

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2022 16:05:44

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Дизайн костюма

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК – 1 Способен к проведению предпроектных дизайнерских исследований

| Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| ИД-1 (ПК-2) Обладает навыками обоснования творческих идей при разработке художественно-дизайнерского замысла с учётом эксплуатационно-технических и эстетических свойств материалов; владеет способами концептуального, творческого подхода к решению архитектурно-дизайнерской задачи. | <i>знает</i> |
| | РО-1 ИД-1 (ПК-2) основные свойства материалов РО-2 ИД-1 (ПК-2) стандартизацию и классификацию свойств основных конструкционных и декоративных материалов |
| | <i>умеет</i> |
| | РО-3 ИД-1 (ПК-2) обоснованно выбирать материалы в зависимости от их эксплуатационно-технических и эстетических свойств при проектировании и разработке авторского концептуального архитектурно-дизайнерского проекта |
| ИД-2 (ПК-2) Обладает навыками обоснования творческих идей при разработке художественно-дизайнерского замысла с учётом эксплуатационно-технических и эстетических свойств материалов; владеет способами концептуального, творческого подхода к решению архитектурно-дизайнерской задачи. | <i>знает</i> |
| | РО-1 ИД-2 (ПК-2) эксплуатационно-технические свойства и эстетические характеристики материалов РО-2 ИД-2 (ПК-2) основы анализа и определения требований к материалам при разработке дизайн-проекта |
| | <i>умеет</i> |
| | РО-3 ИД-2 (ПК-2) аналитически осмысливать требования к материалам, используемым в проектировании; ориентироваться в вопросах организации закупок и поставок различных материалов, в примерном определении их количества и стоимости |
| ИД-3 (ПК-2) Составляет подробные спецификации требований к дизайн-проекту; работает со специальной технической и справочно-нормативной литературой и проектной документацией. | <i>знает</i> |
| | РО-1 ИД-3 (ПК-2) принципы составления подробной спецификации требований к материалам; установленные правилами ограничения в применении материалов, в том числе и экологические |
| | <i>умеет</i> |
| | РО-2 ИД-3 (ПК-2) синтезировать набор возможных решений задач или подходов на основе эксплуатационно-технических и эстетических свойств материалов |

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Текстильные материалы. Классификация, краткие сведения о получении, свойствах и распознавании текстильных волокон и нитей. Натуральные волокна растительного, животного и минерального происхождения. Химические элементарные нити.

Ткани. Классификация. Краткие сведения о производстве тканей. Структура и свойства тканей. Основные переплетения и группы ассортимента тканей. Понятия о ткани и ткацком производстве. Основные характеристики ткани. Классификации тканей. Ремизные ткани главного класса переплетений и их производных. Ремизные ткани комбинированных переплетений. Ткани сложных переплетений. Жаккардовые ткани – способы выработки, структура, основные отличия от ремизных тканей. Основные группы ассортимента тканей.

Трикотажные полотна и нетканые материалы. Получение, особенности строения, свойства. Трикотажное производство. Основные трикотажные переплетения. Характеристика, структура и свойства трикотажных полотен. Основы производства нетканых полотен. Классификация и структура нетканых полотен.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте классификацию текстильных материалов
2. Как подразделяют текстильные волокна по происхождению?
3. Охарактеризуйте натуральные волокна.
4. Какими свойствами отличаются искусственные волокна от синтетических?
5. Какие существуют методы определения сырьевого состава ткани?
6. По каким признакам классифицируют ткани?
7. Дайте классификацию тканей по назначению.
8. Дайте классификацию тканей по переплетениям.
9. Назовите основные количественные характеристики ткани.
10. Какие подготовительные технологические процессы необходимы для производства ткани?
11. Какие существуют способы изображения заправочных рисунков ткани?
12. Какие свойства определяют эстетическую ценность тканей?
13. Охарактеризуйте потребительские свойства тканей.
14. Назовите виды мелкозорчатых переплетений.
15. Какие переплетения ткани относятся к группе производных?
16. Охарактеризуйте ассортимент хлопчатобумажных платьево-сорочечных тканей.

17. На какие ассортиментные группы делят шелковые ткани.
18. Чем отличаются камвольные ткани от тонкосуконных?
19. Как получают трикотажные полотна?
20. Назовите отличительные признаки основовязаных и поперечно-вязанных полотен.
21. Назовите факторы, определяющие свойства нетканых материалов.
22. Охарактеризуйте современный ассортимент одежных не тканых материалов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Семенов, К.В. Конструкции из дерева и пластмас: Деревянные конструкции: учебное пособие / К.В. Семенов, М.Ю. Кононова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. – Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2013. – 133 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362994> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7422-4182-9. – Текст: электронный.

2. Пылаев, А.Я. Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия: учебник для бакалавров направлений «Архитектура» и «Дизайн»: [16+] / А.Я. Пылаев, Т.Л. Пылаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Академия архитектуры и искусств. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – Ч. 1. Основы архитектурного материаловедения. – 296 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561239> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2857-8. – Текст: электронный.

Дополнительная:

1. Манерова, Е.Ю. Материаловедение: технология изготовления тканей: курс лекций / Е.Ю. Манерова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»), Институт изобразительных искусств. – Екатеринбург: Архитектон, 2014. – 111 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498299> – Библиогр.: с. 105-106. – ISBN 978-5-7408-0215-2. – Текст: электронный.

2. Новые технологии и материалы легкой промышленности: XIII Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для студентов и молодых ученых (15–19 мая 2017 г.): сборник статей: материалы конференций / Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2017. – Ч. 2. – 248 с.: табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560982> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2193-9. - ISBN 978-5-7882-2195-3 (ч. 2). – Текст: электронный.

3. Мочалова, Е.Н. Проектирование тары и упаковки из гофрированного картона: учебное пособие / Е.Н. Мочалова, М.Ф. Галиханов; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2014. – 156 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428039> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1642-3. – Текст: электронный.

4. Применение новых текстильных и композитных материалов в техническом текстиле: научно-практическая конференция (20–21 июня 2013 года) : сборник статей / Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна и др. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2013. – 199 с.: табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428108> – ISBN 978-5-7882-1497-9. – Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/>– электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/>– электронная библиотечная система IPRBOOKS
3. СПС «Консультант Плюс»

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.