

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 04.10.2023 10:30:29

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### История государства и права зарубежных стран

*(наименование дисциплины)*

Научная специальность: 5.1.1

Теоретико - исторические правовые науки

Форма обучения

очная

2023 г.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к дисциплинам образовательного компонента. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися на предыдущих уровнях образования (специалитет, магистратура). Содержание дисциплины служит основой для подготовки к кандидатскому экзамену по научной специальности 5.1.1 Теоретико- исторические правовые науки.

## **2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен показать:

**Знания:** общих тенденций и особенностей государственно-правового развития; об исторических процессах развития зарубежного права и государств в их взаимосвязи; достижений теоретической мысли и исторической практики развития зарубежного права и государств;

**Умения:** анализировать социально значимые проблемы и процессы; применять достижения современной исторической науки при решении исследовательских и практических задач;

**Навыки (опыт деятельности):** навыки аргументировано обосновывать свою точку зрения по ключевым моментам истории государства и права; навыки работы с нормативными правовыми актами.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

## **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

### **Тема 1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.**

Предмет истории государства и права зарубежных стран. Историко-правовые научные дисциплины. Место истории государства и права зарубежных стран в когорте других исторических и юридических наук. Методы истории государства и права зарубежных стран. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Ее соотношение с периодизацией всеобщей истории.

### **Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай).**

Особенности возникновения и развития государства и права в странах Древнего Востока (Древневосточные цивилизации). Догосударственные формы организации общества. Роль обычая и религии в регулировании общественных отношений. Предпосылки возникновения государства. Восточная деспотия. Возникновение и периоды развития *древнеегипетского* государства. Общественный и государственный строй. Фараон, его власть. Религиозно-моральные нормы. Храмы и оракулы. Жречество. Органы местного самоуправления. Армия. Суд. Древние государства Месопотамии. Вавилон. Особенности государственного строя. Правовой статус основных групп населения. Законы царя Хаммурапи. Имущественные и брачно-семейные отношения. Уголовное право и судебный процесс. Возникновение и периоды развития государства в Древней Индии. Особенность общественного и государственного строя. Варны и касты. Источники права: обычаи, дхармашастры, артахашастры. Законы Ману. Имущественные и брачно-

семейные отношения. Наследственное право. Уголовное право и судебный процесс. Древний Китай. Первое государственное образование династии Шан (Инь) (XV-XI вв. до н. э.), образование централизованных империй в рабовладельческом Китае. Император. Аппарат государственных чиновников. Сословное деление. Роль общины. Конфуцианство и легизм. Первые писанные законы (VI-V в до н. э.), преступления и система наказаний. Утверждение розыскного судебного процесса. Брак и семья.

### **Тема 3. Государство и право античного мира (Древняя Греция, Древний Рим).**

Разложение первобытнообщинного строя и возникновение рабовладельческих государств на территории Древней Греции. Полисная система городов-государств. Причины гибели древнегреческой государственности. Возникновение Афинского государства. Роль пережитков родоплеменного устройства и географического фактора. Разложение родоплеменных отношений. Становление рабовладельческого общества и государства (VIII-VI вв.). Реформы Тесея. Закрепление социального неравенства: эвпатриды, геоморы, демиурги, метеки. Органы власти: архонты и ареопаг. Демос и родовая аристократия. Установление демократической республики в Афинах (V в. до н. э.). Реформы Солона. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена. Органы управления. Остракизм. Расцвет афинской демократии (середина V-IV вв. до н. э.). Реформы Эфиальта и Перикла. Демократизация государственного строя. Правовое положение населения. Основные органы афинского государства. Законодательный процесс. Суд. Армия. Кризис афинской демократии. Основные черты афинского права. Право собственности. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Гражданство. Спарта. Общественный и государственный строй. Спартиаты, периэки, илоты. Военная демократия. Система управления. Органы власти. Основные черты спартанского права. Законодательство Ликурга. Брачно-семейные отношения. Право собственности. Гражданство. Суд и процесс. Возникновение и основные этапы развития древнеримского государства (Античная цивилизация). Царский период. Римская община периода военной демократии. Социальная структура. Царь, патриции и плебеи. Реформы Сервия Туллия. Раннереспубликанский Рим. Структура власти. Римская республика. Структура власти. Диктаторы, консулы, преторы. Судопроизводство. Законы XII таблиц. Преторское право и "право народов". Обязательственное право. Уголовное право. Судопроизводство. Кризис Римской республики и переход к монархии. Реформы Гракхов. Диктатура Суллы, Юлия Цезаря. Падение Римской республики. Римская империя. Принципат и доминат. Изменения в социальной структуре. Реформы Диоклетиана. Возникновение христианства. Раздел империи на две части. Переход законодательной власти в руки императора. Декрет-решения императора по судебным делам. Охрана императора и секретная служба. Основные этапы развития римского права, его источники. Роль ведущих юристов в развитии права. Институции Гая. Свод законов Юстиниана. Публичное и частное право. Вещное право. Обязательственное право. Брачно-семейное и наследственное право. Уголовное право и процесс. Падение Римской империи.

