

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 04.10.2023 10:30:29

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

История государства и права России

(наименование дисциплины)

Научная специальность: 5.1.1 Теоретико - исторические правовые науки

Форма обучения очная

2023 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «История государства и права России» относится к дисциплинам образовательного компонента. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися на предыдущих уровнях образования (специалитет, магистратура). Содержание дисциплины служит основой для подготовки к кандидатскому экзамену по научной специальности 5.1.1 Теоретико- исторические правовые науки.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен показать:

Знания: общих тенденций и особенностей государственно-правового развития; об исторических процессах развития отечественного права и государства в их взаимосвязи; достижений теоретической мысли и исторической практики развития российского государства и права;

Умения: анализировать социально значимые проблемы и процессы; применять достижения современной исторической науки при решении исследовательских и практических задач;

Навыки (опыт деятельности): навыки аргументировано обосновывать свою точку зрения по ключевым моментам истории государства и права; навыки работы с нормативными правовыми актами.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. История отечественного права и государства как наука и учебная дисциплина

1.1. Тема. Предмет истории отечественного права и государства

Предмет истории отечественного государства и права. Задачи исторического изучения государства и права России. Историко-правовые научные дисциплины. Место истории отечественного государства и права в ряду других исторических и юридических наук. Методология истории отечественного государства и права. Правовая традиция и современность. Периодизация истории отечественного государства и права. Ее соотношение с периодизацией политической истории России.

Раздел 2. Древнерусское государство и право

2.1. Тема. Древнерусское феодальное государство и право (IX-XVII вв.)

Великое переселение индоевропейских народов в эпоху краха Римской империи и создание варварских государств. Расселение славян. Упоминания наименований «славяне», «русь» в византийских, арабских и западноевропейских источниках. Взаимоотношения восточных славян со своими соседями (Византия, норманны и германские государства). Концепции создания государственности у восточных славян. Формирование дофеодальных восточнославянских протогосударств (племенных суперсоюзов) в VI – VIII вв. Вопрос о происхождении Древнерусского Киевско-Новгородского государства; «норманнский вопрос»: легендарные источники и историческая наука. Общественно-политический строй Киевско-Новгородской Руси. Формирование феодальных отношений у восточных славян. Переход от родо-племенных кровно-родственных отношений к соседским. Основные общие черты варварских

королевств средневековья. Русская Правда, Салическая Правда, прочие варварские правды: общая характеристика понятия наказуемого деяния; функции наказания. Юридическая техника Русской Правды и варварских правд. Особенности вещного и обязательственного права в Древней Руси. Древнерусское семейное и наследственное право. Уголовное право и процесс.

Объективные предпосылки перехода Руси к раздробленности: рост городов, пережитки племенной разобщенности, упадок торговых путей «из варяг в греки» и «из варяг в арабы», исчезновение общерусской внешней угрозы. Очередной порядок наследования княжеских столов на Руси — главная политическая причина раздробленности. Любечский съезд князей 1097 года и его решение о разделении Руси на ряд семейных владений. Русь как генеалогическая федерация — федерация родственников. Очередной порядок наследования и его отягощение прецедентным правом. Использование терминологии кровного родства в межкняжеских отношениях. Понятие о неравном суверенитете князей. Межкняжеские договоры. Понятие верви как территориально-соседской общины (появление в исторической науке так называемой задружно-общинной теории). Выделение феодальной землевладельческой знати (князь, бояре и дружина). Создание системы сюзеренитета-вассалитета. Статус феодально-зависимого населения Киевско-Новгородской Руси (людие, смерды, закупы, изгои, холопы и городское население). Организация управления: князь, дружина, даннические отношения. Вопрос о вече в Древней Руси. Форма правления в древнерусском государстве, появление термина — раннефеодальная монархия (в терминологии С. В. Юшкова). Характеристика раннефеодальной монархии. Общие черты и особенности древнерусской и западноевропейской раннефеодальных монархий. Формирование дворцово-вотчинной системы управления. Княжеский двор-хозяйство и местные органы управления. Система кормления. Административно-судебные учреждения древнерусского государства. Церковная юрисдикция (после принятия христианства). Вооруженные силы.

Раздел 3. Великое княжество Литовское

3.1. Тема. Особенности общественного и государственного строя Великого княжества Литовского, жемайтского и русского. Основные черты права

Особенности общественного и государственного строя Великого княжества Литовского, жемайтского и русского. Основные черты права. Особенности общественно-политического строя Литовского княжества. Борьба Литовского княжества с немецкими феодалами и формирование литовской земской и городской аристократии — бояр и шляхты. Деятельность сословных органов при великом князе — сеймов и сеймиков.

Основные центры объединения русских земель. Великое княжество Литовское. Формирование феодального литовского государства. Русские земли под властью великих князей литовских. Государственный строй Литвы. Городельская и Кревская унии. Люблинская уния и образование Речи Посполитой.

Источники права Литовского княжества: иммунитетные феодальные грамоты, привилеи (частные законы); систематизированные источники — Статуты 1529, 1566 и 1588 гг. Влияние Русской Правды на литовское законодательство. Употребление русского языка в качестве официального юридического языка делопроизводства.

