

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 08.01.2023 22:56:52

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конфликтология международных отношений

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Конфликтология и медиация

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.

ОПК-3 - Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия.

ОПК-5 – Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами

ОПК-7 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (ОПК-2) - Способен анализировать конфликтные ситуации применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-1 (ОПК-2) конфликтологию международных отношений, конфликтные ситуации различных уровней (от личностных и социальных до международных).
	<i>владеет</i>
	РО-2 ИД-1 (ОПК-2) способами и методами работы в конфликтных ситуациях, общими методами анализа и диагностики конфликта, ведения эффективных переговоров между конфликтующими сторонами.
ИД-2 (ОПК-2) Готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.	<i>умеет</i>
	РО-3 ИД-1 (ОПК-2) анализировать конфликтные ситуации, совокупность конфликтов различных уровней (от социальных до международных).
	<i>знает</i>
ИД-1 (ОПК-3) Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах,	РО-1 ИД-2 (ОПК-2) основу сбора материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.
	<i>умеет</i>
	РО-1 ИД-1 (ОПК-3) выявлять специфику конфликтов, определять тенденции и фазы развития конфликтов, определять комплексы мероприятий по управлению конфликтами; разрабатывать программы, снижающие

укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия	уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия.
ИД-1 (ОПК-5) Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами.	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-1 (ОПК-5) основы ведения эффективных переговоров между конфликтующими сторонами с опорой на знания по конфликтологии международных конфликтов.
	<i>владеет</i>
	РО-2 ИД-1 (ОПК-5) навыками проведения исследований конфликта и мира, общими методами анализа и диагностики конфликта, ведения эффективных переговоров и процесса медиации между конфликтующими сторонами.
ИД-1 (ОПК-7) Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности.	<i>умеет</i>
	РО-3 ИД-1 (ОПК-5) осуществлять историко-философский анализ конфликтного взаимодействия с использованием понятийно-категориального аппарата конфликтологии, аргументированно обосновывать мировоззренческую позицию, вести процесс медиации между конфликтующими сторонами
	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-1 (ОПК-7) способы выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в международных отношениях.
<i>умеет</i>	
РО-2 ИД-1 (ОПК-7) выбирать и применять различные методы исследования конфликтного и мирного взаимодействия в международных отношениях.	
<i>владеет</i>	
РО-3 ИД-1 (ОПК-7) способностью выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в международных отношениях.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Конфликты в международных отношениях, причины возникновения конфликтов и теоретические подходы в международной конфликтологии. История развития современной конфликтологии. Основные подходы к понятию «конфликт».

Природа социального конфликта. Сущность международного конфликта. Определение конфликта, структура конфликта. Социальные теории конфликта. Современная теория конфликта. Построение моделей, в которых конфликтное поведение сочетается с другими видами деятельности. Типология конфликтов. Причины и динамика развития конфликтов. Базовая типология конфликтов. Виды социальных конфликтов. Кумулятивные и перекрещивающийся типы конфликтов. Конфликты в международных отношениях. Ослабление роли на международной арене государств через подрыв их суверенитета транснациональными корпорациями, неправительственными организациями, самоорганизующимися этническими группами, сепаратизмом регионов, мафиозными структурами. «Защитные меры, предпринимаемые государством на международном рынке. Разрешение конфликтов международного уровня при помощи соответствующих межгосударственных соглашений. Особенности конфликтов между великими державами. Конфликты между великими державами, проблема ограничения в применении вооруженной силы для решения конфликтов между великими державами на современном этапе. Особенности конфликтов между великими державами и развивающимися странами. Теория асимметричного конфликта. Конфликтная природа отношений. Определение конфликта в международных отношениях. Соотношение понятий социального конфликта. Классификация конфликтов. Предметная область конфликтологии. Конфликты и насилие в международных отношениях после окончания «холодной войны». Особенности конфликтов в международных отношениях после окончания «холодной войны», проблема обеспечения международной безопасности после окончания «холодной войны», понятие и основные характеристики миротворческих операций, специфика миротворческих операций в зонах внутренних конфликтов и участие в них государств и международных организаций.

