

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС**»

Дата подписания: 24.10.2022 16:03:12

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника бакалавр

Направленность (профиль) юриспруденция

2022 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Международное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Общая часть

- Тема.1.1. Юридическая природа международного права
- Тема.1.2. Субъекты современного международного права
- Тема.1.3. Международное и внутригосударственное право
- Тема.1.4. Основные принципы международного права
- Тема.1.5. Право международных договоров
- Тема.1.6. Международные организации и конференции
- Тема.1.7. Мирное урегулирование международных споров
- Тема.1.8. Ответственность в международном праве
- Тема.1.9. Права человека и международное право
- Тема.1.10. Право внешних сношений
- Тема.1.11. Обеспечение международной безопасности

Раздел 2. Особенная часть

- Тема.2.1. Международное экономическое право
- Тема.2.2. Международное морское право
- Тема.2.3. Территория и другие пространства в международном праве
- Тема.2.4. Международное воздушное право
- Тема.2.5. Международное космическое пространство
- Тема.2.6. Международное уголовное право
- Тема.2.7. Международное экологическое право

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия

Тема 1.1. Юридическая природа международного права

Лекция 1. Понятие, предмет, система и источники международного права.

Понятие международного права. Система и структура международного права. Нормы международного права. Источники международного права. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права.

Тема 1.2. Субъекты современного международного права

Лекция 1. Понятие и виды субъектов международного права.

Международная правосубъектность. Виды субъектов международного права. Государства как основные субъекты международного права. Признание и правопреемство. Суверенитет государств. Государство-подобные образования. Нации и народы, борющиеся за свою независимость как субъекты международного права. Международные правительственные организации как субъекты международного права, их характеристика.

Тема 1.4. Основные принципы международного права

Лекция 1. Понятие принципов международного права.

Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, система. Особенности принципов. Общеобязательность, императивность, высшая юридическая сила принципов. Российская Федерация и основные принципы международного права.

Тема 1.6. Международные организации и конференции

Лекция 1. Право международных организаций. История создания Организации Объединенных Наций. Региональные международные организации.

История возникновения международных организаций. Членство в международных организациях. Международные политические, торговые и финансовые организации.

Содружество Независимых государств. Евразийское экономическое сообщество. Таможенный союз Беларуси, Казахстана и России.

Тема 1.9. Права человека и международное право

Лекция 1. Международное право прав человека.

Международные стандарты в области прав и свобод человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Универсальные механизмы международной защиты прав человека. Защита прав женщин и детей. Защита прав национальных меньшинств и коренных народов в международном праве. Международные стандарты труда Международной организации труда (МОТ). Региональные системы защиты прав человека. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина.

Тема 1.10. Право внешних сношений

Лекция 1. Дипломатическое право. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Дипломатические привилегии и иммунитеты.

Лекция 2. Консульское право. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консулов.

Тема 1.11. Обеспечение международной безопасности

Лекция 1. Право международной безопасности.

Понятие и принципы международной безопасности. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Международно - правовые аспекты Стратегии национальной безопасности Российской Федерации

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.2. Международное морское право

Лекция 1. Понятие и принципы международного морского права. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. Исторические воды. Правовой режим портов и их акваторий.

Тема 2.6. Международное уголовное право

Лекция 1. Механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

Сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Международные преступления. Борьба с преступностью в рамках международных организаций. Выдача преступников. Российское законодательство в борьбе с международными преступлениями и преступлениями международного характера.

Тема 2.7. Международное экологическое право

Лекция 1. Формы сотрудничества государств по охране окружающей природной среды.

Угрозы международной экологической безопасности. Источники международного экологического права. Субъекты международного экологического права.

Практические занятия

Тема 1.1 Юридическая природа международного права

Занятие 1. История международного права и его науки

Этапы становления международного права. Международное право на рубеже веков. Россия и международное право.

Задачи.

1. Ознакомьтесь с небольшим отрывком из договора египетского фараона Рамсеса II с царем хеттов Хаттушилем III (1296 г. до н.э.): «Да будет прекрасный мир и братство между детьми детей великого царя хеттов и Рамсеса, великого царя Египта. Египет и страна хеттов да пребывают, подобно нам, в мире и братстве на все времена... Если пойдет какой-либо враг против владений Рамсеса, то пусть Рамсес скажет великому царю хеттов: иди со мной против него со всеми твоими силами... Если Рамсес разгневается на своих рабов, когда они учинят восстание, и пойдет усмирять их, то заодно с ним должен действовать и царь хеттов... Если кто-либо убежит из Египта и уйдет в страну хеттов, то царь хеттов не будет его 9 задерживать в своей стране, но вернет в страну Рамсеса... Все начертанное на серебряной доске, тысяча богов и богинь страны хеттов обязуются исполнять по отношению к тысяче богов и богинь Египта...» Какие институты и принципы международного права закреплены в этом договоре? Какие институты международного права применялись в Древнем мире?

2. При проведении переговоров македонского царя Персея с римским легатом Марцием (II в. до н.э.) последний назначил место встречи на реке Пенее, в Фессалии. «Переговоры открылись спором о формальностях, кто первым должен перейти реку и с каким числом людей.

Одни полагали, что надо отдать преимущество царскому достоинству, а другие - имени римского народа, тем более что о переговорах просил Персей. Марций разрешил спор шуткой, сказав, что сын должен подойти к отцу, а его звали Филиппом, так же, как отца Персея». Какое значение имели правила этикета в международных отношениях? Какое значение они имеют сейчас? Как мог бы быть разрешен данный спор в настоящее время?

