

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Автономная некоммерческая организация высшего образования

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич **«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»**

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.01.2022 13:12:41

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История таможенного дела и таможенной политики России»

(наименование дисциплины)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела

Направленность (профиль) Таможенное дело

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело».

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа (по видам учебных занятий) (всего)	51,5	30,5	22,5
Из них:			
Лекции (Лек)	20	16	8
Практические занятия (Пр)	-	-	-
Семинарские занятия (Сем)	16	8	8
Индивидуальные занятия (ИЗ)	6	1	1
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	4	4
Контактные часы на аттестацию (КА)	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	6	1	1
Самостоятельная работа студентов (СР)	57	78	86
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен
Объем часов, отводимых на подготовку к промежуточной аттестации (Контроль)	35,5	35,5	35,5

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. История становления и развития таможенного дела в России с Древней Руси и до VIII века

Тема 1. 1. Введение. Торговля и таможенное обложение в Древней Руси (IX – начало XIII вв.)

Предмет, методы и задачи изучения дисциплины. Периодизация истории таможенного дела и таможенной политики. История изучения таможенной политики и таможенного дела в России. Проблемы социально-политической истории Древней Руси и развитие торговли и таможенного дела. Торговля и таможенное обложение в Древней Руси.

Тема 1.2. Русское торговое и таможенное право в XIII – первой половине XVII вв.

Зарождение таможенного дела и таможенной политики. Удельный порядок: политический и социально-экономический аспекты. Торговля в удельное время. Торговля, таможенное дело и таможенная политика Новгорода.

Основные источники торгового и таможенного права «удельного периода». Основные источники торгового и таможенного права периода централизации русского государства. Соборное уложение 1649 г.

Тема 1.3. Таможенные платежи в XIII - XVII вв.

Классификация таможенных платежей. Эволюция таможенных платежей в XVI – первой половине XVII вв. Практика взимания таможенных пошлин. Таможенная реформа царя Алексея Михайловича и развитие таможенного дела во второй половине XVII в. Причины и предпосылки таможенной реформы. Торговый устав 1653 г. Новоторговый устав 1667 г.

Тема 1.4. Финансовое управление и таможенная служба в Русском государстве (XVI–XVII вв.)

Экономические изменения в Европе XV – XVII вв. Русская торговля в XVI – первой половине XVII вв. Таможенное дело и таможенная служба России в XVI – первой половине XVII вв.

Раздел 2. История развития таможенного дела в России с VIII века и до настоящего времени

Тема 2.1. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в.

Таможенное дело и таможенная политика в контексте преобразований Петра I. Политика промышленного протекционизма. Таможенная реформа П.И. Шувалова.

Тема 2.2. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII в.

Таможенная политика Екатерины II: от протекционизма к фритредерству. Реформирование таможенной службы. Таможенная политика конца XVIII в.

Тема 2.3. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XIX в.

Таможенная политика России 1801 – 1819 г. Тариф 1822 г. и протекционистский курс Канкрин. Преобразования в таможенной службе первой половине XIX в.

Тема 2.4. Таможенное дело и таможенная политика России в 1850-е – 1870-е гг.

Социально-экономическое и внешнеполитическое положение России в 1850-е гг. Таможенный тариф 1857 г. Таможенный тариф 1868 г.

Тема 2.5. Таможенное дело и таможенная политика России в 1877–1917 гг.

Протекционистский поворот в таможенной политике и таможенный тариф 1891 г. Торгово-таможенная война России и Германии. Таможенная система в конце XIX – начале XX вв.

Тема 2.6. Таможенное дело и таможенная политика СССР и в новейший период (1917–1991).

Становление советской таможенной системы в 1917 – начале 20-х гг. Развитие советской таможенной системы в годы НЭПа. Советская таможенная система в 30 – 80-е гг. XX в. Реорганизация таможенной службы в годы перестройки. Изменения в таможенном деле после 1991 г. и основные проблемы становления российской таможенной службы. Основные задачи развития российской таможенной службы и таможенный кодекс 1993 г. Таможенный кодекс 2003 г. Современное состояние таможенного дела в России и Таможенный кодекс Таможенного союза. Международное сотрудничество России в области таможенного дела.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

4.1 Рекомендуемые образовательные технологии

В преподавании дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики» используются разнообразные образовательные технологии как традиционного, так и инновационного характера, учитывающие теоретический характер дисциплины:

- лекции;
- семинарские занятия;
- дискуссии;
- выступления с докладами и сообщениями;
- тестирование.