Раздел 4. Золотая Орда

4.1. Тема. Государство и право Золотой Орды. Особенности взаимоотношений Золотой Орды и древнерусских княжеств

Государство и право Золотой Орды. Особенности взаимоотношений Золотой Орды и древнерусских княжеств. История создания монгольской империи. Особенности общественного и государственного строя монгольских государств. Зарождение феодально-зависимых отношений в монгольском обществе. Армия как основа монгольского общества, принципы комплектования монгольской армии. Особенности

административно-территориального устройства монгольских государств, в том числе Золотой Орды. Русские земли под властью Орды (XIII–XV вв.). Элементы зависимости Руси от Орды. Ярлыки. Политика ханов по наделению ярлыками. Ордынский выход — дань. Вопрос о размерах дани. Система сбора дани. Баскаки. Полномочия великих князей. Другие элементы зависимости. Имунитетные тарханные грамоты выдаваемые ханами. Особенности правовой статус так называемых тарханов (даркханов) — обладателей грамот. Право Золотой Орды. Характеристика сборника обычного права монголов — Великой Ясы Чингисхана. Основная часть документа — военный устав; уголовное право и процесс, гражданское право. Архаичность многих статей Ясы, основанных на монгольских обычаях. Влияние некоторых статей Ясы о воинских преступлениях на древнерусское законодательство. Появление в древнерусском законодательстве (в частности Судебнике Ивана III) понятия «отъезда» воспринимаемое древнерусским законодателем уже не как воинское преступление а как государственное преступление. Принятие Золотой Ордой ислама и появление у монголов системы шариата — мусульманского права. Влияние монгольских обычаев на нормы шариата. Особенности монгольского судопроизводства: деятельность мусульманских судей (кази) и монгольских судей (яргучи).

Раздел 5. Россия в период абсолютной монархии

5.1. Тема. Развитие государства и права России в период абсолютной монархии (втор. пол. XVII в. — первая половина XIX в.)

Укрепление самодержавия в России во второй половине XVII в. Ослабление роли Боярской думы. Прекращение деятельности Земских Соборов. Реформа местного самоуправления. Замена губных и земских старост избираемых населением воеводами назначаемыми царской властью из центра. Упразднение системы кормлений. Установление постоянных окладов для должностных лиц, в частности воевод. Отмена местничества. Формирование абсолютной монархии. Правление Петра I. Идеи регулярного государства и общей пользы. Понятие абсолютизма. Законодательное закрепление абсолютного характера власти Петра I. Официальное идеологическое обоснование абсолютной самодержавной власти — трактат Феофана Прокоповича «Правда воли монаршей». Присвоение Сенатом Петру титула — император. Северная война — главный двигатель государственно-правовых преобразований первой четверти XVIII в. Основные начала перестройки системы управления. Бюрократизация государственного управления. Влияние личностных особенностей Петра на характер и методы преобразований. Перестройка системы высших и центральных органов власти. Сенат, коллежская система. Реформы местного управления. Губернская реформа. Губернии и провинции. Магистраты, вопрос о характере этих органов. Формирование системы контроля. Служба фискалов. Генерал-прокурор. Прокуратура. Система доносительства, «первые два пункта». Формирование российской государственной и общеуголовной полиции. Создание Преображенского приказа и Тайной канцелярии. «Пункты данные генерал-полицмейстеру» от 25 мая 1718 г. Создание в Петербурге регулярной полиции. Функции полиции «души гражданства». Начало превращения Русской православной церкви в часть государственного аппарата. Сословная реформа Петра. Консолидация старых феодальных сословий Московского царства в одно — российское имперское дворянство. Уравнение прав собственности вотчинников и помещиков. Пожизненная служба дворянства. Духовенство, административные ограничения для духовенства. Купцы и горожане: стремление превратить их в «регулярные» сословия. Борьба с деклассированным элементом в городах. Крестьяне. Приписка крестьян к заводам. Рекрутская повинность и подушная подать. Меры по стимулированию развития промышленности и торговли. Законодательство Петра I. Законодательство эпохи дворцовых переворотов. Изменения в системе высших и центральных органов государственной власти: Сенат, Верховный тайный совет, Кабинет министров. Попытки ограничения самодержавия. Развитие карательно-регламентирующей системы. Попытки

создания нового Уложения. Государство и право периода дворянской империи. Принципы политики «просвещенного абсолютизма». Ведущая роль дворянства. Манифест о вольности дворянской 1762 г. и Жалованная грамота дворянству 1785 г. Уложенная комиссия 1767 г. и «Наказ» Екатерины II. Сенатская реформа. Учреждения для управления губерний. Реформа городской полиции. Устав благочиния или полицейский. Секуляризационная реформа Екатерины II. Создание Коллегии экономии.

Раздел 6. Буржуазные реформы в Российской империи.

6.1. Тема. Эволюция государства и права Российской империи в период буржуазных реформ второй половины XIX в.

Государство и право России в период становления и развития капитализма. Социально-политические предпосылки Эпохи Великих реформ. Подготовка крестьянской реформы.

