



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Искаков И.Ж.

01 июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История политических и правовых учений

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/Специальность 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника Магистр

Направленность (профиль) Юриспруденция

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к дисциплинам базовой части Цикла М2 (Профессиональный цикл) программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Сравнительное правоведение».

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа (по видам учебных занятий) / в том числе в интерактивной форме (всего)	51,5/12	28,5/6
Из них:		
Лекции (Лек)	6	2
Лабораторные (ЛП)	2	2
Практические занятия (Пр)	8	6
Семинарские занятия (Сем)	20	8
Индивидуальные занятия (ИЗ)	6	2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	6
Контактные часы на аттестацию (КА)	0,5	0,5
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	6	2
Самостоятельная работа студентов (СР)	21	44
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Объем часов, отводимых на подготовку к промежуточной аттестации (Контроль)	35,5	35,5

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений

Тема 2 Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока

Тема 3 Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима

Тема 4. Политические и правовые учения в средние века

Тема 5. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации

Тема 6. Политико-правовая идеология эпохи Просвещения

Тема 7. Политические и правовые учения в странах Европы XIX века

Тема 8. Политические и правовые учения XX века

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

4.1 Рекомендуемые образовательные технологии

В преподавании дисциплины «История политических и правовых учений» используются разнообразные образовательные технологии как традиционного, так и инновационного характера, учитывающие теоретический характер дисциплины:

- лекции;
- практические занятия;
- семинарские занятия;
- выступления с докладами и сообщениями;
- дискуссии и обсуждения;
- письменные работы;
- тестирование.

4.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Теоретические занятия

Тема 4. Политические и правовые учения в Средние века

Главные направления политико-правовой идеологии Средневековья.

Восточно-византийское учение о "симфонии властей" (император Юстиниан, святые отцы восточной церкви).

Фома Аквинский о государстве. Его учение о праве, о видах законов, о формах государственной власти, о соотношении духовной и светской властей.

Политико-правовые идеи средневековых ересей. Выражение интересов средневековых горожан в политико-правовом учении Марсилия Падуанского. Марсилиус Падуанский о законах политической власти.

Общая характеристика политико-правовой идеологии в Древнерусском государстве. Первый политический трактат митрополита Илариона: цели государства, принципы его единства (соборность, державность). Соотношение Закона и Истины. Учение о равенстве всех народов, живущих на земле, необходимости соблюдения мира между ними.

"Повесть временных лет". Теория происхождения Русского государства, идеи необходимости его единства и суверенности.

Политическая программа Владимира Мономаха. Религиозное содержание власти. Обязанности правителя. Формирование учения о законной власти.

"Слово о полку Игореве". Идеи независимости и суверенности верховной власти. Необходимость обеспечения мира. Высокий нравственный долг - защита своего отечества.

"Моление Даниила Заточника". Духовная природа верховной власти: принципы ее организации. Значение роли войска и война в политической жизни страны. Обеспечение безопасности подданных - "страхом и грозой" великокняжеской власти.

Повести куликовского цикла. Идеи объединения и защиты русских земель. Мирная ориентация общеполитического курса великих князей московских.

"Сказания о князьях Владимирских". Идеи независимости государства и суверенности великого князя. Политические и правовые мысли арабского Востока.

Тема 7. Политические и правовые учения в странах Европы 19 века

Общая характеристика основных направлений политической и правовой идеологии в XIX веке. Правовые учения классиков немецкой философии.

Учение И. Канта о государстве и праве. Связь права с этикой. Категорический императив. Понятие права и его классификация. Частное право и его система. Публичное право и его система. Понятие государства, его происхождение. Формы государства. Разделение властей. Политический идеал. Концепция международного права. Проект вечного мира.

Учение Г. Гегеля о государстве и праве. Предмет и метод гегелевской философии права. Диалектика понятия права. Основные ступени развития права. Гражданское общество и политическое государство. Концепция межгосударственных отношений.

Английский либерализм XIX века. И. Бентам - основатель утилитаризма. Учение о "свободе" Дж. Милля и "демократии" Токвиля. "Положительная философия" (позитивизм) О. Конта и юридический позитивизм Дж. Остина.

Социологическое направление в праве. Определение права Р. Иеринга. Политико-правовая идеология консерватизма. Жозе де Местр, де Бональд, Галлер. Критика теории естественного права и принципа народного суверенитета.

Историческая школа права.

Ф. Ницше о роли сверхличности в истории. Основные этапы развития учения о социализме. Государственно-правовые аспекты социалистических теорий. Взгляды Сен-Симона, Р. Оуэна, Ж. Фурье.

Возникновение и развитие марксистского учения о государстве и праве. К. Маркс и Ф. Энгельс о классовом характере государства и права, об их экономической обусловленности, происхождении, сущности, этапах развития и исторических судьбах. Обоснование идеи коммунистической революции и диктатуры пролетариата. Другие социалистические теории.

Проблемы права и государства в произведениях Ф. Лассалья и лассальянцев. Идея всеобщего избирательного права и социального государства. Политико-правовая теория анархизма. Обоснование программ ликвидации государства в трудах П. Прудона М.А. Бакунина.

Дворянский и буржуазный либерализм в России первой половины XIX века. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского. Политико-правовые идеи Н.М. Карамзина в охранительной концепции.

Декабристы. П.И. Пестель о происхождении и сущности государства. Проект преобразований государственного и правового строя России в "Русской правде" Пестеля. Конституционные проекты Н.М. Муравьева. Консервативные учения о государстве. Славянофилы и "западники": полемика о путях государственного устройства России.

Государственное учение митрополита Филарета (Дроздова). Политико-правовые идеи "Русского социализма" (народничество). А.И. Герцен о государстве и праве. Развитие политико-правовой теории народничества в произведениях Н.Г. Чернышевского, П.А. Лаврова, П.Н. Ткачева. Юридический позитивизм Дж. Остина, К. Бергбома. Неокантианская теория права и государства Р. Штаммлера.

Политико-правовые концепции либерализма. А. Эсмен, Г.Еллинек.

Социологическое направление в теории права. Учение Р. Йеринга о праве и государстве.

Проблемы государства и права в социологии Г. Спенсера. Спенсер о "военном" и "промышленном" типах общества, государства и права. Политико-правовые идеи Э. Дюркгейма. Либеральные учения о государстве и праве в России во второй половине XIX века. С.А. Муромцев, Б.Н. Чичерин, М.М. Ковальский, Н.М. Коркунов.

История либеральных идей в России во второй половине XIX века. Б.Н Чичерин, С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, М.М. Ковалевский, П.И. Новгородцев.

Русские религиозные философы о государстве и праве в начале XX в. В. Соловьев.

Практические занятия

Дискуссия по политико-правовым теориям Древней Греции

Из группы выделяется четыре команды. Команды защищают одну из следующих теорий: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Здесь анализируются:

- 1) специфика исторической эпохи и формы государственности;
- 2) воспитание и образование, принадлежность к школе мышления, преемственность традициям предыдущих мыслителей;
- 3) словная принадлежность объекта изучения и его вовлеченность во властные структуры;
- 4) принадлежность к определенным политическим группировкам.

Параллельно должно быть изучено их отношение и имеющиеся предпочтения к следующим проблемам:

1. соотношение закона и справедливости;
2. наличие веры в верховное существо;
3. естественное право и отношение к человеческой природе;
4. историческая обусловленность правовых норм и их связь с формами государственности;
5. сочетание элементов монархии, аристократии и демократии;

Работа в малой группе «Политические и правовые учения в средние века»

Каждой команде предоставляется 10 минут на презентацию. Затем выделяется время на дебаты и вопросы аудитории. Оставшаяся вне команды часть группы образует суд присяжных. Выделяется по числу голосовавших победитель, проигравшей считается команда, приговоренная к ostracism. Игра продолжается до исчерпания перечня теорий. Проигрывает та команда, которая исчерпала теории, их представителей или аргументы в пользу соответствующей теории. Выступление каждого из членов команд должно учитываться для дифференцированного проставления баллов за занятие.

