксонOMETрия окружности. АксонOMETрические оси в прямоугольной диметрии. Тени в аксонOMETрии.

Перспектива. Построение перспективы с двумя и одной точками схода. Выбор ракурса, точки стояния. Главный луч, линия горизонта. Перспектива окружности. Фронтальная перспектива интерьера. Тени в перспективе.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Задания для самоконтроля:

Задание 1: выполнить графическую работу: вычерчивание детали.

Лист 1 (формат А3)

Задание 2: выполнить графическую работу: вычерчивание балясины.

Лист 1 (формат А3)

Задание 3: выполнить графическую работу: построить 3-й вид по двум заданным.

Лист 2 (формат А3)

Задание 4: выполнить графическую работу: по заданной аксонометрической проекции построить три вида.

Лист 3 (формат А3)

Задание 5: построить линию пересечения треугольников, определить натуральную величину треугольника ABC.

Лист 5 (формат А3)

Задание 6: построить линию пересечения треугольников, определить натуральную величину треугольника ABC.

Лист 5 (формат А3)

Задание 7: построить проекции пирамиды, основанием которой является треугольник ABC, а ребро SA определяет высоту пирамиды; на трёх проекционном чертеже построить недостающие проекции сквозного отверстия в сфере заданного радиуса.

Лист 6 (формат А3)

Задание 8: построить линию пересечения конуса вращения плоскостью ABC.

Лист 7 (формат А3)

Задание 9: построить линию пересечения пирамиды с прямой призмой; построить линию пересечения конуса вращения с цилиндром.

Лист 8 (формат А3)

Задание 10: построить развёртки многогранников, построить развёртки, пересекающихся цилиндра вращения с конусом вращения.

Лист 9 (формат А3)

Самостоятельное задание №16 по теме 16. Аксонометрические проекции.

Задание: решить задачи по рабочей тетради; выполнить расчетно-графическую работу: построить в аксонометрии линию пересечения конуса вращения с пирамидой.

Лист 10 (формат А3)

Задание 11: построить в аксонометрии линию пересечения конуса вращения с пирамидой.

Лист 10 (формат А3)

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое эпюр Монжа?
2. Сформулируйте правило проецирования прямого угла без искажения.

3. Укажите последовательность решения задачи на пересечение прямой с плоскостью и определения видимости ее участков, разделенных точкой пересечения.

3. Укажите последовательность геометрических построений для определения линии пересечения плоскостей.

4. Сформулируйте условия параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости.

5. Как на эюре определить расстояние от точки до плоскости?

6. В чем состоит принцип преобразования проекций эюра способом замены плоскостей проекций?

7. С помощью какого геометрического элемента можно преобразовать плоскость общего положения в частное?

8. Укажите последовательность графических построений при определении истинных размеров и формы плоской фигуры способом замены плоскостей проекций.

9. В чем состоит принцип преобразования проекций эюра способом вращения вокруг проецирующих прямых и прямых уровня?

10. Можно ли считать плоскопараллельное перемещение вращением вокруг не выявленных осей?

11. Когда призма называется прямой? Наклонной?

12. Какие многогранники называются правильными?

13. Как определить на эюре видимость ребер многогранника?

14. Как определить точки пересечения многогранника плоскостью?

15. Каковы способы задания кривой линии?

16. Какие пространственные кривые называют гелисами? Назовите некоторые из них.

17. Что такое определитель поверхности?

18. Как образуются и задаются на эюре поверхности вращения, винтовые, поверхности с плоскостью параллелизма?

19. Перечислите поверхности с плоскостью параллелизма. Укажите примеры практического применения этих поверхностей.

20. Какова общая схема определения точек линии пересечения поверхности плоскостью? Какие точки линии пересечения поверхности вращения плоскостью называют опорными, экстремальными?

21. Как определить наивысшую и низшую точки сечения?

22. При каких условиях в сечении поверхности конуса вращения получаются окружность, эллипс, парабола, гипербола?

23. Какова последовательность построений при определении точек пересечения прямой с поверхностью?

24. Как следует выбирать вспомогательную плоскость для построения точек пересечения прямой с поверхностью?

25. К чему сводится задача на пересечение кривой поверхности с многогранником?

26. Что представляет собой линия пересечения двух кривых поверхностей?

27. Назовите основные способы построения линии пересечения поверхностей.

28. Чем следует руководствоваться при выборе вспомогательных плоскостей для построения линии пересечения поверхностей?

29. При наличии каких условий можно применить для построения линии пересечения кривых поверхностей сферические посредники?

30. Какие точки линии пересечения называются главными, опорными?

31. Какие проекции называют аксонометрическими?
32. По каким признакам происходит деление аксонометрических проекций?
33. Что называется коэффициентом искажения?
34. Какие существуют стандартные аксонометрические проекции?
35. Теорема Польке.
36. Как строятся аксонометрические оси в прямоугольной диметрии и чему равны коэффициенты искажения по этим осям?
37. Что такое вторичная аксонометрическая проекция и на какой координатной плоскости целесообразно ее строить?
38. Какие прямые называются прямыми уровня и проецирующими прямыми линиями?
39. Что называют следами прямой линии и плоскости?
40. Как изображаются на эпюре пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые?
41. Перспектива, как вид центральной проекции.
42. Перспектива с 1-й и 2-мя точками схода.
43. Точка стояния, главный луч, линия горизонта.
44. Натуральная величина в перспективном изображении.
45. Картина в перспективном изображении, допустимый угол рассмотрения объекта.
46. Построение теней в перспективе. Выбор проекции солнца.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Шевцов, А. И. Начертательная геометрия. Технический рисунок. Перспектива. Основы теории: учебное пособие / А. И. Шевцов. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2013. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26535.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Юрков, В. Ю. Технический рисунок и начертательная геометрия: учебное пособие / В. Ю. Юрков. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 129 с. — ISBN 978-5-93252-348-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75026.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Горельская, Л. Начертательная геометрия: учебное пособие / Л. Горельская, А. Кострюков, С. Павлов; Оренбургский государственный университет. — 4-е изд., перераб. и доп. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2011. — 122 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259133> — Текст : электронный.
3. Качуровская, Н.М. Начертательная геометрия: учебно-методическое пособие / Н.М. Качуровская; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт». — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, 2014. — 127 с.:

ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438926> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93026-028-1. – Текст : электронный.

4. Таренко, Б.И. Начертательная геометрия: тексты лекций / Б.И. Таренко, В.Н. Шекуров, М.Е. Кирягина; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 116 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428250> – ISBN 978-5-7882-1554-9. – Текст : электронный.

5. Начертательная геометрия: практикум: [16+] / сост. А.А. Лямина, Ю.А. Владыкина, С.С. Врублевская, Л.С. Дрей и др. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 134 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483748> – Библиогр.: с. 87. – Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/>– электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/>– электронная библиотечная система IPRBOOKS

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- помещения для проведения практических занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.