Основные положения крестьянской реформы. Манифест об отмене крепостного права. Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Положение о выкупе крестьянами земли. Либеральные реформы 60–70-х гг. XIX в. Земская реформа 1864 г., ее основные положения. Эволюция государства и права Российской империи в пореформенный период. Положение об усиленной охране 1881 г. Административная юстиция в России второй половины XIX – начала XX вв. Обновление Свода законов. Правовая регламентация социально-трудовых отношений. Закон о семейных разделах, закон о найме работников, фабричное законодательство: применение на практике. Уголовное уложение 1903 г. Политическая активность земств. Запрещения земствам обращаться к императору и министру внутренних дел по вопросу о введении конституции. Банкетные компании. Губернаторы и земства: характеристика взаимоотношений. Новое Земское положение (1890 г.) и Городовое положение (1892 г.). Земства и крестьяне. Введение должности земских участковых начальников. Их функции. Законы о семейных разделах и о найме работников. Создание крестьянского банка. Ход выкупной операции во второй половине XIX в. Обновление Свода законов. Правовая регламентация социально-трудовых отношений. Закон о семейных разделах, закон о найме работников, фабричное законодательство: применение на практике. Уголовное уложение 1903 г.

Раздел 7. Россия в период дуалистической монархии

7.1. Тема. Государство и право России в период дуалистической монархии и после февральской революции. Общая характеристика основных законов Российской империи в редакции 1906 г.

Оформление дуалистической монархии в России. Революция 1905-07 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование органа народного представительства – Государственной Думы. Булыгинская Дума. Дуализм законодательной власти – самодержавный царь и дума.

Новые формы организации общественных движений. Создание политических партий в России.

Свержение самодержавия. Отречение Николая II и его правовые последствия. Образование переходных органов власти. Временный комитет Государственной Думы. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство. Провозглашение России республикой. «Предпарламент». Государственное совещание. «Третьеиюньская монархия». Деятельность П.А. Столыпина. Кризис самодержавной монархии. Министерская чехарда и думская оппозиция.

Раздел 8. История российского сыска

8.1. Тема. Обеспечение внутренней и внешней безопасности Российского государства. История российского сыска.

Обеспечение внутренней и внешней безопасности Российского государства. Органы и должностные лица обеспечивающие внутреннюю и внешнюю безопасность государства с момента его возникновения (Киевско-Новгородская Русь) до эпохи Петра Великого. Приказы, земские и губные избы – центральные и местные органы обеспечивающие безопасность и осуществляющие правосудие. Функции воевод. Охрана общественного порядка в городах. Функции объезжих голов. Участие гражданского населения в охране общественного порядка. Реформы Петра I и его преемников. Создание регулярной общеуголовной полиции в Санкт-Петербурге (полицмейстерская канцелярия) и политической полиции (Преображенский приказ и Тайная канцелярия). Дальнейшая реорганизация политического сыска в России – создание и деятельность Тайной экспедиции Сената, деятельность III отделения СЕИВК. Министерская реформа Александра I. Министерство внутренних дел и министерство полиции. Реорганизация политической полиции во второй половине XIX в. Создание в структуре МВД Департамента полиции. Упразднение III отделения и передача его функций Отдельному корпусу жандармов.

Охрана общественного порядка в городах. Создание специальных органов политического сыска – охранных отделений. Дальнейшая реорганизация общеуголовной полиции. Учреждение в городах управ благочиния в правление Екатерины II. Полицейские функции губернаторов. Реорганизация полицейского аппарата в начале XX века, в эпоху конституционных реформ. Создание сыскных отделений. Правление Николая I. Введение должностей станowych приставов, исполняющих полицейские функции на местах. Реорганизация городской и местной полиции в правление Александра II и Александра III. Введение должности полицмейстера в городах. Нарушение главного принципа «великих реформ» отделение следствия от суда. Введение на местном уровне должности земского начальника исполнявшего не только судебные функции взамен мирового судьи, но также и функции полицейские

Раздел 9. Советский и современный период развития государства.

1.1. Тема. Особенности Советского государства и права. Государство и право Российской Федерации на современном этапе развития

Возникновение Советского государства. Октябрьское восстание в Петрограде и приход к власти большевистского правительства. Создание Советской государственно-правовой системы. II Съезд советов и его решения. Первые декреты Советской власти. Курс на слом правовой системы старого режима. Учредительное собрание и рабоче-крестьянское правительство: выборы, созыв и роспуск Учредительного собрания. Формирование советской государственной системы: съезды советов, ВЦИК, СНК, система местной власти. Реорганизация экономики: национализация, рабочий контроль, ВСНХ. Политика военного коммунизма. Советское государство и право в условиях Гражданской войны. Лишение политических прав «нетрудящихся» слоев населения. Красный террор. Причины перехода к НЭПу. Модернизация Советской государственно-правовой системы в условиях НЭПа. X съезд РКП(б) и его решения. Оформление диктатуры РКП(б). Складывание монопартийной системы. Кризис политики военного коммунизма. Переход к НЭПу и реорганизация советской правовой и государственной системы. Новые механизмы правового регулирования экономики. Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Реорганизация органов государственной безопасности.