3. По мнению известного русского ученого В.Н. Александренко, «Рим не признавал существования международного союза, в котором он был бы членом, равноправным с другими народами... Рим заслуживает имя скорее патрона, чем повелителя мира... Политический эгоизм Рима исключал возможность правильного и постоянного международного порядка, на началах мирного сожития с другими народами основанного». В чем заключаются особенности отношений Древнего Рима с другими народами? Можно ли утверждать, что эти отношения были основаны на международно-правовых началах? В чем проявляется влияние римской культуры на современное международное право?

4. Известный русский ученый проф. Д.И. Каченовский писал: «думаю, что русский человек по складу своего ума очень способен понимать международные вопросы и, если захочет, найдет в себе спокойствие, нужное для основательного их решения. У нас нет исторических раздоров с Европою. Мы связаны с нею одними узами гражданственности... В просвещенном русском человеке нет национальной исключительности, нет веры в феодальные предания, нет особенной вражды тому или иному племени, какую мы находим на западе... Нас недаром считают на западе отличными дипломатами...». Согласны ли вы с мнением Д.И. Каченовского? Зависит ли содержание и применение международного права от отдельного государства? В какой степени? Что позитивного внесла российская юриспруденция в науку международного права?

5. Международное право это – а) право, регулирующее отношения между государствами и иные, связанные с ними отношения; б) право, применяемое к государствам в их взаимных отношениях и к индивидам в их отношениях с государством; в) право, регулирующее отношения между субъектами международного права; г) право, применимое к субъектам международного сообщества, т.е к государствам, международным организациям и, в исключительных случаях, к индивидам; д) совокупность норм внутригосударственного права, регулирующих участие Российской Федерации в международных отношениях. Какое из этих определений более правильное? Оцените каждое определение.

6. Государства соблюдают нормы международного права, так как они: боятся международной ответственности; привыкли делать это; уважительно относятся к мировому общественному мнению, которое требует соблюдения норм международного права; считают, что это соответствует их интересам; осознают ценность норм международного права; желают, чтобы их международная политика соответствовала общепринятому стандарту. Сформулируйте ваше мнение по данному вопросу.

7. Верны ли следующие утверждения: международное право - это право, создаваемое государствами; международное право - это право, создаваемое для государств; международное право - это право, создаваемое в результате соглашения государств? Дайте оценку каждому утверждению.

8. Государственный секретарь США (1973-1977) Г.Киссинджер отмечал, что американская доктрина внешней политики эволюционировала на протяжении двух столетий от идей изоляционизма («США должны идти своим путем и не вмешиваться во внутреннюю политику европейских государств») к идеям мессианства («США должны нести миру идеалы демократии»). Как вы относитесь к этим идеям? Есть ли сегодня необходимость в формировании основного принципа внешней политики России? Где этот принцип должен быть закреплён? Каково должно быть его содержание?

9. Американский ученый Чарльзворс отмечает, что международное право выражает идеи мужской элиты. Согласны ли вы с этим утверждением? Какие отрасли и институты международного права могут быть изменены в лучшую сторону с учетом феминистских позиций?

Тема 1.2 Субъекты современного международного права

Занятие 1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за свое освобождение

Задачи

1. Какие из нижеприведенных образований являются субъектами международного права: Ватикан; Канада; компания «Сони»; организация «Гринпис»; Президент РФ; Новосибирская область; тывинская нация (тывинцы); Содружество Независимых Государств?

2. Ряд авторов указывают, что перспектива международного права заключается в построении так называемого «мирового государства», где будет соответствующее «мировое правительство». Возможно ли создание такого государства в ближайшее время? Необходимо ли такое государство? Существуют ли сегодня предпосылки его создания? Каким вы себе представляете его форму правления и форму государственного устройства? Создание такого мирового государства непременно повлечет унификацию самых различных признаков наций: языка, права, культуры и т.д. Считаете ли вы это положительным результатом интеграционных процессов?

3. В 1949 г. Международный Суд ООН определил субъекта международного права как «образование, способное иметь международные права и обязанности, а также могущее защищать свои права путем заявления международных претензий». Дайте оценку данному определению. Отличается ли данное определение от определения, принятого в отечественной науке международного права? Подразумевает ли международная правосубъектность возможность создания норм международного права?

4. Статья 4 Устава ООН гласит: «Прием в Члены Организации открыт для миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять». В соответствии с Конституцией РФ (ч. 2 ст. 5) республики в составе РФ являются государствами. Могут ли они претендовать на членство в ООН? Может ли членом ООН стать Ватикан?

5. Означает ли полная международная правосубъектность государств: право государств участвовать в деятельности международных организаций; право государств участвовать в международных гражданско-правовых отношениях с участием юридических лиц; право государств совершать международные правонарушения; право государств заключать международные договоры; право государств самостоятельно определять свое административно-территориальное устройство; право государств нарушать права человека на своей территории?

6. В Уставе ООН и других международно-правовых актах закреплено право наций на самоопределение. Сегодня в мире существует порядка 4 тыс. национальностей (этносов). Большинство государств являются многонациональными. В то же время количество государств не превышает двухсот. Означает ли этот факт, что право наций на самоопределение не реализовано в достаточной степени? Каждая ли нация имеет это право? Какие формы его реализации существуют?

