

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС**»

Дата подписания: 24.10.2022 16:03:11

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника бакалавр

Направленность (профиль) юриспруденция

2021 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «История государства и права России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Государство и право России в период с древнейших времен и до сословно-представительной монархии (до конца XVII в.)

Тема 1.1. Предмет и задачи курса «История государства и права России»

Тема 1.2. Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.)

Тема 1.3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.)

Тема 1.4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XIV – первая половина XVI в.).

Тема 1.5. Сословно-представительная монархия в России и развитие права (вторая половина XVI - конец XVII в.)

Раздел 2. «Государство и право России в период развития абсолютной монархии и буржуазной республики (XVIII – октябрь 1917 г.)»

Тема 2.1. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII –XVIII в.)

Тема 2.2. Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.

Тема 2.3. Государство и право России в период буржуазных реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)

Тема 2.4. Государство и право России в начале XX в. (1900 – 1917 гг.)

Тема 2.5. Государство и право России в период между Февральской и Октябрьской революциями (февраль – октябрь 1917 г.)

Раздел 3. Становление и укрепление Советского государства и права (октябрь 1917 – 1945 г.)

Тема 3.1. Создание советского государства и права (1917 – 1920 гг.)

Тема 3.2. Советское государство и право в период нэпа (1921 – 1929 гг.)

Тема 3.3. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1929 – 1941 гг.)

Тема 3.4. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)

Раздел 4. Послевоенное советское государство и право и развитие государственно-правовой системы современной России ((1945 г. – настоящее время)

Тема 4.1. Советское государство и право в период восстановления и развития народного хозяйства (вторая половина 40-х – первая половина 50-х годов)

Тема 4.2. Государство и право в период либерализации общественных отношений в СССР (вторая половина 50-х – первая половина 60-х годов)

Тема 4.3. Государство и право в условиях кризиса советского общества (вторая половина 60-х – первая половина 80-х годов)

Тема 4.4. Государство и право СССР в период перестройки (1985 – 1991 гг.)

Тема 4.5. Государство и право Российской Федерации (1991 г. – наст. время)

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия

Лекция 1. Тема 1.2. Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.)

Возникновение государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства. Русские летописи о происхождении Древнерусского государства. Норманнская теория: ее сторонники и противники.

Правовое положение различных социальных слоев населения: князья, бояре, дружинники, духовенство, купцы, ремесленники, смерды, закупы и холопы.

Государственный строй. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Высшие и местные органы власти и управления. Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления. Церковь и государство.

Судебные органы. Суд князя. Суд веча. Церковный суд. Вотчинный суд.

Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: правовой обычай, закон русский, церковные уставы, договоры Руси с Византией, княжеские уставы и уставные грамоты, Русская правда и др. Влияние византийского законодательства на развитие древнерусского права.

Право собственности на движимое и недвижимое имущество. Обязательственное право. Возникновение обязательств из деликтов и договоров. Форма заключения договоров. Виды договоров. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Круг наследников.

Преступление и наказание. Понятие преступления. Элементы состава преступления. Рода и виды преступлений. Система наказаний. Процессуальное право.

Лекция 2. Тема 1.3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XV вв.)

Причины феодальной раздробленности. Раннефеодальные монархии: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество. Особенности феодальных отношений.

Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный строй Новгородской и Псковской республик. Бояре. Житьи люди. Своеземцы. Духовенство. Городская община как коллективный собственник земли. Купцы. Крестьяне. Половники. Холопы.

Государственное устройство Новгородской и Псковской феодальных республик. Вече. Совет господ в Новгороде. Господа в Пскове. Посадник. Архиепископ. Князь. Тысяцкий. Ограничения княжеской власти в феодальных республиках. Административно-территориальное деление в феодальных республиках. Судебные органы.

Право. Источники права: Новгородская и Псковская судные грамоты; Устав новгородского князя Всеволода о церковных судах, людях и мерилах торговых; международные договоры Смоленского княжества и Новгородской республики.

Вещное, обязательственное, семейное и наследственное право. Формы заключения договоров. Расширение круга договорных отношений. Способы обеспечения обязательств. Круг наследников и порядок наследования.

Развитие уголовного права и процесса в феодальных республиках. Усложнение понятия преступления. Система преступлений и наказаний. Судебный процесс. Роль письменных источников в системе доказательств. Судебный поединок.

Русь и Золотая Орда. Характер зависимости Руси от монголо-татарских завоевателей.

Лекция 3. Тема 1.4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XIV – первая половина XVI вв.)

Предпосылки образования русского централизованного государства. Взаимоотношения Московского княжества и Золотой Орды. Собираение русских земель. Роль Москвы в объединении русских земель: основные этапы и особенности.

Общественный строй. Правовое положение населения. Феодалы. Изменение статуса боярства. Возникновение дворянства. Крестьяне: старожильцы, новопорядчики, серебряники, бобыли, половники. Сущность крепостного права, его формы. Причины установления крепостного права в русском обществе. Начальные стадии закрепощения крестьян. Изменение правового статуса холопов.

Государственный строй. Усиление власти великого князя. Учреждение титула царя. Высшие органы власти и управления. Боярская дума. Дворцово-вотчинная система управления. Местные органы управления. Система кормлений.

Право. Княжеское законодательство. Судебник 1497 г. Уставные грамоты наместничьего управления. Губные и земские грамоты. Развитие гражданского, уголовного и процессуального права.

Лекция 4. Тема 2.1. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.)

Понятие абсолютной монархии. Предпосылки возникновения абсолютизма в России.

Общественный строй. Классы и сословия. Дворянство. Состав дворянского сословия. Способы приобретения дворянства. Привилегии и обязанности дворян. Отмена местничества в 1682 г. Указ о единонаследии 1714 г. Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г.

Правовое положение духовенства, городского населения и крестьянства. Развитие крепостного права. Изменение форм крепостного права и правового статуса крестьян. Разряды крестьян: государственные, экономические, дворцовые и помещичьи. Ликвидация боярства и холопства. Сословная реформа Петра I и ее результаты.

Государственный строй. Государственные реформы Петра I. Реорганизация системы органов центрального и местного управления. Учреждение Сената. Коллегии. Власть императора. Губернские реформы и местные органы власти. Военная реформа. Табель о рангах 1722 г. Изменения в системе высшего государственного управления во второй четверти XVIII в. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената. Государственные реформы последней четверти XVIII в. Губернская реформа 1775 г. Изменения в системе местных органов власти. Судебная реформа. Реорганизация полиции. Устав благочиния 1782 г.

Право. Манифесты. Жалованные грамоты. Уставы. Регламенты. Инструкции. Указы. Попытки кодификации законодательства.

Основные тенденции развития гражданского, семейного, уголовного и процессуального права.

Лекция 5. Тема 2.2. Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.

Предпосылки разложения и кризиса феодально-крепостнической системы. Общественный строй. Правовой статус сословий. Консолидация дворянства. Городское население. Правовое положение различных категорий крестьянства. Сословное самоуправление. Развитие дворянского права собственности. Указ 1803 г. о вольных хлебопашцах. Закон об обязанных крестьянах 1842 г. Отмена крепостного права в Прибалтике. Формирование буржуазии и пролетариата.

Развитие формы государственного единства. Расширение территории Российской империи. Правовой статус Великого княжества Финляндского и Царства Польского.

Государственный строй. Реформы системы государственной власти и управления. Собственная его императорского величества канцелярия. Манифест «Об учреждении министерств» 1802 г. Государственный Совет. Сенат. Комитет министров. Проекты государственных преобразований М. М. Сперанского. Политико-правовые взгляды декабристов, славянофилов и западников. Реорганизация полиции. Жандармерия. Цензурное законодательство.

Развитие права. Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Гражданское, уголовное и процессуальное право.

Лекция 6. Тема 2.3. Государство и право России в период буржуазных реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)

Предпосылки либеральных реформ. Отмена крепостного права. Основные этапы крестьянской реформы. Изменения правового статуса крестьянства.

Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Система выборов и порядок формирования земских и городских органов управления.

Судебная реформа. Судебные уставы 1864 г. Новые принципы судостроительства и судопроизводства. Прокуратура и адвокатура. Суд присяжных. Реорганизация полиции. Тюремная реформа. Военная реформа. Реформа системы образования. Контрреформы 1880–1890-х гг. Положение о земских начальниках 1889 г. и мировой суд. Чрезвычайное законодательство.

Источники права: Манифест от 19 февраля 1861 г.; Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости; Положение о выкупе крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости, их усадебной оседлости и о содействии правительства к

приобретению сими крестьянами в собственность полевых угодий; Правила о порядке приведения в действие положений о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости и др.

Судебные уставы 1864 г.: Учреждение судебных установлений; Устав гражданского судопроизводства; Устав уголовного судопроизводства; Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями.

Дальнейшее развитие гражданского, уголовного и процессуального права.

Лекция 7. Тема 2.4. Государство и право России в начале XX в. (1900–1917 гг.)

Углубление кризиса абсолютизма в России в начале XX в. Необходимость экономических и политических реформ. Реформы С. Ю. Витте и П. А. Столыпина.

Революция 1905–1907 гг.: попытка установления парламентской монархии. Формирование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. и Основные законы 1906 г. Государственная дума. Карательные органы Российского государства.

Изменения в государственном аппарате России в годы первой мировой войны. Расширение прав губернаторов и военных властей в сфере местного управления. Всероссийский союз земств. Российский союз городов. Военно-промышленные комитеты. Особые совещания. Изменения в системе судебных органов.

Право и правовая политика Российского государства. Развитие гражданского, уголовного и процессуального права.

Лекция 8. Тема 3.1. Создание Советского государства и права (1917–1920 гг.)

Предпосылки возникновения Советского государства. Октябрьская революция 1917 г. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и земле. Учредительное собрание и Советы. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Система высших органов власти и управления. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК). Совет Народных Комиссаров (СНК). Местные органы власти. Социальные преобразования.

Конституция РСФСР 1918 г. Государственное устройство и система органов власти. Избирательная система.

Общественный строй. Изменения в классовой структуре общества. Борьба государства с религией. Ликвидация сословий. Изменение правового положения женщин.

Гражданская война и ее причины. Политика «военного коммунизма». Создание чрезвычайных органов власти. Совет рабоче-крестьянской обороны, комитеты бедноты, революционные комитеты. Наркомпрод и РКИ. Организация управления промышленностью. ВСНХ. Реорганизация милиции и судебной системы. Декреты о суде № 1, № 2 и № 3. Расширение компетенции ВЧК. Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Флота, рабочей милиции.

Развитие формы государственного единства. Право наций на самоопределение и его реализация. Признание независимости Финляндии.

Право. Источники права: нормативно-правовые акты прежних правительств; нормативно-правовые акты Советского государства; местное законотворчество. Революционное правосознание судей как один из источников права в данный период. Первые шаги по систематизации законодательства.

