

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС**»

Дата подписания: 17.08.2022 15:38:04

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Управление предпринимательскими структурами

2022 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Логистика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Логистика – наука управления потоками

Тема 1.1. Потоки в организационных системах.

Потоки как процессы преобразования в организационных системах и как объект изучения логистики, оптимизации потоков (процессов преобразования) в организациях как предмет логистики. Важность использования логистики в различных сферах деятельности. Наиболее распространенные определения логистики. Современное определение логистики. Содержание логистики в связи с процессами дифференциации и интеграции наук о производстве. Основные понятия логистики.

Тема 1.2 Виды логистических систем.

Фазы и стадии развития логистических систем. Главная задача логистики - обеспечение конкурентоспособности фирмы, а содержание логистики - моделирование и рационализация потоковых процессов, характерных для данной сферы деятельности. Правила логистики. Логистика как концепция развития социальных систем. Логистика как наука о повышении организованности социальных систем, о разрешении меж- и внутрисистемных конфликтов.

Тема 1.3 Принципы логистики.

Принципы логистики корпоративность, концентрация, гибкость, синхронизация, оптимизация, координация, интеграция, “только тогда, когда нужно”. Принципы логистики как носители системного мышления. Связь принципов логистики с парадигмой развивающихся систем, со стратегией развития организаций и управления ими в XXI веке. Методы перехода к логистическому мышлению. Основные признаки фирмы как логистической системы. Компоненты эффективной логистики организации.

Раздел 2. Производственная логистика

Тема 2.1 Задачи производственной логистики.

Типы потоков в звене «производство», особенности их функционирования. Управление потоками. Производственный цикл, сокращение его длительности. Основные производственные логистические концепции. Формирование технической, социальной и производственной подсистем в логистической системе управления производством. Организация производственного процесса во времени.

Тема 2.2 Основные принципы управления

Основные этапы Базовые стратегии достижения конкурентных преимуществ, стратегии поведения в конкурентной среде, отраслевые стратегии, функциональные стратегии. Тема 2.3. Сущность и задачи закупочной логистики.

Организация материально-технического снабжения на предприятии. Основные элементы, задачи и функции материально-технического снабжения. Планирование закупок, производства,

хранения, производства и сбыта как единого целого. Определение потребности в заказываемом материале. Решение задачи «закупить» или «производить». Основные методы закупок. Поиск и выбор поставщика. Документальное оформление заказа, составление контракта о поставке товара и оплата. Системы снабжения материальными ресурсами.

Раздел 3. Логистика запасов

Тема 3.1. Значение логистики в теории управления запасами.

Понятие и виды материальных запасов. Основные методы стоимостной оценки запасов. Расчет потребности в капитале для создания запасов на предприятии. Расчет оптимального размера заказываемой партии товаров и оптимальной величины запаса. Системы контроля за состоянием запасов на предприятии. Основные показатели и методы расчета размера запаса в системах контроля за состоянием запасов. Нормирование запасов.

Тема 3.2. Роль складирования в логистической системе. Значение и функции складов. Классификация складов. Организация логистического процесса на складе, основные складские операции, складской оборот. Требования, предъявляемые к устройству складов. Особенности технологической планировки склада. Основные показатели работы склада. Основные проблемы функционирования склада, возможные пути их решения. Характеристика систем складирования и размещения запасов. Факторы, влияющие на выбор и организацию системы складирования.

Раздел 4. Транспортная логистика

Тема 4.1. Сущность и задачи транспортной логистики. Виды транспортных систем и их материально-техническая база. Сравнение и эффективность использования различных видов транспорта.

Тема 4.2. Управление системой доставки продукции. Показатели работы подвижного состава автотранспорта. Маршруты движения автотранспорта. Разработка плана перевозок. Разработка политики транспортных предприятий. Понятие и задачи распределительной логистики. Общая характеристика сбытовой деятельности. Построение системы распределения. Определение эффективности функционирования системы распределения.

Тема 4.3. Логистические каналы и логистические цепи. Выбор сбытовых посредников и составление агентского договора. Взаимосвязь распределительной логистики и маркетинга как комплекс долгосрочных мер для укрепления жизнеспособности организации по отношению к её конкурентам как набор правил для принятия решений, которыми организация руководствуется в своей деятельности.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия

Лекция 1. Введение в логистику: терминологический аппарат и основы логистики. Сущность понятия «логистика». Условия применения и развития логистики. Цели и задачи логистического управления. Принципы логистического управления. Понятие и классификация

логистических систем. Эволюция развития логистики. Точки зрения на логистику западных ученых на разных этапах ее развития. Взгляд российских ученых на становление данного предмета. Функциональное «окружение» логистической системы. Понятие логистической цепи. Факторы развития логистики. Влияние на развитие логистики теории систем и компромиссов; научно-технического прогресса; выхода поставок товаров за пределы России. Уровни развития логистики. Характеристика каждого из четырех уровней развития логистики на фирмах

Лекция 2. Концепция, принципы и функции логистики Концепция, принципы логистики. Принципы управления материальным потоком: системность; комплексность; конкретность; конструктивность; надежность; вариантность.