Командой защищается приоритет следующей отрасли прав и судебной инстанции

- 1) Каноническое право и папа римский;
- 2) Позитивное право и император Священной Римской империи;
- 3) Рецепция римского права и торговые суды городов;
- 4) Обычное право и английский король

Семинарские занятия

Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет истории политических и правовых учений.
2. История политических и правовых учений в системе юридических наук.
3. Понятие политико-правовых учений.

Метод истории политических и правовых учений.

Тема 2. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока

Вопросы для обсуждения:

1. Становление и развитие политико-правовой идеологии как специфической формы общественного сознания.
2. Общая характеристика религиозно-мифологических представлений о государстве и праве в странах Древнего Востока.
3. Политическая и правовая идеология Древней Индии.
4. Политическая мысль Древнего Китая
5. Вопросы государства и права в Древнем Египте, Древнем Вавилоне, Персии.

Тема 3. Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика развития политико-правовой мысли в Древней Греции. Зарождение политико-правовых идей в ранний период (поэмы Гомера и Гесиода). Софисты о соотношении "природы" и "закона": у истоков теории естественного права.
2. Учение Платона о государстве и праве. Учение Аристотеля о государстве и праве, (трактат "Политика"). Политико-правовая идеология Эпикура.
3. Политико-правовые идеи в Древнем Риме.
4. Римские юристы Классификация права. Соотношение права и закона.
5. Политические идеи христианства.

Тема 4. Политические и правовые учения в средние века

Вопросы для обсуждения:

1. Главные направления политико-правовой идеологии Средневековья.
2. Политико-правовые идеи средневековых ересей.
3. Общая характеристика политико-правовой идеологии в Древнерусском государстве.
4. "Повесть временных лет".
5. Теория происхождения Русского государства, идеи необходимости его единства и суверенности.
6. Политическая программа Владимира Мономаха. Религиозное содержание власти. Обязанности правителя. Формирование учения о законной власти

Тема 5. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации

Вопросы для обсуждения:

1. Переворот в идеологии Западной Европы позднего Средневековья (Реформация).
2. Политико-правовые учения М.Лютера, Ж.Кальвина. Т.Мюнцера.
3. Политическое учение Н Макиавелли об опыте истории, о природе человека, о целях и формах государства.
4. Жан Боден о закономерностях общественного развития и происхождении государства.
5. Теория естественного права Гуго Грация. Его взгляды на сущность происхождения государства.
6. Развитие учения о государственном суверенитете.
7. Теория "Москва - третий Рим" - выражение официальной политической идеологии Московского государства.

Тема 6. Политико-правовая идеология эпохи Просвещения

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления политической и правовой идеологии в период Английской революции XVII века.
2. Философия природы и философия государства в учении Томаса Гоббса, Джона Лилльберна, Дж. Мильтона, Джерарда Уинстенли, Джона Локка, Вольтера, Монтескье, Руссо, Г. Бабефа.
3. Обоснование закономерностей абсолютной монархии в России в произведениях Ф. Прокоповича, В.Н. Татищева и И.Т. Посошкова.
4. Политическое и правовое учение А.Н. Радищева. Особенности его естественно-правовой теории.

Тема 7. Политические и правовые учения в странах Европы XIX века

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика основных направлений политической и правовой идеологии в XIX веке.
2. Правовые учения классиков немецкой философии. Учение И. Канта, Г. Гегеля.
3. Английский либерализм XIX века. И. Бентам, Дж. Милль, Токвиль, О.Конт, Дж. Остин.
4. Социологическое направление в праве.
5. Определение права Р. Иеринга.
6. Политико-правовая идеология консерватизма. Жозе де Местр, де Бональд, Галлер
7. Критика теории естественного права и принципа народного суверенитета.
8. Историческая школа права.
9. Декабристы. П.И. Пестель о происхождении и сущности государства. Проект преобразований государственного и правового строя России в "Русской правде" Пестеля.
10. Конституционные проекты Н.М. Муравьева.
11. Консервативные учения о государстве. Славянофилы и "западники": полемика о путях государственного устройства России.

Тема 8. Политические и правовые учения XX века

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления политико-правовой идеологии. Развитие реформистского и центристского направлений в марксизме
2. В.И Ленин о социалистической революции, диктатуре пролетариата, ее задачах, формах и механизме, о роли пролетарского государства в строительстве социализма. О праве и государстве, законности и первой фазе коммунизма.
3. Проблемы государства и права в теориях демократического, христианского, исламского и других видов социализма.
4. Борьба идей гуманизма, демократии, равенства, прав и свобод человека, законности против автократии, тоталитаризма, неравенства людей и угнетения личности - основная линия развития политико-правовой идеологии

Лабораторный практикум

Тема 8. Политические и правовые учения XX века

Задание. Анализ ситуации и дискуссия

В начале занятия каждый из обучающихся письменно выполняет задание по одному из вопросов темы, затем проводится дискуссия. Проблема: анализ сходства и различий между правовыми концепциями России (Н. Бердяев), теории элит (Г. Моска, В. Парето), теории бюрократии (М. Вебер), современные теории естественного права (Ж. Маритен, Л. Фуллер). В работах данных авторов анализируется отношение и имеющиеся предпочтения к следующим проблемам:

- 1) соотношение закона и справедливости;
- 2) наличие веры в верховное существо;
- 3) соотношение божественного, естественного и позитивного права, отношение к человеческой природе;
- 4) историческая обусловленность правовых норм и их связь с формами государственности;
- 5) сочетание элементов монархии, аристократии и демократии;
- 6) источники права;

4.3 Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и семинарским занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

В рамках изучения дисциплины могут быть предусмотрены встречи обучающихся с участием представителей российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций и проведение мастер-классов экспертов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в процессе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а так же при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

Управление самостоятельной работой студента

Формы управления самостоятельной работой:

- консультирование;
- проверка части выполненной работы;
- предложение списка рекомендованной литературы;

План самостоятельной работы:

- повторение материала, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

Вопросы для самоконтроля

1. Предмет истории политических и правовых учений. Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений и их роль в развитии общества.
2. Методология истории политических и правовых учений.
3. Периодизация истории политических и правовых учений.
4. Политико-правовая мысль Древнего Востока: общее и особенное. Рационализация политико-правовых представлений в I тыс. до н.э.

5. Политические и правовые взгляды в Древней Индии. Влияние политико-правовых представлений древности на современную жизнь индийского общества

6. Политические и правовые учения в Древнем Китае. Взгляды на политику, государство и право школы легистов и конфуцианства.

7. Ранний период развития политико-правовой мысли (IX-VI вв. до н.э.) Мифологические представления о власти и государстве Гомера и Гесиода. Пифагор об аристократии. Гераклит о демократии.

8. Период расцвета древнегреческой политико-правовой мысли (V в. – IV в. до н.э.): а) Реалистические тенденции. Учение Демокрита о власти и государственности; б) Политические и правовые идеи софистов; в) Учение Платона о государстве и праве; д) Рационалистическая теория Аристотеля.

9. Период эллинизма (II пол. IV в. – II в. до н.э.). Идеи космополитизма, мирового господства, моральной автономии (индивидуализма) в учениях Эпикура, стоиков, Полибия, киников.

10. Политические и правовые учения в доимператорский период римского рабовладельческого общества (VIII-I вв. до н.э.). Демократическое направление: Братья Гракхи о демократии и реформах. Тит Лукреций Кар о власти, обществе и роли обычаев в развитии государства.

11. Цицерон о формах государства, об идеальном правителе и гражданине.

12. Политические и правовые учения в Римской империи (I в. до н.э. – V в. н.э.). Политические идеи римских стоиков.

13. Правовые взгляды римских юристов.

14. Теократические теории (Иоанн Златоуст, Аврелий Августин).

15. Теократические теории («Солнца и луны», теория «двух мечей»). Средневековая схоластика в учении Фомы Аквинского о происхождении и сущности государства, о законе и его видах.

16. Светские теории обоснования государства и права. Учение Марсилия Падуанского.

17. Учения средневековых юристов (гlossаторы, канонисты, легисты, декретисты, сторонники обычного права).