Изменения в гражданском, семейном, трудовом, земельном, финансовом и уголовном праве. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Разработка семейного кодекса. Кодекс законов о труде 1918 г. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.

Лекция 9. Тема 4.1. Советское государство и право в период восстановления и развития народного хозяйства (вторая половина 40-х – первая половина 50-х годов)

Восстановление народного хозяйства СССР. Реорганизация государственного аппарата. Упразднение чрезвычайных органов. Реформы в сфере управления сельским хозяйством. Прокуратура. Органы государственной безопасности. Судебная система. Тенденции к децентрализации. Расширение прав союзных республик. Внешние функции Советского государства. Развитие права. Хозяйственное право. Финансовое право. Трудовое и социальное право. Колхозное право. Уголовное право.

Лекция 10. Государство и право Российской Федерации (1991 г. – наст. время)

Преобразования в государственном аппарате и праве в период 1991-1993 г. Распад СССР. Российская Федерация и СНГ: проблемы и перспективы. ЕАЭС как интеграционное объединение.

Семинарские занятия

Занятие 1. Тема 1.2. Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.)

Вопросы для обсуждения:

1. Источники права Древней Руси
2. Редакции Русской Правды
3. Понятие и виды преступлений по Русской Правде
4. Цели и виды наказаний по Русской Правде
5. Система доказательств в судебном процессе по Русской Правде

Занятие 2. Занятие 2. Тема 1.3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности государственного устройства русских земель в период феодальной раздробленности:
 - а) Галицко-Волынское княжество;
 - б) Владимиро-Суздальское княжество;
 - в) Новгородская и Псковская феодальные республики.
2. Правовое положение населения:
 - а) феодалы;
 - б) зависимое население.
3. Развитие права. Новгородская и Псковская судные грамоты.
4. Гражданское право: вещное право, обязательственное право, наследственное право.
5. Уголовное право и процесс. Преступление и наказание: общее понятие преступления, состав преступления, система преступлений и наказаний. Система доказательств.
6. Русь и Золотая Орда. Характер зависимости русских княжеств от Золотой Орды

Занятие 3. Тема 1.4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XIV – первая половина XVI в.).

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки образования Московского государства.

2. Государственный строй Русского централизованного государства в XV – первой половине XVII вв.

3. Правовое положение сословий: феодалы, городское (посадское) население, крестьяне. Начало всеобщего закрепощения крестьян.

4. Гражданское право по Судебнику 1497 г.:

а) вещное право;

б) обязательственное право;

г) наследственное право.

5. Уголовное право и процесс по Судебнику 1497 г.:

а) понятие и виды преступлений;

б) система наказаний;

в) формы процесса;

г) процессуальные действия.

Занятие 4. Тема 2.1. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII –XVIII в.)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности абсолютной монархии в России.

2. Реформы Петра I.

3. Дворцовые перевороты.

4. Просвещенный абсолютизм. Губернская и судебная реформы 1775 г.

5. Правовое положение сословий: дворянство, духовенство, мещанство, крестьянство.

6. Гражданское, наследственное и семейное право в XVIII в.

7. Уголовное право и процесс в XVIII в.

Занятие 5. Тема 2.2. Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственные реформы в начале XIX в.:

а) Государственный Совет;

б) Собственная Его Императорского Величества канцелярия;

в) министерства;

г) Синод.

2. Правовое положение сословий:

а) дворянство;

б) духовенство;

в) городское население;

г) крестьянство.

3. Кодификация права в первой половине XIX в.:
 - а) полное собрание законов Российской империи;
 - б) свод законов Российской империи;
 - в) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
4. Гражданское право:
 - а) вещное право;
 - б) обязательственное право;
 - в) наследственное право;
 - г) семейное право.
5. Уголовное право и процесс в первой половине XIX в.

Занятие 6. Тема 2.3. Государство и право России в период буржуазных реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки политических и правовых реформ.
2. Крестьянская реформа 1861 г.:
 - а) правовой статус временно-обязанных крестьян;
 - б) правовой статус крестьян-собственников.
3. Земская и городская реформы.
4. Судебная реформа 1864 г.:
 - а) подготовка проектов судебной реформы;
 - б) новые принципы судоустройства и судопроизводства по Судебным уставам 1864 г.;
 - в) система судебных органов и их поэтапное введение.
5. Реформа полиции и политического сыска.
6. Военная реформа 1864–1874 гг.
7. Контрреформы 80-х – 90-х годов XIX в.
8. Развитие права.

Занятие 7. Тема 2.5. Государство и право России в период между Февральской и Октябрьской революциями (февраль – октябрь 1917 г.)

Вопросы для обсуждения:

1. Февральская революция 1917 г.
2. Изменения в системе государственной власти и управления.
3. Двоевластие.
4. Правовая политика Временного правительства. Деятельность Юридического совещания.

Занятие 8. Тема 3.1. Создание советского государства и права (1917 – 1920 гг.)

Вопросы для обсуждения:

5. Октябрьская революция 1917 г. и II Всероссийский съезд Советов.
6. Учредительное собрание и Советы.
7. Установление советской системы власти и управления.
8. Конституция РСФСР 1918 г.
9. Создание советской системы правосудия. Первые декреты о суде.
10. Формирование советского права.

Занятие 9. Тема 3.3. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1929 – 1941 гг.)

Вопросы для обсуждения:

11. Коренные преобразования общественного строя в СССР.
12. Изменения в государственном аппарате в первой половине 30-х годов.
13. Централизация системы правоохранительных органов.
14. Развитие конституционного законодательства. Конституция СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г.
15. Основные тенденции развития советского права и политика массовых политических репрессий.

Занятие 10. Тема 4.4. Государство и право СССР в период перестройки (1985 – 1991 гг.)

Вопросы для обсуждения:

16. Изменения в системе высших органов власти и управления.
17. Введение постов президента СССР в 1990 г. и президента РСФСР в 1991 г.
18. Подготовка нового союзного договора. Распад СССР.
19. Обновление законодательства в период перестройки.
20. Развитие права.

5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

Раздел 1. Государство и право России в период с древнейших времен и до сословно-представительной монархии (до конца XVII в.)

1. Определите предмет и критерии периодизация истории государства и права России?
2. Опишите процесс образование Древнерусского государства?
3. Государственный строй Древней Руси (IX–XII вв.).
4. Общественный строй Древней Руси (IX – XII вв.).
5. Возникновение и развитие древнерусского права (IX–XII вв.).
6. Правовое положение населения по Русской правде.

7. Обязательственное право по Русской правде.
8. Семейное право в Древнерусском государстве.
9. Уголовное право по Русской правде.
10. Становление и развитие судебных органов в Древней Руси (IX–XII вв.).
11. Особенности судебного процесса в Древнерусском государстве.
12. Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского княжества.
13. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик.
14. Развитие права в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.).
15. Правовое положение зависимого населения по Псковской судной грамоте.
16. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
17. Уголовное право по Псковской судной грамоте.
18. Суд и процесс по Псковской судной грамоте.
19. Русь и Золотая Орда.
20. Развитие права в Золотой Орде. Общая характеристика.
21. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Московское княжество.
22. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
23. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
24. Процессуальное право по Судебнику 1497 г.
25. Судебник 1550 г. Общая характеристика.
26. Общественный строй Русского централизованного государства (XV – 1-я половина XVI вв.).
27. Государственный строй Русского централизованного государства (XV – 1-я половина XVI вв.).
28. Общественный строй в период сословно-представительной монархии в России (2-я половина XVI – конец XVII в.).
29. Государственный строй в период сословно-представительной монархии в России (2-я половина XVI – конец XVII в.).
30. Правовое положение холопов и посадского населения по Соборному уложению 1649 г.
31. Гражданское право по Соборному уложению 1649 г.
32. Семейное право России в период сословно-представительной монархии (2-я половина XVI – конец XVII в.).
33. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.
34. Назовите основные формы феодальной земельной собственности по Соборному уложению 1649 г. ?

Раздел 2. «Государство и право России в период развития абсолютной монархии и буржуазной республики (XVIII – октябрь 1917 г.)»

1. Назовите причины возникновения абсолютной монархии в России?
2. Каковы были особенности сословная реформа Петра I?
3. Военная реформа Петра I.
4. Реформа системы государственного управления в России в первой четверти XVIII в.
5. Гражданское право в России в первой четверти XVIII в.

6. Уголовное и процессуальное право в России в первой четверти XVIII в.
7. Семейное право в России в первой половине XVIII в.
8. Правовое положение дворянства во второй половине XVIII в.
9. Политика «просвещенного абсолютизма». Реформы Екатерины II.
10. Судостроительство Российской империи во второй половине XVIII в.
11. Развитие уголовного права в России во второй половине XVIII в.
12. Государство и церковь в России в XVIII в.
13. Реформа системы государственного управления в России в первой четверти XIX в.
14. Общественный строй в Российской империи в первой половине XIX в.
15. Судостроительство в Российской империи в первой половине XIX в.
16. Кодификация законодательства и развитие права в России в первой половине XIX в.
17. Система преступлений и наказаний по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
18. Правовое положение крестьян накануне реформы 1861 г. Отмена крепостного права в России.
19. Временнообязанные крестьяне в соответствии с Положениями об отмене крепостного права.
20. Выкупная сделка и выкупная операция по Положению о выкупе.
21. Судебная реформа 1864 г. в России.
22. Основные принципы судостроительства и судопроизводства по Судебным уставам 1864 г.
23. Реформа полиции и политического сыска (60-е – начало 80-х гг. XIX в.).
24. Земская и городская реформы (1864, 1870 гг.).
25. Городское самоуправление по Городовому положению 1870 г.
26. Военная реформа 1864–1874 гг. в России.
27. Университетская реформа 1863 г. в России.
28. Контрреформы 80–90-х гг. XIX в. в России.
29. Развитие права в России во второй половине XIX в.
30. Изменения в государственном строе России в начале XX в. Попытка оформления конституционной монархии.
31. Развитие права в России в 1900–1914 гг.
32. Деятельность Государственного совета и Государственной думы в России в 1906–1914 гг.
33. Изменения в системе органов государственной власти и управления в России в годы первой мировой войны.
34. Февральская революция 1917 г. и формирование новой системы государственной власти в России. Двоевластие.
35. Изменения в системе органов власти и управления в России после завершения периода двоевластия. Провозглашение республики.
36. Назовите особенности развитие права в России в период между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.?

Раздел 3. Становление и укрепление Советского государства и права (октябрь 1917 – 1945 г.)

1. Как происходило формирование первых советских органов государственной власти и управления?