7. Противники международной правосубъектности физических лиц выдвигают следующие аргументы в поддержку своей позиции: физические лица никогда не являлись субъектами международного права; физические лица не обладают нормотворческой способностью, которая является обязательным признаком международной правосубъектности; интересы физических лиц в международных отношениях вполне могут быть обеспечены государством их гражданства. Согласны ли вы с этими доводами? Какие аргументы существуют в поддержку международной правосубъектности физических лиц?

8. Ватикан- официальный центр римской католической церкви. В Ватикане проживает около 1 тыс. человек, площадь Ватикана (0,44 кв. км) включает в себя Собор Св. Петра, дворец Ватикана и сады Ватикана. Папа осуществляет свою юрисдикцию через Комиссию понтификов, возглавляемую кардиналом и через губернатора, - начальника церковной жандармерии. Гражданами Ватикана являются понтифики высокого уровня. Доходы Ватикана формируются из церковных сборов и пожертвований. Можно ли считать Ватикан государством?

Тема 1.5. Право международных договоров

Занятие 1. Россия и международные договоры

Конституция РФ о международных договорах. Федеральный закон «О международных договорах» (case-study)

Тема 1.6. Международные организации и конференции

Занятие 1. Международные организации: понятие, признаки, классификация, роль и значение. Организация Объединенных Наций. СНГ. ЕАЭС. Таможенный союз Беларуси, Казахстана и России (case-study)

Тема 1.8. Ответственность в международном праве

Занятие 1. Право международной ответственности. Юридическая ответственность: понятие, особенности и виды.

Задачи

1. Почему нормы права международной ответственности до настоящего времени не кодифицированы? Можно ли считать неотвратимость международной ответственности за нарушение норм международного права принципом международного права? Согласны ли вы с Д.И. Каченовским, который писал: «Сколько бы ни случилось отдельных нарушений международного права, как всякого человеческого закона, злая воля не искоренит этого права в сознании человеческих племен... Высшая санкция международного права не есть война или произвол. Право это в последней инстанции охраняется самой природой, которая создала на земле разные поколения для самостоятельного развития и свободного общения между собой»?

2. Означает ли международная ответственность: обязанность претерпеть ограничения прав; обязанность искупить вину; обязанность возместить ущерб; обязанность восстановить статус-кво?

3. Несет ли Российская Федерация международно-правовую ответственность за нарушение субъектом Российской Федерации международно-правового обязательства: Российской Федерации; субъекта Российской Федерации?

4. Если отдельное государство проявляет откровенное пренебрежение к нормам международного права, например, осуществляет постоянную агрессию по отношению к соседним государствам, можно ли утверждать, что это государство может нести международную ответственность перед государствами, не являющимися непосредственно потерпевшими?

5. Несет ли государство международно-правовую ответственность за следующие акты: случайное убийство иностранного гражданина офицером полиции при проведении антитеррористической операции; вымогательство при помощи угрозы чиновником взятки у иностранного гражданина; издание правительством акта о национализации имущества иностранных граждан; грубое нарушение норм международного этикета главой государства, например неявка на протокольное мероприятие без представления объяснений; сжигание демонстрантами перед посольством иностранного государства флага этого государства; неправильное применение судом процессуальной (например, коллизионной) нормы по отношению к иностранному гражданину; высадка начальником поезда иностранного гражданина во время следования поезда через тайгу под тем предлогом, что он не умеет говорить на местном государственном языке; задержание полицейскими преступника на

территории иностранного государства. Можно ли во всех этих случаях определить вину государства? Какие формы ответственности могут быть реализованы в каждом конкретном случае? Какие санкции могут быть применены со стороны пострадавшего государства?

6. Глава государства А, действующий, но заданию государства В, принимает решение об осуществлении актов агрессии в отношении государства С. Несет ли государство А международную ответственность? Несет ли ответственность государство В? Меняется ли решение в зависимости от мотивов действий главы государства А (в одном случае это личная корысть, в другом - политические интересы государства)?

7. Может ли государство нести международно-правовую ответственность за: действия частных лиц - граждан этого государства; действия частных лиц - иностранцев; бездействие государственных органов; действия третьего государства; действия международной организации, членом которой является данное государство?

8. В апреле 1795 г. американское судно «Нептун» было захвачено в открытом море британским крейсером под предлогом, что его груз, состоящий из продовольствия, должен быть направлен в Великобританию, так как население Англии находилось под угрозой голода. Может ли Великобритания для избежания международно-правовой ответственности сослаться на состояние крайней необходимости?

Тема 1.10. Право внешних сношений

Занятие 1. Консульское право. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консулов.

Задачи

1. Изучите следующие положения Конституции РФ: Статья 80 ...3. Президент Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами определяет основные направления внутренней и внешней политики государства. 4. Президент Российской Федерации как глава государства представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях. Статья 83 Президент Российской Федерации: м) назначает и отзывает после консультаций с соответствующими комитетами или комиссиями палат Федерального Собрания дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государствах и международных организациях. Статья 84 Президент Российской Федерации: .е) обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства. Статья 86 Президент Российской Федерации: а) осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации; б) ведет переговоры и подписывает международные договоры Российской Федерации; в) подписывает ратификационные грамоты; г) принимает верительные и отзывные грамоты аккредитуемых при нем дипломатических представителей. Статья 102 26 1. К ведению Совета Федерации относятся: ...г) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации. Статья 114 1. Правительство Российской Федерации: ...д) осуществляет меры по обеспечению

обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации. Каково соотношение полномочий Президента РФ и Правительства РФ, Президента РФ и Федерального Собрания РФ в сфере внешней политики? В каких нормативных актах законодательства Российской Федерации эти полномочия конкретизированы? Какие министерства и ведомства в структуре Правительства РФ специализируются на вопросах международных отношений?