4.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Теоретические занятия

Лекция 1. Тема 1. 1. Введение. Торговля и таможенное обложение в Древней Руси (IX – начало XIII вв.)

Предмет, методы и задачи изучения дисциплины. Периодизация истории таможенного дела и таможенной политики. История изучения таможенной политики и таможенного дела в России. Проблемы социально-политической истории Древней Руси и развитие торговли и таможенного дела. Торговля и таможенное обложение в Древней Руси.

Лекция 2. Тема 2.4. Таможенное дело и таможенная политика России в 1850-е – 1870-е гг.

Социально-экономическое и внешнеполитическое положение России в 1850-е гг. Таможенный тариф 1857 г. Таможенный тариф 1868 г

Лекция 3. Тема 2.6. Таможенное дело и таможенная политика СССР и в новейший период (1917–1991).

Становление советской таможенной системы в 1917 – начале 20-х гг. Развитие советской таможенной системы в годы НЭПа. Советская таможенная система в 30 – 80-е гг. XX в. Реорганизация таможенной службы в годы перестройки. Изменения в таможенном деле после 1991 г. и основные проблемы становления российской таможенной службы. Основные задачи развития российской таможенной службы и таможенный кодекс 1993 г. Таможенный кодекс 2003 г. Современное состояние таможенного дела в России и Таможенный кодекс Таможенного союза. Международное сотрудничество России в области таможенного дела.

Семинарские занятия

Занятие 1. Русское торговое и таможенное право в XIII – первой половине XVII вв.

Вопросы для обсуждения

1. Зарождение таможенного дела и таможенной политики.
2. Удельный порядок: политический и социально-экономический аспекты.
3. Торговля в удельное время.
4. Торговля, таможенное дело и таможенная политика Новгорода.
5. Основные источники торгового и таможенного права «удельного периода».
6. Основные источники торгового и таможенного права периода централизации русского государства.

7. Соборное уложение 1649 г.

Примерные темы дискуссий:

1. Договорно-правовые условия новгородской торговли.
2. Новгородско-ганзейские и новгородско-ливонские противоречия.
3. Товарные потоки в новгородской торговле.
4. Торговые дворы иностранцев в Новгороде

Занятие 2. Таможенные платежи в XIII - XVII вв.

Вопросы для обсуждения

1. Классификация таможенных платежей.
2. Эволюция таможенных платежей в XVI – первой половине XVII вв.
3. Практика взимания таможенных пошлин.
4. Таможенная реформа царя Алексея Михайловича и развитие таможенного дела во второй половине XVII в.
5. Причины и предпосылки таможенной реформы.
6. Торговый устав 1653 г.
7. Новоторговый устав 1667 г.

Примерные темы дискуссий:

1. Классификация таможенных платежей.
2. Значение тамги в рассматриваемый период.
3. Основные тенденции в деле таможенного обложения.
4. Штрафные санкции в таможенном деле.
5. Отражение в таможенных книгах XVII в. практики взимания таможенных пошлин.

Занятие 3. Финансовое управление и таможенная служба в Русском государстве (XVI–XVII вв.).

Вопросы для обсуждения

1. Классификация таможенных платежей.
2. Значение тамги в рассматриваемый период.
3. Основные тенденции в деле таможенного обложения.
4. Штрафные санкции в таможенном деле.
5. Отражение в таможенных книгах XVII в. практики взимания таможенных пошлин.

Примерные темы дискуссий:

1. Правовое положение иностранных купцов в России.
2. Привилегированное русское купечество.
3. Конкуренция русских торговых людей с иноземцами.
4. Исторические предпосылки таможенной реформы в середине XVII в.
5. Отражение в Торговом уставе 1653 г. вопросов таможенного контроля и таможенного оформления товаров.

Занятие 4. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в.

1. Таможенное дело и таможенная политика в контексте преобразований Петра I.
2. Политика промышленного протекционизма.
3. Таможенная реформа П.И. Шувалова.

Примерные темы дискуссий:

1. Особенности тарифа 1724 г.
2. Предпосылки принятия тарифа 1731 г.
3. Особенности тарифа 1731 г.
4. Сравнительный анализ тарифов 1724 г. и 1731 г.
5. Таможенное управление и должностные лица таможенных органов в первой половине XVIII в.