### **Тема 4. Феодалное государство и право в странах Западной Европы. Государство франков.**

Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Возникновение феодального государства и права. Общие и особенные черты общественного и государственного строя. Основные правовые системы средневековья. Государство Франков. Особенности возникновения, становления и развития раннефеодального государства Франков. Раннефеодальная монархия. Социальное деление. Аллод. Королевская власть. Система вассальных отношений. Реформа Карла Мартела. Бенефиций. Прекарий и феоды. Аппарат управления. Империя Карла Великого, ее упадок и раздел. Источники раннефеодального права. Развитие феодального права. "Варварские правды". Основные черты права Франков по "Салической правде".

### **Тема 5. Феодалное государство и право Франции, Англии и Германии.**

Государственно-правовое развитие Франции. Расцвет феодальных отношений во Франции. Становление сеньориальной монархии. Генеральные штаты. "Великий мартовский ордонанс" 1357г. Центральное и местное управление. Установление абсолютной монархии. Создание аппарата управления, постоянной армии и полиции. Судебная система. Кризис абсолютизма. Источники и характерные черты феодального права. Городское право. Каноническое право. Королевские эдикты. Рецепция римского права. Партикуляризм права. Имущественные и брачно-семейные отношения. Уголовное право и судебный процесс. Появление нотариата. Формирование государственной власти и законодательства в Англии. Этапы развития английского феодального государства. Особенности раннефеодального государства в Англии. Англосаксонские правды. Норманнское завоевание и его влияние на изменение в общественном и государственном строе в XI-XIII вв. Сеньориальная монархия. Реформы Генриха II. Разъездные судьи и присяжные заседатели. "Великая хартия вольностей" 1215 г. Сословно-представительная монархия в Англии. Создание парламента. Роль местного самоуправления. Эволюция судебной системы. Абсолютная монархия в Англии. Тайный совет. Звездная палата. Высокая комиссия. Суд канцлера. Особенности реформации. Армия. Источники раннефеодального права. Законы англосаксонских королей. "Общее право". Судебный прецедент. Суды "справедливости" и "право справедливости". Статусное право. "Кровавое законодательство". Основные институты обязательственного, семейного, наследственного и уголовного права. Судебный процесс. Германия. Особенности развития государственной власти и права. Образование феодального государства. Внешняя экспансия и конфликт с папством. Реформы Генриха Птицелова. "Священная римская империя германской нации". Политическая децентрализация и феодальная раздробленность. Ослабление королевской власти. Курфюрсты. "Золотая булла" 1356 г. Формирование сословно-представительной монархии. Рейхстаг и ландтаги. Императорские города. Имперский суд. Реформация и крестьянская война. Особенности абсолютизма. Управление в княжествах и городах. "Просвещенный абсолютизм" в Австрии и Пруссии. Полиция. Армия. Суд. Характерные черты римского феодального права. Партикуляризм права. Рецепция римского права. Каноническое право. Кодификация права. "Саксонское зеркало" и "Швабское зеркало". "Каролина" 1532 г.

### **Тема 6. Феодалное государство и право в странах Востока (Арабский халифат).**

Возникновение Арабского халифата. Халифат – государство ислама. Особенности становления теократической монархии. Праведные халифы. Омейяды, Аббасиды. Роль ислама в становлении государства. Распад халифата. Государственный строй. Органы управления. Армия. Верочение. Пять столпов ислама. Книга. Сунна и хадисы. Право. Шариат и фикх. Мазхабы – мусульманские правовые школы и их основатели. Институт адвокатуры в шариате. Организация и система судопроизводства шариата. Семья и брак. Запреты шариата. Наказание в шариате. Имущественное право и налоговая система. Регулирование торговли, финансов и хозяйственной жизни.

