

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.12.2023 12:31:54
Уникальный программный ключ:
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Квалификация выпускника

Бакалавр

Направленность (профиль)

Дизайн роботов

2023 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (УК-1) Владеет способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<i>Знает</i>
	РО-1 ИД-1 (УК-1) историю возникновения и этапы развития логики, сущность, содержание и специфику логики, как науки; РО-2 ИД-1 (УК-1) характер и содержание основных законов, категорий, их особенности и взаимосвязь; РО-3 ИД-1 (УК-1) сущность и содержание принципов логики, ее соотношение с философией, диалектику взаимосвязи с объективной реальностью; РО-4 ИД-1 (УК-1) особенности структуры формальной логики, методы доказательства истины, пути обнаружения противоречия в неверных или сознательно искаженных суждениях и умозаключениях;
	<i>Умеет</i>
	РО-5 ИД-1 (УК-1) на основе научного анализа логично, обоснованно и творчески применять основные положения логики в мыслительном процессе, делать из этого анализа научные выводы и обобщения; РО-6 ИД-1 (УК-1) на основе раскрытия содержания законов логики познавать явления и процессы, происходящие в обществе и его различных сферах; РО-7 ИД-1 (УК-1) осуществлять логику научного познания мира и делать практические выводы из его анализа в целях эффективности своей профессиональной деятельности; РО-8 ИД-1 (УК-1) делать обоснованный логический выбор в условиях духовного плюрализма, верно ориентироваться в системе ценностей, владеть искусством логического доказательства в полемике с людьми, аргументировать личную позицию и поступки.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Предмет и основные понятия логики

Логика как наука о формах и законах правильного мышления. Понятие логической формы.

Тема 2. Логические законы

Логический закон. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений. Язык как знаковая система. Функции языка. Языки естественные и искусственные. Логический анализ языка как средство выявления логических форм. Понятие знака. Предметное и смысловое значение языковых выражений. Основные аспекты: синтаксис, семантика,

прагматика. Семантические категории языка. Дескриптивные и логические термины. Понятие о языке логики высказываний.

Тема 3. Понятие

Понятие как форма мышления. Логическая характеристика понятий – содержание и объём. Закон обратного отношения между объёмом и содержанием понятий. Виды понятий. Отношение между понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Классификация и её виды. Определение.

Тема 4. Суждение

Суждение: общая характеристика. Суждение, высказывание и предложение. Простые и сложные суждения. Простые суждения. Состав простого суждения. Виды простых суждений: атрибутивное суждение с отношениями, экзистенциальные суждения. Категорические суждения и их виды. Распределенность терминов в категорических суждениях.

Тема 5. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

Умозаключение как логическая форма выведения нового суждения из одного или нескольких предшествующих суждений. Структура умозаключения: посылки, заключение. Понятие логического следования. Простой категорический силлогизм. Термины силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Общие правила силлогизма и специальные правила фигур. Общая характеристика индуктивных умозаключений. Демонстративные индуктивные умозаключения. Полная индукция.

Тема 6. Логические основы теории аргументации

Логические основы аргументации. Понятия «доказательство», «опровержение». Виды доказательства: прямое, не прямое. Способы опровержения: опровержения тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации. Правила и возможные ошибки в процедурах обоснования: правила по отношению к тезису, правила по отношению к аргументам, правила относительно формы доказательства. Социально-психологические аспекты аргументации. Спор и дискуссии как разновидности аргументации. Уловки споров и способы их нейтрализации. Рационализация споров: понятие о стратегии и тактике споров. Стратегия и тактика спора.

Тема 7. Гипотеза

Гипотеза как форма развития знания. Гипотеза предположения, версия. Виды гипотез: общие и частные. Условия отбора предпочтительных гипотез. Способы подтверждения гипотез. Доказательство и опровержение гипотез.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия

Лекция 1. Тема 1. Предмет и основные понятия логики

Логика как наука о формах и законах правильного мышления. Понятие логической формы.

Лекция 2. Тема 2. Логические законы

Логический закон. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений. Язык как знаковая система. Функции языка. Языки естественные и искусственные. Логический анализ языка как средство выявления логических форм. Понятие знака. Предметное и смысловое значение языковых выражений. Основные аспекты: синтаксис, семантика, прагматика. Семантические категории языка. Дескриптивные и логические термины. Понятие о языке логики высказываний.

Лекция 3. Тема 3. Понятие

Понятие как форма мышления. Логическая характеристика понятий – содержание и объём. Закон обратного отношения между объёмом и содержанием понятий. Виды понятий. Отношение между понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Классификация и её виды. Определение.

Лекция 4. Тема 4. Суждение

Суждение: общая характеристика. Суждение, высказывание и предложение. Простые и сложные суждения. Простые суждения. Состав простого суждения. Виды простых суждений: атрибутивное суждение с отношениями, экзистенциальные суждения. Категорические суждения и их виды. Распределённость терминов в категорических суждениях.

Лекция 5. Тема 6. Логические основы теории аргументации

Логические основы аргументации. Понятия «доказательство», «опровержение». Виды доказательства: прямое, не прямое. Способы опровержения: опровержения тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации. Правила и возможные ошибки в процедурах обоснования: правила по отношению к тезису, правила по отношению к аргументам, правила относительно формы доказательства. Социально-психологические аспекты аргументации. Спор и дискуссии как разновидности аргументации. Уловки споров и способы их нейтрализации. Рационализация споров: понятие о стратегии и тактике споров. Стратегия и тактика спора.