Занятие 5. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII в.

1. Таможенная политика Екатерины II: от протекционизма к фритредерству.
2. Реформирование таможенной службы.
3. Таможенная политика конца XVIII в.

Примерные темы дискуссий:

1. Особенности тарифа 1766 г.
2. Основные параметры тарифа 1782 гг.
3. Таможенная система России во второй половине XVIII в.
4. Участие России в политике «вооруженного нейтралитета».

Занятие 6. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XIX в.

1. Таможенная политика России 1801 – 1819 г.
2. Тариф 1822 г. и протекционистский курс Канкрин.
3. Преобразования в таможенной службе первой половине XIX в

Примерные темы дискуссий:

1. Влияние внешнеполитических факторов на развитие тарифного законодательства в конце XVIII в. Тариф 1796 г.
2. Торговые и таможенные отношения России с Англией и Францией начале XIX в.
3. Тариф 1810 г. и последствия его применения.
4. Участие России в «континентальной блокаде» Великобритании и его последствия.

Занятие 7. Финансовое управление и таможенная служба в Русском государстве (XVI–XVII вв.)

1. Таможенное дело и таможенная политика России в 1877–1917 гг.
2. Протекционистский поворот в таможенной политике и таможенный тариф 1891 г.
3. Торгово-таможенная война России и Германии.
4. Таможенная система в конце XIX – начале XX вв.

Примерные темы дискуссий:

1. Движение за отмену таможенного тарифа 1822 г. и принятие тарифа 1850 г.
2. Таможенный тариф 1857 г.
3. Особенности тарифа 1868 г.
4. Основные закономерности развития торгово-таможенного законодательства в 1850–1870-х гг.
5. Значение таможенных преобразований Александра II в системе социально-экономических реформ второй половины XIX в.

4.3 Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

В рамках изучения дисциплины могут быть предусмотрены посещение музеев, в том числе музея Северо-Западного таможенного управления.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в процессе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а так же при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

Управление самостоятельной работой студента

Формы управления самостоятельной работой:

- консультирование;
- проверка части выполненной работы;
- предложение списка рекомендованной литературы;

План самостоятельной работы:

- повторение материала, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

Вопросы для самоконтроля

1. Какую роль играла внешняя торговля в хозяйственной жизни Древней Руси?
2. Как далеко простиралась география торговых связей Древней Руси?
3. Какими были побудительные причины восточной торговли Древней Руси в период VIII–X вв.?
4. Как складывались торговые отношения Руси с Византией в X – первой половине XI в.?
5. В чем заключалась специфика таможенного дела Руси в X – начале XIII вв.?
6. Какое место занимали таможенно-правовые вопросы в междукняжеских договорах и духовных грамотах великих князей?
7. В чем заключалась специфика договорно-правовых отношений Новгорода с Ганзейским союзом и Ливонским орденом в XIV–XV вв.?
8. Что заставляло Ивана Грозного поощрять регулярные торговые сношения России с Англией и некоторыми другими странами Запада?
9. Являются ли жалованные грамоты «торговым иноземцам» и русским купцам источниками таможенного права?
10. Правда ли, что уставные таможенные грамоты представляли собой основной источник таможенного права в XVI – первой половины XVII?
11. Какие изменения в системе пошлинного обложения произошли в удельный период?
12. В чем отличительный признак торговых пошлин? Чем они отличаются от проезжих пошлин?
13. Применялись ли штрафные санкции в таможенном деле XIII – первой половины XVII вв.?
14. Что такое «болшая тамга»? Каково ее влияние на эволюцию таможенных платежей в рассматриваемый период?
15. В чем заключалась суть изменений в таможенном обложении XVI – первой половины XVII в.?
16. Какие изменения в системе пошлинного обложения произошли в удельный период?
17. В чем отличительный признак торговых пошлин? Чем они отличаются от проезжих пошлин?
18. Применялись ли штрафные санкции в таможенном деле XIII – первой половины XVII вв.?
19. Что такое «болшая тамга»? Каково ее влияние на эволюцию таможенных платежей в рассматриваемый период?
20. В чем заключалась суть изменений в таможенном обложении XVI – первой половины XVII в.?
21. В чем состояла специфика финансового и таможенного управления России в XVI–XVII вв.?
22. Как различались между собой предметы ведомства московских фискально-таможенных приказов? Изменилась ли к концу XVII в. таможенная компетенция Приказа Большой казны?
23. Принимала ли участие воеводская власть в непосредственном управлении таможенным делом?
24. В чем отличия «верного» и «откупного» способов таможенного управления?
25. Какими правами и обязанностями наделялись таможенные головы и целовальники?

