

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 19.08.2022 10:43:54

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика

(наименование дисциплины)

Специальность _____ 38.05.02 Таможенное дело _____

Квалификация выпускника _____ Специалист таможенного дела _____

Направленность (профиль) _____ Таможенное дело _____

2022 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Международное разделение труда и интернационализация экономики

Мировое хозяйство: сущность, основные этапы формирования и развития. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения их места в мировой экономике. Субъекты мирового хозяйства: страны (объединение стран), международные экономические организации. Принципы классификации стран по экономическому потенциалу и по уровню социально-экономического развития. Промышленно развитые страны. Страны с переходной экономикой. Развивающиеся страны. Отличительные черты стран каждой группы. Неравномерность экономического развития и дифференциация стран в мировой экономике. Система основных макроэкономических показателей; уровень экономического развития стран и их участие в мировом хозяйстве.

Теории международной торговли. Теория абсолютного преимущества Адама Смита. Теория сравнительного преимущества Давида Рикардо. Теория Хекшера-Олина. «Парадокс Леонтьева». Теорема Рыбчинского. Неотехнологические теории международной торговли. Теория «технологического разрыва». Теория «цикла жизни товара» Вернона. Эффект масштаба производства. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.

Международное разделение труда (МРТ), факторы, влияющие на МРТ; международная специализация и международное кооперирование. Формы международного разделения труда и тенденции его развития. Преимущества, получаемые странами в результате участия в МРТ. Автаркия и открытая экономика. Критерии открытости экономики, индексы открытости (экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота). Место России в международном разделении труда. Интернационализация хозяйственной жизни. Факторы, содействующие развитию интернационализации хозяйственной жизни.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Поиск альтернативных источников энергии. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, смертность, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики. Экономически активное население и особенности его

распределения по сферам занятости. Новые подходы к проблемам «человеческого капитала». Проблема безработицы в мировой экономике. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Тенденции формирования единого информационного пространства в мировой экономике. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в использовании этих ресурсов.

Место и роль промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения и динамика развития промышленности. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение и его роль в мировой экономике. Мировой рынок продовольствия и тенденции его развития. Мировой рынок услуг и его роль в современных мирохозяйственных процессах. Особенности услуг как товара. Транспортный комплекс в мировой экономике. Анализ тенденций и перспектив развития мировой отраслевой структуры.

Тема 3. Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики

Исторические предпосылки возникновения международных компаний. Современные транснациональные и многонациональные корпорации (ТНК и МНК) и их роль в мировой экономике. Горизонтальная и вертикальная интеграция, диверсификация. Трансфертные цены. Государственное регулирование международных корпораций. Эволюция развития финансовых групп в России и за рубежом. Проблемы транснационализации отечественных и зарубежных финансовых и финансово-промышленных групп. Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики. Теоретические предпосылки глобализации. Анализ процессов слияний и поглощений в мировом хозяйстве; стандартизация и унификация продуктов и услуг в мировом хозяйстве; создание глобальных фирм. Глобализация и теневая экономика.

Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы. Проблемы борьбы с международной преступностью. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.

Тема 4. Экономика стран мира. Роль и место России в мировой экономике

Общая характеристика экономики промышленно развитых стран. Основные модели их экономического развития: либеральная и либерально-реформистская. Анализ основных типов национальных рынков (американский, шведский, рейнский, азиатский). Место США в современном мировом хозяйстве. Роль стран ЕС в мировой экономике. Япония в мировом хозяйстве: роль, место и особенности развития. Роль развивающихся стран (РС) в современных мирохозяйственных процессах. Особенности развития национальных экономик развивающихся стран. Роль и место постсоциалистических стран в мировом хозяйстве.

Основные направления экономических реформ в РФ. Изменение отраслевой структуры. Место России в современных мирохозяйственных процессах. Особенности и перспективы развития отечественной экономики. Анализ влияния негативных тенденций в мире на российскую экономику. Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях. Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике.

Тема 5. Международные экономические отношения (МЭО), сущность и основные формы

Субъекты и объекты МЭО, формы МЭО, механизмы их реализации. Международная торговля. Формы и методы международной торговли. Экспорт. Импорт. Реэкспорт. Реимпорт. Встречная торговля и ее разновидности. Международные встречные сделки (бартерные сделки, торговые компенсационные сделки, промышленные компенсационные сделки). Значение посредников в международной торговле. Виды посредников. Товарные биржи. Основные понятия. Биржевые товары. Организация биржевой торговли. Биржевые операции. Международные торги. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения международных торгов. Аукционы. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения аукционов. Виды аукционов. Внешняя и международная торговая политика. Политика свободной торговли. Протекционизм. Административные и рыночные инструменты протекционизма. Таможенные тарифы и их виды. Нетарифные ограничения международной торговли. Виды нетарифных барьеров. Факторы роста международной торговли. Неравномерность развития торговли. Внешняя торговля РФ. Анализ географической и товарной структуры внешней торговли РФ.

Тема 6. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Мировой рынок капиталов

Мировая валютная система: структура и эволюция. Современная (Ямайская) валютная система. Европейская валютная система. Проекты реформы валютной системы. Международные резервные и платежные средства. Золотовалютные резервы. Международные и региональные валютные единицы: СДР, евро. Валютное регулирование. Наднациональное и межгосударственное регулирование. Национальная валютная политика: формы, органы, механизм. Регулирование валютных отношений в РФ. Международные финансовые организации. Участие России в международных финансовых организациях.

Валютный курс. Плавающие, фиксированные, связанные валютные курсы. Современные теории валютных курсов. Паритет покупательной способности. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов. Валютные курсы и инфляция. Влияние курса национальной валюты на экспортно-импортные операции. Валютная политика. Валютные рынки и валютные операции. Объем и структура валютного рынка. Валютные биржи. Котировки иностранных валют. Срочные сделки: механизм и цели. Валютные фьючерсы и опционы. Спекулятивные сделки на наличном и срочном рынках. Виды арбитража (пространственный и временной).

Международные кредиты. Классификация международных кредитов. Кредит поставщика. Коммерческий фирменный кредит. Факторинг. Кредит покупателю. Государственное финансирование экспортно-импортных операций. Мировой рынок капиталов: сущность, причины, особенности и формы перемещения капитала. Мировой рынок ссудных капиталов. Международный банковский кредит. Рынок еврокапиталов и еврокредитов. Экспорт предпринимательского капитала. Характеристика прямых и портфельных зарубежных инвестиций. Иностраные инвестиции в России: отраслевая и географическая структура.

Тема 7. . Международная миграция рабочей силы

Миграция рабочей силы. Причины трудовой миграции. Отличие этого процесса от других форм перемещения людей между странами (миграция населения, туризм и др.). Эмиграция, иммиграция, реэмиграция и их причины.

Особенности миграции специалистов («утечка умов»). Положительные и отрицательные последствия трудовой эмиграции. Положительные и отрицательные последствия миграции.

Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков. Миграционное сальдо. Программы реэмиграции. Национальное и межнациональное регулирование миграции рабочей силы. Эмиграция из России. Проблемы и перспективы эмиграции рабочей силы из России. Оценка последствий эмиграции и иммиграции на экономику России.