### **Тема 7. Государственно-правовое развитие Англии, США, буржуазной Франции и Германии.**

Особенности возникновения и развития буржуазного государства и права. Общая характеристика государства и права Нового времени. Принципы буржуазной демократии. Две системы права: континентальная и англосаксонская. Буржуазная революция в Англии. Петиция о праве (1628 г.). Образование буржуазного государства. "Долгий" парламент. "Великая реконструкция" 1641 г. Гражданская война и свержение монархии. Индепендентская республика. Протекторат Кромвеля. "Орудие управления". Реставрация

монархии. Тори и виги. "Хабеас корпус акт" (1679). "Славная революция". Переворот 1688г. "Билль о правах" (1689г.). "Акт об устроении" (1701 г.). ограничение полномочий короны. Становление и развитие английского парламентаризма в XVIII-XIX вв. Двухпартийная система и парламент. Принципы формирования правительства. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884-85 гг. Реформа судебной системы. Суд присяжных. Образование США. Организация управления в североамериканских колониях Англии. Война за независимость. Декларация независимости 1776 г. Статьи Конфедерации 1781 г. Провозглашение США и Конституция 1787 г. Основные принципы конституции. Конституционный надзор. Полномочия Президента. Процедура импичмента. "Билль о правах" 1791 г. Территориальные расширения США. Гражданская война 1861-65. Оформление двухпартийной системы. Поправки к Конституции. Создание федерального государственного аппарата. Полиция. ФБР. Тюремная система. Особенности становления буржуазного права США. Источники права. Право федеральное и право штатов. Кодификация права в отдельных штатах. Статуты и прецеденты. Антитрестовское законодательство. Великая Французская буржуазная революция (1789-1794 гг.). Учредительное собрание. Закон "об уничтожении феодального режима". Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Ликвидация монархии и провозглашение республики. Национальный Конвент. Якобинская диктатура. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. Конституция 1793 г. революционное правительство. Переворот 9-ого Термидора 1794 г. Реорганизация правительства. Конституция 1795 г. Директория. Государственный переворот Наполеона Бонапарта. Установление консульства. Конституция 1799 г. Провозглашение империи. Наполеоновские кодексы и их международное значение. Легитимная и июльская монархии и их конституции (хартии). Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя. Конституция 1852 г. Государственный строй. Парижская коммуна 1871 г. Органы власти. Третья республика. Конституционные законы 1875 г. Право Франции. Источники, характерные черты. Судебная система. Армия. Полиция. Создание колониальной империи. Организация управления в колониях. Распад "Священной Римской империи германской нации". "Рейнский Союз". Германский союз. Союзный Сейм. Революция 1848-1849 гг. и ее влияние на развитие германских государств. Прусская монархия. Конституция Пруссии 1850 г. Северогерманский Союз. Отто фон Бисмарк. Объединение Германии. Германская империя. Создание централизованного германского государства. Конституция 1871 г. Форма правления и форма государственного устройства. Император. Канцлер. Рейхстаг. Судебная система. Армия. Полиция. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX- начале XX вв. Образование колониальной империи. Управление в колониях. Становление и развитие германского буржуазного права. Саксонское уложение 1863 г. Общегерманское законодательство. Общегерманское торговое уложение 1861 г. и 1897 г. Уголовный кодекс 1871 г. Германское гражданское уложение 1900 г.

## **Тема 8. Основные тенденции и особенности развития государственных институтов и права США, Великобритании, Франции и Германии после второй мировой войны.**

Особенности государства и права. Социальные и национально-освободительные революции, крушение колониальной системы. Социалистическая государственность. Основные направления государственно-правового развития. Изменения в праве. США после первой мировой войны. Президент. Расширение полномочий федеральной власти. Рост государственного аппарата. Централизация государственной власти. Ограничение демократических прав и свобод в 20-ые годы. Антикоммунистическое и антирабочее законодательство. "Великая депрессия" и переход к государственному регулированию экономики. "Новый курс" Ф. Д. Рузвельта. Антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933 г.