Раздел 2. Основные стратегии мирного урегулирования и предотвращения насильственных конфликтов. Стратегии урегулирования конфликтов. Определение конфликта по его субъектам. Предмет конфликта. Столкновение интересов и столкновение мнений, или когнитивный конфликт. Методический аппарат конфликтологии. Комплексный характер исследования конфликтов. Политическое урегулирование. Выбор стратегии урегулирования конфликта в зависимости от стадии его развития. Раннее предупреждение, превентивная дипломатия, экономические и военные средства. Структуральное предупреждение перерастания конфликтов в насильственные. Процесс переговоров. Переговоры с нулевой суммой и с отрицательной суммой. Компромиссы. Посредничество в международных конфликтах. Роль международных правительственных и неправительственных организаций. Международное гуманитарное право. Международное право по ограничению насилия в вооруженных международных и внутренних конфликтах. Реализация международного гуманитарного права. Работа Международных Трибуналов ООН.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу

обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы и задания для самоконтроля

Задания для самоконтроля

Задание №1

Подготовьте развернутый ответ на вопрос: в чем состоит влияние международного права на конфликтологию международных отношений?

Задание №2

Продумайте и создайте развернутую сводную таблицу на тему «Типология конфликтов». Определите, какое место в этой типологии должны занимать конфликты в сфере мировой политики и межнациональные конфликты?

Задание №3

Заполните таблицу «Конфликты в сфере международных отношений: общая характеристика».

	Понятие конфликта	
	Границы конфликта:	
а.	Пространственные границы конфликта	
б.	Временные границы конфликта	
	Начало и окончание конфликта	
	Функции конфликта	

Вопросы для самоконтроля

1. Основные подходы к анализу международных отношений. Природа международных отношений.
2. Международные отношения и мировая политика.
3. Основные парадигмы изучения международных отношений.
4. Геополитические доктрины. Классики геополитики.
5. Развитие геополитических идей в новой России.
6. Процесс глобализации. Предпосылки его развития. Глобализация и мировая политика.
7. Глобализация как источник международных конфликтов и обострения конкуренции.
8. Международный терроризм. Феномен терроризма.
9. Международный терроризм как угроза глобальной безопасности.
10. Субъекты террористической деятельности.
11. Цели и задачи терроризма. Методы террористической деятельности.

12. Терроризм в международных отношениях и конфликтах.
13. Международное сообщество в борьбе с терроризмом.
14. Россия в системе современных международных отношений.
15. Распад биполярной системы и Россия.
16. Россия и проблема международного терроризма.
17. Россия и НАТО.
18. Россия в международных организациях.
19. Современная внешнеполитическая доктрина России.
20. Конфликты в теории международных отношений.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Зеленков М. Ю. Конфликтология: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 Зеленков, М.Ю. Конфликтология / М.Ю. Зеленков. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 324 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01918-0. – Текст : электронный.

2. Язык и конфликт: учебное пособие - Москва: ФЛИНТА, УрФУ, 2017 Язык и конфликт / сост. Т.С. Вершинина, М.О. Гузикова, О.Л. Кочева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482484> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3318-9. - ISBN 978-5-7996-1370-9 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности : этнокультурная и этноязыковая ситуация - языковой менеджмент - языковая политика: монография - Москва: Издательский Дом ЯСК, Языки славянской культуры, 2017 Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности: этнокультурная и этноязыковая ситуация - языковой менеджмент - языковая политика / отв. ред. Г.П. Нецименко ; Институт славяноведения Российской академии наук. – 2-е изд. – Москва : Издательский Дом ЯСК : Языки славянской культуры, 2017. – 528 с. : ил. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498340> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94457-314-8. – Текст : электронный.

2. Конфликтология сфер социальной жизни: учебное пособие - Казань: Издательство КНИТУ, 2014 Конфликтология сфер социальной жизни / под ред. С.А. Сергеева, А.Л. Салагаева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Издательство КНИТУ, 2014. – 468 с. : табл., схем. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1654-6. – Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный образовательный портал: <http://psychology.edu.ru/>
2. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «IPR BOOKS» www.iprbookshop.ru

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- IBM SPSS Statistics Base Campus Edition
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.