Лекция 3. Критерии формирования оптимальной системы управления движением материального потока в разные периоды. Зависимость затрат на выполнение заказа от разового объема поставок. Зависимость затрат на размещение от времени выполнения поставок. Суть концепции «общей ответственности». Миссии сферы логистики и идентификация логистических издержек.

Лекция 4. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирмы. Система продвижения материального потока в традиционно организованных и логистических системах. Показатель прибыли на инвестированный капитал. Зависимость прибыли фирм от уровня логистического обслуживания.

Лекция 5. Функции логистики. Организационные структуры логистической системы. Сравнение организационных структур традиционного управления материальными потоками и управления сквозным материальным потоком

Лекция 6. Функциональные области логистики Характеристика функциональных областей логистики. Сущность закупочной логистики. Задачи закупочной логистики. Служба закупок на предприятии. Система поставок “точно в срок” в закупочной логистике.

Лекция 7. Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве.

Лекция 8. Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Развитие инфраструктуры товарных рынков.

Лекция 9. Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные тарифы и правила их применения.

Лекция 10. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике, виды информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в логистике.

Лекция 11. Понятие материального запаса, необходимость создания материальных запасов, виды материальных запасов. Общая характеристика систем контроля состояния запасов. Определение размера запасов, нормирование запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.

Лекция 12. Склады, их определение и виды, функции складов, краткая характеристика складских операций. Требования к складским процессам, поступление грузов на склад, входной контроль поставок товаров на складе. Отборка ассортимента по заказу оптовых покупателей. Грузовая единица - элемент сквозного логистического процесса.

Лекция 13. Понятие логистического сервиса, формирование системы логистического сервиса, уровень логистического сервиса. Зависимость затрат на сервис, объема продаж от уровня сервиса.

Лекция 14. Критерии качества логистического сервиса. Время логистического процесса и конкурентоспособность предприятия, виды временных циклов в логистике. Информационная логистика.

Практические занятия

Тема 3. Логистика запасов

Задание 1. Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.

Задание 2. Оценка поставщиков по результатам работы и принятие решения о продлении договорных отношений с одним из них.

Тема 4. Транспортная логистика

Задание 1. Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом»

Задание 2. Принятие логистического решения по выбору поставщика.

Семинарские занятия

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под концепцией логистики?
2. Каковы основные толкования термина «логистика»?
3. Какова основная миссия логистики?
4. Каков основной принцип построения и функционирования логистических систем?
5. Что главное в функционировании логистической системы?
6. Какова цель функционирования логистической системы?
7. Что входит в логистическую систему в качестве основных элементов?
8. Что понимается под микроуровнем логистики?
9. Что понимается под макроуровнем логистики?
10. Какова роль логистики в процессе создания добавленной стоимости?
11. Какова доля издержек логистики в ВВП различных стран?
12. Какова роль логистики в повышении конкурентных преимуществ компании?
13. Каковы основные факторы, влияющие на формирование издержек логистики?
14. Как подразделяются материальные потоки в логистике?
15. Какова суть управления входящим материальным потоком?
16. Каковы критерии выбора поставщика?
17. Что подразумевается под качественным обслуживанием клиентов?
18. Какова суть управления исходящим материальным потоком?
19. Что понимается под инжинирингом логистических систем?
20. Что означает понятие «отношения по цепочке поставки»?
21. Каков смысл и основное содержание дополнительных операций, связанных с транспортировкой товаров?
22. Какие операции попадают под понятие «транспортно-экспедиторские»?
23. Каковы основное содержание договора на транспортно-экспедиторское обслуживание грузов?
24. Что входит в понятие транспортный коридор?
25. Какова роль в международной торговле грузовых транспортных центров?
26. Какова роль в международной торговле портов третьего поколения?