Советское конституционное законодательство. Декларация прав народов России. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Конституция РСФСР 1918 г. Образование СССР. Конституции СССР 1924 г. и РСФСР 1925 г. Особенности Советского государства и права в период форсированной индустриализации и коллективизации. Деятельность высших государственных и партийных органов (правительство, Верховный Совет, Политбюро, съезды партии). Осуществление Сталиным своей личной власти через посредство различных постов в разные периоды. Основные

высшие посты, занимавшиеся И.В. Сталиным, их место в иерархии государственных и партийных постов в СССР. Генеральный секретарь ЦК ВКП (б). Председатель Совета народных комиссаров СССР (с 1946 г. — Совета министров). Начало перехода к коллективному руководству страной после смерти Сталина 5 марта 1953 г. Социальная структура НЭПовской России. Планы большевистского руководства по социальной перестройке страны. Изменения социального облика СССР после сплошной коллективизации и форсированной индустриализации: рост численности промышленного пролетариата. Подготовка сталинского руководства к большой войне. Создание союзно-республиканского НКВД, постановление Президиума ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. Г. Ягода, Н. Ежов и Л. Берия: руководители системы карательных органов 30-х гг. Критерии и механизмы определения «врагов народа». Процедура внесудебного рассмотрения «политических дел». Масштабы репрессий 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г. Изменения в советском государстве и праве в ходе Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Приспособление системы государственного управления к потребностям военного времени. Создание высших органов государственной и военной власти: Государственный комитет обороны и Ставка верховного главнокомандования. Военное положение на европейской территории СССР. Режим осадного положения. Изменения в трудовом праве: отмена выходных дней, отпусков, введение обязательных сверхурочных работ.

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для обучающихся по освоению дисциплины

5.1 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Теоретические занятия

Раздел 1. История отечественного права и государства как наука и учебная дисциплина

1.1. Тема. Предмет истории отечественного права и государства

Изучение вопросов: Предмет и метод истории отечественного государства и права. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Периодизация истории отечественного государства и права.

Раздел 2. Древнерусское государство и право

2.1. Тема. Древнерусское феодальное государство и право (IX-XVII вв.)

Изучение вопросов: Возникновение государственности у восточных славян. Общественный и государственный строй Киевско-Новгородской Руси. Концепции происхождения Древнерусского государства. Источники права Древней Руси. Общая характеристика. Русская Правда, ее редакции. Преступления и виды наказаний по «Русской Правде». Судебные органы и процесс по «Русской Правде». Обязательственное и брачно-семейное право Древней Руси. Период феодальной раздробленности.

Общественно-политический строй Новгородской и Псковской феодальных республик. Особенности права Новгородской и Псковской феодальных республик.

Раздел 3. Великое княжество Литовское

3.1. Тема. Особенности общественного и государственного строя Великого княжества Литовского, жемайтского и русского. Основные черты права

Изучение вопросов: Государство и право Золотой Орды. Особенности общественно-политического строя и права Великого княжества Литовского.

Раздел 4. Предпосылки образования Русского централизованного государства.

Изучение теоретического материала: Государственный и общественный строй Русского централизованного государства (XIV – 2-я половина XVI вв.). Губная и земская реформы Ивана IV. Развитие права. Судебник 1497 г. и Судебник 1550 г. Процесс.

Общественный и государственный строй в эпоху сословно-представительной монархии в России. Соборное Уложение 1649 г. как памятник права. Основные принципы и юридическая техника нового кодекса. Изменения в гражданском и уголовно-процессуальном праве России.

Практические занятия

Раздел 5. Россия в период абсолютной монархии

5.1. Тема. Развитие государства и права России в период абсолютной монархии (втор. пол. XVII в. – первая половина XIX в.)

Обсуждение вопросов: Формирование абсолютной монархии в России. Изменения в общественном и государственном строе. Образование регулярной полиции в России, фискалата и прокуратуры. Формирование политического сыска Развитие российского права в XVIII в. Законодательство Петра I и Екатерины II. Изменения в государственном строе России в 1-й четверти XIX в. Кодификация права. Свод законов Российской империи. Развитие гражданского и уголовного права. Процесс.

Раздел 6. Буржуазные реформы в Российской империи.

6.1. Тема. Эволюция государства и права Российской империи в период буржуазных реформ второй половины XIX в.

Обсуждение вопросов: Эпоха «великих реформ» Александра II. Крестьянская реформа 1861 г., земская реформа 1864 г., городская реформа 1870 г., военная реформа 1874 г. и судебная реформа 1864 г. (Организация судебных учреждений и новые принципы правосудия). Контрреформы в России в 1880-1890 гг. Судебная, земская и городская контрреформы. Общественный и государственный строй пореформенной России (2-я половина XIX в.). Уголовно – процессуальное, гражданско – процессуальное право в России во второй половине XIX в. Обновление свода законов.

Раздел 7. Россия в период дуалистической монархии

7.1. Тема. Государство и право России в период дуалистической монархии и после февральской революции. Общая характеристика основных законов Российской империи в редакции 1906 г.

Обсуждение вопросов: Изменения в общественном и государственном строе Российской империи в период первой русской революции 1905-1907 гг. и конституционных реформ. Развитие права. Уголовное уложение 1903 г. Государственный строй России в период после февральской буржуазно – демократической революции 1917 г. Законодательная политика Временного правительства.

7.2. Тема. Изменения в общественном и государственном строе России после октября 1917 г.

Обсуждение вопросов: Возникновение основ советского права. Конституция РСФСР 1918 г. Ее содержание и историческое значение. Развитие советского права в 1918-1922 гг. Изменения в гражданском и уголовном праве. Образование и развитие СССР. Кодификации советского права в 1922 – 1923 гг. Первая Конституция СССР, ее характеристика. Советское государство и право в годы НЭПа (1921 – 1929 гг.).

Раздел 9. Советский и современный период развития государства.