2. При открытии дипломатического представительства России на территории государства А, власти государства А не согласились с предполагаемой численностью сотрудников посольства - 200 человек и предложили сократить ее до 150 человек. Каким образом регулируются вопросы о численности персонала Венской конвенцией 1961 г.? Каким образом может быть разрешена данная ситуация?

3. Государство А открыло на территории государства В посольство. Государство В отказалось дать агреман на назначение в качестве посла г-на Х, заявив при этом, что агреман не дан, поскольку г-н Х - чернокожий. Квалифицируйте данную ситуацию. Обязательно ли указывать основания отказа в предоставлении агремана?

4. Государство А направило в государство В предложение об открытии своего посольства на территории государства В. В ответной ноте государство В указало, что необходимости в открытии такого посольства не существует, поскольку связи между данными двумя государствами носят эпизодический характер и вполне могут осуществляться в рамках международных организаций. В качестве ответной меры государство А отказалось допускать граждан государства В на свою территорию. Квалифицируйте данную ситуацию. Оцените позиции государств.

5. Помещение посольства государства А захвачено террористами и используется в качестве позиции для стрельбы. Возможно ли в целях пресечения их деятельности проникнуть в помещение посольства несмотря на предписания ст. 22 Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г., которая гласит: «Помещения представительства неприкосновенны. Власти государства пребывания не могут вступать в эти помещения иначе как с согласия главы представительства»? Могут ли власти государства пребывания задержать иностранного дипломата, если последний, 27 находясь в нетрезвом состоянии, идет по улице с огнестрельным оружием?

6. Дипломат из государства А в государстве В был застигнут на месте преступления во время кражи документов из посольства государства А. Государство А лишило его всех иммунитетов и привилегий. Может ли дипломат из государства А избежать судебного преследования за кражу в государстве В, мотивируя это тем, что преступление было совершено на «иностранной почве»?

7. Почему помещения и сотрудники дипломатических представительств пользуются иммунитетами и привилегиями: потому что они как бы являются частью посылающего их государства (в частности, территория посольства считается территорией государства пребывания); потому что таковы требования международной вежливости; потому что это необходимо для эффективного осуществления представительских функций. Сформулируйте верный ответ.

8. В апреле 1970 г. в Гватемале был похищен группой вооруженных лиц посол ФРГ Карл фон Шпрети. Похитители предъявили ультиматум: если власти не освободят 22 политических заключенных, то они убьют западногерманского посла. Гватемальское правительство отказалось удовлетворить это требование, и в результате посол ФРГ был найден мертвым неподалеку от гватемальской столицы. Обязаны ли были власти Гватемалы в данном случае ради спасения жизни дипломата удовлетворить требования преступников?

9. Кто такие почетные консулы? В чем заключаются преимущества и недостатки деятельности почетного консула по сравнению с обычным консулом?

10. Парадипломатом считается лицо, призванное в силу личной компетентности или возложенных на него административных функций, представлять свое правительство в международных переговорах и, в частности, правомочных выносить решения на ассамблеях международных специализированных учреждений, членом которых является его страна. Чем статус парадипломата отличается от статуса дипломата?

Тема 2.7. Международное экологическое право

Занятие 1. Международное экологическое право. ЮНЕП, МАГАТЭ. (case-study)

Угрозы международной экологической безопасности. Источники международного экологического права. Субъекты международного экологического права.

Семинарские занятия

Раздел 1. Общая часть

Занятие 1. Тема 1.1 Юридическая природа международного права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международного права.
2. Система и структура международного права.
3. Источники международного права.

Занятие 2. Тема 1.2 Субъекты международного права

Вопросы для обсуждения:

1. Международно-правовое признание и правопреемство.
2. Признание государств в международном праве.
3. Международное правопреемство государств.

Занятие 3. Тема 1.3 Международное и внутригосударственное право

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.

2. Юридические формы согласования систем международного и национального права.
3. Влияние международного права на формирование, функционирование и развитие внутригосударственного права.

Занятие 4. Тема 1.4. Основные принципы международного права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие принципов международного права.
2. Основные принципы международного права: источники, классификация, система, высшая юридическая сила, взаимосвязь принципов.
3. Российская Федерация и основные принципы международного права.

Занятие 5. Тема 1.5. Право международных договоров

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды международных договоров
2. Стадии заключения международных договоров
3. Действие и толкование международных договоров

Занятие 6. Тема 1.6. Международные организации и конференции

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды международных конференций
2. Порядок работы международных конференций

Занятие 7. Тема 1.7. Мирное разрешение международных споров

Вопросы для обсуждения:

1. Международный спор: понятие, виды. Политические и юридические споры.
2. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
3. Общая характеристика способов разрешения международных споров.
4. Добрые услуги и посредничество.

Занятие 8. Тема 1.9. Права человека и международное право

Вопросы для обсуждения:

1. Международные стандарты в области прав и свобод человека.
2. Универсальные механизмы международной защиты прав человека.
3. Международные стандарты труда Международной организации труда (МОТ).
4. Региональные системы защиты прав человека.
5. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина.

Занятие 9. Тема 1.10. Право внешних сношений

Вопросы для обсуждения:

1. Дипломатическое право.
2. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия.
3. Дипломатические привилегии и иммунитеты.