Тема 8. Международная экономическая интеграция

Экономическая интеграция: содержание, тенденции и особенности развития. Предпосылки интеграции. Цели интеграции. Формальная и реальная интеграция. Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции. Принципы оценки интеграции. Статические и динамические эффекты интеграции. Региональные интеграционные группировки. Западноевропейская интеграция. Этапы формирования интеграции в Европе. Механизмы управления. Создание совместных институтов ЕС и процесс разделения полномочий. Интеграционные группировки в Америке. Интеграционные группировки в Африке и Азии. Влияние международных интеграционных объединений на экономическое развитие стран.

Роль России в современных интеграционных процессах. Участие России в международных экономических организациях.

Тема 9. Внешнеторговая политика РФ в рамках ЕАЭС

Внешнеторговая политика. Инструменты международной внешнеторговой политики. Тарифное и нетарифное регулирование в Российской Федерации. Таможенный кодекс Таможенного союза. Место и роль Российской Федерации в мировой торговле. Товарная и географическая структура внешней торговли РФ. Торговый баланс РФ. Стратегия совершенствования структуры внешней торговли РФ. Внешняя торговля РФ в рамках ЕАЭС. Основные принципы перемещения через таможенную границу Таможенного Союза товаров и транспортных средств. Таможенные процедуры. Таможенные платежи. Импортные и экспортные пошлины. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Прочие таможенные платежи. Основные таможенные документы. Валютный контроль. Практика применения нетарифных инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности (лицензирование и квотирование, экспортный контроль). Внешняя и международная торговая политика. Практика и механизм применения таможенных тарифов в РФ.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия

Лекция обычно сопровождается мультимедийной презентацией, в которой содержатся основные теоретические положения, определения, ссылки на литературу. Краткие записи лекций помогают задействовать моторную память, поэтому рекомендуется вести именно рукописные конспекты, хотя допустимо исполнять конспект в ноутбуке, в планшете или в смартфоне. В ходе

конспектирования студенты обычно записывают мысль лектора в сокращенном перефразированном варианте, в процессе чего усваивают материал.

В программе дисциплины предусмотрены интерактивные формы организации учебного процесса – лекции-дискуссии, в ходе которых преподаватель осуществляет диалог со студентами, задает проблемные вопросы, предлагает высказать свое мнение. Нужно активно участвовать в дискуссии, так как это оценивается в текущей аттестации. В конце лекции нужно быть готовым ответить на контрольные вопросы, чтобы подытожить материал лекции.

Лекция 1. Тема 1. Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Международное разделение труда и интернационализация экономики

Мировое хозяйство: сущность, основные этапы формирования и развития. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения их места в мировой экономике. Субъекты мирового хозяйства: страны (объединение стран), международные экономические организации. Принципы классификации стран по экономическому потенциалу и по уровню социально-экономического развития. Промышленно развитые страны. Страны с переходной экономикой. Развивающиеся страны. Отличительные черты стран каждой группы. Неравномерность экономического развития и дифференциация стран в мировой экономике. Система основных макроэкономических показателей; уровень экономического развития стран и их участие в мировом хозяйстве.

Лекция 2. Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Поиск альтернативных источников энергии. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, смертность, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики.

Лекция 3. Тема 3. Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики

Исторические предпосылки возникновения международных компаний. Современные транснациональные и многонациональные корпорации (ТНК и МНК) и их роль в мировой экономике. Горизонтальная и вертикальная интеграция, диверсификация. Трансфертные цены. Государственное регулирование международных корпораций. Эволюция развития финансовых групп в России и за рубежом.

Лекция 4. Тема 4. Экономика стран мира. Роль и место России в мировой экономике

Общая характеристика экономики промышленно развитых стран. Основные модели их экономического развития: либеральная и либерально-реформистская. Анализ основных типов национальных рынков (американский, шведский, рейнский, азиатский). Место США в современном мировом хозяйстве.

Лекция 5. Тема 5. Международные экономические отношения (МЭО), сущность и основные формы

Субъекты и объекты МЭО, формы МЭО, механизмы их реализации. Международная торговля. Формы и методы международной торговли. Экспорт. Импорт. Реэкспорт. Реимпорт. Встречная торговля и ее разновидности. Международные встречные сделки (бартерные сделки, торговые компенсационные сделки, промышленные компенсационные сделки). Значение посредников в международной торговле. Виды посредников.

Лекция 6. Тема 6. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Мировой рынок капиталов

Мировая валютная система: структура и эволюция. Современная (Ямайская) валютная система. Европейская валютная система. Проекты реформы валютной системы. Международные резервные и платежные средства. Золотовалютные резервы. Международные и региональные валютные единицы: СДР, евро. Валютное регулирование. Наднациональное и межгосударственное регулирование. Национальная валютная политика: формы, органы, механизм. Регулирование валютных отношений в РФ. Международные финансовые организации. Участие России в международных финансовых организациях.

Лекция 7. Тема 8. Международная экономическая интеграция

Экономическая интеграция: содержание, тенденции и особенности развития. Предпосылки интеграции. Цели интеграции. Формальная и реальная интеграция. Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции. Принципы оценки интеграции.

Семинарские занятия

Занятие 1. Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Международное разделение труда и интернационализация экономики.

Вопросы для обсуждения

1. Международное разделение труда (МРТ), факторы, влияющие на МРТ; международная специализация и международное кооперирование.
2. Формы международного разделения труда и тенденции его развития. Преимущества, получаемые странами в результате участия в МРТ.
3. Автаркия и открытая экономика.
4. Критерии открытости экономики, индексы открытости (экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота).
5. Место России в международном разделении труда.
6. Интернационализация хозяйственной жизни.
7. Факторы, содействующие развитию интернационализации хозяйственной жизни.

Примерные темы дискуссий:

1. Теории международной торговли.
2. Теория абсолютного преимущества Адама Смита.
3. Теория сравнительного преимущества Давида Рикардо.
4. Теория Хекшера-Олина.
5. «Парадокс Леонтьева».
6. Теорема Рыбчинского.
7. Неотехнологические теории международной торговли.
8. Теория «технологического разрыва».

9. Теория «цикла жизни товара» Вернона.
10. Эффект масштаба производства.
11. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.

Занятие 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Вопросы для обсуждения

1. Место и роль промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура.
2. Структурные изменения и динамика развития промышленности.
3. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития.
4. Современное машиностроение и его роль в мировой экономике.
5. Мировой рынок продовольствия и тенденции его развития.
6. Мировой рынок услуг и его роль в современных мирохозяйственных процессах.
7. Особенности услуг как товара.
8. Транспортный комплекс в мировой экономике.
9. Анализ тенденций и перспектив развития мировой отраслевой структуры.

Примерные темы дискуссий:

1. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости.
2. Новые подходы к проблемам «человеческого капитала».
3. Проблема безработицы в мировой экономике.
4. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
5. Тенденции формирования единого информационного пространства в мировой экономике.
6. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике.
7. Специфика стран и регионов в использовании этих ресурсов.

Занятие 3. Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве.

Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики.

