

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС**»

Дата подписания: 27.07.2022 11:57:19

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

(наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____

Квалификация выпускника _____ Бакалавр _____

Направленность (профиль) _____ Экономика и управление организацией _____

2022 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Международная торговля

Тема 1.1. Введение в курс «Мировая экономика и международные экономические отношения». Структура мирового хозяйства и ее влияние на процесс развития предприятий

Понятие «современное мировое хозяйство». Структура современного мирового хозяйства и ее влияние на процесс развития предприятий, субъекты и тенденции развития. Ресурсы мирового хозяйства, неравномерность распределения и потребления ресурсов. Спрос и предложение на услуги на мировом рынке. Поиск универсальной парадигмы (для самостоятельного изучения). Совокупный спрос и совокупное предложение на услуги на мировом рынке (для самостоятельного изучения). Торгуемые и не торгуемые услуги на мировом рынке (для самостоятельного изучения). Международное разделение факторов производства на мировом рынке (для самостоятельного изучения). Факторы производства на мировом рынке (для самостоятельного изучения). Международное разделение труда на предприятиях на мировом рынке (для самостоятельного изучения). Международное разделение других факторов производства (для самостоятельного изучения). Структура экономики (для самостоятельного изучения). Основы экономических знаний в процессе оценки эффективности результатов деятельности предприятий в различных сферах на мировом рынке (для самостоятельного изучения). Секторы экономической деятельности на предприятиях на мировом рынке (для самостоятельного изучения). Механизм диверсификации деятельности на мировом рынке с учётом международных экономических отношений в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями (для самостоятельного изучения). Система национальных счетов (для самостоятельного изучения). Виды макроэкономических счетов (для самостоятельного изучения). Группы стран в международной экономике (для самостоятельного изучения). Стандартная классификация (для самостоятельного изучения). Классификация по уровню доходов (для самостоятельного изучения). Роль отдельных стран в процессе развития предприятий (для самостоятельного изучения).

Тема 1.2. Мировой рынок в процессе развития предприятий

Мировой рынок в процессе развития предприятий и международное движение услуг. Становление мирового рынка услуг. Международное движение услуг. Равновесие на мировом рынке услуг. Мировое хозяйство и международное движение факторов производства на предприятиях (для самостоятельного изучения). Возникновение мирового хозяйства (для самостоятельного изучения). Мобильность факторов производства (для самостоятельного изучения).

Тема 1.3. Международная торговля товарами и услугами

Классические теории международной торговли (для самостоятельного изучения). Меркантилистская теория. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теория соотношения факторов производства. Тестирование теории соотношения факторов производства (Парадокс Леонтьева) (для самостоятельного изучения). Общее равновесие в международной торговле (для самостоятельного изучения). Стандартная модель международной торговли (для самостоятельного изучения). Теория общего равновесия (для самостоятельного изучения). Развитие современной международной торговли услугами (для самостоятельного изучения). Инструменты анализа международной торговли услугами (для самостоятельного изучения). Модель торгуемых/не торгуемых услуг (для самостоятельного изучения). Альтернативные теории международной торговли услугами (для самостоятельного изучения). Теория специфических факторов производства на предприятиях (для самостоятельного изучения). Влияние международной торговли на доходы предприятий (для самостоятельного изучения). Теория внутриотраслевой международной торговли услугами (для самостоятельного изучения). Теории спроса и реверса в международной торговле услугами (для самостоятельного изучения).

Тема 1.4. Тарифные методы регулирования на предприятиях

Свобода торговли услугами и протекционизм. Роль государства в международной торговле услугами предприятий. Инструменты торговой политики в торговле услугами. Излишки потребителя и производителя (для самостоятельного изучения). Характер торговой политики (для самостоятельного изучения). Таможенные тарифы и пошлины - основной инструмент торговой политики предприятий (для самостоятельного изучения). Виды таможенных пошлин (для самостоятельного изучения). Уровень таможенного обложения предприятий (для самостоятельного изучения). Тарифная эскалация (для самостоятельного изучения). Экономическая роль тарифов в процессе развития предприятий (для самостоятельного изучения). Влияние тарифа на экономику предприятий (для самостоятельного изучения). Специфические случаи тарифной политики (для самостоятельного изучения).