Антикоммунистическое законодательство конца 40-х – первой половины 50-х годов. Маккартизм. Образование ЦРУ. Усиление роли ФБР. Централизация государственной власти. Расширение полномочий и функций Президента и федеральных органов. Структура и расширение сферы деятельности исполнительного управления при Президенте. Обострение расовых противоречий и законодательство 50-х – 60-х гг. о гражданских правах. Борьба черного и цветного населения против дискриминации. Положительные изменения в законодательстве. Роль Верховного Суда. Поправки к Конституции и дальнейшая демократизация избирательного права. Закон об избирательных правах 1965 г. Эволюция политических и разведывательных служб и ФБР. Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконных действий ФБР, ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977, 1989 гг. Развитие права США особенности смешанной системы права. Великобритания: государственные реформы и право в условиях распада колониальной системы. Англия после первой мировой войны. Государство и политические партии. Избирательные законы 1918, 1928, 1948, 1968 гг. введение всеобщего избирательного права. Английский парламентаризм в XX в. Углубление кризиса парламентаризма. Реформа парламента в 1949 г. Усиление централизации государственной власти и возрастание контроля над местным управлением. Акты местного самоуправления 1920, 1933, 1972 гг. Особенности судебной системы и суда присяжных. Высшие органы системы. Судебные права палаты лордов. Реформы судеоустройства 1971 и 1981 гг. Рост бюрократического аппарата и репрессивное законодательство. Министерство внутренних дел и полицейская система. Реорганизация колониальной системы. Вестминстерский статут 1931 г. Распад колониальной системы. Развитие права Великобритании и его особенности. Французская государственность и эволюция права в 40-ые – 90-ые гг. XX в.

Третья республика между двумя мировыми войнами. Социальное законодательство. Многопартийная система. Ослабление парламентского строя. Избирательные реформы и мажоритарная система. Угроза национального фашизма. Правительства "Народного фронта". Франция во второй мировой войне. Падение Третьей республики. Режим Виши. Движение сопротивления "Сражающаяся Франция". Образование временного правительства во главе с де Голлем. Становление Четвертой республики во Франции. Политические партии. Учредительное собрание 1945 и 1946 гг. Конституция 1946 г. Государственный строй. Высшие и местные органы власти. Падение Четвертой республики. Пятая республика во Франции. Политический режим в период 1946-1958 гг. Конституция 1958 г. Развитие государственного строя. Реформы местного управления. Ликвидация института префектов. Новое административное деление. Закон о контроле над крупными корпорациями и частными банками. Оформление государственного сектора производства. Эволюция французского права. Семейное право. Новые законы о социальном обеспечении и страховании. Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г. Уголовный кодекс 1994 г. Кризис и распад французской колониальной системы после Второй мировой войны. Этапы развития германского государства и права в XX в. и их содержание. Поражение Германии в первой мировой войне. Ноябрьская революция 1918 г. Возникновение советов. Баварская Советская республика. Веймарская конституция 1919 г. Особенности государственного строя в 1919 -1932 гг. Президент. Рейхстаг. Рейхсрат. Правительство. Организация управления в землях. Вооруженные силы, полиция, суд. Буржуазно-демократические свободы и их ограничения. Программа и деятельность нацистской партии. Установление и законодательное оформление нацистской диктатуры, ее характерные черты. Государственный механизм и политический режим. Карательные и разведывательные органы. Политический террор. Концентрационные лагеря. Чрезвычайные суды. Расовые законы 1935 г. Крах гитлеровской Германии. Оккупационные зоны и раздел страны. Образование ФРГ и ГДР. Конституция ФРГ 1949 г. Эволюция государственного строя и политического режима.

Объединение Германии в 1989 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения. Особенности права.

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для обучающихся по освоению дисциплины**

### **5.1 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **5.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Теоретические занятия**

#### **Тема 3. Государство и право античного мира (Древняя Греция, Древний Рим).**

Изучение теоретического материала: Понятие теократического государства.

#### **Тема 4. Феодалное государство и право в странах Западной Европы. Государство франков.**

Изучение теоретического материала: Развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Общие и особенные черты общественного и государственного строя. Основные правовые системы средневековья.

#### **Тема 6. Феодалное государство и право в странах Востока (Арабский халифат).**

Изучение теоретического материала: Источники и особенности правовых традиций. История и современность.

Слом феодального строя в западноевропейских государствах. Экономические и социально-политические и религиозные причины.

#### **Практические занятия**

#### **Тема 3. Государство и право античного мира (Древняя Греция, Древний Рим).**

Обсуждение вопросов: Общие черты и особенности общественно-политического строя и права древневосточных государств и античных государств Греции и Рима. Римское право, его источники и влияние на европейское законодательство последующих эпох. Уникальность римского права.

#### **Тема 6. Феодалное государство и право в странах Востока (Арабский халифат).**

Обсуждение вопросов: Особенности средневековой исламской арабской теократии. Современные формы правления в исламских государствах. Влияние исламских и западноевропейских культурных и правовых традиций на мусульманское государство и общество.

#### **Тема 7. Государственно-правовое развитие Англии, США, буржуазной Франции и Германии.**

Обсуждение вопросов: Изменения в общественно-политическом строе и праве Англии, Франции и Германии под влиянием буржуазных политико-правовых концепций.