Занятие 10. Тема 1.11. Обеспечение международной безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. Право международной безопасности: основные положения.
2. ООН и ее роль в создании системы международной безопасности.
3. Полномочия Совета Безопасности ООН.
4. ОБСЕ, СНГ, ШОС.
5. НАТО и европейская безопасность.
6. Международно - правовые аспекты Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Раздел 2. Особенная часть

Занятие 11. Тема 2.1. Международное экономическое право

Вопросы для обсуждения:

1. Система и источники международного экономического права.
2. Генеральная Ассамблея, ЭКОСОС ООН.
3. Международное финансовое право.
4. Международное торговое право, ВТО.

Занятие 12. Тема 2.2. Международное морское право

Вопросы для обсуждения:

1. Международное морское право: понятие и источники.
2. Внутренние морские воды.
3. Территориальное море.
4. Прилежащая зона.
5. Исклyчительная экономическая зона.
6. Континентальный шельф.
7. Международно-правовое обеспечение безопасности мореплавания.

Занятие 13. Тема 2.3. Территория и другие пространства в международном праве

Вопросы для обсуждения:

1. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.
2. Государственные территории: понятие, составные части, режим в международном праве.

Занятие 14. Тема 2.4. Международное воздушное право

Вопросы для обсуждения:

1. Международное воздушное право.
2. Режим воздушного пространства РФ.
3. Воздушный кодекс РФ.

Занятие 15. Тема 2.5. Международное космическое право

Вопросы для обсуждения:

1. Международное космическое право.
2. Правовой режим космического пространства.

Занятие 16. Тема 2.6. Международное уголовное право

Вопросы для обсуждения:

1. Международное уголовное право.
2. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью.
3. Международные преступления.
4. Борьба с преступностью в рамках международных организаций ООН, ИКАО, ИМО и др.
5. Выдача преступников.
6. Российское законодательство в борьбе с международными преступлениями и преступлениями международного характера.

Занятие 17. Тема 2.7. Международное экологическое право

Вопросы для обсуждения:

1. Международно-правовая охрана Мирового океана.
2. Международно-правовая охрана животного и растительного мира.

3. Защита природной среды в период вооруженных конфликтов.

5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1. Международный спор: понятие, виды.
2. Политические и юридические споры.
3. Общая характеристика способов разрешения международных споров.
4. Добрые услуги и посредничество.
5. Третейское разбирательство.
6. Международный суд ООН
7. Понятие принципов международного права.
8. Система и взаимодействие основных принципов международного права.
9. Виды международной безопасности.
10. ООН и ее роль в создании системы международной безопасности.
11. Полномочия Совета Безопасности ООН.
12. ОБСЕ,
13. СНГ, ЕАЭС
14. НАТО и европейская безопасность.
15. Заключение, опубликование и регистрация международных договоров.
16. Парафирование, подписание и депонирование международных договоров.
17. Порядок создания и функции дипломатических представительств.
18. Порядок образования консульских учреждений.
19. Постоянные представительства при международных организациях.
20. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств.
21. Юридическая природа международных организаций.
22. Устав, цели и принципы ООН.
23. Специализированные учреждения ООН.
24. Региональные международные организации.
25. Международно-правовые аспекты Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-2.1 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<i>знает</i>
	РО-1 ОПК-2.1 нормы и принципы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; международные организации, их структуру и функции
	<i>умеет</i> РО-2 ОПК-2.1 использовать нормы международного и национального права при защите прав личности

6.2. Перечень оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения обучающимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Домашнее задание № 1. Подготовить доклады с использованием слайд-шоу по следующей тематике:

Тема 1.4. Основные принципы международного права

- 1) Понятие принципов международного права.
- 2) Система и взаимодействие основных принципов международного права.

Домашнее задание № 2. Подготовить доклады с использованием слайд-шоу по следующей тематике:

Тема 1.7. Мирное урегулирование международных споров.

- 1) Международный спор: понятие, виды.
- 2) Политические и юридические споры.
- 3) Общая характеристика способов разрешения международных споров.
- 4) Добрые услуги и посредничество.
- 5) Третейское разбирательство.
- 6) Международный суд ООН

Домашнее задание № 3. Подготовить доклады с использованием слайд-шоу по следующей тематике:

Тема 1.11. Обеспечение международной безопасности.

- 1) Виды международной безопасности.
- 2) ООН и ее роль в создании системы международной безопасности.
- 3) Полномочия Совета Безопасности ООН.
- 4) ОБСЕ, СНГ, ШОС.
- 5) НАТО и европейская безопасность.
- 6) Международно - правовые аспекты Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

2. Составить примерную форму международного договора, регулирующего отношения, складывающиеся в области обеспечения международной безопасности

Домашнее задание № 4. Подготовить доклады с использованием слайд-шоу по следующей тематике:

Тема 2.5. Международное космическое право.

- 1) Международно-правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел.
- 2) Правовой режим космических объектов и статус космонавтов.