Вопросы для обсуждения

1. Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы.
2. Проблемы борьбы с международной преступностью.
3. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.
4. Проблемы транснационализации отечественных и зарубежных финансовых и финансово-промышленных групп.

Примерные темы дискуссий:

1. Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики. Теоретические предпосылки глобализации.
2. Анализ процессов слияний и поглощений в мировом хозяйстве.
3. Стандартизация и унификация продуктов и услуг в мировом хозяйстве.
4. Создание глобальных фирм.
5. Глобализация и теневая экономика.

Занятие 4. Экономика стран мира. Роль и место России в мировой экономике.

Вопросы для обсуждения

1. Основные направления экономических реформ в РФ.
2. Изменение отраслевой структуры.
3. Место России в современных мирохозяйственных процессах.
4. Особенности и перспективы развития отечественной экономики.
5. Анализ влияния негативных тенденций в мире на российскую экономику.
6. Современное геополитическое положение России.
7. Ресурсный потенциал России.
8. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.
9. Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике.

Примерные темы дискуссий:

1. Роль стран ЕС в мировой экономике.
2. Япония в мировом хозяйстве: роль, место и особенности развития.
3. Роль развивающихся стран (РС) в современных мирохозяйственных процессах.
4. Особенности развития национальных экономик развивающихся стран.
5. Роль и место постсоциалистических стран в мировом хозяйстве.

Занятие 5. Международные экономические отношения (МЭО), сущность и основные формы

Вопросы для обсуждения

1. Организация биржевой торговли.
2. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения международных торгов.
3. Аукционы. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения аукционов.
4. Внешняя и международная торговая политика.
5. Протекционизм. Административные и рыночные инструменты протекционизма.
6. Нетарифные ограничения международной торговли. Виды нетарифных барьеров.
7. Факторы роста международной торговли.
8. Анализ географической и товарной структуры внешней торговли РФ.

Примерные темы дискуссий:

1. Товарные биржи.
2. Биржевые товары.
3. Биржевые операции.
4. Международные торги.
5. Виды аукционов.
6. Политика свободной торговли.
7. Таможенные тарифы и их виды.
8. Неравномерность развития торговли.
9. Внешняя торговля РФ.

Занятие 6. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Мировой рынок капиталов.

Вопросы для обсуждения

1. Валютный курс. Плавающие, фиксированные, связанные валютные курсы.
2. Современные теории валютных курсов.
3. Паритет покупательной способности.

4. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов.
5. Валютные курсы и инфляция.
6. Влияние курса национальной валюты на экспортно-импортные операции.
7. Валютная политика.
8. Валютные рынки и валютные операции.
9. Валютные биржи. Котировки иностранных валют.
10. Срочные сделки: механизм и цели. Валютные фьючерсы и опционы.
11. Спекулятивные сделки на наличном и срочном рынках.

Примерные темы дискуссий:

1. Международные кредиты.
2. Классификация международных кредитов.
3. Кредит поставщика.
4. Коммерческий фирменный кредит.
5. Факторинг.
6. Государственное финансирование экспортно-импортных операций.
7. Мировой рынок капиталов: сущность, причины, особенности и формы перемещения капитала.
8. Мировой рынок ссудных капиталов.
9. Международный банковский кредит.
10. Рынок еврокапиталов и еврокредитов.
11. Экспорт предпринимательского капитала.
12. Характеристика прямых и портфельных зарубежных инвестиций.

Занятие 7. Международная миграция рабочей силы.

Вопросы для обсуждения

1. Миграция рабочей силы.
2. Причины трудовой миграции.
3. Отличие этого процесса от других форм перемещения людей между странами (миграция населения, туризм и др.).
4. Эмиграция, иммиграция, реэмиграция и их причины.

Примерные темы дискуссий:

1. Особенности миграции специалистов («утечка умов»).
2. Положительные и отрицательные последствия трудовой эмиграции.
3. Международные рынки рабочей силы.
4. Основные направления миграционных потоков.
5. Миграционное сальдо.
6. Программы реэмиграции.
7. Национальное и межнациональное регулирование миграции рабочей силы.
8. Эмиграция из России.
9. Проблемы и перспективы эмиграции рабочей силы из России.
10. Оценка последствий эмиграции и иммиграции на экономику России.

Занятие 8. Внешнеторговая политика РФ в рамках ЕАЭС.

Вопросы для обсуждения

11. Внешнеторговая политика.
12. Инструменты международной внешнеторговой политики.
13. Тарифное и нетарифное регулирование в Российской Федерации.

14. Место и роль Российской Федерации в мировой торговле.
15. Товарная и географическая структура внешней торговли РФ
16. Торговый баланс РФ.
17. Стратегия совершенствования структуры внешней торговли РФ.
18. Внешняя торговля РФ в рамках ЕАЭС.

Примерные темы дискуссий:

1. Таможенные процедуры. Таможенные платежи.
2. Импортные и экспортные пошлины.
3. Налог на добавленную стоимость.
4. Акцизы.
5. Прочие таможенные платежи.
6. Основные таможенные документы
7. Практика применения нетарифных инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности (лицензирование и квотирование, экспортный контроль).
8. Внешняя и международная торговая политика. Практика и механизм применения таможенных тарифов в РФ.

Практические занятия

Тема 1.2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Деловая игра «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства».

Студенты разбиваются на три группы: две стороны спора и группа медиаторов.

Цель работы: Задачи:

- 1) Изучить понятие природно-ресурсного потенциала,
- 2) Выявить роль природных ресурсов в мировой экономике,
- 3) Рассмотреть виды природных ресурсов и особенности распределения их между странами,
- 4) Выявить проблемы сбережения и рационального использования природно-ресурсного потенциала в мировой экономике

Тема 2.6. Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики.

Тема 4. Экономика стран мира. Роль и место России в мировой экономике.

Задача 1. Определите валовой и чистый располагаемый доход, а также валовое сбережение по экономике государства на основании следующих данных:

1. Сальдо первичных доходов – 6834,0 млрд р.
2. Текущие трансферты полученные – 798,4 млрд р.
3. Текущие трансферты переданные – 821,0 млрд р.
4. Потребление основного капитала – 1564,0 млрд р.
5. Расходы на конечное потребление – 5867,0 млрд р.

Решение

1. Определим валовой располагаемый доход как сумму сальдо первичных доходов и сальдо текущих трансфертов (полученные за минусом переданных):

$$\text{ВРД} = 6834 + 798,4 - 821 = 6811,4 \text{ млрд р.}$$

2. Рассчитаем чистый располагаемый доход как разность между валовым располагаемым доходом и потреблением основного капитала:

$$\text{ЧРД} = 6811,4 - 1564 = 5247,4 \text{ млрд р.}$$

3. Исчислим валовое сбережение как разность между валовым располагаемым доходом и расходами на конечное потребление:

$$BC = 6811,4 - 5867 = 944,4 \text{ млрд р.}$$

Задача 2. Определите валовой внутренний продукт на основании следующих данных:

1. Расходы на конечное потребление:

- домашних хозяйств – 247082,8 млн р.;
- государственных учреждений – 134949 млн р.;
- некоммерческих учреждений, обслуживающих домашние хозяйства, – 36576,3 млн р.