18. Политическая и правовая мысль Арабского Востока. Правовые идеи Абу Юсуфа. Философия Ибн Рушда (Аверроэса) и ее значение для правового мировоззрения. Учение Ибн-Халдуна.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Перечень оценочных средств

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения учащимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень тем для подготовки докладов

1. Политические и правовые учения в Древней Индии.
2. Политические и правовые учения в Древнем Китае.
3. Политические и правовые учения в Древней Греции
4. Политические и правовые учения в Древнем Риме.
5. Средневековые теократические теории.
6. Учения средневековых юристов.
7. Политико-правовое учение Н. Макиавелли.
8. Политико-правовое учение Ж. Боден.
9. Политико-правовое учение Г. Гроций.
10. Политико-правовое учение Б. Спиноза.
11. Политические и правовые учения Дж. Локка.
12. Политические и правовые учения в Германии 17-18 вв.
13. Политические и правовые учения в Италии 17-18 вв.
14. Теория общественного договора в истории политико-правовой мысли.
15. Консервативные политико-правовые доктрины 18-19 вв.
16. Политико-правовые учения в США в период борьбы за независимость.
17. Учение И. Канта о государстве и праве.
18. Политико-правовое учение Г.В.Ф. Гегеля.
19. Политические и правовые учения в России 11 - пер. пол. 17 вв.
20. Политические и правовые учения в России втор. пол. 17 - пер. пол. 18 вв.
21. Политические и правовые учения в России во втор. пол. 18 века.
22. Историческая школа права в Германии в конце 18 века.
23. Политическая теория евразийства.
24. Политико-правовое учение Ш.Л. Монтескье.
25. Либеральные учения в Западной Европе в 19 веке.
26. Буржуазно-либеральные учения в России 19 века.
27. Социалистические теории в Западной Европе 19 века.
28. Политико-правовые идеи западников и славянофилов.
29. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.
30. Политико-правовые учения В.И. Ленина.
31. Политико-правовые учения в России первой пол. 20 века.
32. К. Маркс и Ф.Энгельс о государстве и праве.
33. Политико-правовые идеи социализма в Зап. Европе и России 19 - начала 20 вв.
34. Политическое учение анархизма.
35. Юридический позитивизм (Дж. Остин, К. Бергбом).
36. Социологический позитивизм.
37. Нормативистская теория Г. Кельзена.
38. Теория солидаризма Л. Дюги.
39. Политико-правовое учение М. Вебера.
40. Теории элит (Г. Моска, В. Паретто).
41. Теории политических систем.
42. Теория естественного права в истории политико-правовой мысли.
43. Национализм и расизм в политико-правовых доктринах 20 века.
44. Психологические теории права.

45. Теория государственного и народного суверенитета в истории политико-правовой мысли.
46. Теория правового государства в истории политико-правовой мысли.
47. Теория разделения властей в истории политико-правовой мысли.
48. Теория социального государства.
49. Теория полицейского государства.
50. Теория конституционализма.

Тематика письменных работ

1. Теория политического цикла у Платона.
2. Понятие «справедливость» в античной политической мысли: сравнительный анализ концепций Платона и Аристотеля.
3. Античные классификации форм правления (на примере сравнения Платона и Аристотеля).
4. Отношение к государству у стоиков и раннехристианских мыслителей: сходства и различия.
5. Проблема «теократии» в средневековой политической мысли: Фома Аквинский и Данте.
6. Античный Рим как воплощение политической мудрости: анализ Никколо Макиавелли.
7. «Государство» и «государь»: технология успешного правления по Н.Макиавелли.
8. В чем заключается теоретическая ценность политических утопий позднего Возрождения (на примере Т.Мора и Т.Кампанеллы)?
9. О праве властвующих и правах подвластных: сравнительный анализ теорий Марсилия Падуанского и Жана Бодена.
10. Как по Т.Гоббсу возможно «государство» для людей, которые находятся в «естественном состоянии»?
11. Функции «Суверена» в учении Т.Гоббса о государстве.
12. Какова цель государства согласно концепции Дж.Локка? Каковы средства реализации этой цели?
13. Постройте сравнительную классификацию факторов, обуславливающих выбор формы правления в концепциях Монтескье и Руссо.
14. Способы сохранения личной свободы в теории «общественного договора» Руссо.
15. Консерваторы против революции: сравнительный анализ взглядов Э.Берка и Жозефа де Местра.
16. Учение И.Канта о «гражданском обществе»: естественно-исторические закономерности и моральный выбор в политике.
17. С помощью каких средств организации власти американские федералисты построили республику с обширной территорией и с несмешанной формой правления?
18. Почему Гегель назвал государство «воплощением нравственной идеи»?
19. В чем А. де Токвиль видел неизбежность демократии и ее основную опасность?
20. Либеральная доктрина ограничения «суверенитета» (на примере Б.Констана и Ф.Гизо).
21. Социализм как политическая идеология: на примере революционной теории К.Маркса.
22. Теория представительного правления в учениях Дж.Ст.Милля и Б.Н.Чичерина: сравнительный анализ.

23. Почему «европейский нигилизм» является основанием концепции «воли к власти» у Ф.Ницше?
24. Какие утверждения П.Я.Чаадаева вызвали к жизни доктрину «славянофильства»?
25. Основы анархизма как политической идеологии: М.А.Бакунин в полемике с А.Герценом.
26. Споры о национализме в русской политической мысли второй половины 19 века: Н.Я.Данилевский – К.Н.Леонтьев – В.С.Соловьев.
27. Русские консерваторы – критики демократии: К.П.Победоносцев и Л.А.Тихомиров.
28. Социальный и консервативный либерализм в России в начале 20 века: П.Н.Милюков и П.Б.Струве.
29. Основные принципы доктрины «национал-большевизма».
30. «Евразийство» как культурно-философская доктрина и политический проект.
31. Теория политического цикла у Платона.
32. Понятие «справедливость» в античной политической мысли: сравнительный анализ концепций Платона и Аристотеля.
33. Античные классификации форм правления (на примере сравнения Платона и Аристотеля).
34. Отношение к государству у стоиков и раннехристианских мыслителей: сходства и различия.
35. Проблема «теократии» в средневековой политической мысли: Фома Аквинский и Данте.
36. Античный Рим как воплощение политической мудрости: анализ Никколо Макиавелли.
37. «Государство» и «государь»: технология успешного правления по Н.Макиавелли.
38. В чем заключается теоретическая ценность политических утопий позднего Возрождения (на примере Т.Мора и Т.Кампанеллы)?
39. О праве властвующих и правах подвластных: сравнительный анализ теорий Марсилия Падуанского и Жана Бодена.
40. Как по Т.Гоббсу возможно «государство» для людей, которые находятся в «естественном состоянии»?
41. Функции «Суверена» в учении Т.Гоббса о государстве.
42. Какова цель государства согласно концепции Дж.Локка? Каковы средства реализации этой цели?
43. Постройте сравнительную классификацию факторов, обуславливающих выбор формы правления в концепциях Монтескье и Руссо.
44. Способы сохранения личной свободы в теории «общественного договора» Руссо.
45. Консерваторы против революции: сравнительный анализ взглядов Э.Берка и Жозефа де Местра.
46. Учение И.Канта о «гражданском обществе»: естественно-исторические закономерности и моральный выбор в политике.
47. С помощью каких средств организации власти американские федералисты построили республику с обширной территорией и с несмешанной формой правления?
48. Почему Гегель назвал государство «воплощением нравственной идеи»?
49. В чем А. де Токвиль видел неизбежность демократии и ее основную опасность?
50. Либеральная доктрина ограничения «суверенитета» (на примере Б.Констана и Ф.Гизо).

51. Социализм как политическая идеология: на примере революционной теории К.Маркса.

52. Теория представительного правления в учениях Дж.Ст.Милля и Б.Н.Чичерина: сравнительный анализ.

53. Почему «европейский нигилизм» является основанием концепции «воли к власти» у Ф.Ницше?

54. Какие утверждения П.Я.Чаадаева вызвали к жизни доктрину «славянофильства»?

55. Основы анархизма как политической идеологии: М.А.Бакунин в полемике с А.Герценом.