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список экзаменационных вопросов

РО-1 ОПК-2.1

1. Понятие международного публичного права.
2. Предмет регулирования международного права.
3. Современный политический процесс и международное право.
4. Система международного права.
5. Место международного права в системе юридических наук.
6. Развитие международного права в Средние века.
7. Основные черты современного международного права.
8. Источники Международного права.
9. Принципы Международного права
10. Образование ООН.
11. Субъекты международного права.
12. Международная правосубъектность.
13. Государства как субъекты международного права.
14. Признание государств.
15. Правопреемство государств в отношении договоров.
16. Правопреемство государств в отношении государственной собственности.
17. Правопреемство государств в отношении государственных долгов и архивов.
18. Федеративные государства как субъекты международного права.
19. Государствоподобные образования.
20. Международные организации как субъекты международного права.
21. Виды источников международного права.
22. Основные принципы международного права.
23. Взаимодействие международных договоров и национального законодательства в правоприменительном процессе.
24. Понятие и формы реализации норм международного права.
25. Международный конвенционный механизм реализации норм МП.
26. Международный институционный механизм реализации норм международного права.
27. Понятие международно-правовой ответственности.
28. Основания международно-правовой ответственности.

29. Виды международных правонарушений.
30. Виды и формы международно-правовой ответственности.
31. Стороны в международном договоре.
32. Заключение, опубликование и регистрация международных договоров.
33. Парафирование, подписание и депонирование международных договоров.
34. Порядок создания и функции дипломатических представительств.
35. Порядок образования консульских учреждений.
36. Постоянные представительства при международных организациях.
37. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств.
38. Юридическая природа международных организаций.
39. Устав, цели и принципы ООН.
40. Специализированные учреждения ООН.
41. Региональные международные организации.
42. ОБСЕ (СБСЕ).
43. Европейский Союз.
44. СНГ, ЕАЭС как международные организации, их характеристика.
45. НАТО как международная организация.
46. Международные стандарты прав и свобод человека.
47. Защита прав человека в условиях международных конфликтов.
48. Гражданство и статус иностранного гражданина в международном праве.
49. Статус беженцев и вынужденных переселенцев в международном праве.
50. Понятие правового сотрудничества государств.
51. Международные преступления и преступления международного характера.
52. Международные трибуналы (Нюрнбергский, Токийский, по Югославии, по Руанде.) Правовой режим.
53. Коллективная безопасность государств в международном праве.
54. Разоружение и ограничение вооружений в современном праве.
55. Понятие вооруженного конфликта.
56. Международно-правовая защита раненых, больных, военнопленных.
57. Правовой режим военной оккупации.
58. Международно-правовая защита культурных ценностей.
59. Классификация территорий по правовому режиму.
60. Международные реки (Дунай, Рейн, Амазонка, Замбези, Евфрат и др.).
61. Международные каналы и проливы.
62. Понятие внутренних морских вод.
63. Исключительная экономическая зона, континентальный шельф.
64. Воздушное право, как отрасль международного права
65. Правовое регулирование международных полетов.
66. Международное космическое право, как отрасль международного права.
67. Правовой режим космического пространства и небесных тел.

68. Открытое море, морское дно за пределами национальной юрисдикции.
69. Арктика и Антарктика как международные территории.
70. Понятие охраны планетарной среды.
71. Понятие международно-правового сотрудничества в области торговли.
72. Международное таможенное сотрудничество на примере Европейского сообщества и Союза Российской Федерации и Республики Беларусь.
73. Международное сотрудничество в области политических и экономических прав человека.
74. Международное сотрудничество в области социальных и культурных прав человека.
75. Мирные средства разрешения международных споров.
76. Международные конференции как институт международного права

Примерные практические задания

РО-2 ОПК-2.1

1. Государство А создает и засылает вооруженные банды на территорию государства В. Может ли государство В в порядке самообороны:

- нанести ядерный удар по государству А;
- национализировать имущество граждан государства А;
- принять закон, согласно которому опознанных террористов необходимо расстреливать на месте без судебных процедур?

Какие действия со стороны государства В на ваш взгляд необходимы?

2. Несет ли государство, подвергнутое интервенции по гуманитарным мотивам, международную ответственность за ущерб и потери в случае оказания сопротивления государству или международной организации, осуществляющим такую интервенцию?

3. При помощи спутника государство А обнаружило на территории государства Б богатое месторождение селитры. Не ставя в известность ни государство Б, ни международное сообщество в целом, государство А арендовало этот участок у государства Б за небольшую сумму и приступило к эксплуатации месторождения.

Нарушают ли подобные действия международное космическое право? Международное экономическое право?

4. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма 1994 г. содержит следующие положения:

«1. Государства-члены Организации Объединенных Наций торжественно подтверждают, что они безоговорочно осуждают как преступные и не имеющие оправдания все акты, методы и практику терроризма, где бы и кем бы они ни осуществлялись, в том числе те, которые ставят под угрозу дружественные отношения между государствами и народами и угрожают территориальной целостности и **безопасности** государств.

2. Акты, методы и практика терроризма представляют собой грубое пренебрежение целями и принципами Организации Объединенных Наций, что может угрожать международному миру и безопасности, ставить под угрозу дружественные отношения

между государствами, препятствовать международному сотрудничеству и вести к подрыву прав человека, основных свобод и демократических основ общества.

3. Преступные акты, направленные или рассчитанные на создание обстановки террора **среди** широкой общественности, группы лиц **или** конкретных лиц в политических целях, ни при каких обстоятельствах не могут быть оправданы, какими бы ни были соображения политического, философского, идеологического, расового, этнического, религиозного или любого другого характера, которые могут приводиться в их оправдание».

5. Опишите состав международного терроризма (субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона). Какие акты подпадают под признаки международного терроризма?