5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под концепцией логистики?
2. Каковы основные толкования термина «логистика»?
3. Какова основная миссия логистики?
4. Каков основной принцип построения и функционирования логистических систем?
5. Что главное в функционировании логистической системы?
6. Какова цель функционирования логистической системы?
7. Что входит в логистическую систему в качестве основных элементов?
8. Что понимается под микроуровнем логистики?
9. Что понимается под макроуровнем логистики?
10. Какова роль логистики в процессе создания добавленной стоимости?
11. Какова доля издержек логистики в ВВП различных стран?
12. Какова роль логистики в повышении конкурентных преимуществ компании?
13. Каковы основные факторы, влияющие на формирование издержек логистики?
14. Как подразделяются материальные потоки в логистике?
15. Какова суть управления входящим материальным потоком?
16. Каковы критерии выбора поставщика?
17. Что подразумевается под качественным обслуживанием клиентов?
18. Какова суть управления исходящим материальным потоком?
19. Что понимается под инжинирингом логистических систем?
20. Что означает понятие «отношения по цепочке поставки»?
21. Каков смысл и основное содержание дополнительных операций, связанных с транспортировкой товаров?
22. Какие операции попадают под понятие «транспортно-экспедиторские»?
23. Каковы основное содержание договора на транспортно-экспедиторское обслуживание грузов?
24. Что входит в понятие транспортный коридор?
25. Какова роль в международной торговле грузовых транспортных центров?
26. Какова роль в международной торговле портов третьего поколения?

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Планируемые результаты обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает основные базовые системы управления запасами в организации; специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации; цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика; инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации; ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; методы логистических расчетов
	Умеет использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации; применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов; использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации
	Владеет - методами логистического управления процессами снабжения и распределения; - навыками использовать логистику в области управления запасами и складированием.

6.2 Перечень оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения обучающимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов (сообщений)

1. Факторы и уровни развития логистики
2. Планирование закупок, производства, хранения, производства и сбыта как единого целого
3. Виды транспортных систем и их материально-техническая база и глобальная стратегии.
4. Значение и источники формирования транзакционных издержек. Характеристика стадий реализации выбора сбытовых посредников и составление агентского договора
5. Характеристика процесса разработки различных вариантов организации логистического процесса на складе, основные складские операции, складской оборот.
6. Направления PEST - анализа и его роль в расчете потребности в капитале для создания запасов на предприятии.
7. Возможности разработки логистического процесса на основе анализа организации производственного процесса во времени.
8. Стратегия логистического процесса совершенствования организационной структуры с целью повышения эффективности.
9. Место и роль логистического процесса в современной системе управления на предприятии.
10. Анализ стратегий логистического процесса по издержкам.
11. Сущность анализа логистического процесса в свете потенциальных изменений во внешней среде предприятия.
12. Характеристика SWOT-анализа и его значение для логистического процесса.
13. Результаты анализа логистического процесса предприятия и выработка его стратегии.
14. Направления анализа состояния логистического процесса и обеспечение адекватного реагирования на изменения в перспективе.
15. Анализ факторов, влияющих на логистический процесс
16. Направления оценки общих результатов логистического процесса предприятия.
17. Методика проведения анализа логистического процесса .
18. Виды и характеристика логистических процессов.
19. Роль логистического процесса в менеджменте. И возможности в определении конкурентной позиции предприятия.
20. Стратегии бизнеса: характеристика логистического процесса.
21. Характеристика и анализ элементов логистического процесса.

22. Логистический процесс как обобщающая модель действий, необходимых для достижения целей предприятия.
23. Определение управленческой технологии логистического процесса. Виды и характеристика логистического процесса.
24. Краткая характеристика наиболее распространенных и важных методов анализа логистического процесса.
25. Характеристика технологий целевого управления логистического процесса. Технология и инструменты анализа логистического процесса.
26. Анализ альтернатив логистического процесса.
27. Определение и сущность логистического процесса. Характеристика структуры логистического процесса.
28. Процесс выбора логистического процесса. Согласование организационной структуры с избранной стратегией.
29. Краткая характеристика основных компонентов логистического процесса.
30. Реализация выбранной стратегии логистического процесса как этап менеджмента.
31. Понятие, принципы и стратегия построения оптимальной организационной структуры логистического процесса.
32. Менеджмент как главное средство логистического процесса.
33. Теория логистического процесса и стратегические преимущества как основа существования организации в конкурентной среде.
34. Направления анализа и выбор логистического процесса. Характеристика иерархий логистического процесса.
35. Анализ видов логистического процесса предприятия.
36. Алгоритм логистического процесса на предприятии.
37. Задачи и схемы бизнес – диагностики логистического процесса предприятия.
38. Этапы развития логистики.
39. Сущность, цели, задачи и функции логистики.
40. Потоки в логистике.
41. Сущность и задачи закупочной логистики.
42. Основные методы закупок.
43. Поиск и выбор поставщика.
44. Основные виды запасов.
45. Стоимостная оценка запасов.
46. Расчет потребности в капитале для создания запасов на предприятии.