56. Споры о национализме в русской политической мысли второй половины 19 века: Н.Я.Данилевский – К.Н.Леонтьев – В.С.Соловьев.

57. Русские консерваторы – критики демократии: К.П.Победоносцев и Л.А.Тихомиров.

58. Социальный и консервативный либерализм в России в начале 20 века: П.Н.Миллюков и П.Б.Струве.

59. Основные принципы доктрины «национал-большевизма».

60. «Евразийство» как культурно-философская доктрина и политический проект.

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список экзаменационных вопросов

1. Предмет истории политических и правовых учений.
2. Понятие и структура политико-правового учения.
3. Методология истории политических и правовых учений. Периодизация курса.
4. Становление и развитие политико-правовой идеологии как специфической формы общественного сознания.
5. Зарождение политико-правовой мысли. Разрушение мифологических представлений об устройстве общества в период разложения родового строя.
6. Основные особенности политико-правовой идеологии в странах Древнего Востока.
7. Политические и правовые учения древнейших государств мира (Древний Египет, Древний Вавилон).
8. Учение софистов и Сократа о праве и государстве.
9. Политическая и правовая теория брахманизма в Древней Индии.
10. Буддизм в Древней Индии: основы политико-правовой доктрины.
11. Политико-правовые учения Древнего Китая.
12. Политико-правовые взгляды китайского мудреца VI в. до н. э. Лао-цзы.
13. Этико-правовая доктрина конфуцианства.
14. Учение Демокрита о государстве и праве.
15. Правовая культура древнегреческого полиса и ее влияние на развитие теоретических представлений античности о праве и государстве.
16. Правовая концепция софистов и ее роль в развитии древнегреческой теории права и государства VI–IV вв. до н. э.
17. Учение Сократа о государстве, праве, законности.
18. Платон о формах правления и об идеальном полисном строе.
19. Учение Платона о праве.
20. Учение Аристотеля о политике, государстве и праве. Теория справедливости.

21. Политико-правовые учения в период упадка древнегреческих государств. Эпикур. Стоицизм. Полибий о естественном круговороте политических форм.
22. Римские юристы о сущности и системе права.
23. Учение Полибия о круговороте политических форм.
24. Основные черты древнегреческой политико-правовой мысли.
25. Учение Цицерона о праве и государстве. Естественный закон как форма справедливости.
26. Политико-правовая идеология раннего христианства. Теократическая теория Иоанна Златоуста.
27. Политическое учение Августина Аврелия
28. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве.
29. Учение Марсилия Падуанского о государстве и праве.
30. Политико-правовые идеи в идеологии средневековых ересей.
31. Политико-правовая концепция ислама в странах Арабского Востока.
32. Политико-правовые идеи в трудах арабских философов Средневековья. Ибн-Хальдун
33. Становление политико-правовой идеологии в Древнерусском государстве .
34. Учение о верховной власти в теории Филофея «Москва – третий Рим».
35. Политическое учение и программа И. Пересветова.
36. Политические и правовые идеи Реформации (М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин).
37. Политические идеи тираноборцев (монархомахов). Э. де ЛаБозе о добровольном рабстве.
38. Политическая доктрина Н. Макиавелли. Знаменитые советы Н. Макиавелли политикам и правителям.
39. Учение Ж. Бодена о государстве и праве. Теория государственного суверенитета.
40. Политико-правовое учение социалиста-утописта Т. Мора («Утопия»).
41. Учение Т. Кампанеллы об идеальном государстве в «Городе солнца».
42. Политико-правовые идеи нестяжателей и иосифлян
43. Политические взгляды Ивана Грозного и Андрея Курбского.
44. Политико-правовая концепция И.Т. Тимофеева.
45. Теории естественного права и договорного происхождения государства Г. Гроция
46. Политико-правовое учение Б. Спинозы: обоснование демократии.
47. Правовые учения периода Реформации: проблема юридической сущности советской власти.
48. Школа естественного права в Англии: учение Т. Гоббса о государственном суверенитете и формах правления.
49. Основные политико-правовые учения в годы Английской буржуазной революции
50. Политико-правовая теория индипендентов.
51. Политико-правовая идеология левеллеров.
52. Политико-правовые идеи диггеров.
53. Учение Дж. Локка о естественном праве и правовом государстве. Теория разделения властей.
54. Политико-правовое учение Ф. Прокоповича.
55. Учение В. Н. Татищева о государстве и праве.
56. Политико-правовые идеи М. В. Ломоносова.
57. Политико-правовые идеи «Наказа» Екатерины II. Теория просвещенного абсолютизма.
58. Учения о государстве и праве Ф. Прокоповича и В. Татищева.

59. Политическая концепция И.Т. Посошкова.
60. Естественно-правовые теории Пуффендорфа и Томазия.
61. Правовая теория Ч. Беккариа.
62. Общая характеристика политико-правовых идей французского Просвещения.
63. Вольтер о государстве и праве.
64. Учение Ш. Монтескье о праве и государстве.
65. Учение Руссо о государстве, праве и народном суверенитете.
66. Политическая программа преобразований и проект идеального государства Гракха Бабёфа.
67. Учения о государстве и праве Морелли, Марешаля.
68. Политико-правовые идеи Великой Французской революции.
69. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).
70. Учение С. Десницкого о государстве и праве.
71. Политико-правовое учение А. Радищева.
72. Особенности немецкого Просвещения. Школа естественного права в Германии XVII–XVIII вв. (С. Пуффендорф, Х. Томазий).
73. Х. Вольф: теория «полицейского государства».
74. Учение И. Канта о праве и государстве.
75. Учение Г. В. Ф. Гегеля о государстве и праве.
76. Сравнительный анализ взглядов И. Канта и Г. В. Ф. Гегеля на проблему войны и мира.
77. Консервативные политико-правовые учения в Европе конца XVIII – начала XIX вв. Ж. де Местр. Э. Берк.
78. Политические идеи и программы декабристов.
79. Политические и правовые взгляды социалистов-утопистов первой половины XIX в. (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
80. Историческая школа права.
81. Развитие западноевропейского либерализма первой половины XIX в. Сравнительная характеристика ведущих концепций (по выбору студента).
82. Гегельянство и либерализм в России: правовая теория Б. Н. Чичерина.
83. Учение О.Конта о государстве и праве.
84. Учение Р. Иеринга о праве и государстве: социологическая концепция юриспруденции интересов.
85. Зарождение юридического позитивизма. Правовая концепция Дж. Остина.
86. Социологическая теория государства: Л. Гумплович.
87. Учение Г. Спенсера о государстве и праве.
88. Политико-правовая концепция Ф. Ницше.
89. Политико-правовая доктрина солидаризма.
90. Учение марксизма о государстве и праве.
91. Политическая теория и программа социальной демократии. Лассаль.
92. Учение Р. Йеринга о праве и государстве.
93. Неокантианская теория права и государства. Р. Штаммлер, Б.А. Кистяковский.
94. Нормативистская теория Г. Кельзена.
95. Школа свободного права Е. Эрлиха.
96. Политико-правовое учение М.М. Сперанского.
97. Политическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса

98. Политико-правовые взгляды и программы декабристов. «Русская, Правда» П. Пестеля.
99. Конституционные проекты Н. Муравьева.
100. Политические взгляды А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.
101. Политическая теория и программа анархизма. М. Бакунин.
102. Психологическая теория права Л. Петражицкого.
103. Политико-правовое содержание теории национал-социализма.
104. Возрожденное естественное право XX века.
105. Школа «свободного права» начала XX века. Е. Эрлих.
106. Политико-правовые идеи в России в начале XX в.
107. Учение о праве и государстве Л. Дюги.
108. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
109. Нормативистская теория права. Кельзен.
110. Социологическое направление в праве. Р. Паунд. «Реалисты».
111. Современные теории естественного права.
112. Теория государства всеобщего благоденствия.
113. Теория плюралистической демократии.
114. Политико-правовая доктрина большевизма. Правопонимание советского времени.