Лекция 6. Тема 7. Гипотеза

Гипотеза как форма развития знания. Гипотеза предположения, версия. Виды гипотез: общие и частные. Условия отбора предпочтительных гипотез. Способы подтверждения гипотез. Доказательство и опровержение гипотез.

Семинарские занятия

Занятие 1. Тема 2. Логические законы

Вопросы для обсуждения

1. Логический закон.
2. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений.
3. Язык как знаковая система. Функции языка.
4. Языки естественные и искусственные.
5. Логический анализ языка как средство выявления логических форм
6. . Понятие знака.

Примерные темы дискуссий:

1. Предметное и смысловое значение языковых выражений.
2. Основные аспекты: синтаксис, семантика, прагматика.
3. Семантические категории языка.
4. Дескриптивные и логические термины.
5. Понятие о языке логики высказываний.

Занятие 2. Тема 3. Понятие

Вопросы для обсуждения

1. Понятие как форма мышления.
2. Логическая характеристика понятий – содержание и объём.
3. Закон обратного отношения между объёмом и содержанием понятий.
4. Виды понятий.
5. Отношение между понятиями.
6. Обобщение и ограничение понятий.
7. Деление понятий.
8. Классификация и её виды.
9. определение.

Примерные темы дискуссий:

1. Деление понятий.
2. Классификация и её виды.
3. определение.

Занятие 3. Тема 4. Суждение.

Вопросы для обсуждения

1. Суждение: общая характеристика.
2. Суждение, высказывание и предложение.
3. Простые и сложные суждения.
4. Простые суждения.
5. Состав простого суждения.
6. Виды простых суждений: атрибутивное суждение с отношениями, экзистенциальные суждения.
7. Категорические суждения и их виды.
8. Распределенность терминов в категорических суждениях...

Занятие 4. Тема 5. Умозаключение

Вопросы для обсуждения

1. Умозаключение как логическая форма вывода нового суждения из одного или нескольких предшествующих суждений.
2. Структура умозаключения: посылки, заключение.
3. понятие логического следования.
4. Простой категорический силлогизм.

5. Термины силлогизма.
6. Фигуры и модусы силлогизма.

Примерные темы дискуссий:

1. Общие правила силлогизма и специальные правила фигур.
2. Общая характеристика индуктивных умозаключений.
3. Демонстративные индуктивные умозаключения.
4. Полная индукция...

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к семинарским занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1. Отношения между понятиями.
2. Типы совместимости: равнозначность (тождество), перекрещивание, подчинение (отношение рода и вида).
3. Типы несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие.
4. Определение понятий.
5. Явные и неявные определения.
6. Реальные и номинальные определения.
7. Правила явного определения.
8. Ошибки, возможные в определении.
9. Приемы, сходные с определением понятий.
10. Деление понятий.
11. Правила деления понятий.
12. Виды деления: по видоизменению признака и дихотомическое деление.
13. Классификация делений.
14. Ограничение и обобщение понятий.
15. Сложное суждение и его виды.
16. Выражение логических связей (логических постоянных) в естественном языке: конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквиваленция, отрицание.
17. Квантор общности и квантор существования.
18. Отношения между суждениями по значениям истинности.
19. Логическая структура вопроса.
20. Виды вопросов.
21. Предпосылки вопросов.
22. Правила постановки простых и сложных вопросов. Логическая структура и виды ответов
23. Понятие как мысль особого вида.
24. Логическая форма понятия.
25. Графическое изображение понятий (круги Эйлера).
26. Способы выражения понятий в естественном языке.
27. Признаки предметов.
28. Виды признаков: существенные и несущественные, единичные и общие.

29. Основные приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение.
30. Сложные и сложносокращенные силлогизмы (полисиллогизмы, сориты).
31. Условные умозаключения.
32. Первый вероятный модус.
33. Второй вероятный модус.
34. Разделительные умозаключения.
35. Условно-разделительные (лемматические) умозаключения.
36. Дилемма: простая и сложная конструктивные дилеммы, простая и сложная деструктивные дилеммы.
37. Трилемма.
38. Сущность и виды индукции.
39. Научная индукция на основе установления причинной связи.
40. Индуктивные методы установления причинных связей. Аналогия.
41. Простой категорический силлогизм.
42. Фигуры и модусы категорического силлогизма.
43. Особые правила фигур.
44. Модусы категорического силлогизма.
45. Правила категорического силлогизма.
46. Правила терминов.
47. Правила посылок.
48. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Непейвода, Н. Н. Прикладная логика : учебное пособие / Н. Н. Непейвода. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 521 с. — ISBN 978-5-379-02009-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65288.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Яшин, Б.Л. Логика : учебник / Б.Л. Яшин. — 2-е изд. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 417 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429212> . — Библиогр.: с. 392-393. — ISBN 978-5-4475-5688-4. — DOI 10.23681/429212. — Текст : электронный.
2. Гусев, Д.А. Логика : учебное пособие / Д.А. Гусев. — Москва : Прометей, 2015. — 299 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437309> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9906264-8-5. — Текст : электронный

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

2. www.iprbookshop.ru - электронная библиотечная система IPR BOOKS

3. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/> /

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> /

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются

специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.