2. Валовое сбережение – 192257,4 млн р.

3. Экспорт товаров и услуг – 25687 млн р.

4. Импорт товаров и услуг – 23856,2 млн р.

Поясните, какой метод расчета необходимо использовать.

Решение

Валовой внутренний продукт может быть рассчитан как сумма расходов на конечное потребление по данным секторам экономики, валового сбережения и чистого экспорта (экспорт за минусом импорта):

$$ВВП = 247082,8 + 134949 + 36576,3 + 192257,4 + 25687,0 - 23856,2 = 612696,3 \text{ млн р.}$$

В данной задаче валовой внутренний продукт рассчитан методом конечного использования.

Тема 5. Международные экономические отношения (МЭО), сущность и основные формы.

Задание 1. Проблема управляемости международных экономических отношений. Оцените ситуацию с МЭО.

В современной мировой практике можно привести пример подписания Киотского протокола о регулировании выброса парниковых газов в атмосферу Земли к Рамочной конвенции ООН об изменении климата в целях недопущения глобального потепления и борьбы с общим загрязнением окружающей среды. Хотя один из главных загрязнителей планеты — США не присоединились к протоколу, тем не менее, это не помешало 141 стране начать реализацию этого масштабного проекта. Важным принципом применения метода «различных скоростей» является формирование критической массы для начала совместных действий. Применительно к протоколу присоединение к нему России позволило преодолеть порог, за которым стало целесообразно реализовывать всю программу действий. Такая же схема найдет широкое применение в деятельности международных организаций в предстоящее десятилетие, поскольку договориться со всеми странами в различных сферах взаимодействия реалистично лишь в областях, не накладывающих конкретных и серьезных обязательств на эти государства. Если же решение проблемы не требует отлагательств, как считают многие эксперты в случае с парниковыми газами, то мировому сообществу придется принимать ответственные решения в составе тех стран, которые к этому моменту окажутся готовыми нести эту ответственность перед своими народами и перед человечеством в целом.

В-третьих, проблема повышения управляемости международной системы может и, скорее всего, будет решаться путем внутренней реорганизации механизмов управления ведущих международных экономических организаций.

Есть основания предположить, что в предстоящее десятилетие под давлением необходимости принятия безотлагательных решений государства будут вынуждены пойти на некоторые уступки в пользу наделения большим объемом компетенций международных структур для повышения управляемости мировой экономикой. Отдельные государства не в

состоянии справиться с глобальными проблемами, выходящими за пределы их юрисдикции. Ущерб от негативных последствий неуправляемых мировых экономических процессов превысит выгоды самостоятельного независимого статуса стран в этих международных структурах. В этом отношении до некоторой степени можно прогнозировать развитие международных экономических организаций по пути наиболее продвинувшегося в области совместного регулирования экономики объединения — Европейского союза. То есть по пути передачи строго дозированной части национальных суверенных компетенций в пользу международных экономических организаций в строго оговоренных случаях и при четко обозначенных лимитах применения этих компетенций. Причем начало развития этой тенденции возможно прогнозировать именно применительно к международным экономическим организациям, а не военно-политическим или иным подобным структурам.

Тема 6. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Мировой рынок капиталов

Задание. Предположим, что в странах А и Б принята система золотомонетного стандарта. Единица валюты страны А приравнена к 1/40 грамма золота, а единица валюты страны Б – к 1/8.

8.1.1. Сколько стоит единица валюты страны А в валюте страны Б?

8.1.2. Сколько стоит единица валюты страны Б в валюте страны А?

8.1.3. Если единица валюты страны Б начинает продаваться за 3 единицы страны А, то каким образом вновь установится равновесный валютный курс?

Для решения данной задачи следует разобраться в сущности и признаках мировой валютной системы золотомонетного стандарта (особое внимание обратите на признаки).

Напомним некоторые признаки золотомонетного стандарта:

- фиксация золотого содержания национальных валют;
- фиксированные валютные курсы;
- функционирование золота в роли мировых денег;
- непосредственная конвенцируемость национальных валют в золото;
- свободное перемещение золота между странами (его экспорт и импорт) и др.

Теперь попробуем дать ответы на вопросы нашей задачи.

8.1.1. Если ед.валюты страны А содержит 1/40 грамма золота, а ед. валюты страны Б – 1/8, то с помощью арифметического решения мы можем дать ответ.

$$\text{Единица валюты в стране А} = \frac{1}{40} \div \frac{1}{8} = \frac{1}{40} * \frac{8}{1} = \frac{1}{5} \text{ валюты страны Б.}$$

8.1.2. Аналогично определяем сколько стоит единица валюты страны Б в валюте страны А.

$$\text{Единица валюты страны Б} = \frac{1}{8} \div \frac{1}{40} = 5 \text{ единиц валюты страны А.}$$

8.1.3. Чтобы ответить на третий вопрос, следует вспомнить такой признак золотомонетного стандарта, как свободное перемещение золота между странами, которое способно было поддерживать обменный валютный курс на зафиксированном уровне.

Вспомним, что валютные курсы могут колебаться вокруг монетного паритета в рамках «золотых точек» на размер стоимости пересылки золота – эквивалента одной единицы иностранной валюты между двумя денежными центрами. В пределах «золотых точек» валютный курс определяется на основе спроса и предложения. В случае, если в результате обесценения валютный курс выходил за рамки «золотой точки», начинался отток золота из страны, что возвращало курс на место.

Исходя из этого, ответ на данный вопрос должен быть следующим: не будет обмениваться единица валюты страны Б за 3 единицы валюты страны А, так как между странами принята

система золотого стандарта, при которой используется фиксированный валютный курс и существует свободное перемещение золота между странами, а колебания валютных курсов возможны только в пределах «золотых точек». «Золотая точка» - это размер снижения или возрастания валютного курса до такого уровня, с которого начинается отток или приток золота в страну. «Золотая точка» обычно была равна стоимости перевозки золота – эквивалента одной единицы иностранной валюты (в нашем примере – это 1/40 грамма золота). Если единица валюты страны Б начала снижаться относительно единицы валюты страны А, то равновесный валютный курс восстановится за счет перемещения золота из страны Б в страну А.

Тема 7. Международная миграция рабочей силы.

Задача. I

1. Дайте определение понятий миграции рабочей силы, эмиграции, иммиграции, реэмиграции, миграционного сальдо, «утечки мозгов».
2. В чем заключаются экономические последствия миграции для международной экономики в целом?
3. Сформулируйте определения следующих стоимостных показателей миграции:
 - а) трудовой доход и выплаты занятым;
 - б) перемещения мигрантов;
 - в) переводы работников.
4. Какие из вышеперечисленных статей платежного баланса относятся к частным неоплаченным переводам и почему?
5. В чем заключается воздействие эмиграции на экономику страны — экспортера рабочей силы (страны-донора)?
6. В чем заключается воздействие иммиграции на экономику страны, принимающей иностранную рабочую силу (страны-реципиента)?
7. Назовите страны и регионы, являющиеся основными точками притяжения для мигрантов из-за рубежа.
8. Назовите основные категории желательных иммигрантов для большинства принимающих стран.
9. Перечислите главные способы государственного регулирования иммиграции.
10. Каковы способы государственного стимулирования реэмиграции?