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список экзаменационных вопросов

ПК-3 Знать

1. Сущность, цели, задачи и функции логистики
2. Потоки в логистике
3. Сущность и задачи закупочной логистики
4. Определение потребности в заказываемом материале
5. Задача «закупить» или «производить»
6. Основные методы закупок

7. Поиск и выбор поставщика
8. Тендер и оферта
9. Сущность производственной программы
10. Тянущие логистические производственные концепции
11. Толкающие производственные концепции
12. Основные виды запасов
13. Стоимостная оценка запасов
14. Расчет потребности в капитале для создания запасов на предприятии
15. Моделирование транспортных сетей и транспортных цепей. Сетевой граф. Сетевое планирование.
16. Система управления цепями поставок SCM. Состав системы. Подсистемы SCP и SCE. Их сущность, роль и место в экономике и управлении.
17. Системы 1PL, 2PL, 3PL, 4PL, 5PL. Их сущность, роль и место в экономике и управлении.
18. Управление транспортными логистическими комплексами.
19. Информационные автоматизированные системы управления
20. Макрологистические транспортные комплексы. Их сущность, роль и место в экономике и управлении.
21. . Организационно-экономический механизм обеспечения устойчивости в кризисных ситуациях.
22. Управление системой доставки продукции.
23. Показатели работы подвижного состава автотранспорта.
24. Разработка плана перевозок. Маршруты движения автотранспорта.
25. Разработка политики транспортных предприятий.
26. Этапы развития логистики.
27. Анализ видов логистического процесса предприятия.
28. Алгоритм логистического процесса на предприятии.
29. Процесс управления логистическим процессом на предприятии.
30. Планирование закупок, производства, хранения, производства и сбыта как единого целого.
31. Виды транспортных систем и их материально-техническая база и глобальная стратегии.
32. Значение и источники формирования транзакционных издержек.

Тест ПК-3 Уметь

1. Объектом изучения производственной логистики являются:
 - а) любые виды предприятий
 - б) системы внешнего производства, связанные с логистикой
 - в) внутрипроизводные логистические системы, например, предприятия оптовой торговли, оснащенные складами.

2. Тянущей системой в логистике называется:

- а) организация производства, характеризующаяся деталями и полуфабрикатами, которые подаются в ней на следующую технологическую операцию с предыдущей, когда это на самом деле необходимо (без соблюдения жесткого графика)
- б) организация производства, характеризующаяся деталями, которые подаются с одной технологической операции на другую, следуя жесткому централизованному графику
- в) сбывающая товар стратегия, которая направлена на то, чтобы «обгонять» формирование товарных запасов относительно спроса, и делать это на любых предприятиях, занимающихся торговлей.

3. Объектом изучения логистики являются:

- а) материальные потоки товарных отношений внутри предприятия
- б) материальные потоки и расходы, связанные с конкретной организацией
- в) связанные друг с другом материальные и информационные потоки.

4. Объект исследования в логистике – это:

- а) движение товара, в ходе котором возникают экономические отношения
- б) соответствующие друг другу материальные и информационные потоки
- в) все торговые процессы.

5. Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:

- а) собирать информацию и преобразовывать ее
- б) собирать информацию и управлять ею, а также хранить и передавать
- в) собирать информацию, анализировать и преобразовывать ее, накапливать, хранить, передавать и фильтровать, а также управлять информационными потоками, объединять и разделять их.

6. Под логистикой обычно принято понимать:

- а) курирование трех основных потоков – финансовых, информационных и материальных
- б) перевозки грузов и умелое управления ими
- в) последовательность управления различными потоками (сервисными, финансовыми, информационными и материальными) и логическое упорядочение имеющихся функций.

7. Толкающей системой в логистике называется:

- а) организация производства, при котором детали и полуфабрикаты подаются на каждую следующую операцию, беря за основу ранее сформированный заказ
- б) производство деталей, компонентов и полуфабрикатов, а также сборка готовой продукции из них, когда необходимо соответствовать четкому расписанию, заданному производством
- в) организация производства без каких-либо жестких правил и расписаний.

8. Предметом логистики как науки является:

- а) оптимизация финансовых потоков и потоков услуг
- б) оптимизация информационных услуг
- в) оптимизация материальных потоков и потоков услуг, а также дополнительных потоков, которые им соответствуют (информационные и финансовые).

9. Логистика является:

- а) наукой и искусством управления материальным потоком
- б) организацией различных перевозок
- в) предпринимательской деятельностью и искусством в ней.