1.1. Тема. Особенности Советского государства и права. Государство и право Российской Федерации на современном этапе развития

Обсуждение вопросов: Перестройка государственного руководства экономикой и социально – культурным строительством в СССР в предвоенные годы (1929 – 1941 гг.). Конституция СССР 1936 г. Развитие права. Государственный аппарат Советского Союза и его перестройка на военный лад в годы Великой Отечественной войны. Советское право в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Советское государство и право в послевоенные годы (1945 – начало 60-х гг.). Кодификация советского законодательства (1950 – 80-е гг.). Конституция СССР 1977 г. Советское государство и право в условиях политического кризиса (1985 — 1991 гг.). Ликвидация Союза ССР и его последствия. Российское государство и право в условиях переходного периода (1993 – по настоящее время).

5.3. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа аспирантов включает подготовку к практическим занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе предлагаемые задания по каждому разделу, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в процессе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

Управление самостоятельной работой аспиранта

Формы управления самостоятельной работой:

- консультирование;
- проверка части выполненной работы;
- предложение списка рекомендованной литературы;

План самостоятельной работы:

- повторение материала, подготовка к практическим занятиям.

Вопросы для самоконтроля

1. Предмет истории отечественного права и государства
2. Древнерусское феодальное государство и право
3. Особенности общественного и государственного строя Великого княжества Литовского, жемайтского и русского. Основные черты права
4. Предпосылки образования Русского централизованного государства
5. Развитие государства и права России в период абсолютной монархии
6. Эволюция государства и права Российской империи в период буржуазных реформ второй половины XIX в
7. Государство и право России в период дуалистической монархии и после февральской революции. Общая характеристика основных законов Российской империи в редакции 1906
8. Изменения в общественном и государственном строе России после октября 1917

г.

9. Особенности Советского государства и права. Государство и право Российской Федерации на современном этапе развития

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для обучающихся по освоению дисциплины

5.1 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Практические задания

Задание № 1

1. «Норманнская теория» и ее оценка в трудах современных историков.

2. ЗАДАЧА. Сменный мастер швейной фабрики Петр Евдокимов в сентябре 1940 года подал заявление об увольнении, мотивируя тем, что фабрика находится далеко от места его проживания, а он нашел работу в более удобном для себя районе города. Посчитав вопрос об увольнении исчерпанным, Евдокимов перестал выходить на работу. Должен ли был Евдокимов подвергнут какому-либо наказанию?

Задание № 2

1. Древнерусское феодальное право.

2. УПРАЖНЕНИЕ. Начертите схему механизма Советского государства по Конституции СССР 1977 года и прокомментируйте его.

Задание № 3

1. Правовые институты по «Псковской судной грамоте».

2. ЗАДАЧА. Владелец частного предприятия Василий Семенов в 1923 году в интересах развития производства использовал «неосновательное обогащение». Какие санкции должны быть применены к Василию Семенову?

Задание № 4

1. Государство и церковь в XVII в. Церковный раскол.

2. ЗАДАЧА. Рабочий Чивилев в марте 1939 г. по болезни не работал в течение 10 дней. Получив зарплату за те дни, когда он был болен, Чивилев обратил внимание на то, что ему была начислена зарплата в неполном объеме. Он обратился с жалобой в заводоуправление на действия бухгалтерии. Хотя он и не был членом профсоюза, но проработал на предприятии 5 лет и, по его мнению, имел право на выплату зарплаты за дни болезни в полном объеме, а не в размере 50%, как это было назначено. Кто прав в этом случае?

Задание № 5

1. Органы государственного управления России в середине XVI – середине XVII вв.

2. ЗАДАЧА. Образованное в 1934 году при НКВД СССР Особое совещание приговорило гражданина К. заочно к высылке на срок до 5 лет под гласный надзор с запрещением проживания в столицах, крупных городах и промышленных центрах. Имел

ли право осужденный обжаловать куда-либо постановление Особого совещания? Мог ли какой-либо орган опротестовать принятое решение?

Задание № 6

1. Уголовное право России в период правления Петра I. «Артикул воинский».

2. ЗАДАЧА. Студенты Казанского университета Наташа и Станислав в ноябре 1918 года вступили в брак, совершенный по религиозным обрядам. Но затем, встретившись с материальными трудностями и не видя путей их преодоления, Станислав решил разорвать брачный союз и обратился в местный суд с просьбой о расторжении брака, не получив согласия Наташи. Какое постановление должен был принять местный суд?

Задание № 7

1. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX века.

2. УПРАЖНЕНИЕ. Сравните структуру союзных органов власти и управления по Конституции 1936 г. с Конституцией 1924 г. и покажите, произошли ли изменения.

Задание № 8

1. Государственный строй России в период утверждения капитализма (вторая половина XIX в.).

2. УПРАЖНЕНИЕ. Составьте схему советской судебной системы по декретам о суде № 1, 2, 3 и прокомментируйте ее.

Задание № 9

1. Судебная реформа 1864 г.

2. УПРАЖНЕНИЕ. Правомочен ли Президент РФ в соответствии с нормами Конституции 1993 г. распустить Государственную Думу и Совет Федерации? Может ли Государственная Дума отрешить Президента от должности до истечения срока его полномочий?

Задание № 10

1. Изменения в государственном строе России в 1905–1907 гг. Основные государственные законы в редакции 1906 г.

