

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.12.2022 16:05:39
Уникальный программный ключ:
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конструирование в дизайне костюма

(наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ **54.03.01 Дизайн**

Квалификация выпускника _____ **Бакалавр**

Направленность (профиль) _____ **Дизайн костюма**

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-2 Способен к созданию технологичных и функциональных моделей одежды в материале (фрагменты коллекции)

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (ПК-2) Владеет навыками разработки чертежей конструкции по эскизу модели с учетом свойств материалов, проведения примерок макетов и изделий на манекене и фигуре человека	Знает:
	РО-1 ИД-1 (ПК-2) внешнюю форму фигуры и ее особенности, физиологию человека, типы пропорций, телосложения; особенности свойств формы и материалов в проектируемых изделиях одежды
	Умеет:
	РО-2 ИД-1(ПК-2) проводить анализ форм и конструкций изделий
ИД-2 (ПК-2) Владеет приемами работы в моделировании	Знает:
	РО-1 ИД-2 (ПК-2) методы конструирования базовых основ детской одежды
	Умеет:
	РО-2 ИД-2 (ПК-2) разрабатывать варианты конструктивного построения и выбирать оптимальное техническое решение проектируемого изделия

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Основные понятия в конструировании одежды. Характеристика метода конструирования ЦОТШЛ. Расчет и построение конструкции платья с втачным рукавом по методике ЦОТШЛ. Расчет и построение конструкции средней линии спинки и горловины. Расчет и построение конструкции плечевого среза и проймы спинки. Расчет и построение конструкции нагрудной вытачки и плечевого среза переда. Расчет и построение конструкции проймы переда. Расчет и построение конструкции основы рукава. Расчет и построение конструкции втачного воротника стойки. Расчет и построение конструкции цельновыкроенного воротника-стойки. Расчет и построение конструкции втачного воротника с отложным бортом. Расчет и построение конструкции втачного стояче-отложного воротника.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может

проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

1. Общие принципы конструктивного моделирования одежды.
2. Характеристика основных видов конструктивного моделирования.
3. Разработка новых моделей одежды с использованием БК.
4. Критерии выбора базовой конструкции.
5. Порядок переноса модельных особенностей с рисунка на чертеж.
6. Конструктивное моделирование одежды без изменения силуэтной формы БК.
7. Способы и последовательность переноса вытачки на выпуклость груди в различные конструктивные швы.
8. Преобразование вытачек в сборки.
9. Преобразование вытачек в защипы.
10. Преобразование вытачек мелкие складки.
11. Преобразование вытачек в драпировки.
12. Конструктивное моделирование одежды с изменением силуэтной формы БК.
13. Коническое и параллельное расширение деталей.
14. Коническое расширение деталей с введением дополнительных швов.
15. Моделирование складок одежды методом расширения.
16. Размоделирование вытачек спинки и полочки БК.
17. Построение полочки женской одежды без вытачки на выпуклость груди.
18. Моделирование плечевого пояса и линии проймы.
19. Модельные преобразования втачного рукава.
20. Классификация конструкций и требования к внешней форме воротников.
21. Методика конструирования втачных воротников на горловине.
22. Конструктивное моделирование воротников: стойки, отложные воротники.
23. Конструктивное моделирование воротников: пиджачного, шалевго и др. для открытой горловины.
24. Конструктивное моделирование воротников и других элементов отделки горловины типа воланов, жабо и др.
25. Конструктивное моделирование капюшонов.
26. Особенности разработки модельных конструкций одежды с рукавом рубашечного типа.
27. Конструктивное моделирование одежды с изменением покроя рукава.
28. Особенности разработки конструкции рукава реглан. Его разновидности.
29. Конструктивное моделирование одежды с изменением покроя рукава.
30. Особенности построения конструкции одежды с цельновыкроенным рукавом и ластовицей.
31. Конструктивное разработки конструкции цельнокроеного рукава мягкой формы.
32. Разновидности конструкций цельнокроеного рукава.
33. Конструктивное моделирование одежды новых видов: сложных форм.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Алхименкова, Л.В. Технологические процессы в швейной промышленности: комплексный процесс подготовки производства к переходу на выпуск новой продукции / Л.В. Алхименкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). – Екатеринбург: Архитектон, 2016. – 133 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455412> – Библиогр.: с. 126-127. – ISBN 978-5-7408-0251-0. – Текст: электронный.

2. Художественное проектирование современного костюма: сборник студенческих проектов АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна»: [16+] / ред. кол.: С.С. Дымова, Е.С. Мальцева, Т.А. Рымшина, В.В. Самсонова и др., и др. – Москва: Институт Бизнеса и Дизайна, 2019. – 286 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572920> – ISBN 978-5-6042873-3-0. – Текст : электронный.

3. Фот, Ж.А. Дизайн-проектирование изделий сложных форм: учебное пособие / Ж.А. Фот, И.И. Шалмина; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. – 134 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493302> – Библиогр.: с. 82. – ISBN 978-5-8149-2409-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Чижик М.А. Проектирование швейных изделий из систем материалов с объёмными утеплителями [Электронный ресурс]/ Чижик М.А., Иванцова Т.М.— Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32793.html> — ЭБС «IPRbooks»

1. 2. Фот Ж.А. Системы геометрического пропорционирования в конструировании швейных изделий [Электронный ресурс]: монография/ Фот Ж.А., Юрков В.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12703.html> — ЭБС «IPRbooks»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/>– электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/>– электронная библиотечная система IPRBOOKS
3. СПС «Консультант Плюс»

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.