6. Несет ли государство международно-правовую ответственность за следующие акты:

случайное убийство иностранного гражданина офицером полиции при проведении антитеррористической операции;

вымогательство при помощи угрозы чиновником взятки у иностранного гражданина;

издание правительством акта о национализации имущества иностранных граждан;

грубое нарушение норм международного этикета главой государства, например, неявка на протокольные мероприятия без представления объяснений;

сжигание демонстрантами перед посольством иностранного государства флага этого государства;

неправильное применение судом процессуальной (например, коллизийной) нормы по отношению к иностранному гражданину;

высадка начальником поезда иностранного гражданина во время следования поезда через тайгу под тем предлогом, что он не умеет говорить на местном государственном языке;

задержание полицейскими преступника на территории иностранного государства.

Можно ли во всех этих случаях определить вину государства? Какие формы ответственности могут быть реализованы в каждом конкретном случае? Какие санкции могут быть применены со стороны пострадавшего государства?

7. Составьте схему «Региональные системы коллективной безопасности».

8. Составьте схему «Механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью». Отобразите в ней международные организации, осуществляющие деятельность по борьбе с преступностью.

9. Начертите схему главных органов ООН. Дайте их краткую характеристику.

10. Составьте таблицу органов СНГ и отобразите в ней их основные функции.

11. Составьте таблицу органов ЕАЭС и отобразите в ней их основные функции.

Тест РО-2 ОПК-2.1

1. Система международного права - это:

А - целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;

В - международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;

С - совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

2. Объектом международно-правового регулирования являются:

А - правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;

В - публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;

С - отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

3. Субъекты в международном праве - это:

А - индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

В - суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

С - суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

4. Виды норм международного права:

А - нормы дипломатического этикета, обычкновения, резолюции международных конференций и организаций;

В - Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;

С - административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

5. Основные принципы международного права:

А - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

В - принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим

наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

С - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

6. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

А - Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

В - Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

С - Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

7. Принцип территориальной целостности государств - это:

А - отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

В - запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

С - признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

8. Принцип нерушимости государственных границ:

А - признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

В - государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

С - государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

9. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

А - все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

В - государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;

С - прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

10. Международно-правовой обычай - это:

А - сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;

В - норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;

С - неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

11. Классификация международных договоров:

А - индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;

В - "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;

С - "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

12. Стадии заключения международных договоров:

А - договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;

В - выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;

С - договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

13. Стороны в международном межгосударственном договоре:

А - физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица;

В - участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация;

С - транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство,

договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица.

14. Понятие оговорки к международным договорам:

А - это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника;

В - это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;

С - это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.

15. Виды признания в международном праве:

А - признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;

В - признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;

С - признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

16. Классификация современных международных организаций:

А - наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;

В - межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;

С - политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

17. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

А - Совет безопасности;

В - Экономический суд;

С - Всемирный почтовый союз;

18. Дипломатические представительства - это:

А - посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

В - посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях;

С - посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

19. Классы дипломатических представителей:

А - посол, посланник, поверенный;

В - генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул;

С - посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул.

20. Консульские представительства - это:

А - генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства;

В - посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

С - консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства.

21. Внутригосударственные органы внешних сношений - это:

А - высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам;

В - высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел;

С - правительственные, неправительственные.

22. Зарубежные органы внешних сношений - это:

А - дипломатические представительства (посольства, миссии), постоянные представительства при международных организациях, консульские учреждения, специальные миссии и делегации на международных конференциях или в международных органах;

В - правительственные и неправительственные дипломатические представительства, и миссии, специальные миссии и делегации;

С - дипломатические представительства, консульские учреждения.

23. Делимитация - это:

А - нанесение линии государственной границы на карту;

В - запрет на размещение военных объектов на территории государства;

С - обозначение на местности линии государственной границы;

24. Виды территорий в международном праве:

А - государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;

В - поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;

С - открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

25. Виды государственной территории:

А - открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;

В - сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;

С - находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

26. Классификация морских пространств в международном праве:

А - внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море;

В - искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы;

С - океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря.

27. Понятие территориального моря:

А - это морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод (у государства-архипелага - за архипелажными водами);

В - это моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства;

С - это моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага.

28. Понятие открытого моря:

А - это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;

В - это все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства;

С - это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами.

29. Понятие морской исключительной экономической зоны:

А - это район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;

В - это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых;

С - это территория открытого моря, где расположены промышленные и другие добывающие объекты экономического характера.

30. Понятие континентального шельфа:

А - это дно мирового океана и недра подводных районов, отнесенные к определенному континенту глубиной более 200 морских миль от линии наибольшего отлива;

В - это морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной

территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;

С - это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых.

31. Международные реки - это реки:

А - протекающие по территории двух и более государств;

В - протекающие по границе двух или нескольких государств;

С - как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

32. Виды ответственности в международном праве:

А - политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;

В - политическая ответственность, материальная ответственность;

С - политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.

33. Формы политической ответственности:

А - репатриация, рецепция, реституция;

В - реституция, репарация, рецепция;

С - сатисфакция, репрессалия, реторсия.

34. Классификация международных споров:

А - по объекту (предмету) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;

В - по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;

С - по объекту (предмету) спора, по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по степени опасности для международного мира.

35. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

А - общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;

В - специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;

С - специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.

36. Классификация международной безопасности:

А - межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании;

В - космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;

С - всеобщая безопасность, региональная безопасность.

37. Мирные средства разрешения международных споров:

А - согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;

В - переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;

С - встречи "без галстука", демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

38. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

А - общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;

В - специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;

С - специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.