#### **Тема 8. Основные тенденции и особенности развития государственных институтов и права США, Великобритании, Франции и Германии после второй мировой войны.**

Обсуждение вопросов: Особенности эволюции англо-саксонской и романо-германских правовых систем после второй мировой войны. Роль обычая и закона в современных западноевропейских государствах. Эволюция обычного права в современной Великобритании.

### **5.3. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Самостоятельная работа аспирантов включает подготовку к практическим занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе предлагаемые задания по каждому разделу, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в процессе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

#### **Управление самостоятельной работой аспиранта**

Формы управления самостоятельной работой:

- консультирование;
- проверка части выполненной работы;
- предложение списка рекомендованной литературы;

План самостоятельной работы:

- повторение материала, подготовка к практическим занятиям.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.
2. Место истории государства и права зарубежных стран в когорте других исторических и юридических наук.
3. Особенности возникновения и развития государства и права в странах Древнего Востока (Древневосточные цивилизации).
4. Догосударственные формы организации общества. Роль обычая и религии в регулировании общественных отношений.
5. Полисная система городов-государств.
6. Причины гибели древнегреческой государственности.
7. Особенности возникновения и развития буржуазного государства и права.
8. Общая характеристика государства и права Нового времени.
9. Принципы буржуазной демократии.
10. Две системы права: континентальная и англосаксонская.
11. Эволюция государственного строя и политического режима. Объединение Германии в 1989 г. и его конституционное закрепление.
12. Изменения в политической системе ФРГ после объединения. Особенности права

### **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Перечень оценочных средств**

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения аспирантом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включает в себя знания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения дисциплины, и задания для промежуточной аттестации



обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

### **Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предполагает регулярный учет и контроль выполнения различных видов домашних заданий, усвоения теоретического материала. На аудиторных занятиях должны преобладать устные формы контроля.

### **Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Темы докладов и презентаций**

1. Законы XII Таблиц. Общая характеристика.
2. Законы царя Хаммурапи. Общая характеристика.
3. Законодательство конституционного периода английской буржуазной революции.
4. Английское буржуазное законодательство. Хабеас корпус акт.
5. Великая французская революция. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
6. Декларация прав человека и гражданина 1793 года.
7. Реформы Тезея в Афинах.
8. Возникновение и основные этапы развития древнеримского государства (Античная цивилизация).
9. Особенности развития английского права в XX в. Возникновение англосаксонской правовой системы.
10. Особенности становления буржуазного права США.
11. Законодательство Наполеона.
12. Влияние канонического права на становление национального законодательства западноевропейских стран в эпоху средневековья.
13. Третья республика во Франции между двумя мировыми войнами.
14. Веймарская республика в Германии.
15. Становление и развитие городского права в средневековой Европе.
16. Особенности общественно-политического строя и права средневековой Византии.
17. Кровавое законодательство и становление инквизиционного процесса в странах средневековой Европы.
18. Шариат в современной жизни мусульманского общества.
19. Континентальная и англосаксонская системы права: общая характеристика
20. Органы народного представительства в западноевропейских странах: история возникновения и современные тенденции развития.

#### **Практические задачи**

##### **Задача 1**

Вавилонянин Куданна взял у тамкара Балму-намхе 5 мер зерна в долг. Поскольку срок долг он не вернул, Балму-намхе самовольно взял 5 мер зерна из амбара Куданны. Последний обратился в суд. Как должно быть решено дело по Законам Хаммурапи?

##### **Задача № 2**

Обедневший брахман Гаутама решил жениться на дочери своего кредитора шудриянке Майе. Родственники Гаутамы, узнали об этом, требовали отказаться от своего намерения и жениться на девушке из варны дваждырожденных. Гаутама отказался. Когда

у Майи родился сын, родственники Гаутамы поставили перед царем вопрос о лишении его брахманства. Как мог решить это дело царь по законам Ману? Получит ли сын Гаутамы наследство после смерти отца?

#### Задача № 3

После смерти бездетного Агафонуса права на наследство предъявили его племянники – дети брата Саторнина и дети сестры Параскевы. Дети Саторнина утверждали, что племянники от сестры Параскевы не имеют права на наследство. Разгорелся спор и стороны обратились в суд. Как решится дело по Гортинским законам и по нормам права описанным Демосфеном? Какому суду подсудны такие дела?

#### Задача № 4

Вителий возвратился домой после пятилетнего похода и обнаружил, что его земельный участок занят неким Марком. Последний объяснил, что он завладел участком полтора года назад, считая его бесхозным. За это время он возвел постройки и посеял хлеб. Вителий обратился в суд. Какое решение может вынести суд а) опираясь на законы XII Таблиц б) по институциям Гая.