2. ЗАДАЧА. Помещик Святогорский, многодетный, задолжав значительную сумму соседнему вотчиннику Ческидову, решил в 1721 году заложить свое имение, рассчитывая таким образом поправить свое материальное положение. Чтобы узаконить сделку, Святогорский обратился с прошением в Вотчинную коллегию. Какое постановление должна была принять Вотчинная коллегия?

Задание № 11

1. Конституция РСФСР 1918 г.: история создания, структура, особенности.

2. ЗАДАЧА. В марте 1722 года дворянин И. Княжин за уклонение от воинской службы был подвергнут шельмованию. После приведения приговора в исполнение он провел ночь со своими старыми друзьями, а по возвращению был ограблен и побит. Позднее ему удалось задержать нападавших на него и доставить их в суд. Каким должно быть решение суда?

Задание № 12

1. Чрезвычайные органы советской власти в годы гражданской войны (1918–1920 гг.).

2. ЗАДАЧА. В 1787 году командование воинской части, проходящей через Киевскую губернию, распорядилось расквартировать своих солдат и офицеров не только в крестьянских избах, но и в доме местного помещика. Правомерными ли были действия командования воинской части?

Задание № 13

1. Дайте анализ судоустройства и судопроизводства по декретам о суде №1, №2 и №3 (1917–1918 гг.).

2. ЗАДАЧА. В Москве в 1499 году к судье были доставлены три преступника: первый – был уличен в умышленном поджоге, второй – в краже одежды у соседа, а третий – в краже сбруи из торговых рядов. Кроме того, было установлено, что третий преступник

ранее уже наказывался за кражу холста из лавки. Какие наказания преступникам должен был вынести суд?

Задание № 14

1. Проанализируйте Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. и покажите, какие изменения произошли в гражданском праве по сравнению с первыми годами советской власти.

2. ЗАДАЧА. В конце XVII века в одном уезде центральной России вотчинник и помещик имели два земельных участка примерно одинаковых размеров и качества. Вотчинником эти участки были получены по наследству (один – от отца, другой – от деда), а помещиком – за службу (один – за военный поход, другой – за службу царю в мирное время). Поскольку в их землевладениях была чересполосица, помещик предложил обменяться земельными участками.

Вотчинник согласился. Они обратились к воеводе. Однако местный воевода, надеясь получить себе земли помещика после ухода последнего со службы, отказался оформить обмен. Тогда вотчинник и помещик обратились с челобитными к царю через Поместный приказ. Какое решение должен был принять Поместный приказ?

Задание № 15

1. Дайте сравнительный анализ советских Конституций 1924 и 1936 гг.: а) обстановка и условия, в которых были приняты Конституции; б) особенности структуры; в) высшие органы государственной власти; г) произошли ли изменения в государственном устройстве.

2. УПРАЖНЕНИЕ. Начертите схему судебной системы по законодательству Екатерины II и прокомментируйте ее.

Задание № 16

1. Покажите, в чем выразилась деформация политической системы в период утверждения режима личной власти Сталина.

2. ЗАДАЧА. Подсчитайте размер пожилого, который должен был заплатить крестьянин, если он в 1499 году покинул поместье, находившееся в земледельческой зоне, прожив у помещика два года.

Задание № 17

1. Сопоставьте кодексы законов о труде РСФСР 1922 и 1918 гг. и покажите, какие изменения произошли в нормах трудового права и чем они были обусловлены.

2. ЗАДАЧА. В 1722 г. асессор провинциального суда Волобуев, не имевший дворянского происхождения, был принят на службу в качестве асессора в надворный суд Ингерманландской губернии. Мог ли он стать потомственным дворянином? Если да, то до какого чина он должен был дослужиться и сколько лет он должен был служить?

Задание № 18

1. Советское право в годы Великой Отечественной войны.

2. УПРАЖНЕНИЕ. Как известно, в первой половине XIX века были подготовлены и приняты: Полное собрание законов Российской империи, Свод законов Российской империи, Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Какая форма систематизации законодательства была применена при их подготовке: инкорпорация или кодификация? Обоснуйте ответ.

Задание № 19

1. Кодификация советского права в период либерализации общественных отношений (1953 – октябрь 1964 гг.).

2. ЗАДАЧА. Какие действия мог предпринять истец в 1593 году, если выяснилось, что суд вынес решение с нарушением установленных правил судопроизводства?

Задание № 20

1. Становление российской государственности после распада СССР (90-е годы XX века).

2. УПРАЖНЕНИЕ. Проанализируйте институт наследственного права по «Псковской судной грамоте» и дайте ответ на следующие вопросы: а) какие виды наследования предусматривались псковским законодательством; б) расширился или сузился круг наследников по сравнению с «Русской правдой»; в) какой из сыновей получал преимущество при наследовании; г) назывались ли дочери в числе наследников; д) имел ли право наследования муж умершей жены и наоборот; е) могли ли предъявлять иск на какую-либо часть имущества родственники умершей жены, если ее бывший муж затем вновь женился? Сошлитесь на конкретные статьи.

5.3. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа аспирантов включает подготовку к практическим занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе предлагаемые задания по каждому разделу, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в процессе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

Управление самостоятельной работой аспиранта

Формы управления самостоятельной работой:

- консультирование;
- проверка части выполненной работы;
- предложение списка рекомендованной литературы;

План самостоятельной работы:

- повторение материала, подготовка к практическим занятиям.