10. Основная цель логистики:

- а) наведение порядка в бумажных делах организации
- б) увеличение доходов фирмы или предприятия
- в) правильное управление работающими кадрами.

11. Что оказывает на совершенствование логистики особо сильное воздействие?

- а) упрощение системы налогообложения предприятий
- б) рост региональной численности населения
- в) управление производственными процессами внутри фирмы посредством компьютеризации.

12. Как определяется понятие «логистическая функция»?

- а) операции по логистике (в виде укрупненной группы), которые направлены на воплощение целей, поставленных перед логистической системой
- б) объемное исследование рынка логистики и комплекс мероприятий, направленных на улучшение качества процесса этого исследования
- в) разнообразные виды деятельности, цель которых заключается в получении конкретного груза в конкретном месте.

13. Материальный поток измеряется:

- а) в рублях
- б) в тоннах, которые проходят через участок в единицу времени, например, т/год
- в) в кубических метрах.

14. Выберите понятие данному определению – «вещественная форма продукции, которая рассматривается через призму различных логистических операций в заданном временном интервале»:

- а) логистическая функция
- б) часть любого процесса логистики
- в) материальный поток.

15. Логистическая операция – это самостоятельная часть логистического процесса...

- а) которая реализуется на нескольких рабочих местах посредством большого количества оборудования
- б) которая совершается на одном рабочем месте посредством большого количества оборудования
- в) которая реализуется на одном рабочем месте и(или) с одним техническим устройством.

Ключ: 1в, 2а, 3в, 4бг, 5в, 6а, 7б, 8в, 9а, 10б, 11в, 12а, 13б, 14в, 15в

Решение задач ПК-3 Владеть

Задача 1.

Рассчитать параметры системы управления запасами, если известно, что от распределительного склада до станции технического обслуживания запасные части доставляются в среднем за время t . Возможна задержка в поставках $t_{зад}$. Затраты на поставку одной запасной части составляют C_0 . Месячная потребность станции технического обслуживания в запасных частях данной номенклатурной группы равна S . Затраты на хранение одной запасной части составляют I (табл. 1). Засчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

Задача 2.

По результатам анализа рынка транспортных услуг службой логистики коммерческой фирмы были отобраны два перевозчика, отвечающие всем предъявляемым требованиям по транспортировке товаров фирмы. Часть критериев, по которым проводилась оценка - качественные, другая часть - количественные. С помощью интегральной оценки определить наиболее приемлемого перевозчика.

Задача 3.

Используя метод центра тяжести грузовых потоков необходимо определить координаты оптимального местонахождения склада строительных материалов при следующем расположении клиентов, пользующихся услугами складских помещений. Доставка пиломатериалов со склада потребителями осуществляется транспортными средствами склада.

Задача 4

Необходимо перевести 200 т груза. Автомобили работают на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом. Грузоподъемность автомобиля 4 т; расстояние гружёной поездки равно расстоянию порожней поездки и равно 15 км; коэффициент использования грузоподъемности 0,8; время простоя под погрузкой и разгрузкой 30 мин; техническая скорость перемещения 35 км/ч; время работы автомобиля на маршруте 8,5 ч.

Определить необходимое количество транспортных средств.

Задача 5.

Определите целесообразность применения тягача или автомобиля, грузоподъемность каждого из них 10 т, техническая скорость автомобиля 20 км/ч, а тягача - 15 км/ч. Время простоя автомобиля под погрузкой и выгрузкой 0,8 ч, время на переприцепку прицепов у тягача 0,15 ч. Используется маятниковая схема с обратным холостым пробегом. Расстояние перевозки 20 км. Коэффициент использования грузоподъемности равен 1

Задача 6

Стоимость доставки груза весом 5 т автомобилем без учета ценности груза составляет 10 тыс. р. при сроке доставки 14 дн., а самолетом - 30 тыс. р. при сроке доставки 5 дн. соответственно. Какой транспорт следует выбрать, если известно, что ценность груза составляет 50 млн р.?

6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен. Критерии выставления оценок

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«Отлично» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«Хорошо» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«Удовлетворительно» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –70 % правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Левкин, Г.Г. Логистика/Г.Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 268 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9834-1. – DOI 10.23681/496875. – Текст: электронный.

Дополнительная:

1. Гаджинский, А.М. Логистика/А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 419 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02059-9. – Текст: электронный.

2. Тебекин, А.В. Логистика/А.В. Тебекин. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 355 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-00571-8. – Текст: электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS

5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:

9. Лицензионное программное обеспечение

- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010

- MS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности), а именно:

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.