26. В чем проявилась непоследовательность и противоречивость первых преобразований Петра I в области таможенного дела?
27. Изменилось ли внешнеторговое значение Архангельска к концу царствования Петра I?
28. В чем заключалась новизна Таможенного тарифа 1724 г. по сравнению с таможенным законодательством предыдущих лет?
29. Чем была вызвана корректировка таможенной политики в 1725–1731 гг.?
30. В чем историческое значение таможенной реформы П. И. Шувалова?
31. В чем заключалась главная направленность первых торгово-таможенных мероприятий правительства Екатерины II?
32. В чем состояла особенность и новизна механизма выработки таможенных тарифов 1766 и 1782 гг.?
33. Какими мерами правительство стимулировало борьбу с контрабандой по западной сухопутной границе?
34. Какие изменения в международной торговле и практике таможенного дела произошли под влиянием событий Французской революцией?
35. В чем причины неустойчивости и непоследовательности таможенной политики Павла I?
36. Каковы причины и последствия присоединения России к «континентальной блокаде»?
37. Чем были обусловлены и в чем проявились разногласия фритредеров и протекционистов в начале XIX в.? Что привело к принятию в 1810 г. запретительного таможенного тарифа?
38. Какое влияние оказали тарифы 1816 и 1819 гг. на экономическую ситуацию в России?
39. Как изменилась таможенная политика с принятием тарифа 1822 г.?
40. Чем было обусловлено движение за отмену вывозных и снижение ввозных пошлин во второй половине 1840-х гг.?
41. Какие экономические задачи решались с помощью таможенной политики в период проведения великих реформ Александра II?
42. Чем обуславливалось принятие тарифов 1857 и 1868 гг., направленных на смягчение запретительной системы?
43. Как проявилось стремление русской буржуазии играть более заметную роль в формировании таможенной политики?
44. Какие изменения в организации таможенного дела произошли в связи с принятием Таможенного устава 1857 г.?
45. В чем заключалась специфика таможенного тарифа 1868 г.?
46. Существовала ли объективная необходимость в корректировке внешнеторговой и таможенной политики в 1880-х гг.?
47. В чем проявилась правительственная поддержка отечественному предпринимательству?
48. В чем заключалась особенность предварительной работы над таможенным тарифом 1891 г.?
49. Чем можно объяснить отказ правительства России от принципа «тарифной автономии»?
50. Какие изменения в таможенном законодательстве о борьбе с контрабандой произошли в конце XIX – начале XX в.?
51. Как отразилось на таможенном деле введение в 1918 г. государственной монополии внешней торговли?
52. В чем заключалась специфика первых советских таможенных тарифов 1922 г.?
53. Какие изменения в системе таможенных органов произошли в советский период?
54. Как отразилось законодательство о контрабанде в Таможенном уставе 1924 г. и Таможенном тарифе 1928 г.?

55. Когда произошло юридическое закрепление отказа от принципа государственной монополии внешней торговли?

56. Какую роль в становлении национальной таможенной службы РФ сыграл указ президента РСФСР от 25 октября 1991 г. «О Государственном таможенном комитете РСФСР»?

57. Чем обуславливался курс на либерализацию внешнеэкономической деятельности? Как изменились цели, содержание и средства реализации таможенной политики?

58. Какие изменения в таможенном законодательстве произошли с принятием в 1993 г. Таможенного кодекса и закона РФ «О таможенном тарифе»?

59. С какими трудностями сталкивается РФ на пути вхождения во Всемирную торговую организацию?

60. Какие факторы препятствуют созданию странами-участницами СНГ единого экономического пространства и Таможенного союза?

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-2 (ОПК-1) Анализирует и потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения задач в профессиональной деятельности.	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-2 (ОПК-1) характеристику исторической проблематики таможенного дела и таможенной политики России, закономерностей их развития с учетом развития российской и мировой экономик;
	<i>умеет</i>
	РО-2 ИД-2 (ОПК-1) - анализировать и оценивать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в России; РО-3 ИД-2 (ОПК-1) - проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач, свободно ориентироваться в вопросах, составляющих предмет изучаемой дисциплины.