#### Задача № 5

Бездомный франкский крестьянин Вальттрам поселился в вилле (деревне), к которой не принадлежал (по своему рождению), построил жилище и посеял участок свободной земли. Спустя 6 месяцев один из соседей заявил о немедленном выселении пришельца и последний был вынужден покинуть деревню. Перед уходом он продал дом и засеянное поле, но его действия были оспорены. Как решится дело по «Салической правде»? Каковы исторические корни указанных отношений (право запрещения поселяться на вилле)?

#### Задача № 6

Кэрол Скотт убил в драке своего соседа и убежал из страны. Родственники погибшего обратились в суд. Как решится дело в соответствии с «Правдой Этельберта»?

#### Задача №7

Обручение Николая и Зинаиды произошло, когда им было 7 лет. Родители составили об том договор в письменной форме. По достижении ими 15-тилетнего возраста, выяснилось, что Николай любит другую девушку. Женится на Зинаиде он отказался. Как решится дело по «Эклоге»?

#### Задача № 8

Овдовевшая баронесса Эйлсбери была заподозрена в незаконной связи с лордом Честером. Король приказал проверить слухи. После подробного опроса слуг, выяснилось, что подозрения справедливы. Какое наказание ждет баронессу по Хартии Генриха I. Каковы права короля в брачно-семейной сфере по отношению к вассалам?

#### Задача № 9

Симон де Монфор после смерти отца захватил вдовью долю своей матери Люси де Монфор. В течение полтора лет мать пыталась урегулировать спор с Симоном, но безуспешно. Симон выселил из имения всех арендаторов, которым мать сдавала земли для обработки, прогнал всех работников из виноградников во время сбора урожая. В конечном итоге между матерью и сыном начались столкновения с применением вооруженной силы. Поняв, что дело может пойти очень далеко, мать обратилась в суд сеньора данной территории графа де Бюсси. Симон нанял адвоката и отказался явиться в суд лично. Адвокат заявил, что поскольку Симон владеет имением полтора года, оно принадлежит ему. Как решится дело в соответствии с «Кутюмами Бовези»? Люси де

Монфор также наняла адвоката. Какие аргументы и доказательства может предъявить суду? Кто будет осуществлять судебный процесс?

#### Задача № 10

Герцогство Саксонское являлось наследственным аплодиальным владением рода Билунгов. Лорд Эрик фон Белунг без согласия своего вассала графа Раймонда Гелембрехта объявил о передаче местечка Виленсдорф, которым владел последний на правах лена, другому вассалу. Взамен графу было предложено владеть другим селением из числа имперских имений на тех же правах. Граф отказался, заявляя что предложенное ему селение опустошено чумой, и подал жалобу императору прося взять на себя этот лен и дать ему инвестицию на местечко Виленсдорф. Какой будет исход дела по разделу «Ленское право» Саксонского зеркала?

Задача № 11. Чен До не перенес обид и оскорблений, которые его отец Мао До неоднократно наносил матери Чена, наложнице Чун Цю, обругал отца ужасной бранью и избил. От побоев через некоторое время отец скончался. Квалифицируйте данное преступление по «Уголовным установлениям Тан». Какое наказание получит Чен? Виды убийств по «Кодексу Тан»? Как будет проходить процесс по делу Чен?

Задача 12. В начале 60-х XVII в.в. в английском суде рассматривалось дело крестьянина Джеймса Уотсона. После смерти отца он получил по наследству землю. Лорд Литльтон потребовал от Уотсона уплаты герцога, ссылаясь на то, что крестьянин является держателем-копигольдером, сидящим на его земле. Как решится дело по Актам 24 февраля 1646 г., 27 ноября 1656 год и 1660 г., упразднявшего пережитки феодализма?

#### Задача 13.

В начале 1863 года в одну из Нью-Йоркских адвокатских контор обратился Франц Шульце в недавнем прошлом эмигрант из Германии. Он рассказал, что на родине всю жизнь был батраком в поместье богатого прусского конкера, но поселился в Америке, услышав о возможности получить там землю. Адвокат ознакомил клиента с содержанием Закона о гомстедах, подписанного президентом США Авраамом Линкольном 20 мая 1862 года. Проанализируйте содержание гомстед-акта и объясните, сможет ли Франц Шульц получить участок на так называемой «свободной земле» и на каких условиях?