2. Назовите причины роспуска Учредительного собрания?
3. Формирование в России нового социалистического права. Конституция РСФСР 1918 г.
4. Создание и развитие советской системы правоохранительных и репрессивных органов (1917-1920 гг.).
5. Формирование и развитие советской судебной системы (1917-1920 гг.).
6. Изменения в государственном аппарате России в годы гражданской войны.
7. Преобразование системы органов государственной власти и управления в период нэпа.
8. Национально-государственное строительство. Образование СССР.
9. Судебная реформа 1922 г.
10. Кодификация советского законодательства в период нэпа.
11. Изменения в государственном аппарате СССР в конце 1920 – начале 1940-х годов.
12. Система органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1936 г. и Конституции РСФСР 1937 г.
13. Система органов правосудия по Конституции СССР 1936 г.
14. Основные тенденции развития права в СССР в 1930-е годы и массовые политические репрессии.
15. Изменения в системе органов государственной власти и управления в СССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
16. Назовите особенности правовой политики Советского государства в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)?

Раздел 4. Послевоенное советское государство и право и развитие государственно-правовой системы современной России ((1945 г. – настоящее время)

1. Государственно-политическая система в СССР во второй половине 1940 – начале 1950-х годов.
2. Развитие советского права во второй половине 1940 – начале 1950-х годов.
3. Государственно-политические реформы в СССР во второй половине 1950 – первой половине 1960-х годов.
4. Правовая политика Советского государства во второй половине 1950 – первой половине 1960-х годов.
5. Эволюция органов государственной власти и управления в период замедления темпов социально-экономического развития в СССР (середина 1960 – середина 1980-х годов).
6. Конституция СССР 1977 г. Общая характеристика.
7. Развитие права в СССР во второй половине 1960 – первой половине 1980-х годов.
8. Система правосудия, арбитража и прокурорского надзора по Конституции СССР 1977 г.
9. Реформирование системы государственной власти и управления в СССР и РСФСР в период перестройки (1985-1991 гг.).
10. Развитие права в СССР в период перестройки (1985-1991 гг.).
11. Декларация «О государственном суверенитете РСФСР» от 12 июня 1990 г.
12. Распад СССР и создание СНГ.
13. Последствия распада СССР для России: историко-правовые аспекты. Становление и развитие государственного механизма России (декабрь 1991 – декабрь 1993 г.).

14. Конституционный кризис в России. Указ от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации».
15. Конституция РФ 1993 г. Общая характеристика.
16. Высшие органы государственной власти и управления по Конституции РФ 1993 г.
17. Органы местного самоуправления по Конституции РФ 1993 г.
18. Судебная власть по Конституции РФ 1993 г.
19. Российская Федерация и СНГ: проблемы и перспективы.
20. Союз «Россия – Беларусь»: историко-правовые аспекты.
21. Судебная реформа в Российской Федерации.
22. Становление и развитие государственного механизма России (декабрь 1991 – декабрь 1993 г.).
23. Конституционный кризис в России. Указ от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации».
24. Конституция РФ 1993 г. Общая характеристика.
25. Высшие органы государственной власти и управления по Конституции РФ 1993 г.
26. Органы местного самоуправления по Конституции РФ 1993 г.
27. Судебная власть по Конституции РФ 1993 г.
28. Российская Федерация и СНГ: проблемы и перспективы.
29. Союз «Россия – Беларусь»: историко-правовые аспекты.
30. Судебная реформа в Российской Федерации.
31. Проблемы сепаратизма в РФ и военный конфликт в Чечне: историко-правовой анализ.
32. Кодификация российского законодательства.
33. Изменения в структуре федеральных органов исполнительной власти в РФ (март 2004 г.).
34. Государственные реформы в России (2008-2018 гг.).

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1.2 Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран	<i>знает</i> РО-1 ОПК-1.2 : понятия, категории и методы истории государства и права как науки; основные закономерности возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права, их сущность, функции; основные исторические этапы, закономерности, тенденции и особенности становления и развития права и государства России, исторические типы и формы отечественного государства и права, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов; содержание основных источников (памятников) отечественного права, их научную интерпретацию и понятийный аппарат; основные формы и средства обобщения и анализа информации для правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления
	<i>умеет</i> РО-2 ОПК-1.2 оперировать юридическими понятиями и категориями, соотносить современные понятия и термины с их историческими аналогами, осознавая процесс развития юридического языка; анализировать государственно-правовые явления и процессы в их историческом развитии, оценивать формы организации и эволюцию общественного, государственного и правового устройства России на различных исторических этапах, взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов; выявлять причинно-следственные связи и закономерности развития отечественного государства и права, определяя их влияние на политическую и правовую систему современной России, оценивая тенденции и перспективы дальнейшего государственно-правового развития; анализировать основные источники права, законодательные памятники, раскрывая их взаимосвязь с социальными условиями развития отечественного права и государства в разные эпохи

6.2. Перечень оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения обучающимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы для мультимедийных презентаций

Раздел 1. Государство и право России в период с древнейших времен и до сословно-представительной монархии (до конца XVII в.)

1. «Источники права Древней Руси»
2. «Редакции Русской Правды»
3. «Понятие и виды преступлений по Русской Правде»
4. «Цели и виды наказаний по Русской Правде»
5. «Система доказательств в судебном процессе по Русской Правде»
6. «Государственное управление и право Золотой Орды в XIII – XV вв.»
7. «Великое княжество Литовское в XIII – XVI вв.»
8. «Церковная организация и церковное право в XVI – XVII вв.»
9. «Источники права Московской Руси в конце XV – XVII вв.»
10. «Соборное Уложение 1649 г.: источники, особенности, содержание»

Раздел 2. «Государство и право России в период развития абсолютной монархии и буржуазной республики (XVIII – октябрь 1917 г.)»

1. «Понятие и виды преступлений по Артикулу Воинскому 1715 г.»
2. «Система наказаний по Артикулу Воинскому 1715 г.»
3. «Инквизиционно-розыскной процесс в России в XVIII в. (по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г.)»
4. «Этапы систематизации отечественного законодательства под руководством М.М. Сперанского в первой половине XIX в.»
5. «Реформы высших и центральных органов государственного управления при Александре I»
6. «Внутренняя политика Николая I (вторая четверть XIX в.)»

Раздел 3. Становление и укрепление Советского государства и права (октябрь 1917 – 1945 г.)

1. «Политические процессы 1930-х гг.: цели, направленность, этапы и значение»
2. «Развитие советского права в 1929 – 1941 гг.»
3. «Система ГУЛАГа в 1930-е гг.»
4. «Система власти и управления в годы Великой Отечественной войны»

5. «Изменения в праве в период Великой Отечественной войны»

Раздел 4. Послевоенное советское государство и право и развитие государственно-правовой системы современной России ((1945 г. – настоящее время)

1. «Государственная символика СССР»

2. «Эволюция российской судебной системы: дореволюционный, советский и современный периоды»

3. «Эволюция высших органов власти: Древняя Русь – Московская Русь – Императорская Россия – Советская Россия – Российская Федерация»

4. «Распад СССР-СНГ-ЕврАзЭС- ЕАЭС и Российская Федерация»

Практические задачи

Раздел 1. Государство и право России в период с древнейших времен и до сословно-представительной монархии (до конца XVII в.)

Решите задачи с применением норм «Русской Правды»

1. Рогнеда, вдова зажиточного крестьянина Пустосвята, имеющая двух несовершеннолетних сыновей, растратила имущество покойного мужа и решила снова выйти замуж.

Как решатся имущественные тяжбы с сыновьями?

2. Огнищанин Свинельд отправился собирать дань. Во время сбора дани он был убит на территории своего погоста.

Какие меры к убийце могут быть приняты? Варианты решения задачи.

3. Купец Малюта взял в долг у соседа Троекура 14 гривен с обещанием вернуть деньги после торговой экспедиции, однако корабль с товаром потерпел кораблекрушение. Троекур в счет долга продал Малюту в холопы.

Правомерно ли такое решение?

4. Смерд Даниил ударил оглоблей тиуна, который замахнулся на него мечом. В результате этого удара тиун скончался.

Приведите варианты решения этого дела по Русской Правде.

5. По дороге в Царьград киевский купец подвергся нападению кочевников и вернулся домой без товара и без денег, взятых в долг под процент. На него подал в суд иноземный купец, который заявил, что сам брал товар под проценты, затратился и потребовал вернуть весь долг под процент. При расследовании выяснилось, что киевский купец был пьян в дороге и растрата произошла по причине его беспечности.

Какое решение примет суд?

Решите задачи с применением норм «Псковской судной грамоты»

1. Монахиня Федора обвинила своего соседа в краже имущества, оставшегося после смерти отца. Ни одна из сторон не имела свидетелей. Суд зашел в тупик.

Решите дело?

2. Умер купец Басманов, оставив после себя вдову Анну.

Может ли она наследовать имущество мужа? Что будет с имуществом, если она умрет, а детей с Басмановым у них не было? Что будет с имуществом, если она решит выйти замуж во второй раз?

3. Какая из двух ситуаций с большей достоверностью моделирует положение статьи 86 Псковской судной грамоты:

– родственники умершего изорника уже вступили в права наследников и фактически владеют имуществом покойного. Они предъявляют претензии к господину, взявшему в счет подмоги из имущества изорника коня;

– до продажи имущества умершего изорника выясняются желающие принять наследство. Законодатель возлагает на них долговые обязательства изорника перед господином и запрещает им предъявлять господину претензии.

Решите задачи с применением норм «Судебника 1497 г.»

1. Окольничий из Кириллова жаловался князю, что был несправедливо наказан своим боярином. Наказание, по словам боярина, последовало за то, что окольничий отпустил двоих крестьян в Вологду в октябре – после окончания сельскохозяйственных работ.

Какое решение принял князь в данной ситуации?

2. Крестьянин Филипп самовольно переставил межевой знак, захватив тем самым боярскую землю.

Какое наказание он понесет по Судебнику 1497 г.?

3. Ивашка украл из церкви лампаду.

Какое наказание ожидает его по Судебнику 1497 г.?

4. Сравните статью 88 Судебника 1550 г. со статьей 57 Судебника 1497 г.

В чем суть изменений законодательства?

5. Холоп князя Вяземского Трифон попал в плен во время набега татарского мурзы и был уведен в Казанское ханство, откуда вскоре Трифону удалось бежать. Узнав об этом, князь Вяземский стал настаивать на возвращении Трифона в вотчину.

Как решал данную ситуацию Судебник 1497 г.?

6. Составьте две ситуационные задачи по статьям 54-57 и 61-65 Судебника 1497 г.

Решите задачи с применением норм «Соборного Уложения 1649 г.»

1. Какое наказание ждет иноверца, хулившего прилюдно Деву Марию?

2. Стрелец одного из Московских полков Семен Жеглов, недовольный размером жалованья и постоянными задержками его выплаты, кричал в кабаке: «Какое жалованье – такая и служба! Сколько платит, столько и царствует!». По указке кабатчика стрелец был схвачен приставами и брошен в застенок Приказа Тайных Дел. Как будут квалифицированы действия Семена Жеглова по Соборному Уложению 1649 г.? Какое наказание ожидает стрельца?