5.2 Перечень оценочных средств

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения учащимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов (сообщений)

1. Опыт таможенной политики стран Запада (Востока) в период перехода к индустриальной цивилизации.
2. Таможенные обрядности в средневековых мирах России и Запада (Востока): сравнительный анализ.
3. Торговое законодательство Киевской Руси (IX–XII века): у истоков традиции.
4. Российское купечество и торговля в России на рубеже нового времени.
5. Таможенное управление в России в XVII веке.
6. Новоторговый устав 1667 года и его влияние на развитие таможенного дела в России в 17 веке.
7. А.Л. Ордын-Нащекин – основатель российской экономической школы меркантилизма.
8. И.Т. Посошков и его вклад в развитие российской экономической школы меркантилизма.
9. Таможенное дело в Сибири в XVII–XVIII веках.
10. Таможенная политика России в первой четверти XVIII века. Таможенный тариф 1724 года.
11. Таможенная реформа 1753–1757 гг. и её последствия для российской экономики.
12. Таможенно-тарифная политика России в первой четверти XIX века.
13. Россия на внешних рынках мира в 19 веке.
14. Либерализация таможенной политики. Фритредерство 60-х – 70-х гг. XIX века.
15. Таможенная реформа 1877 года.
16. Таможенный тариф 1891 г. и русский протекционизм.
17. Д.И. Менделеев о таможенном тарифе 1891 года.
18. Борьба с контрабандой во второй половине XIX – начале XX веков.
19. Борьба с контрабандой в советское время.
20. Борьба с контрабандой в 1990-е–2000-е годы.
21. Таможенный устав 1904 г. о структуре таможенных органов и управлении ими.
22. Таможенный устав 1910 г. о борьбе с контрабандой.
23. Установление монополии внешней торговли. Таможенная система в первые годы советской власти (1917–1921 годы).

24. Внешняя торговля и таможенная политика советского государства в условиях нэпа.
25. Таможенное право СССР в 20-е годы XX в.: теория и практика.
26. Внешнеторговые связи и таможенная деятельность СССР в 30-х – 50-х гг. XX века.
27. Таможенный кодекс 1964 года.
28. Таможенный тариф 1981 года.
29. Реорганизация таможенной системы СССР в условиях внешнеэкономической реформы (1986 – 1991 годы).
30. Создание таможенной службы Российской Федерации и ее деятельность в 1990-е – 2000-е годы.
31. Таможенное право и таможенная практика в современной РФ.
32. Н.Х. Бунге и его взгляды о таможенном тарифе в эпоху промышленной модернизации России (конец 19 века)
33. И.А. Вышнеградский о таможенном тарифе России в условиях перехода к индустриальной цивилизации (конец 19 века)
34. Формирование таможенного права в России: к истории проблемы.
35. История таможни (на материалах любого региона)
36. История создания Таможенного Союза.
37. Формирование особого таможенного статуса резидентов Особых экономических зон: международный и российский опыт.
38. Таможенный досмотр в России: исторический опыт и современность.
39. Борьба с коррупцией в таможенной сфере: исторический опыт и современное состояние.
40. Эволюция дореволюционного российского законодательства о таможенном тарифе
41. Ввоз и вывоз культурных ценностей на территории России как таможенная проблема: история и современность.
42. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ (на материалах конца 20-начала 21 вв.)
43. Таможенный кодекс РФ: история создания.

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список вопросов к экзамену

РО-1 ИД-2 (ОПК-1) знает характеристику исторической проблематики таможенного дела и таможенной политики России, закономерностей их развития с учетом развития российской и мировой экономик.

1. Предмет, метод и задачи дисциплины.
2. Содержание и сущность таможенной политики.
3. Таможенная политика и таможенное дело: их взаимосвязь и взаимодействие.
4. Историография курса, основные этапы её развития.
5. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика.
6. Первые упоминания о таможенных обрядностях.