#### Задача № 14.

В департаменте Оверни находилась больница для бедных, содержавшаяся на проценты капитала, завещанного богатым наследодателем. По решению Национального собрания больница была закрыта, а деньги пошли на нужды депутатов Национального собрания. Правомерны ли действия депутатов по Конституции Франции 1791 года?

Задача № 15. Законодательный корпус принял декрет, запрещающий членам Исполнительного совета присутствовать на заседаниях Законодательного корпуса до декрета с перечнем членов Исполнительного совета, против которых возбуждается преследование по обвинению в финансовых злоупотреблениях и в сношениях с иностранными государствами. Правомерно ли это постановление по Конституции Франции 1793 года?

Задача 16. Швейцарский торговец Вильгельм Дюпре предъявил требование к национальному казначейству Франции о возмещении ущерба, нанесенного ему в ходе военных действий принудительным выкупом по установленной в законодательном порядке цене принадлежащего ему складского помещения в Лионе. На момент предъявления претензий это помещение было продано Национальным казначейством с

аукциона гражданину Франции Рене Грандье. Претензия мотивируется тем, что выплаченная цена не соответствует рыночной стоимости вещи, которую уплатил за нее новый владелец. Правомерна ли претензия Дюпре по Французской Конституции 1795 года?

Задача № 17. Министр финансов по обвинению в государственной измене был отдан под суд декретом 1 – го консула. Суд признал декрет неправомерным. 1 консул выдвинул возражение, утверждая, что декрет был утвержден Сенатом. Каково решение данного казуса с точки зрения Конституции 1799 года?

Задача 18. Андре Баннар женился на Николь Барбье. Отец Андре предъявил иск о признании данного брака недействительным, поскольку был против выбора сына. В свою очередь Андре сослался на то, что женился с согласия матери. Каково будет решение суда по Французскому кодексу 1804 года.

Задача 20. Ганс Штаер 25 летний безработный (инвалид) из г. Гамбурга не был внесен в списки избирателей в Рейхстаг. Свой отказ внести Штаера в списки избирателей община мотивировала тем, что Ганс получает государственное пособие по бедности. Штаер обратился в суд. Как будет решено дело в соответствии с Конституцией 1871 года? Охарактеризуйте избирательную систему Германской империи по конституции 1871 года?

Статья 20 Конституции декретировала введение всеобщего мужского избирательного права. Бисмарк, вынужденный ввести этот институт в Конституцию, считал всеобщее голосование вредным и опасным. Эта опасность компенсировалась установлением открытого голосования, обеспечивающего, по словам Бисмарка, наибольшее влияние людей просвещенных, благоразумие которых диктуется стремлением к надежной «охране собственности».

Задача 21. В период Веймарской республики все семь выбранных рейхстагов были распущены до истечения законного срока их полномочий. Последние рейхстаги под предлогом «невыполнения воли народа». Соответствует ли такой мотив конституционным началам? Каков был порядок роспуска рейхстага по Веймарской Конституции 1919 года? Какие обстоятельства могли служить основанием роспуска?

Задача 22. Один из виднейших нацистских правоведов К. Шмитт писал, что закон 24 марта 1933 года «есть конституция современной германской революции». На чем основана данная точка зрения? Какие еще законы, принятые фашистами, имели конституционное значение?

Задача 23. Сравните государственный строй, Конституционные акты 1875 и 1946 гг. во Франции и объясните почему ряд исследователей считает, что Четвертая республика является продолжением Третьей. Можно ли согласиться с таким мнением (аргументируйте ответ)?

Задача 24. В 1962 г. Во Франции была проведена Конституционная реформа, согласно которой глава государства-президент стал избираться не выборщиками, а непосредственно избирательным корпусом. Какие положения Конституции 1958 года изменились?

Задача 25. В Японии помимо органов власти, установленных Конституцией 1889 года существовал целый ряд внеконституционных консультативных органов. Среди них особое место занимал гэнро – орган созданный из совещания четырех старейших

политических деятелей Японии. Это совещание было созвано во время политического кризиса 1892 года для создания нового кабинета министров. Какова была компетенция данного органа по фактической конституции Японии? Охарактеризуйте компетенцию других внеконституционных органов Японии конца XIX-XX вв.

Задача 26. В 1953 году Верховный суд США объявил неконституционной статью 7А закона «О восстановлении промышленности» 16 июля 1933 года, которая закрепляла межштатную транспортировку нефти добытой сверх установленных квот. После этого прецедента в 1932-1936 гг. Верховный суд США аннулировал 12 законов «нового курса» Ф. Рузвельта, в том числе закон «О восстановлении промышленности» и закон «О регулировании сельского хозяйства» 12 мая 1933 г. Какие положения Конституции США позволили признать эти законы неконституционными?