Тема 1.5. Нетарифные методы регулирования внешнеторговой политики на предприятиях

Количественные ограничения на предприятиях. Измерение нетарифных методов на предприятиях. Квотирование/Контингентирование. Лицензирование. «Добровольные» ограничения экспорта на предприятиях (для самостоятельного изучения). Скрытые методы торговой политики на предприятиях (для самостоятельного изучения). Виды скрытого протекционизма на предприятиях (для самостоятельного изучения). Экономические эффекты на предприятиях (для самостоятельного изучения). Финансовые методы торговой политики на предприятиях (для самостоятельного изучения). Субсидии (для самостоятельного изучения). Экспортные кредиты (для самостоятельного изучения). Демпинг (для самостоятельного изучения). Неэкономические методы регулирования на предприятиях (для самостоятельного изучения). Торговые договоры на предприятиях (для самостоятельного изучения). Правовые режимы (для самостоятельного изучения).

Раздел 2. Международные финансовые отношения

Тема 1.1. Международное движение капитала и его влияние на процесс развития предприятий

Международное движение капитала и его влияние на процесс развития предприятий: сущность, структура и динамика. Теории вывоза капитала. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала и его влияние на процесс развития предприятий. Прямые и портфельные инвестиции, их особенности, причины, преимущества и их влияние на процесс развития

предприятий. Современные особенности миграции капитала в мировом хозяйстве и ее влияние на процесс развития предприятий (для самостоятельного изучения). Показатели участия стран в процессах международной миграции капитала (для самостоятельного изучения). Мировой рынок ссудного капитала и его влияние на процесс развития предприятий: его структура, особенности, мировые финансовые центры (для самостоятельного изучения). Государственное и международное регулирование международного движения капитала и его влияние на процесс развития предприятий (для самостоятельного изучения). Транснациональные корпорации и их влияние на процесс развития предприятий (ТНК), их роль в перераспределении финансовых ресурсов (для самостоятельного изучения). Свободные экономические зоны и их влияние на процесс развития предприятий (для самостоятельного изучения). Глобализация финансовых ресурсов мира и ее влияние на процесс развития предприятий, ее последствия для мировой экономики (для самостоятельного изучения). Мировой кризис внешней задолженности и его влияние на процесс развития предприятий: причины, последствия и пути урегулирования (для самостоятельного изучения).

Тема 1.2 Международная миграция трудовых ресурсов и ее влияние на процесс развития предприятий

Теории международной трудовой миграции. Виды трудовой миграции и ее влияние на процесс развития предприятий. Экономические эффекты миграции на процесс развития предприятий. Масштабы и направления миграции рабочей силы. Количественные показатели и их влияние на процесс развития предприятий (для самостоятельного изучения). Масштабы миграции специалистов (для самостоятельного изучения). Направления миграции специалистов в различных сферах деятельности (для самостоятельного изучения). Государственное регулирование миграции среди специалистов в различных сферах деятельности (для самостоятельного изучения). Механизмы контроля миграции среди специалистов в различных сферах деятельности (для самостоятельного изучения). Регулирование миграции среди специалистов в различных сферах деятельности (для самостоятельного изучения). Стимулирование реэмиграции (для самостоятельного изучения). Последствия миграции для стран – экспортеров и импортеров рабочей силы в различных сферах деятельности (для самостоятельного изучения). «Утечка умов» и ее последствия в различных сферах деятельности (для самостоятельного изучения). Международный рынок лиц умственного труда (для самостоятельного изучения). Положительные и отрицательные следствия трудовой миграции (для самостоятельного изучения). Особенности современной международной трудовой миграции (для самостоятельного изучения). Влияние международного перемещения трудовых ресурсов на процесс развития предприятий в различных сферах деятельности, на благосостояние населения, налоги и государственные расходы (для самостоятельного изучения).