3. Посадский человек Кирьян Стрехов занял под 20% годовых у купца Скорина 15 рублей. Заемная кабала (договор займа) была оформлена с соблюдением всех формальностей на трехлетний срок. По истечении срока, ссылаясь на отсутствие необходимой суммы, Стрехов попросил отложить выплату. Купец Скорин отказал в отсрочке и обратился в суд с иском. Какое решение вынесет суд по данному иску? Какой порядок исполнения решения суда предусматривает в этом случае Соборное Уложение?

4. В донесении барского холопа говорилось, что его хозяин-воевода вошел в сговор с литовскими властями и пропускал литовских купцов в Россию без оформления «проезжих грамот». Выяснилось также, что о делах воеводы знала и его супруга, и старшие сыновья, а приказчики воеводы даже готовили заговор против царя. Опишите процесс следствия и суда по этому делу.

5. Крестьянин Тит два раза был пойман при попытке кражи царских кур и за то был бит кнутом. Однако вскоре он в третий раз повторил попытку. Какое наказание его ждет?

6. Черносошный крестьянин Устин испортил межу дворянского надела – переставил колья, увеличив свой надел, а новые земли припахал. Как разрешить дело?

7. Пригласив в гости соседа, дворянин Тетерев затеял ссору и ударил гостя кнутом по лицу, за что сосед отсек ему саблей кисть руки. Тетерев обратился в суд. Каким может быть исход дела по Соборному Уложению?

8. Дьяк Иноземного приказа Федор сделал себе документы на дворянство, подделав царскую подпись и перевесив печать государя с другой грамоты. Какое наказание его ожидает?

Раздел 2. «Государство и право России в период развития абсолютной монархии и буржуазной республики (XVIII – октябрь 1917 г.)»

1. В 1716 г. свидетелем в суд, по обвинению А. в убийстве Б. был вызван В. В. дал показания против А., утверждая, что видел его на месте преступления, стоящего над окровавленным трупом Б. Поскольку А. категорически отрицал свою виновность, судья вынес решение о применении к нему пытки на основании имеющихся свидетельских показаний В.

Правомерны ли действия судьи?

2. Капитан К. на дружеской пирушке у одного из офицеров своего полка сказал поручику П.: «Я бы нашего царя, коли увидел, тут же и застрелил бы, потому что жалованье нам сполна не платят». Слышавший разговор один из гостей донес на К. и П.

Какова будет участь К. и П.?

3. В 1770 г. поручик Н-ского полка Василий Сухоруков подал прошение об отставке, мотивируя свою просьбу ссылкой на Манифест Петра III 18 февраля 1762 г.

Будет ли удовлетворено прошение, если Василий Сухоруков:

имеет 34 года действительной службы?

имеет менее 25 лет действительной службы, но получил тяжкую рану в боях с турками, сделавшую невозможным его дальнейшую службу в действующей армии?

имеет 12 лет действительной службы?

4. Помещик Н. узнал, что 21 февраля 1861 г. в принадлежавшей ему деревне Гадюкино крестьяне отказались повиноваться управляющему, призывавшему их на барщинные работы, и не стали чинить плотины, от чего помещичьи поля в весеннее половодье могли быть затоплены. Помещик отдал своему управляющему приказ высечь зачинщиков неповиновения и обеспечить выход остальных крестьян на работу.

Правомерны ли действия помещика?

5. Сельское общество крестьян деревни Каменка в 1868 г. приобрело на мирские деньги водяную мельницу. Спустя год, крестьянин Петр Иванов, большую часть года проводивший в городе на заработках, решил уступить свою долю во владении мельницей купцу Анастасию Митрофанову, составив соответствующим образом договор купли-

продажи. Однако, крестьяне деревни Каменка отказались признать эту сделку и обратились в суд.

Какое решение должно быть вынесено?

6. Помещику Алексею Рогозину было объявлено, что сумма выкупа за землю с крестьян принадлежавшего ему имения составляет сорок тысяч рублей. На эту сумму ему были выданы процентные бумаги, облигации, со сроком погашения в 1903 г. Рогозин остался недоволен таким решением властей и обратился в суд, требуя от властей выплаты ему выкупа «живыми» деньгами.

Будут ли удовлетворены требования Рогозина?

7. В 1876 г. крестьянин деревни Внуково Кондрат Пахомов, которому 20 сентября 1876 г. исполнился 21 год, был призван в волость для участия в призыве на военную службу. После прохождения соответствующего освидетельствования, он был признан годным к службе, но по вытасченному им жребию не должен был призываться на действительную службу. Тем не менее в следующем, 1877 г. Кондрат Пахомов вновь был призван явиться в волость для участия в жребии.

Должен ли Кондрат Пахомов подчиниться этому требованию?

8. В сентябре 1905 г. отставной титулярный советник Н. Липкин, проживающий в г. Ярославле, приобрел в Рыбинском уезде Ярославской губернии усадьбу, стоимость которой, по официальной оценке, составляла 14 тыс. рублей. После этого Липкин Н. обратился к местным властям с просьбой о включении его в список избирателей уездных землевладельцев, но получил отказ. Какие органы решали вопрос о включении в списки избирателей? Правомерны ли действия по отношению к Липкину?

Раздел 3. «Становление и укрепление Советского государства и права. (октябрь 1917-1945 г.)»

1. Семен Фролов 27 лет, лишенный дееспособности по психическому заболеванию, побил стекла в доме вдовы Арбузовой, отказавшей ему в близости, причинив ей ущерб в размере 46 руб. 70 коп. (стоимость стекла и оплата работы стекольщика).

Как возместить причиненный ущерб по нормам ГК РСФСР 1922 г.?

2. В феврале 1928 г. трое крестьян села Кудинова Московской губернии за отказ сдать свои хлебные излишки по государственным закупочным ценам были привлечены к уголовной ответственности по ст. 107 УК РСФСР 1926 г.

Имел ли место состав преступления (спекуляция) в действиях крестьян?

3. В начале августа 1934 г. сотрудниками милиции г. Калуги при проверке работы продовольственного магазина было установлено, что продавец, отпускавшая крупяные изделия и подсолнечное масло, пользовалась облегченными гирями и рассчитывались с покупателями по заведомо завышенным ценам.

Как квалифицировало эти деяния советское законодательство того времени?

4. Сменный мастер швейной фабрики В. Ужов в сентябре 1940 г. подал заявление об увольнении, мотивируя тем, что фабрика находится далеко от места жительства, а он нашел работу в более удобном для него месте. Посчитав вопрос об

увольнении исчерпанным и не обратив внимания на то, что директор фабрики был против этого, Ужов перестал выходить на работу.

Какие последствия были порождены действиями Ужова?

5. В ноябре 1941 г. работниками милиции Москвы был задержан гражданин С. Трусов, распространявший среди москвичей слух, что в город уже вступили немецко-фашистские войска и призывавший их не подчиняться представителям советской власти.

Какие меры и на основании чего должны быть приняты в отношении гражданина Трусова?

9. Заполните таблицу «Великая Отечественная война (июнь 1941– 1945 гг.)

Этапы и главные сражения	Дата	Итоги и геополитическое значение

Раздел 4. «Послевоенное советское государство и право и развитие государственно-правовой системы современной России 1945 г.-настоящее время»

1. Заполните таблицу

Период правления	Политические реформы	Экономические реформы	Социальные реформы	Культурные реформы	Результаты
Хрущев Н.С.					
Брежнев Л.И.					
Андропов Ю.В.					
Горбачев М.С.					

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список экзаменационных вопросов

РО-1 ОПК-1.2

1. Предмет, методы и периодизация истории государства и права России. Источники и историография.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Государственный строй Древней Руси (IX – XII вв.).
4. Общественный строй Древней Руси (IX – XII вв.).
5. Возникновение и развитие древнерусского права (IX – XII вв.).
6. Становление и развитие судебных органов в Древней Руси (IX – XII вв.).
7. Особенности судебного процесса в Древнерусском государстве.
8. Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского княжества.
9. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик.
10. Развитие права в Древней Руси период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).
11. Русь и Золотая Орда.
12. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
13. Общественный строй Русского централизованного государства (XV – 1-я половина XVI в.).
14. Государственный строй Русского централизованного государства (XV – 1-я половина XVI в.).
15. Развитие права в Русском централизованном государстве (XV – 1-я половина XVI в.).
16. Общественный строй в период сословно-представительной монархии в России (2-я половина XVI – конец XVII в.).
17. Государственный строй в период сословно-представительной монархии в России (2-я половина XVI – конец XVII в.).
18. Соборное Уложение 1649 г. Общая характеристика.
19. Причины возникновения абсолютной монархии в России.
20. Государственный и общественный строй в России в 1-й четверти XVIII в. Реформы Петра I.
21. Развитие права в России в 1-й четверти XVIII в.
22. Политика «просвещенного абсолютизма». Реформы Екатерины II.
23. Правовое положение дворянства в России во 2-й половине XVIII в.
24. Судостроительство Российской империи во 2-й половине XVIII в.
25. Развитие права в России во 2-й половине XVIII в.
26. Изменения в системе органов государственного управления России в 1-й четверти XIX в.
27. Общественный строй в Российской империи в 1-й половине XIX в.
28. Судебная система Российской империи в 1-й половине XIX в.
29. Кодификация законодательства и развитие права в России в 1-й половине XIX в.
30. Правовое положение крестьян накануне реформы 1861 г. Отмена крепостного права в России.
31. Судебная реформа 1864 г. в России.

32. Реформа полиции и политического сыска в России (60-е – начало 80-х гг. XIX в.).
33. Земская и городская реформы (1864 и 1870 гг.) в Российской империи.
34. Военная реформа 1864-1874 г. в России.
35. Университетская реформа 1863 г. в России.
36. Контрреформы 80 – 90-х гг. XIX в. в России.
37. Развитие права в России во 2-й половине XIX в.
38. Изменения в государственном строе России в начале XX в. Попытка оформления конституционной монархии.
39. Развитие права в России (1900-1914 гг.).
40. Деятельность Государственного совета и Государственной думы в России в (1906-1914 гг.).
41. Изменения в системе органов государственной власти и управления в России в годы первой мировой войны.
42. Февральская революция 1917 г. и формирование новой системы государственной власти в России.
43. Развитие права в России в период между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.
44. II-й Всероссийский съезд советов. Формирование советских органов государственной власти и управления.
45. Учредительное собрание.
46. Формирование в России нового социалистического права. Конституция РСФСР 1918 г.
47. Создание и развитие советской системы правоохранительных и репрессивных органов (1917-1920 гг.).
48. Формирование и развитие советской судебной системы (1917-1920 гг.).
49. Изменения в государственном аппарате России в годы гражданской войны.
50. Преобразование системы органов государственной власти и управления в период нэпа.
51. Национально-государственное строительство. Образование СССР.
52. Судебная реформа 1922 г.
53. Кодификация советского законодательства в период нэпа.
54. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: Общее и особенное.
55. Изменения в государственном аппарате СССР в конце 1920 – начале 1940-х годов.
56. Система органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1936 г. и Конституции РСФСР 1937 г.
57. Система органов правосудия по Конституции СССР 1936 г.
58. Основные тенденции развития права в СССР в 1930-е годы и массовые политические репрессии.
59. Изменения в системе органов государственной власти и управления в СССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
60. Правовая политика Советского государства в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
61. Государственно-политическая система в СССР во второй половине 1940 – начале 1950-х годов.

