

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 13.01.2023 11:52:39

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Криминология**

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника бакалавр

Направленность (профиль) гражданское право, коммерческое право

2022 г.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-3.** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-3.3. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	<i>знает</i>
	<b>РО-1 ОПК-3.3</b> основные причины совершения преступлений в целом, а также причины совершения отдельных групп преступлений; основные психологические типы преступников
	<b>РО-2 ОПК-3.3</b> понятие и признаки преступности; сущность личности преступника, его структуру и типологию; понятие причин и условий преступности и различные их классификаций; уровни и содержание мер предупреждения преступности и основные нормативно-правовые акты о противодействии преступности
	<i>умеет</i>
	<b>РО-3 ОПК-3.3</b> определять уровень и динамику преступности с точки зрения их влияния на совершение конкретных видов преступлений; определять роль личности преступника в системе факторов, обуславливающих преступность; конкретизировать, лежащие в основе преступления, причины и условия, с целью выделения доминирующих детерминант.
	<i>владеет</i>
	<b>РО-4 ОПК-3.3</b> навыками определения детерминант, влияющих на изменение динамики преступности; навыками способности к осуществлению индивидуальной профилактики преступности.

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## 3. Содержание дисциплины

**Общая часть.** Криминология, её предмет и задачи

1. Понятие, предмет и задачи криминологии как социально-правовой науки.
2. Методология криминологии. Общенаучные и специальные методы криминологии.
3. Система криминологии как науки и как учебной дисциплины. Место криминологии в системе других наук.

История развития криминологии, ее современное состояние, криминологические концепции

Становление криминологии как науки. Основные направления изучения возникновения причин преступности. Зарождение и развитие зарубежных криминологических теорий. Развитие криминологии в России. Современное состояние криминологии.

Преступность и ее характеристики

1. Понятие и сущность преступности, ее историческая обусловленность и изменчивость.

2. Социальные и правовые свойства преступности.

3. Соотношение преступления и преступности.

4. Количественные и качественные характеристики преступности.

5. Современное состояние преступности в России.

Причины преступности

1. Понятие криминологической детерминации. Причины, условия и иные детерминанты преступности. Генезис преступности.

2. Экономические отношения и преступность.

3. Социальные отношения и преступность.

4. Политические интересы и преступность.

5. Нравственные принципы общества и преступность

Личность преступника как объект криминологического анализа

1. Понятие личности преступника в криминологии.

2. Отличительные черты личности преступника.

3. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

4. Классификация и критерии типологии преступников.

5. Практическое значение классификации преступников.

Механизм совершения конкретного преступления

1. Содержание основных элементов механизма

2. Роль микросреды в формировании преступного поведения

3. Криминогенная ситуация

4. Виктимологический аспект конкретного преступления

Организация и методика криминологических исследований

1. Понятие методики научного исследования.

2. Этапы организации криминологического исследования.

3. Источники криминологической информации.

4. Нормативные основы криминологических исследований.

5. Субъекты сбора и обработки информации.

6. Использование результатов криминологических исследований.

Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

1. Понятие и значение криминологического прогнозирования

2. Прогнозирование преступности и его методы

3. Прогнозирование индивидуального преступного поведения

4. Основы криминологического планирования

Предупреждение преступности

1. Система предупреждения преступлений и ее функции.

2. Классификация субъектов профилактики преступлений.

3. Координация предупреждения преступности.
4. Социально-экономические, правовые и организационные основы предупреждения преступлений.

**Особенная часть.** Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности

1. Понятие, структура и общая характеристика преступлений против собственности в современных условиях.
2. Причины и условия совершения краж, мошенничества, вымогательства, грабежей и разбоев.
3. Личность корыстного преступника.
4. Предупреждение преступлений против собственности.

Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений

1. Понятие, структура и общая характеристика насильственных преступлений.
2. Детерминанты преступного поведения. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности и их классификация.
4. Основные направления и виктимологические особенности предупреждения преступлений против личности.

Преступность в сфере экономической деятельности и её предупреждение

Преступность экономической направленности (корыстная преступность) Предупреждение правонарушений в сфере экономики Развитие предупредительной деятельности. Значимые особенности экономической преступности. 1. Преступления, связанные с нарушением гарантий предпринимательской деятельности со стороны должностных лиц государственных органов и органов местного самоуправления (ст. 169, 170).

2. Преступления, связанные с нарушением общих принципов и порядка осуществления предпринимательской деятельности (ст. ст. 171 – 174).

3. Преступления, связанные с нарушением прав и причинением ущерба кредиторам (ст.ст. 176, 177, 195 – 197).

4. Преступления, связанные с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции (ст. 178, ст. ст. 180 – 183).

5. Преступления в сфере обращения денег и ценных бумаг (ст. ст. 185 – 187).

6. Валютные преступления (ст. ст. 191 – 193).

7. Таможенные преступления (ст. ст. 188 – 194).

8. Преступления, связанные с несостоятельностью (банкротством) (ст.ст. 195-197).