Тема 1.3 Международные валютно-финансовые отношения и их влияние на процесс развития предприятий в различных сферах деятельности

Международные валютно-расчетные отношения и их влияние на процесс развития предприятий. Национальная и иностранная валюта и ее влияние на процесс развития предприятий. Валютные отношения и их влияние на процесс развития предприятий. Международная валютная система и ее влияние на процесс развития предприятий а, ее эволюция. Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская валютные системы: характеристика, основные принципы (для самостоятельного изучения). Европейская валютная система, ее особенности, перспективы развития и их влияние на процесс развития предприятий (для самостоятельного изучения). Евро, функции, особенности и влияние на мировой валютный рынок, Россию и их влияние на процесс развития предприятий в различных сферах

деятельности (для самостоятельного изучения). Тенденции развития мировой валютной системы и ее влияние на процесс развития предприятий в различных сферах деятельности (для самостоятельного изучения). Валютная система России и ее влияние на процесс развития предприятий в различных сферах деятельности. Валютные рынки и их влияние на процесс развития предприятий в различных сферах деятельности, спрос и предложение валюты (для самостоятельного изучения). Валютный курс и факторы, его определяющие, виды валютных курсов и их влияние на процесс развития предприятий (для самостоятельного изучения). Регулирование валютного курса (для самостоятельного изучения). Платежный и расчетный балансы (для самостоятельного изучения). Факторы, влияющие на состояние платежного баланса (для самостоятельного изучения). Основные методы регулирования платежного баланса (для самостоятельного изучения). Международные и региональные валютно-кредитные организации (для самостоятельного изучения). Международный валютный Фонд (для самостоятельного изучения). Группа Всемирного банка (для самостоятельного изучения). Европейский банк реконструкции и развития (для самостоятельного изучения). Валютный рынок России: проблемы и перспективы развития (для самостоятельного изучения).

Тема 1.4 Международная передача технологий и их влияние на процесс развития предприятий

Международное движение технологий: понятие и виды. Динамические модели технологических различий. Механизмы международной передачи технологий и их влияние на процесс развития предприятий в различных сферах деятельности. Правовые формы защиты технологии. Формы передачи технологий (для самостоятельного изучения). Торговля лицензиями и виды лицензионных платежей (для самостоятельного изучения). Оценка объемов передачи технологий (для самостоятельного изучения). Международное техническое содействие (для самостоятельного изучения). Программы технического содействия (для самостоятельного изучения). Механизмы технической помощи (для самостоятельного изучения). Государственное регулирование передачи технологий (для самостоятельного изучения). Причины ограничения передачи технологий (для самостоятельного изучения). Механизмы регулирования передачи технологий (для самостоятельного изучения).

Тема 5.5 Международные организации, их роль в управлении МЭО

Международные валютно-финансовые, банковские и иные организации и институты в системе МЭО. Деятельность международных организаций в рамках регулирования МЭО. Характер торговой политики (торгового режима). Деятельность ВТО в регулировании международной торговли (для самостоятельного изучения). Международная торговая политика ВТО (для самостоятельного изучения).

Тема 1.6 Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Становление интеграционных процессов. Предпосылки интеграции. Цели интеграции. Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции (для самостоятельного изучения). Интеграционные объединения (для самостоятельного изучения). Принципы оценки интеграции (для самостоятельного изучения). Статические и динамические эффекты интеграции (для самостоятельного изучения). Эффект создание торговли услугами (для самостоятельного изучения). Эффект отклонения торговли услугами (для самостоятельного изучения). Теория «второго лучшего» (для самостоятельного изучения). Западноевропейская интеграция (для самостоятельного изучения). Этапы формирования интеграции (для самостоятельного изучения). Единый внутренний рынок ЕС (для самостоятельного изучения). Механизмы управления ЕС (для самостоятельного изучения). Отношения с третьими странами. Совместные финансовые институты (для самостоятельного изучения).