Тесты

Вариант 1

1. *Автором, какого произведения является Августин Блаженный?*
- А. «Государь».
- Б. «О граде божьем».
- В. «Политика».
2. *Каково содержание понятия «ли» в конфуцианстве:*
- А. Судьба.
- Б. Ритуал.
- В. Политическая власть
3. *Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?*
- А. Аристотель.
- Б. Т. Мор.
- В. Платон.
4. *Продолжите цитату Платона: «Демократия опьяняется свободой и поэтому вскоре на смену ей приходит...»*
- А. Олигархия.
- Б. Аристократия.
- В. Тирания.
5. *Идеалом политика у Шан Яна является:*
- А. Заботящийся о своем народе царь-батюшка.
- Б. Монарх, обладающий абсолютной властью.
- В. Образованный просвещенный монарх.
6. *Что такое «полития» в понимании Аристотеля?*
- А. Ограниченная монархия.
- Б. Средняя между аристократией и тимократией форма правления.
- В. Форма правления, которая содержит черты олигархии и демократии.

7. Кто из русских мыслителей конца XIX–начала XX вв представлял психологическую концепцию права?

- А. Сперанский М.М..
- Б. Карамзин Н.М.
- В. Петражицкий Л.И.

8. В каком произведении был впервые обоснован принцип разделения властей?

- А. «Немецкая идеология» К. Маркса и Ф. Энгельса.
- Б. «О духе законов» Ш.Л. Монтескье.
- В. «Политика» Аристотеля

9. Кому из политических мыслителей принадлежат слова: «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы»?

- А. Н. Макиавелли.
- Б. Дж. Локку.
- В. Т. Гоббсу.

10. Какое из ниже перечисленных высказываний соответствует идеологии консерватизма?

А. «Человек сам лучше любого правителя знает, что ему нужно».

Б. «Равенство - это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить в социальную сферу».

В. «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность».

11. Что означает принцип «общей воли» Ж.- Ж. Руссо?

- А. Преобладание частных интересов над общими.
- Б. Сумма изъявленной воли частных интересов.
- В. Приоритет государственных интересов над интересами политических группировок.

12. Политико-правовым вопросам посвящен диалог Платона:

- А. «К вечному миру».
- Б. «Государство».
- В. «Афинская полития».

13. Что обозначает термин «макиавеллизм»?

- А. Отказ от моральных принципов в пользу политической целесообразности.
- Б. Приоритет права над моралью.
- В. Ограничение прав личности для сохранения целостности политической системы.

14. Какие власти в системе управления государством выделял Дж. Локк?

- А. Судебную, представительную и исполнительную.
- Б. Законодательную, исполнительную и федеративную.
- В. Законодательную, правительственную и судебную.

15. Автором, какой из нижеперечисленных теорий является Ж.Ж. Руссо?

- А. Теория народного суверенитета.
- Б. Теория разделения властей.
- В. Теория коммунизма.

16. Кто из декабристов был автором «Русской правды»?

- А. Муравьев Н.М.
- Б. Пестель П.И.
- В. Бестужев Н.Н.

17. Какое из ниже перечисленных сословий не является субъектом гражданского общества в представлении Г. Гегеля?

- А. Промышленное.
- Б. Несубстанциальное.
- В. Всеобщее.

18. *Какому мыслителю принадлежит следующее высказывание: «Чтобы не было возможного злоупотребления властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга»?*

- А. Г. Гроцию.
- Б. Ш. Л. Монтескьё.
- В. Ж.- Ж. Руссо.

19. *Какое из приведенных высказываний принадлежит представителям марксистского учения?*

- А. «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое».
- Б. «Там, где начинается политика, кончается мораль».
- В. «Политика есть, прежде всего, сфера взаимоотношений между классами».

20. *Когда и кем впервые стали сравниваться однотипные политические явления в обществе?*

- А. М. Острогорским в XIX в.
- Б. Древнегреческими мыслителями Платоном и Аристотелем.
- В. Т. Гоббсом и Дж. Локком в XVII в.

21. *Кто является родоначальником теории элит?*

- А. Платон и Аристотель.
- Б. Шан Ян.
- В. Г. Моска и В. Парето.

22. *Что такое «принцип правления» по теории Монтескьё?*

- А. Это – «человеческие страсти, которые господствуют в данной форме правления».
- Б. Это – «правило формирования основных законов общества».
- В. Это – «механизм осуществления власти».

23. *К какому из направлений русской политической мысли принадлежал Б.Н. Чичерин?*

- А. Анархизму.
- Б. Социализму.
- В. Либерализму.

24. *Кого И. Кант относил к пассивным гражданам?*

- А. Граждан, не участвовавших в политической жизни общества.
- Б. Независимых граждан, добывающих себе средство к существованию, подчиняясь распоряжению других

- В. Граждан, не участвовавших в политическом процессе по причинам протеста.

25. *Что, по мнению А. де Токвиля, может угрожать демократии?*

- А. Чрезмерное стремление к равенству.
- Б. Индивидуальные свободы граждан.
- В. Система сдержек и противоречий.

26. *Какое положение наиболее полно раскрывает сущность права в марксистском понимании?*

- А. Надстроечное по отношению к экономической структуре общества явление.
- Б. Определенная ступень развития производства.
- В. Элемент структуры способа производства.

27. *Продолжите цитату К. Маркса: «История всех до сих пор существующих обществ была...»:*

- А. Историей борьбы классов.
- Б. Стремлением народов к вечному миру.
- В. «Войной всех против всех».

28. *Кто считается основателем и теоретиком русского анархизма?*

- А. Бакунин М.А.
- Б. Кропоткин П.Н.
- В. Ткачев П.Н.

29. *Важнейшая идея либерализма утверждает:*

А. Необходимость активного участия аристократии в управлении государством.

Б. Абсолютную ценность человеческой личности и изначальное («от рождения») равенство всех людей.

В. Существование универсального морального порядка.

30. *Кому принадлежат следующие слова: «Если война началась, то она должна вестись ради заключения мира и подчиняться принципам естественного права, а зачинщики должны нести ответственность?»*

- А. Томасу Гоббсу.
- Б. Шан Яну.
- В. Гуго Гроцию.

Ключ к решению теста

1Б; 2Б; 3В; 4В; 5Б; 6В; 7В; 8Б; 9А; 10В;
11Б; 12Б; 13А; 14Б; 15А; 16Б; 17Б; 18Б; 19В; 20Б;
21В; 22А; 23В; 24Б; 25А; 26А; 27А; 28А; 29Б; 30В.

Психологическая теория права Петражицкого Л.И. Тест

1. *Классификация Петражицкого элементов психики:*

2. а) односторонне-активные, односторонне-пассивные и двусторонне-воспринимательно-побудительные;

3. б) односторонне-активные, односторонне-пассивные и двусторонне-побудительные;

4. в) двусторонне-пассивные, двусторонне-активные;

5. г) односторонне-побудительные, сознательные, бессознательные и активно-пассивные.

2. *В основе поведения человека лежат:*

- а) сознание
- б) чувства,
- в) воля;
- г) эмоции;
- д) разум

3. *Каким переживаниям Петражицкий придавал особое значение:*

- а) правовым эмоциям;
- в) любовным переживаниям;
- б) этическим эмоциям;
- г) бредовым предрассудкам

4. По форме этические эмоции являются:

- а) внешними императивами;
- б) относительными императивами.
- в) абсолютными императивами;
- г) внутренними императивами;

5. Петражицкий делил эмоции на следующие группы:

- а) аполитические и религиозные;
- б) объективные и индивидуальные;
- в) эгоистические и общественные;
- г) моральные и правовое

6. Право у Петражицкого:

- а) результат действий законодателя;
- б) субъективно;
- в) объективно;
- г) даровано Богом.