62. Развитие советского права во второй половине 1940 – начале 1950-х годов.
63. Государственно-политические реформы в СССР во второй половине 1950 – первой половине 1960-х годов.
64. Правовая политика Советского государства во второй половине 1950 – первой половине 1960-х годов.
65. Эволюция органов государственной власти и управления в период замедления темпов социально-экономического развития в СССР (середина 1960 – середина 1980-х годов).
66. Конституция СССР 1977 г. Общая характеристика.
67. Развитие права в СССР во второй половине 1960 – первой половине 1980-х годов.
68. Система правосудия, арбитража и прокурорского надзора по Конституции СССР 1977 г.
69. Реформирование системы государственной власти и управления в СССР и РСФСР в период перестройки (1985-1991 гг.).
70. Развитие права в СССР в период перестройки (1985-1991 гг.).
71. Декларация «О государственном суверенитете РСФСР» от 12 июня 1990 г.
72. Распад СССР и создание СНГ.
73. Последствия распада СССР для России: историко-правовые аспекты.
74. Становление и развитие государственного механизма России (декабрь 1991 – декабрь 1993 г.).
75. Конституционный кризис в России. Указ от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации».
76. Конституция РФ 1993 г. Общая характеристика.
77. Высшие органы государственной власти и управления по Конституции РФ 1993 г.
78. Органы местного самоуправления по Конституции РФ 1993 г.
79. Судебная власть по Конституции РФ 1993 г.
80. Российская Федерация и СНГ: проблемы и перспективы.
81. Союз «Россия – Беларусь»: историко-правовые аспекты.
82. ЕАЭС и Российская Федерация.
83. Судебная реформа в Российской Федерации.
84. Проблемы сепаратизма в РФ и военный конфликт в Чечне: историко-правовой анализ.
85. Кодификация российского законодательства.
86. Изменения в структуре федеральных органов исполнительной власти в РФ (март 2004 г.).
87. Государственные реформы в России (2008-2018 гг.).

Примерные практические задания

РО-2 ОПК-1.2

Раздел 1. Государство и право России в период с древнейших времен и до сословно-представительной монархии (до конца XVII в.)

Решите задачи с применением норм «Русской Правды»

1. Горожанин укрыл у себя беглого холопа. Беглеца обнаружили на второй день.

К какому решению придет суд?

2. Смерд Ростислав купил топор. Однако его сосед Владомир заявил, что этот топор является его собственностью и у него его украли, Владомир в подтверждение этому представил и свидетелей.

Как можно решить дело по Русской Правде?

3. Смерд Даниил ударил оглоблей тиуна, который замахнулся на него мечом. В результате этого удара тиун скончался.

Приведите варианты решения этого дела по Русской Правде.

Решите задачи с применением норм «Псковской судной грамоты»

1. Смерда Ивана дважды уличали в краже, а затем взяли его с поличным третий раз. Какое наказание его ждет?

2. Было у родителей два сына. Один ушел из дома много лет назад, а другой продолжал жить с родителями и ухаживать за ними. После смерти родителей старший сын вернулся за своей долей наследства. Рассудите братьев.

3. Посадский человек Фрол с приставом зашли к соседу Фрола Нилу в поисках украденной короны. Когда беременная жена Нила увидела незнакомого мужчину, у нее начались схватки, и она родила недоношенного ребенка, который сразу умер. Она обвинила пристава в убийстве и стала требовать наказание для него. Решите дело.

Решите задачи с применением норм «Судебника 1497 г.»

1. По дороге в Астрахань ярославский купеческий караван был разграблен татарами. Купец вернулся домой без денег и без товара. Кредиторы неудачливого купца обратились в суд, требуя вернуть долг.

Каким было решение суда в этом деле?

2. По Судебнику 1550 г. кому ойдет наследство человека, умершего без духовной грамоты, если:

– остались сын и вдова умершего;

– остались две дочери?

3. Василий судился с Тихоном из-за долгов последнего. При этом Василий подкупил дьяка, подделавшего подпись Тихона, что было впоследствии выявлено.

Каков будет исход дела по Судебнику 1497 г.?

Решите задачи с применением норм «Соборного Уложения 1649 г.»

1. Крестьянин Иван Демидов посеял хлеб на земле, которую сосед считал своей. Сосед начал травить эти посевы, выгоняя туда на пастьбу свой скот. Иван попытался помешать этому, в том числе и силой. В одной из драк он был ранен соседом и обратился в суд.

Какое решение принял суд?

2. Стрелецкая вдова Ефросинья в блуде прижила себе двойню, мальчика и девочку. Спасаясь от срама, она пыталась детей утопить в колодце, при этом мальчик захлебнулся насмерть, а девочку спасла соседка.

Какое наказание ждет Ефросинью?

Раздел 2. «Государство и право России в период развития абсолютной монархии и буржуазной республики (XVIII – октябрь 1917 г.)»

1. Капитан К. на дружеской пирушке у одного из офицеров своего полка сказал поручику П.: «Я бы нашего царя, коли увидел, тут же и застрелил бы, потому что жалованье нам сполна не платят». Слышавший разговор один из гостей донес на К. и П.

Какова будет участь К. и П.?

2. 20 апреля 1868 г. крестьяне села Гнездилово собрались на сельский сход. В числе прочего они обсуждали поведение крестьянина Василия Бокова. Он постоянно пребывал пьяным, не работал, часто воровал по мелочи у односельчан. Задолженность по податям и выкупным платежам за Бокова каждый год выплачивало сельское общество. За это сход решил лишить Василия Бокова права участия в сходах, пока он не изменит образ жизни. Однако помещик обратил внимание крестьян на то, что их решение не соответствует закону, не будет утверждено и не сможет вступить в силу.

Прав ли был помещик? Превысил ли сельский сход свои полномочия? Если да, то как нужно изменить его решение в соответствии с законом?

3. Корнет Оболенский убил на дуэли поручика Ржевского, при этом он был сам тяжело ранен последним. Дуэль состоялась из-за того, что Ржевский пытался обольстить несовершеннолетнюю сестру корнета.

Должен ли по Уголовному уложению 1903 г. корнет Оболенский понести наказание за содеянное?

Раздел 3. «Становление и укрепление Советского государства и права. (октябрь 1917-1945 г.)»

1. В ноябре 1932 г. председатель колхоза «Светлый путь» совместно с сотрудниками милиции задержал троих подростков в возрасте 14 лет, собравших 2 мешка картофеля на убранном поле. По факту хищения колхозного имущества было возбуждено уголовное дело.

Какое наказание ожидает подростков?

2. Директор фабрики по пошиву одежды для Красной Армии, исходя из сложившейся военной обстановки, осенью 1941 г. издал приказ об обязательных сверхурочных работах для всех, включая лиц, которым еще не исполнилось 16 лет, а также беременных женщин и женщин, кормящих своих детей грудью.

Правомерен ли приказ директора?

Тест РО-2 ОПК-1.2

Раздел 1. Государство и право России в период с древнейших времен и до сословно-представительной монархии (до конца XVII в.)

Тема 1.1. Предмет и задачи курса «История государства и права России»

1. История государства и права России относится к числу:

1. Теоретико-правовых наук
2. Естественных наук
3. Историко-правовых наук

4. Исторических наук

2. История государства и права России изучает:

1. Государство и общество в целом, особенности их исторического развития
2. Конкретные исторические закономерности развития государства и права России, эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти, развитие системы права в целом, его отдельных отраслей, институтов и норм
3. Государство и право отдельных стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке в хронологической последовательности на основе выявления как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ
4. Исторический процесс в абстрактной форме, освобожденной от всех исторических случайностей; вырабатывает свою систему общеправовых понятий и категорий

3. В истории государства и права России важное значение имеет использование таких методов, как:

1. Сравнительно-исторический
2. Математический
3. Философский
4. Логический

4. История государства и права России тесно связана с такими науками как:

1. Теория государства и права
2. История России
3. История политических и правовых учений
4. Взаимосвязана со всеми перечисленными науками

5. Конкретно-исторический подход применительно к науке государства и права России:

1. Требует изучения политико-правовых институтов каждого в отдельности, рассмотрения их отдельных сторон; выявления их существенных признаков, установления общих признаков различия исследуемых институтов
2. Требует рассмотрения историко-правовых явлений как элементов определенной системы
3. Требует рассмотрения государственно-правовых явлений в конкретных исторических условиях
4. Требует при изучении государства и права использования статистических данных и цифровых показателей

6. Системный метод применительно к науке истории государства и права России:

1. Требует рассмотрения историко-правовых явлений как элементов определенной системы; функциональной характеристики элементов структуры, ее анализа и синтеза
2. Требует использования в историко-правовом исследовании приемов статистики
3. Требует использования в историко-правовом исследовании приемов и методов социологической науки
4. Требует изучения политико-правовых институтов каждого в отдельности, рассмотрения их отдельных сторон; выявления их существенных признаков, установления общих признаков различия исследуемых институтов.

7. Значение изучения курса истории государства и права России состоит в следующем:

1. Расширение кругозора обучающихся как будущих юристов-правоведов; выработка у них особого юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права
2. Создание необходимых предпосылок для наилучшего усвоения таких дисциплин как: теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, международное право и др., которые представляют собой неотъемлемую часть высшего юридического образования
3. Приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами, их анализа
4. Все ответы правильные

8. Основными целями и задачами курса история отечественного государства и права являются:

1. Усвоение обучающимися основных тенденций развития российского общества и государства
2. Глубокое и осмысленное понимание теоретических положений, а также проблем конституционно-правового переустройства России
3. Изучение сущности и особенностей развития государства и права России, изучение основных памятников отечественного права
4. Формирование у обучающихся представлений о культуре, праве и религии народов, населяющих территорию нашей страны

9. Определяющее влияние на формирование науки истории государства и права России оказали взгляды и труды выдающихся русских ученых, таких как:

1. Беляев И. Д., Чичерин Б. Н., Кавелин К. Д.
2. Сергеевич В. И., Градовский А. Д., Владимирский-Буданов М. Ф.
3. Леонтьев К. Н., Данилевский Н. Я., Вернадский Г., Флоровский Г.
4. Все ответы верные

10. Среди современных исследователей проблем истории права и государства России наиболее заметны имена следующих ученых:

1. Смирнова И. И., Сахарова А. М., Зимина А. А., Исаева И. А.
2. Авреха А. Я., Дружинина Н. М., Захарова Е. Г., Омельченко О. А.
3. Ерошнина Н. П., Титова Ю. П., Мартысевича И. Д., Штамма С. И.
4. Все ответы верные*

Тема 1.2. Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.)