9. Налоговые преступления (ст.ст. 198 – 199<sup>2</sup>).

10. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ст.ст. 201-204).

Рецидивная и профессиональная преступность, её предупреждение

1. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной преступности[1]
2. Причины, условия рецидивной преступности и их профилактика[2]
3. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности
4. Причины, условия профессиональной преступности и их предупреждение
5. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности (преступности в местах лишения свободы)

6. Причины, условия преступности в местах лишения свободы и их предупреждение  
Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности

1. Понятие и криминологическая характеристика групповой преступности.
2. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.
3. Причинный комплекс групповой и организованной преступности.
4. Уровни преступной организации, их уголовно-правовые и криминологические

признаки

5. Личность участника организованного преступного формирования.
6. Основные направления профилактики групповой и организованной преступности.

Коррупционная преступность

1. Понятие и общая характеристика коррупционной преступности
2. Причины и условия коррупционной преступности
3. Меры борьбы с коррупционной преступностью

Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности

1. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений
2. Причины, условия неосторожных преступлений и их предупреждение

Преступность несовершеннолетних, молодежи и её предупреждение

1. Понятие, особенности и структура преступности несовершеннолетних и молодежи.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.

Классификация несовершеннолетних преступников.

3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
4. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие криминологии, её предмет и задачи.
2. Методологические основы криминологии.
3. Место криминологии в системе юридических и социальных наук.
4. Система криминологии как науки и учебной дисциплины.
5. История отечественной криминологии и ее современное состояние.
6. Зарубежная криминология: характеристика основных теорий.
7. Понятие преступности и ее основные признаки. Соотношение преступности и преступления.
8. Количественные показатели преступности.

9. Качественные показатели преступности.
10. Генезис преступности.
11. Понятие исторической изменчивости преступности.
12. Характеристика преступности в России на современном этапе.
13. Латентная преступность, виды, причины и методы ее оценки.
14. Причины преступности: понятие и классификация причин.
15. Условия, способствующие действию причин преступности.
16. Причины и условия конкретного преступления.
17. Криминологическое значение жизненной ситуации и антиобщественной направленности личности в механизме индивидуального преступного поведения.
18. Характеристика современного состояния причин преступности в России.
19. Понятие личности преступника, ее основные признаки.
20. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
21. Типология и классификация личности преступника.
22. Роль микросреды в формировании личности преступника.
23. Конкретная жизненная ситуация и ее роль в совершении преступления.
24. Понятие криминогенной ситуации.
25. Основные положения виктимологии.
26. Основы виктимологической профилактики преступлений.
27. Методика и процедура криминологических исследований.
28. Криминологическое прогнозирование: виды прогнозов и методы.
29. Основы планирования борьбы с преступностью.
30. Источники криминологической информации.
31. Организация и методика криминологических исследований.
32. Основные принципы и методы предупреждения преступности.
33. Субъекты предупреждения преступности.
34. Индивидуальная профилактика преступности.
35. Характеристика системы предупреждения преступности.
36. Механизм конкретного преступления.
37. Ситуация и ее роль в механизме конкретного преступления.
38. Криминологическая характеристика краж чужого имущества.
39. Криминологическая характеристика грабежей и разбоев.
40. Криминологическая характеристика мошенничества.
41. Криминологическая характеристика вымогательства.
42. Криминологическая характеристика умышленных убийств.
43. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики.
44. Криминологическая характеристика должностных преступлений.
45. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
46. Криминологическая характеристика организованной преступности.
47. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
48. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
49. Криминологическая характеристика женской преступности.
50. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
51. Характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности.
52. Особенности личности и поведения неосторожных преступников.
53. Криминогенная роль наркомании.

54. Криминогенная роль пьянства и алкоголизма.
55. Криминогенная роль социального паразитизма (проституции, бродяжничества).
56. Причины и предупреждение краж чужого имущества.
57. Причины и предупреждение мошенничества.
58. Причины и предупреждение вымогательства.
59. Причины и предупреждение умышленных убийств.
60. Причины и предупреждение преступлений в сфере экономики.
61. Причины и предупреждение должностных преступлений.
62. Особенности противодействия коррупционной преступности.
63. Причины и предупреждение организованной преступности.
64. Причины и предупреждение профессиональной преступности.
65. Причины и предупреждение рецидивной преступности.
66. Причины и предупреждение преступности несовершеннолетних.
67. Причины и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.
68. Криминологическая характеристика и предупреждение экологической преступности.
69. Причины и предупреждение негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
70. Общая характеристика преступности в высокоразвитых зарубежных странах.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. Никодимов, И. Ю. Криминология : учебное пособие для бакалавров / И. Ю. Никодимов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-394-03832-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107799.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная:**

1. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>
2. Дзиковская, С. Г. Криминология : задачник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / С. Г. Дзиковская. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78032.html>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф  
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:  
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области  
- Международное право

## **7. Лицензионное программное обеспечение**

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- Moodle 3.8.2.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).



Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.