39. Комбатанты - это:

А - лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях, а также партизаны, военные разведчики и добровольцы;

В - лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях;

С - военные шпионы, наемники, интендантский и медицинский персонал.

40. К видам преступлений против человечности относятся:

А - международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников;

В - агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны;

С - геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид.

41. Под геноцидом в международном праве понимается:

А - бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы;

В - действия, направленные на уничтожение расовой группы;

С - действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов.

42. «Экстрадиция» - это:

А - выдача преступника другому государству;

В - согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;

С - доступ в открытые морские порты;

43. Категории населения государства:

А - граждане, иностранцы, лица без гражданства;

В - мужское население, женское население, взрослые, подростки, дети;

С - совершеннолетние, несовершеннолетние, дееспособные, недееспособные.

44. Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН:

А - экономические споры международного государства;

В - споры между государством и гражданином;

С - политические споры между государствами;

45. Отраслевые принципы международного экономического права:

А - принцип получения наибольшей прибыли, принцип интеграции производства сложной техники, принцип наиболее полного и рационального использования природных богатств, принцип корпоративности стран одного региона;

В - принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

С - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств.

46. Отраслевые принципы международного воздушного права:

А - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;

В - равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, международная ответственность государств за ущерб, причиненный космическими объектами;

С - принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

47. Правовой статус воздушного судна:

А - воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства;

В - воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства;

С - воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве.

48. Правовое положение экипажа воздушного судна:

А - определяется законодательством государства - эксплуатанта (владельца) воздушного судна;

В - определяется законодательством государства регистрации воздушного судна;

С - вообще никак нормативно не определено.

49. Ответственность в международном воздушном праве:

А - ответственность государств, ответственность авиаперевозчика; ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам;

В - ответственность пассажиров, ответственность диспетчерских служб, ответственность международных организаций, ответственность туристских организаций;

С - ответственность грузоперевозчиков, ответственность страховых компаний, ответственность служб аэропортов.

50. Объекты и субъекты международного космического права:

А - объекты - правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности; субъекты - субъекты международного публичного права;

В - объекты - правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности; субъекты - международные и внутригосударственные научно-исследовательские организации, видные ученые, обсерватории;

С - объекты - внеземные цивилизации, установление контакта с иными мирами, планеты солнечной системы, Луна и другие космические тела, космические летательные аппараты и их компоненты, исследования и полученные знания о Вселенной; субъект - все человечество и цивилизованные формы существования внеземного разума.

51. Отраслевые принципы международного космического права:

А - принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

В - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства, принцип равенства народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип равного права всех государств на исследование и использование космоса, принцип сотрудничества государств, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, принцип добросовестного выполнения международных обязательств в области космических программ;

С - равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, сотрудничество и

взаимопомощь государств при исследовании и использовании космоса, обязанность государств избегать вредного загрязнения космоса.

52. Правовой статус космических объектов:

А - космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки;

В - космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации;

С - космический объект является общим наследием всего человечества, и национальная юрисдикция на него не распространяется.

53. Принципы международного экологического права:

А - национальное использование природных ресурсов, допустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды в строго ограниченной местности, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности;

В - недопустимость нанесения трансграничного ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности;

С - недопустимость нанесения ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей среды, защита экологических систем Мирового океана, обеспечение экологической безопасности, обеспечение восстановления экоресурсов, всеобщего и пропорционального участия государств в ликвидации последствий трансграничных экологических катастроф.

54. При избрании непостоянных членов Совета Безопасности ООН учитываются следующие факторы:

А - степень участия государства в поддержании международного мира и безопасности;

В- величина государственной территории;

С - принцип справедливого географического распределения.

Д - статус нейтрального государства.

55. Какой из органов ООН вправе принять решение о применении вооруженной силы ООН:

А- Генеральная Ассамблея;

В - Совет Безопасности;

С- Генеральный секретарь ООН.

56. Генеральный секретарь ООН:

А - избирается Советом Безопасности ООН;

В - назначается Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности ООН;

С - избирается Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности ООН.

57. Каким образом распределяется зарубежное недвижимое имущество при распаде государства:

А - переходит к преемникам в равных долях;

В - переходит к преемникам в справедливых долях;

С - в зависимости от соотношения годовых бюджетов государств-преемников.

59. Из скольких независимых судей состоит Международный суд ООН?

А - 15;

В - 20;

С - 25.

60. Исключительная юрисдикция прибрежного государства осуществляется на континентальном шельфе в отношении:

А - торгового судоходства;

В - рыболовства;

С- добычи неживых ресурсов.

61. Филиация – это:

А - способ утраты гражданства;

В - способ изменения гражданства;

С - способ приобретения гражданства.

62. Натурализация – это:

А - приобретение гражданства по рождению;

В - восстановление гражданства;

С -приобретение гражданства по ходатайству самого индивида.

63. Апатридами являются:

А - лица, имеющие двойное гражданство;

В - лица, не имеющие гражданства;

С- лица, имеющие гражданство нескольких государств.

6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен. Критерии выставления оценок

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала,

неумения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –70 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова, А. Х. Абашидзе. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101900.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Международное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ISBN 978-5-238-01815-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS

3. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]

4. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф

Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:

- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области

- Международное право

9. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная

- MS Windows 10 Pro

- Moodle 3.8.2.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.