1. Формой правления в Киевской Руси являлась:

1. Раннефеодальная монархия
2. Сословно-представительная монархия
3. Абсолютная монархия
4. Восточная деспотия

2. Понятие «система кормления», сформировавшееся в Древнерусском государстве включало в себя:

1. Сборы с местного населения в целом в пользу должностного лица

2. Сборы с холопов в натуральном эквиваленте
3. Сборы с закупов в натуральном эквиваленте
4. Сборы с крестьян-должников в денежном эквиваленте

3. Понятие «татьба» по Русской правде означало следующее:

1. Кража
2. Убийство
3. Нанесение телесных повреждений
4. Государственное преступление

4. В каких древнерусских источниках права упоминается смертная казнь как вид наказания за совершение преступления:

1. В договорах Руси с Византией
2. В Русской Правде
3. В Уставах князей
4. Все ответы правильные

5. Кто не мог выступать в качестве одной из сторон в судебном процессе в древнерусском государстве?

1. Холопы
2. Смерды-общинники
3. Челядины
4. Изгои

6. За какие преступления назначалась высшая мера наказания по Русской правде?

1. Убийство в разбое, поджог, конокрадство
2. Кражу церковного имущества и (или) убийство священнослужителя
3. Злостную неуплату налогов
4. Причинение телесных повреждений

7. Назовите форму заключения договоров по Русской правде:

1. Устная форма - при свидетелях, на торгу или в присутствии мытника
2. Письменная - при свидетелях
3. Устная - без участия свидетелей
4. Письменная - без свидетелей

8. Назовите систему государственного управления в Киевской Руси:

1. Дворцово-вотчинная
2. Десятичная
3. Вотчинная
4. Все ответы не правильные

9. Что понималось под преступлением по Русской Правде?

1. «Обида», т.е. причинение лицу физического, морального или материального ущерба

2. Нарушение закона
3. Нарушение княжеской воли
4. Нарушение церковных канонов

10. Кто являлся субъектом преступления по Русской Правде?

1. Все физические лица, исключая холопов
2. Все физические лица, включая холопов
3. Все физические лица, исключая феодалов-землевладельцев
4. Все ответы правильные

Тема 1.3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.)

1. Какой орган управления являлся верховным в Новгороде и Пскове?

1. Вече – народное собрание
2. Княжеский совет
3. Органы общинного самоуправления
4. Боярская дума

2. Какой вид наказания предусматривала Псковская судная грамота за недоносительство о готовящемся государственном преступлении?

1. Смертная казнь
2. Телесные наказания
3. Тюремное заключение
4. Штраф

3. Какие функции выполнял князь в период своего княжения в Новгородской феодальной республике?

1. Главнокомандующего и организатора защиты города
2. Назначение должностных лиц и торговый суд
3. Военную и судебную
4. Военную

4. На что делилась территория Новгородской земли?

1. На волости
2. На уезды
3. На пятины
4. На волости и пятины

5. Как называлось условное владение землей в Псковской судной грамоте?

1. Кормля
2. Отчина
3. Вотчина
4. Кормление

6. Какие способы заключения договора различала Псковская судебная грамота?

1. Запись
2. «Доска»
3. Устное соглашение
4. Все

7. Что получала в соответствии с Псковской и Новгородской судными грамотами выигравшая сторона по решенному судом делу?

1. Правую грамоту
2. Приставную грамоту
3. Срочную грамоту
4. Уставную грамоту

8. К высшим должностным лицам в Новгородской феодальной республике относились:

1. Посадник, тысяцкий, архиепископ, князь
2. Волостели и князь
3. Наместники и тысяцкий
4. Посадник

9. Какой орган власти в Новгородском и Псковском государствах занимался подготовкой законопроектов?

1. Вече
2. Княжеский совет
3. Совет господ
4. Совет господ и вече

10. Как называли крестьянина, работавшего за половину урожая?

1. Половником
2. Новоприходцем
3. Старожильцем
4. Изорником

Тема 1.4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XIV – первая половина XVI в.).

1. Кто выполнял функции местного суда в XV - XVI вв.?

1. Наместники и волостели
2. Волостели
3. Наместники
4. Окольничий

2. Какой источник права впервые упоминается правило «Юрьева дня»:

1. Судебник 1497 г.
2. Судебник 1550 г.
3. Соборное уложение 1649 г.
4. Русская Правда

3. Кто составлял высший разряд класса служилых людей в XV - XVI вв.?

1. Удельные и служилые князья
2. Бояре, т.е. крупные землевладельцы
3. Средние и мелкие феодалы (дворяне)
4. Все ответы правильные

4. Какие из перечисленных приказов имели судебно-административные функции?

1. Разбойный, Земский, Холопий
2. Разрядный, Поместный, Оружейный
3. Пушкарский и Стрелецкий
4. Разбойный

5. Чьей собственностью являлась чернотяглая земля в начале образования Русского централизованного государства?

1. Государства
2. Церкви
3. Самих крестьян
4. Бояр

6. Какие органы являлись высшими органами власти и управления в период централизации русского государства?

1. Великий князь и Боярская дума
2. Великий князь и вече
3. Великий князь, Боярская дума и вече
4. Все ответы не правильные

7. В каком источнике права закрепляется право бессрочного сыска беглых крестьян?

1. В приписных книгах
2. В Судебнике 1550 г.
3. В Соборном Уложении 1649 г.
4. В Русской Правде

8. Какая часть населения несла основное бремя государственных податей и повинностей?

1. Купцы
2. Крестьяне
3. Дворяне
4. Все ответы правильные

9. Какой орган являлся высшим органов церковного управления в XVII веке?

1. Тиунская изба
2. Патриарший двор
3. Священный собор
4. Церковный приказ

10. Что означает понятие «заповедные лета»?

1. запрещение вести междоусобные войны и местнические споры
2. срок сыска беглых крестьян
3. все ответы не правильные
4. запрещение крестьянских переходов

Раздел 2. «Государство и право России в период развития абсолютной монархии и буржуазной республики (XVIII – октябрь 1917 г.)»

Тема 2.1. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII –XVIII в.)

1. К чьей компетенции относилась судебная и организационно-судебная деятельность в XVIII веке?

1. Сената
2. Приказа тайных дел
3. Ратуши
4. Сената и Приказа тайных дел

2. Что представлял собой орган Управа благочиния?

1. Специальный полицейский орган
2. Судебный орган
3. Третейский суд по семейным делам
4. Организация внутри общины, ведающая охраной общественного порядка и борьбой с преступностью

3. Какой государственный орган был создан, в начале XVIII в. для охраны благочиния, покоя и добронравия?

1. Совестьный суд
2. Жандармерия
3. Полиция
4. Губная изба

4. Какие стадии преступления выделялись в XVIII веке?

1. Умысел, покушение на совершение преступления, законченное преступление
2. Покушение на преступление и законченное преступление
3. Умысел и покушение на преступление
4. Покушение на преступление и законченное преступление

5. Какие правовые нормы включал в себя Генеральный Регламент 1720 г.?

1. Содержал нормы уголовного права
2. Содержал нормы уголовного и полицейского права
3. Содержал нормы административного права
4. Содержал нормы гражданского права

6. Какой орган являлся Высшим органом церковного управления в XVIII в.?

1. Сенат
2. Патриарший Собор
3. Ратуша
4. Святейший Синод

7. Какие преступления в XVIII веке относились: к группе преступлений против суда?

1. Лжеприсяга, лжесвидетельство
2. Нарушение караульной службы
3. Укрывательство и доноительство
4. Лихоимство

8. Какими были формы законодательных актов в первой четверти XVIII века?

1. Регламенты, манифесты, именные указы, уставы
2. Регламенты, уставы
3. Регламенты, именные указы, уставы
4. Манифесты

9. Какой характер носила судебная система при Екатерине II?

1. Носила сословный характер
2. Состояла из общих судов
3. В рамках системы существовали исключительно дворянские суды
4. Все ответы не правильные

10. Отраслевыми органами управления в Российском государстве при Петре I были:

1. Приказы
2. Коллегии
3. Министерства
4. Специальные комиссии

Тема 2.2. Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.

1. Господствующим классом в первой половине XIX в. являлось:

1. Духовенство
2. Дворянство
3. Мещанство
4. Крестьянство

2. В результате административной реформы, проведенной в начале XIX в., отраслевыми органами управления в Российской Империи стали:

1. Министерства
2. Коллегии
3. Особые комиссии при Императоре
4. Государственный Совет и Синод

3. По какому принципу строилась деятельность центральных органов исполнительной власти согласно административной реформе Александра I?

1. По принципу коллегиальности
2. По принципу единоначалия
3. по принципу демократического централизма.
4. Нет верных ответов

4. Какие функции выполняло II Отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии?

1. Функция политического сыска
2. Руководство женскими училищами и благотворительными заведениями
3. Кодификация законодательства
4. Судебные функции

5. В 1847 году образовалось:

1. Министерство государственных имуществ
2. Министерство частных имуществ
3. Министерство сельского имущества
4. Министерство коммерческих имуществ

6. Какие функции выполнял Государственный Совет в первой половине XIX в.?

1. Законодательные
2. Исполнительные
3. Законосовещательные и исполнительные
4. Судебные

7. Комитет Министров как орган государственного управления в первой половине XIX в. выполнял следующие функции:

1. Объединение и координация министерств
2. Обсуждение общегосударственных вопросов
3. Являлся высшим судебным учреждением страны
4. Осуществлял надзор и контроль за министерствами

8. Согласно Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. предусматривалось:

1. Дифференцированное наказание для лиц, совершивших преступление (в зависимости от сословной принадлежности)
2. Предусматривалось равенство все представителей сословий перед законом

3. Предусматривались меры наказания исключительно для лиц «подлых» сословий
4. Предусматривалась возможность лиц благородного происхождения откупиться от наказания

9. Система наказаний, предусмотренная Уложением о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., включала:

1. Наказания уголовные и общеобязательные
2. Наказания уголовные, исправительные и дополнительные
3. Наказания имущественного и неимущественного характера
4. Наказания телесные и бестелесные

10. Судебный процесс, согласно Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., носил:

1. Состязательный характер
2. Сочетал черты состязательного и розыскного процесса
3. Инквизиционный характер
4. Сочетал черты инквизиционного и состязательного процесса.

Тема 2.3. Государство и право России в период буржуазных реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)

1. В соответствии с Судебными уставами 1864 года приговоры, выносимые окружным судом с участием суда присяжных:

1. Считались окончательными
2. Могли быть обжалованы в кассационном порядке
3. Могли быть отменены кассационным департаментом Правительствующего Сената по жалобе сторон или протесту прокурора
4. Могли быть обжалованы в апелляционном порядке

2. Кем являлся присяжный поверенный согласно положениям судебной реформы 1864 г.?