7. Развитие права обусловлено:

- а) развитием правосознания;
- б) развивающейся экономикой;
- в) сменой политических режимов;
- г) изменениями в психике человека

8. Петражицкий рассматривал право в следующих аспектах:

- а) официальное и интуитивное, автономное и обычное;
- б) официальное и неофициальное, гетерономное и религиозное;
- в) формальное и неформальное, материальное и процессуальное.
- г) официальное и неофициальное, гетерономное и автономное;

9. Задача «политики права» Петражицкого:

- а) создание сверхчеловека;
- б) совершенствование человеческой психики
- в) подавление человеческой психики;
- г) изучение поведения

10. Как соотносятся интуитивное и официальное право:

- а) официальное право основывается на интуитивном;
- б) интуитивное право основывается на официальном;
- в) оба основываются на божественном праве;
- г) данные категории несовместимы. (Юридический позитивизм)

11. Сущность права по Д.Остину:

- а) совокупность юридических норм;
- б) приказ суверена;
- в) государственная воля;
- г) воля народа;

12. *Каковы критерии права юридического позитивизма:*

- а) только юридические критерии права;
- б) моральные оценки права;
- в) юридические и политические;
- г) социологические и юридические

13. *Д.Остин считает, что юриспруденция:*

- а) собственно наука о праве;
- б) наука о законотворчестве;
- в) наука о суждениях и оценках правовых явлений;
- г) наука о том, каким должно быть право

14. *Формула права юридического позитивизма:*

- а) закон есть власть
- б) закон есть закон
- в) закон есть право;
- г) право есть власть.

15. *Юридический позитивизм утверждает, что:*

- а) общественные отношения - следствие представления граждан о правах и свободах;
- б) общественные отношения являются следствием существования закона;
- в) закон выражает интересы общества;
- г) закон отражает моральные основы общества.

16. *Позитивные законы - это те, которые:*

- а) гарантируют права личности;
- б) соответствуют социальным интересам;
- в) удовлетворяют потребности граждан.
- г) возлагают обязанности

17. *Кредо юридического позитивизма:*

- а) полезность;
- б) реальность;
- в) формализм;
- г) позитивность.

18. *Каково соотношение государства и права:*

- а) право и государство развиваются параллельно;
- б) право предшествует государству;
- в) государство и право развиваются вместе.
- г) государство предшествует праву;

19. *Источником права является:*

- а) воля народа;
- б) власть монарха;
- в) государство;

г) общество.

20. Назовите предшественников юридического позитивизма:

- а) Бенгам и Конт
- б) Б.Констан и Сен-Симон;
- в) Бенгам и Петражицкий;
- г) Дюги и Конт;

21. В основе какой школы права лежат принципы юр. позитивизма:

- а) психологической,
- б) нормативистской,
- в) социологической

22. В какой зоне права действуют принципы юр. позитивизма:

- а) мусульманской,
- б) англо-саксонской,
- в) романо-германской

Вариант 2.

1. Сколько ступеней развития проходит правосознание человечества?

- а) 2,
- б) 3,
- в) 4,
- г) 5

2. Приведите в систему формы правосознания (расположите в определенном порядке):

- а) обычное,
- б) научное,
- в) религиозное,
- г) рациональное,
- д) языческое,
- е) мифологическое,
- ж) позитивное,
- з) естественное

3. Укажите и расположите формы правосознания по ступеням восхождения.

4. Определите представителей естественного и позитивного права Древнего мира

- а) Сидхартха Гаутама,
- б) Зороастр,
- в) Конфуций,
- г) Каутилья,
- д) Шан Ян

5. *Какая проблема управления обществом превратила представителей естественного и позитивного права во враждующие*

- а) вера в бессмертие души,
- б) вера в бессмертие тела,
- в) вера в силу убеждения,
- г) вера в силу наказания

6. *Назовите представителей непримиримых течений в праве Древнего мира*

- а) Будда,
- б) Конфуций,
- в) Каутилья,
- г) Шан Ян

7. *Буддизм – первая мировая религия, основан на брахманизме. Какую новацию внёс Будда в учение о бессмертии, которое придало этому учению высокий авторитет?*

- а) учение об избавлении от страданий,
- б) учение о ступенях познания бытия,
- в) учение об обретении счастья после смерти,
- г) учение об обретении счастья при жизни

8. *Какое из четырёх религиозных учений в Китае ввело продажу чиновничьих должностей?*

- а) моизм,
- б) даосизм,
- в) конфуцианство,
- г) легизм

9. *Чем отличаются античные государства от азиатских?*

- а) деспотией,
- б) демократией,
- в) рабством,
- г) частной собственностью

10. *Фемида – мифологический образ правосудия. Какие принципы правосудия заложены в этом образе?*

- а) равенство,
- б) справедливость,
- в) законность,
- г) объективность.

11. *Почему в эпоху господства патриархата и рабства женщины древние мудрецы символом правосудия избрали женщину, а не мужчину?*

- а) потому что женщина слабее мужчины,
- б) её превосходство над мужчиной в красоте,
- в) принцип обычного права: «Сила есть – ума не надо»,
- г) принцип гражданского: справедливость – не в силе, а в разуме.

12. Великий спор Платона(427-347 до н.э.) – Аристотеля (384- 322 до н.э.) заложил основы теории государства и права, поставил проблемы, которые человечество решает два с половиной тысячелетия. Какие это проблемы?

- а) о формах правления,
- б) о соотношении морали и политики,
- в) о чистоте власти,
- г) о формах собственности и справедливости.

13. В чём заслуга Полибия (210-128г до н.э.) в развитии теории государства и права?

- а) создал теорию исторического круговорота форм государства,
- б) расшифровал аристотелевское отрицательное отношение к демократии,
- в) ввёл понятие «охлократия»,
- г) усовершенствовал аристотелевскую модель смешанного правления

14. Вклад Цицерона (106-43гг) в развитие теории государства и права:

- а) постановка проблемы правового государства,
- б) соотношение права и закона,
- в) соотношение естественного и разумного права,
- г) публичного и частного.

15. Чем увековечили себя пять великих римских юристов (Папиниан, Гай, Ульпиан, Павел и Модестин:

- а) созданием классического учебника права,
- б) делением права на публично и частное,
- в) мастерством Законности,
- г) мастерством обязательственного права

16. Чем отличалось религиозное правосознание от мифологического, христианское от языческого?

- а) единобожием,
- б) многобожием,
- в) отрицанием рабства,
- г) гуманизмом.

17. Каков главный итог принятия христианства в Риме?

- а) римляне стали верующими в Христа,
- б) в Риме стало изживаться рабство,
- в) Рим ослабел,
- г) в 476г н.э. Рим завоёван варварами, рухнул античный мир, наступило Средневековье - эпоха господства теологического правосознания в Западном мире.

18. Чем отличается христианство от буддизма?

- а) новым представлением о бессмертии,
- б) новым представлением о потустороннем мире,
- в) активной гуманизацией человечества,
- г) духовным развитием личности.

19. 1054 год – первый раскол христианства на католицизм и православие. Главная причина?

- а) обрядные и религиозные мотивы (двуперстие или троеперстие, крещение справа – налево или слева – направо, двоебожие или троебожие),
- б) верховенство власти: церковной или светской.

20. Что вызвало крушение власти Ватикана в Европе?

- а) отделение национальных церковных организаций от папской власти,
- б) упрощение и удешевление церковных ритуалов,
- в) секуляризация церковных имуществ,
- г) отмена канонического права, подчинение священников светскому праву.

21. Новации третьей мировой религия ИСЛАМА (Создатель Мухаммед (570- 632)):

- а) религия пророческая,
- б) власть теократическая,

22. Макиавелли (1469-1527) - открывает новую эпоху в правосознании человечества и:

- а) отделяет науку от теологии,
- б) государство от общества,
- в) политику от морали
- г) провозглашает политическую целесообразность права.

23. Жан Боден (1530 – 1596):

- а) обосновал абсолютизм,
- б) создал теорию государственного суверенитета

24. Томас Мор (1478-1535) - создатель учения о социализме, как идеальной модели равенства и справедливости.

Признаки:

- а) нет частной собственности,
- б) трудовая повинность,
- в) планирование труда

25. Томазо Кампанелла (1568-1639) вводит в учение о социализме жёсткую регламентацию свободного времени.

Цель: исключить безделье, преступность и деградацию личности. Какие непредвиденные последствия порождает такая регламентация:

- а) подавление самостоятельности, инициативы, предприимчивости,
- б) превращение личности из активной в пассивную,
- в) развитие иждивенческого потребительского отношения к жизни,
- г) тоталитаризм и невосприимчивость к НТР.