### **Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Список вопросов к зачету**

1. Предмет науки «История государства и права зарубежных стран» и ее место в системе юридических наук. Методы истории государства и права зарубежных стран. Периодизация

2. Особенности возникновения и развития государства и права в странах Древнего Востока. Восточная деспотия. Общественный и государственный строй Древнего Египета, Вавилона и Индии.

3. Право Древнего Вавилона. Законы царя Хаммурапи. Происхождение, источники, структура. Гражданское и уголовное право по кодексу Хаммурапи. Источники древнеиндийского права

4. «Пятикнижие Моисея» как источник права семитов древней Палестины. Сравнительный анализ с другими источниками древневосточного права «Кодексом Хаммурапи» и Ассирийскими законами. Новеллы «Пятикнижия Моисея» в области гражданского и уголовного права.

5. Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия. Государственный строй римской республики. Законы XII таблиц – история документа. Гражданское, уголовное право и процесс по Законам XII таблиц. Римская империя, ее общественный и государственный строй. Принципат и доминат.

6. Римское право, его периоды, источники и общая характеристика.

7. Государственный и общественный строй Византии. Источники права.

8. Государственный и общественный строй средневековой Франции. Особенности права средневековой Франции. Кутюмы и рецепированное римское право. Развитие гражданского и уголовного права средневековой Франции.

9. Государственный и общественный строй средневековой Германии. Особенности германского абсолютизма. Развитие права средневековой Германии. Источники: «Саксонское зеркало» и «Швабское зеркало», «Золотая булла» 1356 г., «Каролина» – общегерманское уголовное уложение 1532 г. и его значение для развития феодального права в Германии.

10. Особенности зарождения государства в средневековой Англии. Общая характеристика средневекового права Англии, его источники. Общее право и право справедливости.

11. Арабский халифат. Общественное и государственное устройство. Возникновение и развитие мусульманского права.

12. Возникновение буржуазного государства в Англии. Особенности права Англии Нового времени. Государственный строй Великобритании в Новейшее время. Изменение

в политической системе. Усиление централизации государственной власти. Рост бюрократического аппарата. Особенности права Великобритании в Новейшее время.

13. Образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г. Основные тенденции государственно-правового развития США в XX в. Основные изменения в государственном механизме. Законодательство «нового курса» Ф. Рузвельта и его ревизия. Законы Тафта – Хартли (1947 г.) и Маккарена – Вуда (1950 г.). Основные изменения в праве США в XX в.

14. Образование буржуазного государства во Франции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция Франции 1791 г. Первая республика во Франции. Диктатура якобинцев во Франции. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. Конституция Франции 1793 г.

15. Термидорианская реакция во Франции. Конституция 1795 г. Установление консульства во Франции. Конституция 1799 г. Установление империи. Кодификация Наполеона. Гражданский кодекс Франции 1804 г. Уголовный кодекс Франции 1810 г.

16. Легитимная монархия во Франции. Конституционная хартия 1814 г.

17. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя во Франции. Конституция 1852 г. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г.

18. Падение «Священной Римской империи германской нации». Формы и этапы объединения германского государства. Первые немецкие конституции. Создание германской империи. Конституция 1871 г. Выдвижение Германии. Германское гражданское уложение 1900 (1896), его содержание, значение и структура.

19. Государственный строй Франции в Новейшее время. Третья, четвертая и пятая республики во Франции. Конституции 1946 и 1958 гг. Право Франции в Новейший период.

20. Государственный строй Германии в Новейшее время. Веймарская республика. Конституция 1919 г. Установление нацистской диктатуры в Германии, механизм и государственный строй. Законодательство нацистской диктатуры в Германии. Образование ФРГ. Эволюция государственного строя. Конституция 1949 г. Объединение Германии.

### **6.3. Система оценивания результатов и критерии выставления**

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

#### **Зачет. Критерии оценивания**

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости обучающимся аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и семинаров.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;

- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;

- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;

- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;

- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;

- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайловой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 600 с. — ISBN 978-5-238-03354-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101908.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература:**

1. Кричевцев, М. В. История государства и права зарубежных стран : курс лекций / М. В. Кричевцев. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 388 с. — ISBN 978-5-7014-0853-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/87114.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87114>

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):  
- Российское законодательство

## **9 Лицензионное программное обеспечение**

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских (практических) занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий и наглядными пособиями);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

8.