5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие мирового хозяйства и факторы его становления и развития.
2. Критерии классификации субъектов мирового хозяйства. Основные макроэкономические показатели, характеризующие развитие отдельных стран.
3. Международное разделение труда: сущность и формы. Факторы, влияющие на МРТ.
4. Современное состояние МРТ. Место России и стран СНГ в МРТ.

5. Понятие открытой экономики, ее критерии. Факторы, влияющие на степень открытости национальных хозяйств.
6. Глобальные проблемы мировой экономики на рубеже XX-XXI вв.
7. Глобализация экономики.
8. Роль международных организаций в глобальном экономическом сотрудничестве.
9. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
10. Человеческие ресурсы и проблемы информатизации мировой экономики.
11. Научно-технический и ресурсный потенциал мирового хозяйства.
12. Отраслевая структура мировой экономики.
13. Агропромышленный комплекс современного мира.
14. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития.
15. Роль машиностроительного комплекса в мировой экономике.
16. Сфера услуг и ее роль в современных мирохозяйственных процессах.
17. Роль международных корпораций и финансовых групп в мировой экономике.
18. Страны и регионы в мировой экономике.
19. Промышленно развитые страны. Отличительные черты и их место в структуре мирового хозяйства.
20. Роль и место США в мировой экономике.
21. Экономическое развитие Японии: особенности и основные тенденции.
22. Экономика стран ЕС.
23. Экономика страны-члена ЕС (на примере любой страны ЕС).
24. Развивающиеся страны. Их классификация и место в мировом хозяйстве.
25. Новые индустриальные страны (НИС) и их место в развитии мирового хозяйства.
26. Особенности экономического развития Китая.
27. Страны с переходной экономикой. Страны Восточной Европы. Их место в мировой экономике.
28. Россия и страны СНГ в мировом хозяйстве.
29. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая стратегия РФ.
30. Классические теории международной торговли (А. Смит, Д. Рикардо).
31. Теория Хекшера-Олина. «Парадокс Леонтьева».

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Планируемые результаты обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

ОПК-5 - способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Знает - сущность, основные черты, этапы развития и закономерности современного мирового хозяйства;- феномен международного разделения труда, основные формы международной специализации и кооперирования производства; - причины развертывания процесса глобализации в мирохозяйственных связях; - общие черты и особенности экономического развития подсистем мирового хозяйства; - сущность, основные признаки и тенденции развития международных экономических отношений;
	Умеет - применять экономические знания при решении профессиональных задач; - оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства;
	Владет навыками оценки эффективности участия России в системе мирохозяйственных связей, навыками анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики РФ в систему мирового хозяйства;
ОПК-5 - способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Знает - основные формы международных экономических отношений и особенности их функционирования в современном мировом хозяйстве; - основные формы интеграционных объединений, опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира; - основные виды и проблемы освоения ресурсов современного мирового хозяйства; - глобальные проблемы развития мирового хозяйства и перспективы их решения; - теорию и практику развития международной торговли товарами и услугами; - сущность, основные формы и последствия международной миграции капитала и рабочей силы; - особенности и основные тенденции развития международных валютнофинансовых отношений; - современное состояние и перспективы развития интеграционных отношений в мировом хозяйстве; - место и роль России в системе современных международных отношений.
	Умеет - определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств;
	Владет - основными методиками расчета показателей развития мирового хозяйства, классификации стран мира по уровню экономического развития.

6.2 Перечень оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения учащимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов (сообщений)

1. Природные ресурсы мировой экономики и проблемы их исчерпаемости.
2. Научные ресурсы мировой экономики.
3. Человеческий и трудовой потенциал мировой экономики.
4. Мировой кризис внешней задолженности.
5. Современные конкурентные преимущества стран и экономических союзов.
6. Современное международное разделение труда: причины, последствия и тенденции.
7. Влияние НТР на структуру мировой экономики.
8. Позитивные и негативные последствия глобализации для различных стран.
9. Модели экономического развития стран.
10. Новые индустриальные страны и особенности их развития.
11. Особенности современного состояния экономики США.
12. Особенности современного состояния экономики Японии.
13. Особенности современного состояния экономики стран Европейского Союза.
14. Особенности современного состояния экономики Китая.
15. Современное социально-экономическое положение стран с переходной экономикой.
16. Механизмы осуществления государственного регулирования экономики (на примере различных стран мира).
17. Современное место и роль России в мировой хозяйственной системе.
18. Современное состояние секторов мировой экономики: структурные особенности и территориальная дифференциация (на примере одного из секторов).
19. Современное состояние и перспективы развития мирового ТЭК.
20. Современное состояние и перспективы развития мирового машиностроительного комплекса.
21. Современные тенденции развития мирового транспортного комплекса.
22. Теневая экономика («фиктивная», «серая» и «криминальная») и ее влияние на МЭО.
23. Механизмы осуществления функций МВФ и Всемирного Банка на современном этапе.
24. Проблемы и перспективы деятельности ТС.
25. ВТО и ТС: взаимоотношения, проблемы, перспективы присоединения к ВТО не входящих в нее стран ТС.

26. Современная региональная интеграция в мировой экономике.
27. Особенности интеграционных группировок (на примере конкретного интеграционного объединения).
28. Современные особенности и тенденции развития международной торговли.
29. Международные лизинговые операции.
30. Либерализм и протекционизм во внешнеторговой политике: международная практика.
31. Современные социально-экономические последствия миграции рабочей силы.
32. Страны и регионы на мировом рынке технологий.
33. Современные особенности международного движения капитала.
34. История ТНК их поколения и роль на современном этапе.
35. Современные глобальные проблемы мировой экономики.
36. Валютное регулирование на национальном и межгосударственном уровне.
37. Платежный баланс: структура и методы регулирования.
38. Мировой рынок капиталов: динамика, структура.
39. Конкурентные преимущества России на мировом рынке.
40. Мировые товарные рынки: структура и динамика.
41. Россия на международном рынке услуг: проблемы и перспективы.
42. Международный опыт страхования во внешней торговле.
43. Транспортные услуги в международной торговле.
44. Россия на мировом рынке транспортных услуг.
45. Типичные ошибки при составлении международных торговых контрактов.
46. Цикл жизни товара в международной торговле: современная практика.
47. Лицензионные соглашения: международный опыт заключения. Специфика лицензионных контрактов.
48. Формы международных расчетов: сравнительная характеристика и практика применения.
49. Особенности страхования рисков при заключении внешнеэкономических сделок.
50. Особенности внутрифирменной торговли в рамках ТНК.
51. Современная конъюнктура мировых товарных рынков (на примере конкретного рынка).
52. Тенденции развития электронной торговли.
53. Особенности соглашений о разделе продукции.
54. Проблема неэквивалентного обмена при встречных торговых операциях.
55. Особенности деятельности крупнейших ярмарочных и выставочных центров мира.
56. Влияние валютного курса на внешнюю торговлю: российская и зарубежная динамика.
57. Современная практика применения нетарифного регулирования ВЭД в РФ и ТС.
61. Мировая практика кредитования и субсидирования внешней торговли.
62. Экспортный контроль в РФ и за рубежом.
63. Изменение условий торговли на мировом рынке: динамика и последствия.
64. Практика лизинговых операций в России.
65. Современная практика страхования внешнеторговых операций.
66. Практика толлинговых операций в России и в мире.