7. Зарождение таможенного дела на Руси в X-XII веках.
8. Влияние монголо-татарского завоевания Руси на таможенные порядки.
9. Мыт и тамга. Виды таможенных пошлин, их характеристика.
10. Таможенное дело в Московском централизованном государстве.
11. Новоторговый устав 1667 г., его характеристика.
12. Развитие таможенного законодательства в последней четверти XVII века.
13. Торговля и таможенная политика Петра I.
14. Таможенный устав 1755 г., его историческое значение.
15. Таможенно-тарифная политика Российской империи во второй половине XVIII века.
16. Таможенное законодательство о борьбе с контрабандой во второй половине XVIII века.
17. Таможенная политика в первой четверти XIX в. Тариф 1822 г. и его значение.
18. Новые формы внешнеэкономических связей: порто-франко и вольная гавань, характеристика.
19. Либеральные тенденции в таможенной политике 50-60-х гг. XIX века.
20. Таможенно-тарифная политика на рубеже XIX-XX веков.
21. Вклад Д.И. Менделеева в разработку таможенного тарифа 1877 и 1891 гг.
22. Генуэзская конференция, её значение.
23. Торговые и политические отношения Советской России с капиталистическими странами.
24. Характеристика таможенной политики Советского государства в период НЭПа.
25. Таможенно-тарифная политика Советского государства.
26. Политическая обстановка в СССР в конце 1991 г. Объективная потребность реорганизации таможенной службы.
27. Пути рестройки внешнеэкономической деятельности в новой России.
28. Создание таможенной службы Российской Федерации. Выработка основ организации и функционирования таможенных органов.
29. Новое таможенное законодательство Российской Федерации.
30. Сотрудничество России с международными экономическими и таможенными организациями.
31. Борьба с контрабандой во второй половине XIX в. Создание Отдельного корпуса пограничной стражи.
32. Внешняя торговля и таможенное дело России в первой половине XIX века.
33. Видные государственные и общественные деятели России о таможенной политике и таможенном деле (XVII - XIX вв.).
34. Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX – XIV вв.). Происхождение «тамги».
35. Второе Всероссийское Собрание руководителей таможенных органов (ноябрь 2000 г.). Характеристика Итогового документа.
36. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» и Таможенный кодекс Российской Федерации как источники изучения таможенной политики и таможенного дела.
37. Именной указ царя Алексея Михайловича от 25 октября 1653 г., его характеристика.
38. Источники и литература по истории таможенной политики и таможенного дела в современный период.
39. Источники и литература по истории таможенной политики и таможенного дела в XIX веке.
40. Источники и литература по истории таможенной политики и таможенного дела в период 1991-2002 гг.
41. Исторический опыт взаимосвязи внешней политики и таможенной политики России (XIX век).

42. Кадровая политика таможенной службы Российской Федерации. Закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации» от 21 июля 1997 г.
43. Конвенционные таможенные тарифы 1894г., 1904г.
44. Механизм таможенного регулирования ВЭД: сущность и содержание.
45. Модернизация таможенного тарифа Российской Федерации на современном этапе: цели, задачи, содержание.
46. Основные направления взаимодействия и сотрудничества таможенных органов России с таможенными службами государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ).
47. Первое Всероссийское совещание руководителей таможенных органов (февраль 1994 г.), характеристика Итогового документа.
48. Политико-экономические аспекты организации таможенного контроля.
49. Положение о Государственном таможенном Комитете Российской Федерации от 25 октября 1994 г. № 2014, его значение для таможенной службы.
50. Проблемы таможенной политики и таможенного дела в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).
51. Протекционизм и фритредерство в таможенно-тарифной политике: понятия и характеристика.
52. Протекционистские тарифы в XIX – начале развитие экономики России.
53. Происхождение таможенного тарифа.
54. Реорганизация системы таможенных органов России в связи с созданием федеральных округов.
55. Реформа таможенной системы Российской Федерации: сущность, содержание, этапы проведения.
56. Система таможенных органов Советского государства в 20-е гг. XX века.
57. Современная система таможенных органов Российской Федерации, характеристика.
58. Создание и деятельность Департамента таможенных сборов.
59. Система таможенных органов России на рубеже XIX – XX веков.
60. Таможенная реформа в середине XVII века.