1. Помощником прокурора
2. Адвокатом
3. Председателем коллегии присяжных
4. Выполнил функцию государственного обвинителя в судебном заседании

3. Какие изменения произошли на основании Университетского устава 1864 года?

1. Введена университетская автономия
2. Отменена университетская автономия
3. Профессорско-преподавательский состав был переведен в разряд государственных служащих
4. Были введены ограничения на обучение в высших учебных заведениях для отдельных категорий населения (крестьяне, служащие, купечество)

4. Какие принципы судопроизводства были провозглашены судебной реформой 1864 года?

1. Отделение суда от администрации
2. Оценка доказательств по внутреннему судейскому убеждению
3. Равенство всех перед судом
4. Все вышеперечисленные

5. Как крестьяне получали землю согласно крестьянской реформе 1861 г.?

1. Бесплатно
2. Деньги на выкуп собирала община по принципу «круговой поруки»
3. 80 % выкупных платежей крестьяне получали от государства с рассрочкой выплаты долга на 49 лет
4. Помещики-землевладельцы обязывались выплатить за крестьянина 50 процентов стоимости земельного надела

6. Что включала в себя судебная система, созданная в 1864 г.?

1. Общие и местные суды
2. Сословные и национальные суды
3. Состояла из единой системы народных судов
4. Крестьянские (волостные) суды, дворянские суды, церковные суды, военные суды

7. Что устанавливал закон о земских участковых начальниках 1889 года?

1. Запрещал применять телесные наказания к крестьянам
2. Расширял компетенцию волостного суда
3. Упразднял мировой суд
4. Расширял компетенцию земских учреждений

8. На чем основывалась работа волостного крестьянского суда при вынесении решений?

1. На действующем законодательстве
2. На правовых обычаях данной местности
3. Опирался на решения мировых судей по сходным делам
4. Использовал нормы международного законодательства по схожим категориям дел

9. Какие дела рассматривались с участием коллегии присяжных?

1. Все уголовные дела, за совершение которых предусматривалось наказание в виде лишения или ограничения прав
2. Политические дела
3. Все дела, за совершение которых предусматривалось наказание в виде смертной казни
4. Дела, объявленные «секретными» или «деликатными»

10. Положение о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия 1881 г. предполагало в случае необходимости введение:

1. состояния усиленной охраны и положения чрезвычайной охраны
2. положения чрезвычайной ситуации

3. состояния боеготовности и усиления чрезвычайной охраны
4. ни один из перечисленных вариантов

Тема 2.4. Государство и право России в начале XX в. (1900 – 1917 гг.)

1. Какие положения провозглашались в Манифесте 17 октября 1905 г.?

1. Введение всеобщего избирательного права и свободы передвижения для крестьянского населения
2. Предоставление женщинам избирательных прав
3. Учреждение Государственной Думы и предоставление подданным основных гражданских прав
4. Упразднение Отдельного корпуса жандармов

2. Как можно охарактеризовать форму правления в России после издания Основных законов в редакции 23 апреля 1906 г.?

1. Конституционная монархия
2. Ограниченное самодержавие
3. Дуалистическая монархия
4. Парламентская республика

3. Первым в России председателем совета министров (премьер-министром) в начале XX века являлся:

1. П. А. Столыпин
2. И. Л. Горемыкин
3. С. О. Витте
4. В. И. Ленин

4. Революция 1905 года в России:

1. Привела к установлению республиканского строя
2. Привела к превращению неограниченной самодержавной власти в конституционную монархию
3. После революции государственный строй в России не претерпел особых изменений
4. Революция привела к установлению анархического режима, слому старой системы государственного управления.

5. Сколько всего созывов Государственной Думы было произведено за всю историю существования этого института до 1917 года:

1. Один созыв
2. Два созыва
3. Три созыва
4. Четыре созыва

6. «Основные законы» 1906 г., носящие характер конституционного акта, подтверждали:

1. создание Государственной Думы

2. реорганизация Государственного Совета
3. образование Совета министров
4. все вышеперечисленное

7. Согласно Уголовному уложению 1903 г.:

1. Закреплялось деление правонарушений на: тяжкое преступление, преступление и проступок
2. Закреплялось деление правонарушений на: уголовные преступления и административные правонарушения
3. Деления правонарушений на категории не предусматривалось
4. Правонарушения делились на основные (уголовные) и дополнительные (административные)

8. Согласно Уголовному Уложению 1903 г.:

1. Отменялся сословный критерий при назначении наказаний
2. Лица дворянского сословия освобождались от уголовных наказаний.
3. Отменялась смертная казнь.
4. Сословная принадлежность преступника и жертвы учитывались судом при определении наказания.

9. Согласно Основным законам Российской Империи от 23 апреля 1906 года:

1. Была сформирована двухпалатная парламентарная система
2. Были сохранены широкие полномочия императора во всех сферах государственного управления
3. Установлено, что без утверждения императора ни один закон не приобретает законной силы
4. Все ответы верные

10. Одним из направлений аграрной реформы П. А. Столыпина от 9 ноября 1906 г. являлось:

1. Отмена общинного землевладения
2. Определение порядка выхода крестьян из общины с правом требования земли в личную собственность и установление льготы на переселение
3. Предоставление крестьянам права выйти из общины без земли
4. предоставление крестьянам права заниматься торговлей и коммерцией

Тема 2.5. Государство и право России в период между Февральской и Октябрьской революциями (февраль – октябрь 1917 г.)

1. К каким государственным органам можно отнести Государственную Думу?

1. К правоохрательным
2. К исполнительным
3. К законодательным
4. К распорядительным

2. В какой блок входила Российская империя в период Первой мировой войны:

1. Тройственный союз
2. Антанта
3. Северный союз
4. Антибританская коалиция

3. Кто формировал Временное правительство в марте 1917 г.:

1. Временный комитет Государственной думы
2. Петроградский совет
3. Совместно Временный комитет и Петроградский совет
4. Партия эсеров

4. Кто стал министром-председателем и министром иностранных дел в первом составе Временного правительства:

1. А. И. Коновалов
2. А. Ф. Керенский
3. Князь Г. Е. Львов
4. Ф. И. Родичев

5. Какому органу предстояло, по мнению лидеров Временного правительства в 1917 г. решить вопрос о будущем государственном устройстве России:

1. Временному правительству
2. Учредительному собранию
3. Государственному совещанию
4. Государственному совету

6. Какие органы ликвидируются Временным правительством?

1. Министерство юстиции
2. Фабрично-заводские комитеты
3. Жандармерия, полиция, управление по печати
4. Военные комитеты

7. Кто осуществлял власть на местах с марта по октябрь 1917 г.:

1. Земские и городские учреждения
2. Губернаторы
3. Губернские комиссары Временного правительства
4. Выборные представители буржуазии

8. Как назывался Временный совет республики, образованный во время работы Всероссийского демократического совещания в 1917 г.:

1. Юридическое совещание
2. Национальный совет
3. Предпарламент
4. Земгор

9. 1 сентября 1917 года Россия провозглашается:

1. Абсолютной монархией
2. Республикой
3. Конституционной монархией
4. Светским государством

10. Для координации законотворческой деятельности министерств Временное правительство в марте 1917 г. сформировало:

1. Представительный консилиум
2. Юридическое совещание
3. Юридическую коллегия
4. Законотворческое представительство

Раздел 3. Становление и укрепление Советского государства и права (октябрь 1917 – 1945 г.)

Тема 3.1. Создание советского государства и права (1917 – 1920 гг.)

1. В ноябре 1917 года СНК принял следующий акт:

1. Декларация прав человека и гражданина
2. Конституцию РСФСР
3. Конституцию СССР
4. Декларацию прав народов России

2. Какую должность занял с 8 ноября 1917 года Я. М. Свердлов?

1. Наркома народного просвещения
2. Председателя СНК
3. Главы Центрального банка
4. Председатель ВЦИК

3. Согласно «Декрету о суде №1» от 24 ноября 1917 года:

1. Создается институт присяжных заседателей
2. Устанавливается принцип равенства всех перед законом независимо от социального происхождения
3. Ликвидируется прокуратура, адвокатура, институт судебных следователей
4. Создаются коммерческие суды

4. Назовите высший орган государственной власти Советской России:

1. ВЦИК
2. Съезд Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов
3. СНК
4. НКВД

5. Какая судебная система была создана Декретом о суде № 1:

1. дореволюционная судебная система осталась в неприкосновенности
2. были сохранены мировые суды и созданы революционные трибуналы

3. создавались система местных судов и система революционных трибуналов
4. создавались суды с участием представителей всех сословий

6. В чем заключалась политика «военного коммунизма»:

1. вводилась продразверстка и трудовая повинность, продукция распределялась административным путем через систему главков
2. устанавливалась обязанность трудиться на благо республики, отказавшихся ждал расстрел на месте
3. отменялись институты брака и семьи
4. вводился продналог на зерно

7. В Конституции РСФСР 1918 года был закреплен следующий принцип формирования государственного устройства:

1. Территориальный
2. Национальный
3. Унитарный
4. Национально-территориальный

8. Какими источниками права пользовались судьи в первые годы Советской власти?

1. дореволюционным материальным уголовным и гражданским правом
2. дореволюционным законодательством в части, не отмененной Советской властью и Декретами Советской власти
3. дореволюционным законодательством в части, не отмененной Советской властью, Декретами Советской власти и революционным правосознанием
4. новым революционным законодательством

9. Какой институт брачно-семейного права был отменен в 1918 году?

1. опека
2. развод
3. усыновление
4. брачный договор

10. Какой закон принимает третий Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов?

1. О войне
2. О реорганизации власти
3. О Учредительном собрании
4. О социализации земли

Тема 3.2. Советское государство и право в период нэпа (1921 – 1929 гг.)