67. Научно-техническая революция и глобализация
68. Практика применения базисных условий поставки товаров.
69. Международное и государственное регулирование движения рабочей силы.
70. Инжиниринговые услуги на мировом рынке.
71. Международные кооперационные соглашения.
72. Современная практика стимулирования и кредитования ВЭД.
73. Проблемы и перспективы внешней торговли Российской Федерации и Таможенного Союза.
74. Современный инвестиционный климат Российской Федерации.
75. Современная практика применения различных видов и форм внешне-экономической деятельности.
76. Информационное обеспечение ВЭД.
77. Современная практика применения технологий электронного обмена данными.
78. Интернет-коммерция в международной торговле.

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ОПК- 4, ОПК-5 Знать

Список вопросов к зачету

1. Понятие мирового хозяйства и факторы его становления и развития.
2. Критерии классификации субъектов мирового хозяйства. Основные макроэкономические показатели, характеризующие развитие отдельных стран.
3. Международное разделение труда: сущность и формы. Факторы, влияющие на МРТ.
4. Современное состояние МРТ. Место России и стран СНГ в МРТ.
5. Понятие открытой экономики, ее критерии. Факторы, влияющие на степень открытости национальных хозяйств.
6. Глобальные проблемы мировой экономики на рубеже XX-XXI вв.
7. Глобализация экономики.
8. Роль международных организаций в глобальном экономическом сотрудничестве.
9. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
10. Человеческие ресурсы и проблемы информатизации мировой экономики.
11. Научно-технический и ресурсный потенциал мирового хозяйства.
12. Отраслевая структура мировой экономики.
13. Агропромышленный комплекс современного мира.
14. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития.
15. Роль машиностроительного комплекса в мировой экономике.
16. Сфера услуг и ее роль в современных мирохозяйственных процессах.
17. Роль международных корпораций и финансовых групп в мировой экономике.
18. Страны и регионы в мировой экономике.
19. Промышленно развитые страны. Отличительные черты и их место в структуре мирового хозяйства.
20. Роль и место США в мировой экономике.
32. Экономическое развитие Японии: особенности и основные тенденции.
33. Экономика стран ЕС.
34. Экономика страны-члена ЕС (на примере любой страны ЕС).

35. Развивающиеся страны. Их классификация и место в мировом хозяйстве.
36. Новые индустриальные страны (НИС) и их место в развитии мирового хозяйства.
37. Особенности экономического развития Китая.
38. Страны с переходной экономикой. Страны Восточной Европы. Их место в мировой экономике.
39. Россия и страны СНГ в мировом хозяйстве.
40. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая стратегия РФ.

Список экзаменационных вопросов

1. Классические теории международной торговли (А. Смит, Д. Рикардо).
2. Теория Хекшера-Олина. «Парадокс Леонтьева».
3. Теории неотехнологического направления. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
4. Формы международной торговли (экспорт, импорт, встречная торговля).
5. Товарные биржи в международной торговле.
6. Международные торги. Виды торгов и организация их деятельности.
7. Международные аукционы. Их виды. Организация и специфика проведения.
8. Посредники в международной торговле и их виды.
9. Прямой и косвенный методы МТ. Их преимущества и недостатки.
10. Понятие международного технологического обмена.
11. Специфика технологии как товара. Основные формы передачи технологий.
12. Инжиниринговые услуги в МТ. Их виды.
13. Внешнеторговая политика: цели и основные направления.
14. Протекционизм в международной торговле: причины и практика применения.
15. Таможенные тарифы. Их виды и механизм действия.
16. Таможенный кодекс Таможенного союза.
17. Нетарифные ограничения международной торговли. Их виды и механизм действия.
18. Нетарифные ограничения в РФ.
19. Международная торговая политика: цели и механизм действия.
20. Внешняя торговля РФ. Анализ эволюции географической и товарной структуры.
21. Международные финансовые организации (МВФ и МБРР). Участие России в их деятельности.
22. Международный кредит: основные функции и принципы. Формы международного кредита.
23. Мировой рынок капиталов. Международные инвестиции: прямые и портфельные.
24. Свободные экономические зоны: цели создания и механизм функционирования.
25. Миграция рабочей силы: причины, особенности, положительные и отрицательные последствия.
26. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков.
27. Интеграционные группировки: виды, закономерности и особенности.
28. Экономическая интеграция: сущность и виды.
29. Интеграционные группировки в Европе, их характеристики.
30. Европейский союз: основные цели и задачи, направления деятельности.

31. Россия и ЕС: состояние и перспективы экономического сотрудничества.
32. Роль и место России в современных мировых интеграционных процессах.
33. Экономическая зависимость и экономическая безопасность страны.
34. Эволюция мировой валютной системы.
35. Структура и элементы мировой валютной системы.
41. Межгосударственное валютное регулирование.
42. Валютный курс: понятие и основные виды.
43. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов.
44. Влияние курса национальной валюты на экспортно-импортные операции.
45. ГАТТ / ВТО: цели, принципы и результаты деятельности.
46. Членство РФ в ВТО: этапы вступления, положительные и негативные последствия.

Тест
ОПК-4, ОПК- 5 Уметь

1. Укажите правильные характеристики понятия «мировая экономика»:

- совокупность национальных хозяйств, объединенных различными видами мирохозяйственных связей;
- глобальная экономическая система, самовоспроизводящаяся на уровне производственных отношений и определенных аспектов правовых и политических отношений в той мере, в какой входящие в не-го хозяйствующие субъекты обладают определенной совместимостью на каждом из трех названных уровней;
- совокупность национальных экономик, их взаимодействующих частей (отраслей, секторов, регионов), связанных сочетанием подвижных факторов производства и объединенных международным разделением труда.

2. Основными субъектами мирового хозяйства являются:

- интеграционные объединения стран;
- национальные хозяйства;
- Организация Объединенных Наций;
- транснациональные корпорации;
- Всемирная торговая организация;
- международные экономические организации.

3. Число государственно-территориальных образований в мире находится в пределах:

- от 180 до 200;
- от 200 до 210;
- от 210 до 220;
- от 220 до 230;
- от 230 до 240;
- от 240 до 250;

4. Число государств-членов ООН по состоянию на конец 2013 года:

- | | | |
|--------|--------|--------|
| - 181; | - 193; | - 221; |
| - 191; | - 205; | - 243. |

5. Материальной основой мирового хозяйства является:

- международная экономическая интеграция;

- международное разделение труда;
- международное движение капиталов;
- международные финансовые отношения.

6. Сущность международного разделения труда проявляется:

- в диалектическом единстве процессов международной специализации и кооперирования стран;
- в диалектическом процессе углубления экономической интеграции стран;
- в диалектическом процессе развития экспортно-импортных операций стран.

7. Ориентация страны на экспорт пиломатериалов является:

- предметной специализацией;
- поддетальной специализацией;
- технологической специализацией.