Варианты тестов

1. Когда произошло зарождение таможенного дела в России?
 - а) X–XII вв.;
 - б) XIII–XV вв.;
 - в) XVI–XVII вв.;
 - г) при Петре I.
2. Какой из перечисленных ниже таможенных платежей является древнейшим?
 - а) мыт;
 - б) тамга;
 - в) замыт;
 - г) осмничее.
3. Основные экспортные товары Древней Руси?
 - а) сырые и обработанные кожи;
 - б) лес, пенька, канаты;
 - в) воск, мед, меха;
 - г) мясо и мясопродукты.
4. Правовой источник таможенного дела в удельный период?
 - а) уставные грамоты;
 - б) договорные грамоты;

- в) Правда Русская;
 - г) Торговый устав.
5. Правовой источник таможенного дела XVI – первой половины XVII в.?
- а) Новоторговый устав;
 - б) уставные таможенные грамоты;
 - в) «Рукописание» князя Всеволода Мстиславича;
 - г) Судебник Ивана III.
6. Кто сыграл заметную роль в разработке Новоторгового устава 1667 г.?
- а) И. Т. Посошков;
 - б) И. А. Хованский;
 - в) А. Л. Ордин-Нащокин;
 - г) Юрий Крижанич.
7. Условие, наиболее сильно угнетавшее торговлю иностранных купцов в России после принятия Новоторгового устава 1667 г.?
- а) запрещение розничной торговли;
 - б) запрещение взаимной торговли (друг с другом) привозным товаром;
 - в) необходимость уплаты «проезжей пошрины»;
 - г) обусловленность права приезда к Москве и другим внутренним городам наличием особой царской жалованной грамоты.
8. Какая тенденция проявилась в первой половине XVII в.?
- а) вытеснение торговых иноземцев с внутреннего российского рынка в порубежные города;
 - б) ограничение ввоза китайского чая;
 - в) вытеснение с российского рынка импортных металлоизделий;
 - г) расширение торговых привилегий ганзейских купцов.
9. С какого времени в России взималась тамга?
- а) XII в.;
 - б) XIII в.;
 - в) XIV в.;
 - г) XVI в.
10. Обычный размер тамги?
- а) 0,5%;
 - б) 1–3%;
 - в) 5%;
 - г) 10%.
11. Таможенная пошлина, практиковавшаяся в Новгороде в XII–XV вв.?
- а) тамга;
 - б) весчее;
 - в) замыт;
 - г) рублевая.
12. Какая из указанных пошлин относится к разряду проезжих?
- а) весчее;
 - б) костки;
 - в) явка;
 - г) пятно.
13. Главный экспортный товар России во второй половине XVII в.?

- а) хлеб;
- б) юфть;
- в) пенька;
- г) меха.

14. Какое из перечисленных ниже таможенных учреждений было уполномочено обеспечивать непосредственное управление таможенным делом при Петре I?

- а) Иностранная коллегия;
- б) Главный магистрат;
- в) Коммерц-коллегия;
- г) Сенат.

15. Какой из импортируемых товаров по тарифу 1724 г. был обложен максимальной ставкой (75% advalorem)?

- а) огородные семена;
- б) зеркала;
- в) фарфоровая посуда;
- г) иглы.

16. Главная цель таможенной реформы П. И. Шувалова?

- а) отмена таможенных откупов;
- б) ликвидация внутренних таможенных ограничений;
- в) понижение ставок ввозных таможенных пошлин;
- г) обновление таможенной символики.

17. Какую главную цель преследовала таможенная политика Екатерины II (тарифы 1767 и 1782 гг.)?

- а) усиление промышленного протекционизма;
- б) стимулирование хлебного экспорта;
- в) поощрение транзитной торговли;
- г) либерализация внешнеэкономической деятельности.

18. Каков характер таможенных тарифов 1816 и 1819 гг.?

- а) протекционистский;
- б) умеренный;
- в) фискальный;
- г) запретительный.

19. Кто возглавлял работу по разработке тарифов 1850 и 1857 гг.?

- а) Николай I;
- б) Л. В. Тенгоборский;
- в) В. А. Попов;
- г) А. Ф. Орлов.

20. С какой страной Россия в 1894 г. подписала торговый договор (тарифно-конвенционное соглашение) сроком на 10 лет?

- а) Англия;
- б) Франция;
- в) Германия;
- г) Португалия.

Практические задания

Цель: *Самостоятельно подготовить ответы на поставленные вопросы.*

Задание включает перечень вопросов по конкретной теме дисциплины для каждого студента.

РО-3 ИД-2 (ОПК-1)- умеет проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач, свободно ориентироваться в вопросах, составляющих предмет изучаемой дисциплины.