26. Макиавелли, Боден, Гоббс, Локк, Гроций, Спиноза, Монтескьё, Руссо

Определите:

- а) сторонников абсолютизма –
- б) противников –

27. Как оценили якобинскую диктатуру французской революции - положительно или отрицательно?

- а) Бентам, Констан –
- б) Кант, Гегель –
- в) Сен Симон, Фурье, Оуэн –
- г) Маркс, Энгельс, Ленин –

28. Чью концепцию реализовал Робеспьер на третьем этапе Великой французской революции?

- а) Вольтера,
- б) Монтескье,
- в) Руссо.

29. Чем был вызван кризис юриспруденции после французской революции?

- а) крушением абсолютизма,
- б) разочарованием в теории общественного договора,
- в) отрицанием теории естественных прав человека,
- г) крушением доктрины Руссо.

30. Какая новая идея сущности права выводит мировую юриспруденцию из тупика?

- а) теория утилитаризма Бентама?
- б) концепция свободы Константа или Гегеля?
- в) категорический нравственный императив Канта?
- г) юридический позитивизм Дж. Остина?

Вариант 3

1. Что изучает история политических и правовых учений?

- 1) закономерности исторически возникающего и теоретически развивающегося знания о праве и государстве;
- 2) историю цивилизаций
- 3) закономерности смены одного исторического типа государства другим
- 4) историю общественно-экономических формаций

2. История политических и правовых учений изучает....

- 1) историю возникновения и развития теоретических знаний о государстве, политике, праве, морали;
- 2) историю возникновения общества и государства;
- 3) историю возникновения и развития политики и права;
- 4) историю возникновения и развития типов государства

3. Исторически первая форма познания политики и права была...

- 1) философская трактовка;
- 2) религиозно-мифологическая трактовка;
- 3) юридическая трактовка;
- 4) нормативистская трактовка.

4. В каких политико-правовых теориях были распространены патерналистские представления о государстве.

- 1) в теориях раннего христианства;
- 2) в теориях Нового времени;
- 3) в теориях Древнего Китая и Древней Индии;
- 4) в теориях позднего христианства

5. Древневосточный мыслитель - основоположник теории насилия, объясняющей происхождение государства...

1. Конфуций
2. Мо-цзы
3. Шан Ян
4. Шэнь Бу-хай

6. В каком государстве в древности стали впервые различать право и закон.

- 1) Древний Египет
- 2) Древний Китай
- 3) Древняя Индия
- 4) Древняя Греция

7. Определение государства как общего дела народа принадлежало...

- 1) Платону
- 2) Аристотелю
- 3) Цицерону
- 4) Ульпиану

8. Платон выделял формы правления...

- 1) монархию, демократию, полицию;
- 2) аристократию, охлократию, олигархию;
- 3) монархию, аристократию, демократию;
- 4) монархию, республику, полицию

9. Аристотель подразделял формы правления на «правильные» и «неправильные» по критерию...

- 1) частной собственности;
- 2) интересов большинства;
- 3) интересов меньшинства
- 4) юридического равноправия;

10. Форма правления, которую Аристотель считал «правильной»...

- 1) демократию
- 2) политик»
- 3) олигархию
- 4) тимократию

11. Главная цель теологической концепции происхождения государства...

- 1) Обоснование превосходства светской власти над церковной

- 2)Обоснование превосходства церковной власти над светской
- 3)Обоснование толерантности
- 4)Обоснование равнозначности светской и церковной властей

12. *Теория двух мечей* было сформулирована в ...

- 1)В IX веке
- 2)В X веке
- 3)В IX – X веках
- 4)В IX – XI веках

13. *Последовательность виды законов по Фоме Аквинскому*

- 1)Человеческие законы
- 2)Естественные законы
- 3)Божественные законы
- 4) Вечные законы

14. *В политико-правовых учениях Средневековья доминируют парадигмы...*

- 1) либеральные;
- 2) религиозные;
- 3) гражданские;
- 4) психологические.

15. *Теоретик, осуществивший наиболее четкое размежевание политической науки, философии и этики.*

- 1) Платон;
- 2) Ф. Аквинский;
- 3) Н. Макиавелли;
- 4) Августин

16. *Лейтмотивом эпохи Возрождения являлось...*

- 1) антиклерикализм
- 2) гуманизм
- 3) обоснование частной собственности
- 4) обоснование правового государства

17. *Эпоха Реформации в Германии относится к...*

- 1) 14 веку
- 2) 15 веку
- 3) 16 веку
- 4) 17 веку

18. *Автором теории государственного суверенитета считается...*

- 1) Ф. Аквинский
- 2) Макиавелли
- 3) Ж.Боден
- 4) М.Лютер

19. *Политическим идеалом средневековья являлось...*

- 1) правовое государство
- 2) теократия
- 3) абсолютная монархия
- 4) республика

20. *Политическим идеалом Нового времени является...*

- 1) правовое государство
- 2) государство всеобщего благоденствия
- 3) парламентаризм
- 4) абсолютная монархия

21. *В XVII веке в понимании права были господствующими в Европе подходы...*

- 1) психологический
- 2) нормативистский
- 3) социологический
- 4) естественно-правовой

22. *Теория естественного права и договорного происхождения государства основывалась...*

- 1) солидарности
- 2) покорности власти
- 3) свобод
- 4) соподчинении людей

23. *«Отцом» международного права принято считать...*

- 1) Г.Гроция
- 2) Ж.Бодена
- 3) Ж.Ж.Руссо
- 4) Б. Спинозу

24. *Кому из теоретиков Нового времени принадлежит концепция общественного договора*

- 1) Г. Гроцию;
- 2) П. Гольбаху;
- 3) Д. Лильберну;
- 4) Б. Спинозе

25. *Для создания гарантий естественных прав, по мнению Д. Локка, люди отказались...*

- 1) от права индивидуально участвовать в управлении делами общества и государства
- 2) от права коллективно обеспечивать естественные права и законы
- 3) от права самостоятельно обеспечивать естественные права и законы
- 4) от права коллективно участвовать в управлении делами общества и государства

26. *Кто из теоретиков Нового времени наиболее четко сформулировал принцип разделения властей.*

- 1) Д. Медиссон;
- 2) Т. Гоббс;

- 3) Ш. Монтескье;
- 4) Ж.-Ж Руссо.

27. В трудах каких теоретиков эпохи Просвещения наиболее четко представлена рационалистическая трактовка политики и власти.

- 1) Д. Дидро, Ф. Вольтера, К. Гельвеция;
- 2) Г. Гельвеция, Ж. – Ж. Руссо, У. Годвина;
- 3) Д. Дидро, К. Гельвещий, П. Гольбах;
- 4) Ф. Вольтера, К. Гельвещий, Г. Гегеля

28. Кому из теоретиков Нового времени принадлежит идея народного суверенитета и прямого народовластия.

- 1) А. Токвилю;
- 2) Ж. – Ж. Руссо;
- 3) Б. Констану;
- 4) Ш. Монтескье

29. Кому из теоретиков принадлежит концепция гражданского общества, конституционной монархии и сословно-корпоративной демократии.

- 1) И. Канту;
- 2) И. Бентаму;
- 3) Г. Гегелю;
- 4) Б. Констану.

30. Природа правовых отношений, абсолютизируемых в марксизме...

- 1) антропологическая;
- 2) классовая;
- 3) гражданская;
- 4) психологическая.

31. Разработка теории разделения власти принадлежит мыслителю...

- 1) Гоббсу
- 2) Руссо
- 3) Монтескье
- 4) Гегелю

32. Мыслитель, связывавший прогресс с развитием идеи свободы...

- 1) Гроций
- 2) Кант
- 3) Гегель
- 4) Локк

33. Критерием содержания закона в естественно-правовой теории является...