8. Приобретение по импорту полуфабрикатов для производства мебели и последующий экспорт готовой мебели является:

- предметной специализацией;
- поддетальной специализацией;
- технологической специализацией;
- технологическим кооперированием;
- поддетальным кооперированием;
- сервисным кооперированием.

9. Дополните список показателей участия страны в международном разделении труда (указать не менее трех показателей):

- экспортная квота;
- импортная квота;
- Коэффициент динамики международного разделения труда
- Коэффициент относительной экспортной специализации
- Коэффициент сравнительных преимуществ экспорта отдельных видов товаров
- Коэффициент внутриотраслевой международной специализации

10. Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны:

- абсолютная величина ВВП;
- ВВП на душу населения;
- темпы роста ВВП;
- абсолютная величина ВНП;
- ВНП на душу населения.

11. В структуре ВВП развитых стран преобладает доля:

- сферы промышленного производства;
- сферы производства наукоемкой продукции;
- сферы услуг;
- сферы обрабатывающих отраслей промышленности.

12. Выпишите страны, не входящие в «большую семерку» — Великобритания, Германия, Китай, Италия, Канада, США, Индия, Россия, Франция, Япония.

- Китай, Индия, Россия.

13. Выпишите страны, входящие в группу развитых стран — Германия, Франция, Австрия, Россия, Финляндия, Китай, Испания, Бразилия, Люксембург, Катар, Мексика, Сингапур, Дания, Швеция, Норвегия.

- Германия, Франция, Австрия, Финляндия, Испания, Люксембург, Сингапур, Дания, Швеция, Норвегия

14. Расположите страны по размеру ВВП (по ППС) в 2012 году: Бразилия, Великобритания, Германия, Индия, Китай, Россия, США, Япония.

- США, Индия, Япония, Германия, Россия, Бразилия, Великобритания, Китай

15. Выберите методы, применяемые для расчета ВВП:

- расчет ВВП по производству;
- расчет ВВП по расходам;
- расчет ВВП по внешнеторговому обороту;
- расчет ВВП по доходам.

16. Выпишите страны, относящиеся к группе «Новых индустриальных стран» — Мексика, Сингапур, Алжир, Аргентина, Кувейт, Лихтенштейн, Малайзия, ОАЭ, Гонконг, Исландия.

- Мексика, Сингапур, Аргентина, Малайзия, Гонконг

17. Расположите страны по численности населения: Бангладеш, Бразилия, Индия, Индонезия, Китай, Нигерия, Пакистан, Россия, США, Япония.

- Китай, Индия, США, Бразилия, Пакистан, Нигерия, Бангладеш, Россия, Япония.

18. Расположите страны по площади территории: Австралия, Бразилия, Индия, Канада, Китай, Россия, США

- Россия, Канада, Китай, США, Бразилия, Австралия, Индия.

19. Назовите самую маленькую по территории страну мира:

- Ватикан

20. Выпишите страну с наибольшим ВВП (по ППС) на душу населения в 2012г. — Япония, США, Кувейт, Люксембург, Франция, Швейцария, Катар

- Катар

21. ВВП (по ППС) России на душу населения по методике Всемирного банка в 2012 году составил в тыс. долл.:

- 10,4; - 15,7 - 19,6; -23,5; - 22;

22. Выберите правильные характеристики международной экономической интеграции:

- одна из форм международных экономических отношений;
- характерная черта современной мировой экономики;
- процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов;
- межгосударственные соглашения по вопросам либерализации торговли и движения факторов производства.

23. Выберите наиболее простую форму интеграции:

- общий рынок;
- экономическое сотрудничество;
- экономический союз;
- таможенный союз.

24. Выберите наиболее глубокую форму интеграции:

- таможенный союз;
- экономическое сотрудничество;

- экономический и валютный союз;
- общий рынок.

Практические задания **ОПК-4, ОПК-5 Владеть**

Ситуационная задача. Ситуация «глобальные проблемы мировой экономики».
Рассмотреть глобальные проблемы мировой экономики и предложить пути их решения

1. Проблема преодоления бедности и отсталости.

В современном мире бедность и отсталость характерны прежде всего для развивающихся стран, где проживает почти 2/3 населения Земли. Поэтому данную глобальную проблему часто называют проблемой преодоления отсталости развивающихся стран.

Для большинства развивающихся стран, особенно наименее развитых, типична сильная отсталость, если судить по уровню их социально-экономического развития. Так, 1/4 населения Бразилии, 1/3 жителей Нигерии, 1/2 населения Индии потребляют товаров и услуг менее чем на 1 долл. в день (по паритету покупательной способности). Для сравнения, в России таковых в первой половине 90-х гг. было менее 2%.

Причин нищеты и голода в развивающихся государствах множество. Среди них следует назвать неравноправное положение этих стран в системе международного разделения труда; господство системы неокOLONИализма, ставящей своей основной целью закрепление и по возможности расширение позиции сильных государств в освободившихся странах.

В результате от недоедания в мире страдает около 800 млн человек. К тому же значительная часть нищих людей неграмотна. Так, доля неграмотных среди населения старше 15 лет составляет в Бразилии 17%, в Нигерии -- около 43% и в Индии -- примерно 48%.

Нарастание социальной напряженности из-за обострения проблемы отсталости подталкивает различные группы населения и правящие круги развивающихся стран к поиску внутренних и внешних виновников такой бедственной ситуации, что проявляется в увеличении числа и глубины конфликтов в развивающемся мире, в том числе этнических, религиозных, территориальных.

Основным направлением борьбы против нищеты и голода является реализация принятой ООН Программы нового международного экономического порядка (НМЭП), которая предполагает:

- утверждение в международных отношениях, демократических принципов равенства и справедливости;
- безусловное перераспределение в пользу развивающихся государств накопленных богатств и вновь создаваемых мировых доходов;
- международное регулирование процессов развития отсталых стран.

2. Проблема мира и демилитаризации.

Наиболее острой проблемой современности является проблема войны и мира, милитаризации и демилитаризации экономики. Длительное военно-политическое противостояние, в основе которого лежат экономические, идеологические и политические причины, было связано со структурой международных отношений. Оно привело к

накоплению огромного количества боеприпасов, поглотило и продолжает поглощать огромные материальные, финансовые, технологические и интеллектуальные ресурсы. Только военные конфликты, имевшие место с 1945 г. до конца 20 -го столетия, обернулись потерями 10 млн. человек, огромным ущербом. Общие расходы на военные нужды в мире превысили 1 трлн. дол. в год. Это примерно 6-7% от мирового ВВП. Так, например, в США они составили 8%, в бывшем СССР - до 18% ВВП и 60% продукции машиностроения.

Военным производством заняты 60 млн. человек. Выражением сверхмилитаризованности мира является наличие у 6-ти стран ядерного оружия в количестве, достаточном для уничтожения жизни на Земле несколько десятков раз.

К настоящему времени сложились следующие критерии определения степени милитаризации общества:

- доля военных расходов по отношению к ВВП;
- количество и научно-технический уровень вооружений и вооруженных сил;
- объем мобилизованных ресурсов и подготовленных к войне людских резервов, степень военизации жизни, быта, семьи;
- интенсивность использования военного насилия во внутренней и внешней политике.