Тема 1.7 Россия в мировом экономическом хозяйстве

Внешняя торговля услугами в России. Ресурсный потенциал России. Иностраннные инвестиции в России, их регулирование. Вывоз капитала из России (для самостоятельного изучения). Достоинства и недостатки вступления России в ВТО и его влияние на процесс развития предприятий в различных сферах деятельности (для самостоятельного изучения). Россия в системе мирового долга (для самостоятельного изучения). Товарная структура экспорта услуг России (для самостоятельного изучения). Товарная структура импорта услуг (для самостоятельного изучения). Региональная структура внешнеэкономических связей России (для самостоятельного изучения).

Тема 1.8 Экономическая безопасность государства

Сущность экономической безопасности государства. Виды экономической безопасности в различных сферах деятельности. Методические подходы к анализу и оценке экономической безопасности государства (для самостоятельного изучения). Внутренние угрозы экономической безопасности государства, методы ее обеспечения. Внешняя экономическая безопасность государства, методы ее обеспечения в различных сферах деятельности (для самостоятельного изучения).

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия

Обучающиеся посещают теоретические занятия, задают вопросы и участвуют в процессе обсуждения. Материалы, вынесенные на самостоятельное рассмотрение, изучаются студентами на основании перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, представленного в данной рабочей программе.

Лекция 1. Тема 1.1. Введение в курс «Мировая экономика и международные экономические отношения». Структура мирового хозяйства и ее влияние на процесс развития предприятий

Тема 1.2. Мировой рынок в процессе развития предприятий

Лекция 2. Тема 1.3. Международная торговля товарами и услугами

Лекция 3. Тема 1.4. Тарифные методы регулирования на предприятиях

Тема 1.5. Нетарифные методы регулирования внешнеторговой политики на предприятиях

Лекция 4. Тема 2.1. Международное движение капитала и его влияние на процесс развития предприятий

Лекция 5. Тема 2.2 Международная миграция трудовых ресурсов и ее влияние на процесс развития предприятий

Лекция 6. Тема 2.3 Международные валютно-финансовые отношения и их влияние на процесс развития предприятий в различных сферах деятельности

Лекция 7. Тема 2.4. Международная передача технологий и их влияние на процесс развития предприятий

Лекция 8. Тема 2.5. Международные организации, их роль в управлении МЭО

Тема 2.6. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Лекция 9. Тема 2.7. Россия в мировом экономическом хозяйстве

Лекция 10. Тема 2.8 Экономическая безопасность государства

Семинарские занятия

Темы докладов (сообщений)

1. Государственное регулирование миграции в различных сферах деятельности.
2. Влияние международного перемещения трудовых ресурсов на благосостояние населения, налоги и государственные расходы
3. Международная валютная система и ее эволюция.
4. Валютная система России. Валютные рынки, спрос и предложение валюты.
5. Валютный курс и факторы, его определяющие, виды валютных курсов.
6. Международные и региональные валютно-кредитные организации.
7. Механизмы международной передачи технологий в различных сферах деятельности.
8. Торговля лицензиями и виды лицензионных платежей в различных сферах деятельности.

Темы дискуссий/проблемных лекций:

1. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации.
2. Конкурентоспособность российских компаний на мировых рынках.
3. Место России в мировой экономике.
4. Влияние мирового кризиса на экономику Российской Федерации в процессе развития предприятий.
5. Россия в условиях глобализации.
6. Экономический рост Китая и его влияние на процесс развития предприятий в России.

5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1. Этапы становления и развития мирового хозяйства.
2. Сущность международного разделения труда. Международное разделение других факторов производства.
3. Основы экономических знаний в процессе оценки эффективности результатов деятельности предприятий сервиса в различных сферах на мировом рынке.
4. Механизм диверсификации деятельности на мировом рынке с учётом международных экономических отношений в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями.
5. Мировой рынок и международное движение услуг
6. Инструменты анализа международной торговли. Модель торгуемых/не торгуемых товаров.