ные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов и презентаций

1. Предмет и метод истории отечественного государства и права. Задачи исторического изучения права.
2. Образование государства у восточных славян. Государственный строй Киевско-Новгородской Руси.
3. Политический строй Господина Великого Новгорода и Пскова.
4. Русские земли под властью Золотой Орды. Система Великого Владимирского княжения.
5. Система управления и сословная структура Объединенного Русского государства. Их эволюция на протяжении XVI – XVII вв.
6. Государственные реформы середины XVI в. Опричнина Ивана Грозного в системе государства и права Московского царства.
7. Русский абсолютизм и самодержавие. Особенности абсолютной монархии в России.
8. Государственные преобразования в России в первой четверти XVIII в.
9. Эволюция государства и права Российской империи в середине XVIII в.: превращение России в дворянскую империю.
10. Кодификация русского права во второй половине XVIII в. Уложенная Комиссия и «Наказ» Екатерины II. Понятие «просвещенного абсолютизма».
11. Административные реформы Екатерины II (70–80-х гг. XVIII в.).
12. Государственные преобразования в России в первой половине XIX в.
13. Кодификация русского права в первой половине XIX в.

14. Правовое положение окраин Российской империи.
15. Русская православная церковь в системе государства и права Российской империи.
16. Крестьянская реформа 1861 г.
17. Земская (1864 г.) и Городская (1870 г.) реформы.
18. Судебная реформа 1864 г. Полицейские и военные преобразования.
19. Коррекция «великих реформ» («контрреформы») в России.
20. Система «Думской монархии» в России начала XX в.

5.3. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа аспирантов включает подготовку к практическим занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе предлагаемые задания по каждому разделу, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в процессе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

Управление самостоятельной работой аспиранта

Формы управления самостоятельной работой:

- консультирование;
- проверка части выполненной работы;
- предложение списка рекомендованной литературы;

План самостоятельной работы:

- повторение материала, подготовка к практическим занятиям.

Вопросы для самоконтроля

1. Предмет и метод истории отечественного государства и права. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Периодизация истории отечественного государства и права.
2. Возникновение государственности у восточных славян.
3. Общественный и государственный строй Киевско-Новгородской Руси. Концепции происхождения Древнерусского государства.
4. Источники права Древней Руси. Общая характеристика.
5. Русская Правда, ее редакции.
6. Период феодальной раздробленности.
7. Общественно-политический строй Новгородской и Псковской феодальных республик. Особенности права Новгородской и Псковской феодальных республик.
8. Государство и право Золотой Орды
9. Особенности общественно-политического строя и права Великого княжества Литовского.
10. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Государственный и общественный строй Русского централизованного государства (XIV – 2-я половина XVI вв.).
11. Губная и земская реформы Ивана IV. Развитие права. Судебник 1497 г. и Судебник 1550 г. Процесс.
12. Общественный и государственный строй в эпоху сословно-представительной монархии в России.
13. Соборное Уложение 1649 г. как памятник права.

14. Формирование абсолютной монархии в России.
15. Законодательство Петра I и Екатерины II.
16. Изменения в государственном строе России в 1-й четверти XIX в.
17. Кодификация права. Свод законов Российской империи.
18. Эпоха «великих реформ» Александра II.
19. Общественный и государственный строй пореформенной России (2-я половина XIX в.).
20. Изменения в общественном и государственном строе Российской империи в период первой русской революции 1905-1907 гг. и конституционных реформ
21. Государственный строй России в период после февральской буржуазно – демократической революции 1917 г.
22. Законодательная политика Временного правительства.
23. Изменения в общественном и государственном строе России после октября 1917 г. Возникновение основ советского права.
24. Конституция РСФСР 1918 г. Ее содержание и историческое значение.
25. Развитие советского права в 1918-1922 гг. Изменения в гражданском и уголовном праве.
26. Образование и развитие СССР.
27. Кодификации советского права в 1922 – 1923 гг. Первая Конституция СССР, ее характеристика.
28. Советское государство и право в годы НЭПа (1921 – 1929 гг.).
29. Перестройка государственного руководства экономикой и социально – культурным строительством в СССР в предвоенные годы (1929 – 1941 гг.).
30. Конституция СССР 1936 г. Развитие права.
31. Государственный аппарат Советского Союза и его перестройка на военный лад в годы Великой Отечественной войны.
32. Советское право в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
33. Советское государство и право в послевоенные годы (1945 – начало 60-х гг.).
34. Конституция СССР 1977 г.
35. Советское государство и право в условиях политического кризиса (1985 — 1991 гг.).
36. Ликвидация Союза ССР и его последствия.
37. Российское государство и право в условиях переходного периода (1993 – по настоящее время).

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень оценочных средств

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения аспирантом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включает в себя знания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предполагает регулярный учет и контроль выполнения различных видов домашних заданий, усвоения теоретического материала. На аудиторных занятиях должны преобладать устные формы контроля.