Отход от конфронтации и сокращение вооружений началось в 70-е гг. как следствие определенного военного паритета между СССР и США. Распад блока стран Варшавского договора, а затем СССР привел к дальнейшему ослаблению атмосферы конфронтации. НАТО сохранился как военный и политический блок, пересмотрев некоторые из своих стратегических установок. Есть ряд стран, которые довели расходы до минимума (Австрия, Швеция, Швейцария).

Война не исчезла из арсенала способов решения конфликтов. Глобальное противостояние сменилось усилением и увеличением числа различного рода конфликтов локального характера по поводу территориальных, этнических, религиозных разногласий, грозящих превратиться в региональные или глобальные конфликты с соответствующим вовлечением новых участников (конфликты в Африке, Юго-Восточной Азии, Афганистане, бывшей Югославии и т.п.).

3. Продовольственная проблема.

Мировую продовольственную проблему называют одной из главных нерешенных проблем XX в. За последние 50 лет в производстве продовольствия достигнут существенный прогресс -- численность недоедающих и голодающих сократилась почти вдвое. В то же время немалая часть населения планеты до сих пор ощущает дефицит продуктов питания. Численность нуждающихся в них превышает 800 млн. человек. От голода ежегодно умирает около 18 млн. человек, особенно в развивающихся странах.

Наиболее остро проблема дефицита продуктов питания стоит во многих развивающихся странах (к ним по статистике ООН относится и ряд постсоциалистических государств).

В то же время в ряде развивающихся стран уровень потребления на душу населения в настоящее время превышает 3000 ккал в день, т.е. находится на вполне приемлемом уровне. К данной категории относятся, в частности, Аргентина, Бразилия, Индонезия, Марокко, Мексика, Сирия и Турция.

Однако статистика свидетельствует и о другом. В мире производится (и может производиться) достаточное количество продовольствия, чтобы обеспечить им каждого жителя Земли.

Многие международные эксперты сходятся в том, что производство продовольствия в мире в ближайшие 20 лет будет способно в целом удовлетворить спрос населения на продукты питания, даже если население планеты будет ежегодно возрастать на 80 млн. человек. При этом спрос на продовольствие в развитых странах, где он и так достаточно высок, останется примерно на современном уровне (изменения коснутся главным образом структуры потребления и качества продуктов). В то же время усилия мирового сообщества по решению продовольственной проблемы приведут, как предполагается, к реальному росту потребления продовольствия в странах, где наблюдается его нехватка, т.е. в ряде государств Азии, Африки и Латинской Америки, а также Восточной Европы.

4. Проблема природных ресурсов.

В последней трети XX в. среди проблем мирового развития обозначилась проблема исчерпаемости и нехватки природных ресурсов, особенно энергетических и минерального сырья.

В сущности, глобальная энергосырьевая проблема представляет собой две очень близкие по характеру происхождения проблемы -- энергетическую и сырьевую. При этом проблема обеспечения энергией является в значительной мере производной от проблемы сырьевой, поскольку практически большая часть используемых в настоящее время способов получения энергии по сути является переработкой специфического энергетического сырья.

Об энергосырьевой проблеме как глобальной заговорили после энергетического (нефтяного) кризиса 1973 г., когда в результате скоординированных действий государства -- члены ОПЕК практически одновременно повысили в 10 раз цены на продаваемую ими сырую нефть. Подобный шаг, но в более скромных масштабах был предпринят в самом начале 80-х гг. Это позволило говорить о второй волне мирового энергетического кризиса. В результате за 1972--1981 гг. цены на нефть выросли в 14,5 раза. В литературе это было названо «мировым нефтяным шоком», который ознаменовал конец эры дешевой нефти и вызвал цепную реакцию подорожания различных других видов сырья. Некоторые аналитики расценивали подобные события как свидетельство истощения мировых невозобновляемых природных ресурсов и вступления человечества в эпоху длительного энергетического и сырьевого «голода».

В настоящее время решение проблемы ресурсо- и энергообеспечения зависит, во-первых, от динамики спроса, ценовой эластичности на уже известные запасы и ресурсы; во-вторых, от изменяющихся под влиянием НТП потребностей в энергетических и минеральных ресурсах; в-третьих, от возможностей их замены альтернативными источниками сырья и энергии и уровня цен на заменители; в-четвертых, от возможных новых технологических подходов к решению глобальной энергосырьевой проблемы, обеспечить которые может непрерывный НТП.

5. Экологическая проблема.

Условно всю проблему деградации мировой экологической системы можно разделить на две составные части: деградация окружающей природной среды в результате нерационального природопользования и загрязнение ее отходами человеческой деятельности.

В качестве примеров деградации окружающей природной среды в результате нерационального природопользования можно привести обезлесение и истощение земельных ресурсов. Процесс обезлесения выражается в сокращении площади под

естественной растительностью и прежде всего лесной. По некоторым оценкам, за последние 10 лет площадь лесов сократилась на 35%, а средняя лесистость -- на 47%.

Деградация земельных ресурсов в результате расширения земледелия и животноводства происходила на протяжении всей истории человечества. По подсчетам ученых, в результате нерационального землепользования человечество в ходе неолитической революции уже потеряло 2 млрд. га некогда продуктивных земель. И в настоящем, в результате процессов деградации почвы ежегодно из мирового сельскохозяйственного оборота выбывает около 7 млн. га плодородных земель, которые теряют свое плодородие. 1/2 всех этих потерь в конце 80-х гг. приходилось на четыре страны: Индию (6 млрд. т), Китай (3,3 млрд. т), США (млрд. т) и СССР (3 млрд. т).

За последние 25-30 лет в мире использовано сырья столько, сколько за всю историю цивилизации. При этом менее 10% сырья превращается в готовую продукцию, остальное - в отходы, загрязняющие биосферу. К тому же растет число предприятий, технологическая основа которых была заложена еще в то время, когда возможности природы как естественного абсорбента казались неограниченными.

Показательным примером страны с непродуманной технологией может служить Россия. Так, в СССР ежегодно образовывалось около 15 млрд. т твердых отходов, а сейчас в России - 7 млрд. т. Общее количество твердых отходов производства и потребления, находящихся в отвалах, полигонах, хранилищах и свалках, достигает ныне 80 млрд. т.

6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Зачет. Критерии выставления оценок

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости студентом аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и семинаров.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;

- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;

- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;

- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;

- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Экзамен. Критерии выставления оценок

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;

- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и

иногое вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

«Отлично» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«Хорошо» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«Удовлетворительно» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 – 70 % правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Делятицкая, А.В. Мировая экономика : учебное пособие : [16+] / А.В. Делятицкая ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560816> – Библиогр.: с. 84-86. – ISBN 978-5-93916-667-6. – Текст : электронный.

2. Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. : табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039> – ISBN 978-5-238-01121-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Делен, С.А. Мировая экономика. Конспект лекций : учебное пособие / С.А. Делен. – Москва : А-Приор, 2010. – 141 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56336> – ISBN 978-5-384-00314-4. – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
2. www.iprbookshop.ru - электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):
- Российское законодательство

9. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.