7. Теории спроса и реверса в международной торговле.
 8. Таможенные тарифы и пошлины - основной инструмент торговой политики. Виды таможенных пошлин.
 9. Лицензирование.
 10. Скрытые методы торговой политики.
 11. Финансовые методы торговой политики.
 12. Неэкономические методы регулирования.
 13. Государственное регулирование международной торговли услугами.
 14. Прямые и портфельные инвестиции, их особенности, причины, преимущества.
- Современные особенности миграции капитала в мировом хозяйстве.
15. Показатели участия стран в процессах международной миграции капитала.
 16. Мировой рынок ссудного капитала: его структура, особенности, мировые финансовые центры.
 17. Государственное и международное регулирование международного движения капитала.
 18. Масштабы и направления миграции рабочей силы.
 19. Государственное регулирование миграции.
 20. Влияние международного перемещения трудовых ресурсов на благосостояние населения, налоги и государственные расходы на развитие предприятий.
 21. Международная валютная система и ее эволюция.
 22. Валютная система России. Валютные рынки, спрос и предложение валюты.
 23. Валютный курс и факторы, его определяющие, виды валютных курсов.
 24. Международные и региональные валютно-кредитные организации.
 25. Механизмы международной передачи технологий.
 26. Торговля лицензиями и виды лицензионных платежей.
 27. Международное техническое содействие.
 28. Механизмы регулирования передачи технологий.
 29. Международные валютно-финансовые, банковские и иные организации и институты в системе МЭО.
 30. Международная торговая политика.
 31. Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции. Интеграционные объединения.
 32. Ресурсный потенциал России а.
 33. Иностранные инвестиции в России и их регулирование.
 34. Региональная структура внешнеэкономических связей России

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Планируемые результаты обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Знает механизмы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на международном уровне.
	Умеет использовать основы экономических знаний при анализе деятельности предприятий на уровне мировой экономики в различных сферах
	Владеет навыками использования основ экономических знаний на уровне мировой экономики и международных отношений в различных сферах деятельности

6.2 Перечень оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения обучающимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов (сообщений)

1. Государственное регулирование миграции в различных сферах деятельности.
2. Влияние международного перемещения трудовых ресурсов на благосостояние населения, налоги и государственные расходы
3. Международная валютная система и ее эволюция.
4. Валютная система России. Валютные рынки, спрос и предложение валюты.
5. Валютный курс и факторы, его определяющие, виды валютных курсов.
6. Международные и региональные валютно-кредитные организации.
7. Механизмы международной передачи технологий в различных сферах деятельности.
8. Торговля лицензиями и виды лицензионных платежей в различных сферах деятельности.

Темы дискуссий/проблемных лекций:

1. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации.
2. Конкурентоспособность российских компаний на мировых рынках.
3. Место России в мировой экономике.
4. Влияние мирового кризиса на экономику Российской Федерации в процессе развития предприятий.
7. Россия в условиях глобализации.
8. Экономический рост Китая и его влияние на процесс развития предприятий в России.

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список экзаменационных вопросов

ОК-3 Знать

1. Транснациональные корпорации, их экономическая роль и значение для современной мировой экономики.
2. Свободные экономические зоны, их достоинства и недостатки.
3. Структура и динамика иностранных инвестиций в российскую экономику.
4. Причины оттока капитала из России.
5. Проблема Российской внешней задолженности.