- 1) соответствие закона индивидуальной психике человека
- 2) соответствие закона естественной природе человека
- 3) соответствие закона духовной природе человека

4) соответствие закона биологической сущности человека

34. *Последовательность законов, сформулированных Ш. Монтескье, предшествующих человеческим законам*

- 1) стремление добывать себе пищу
- 2) просьба, обращенная одним человеком к другому
- 3) мир среди людей
- 4) желание жить в обществе

35. *Источник права по Канту заключается:*

- 1) в велениях государства
- 2) в нормах
- 3) в разуме людей
- 4) в божественной воле

36. *Впервые обосновал концепцию гражданского общества ...*

- 1) М. Вебер
- 2) К. Маркс
- 3) Ф. Гегель
- 4) Ж.-Ж. Руссо

37. *Право, как волю господствующего класса, возведенную в закон, определил...*

- 1) Руссо
- 2) Маркс
- 3) Кант
- 4) Гегель

38. *В трудах каких ученых XIX века наметилась тенденция к социологизации проблематики государства и права и пересмотра юридического формализма.*

- 1) Э. Дюркгейма, Г. Спенсера, Д. Милля;
- 2) Р. Иеринга, С. Муромцева, К. Маркса;
- 3) Р. Иеринга, С. Муромцева, Э. Дюркгейма, М. Вебера.
- 4) Р. Иеринга, П. Новгородцева, К. Маркса.

39. *Автором рационалистической теории права является...*

- 1) Л. Гумплович;
- 2) Дж. Остин;
- 3) Р. Иеринг;
- 4) Л. Дюги

40. *Автором концепции солидаризма является...*

- 1) Ф. Ницше;
- 2) Р. Штаммлер;
- 3) Л. Дюги;
- 4) Р. Иеринг.

41. *Теория права, связанная с именем Петражицкого...*

- 1) нормативистская
- 2) психологическая
- 3) теологическая
- 4) социологическая

42. *Основоположники исторической школы права...*

- 1) К. Савиньи, Г. Гегель, Г. Пухта;
- 2) Г. Пухта, Г. Гуго, Г. Гегель;
- 3) К. Савиньи, И. Кант, Г. Гуго;
- 4) Г. Гуго К., Савиньи Г., Пухта.

43. *Соответствие определения понятия «право» правовой школе»*

- 1) Право – это продукт народного убеждения
- 2) Естественная школа права
- 3) Теологическая школа права
- 4) Реалистическая школа права
- 5) Историческая школа права
- 6) Нормативистская школа права

44. *Общим для естественно-правовой и социологической школ права является...*

- 1) Разграничение прав человека и прав собственности
- 2) Разграничение права и закона
- 3) Разграничение правовой нормы и правового обычая
- 4) Разграничение закона и прецедента

45. *Теория, исходящая из неразрывной связи государства и права...*

- 1) Социологическая теория
- 2) Нормативистская теория
- 3) Примирительная теория
- 4) Марксистская теория

46. *Теоретик, определивший право как защищенный государством интерес...*

- 1) Г. Берман
- 2) Р. Паунд
- 3) Р. Иеринг
- 4) А. Росс

47. *Представители концепции психологических основ власти и политики...*

- 1) Г. Зиммель, Дж. Остин, Л. Петражицкий, Е. Росс;
- 2) А. Бентли, Г. Лассуэл, Г. Мерриам, Л. Петражицкий, Е. Росс;
- 3) Р. Штаммлер, Л. Петражицкий, Г. Зиммель, И. Ильин;
- 4) А. Бентли, Г. Лассуэл, Г. Мерриам, Л. Петражицкий, Н. Коркунов

48. *Автор определения права: « право определяется как явление индивидуальной психики человека»...*

- 1) Г. Харту;
- 2) Г. Кельзену;

- 3) Л. Петражицкому;
- 4) И. Ильину.

49. Согласно психологическому подходу Н. М. Коркунова основой права является...

1. коллективное сознание
2. массовой сознание
3. групповое сознание
4. индивидуальное сознание

50. Н. М. Коркунов утверждал, что власть есть сила, обусловленная не волей властвующего, а _____.

51. Основоположник «чистой теории права»....

- 1)Р. Иеринг
- 2)Р, Штаммлер
- 3)Г. Кельзен
- 4)Г. Берман

52.Что общего в теориях «Элит .», «Государства всеобщего благоденствия», «Плюралистической демократии», «Технократии»

- 1) подчеркивание классового характера государства
- 2) отрицание антагонистических противоречий в современном обществе
- 3) подчеркивание патерналистской функции государства
- 5) отрицание роли государства в современном обществе
- б)

53.Автор «Слова о Законе и Благодати»...

- 1) Владимир Мономах
- 2) Иларион
- 3) Нил Сорский
- 4) Максим Грек

54. Сторонник теории разделения власти церкви и власти государства в России...

- 1)Нил Сорский
- 2)Иосиф Волоцкий
- 3)Феодосий Косой
- 4)Максим Грек

55. Автор политической концепции «Москва – третий Рим»...

- 1) Иван Грозный;
- 2) Иван Пересветов;
- 3) Филофей;
- 4) А. Курбский

56. Идеолог «Просвещенного абсолютизма в России»...

- 1) М.Грек
- 2) А.Радищев

- 3) Ф.Прокопович
- 4) Ф. Косой

57. В первой половине XIX в. в России велась полемика между ...

- 1) стяжателями и нестяжателями
- 2) славянофилами и западниками
- 3) радикалами и реформаторами
- 4) революционерами и реакционерами

58. Представитель религиозной трактовки власти в России в первой половине XX века.

- 1) Н.Бердяев
- 2) М.Бакунин
- 3) Г.Шершеневич
- 4) П. Кропоткин

59. Определение права, принадлежащее В. С. Соловьеву...

- 1) право – это совокупность норм, устанавливающих свободу лиц;
- 2) право – это совокупность норм, создающих компромисс между различными требованиями;
- 3) право – это исторически подвижное определение необходимого принудительного равновесия двух нравственных начал: личной свободы и общего блага;
- 4) право – это приказ власти, адресованный своим подчиненным, сопровождаемый угрозой применения санкций.

5.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: истоки возникновения и развития политико-правовой теории в ее взаимодействии с другими научными школами и направлениями; системную периодизацию истории политических и правовых учений и основные направления развития политико-правовой теории в России и за рубежом
	Уметь: сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности с учетом многовековой истории дискуссий по проблемам политики и права, научно обосновывать решения современных политико-правовых вопросов
	Владеть: научно обосновывать решения современных политико-правовых вопросов локальной исследовательской политико-правовой проблемы; навыками работы с основными видами источников по истории политических и правовых учений организовывать свою самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций
ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: аналитически представлять содержание важнейших политико-правовых концепций, оценивать их роль и значение в развитии методологических подходов к формированию теоретической модели познания правовых явлений;
	Уметь: аналитически представлять содержание важнейших политико-правовых концепций, оценивать их роль и значение в развитии методологических подходов к формированию теоретической модели познания правовых явлений; - аналитически представлять содержание важнейших политико-правовых концепций, оценивать их роль и значение в развитии методологических подходов к формированию теоретической модели познания правовых явлений
	Владеть: понятийным аппаратом истории политических и правовых учений; основные положения фундаментальных политико-правовых теорий, а также содержание работ крупнейших представителей политической и правовой мысли; закономерности и принципы возникновения и развития политических и правовых идеологий; критерии оценки различных политических и правовых учений

5.3. Система оценивания результатов и критерии выставления оценок в ходе промежуточной аттестации

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен. Критерии оценивания

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**»- получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –70 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. История политических и правовых учений : учебное пособие / Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова и др. ; ред. Н.В. Михайлова, А. Опалева, А.Ю. Олимпиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Библиогр.: с. 328-332 - ISBN 978-5-238-01893-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295>

Дополнительная литература :

1. Рассолов, М.М. История политических и правовых учений : учебное пособие / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01007-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096>

2. Малахов, В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие / В.П. Малахов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 478 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01385-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448036>

3. Бирюков, С.В. История политических и правовых учений XX века : учебное пособие / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 532 с. - ISBN 978-5-8353-1212-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online»

2. www.iprbookshop.ru - электронная библиотечная система IPR BOOKS

3. <http://www.yurist.ru>

4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]

5. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):

- Российское законодательство

8. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий и наглядными пособиями);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.