Задание 1. Торговля и таможенное обложение в Древней Руси (IX – начало XIII вв.)

1. Какую роль играла внешняя торговля в хозяйственной жизни Древней Руси?
2. Как далеко простиралась география торговых связей Древней Руси?
3. Какими были побудительные причины восточной торговли Древней Руси в период VIII–X вв.?
124. Как складывались торговые отношения Руси с Византией в X – первой половине XI в.?
5. В чем была специфика таможенного дела на Руси в X – начале XIII вв.?

Задание 2. Русское торговое и таможенное право в XIII – первой половине XVII вв.

1. Какое место занимали таможенно-правовые вопросы в между княжеских договорах и духовных грамотах великих князей?
2. В чем заключалась специфика договорно-правовых отношений Новгорода с Ганзейским союзом и Ливонским орденом в XIV–XV вв.?
3. Что заставляло Ивана Грозного поощрять регулярные торговые сношения России с Англией и некоторыми другими странами Запада?
4. Являются ли жалованные грамоты «торговым иноземцам» и русским купцам источниками таможенного права?
5. Правда ли, что уставные таможенные грамоты представляли собой основной источник таможенного права в XVI – первой половины XVII?

Задание 3. Таможенные платежи в XIII – первой половине XVII вв.

1. Какие изменения в системе пошлинного обложения произошли в удельный период?
2. В чем отличительный признак торговых пошлин? Чем они отличаются от проезжих пошлин?
3. Применялись ли штрафные санкции в таможенном деле XIII – первой половины XVII вв.?
4. Что такое «большая тамга»? Каково ее влияние на эволюцию таможенных платежей в рассматриваемый период?
5. В чем заключалась суть изменений в таможенном обложении XVI – первой половины XVII в.?

РО-2 ИД-2 (ОПК-1) - умеет анализировать и оценивать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в России.

Задание 4. Таможенная реформа царя Алексея Михайловича и развитие таможенного дела во второй половине XVII в.

1. Какие товары в рассматриваемый период составляли основу русского экспорта?
2. На каком основании Русскому государству приписывают роль активного участника внешнеэкономической деятельности?
3. В каких вопросах имело место столкновение торговых интересов русских и иностранцев? К чему сводились протесты («челобитья») русских купцов?
4. В чем заключаются причины таможенной реформы царя Алексея Михайловича и введения единой ставки «рублевой пошлины»?

5. В чем сущность политики торгового протекционизма? Содействовала ли таможенная реформа середины XVII в. развитию такой политики?

Задание 5. Финансовое управление и таможенная служба в Русском государстве (XVI–XVII вв.)

1. В чем состояла специфика финансового и таможенного управления России в XVI–XVII вв.?

2. Как различались между собой предметы ведомства московских фискально-таможенных приказов? Изменилась ли к концу XVII в. таможенная компетенция Приказа Большой казны?

3. Принимала ли участие воеводская власть в непосредственном управлении таможенным делом?

4. В чем отличия «верного» и «откупного» способов таможенного управления?

5. Какими правами и обязанностями наделялись таможенные головы и целовальники?

5.3. Система оценивания результатов и критерии выставления оценок в ходе промежуточной аттестации

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен. Критерии оценивания

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –70 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

В случае, когда для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования используется шкала, включающая оценки «зачтено» и «не зачтено», то

«**Зачтено**» обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 50% до 100% от общего количества

«**Не зачтено**» обучающиеся получают в том случае, если верные ответы на тест составляют менее 50 %.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Рожкова, Ю. В. История таможенного дела и таможенной политики России : практикум / Ю. В. Рожкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 109 с. — ISBN 978-5-7410-1493-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61363.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Суслов, А. Б. История России (1917-1991) : учебник для вузов / А. Б. Суслов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с. — ISBN 978-5-85218-935-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86348.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. История Отечества IX – начала XXI века : учебное пособие с грифом УМО / К. В. Фадеев, Е. Н. Косых, Т. В. Кисельникова [и др.] ; под редакцией К. В. Фадеева, Е. Н. Косых. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 506 с. — ISBN 978-5-93057-655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75081.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.customs.ru/> – сайт Федеральной таможенной службы РФ
3. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
4. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):
- Российское законодательство
5. www.iprbookshop.ru - электронная библиотечная система IPR BOOKS

8. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- MS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.