6. Влияние международных валютно-расчетных отношений на процесс развития предприятий.
7. Природные и минеральные ресурсы мирового хозяйства.
8. Основные механизмы современного мирового хозяйства.
9. Роль коммуникационных и информационных систем и технологий в мировом хозяйстве.
10. Структура платежного баланса.
11. Влияние состояния платежного баланса на процесс развития предприятий.
12. Основные интеграционные процессы в мировом хозяйстве.
13. Проблемы и перспективы Европейского Союза. Отношения России с Европейским Союзом.
14. Международный рынок рабочей силы.
15. Основные интеграционные группировки в мире.
16. Мировое хозяйство как объект исследования в процессе развития предприятий.
17. Субъекты мирового хозяйства оказания услуг.
18. Структура мирового хозяйства.
19. Динамика мирового хозяйства оказания транспортных услуг.
20. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства.
21. Мировое производство услуг.
22. Международный обмен товарами и услугами.
23. Значение международной кооперации и специализации производственной деятельности.
24. Конъюнктура мирового рынка услуг.
25. Мировой рынок услуг.
26. Структура мировой торговли.
27. Динамика мировой торговли за последние 10 лет.
28. Основные центры мировой торговли.
29. Специфика ценообразования в условиях международной торговли.
30. Международное регулирование внешней торговли.
31. Функции и сферы ответственности Всемирной торговой организации.
32. Внешняя торговля России, формы ее государственного регулирования, структура и динамика экспорта и импорта.
33. Международное движение капитала.
34. Ввоз предпринимательского и ссудного капитала.
35. Прямые инвестиции, какова их экономическая роль в процессе развития предприятий.
36. Портфельные инвестиции.
37. Охарактеризуйте явление глобализации мирового хозяйства на процесс развития предприятий.
38. Процессы глобализации и их влияние на процесс развития предприятий.
39. Тенденции выравнивания и неравномерности экономического развития предприятий.
40. Методы государственного регулирования развития предприятий.
41. Специфика современного международного рынка услуг, охарактеризуйте его структуру и динамику.
42. Валютная система России.

43. Проблема конвертируемости российского рынка.
44. Мировое хозяйство. Соотношение уровня развития мирового хозяйства.
45. Понятие мирового рынка капитала.
46. Платежный баланс.
47. Значение и функции Всемирной торговой организации.
48. Мировой рынок труда.
49. Мировой экономический рынок.
50. Внешняя политика развитых и развивающихся государств.
51. Роль России в системе мирового хозяйства.
52. Основные международные экономические союзы.
53. Свободные экономические зоны и зоны свободной торговли.
54. Иностраннные инвестиции для развития национальной экономики.
55. Внешний долг и управление внешней задолженностью государства.
56. Основы экономических знаний в процессе оценки эффективности результатов деятельности предприятий в различных сферах.
57. Механизм диверсификации сервисной деятельности на мировом рынке с учётом международных экономических отношений в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями.

Тестовые задания

ОК-3 Уметь

1. На конкурентоспособность предприятий сервиса влияет ...
 - a) уровень производительности труда
 - b) уровень числа безработных
 - c) уровень интенсивности труда
2. Мировой рынок услуг – это ...
 - a) часть национальных рынков, базирующаяся на МРТ
 - b) часть национальных рынков,
 - c) часть национального рынка, базирующаяся на внутреннем разделении труда
3. Главным внешним признаком существования мирового рынка услуг является ...
 - a) передвижение товаров и услуг между странами, то есть международная торговля
 - b) передвижение товаров и услуг внутри страны
 - c) передвижение товаров между странами, то есть международная торговля
4. Показатель “коэффициент специализации” страны определяется как ...
 - a) доля стоимости экспорта страны в совокупной стоимости мирового экспорта
 - b) доля стоимости импорта страны в совокупной стоимости мирового импорта
 - c) доля стоимости ВВП страны в совокупной стоимости мирового экспорта
5. Мировыми ценами называют цены ...
 - a) крупных экспортно-импортных сделок и цены фирм, занимающих ведущие позиции в мировом производстве и торговле
 - b) мелких экспортно-импортных сделок и цены фирм, занимающих ведущие позиции в мировом производстве и торговле
 - c) крупных и мелких экспортно-импортных сделок, и цены фирм, занимающих ведущие позиции в мировом производстве и торговле
6. Контрактные цены определяются...
 - a) в ходе переговоров

- b) устанавливаются правительствами стран
- c) в ходе переговоров, но максимальный их размер регулируется правительством страны

7. Основной формой функционирования мирового рынка в сфере услуг является ...