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов и презентаций

1. Возникновение государственности у восточных славян. Общественный и государственный строй Киевско-Новгородской Руси. Концепции происхождения Древнерусского государства. Источники права Древней Руси.
2. Период феодальной раздробленности. Общественно-политический строй Новгородской и Псковской феодальных республик. Особенности права Новгородской и Псковской феодальных республик.
3. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Государственный и общественный строй Русского централизованного государства (XIV – 2-я половина XVI вв.). Губная и земская реформы Ивана IV. Развитие права. Судебник 1497 г. и Судебник 1550 г. Процесс.
4. Общественный и государственный строй в эпоху сословно-представительной монархии в России. Соборное Уложение 1649 г. как памятник права. Основные принципы и юридическая техника нового кодекса. Изменения в гражданском и уголовно-процессуальном праве России.
5. Образование и развитие СССР. Кодификации советского права в 1922 – 1923 гг. Первая Конституция СССР, ее характеристика.
6. Советское государство и право в годы НЭПа (1921 – 1929 гг.).
7. Перестройка государственного руководства экономикой и социально – культурным строительством в СССР в предвоенные годы (1929 – 1941 гг.). Конституция СССР 1936 г. Развитие права.
8. Государственный аппарат Советского Союза и его перестройка на военный лад в годы Великой Отечественной войны. Советское право в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
9. Советское государство и право в послевоенные годы (1945 – начало 60-х гг.). Кодификация советского законодательства (1950 – 80-е гг.).
10. Конституция СССР 1977 г.
11. Советское государство и право в условиях политического кризиса (1985 — 1991 гг.).
12. Ликвидация Союза ССР и его последствия.
13. Российское государство и право в условиях переходного периода (1993 – по настоящее время).

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список вопросов к зачету

1. Предмет и метод истории отечественного государства и права. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Периодизация истории отечественного государства и права. Задачи исторического изучения права.
2. Возникновение государственности у восточных славян. Общественный и государственный строй Киевско-Новгородской Руси. Концепции происхождения Древнерусского государства. Источники права Древней Руси. Общая характеристика.

3. Русская Правда, ее редакции. Преступления и виды наказаний по «Русской Правде». Судебные органы и процесс по «Русской Правде». Обязательственное и брачно-семейное право Древней Руси.
4. Период феодальной раздробленности. Общественно-политический строй Новгородской и Псковской феодальных республик. Особенности права Новгородской и Псковской феодальных республик.
5. Государство и право Золотой Орды. Особенности общественно-политического строя и права Великого княжества Литовского.
6. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Государственный и общественный строй Русского централизованного государства (XIV – 2-я половина XVI вв.). Губная и земская реформы Ивана IV. Развитие права. Судебник 1497 г. и Судебник 1550 г. Процесс.
7. Общественный и государственный строй в эпоху сословно-представительной монархии в России. Соборное Уложение 1649 г. как памятник права. Основные принципы и юридическая техника нового кодекса. Изменения в гражданском и уголовно-процессуальном праве России.
8. Формирование абсолютной монархии в России. Изменения в общественном и государственном строе. Образование регулярной полиции в России, фискалата и прокуратуры. Формирование политического сыска Развитие российского права в XVIII в. Законодательство Петра I и Екатерины II.
9. Изменения в государственном строе России в 1-й четверти XIX в. Кодификация права. Свод законов Российской империи. Развитие гражданского и уголовного права. Процесс.
10. Эпоха «великих реформ» Александра II. Крестьянская реформа 1861 г., земская реформа 1864 г., городская реформа 1870 г., военная реформа 1874 г. и судебная реформа 1864 г. (Организация судебных учреждений и новые принципы правосудия). Контрреформы в России в 1880-1890 гг. Судебная, земская и городская контрреформы.
11. Общественный и государственный строй пореформенной России (2-я половина XIX в.). Уголовно – процессуальное, гражданско – процессуальное право в России во второй половине XIX в. Обновление свода законов.
12. Изменения в общественном и государственном строе Российской империи в период первой русской революции 1905-1907 гг. и конституционных реформ. Развитие права. Уголовное уложение 1903 г.
13. Государственный строй России в период после февральской буржуазно – демократической революции 1917 г. Законодательная политика Временного правительства.
14. Изменения в общественном и государственном строе России после октября 1917 г. Возникновение основ советского права. Конституция РСФСР 1918 г. Ее содержание и историческое значение. Развитие советского права в 1918-1922 гг. Изменения в гражданском и уголовном праве.
15. Образование и развитие СССР. Кодификации советского права в 1922 – 1923 гг. Первая Конституция СССР, ее характеристика.
16. Советское государство и право в годы НЭПа (1921 – 1929 гг.).
17. Перестройка государственного руководства экономикой и социально – культурным строительством в СССР в предвоенные годы (1929 – 1941 гг.). Конституция СССР 1936 г. Развитие права.
18. Государственный аппарат Советского Союза и его перестройка на военный лад в годы Великой Отечественной войны. Советское право в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
19. Советское государство и право в послевоенные годы (1945 – начало 60-х гг.). Кодификация советского законодательства (1950 – 80-е гг.). Конституция СССР 1977 г.

20. Советское государство и право в условиях политического кризиса (1985 — 1991 гг.). Ликвидация Союза ССР и его последствия. Российское государство и право в условиях переходного периода (1993 – по настоящее время).

6.3. Система оценивания результатов и критерии выставления

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Зачет. Критерии оценивания

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости обучающимся аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и семинаров.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Турский, И. И. История государства и права России : учебное пособие / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 201 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122024.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Дополнительная:

1. История государства и права России с древности до 1861 года : учебное пособие / В. К. Цечоев, Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. В. Ковалев ; под редакцией В. К. Цечоева. — Москва : Прометей, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-907003-99-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94429.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. www.iprbookshop.ru - электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):
- Российское законодательство

9 Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских (практических) занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий и наглядными пособиями);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

7.