- a) конкуренция
- b) договоры между странами
- c) договоры между фирмами

8. В общем виде под услугами принято понимать:

- a) определённые виды деятельности в сфере оказания услуг для населения
- b) разнообразные виды деятельности, не имеющие материальной формы в явном

виде

- c) определённые виды деятельности в сфере оказания услуг для хозяйствующих субъектов

- d) определённые виды деятельности в сфере оказания услуг для физических и юридических лиц

9. Основные отличия услуг от товаров в материальной форме:

- a) производство и потребление услуг, как правило, совпадают по времени и месту
- b) производство и потребление услуг не совпадают по времени и месту
- c) они осязаемы и видимы
- d) они не осязаемы и невидимы
- e) не поддаются хранению
- f) поддаются хранению

10. Степень монополизации в мировой торговле услугами:

- a) ниже, чем международной торговли товарами
- b) гораздо выше, чем международной торговли товарами
- c) ниже, чем международной торговли сырьевыми товарами
- d) ниже, чем международной торговли товарами машиностроения
- e) гораздо выше, чем международной торговли сырьевыми товарами

11. Развитые страны специализируются на предоставлении:

- a) деловых услуг
- b) финансовых услуг
- c) услуг по предоставлению передовых технологий
- d) услуг транспорта и связи
- e) коммуникационных услуг

12. Международная миграция капитала — это:

- a) движение капитала между странами, включающее экспорт, импорт капитала и его функционирование за рубежом

- b) вывоз капитала и его функционирование за рубежом в целях получения более высокого дохода в другой стране

- c) перевод капитала в оффшорные зоны для личных и коммерческих целей, уменьшения налоговой нагрузки на капитал

- d) объективный экономический процесс, когда капитал покидает экономику одной страны в целях получения более высокого дохода в другой стране

13. Влияние международной миграция капитала на мировую экономику заключается

в:

- a) способствовании росту мировой экономики

- b) способствовании развитию международной торговли
- c) способствовании мировому разделению труда
- d) способствовании росту мировой кооперации труда
- e) углублении международного движения капитала и международного сотрудничества
- f) увеличении объемов взаимного товарообмена между странами

Задачи

ОК -3 Владеть

Задача 1 Предположим, что фирма продает определенный товар на внутреннем рынке по цене 20 долл. за единицу, а на зарубежном рынке – по цене 15 долл. При этом у себя в стране фирма продает 500 единиц указанного товара, а за рубежом – 100 единиц. Известно также, что на внутреннем рынке для увеличения сбыта товара на одну единицу необходимо снизить его цену на 0,02 долл., а на зарубежном – на 0,01 долл. 28 Пособие по решению задач по международной экономике Определите, на каком рынке – на внутреннем или внешнем фирме выгоднее расширять продажи. Аргументируйте свой ответ, в обоснование ответа приведите расчет.

Задача 2 Предположим, что Правительство России, в рамках программы поддержки краснодарских и крымских производителей приняло решение ввести 12,5%-ую пошлину на импорт черного чая, в результате чего цена чая на отечественном рынке составила 45 рублей за стандартную пачку, а его мировая цена снизилась на 3 рубля за пачку. При этом внутреннее потребление чая сократилось на 15 тыс. пачек – до 60 тыс. пачек, а импорт чая уменьшился с 34 тыс. до 6 тыс. пачек (за год). Исходя из линейности функций спроса и предложения чёрного чая, представьте графики российского рынка данного товара и рынка чёрного чая, импортируемого в Россию из-за рубежа, отобразите на них последствия введения импортной пошлины и рассчитайте с их помощью (за год): 1) выигрыш / потери российских потребителей чая от введения импортной пошлины; 2) выигрыш / потери российских производителей чая от введения импортной пошлины; 3) таможенный доход государства от взимания импортной пошлины и величину части таможенного дохода, сформированную за счет зарубежных поставщиков чая; 4) чистый национальный выигрыш / чистые национальные потери России; 5) выигрыш / потери зарубежных поставщиков чая в Россию.

6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен. Критерии выставления оценок

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала,

неумения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 – 70 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / под ред. В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст : электронный.

2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров).–Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424> – ISBN 978-5-394-02047-6. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Богданов, А.А. Краткий курс экономической науки / А.А. Богданов ; ред. Ш.М. Дволайцкий. – Изд. 3-е. – Москва ; Петроград : Гос. изд-во, 1923. – 263 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256302> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2209-4. – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:

9. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности), а именно:

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.