1. По Конституции СССР 1924 года высшим законодательным, исполнительным и распорядительным постоянно действующим органом власти является:

1. Народный комиссариат внутренних дел

2. Совет народных комиссаров
3. Военно-революционный комитет
4. Центральный исполнительный комитет

2. По Конституции СССР 1924 года ЦИК СССР состоял из двух палат:

1. Верхняя палата, нижняя палата
2. Союзный Совет, Совет Национальностей
3. Палата представителей, Общая палата
4. Верховный Совет, Союзный Совет

3. По Конституции СССР 1924 года исполнительным и распорядительным органом ЦИК СССР, одновременно имеющим законодательные функции, является:

1. Президиум ЦИК
2. Палата ЦИК
3. Постоянные комиссии ЦИК
4. Совет народных комиссаров

4. По судебной реформе 1922 года судебная система РСФСР стала трехзвенной:

1. Народные суды в уездах, губернские суды, Верховный суд
2. Народные суды в городах, губернские суды, Верховный суд
3. Окружные суды, губернские суды, Верховный суд
4. Мировые суды и суды общей юрисдикции

5. Как ГК 1922 года гарантирует защиту интересов государства:

1. Гражданские права граждан защищаются, только если осуществляются в соответствии с их социально-хозяйственным назначением
2. Гражданские права граждан защищаются, только если осуществляются в соответствии с их социально-хозяйственным назначением. Сделки, заключенные с ущербом для государства, признаются недействительными
3. Все сделки должны регистрироваться в государственных органах
4. Сделки по сумме свыше 100 рублей фиксируются в государственных органах

6. В чем заключался суть новой экономической политики:

1. переход от идеологии революционной целесообразности к идеологии революционной законности
2. замена продразверстки продналогом
3. проведение судебной реформы
4. обогащение городского населения

7. Какое решение было принято в отношении ВЧК:

1. в 1922 г. ВЧК упраздняется
2. продолжает существовать до 1941 г.
3. в 1922 г. ВЧК становится подразделением ОГПУ СССР
4. преобразуется в управление НКВД

8. Высший орган государственной власти по Конституции СССР 1924 года:

1. Съезд советов
2. союзный ЦИК
3. Совет национальностей
4. ВКП (б)

9. Как осуществлялся конституционный контроль и надзор по Конституции СССР 1924 г.:

1. Съездом советов, ЦИК и Президиумом ЦИК
2. только Съездом Советов
3. Съездом советов, ЦИК, Президиумом ЦИК и Верховным судом
4. Большевистской партией

10. Прокуратура СССР создается:

1. в 1922 г.*
2. в 1924 г.
3. в 1928 г.
4. в 1925 г.

Тема 3.3. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1929 – 1941 гг.)

1. Конституция СССР 1936 г. признает права и обязанности в равной мере:

1. за всеми гражданами без исключения
2. за всеми трудящимися
3. за рабочими и крестьянами
4. за большевиками и эсерами

2. Какой орган по Конституции СССР 1936 года обладал высшей властью:

1. Верховный совет СССР
2. СНК СССР
3. Верховный суд СССР
4. Прокуратура СССР

3. На какой срок избирался Верховный Совет СССР?

1. На пять лет
2. На шесть лет
3. На четыре года
4. До достижения депутатом пенсионного возраста

4. Какие палаты включал Верховный Совет СССР?

1. Высшую и низшую
2. Государственную Думу и Сенат
3. Совет Союза и Совет национальностей
4. Совет рабочих и Совет крестьян

5. Какого общесоюзного наркомата по Конституции СССР 1936 года не предусматривалось?

1. Путей сообщения
2. Тяжелой промышленности
3. Водного транспорта
4. Образования

6. Каких прав граждан СССР не закреплялось в Конституции 1936 года?

1. Права на труд
2. Права на материальное обеспечение в старости
3. Права на образование
4. Права на объединение в политическую партию

7. Карточки на хлеб, муку и крупу были отменены?

1. Постановлением СНК СССР от 7 декабря 1934 года
2. Указом Президиума Верховного Совета СССР 5 марта 1931 года
3. Карточек в данный период не было
4. По решению ЦК ВКП (б) 14 апреля 1935 года

8. Постановлением Совнаркома СССР в 1935 году штаб РККА был переименован в?

1. Боевой центр
2. Управление командарма
3. Планово-контрольное управление при Главнокомандующем
4. Генеральный штаб

9. Какие сроки службы в армии и флоте устанавливались согласно закону «О всеобщей воинской обязанности» принятому Верховным Советом СССР 1 сентября 1939 года?

1. 5 лет в сухопутных войсках, 7 лет во флоте
2. 4 года в армии, 5 лет во флоте
3. 2 года в армии, три года во флоте
4. 3 года в армии, 5 лет во флоте

10. Какое постановление принял 7 августа 1939 ЦИК и СНК СССР?

1. О страховании трудящихся и социальной помощи инвалидам
2. Об охране имущества частных торговцев
3. Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации, и укреплении общественной (социалистической) собственности
4. Об укреплении плановых начал в социалистической экономике

Тема 3.4. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)

1. В каком году проходила Тегеранская конференция глав государств США, Великобритании и СССР?

1. В 1942 году
2. В 1943 году
3. В 1944 году
4. Вообще не проходила

2. В период войны высшая власть была передана?

1. Государственному комитету обороны
2. Наркомату обороны
3. Генеральному штабу
4. НКВД

3. Какой новый наркомат был создан в сентябре 1941 года?

1. Наркомат авиации
2. Наркомат танковой промышленности
3. Наркомат реактивной техники
4. Наркомат артиллерии

4. 9 октября 1942 года по Указу Президиума Верховного Совета СССР?

1. Вводился институт военных комиссаров
2. Упразднялся институт военных комиссаров
3. Ликвидировалась тыловая служба
4. Организовывался оперативный штаб при ставке

5. Что изменилось в сфере семейного права в годы ВОВ?

1. Практически ничего существенного не изменилось
2. С 1 октября 1941 года вводился налог на холостяков, одиноких и бездетных граждан
3. Упрощалась процедура развода
4. Уменьшался отпуск по беременности и родам

6. Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 13 февраля 1942 года:

1. Мобилизации на трудовые работы подлежали мужчины в возрасте от 18 лет до 60, женщины от 18 лет до 55
2. Мобилизации на трудовые работы подлежали мужчины в возрасте от 15 лет до 70, женщины от 16 лет до 65
3. Мобилизации на трудовые работы подлежали мужчины и женщины в возрасте от 16 лет до 65
4. Мобилизации на трудовые работы подлежали мужчины в возрасте от 16 лет до 55, женщины от 16 лет до 45 лет

7. Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 6 июля 1941 года, устанавливалась уголовная ответственность за?

1. Шпионаж

2. Дезертирство
3. Распространение ложных слухов, возбуждавших тревогу среди населения
4. Мародерство

8. Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 19 апреля 1943 года, в отношении преступлений, совершенных немецко - фашистскими захватчиками и их пособниками вводились новые виды уголовного наказания?

1. Смертная казнь посредством расстрела
2. Каторжные работы до 30 лет
3. Смертная казнь посредством отравления
4. Смертная казнь посредством повешения и ссылка на каторжные работы на срок от 15 до 20 лет

9. В каком году был создан по решению ГКО при Ставке Верховного главнокомандования Центральный штаб партизанского движения?

1. В 1941 году
2. В 1942 году
3. В 1943 году
4. Подобный орган не был создан.

10. Какой международный акт был подписан 1 января 1942 года?

1. Договор о военной взаимопомощи между СССР, США и Великобританией.
2. Договор о союзе с правительством Франции в изгнании
3. Декларация Объединенных Наций
4. Договор о поставках из США по ленд-лизу в СССР

Раздел 4. Послевоенное советское государство и право и развитие государственно-правовой системы современной России ((1945 г. – настоящее время)

Тема 4.1. Советское государство и право в период восстановления и развития народного хозяйства (вторая половина 40-х – первая половина 50-х годов)

Тема 4.2. Государство и право в период либерализации общественных отношений в СССР (вторая половина 50-х – первая половина 60-х годов)

1. В каком году была создана экономическая организация социалистических стран – Совет Экономической Взаимопомощи?

1. В 1947 году
2. В 1949 году
3. В 1950 году
4. Такая организация не была создана

2. Как изменился возрастной ценз для депутатов Верховного Совета СССР в 1946 г.?

1. Был повышен до 23 лет
2. Был уменьшен до 21 года
3. Был уменьшен до 18 лет
4. Для мужчин с 21 года, для женщин с 25 лет

3. В каком году Совет Народных комиссаров СССР был преобразован в Совет Министров СССР?

1. В 1946 году
2. В 1947 году
3. В 1955 году
4. В 1956 году

4. Какой Устав был принят в Советской армии в 1947 году?

1. Дисциплинарной службы
2. Гарнизонной службы
3. Караульной службы
4. Строевой службы

5. Какой новый вид войск появляется в составе вооруженных сил страны с 1948 г.?

1. Воздушно-десантные войска
2. Войска ПВО
3. Химвойска
4. Морская пехота

6. 26 августа 1948 года издаётся Указ Президиума Верховного Совета СССР:

1. «О защите прав потребителя»
2. «О усилении роли мелкооптовой торговли»
3. «О свободной торговле крупным и мелким рогатым скотом»
4. «О праве граждан на покупку и строительство индивидуальных жилых домов»

7. 9 июня 1947 года издаётся Указ Президиума Верховного Совета СССР:

1. О борьбе с побегами за рубеж
2. О уголовной ответственности за космополитизм
3. Об ответственности за разглашение государственной тайны и за утрату документов, содержащих государственную тайну
4. О усилении ответственности за бандитизм, хищения и поджоги

8. За какие преступления в 1950 году была установлена смертная казнь?

1. Измена Родине, шпионаж, диверсии
2. Убийство двух или более лиц
3. Убийство беременной женщины или малолетнего до семи лет
4. Убийство с особой жестокостью

9. Как с 19 марта 1946 года стал именоваться глава прокуратуры СССР?

1. Начальник прокуратуры СССР
2. Глава прокурорского комитета по надзору за законностью
3. Генеральный прокурор СССР
4. Главный прокурор СССР

10. В феврале 1957 г. были ликвидированы:

1. воздушные суды
2. водные суды
3. транспортные суды
4. пограничные суды

Тема 4.3. Государство и право в условиях кризиса советского общества (вторая половина 60-х – первая половина 80-х годов)

1. В Конституции СССР 1977 года впервые закреплялся как основной принцип государственной деятельности, его органов и должностных лиц:

1. Принцип демократизма
2. Принцип социалистической законности
3. Принцип централизма управления
4. Принцип защиты прав человека

2. Конституция СССР 1977 года:

1. усиливает централизацию и детально регламентирует правомочия республик
2. отменяет право выхода из состава СССР
3. усиливает децентрализацию
4. предусматривает образование унитарного государства

3. В Конституции СССР 1977 года впервые закреплено право гражданина:

1. На свободу слова
2. На объединение в общественную организацию
3. На свободу печати
4. Обжаловать действия любых должностных лиц в суде

4. Как формировался состав Верховного суда СССР?

1. Назначался Генеральным прокурором СССР сроком на шесть лет
2. Избирался Верховным Советом СССР сроком на пять лет
3. Назначался министром юстиции сроком на четыре года
4. Избирались судьями на общесоюзной судейской конференции сроком на пять лет

5. Что понималось под административным правонарушением согласно Основам законодательства Союза ССР и союзных республик от 23 октября 1980 года?

1. Противоправное, виновное наказуемое деяние, нарушающее запреты, предусмотренные административным кодексом, достигшее 16-летия субъекта, не обладающее признаками преступления и влекущее меры административной ответственности

2. Противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, посягающее на государственный или общественный порядок, социалистическую собственность, права и свободы граждан либо на установленный порядок управления, за которые законодательством предусмотрена административная ответственность

3. Умышленное деяние вменяемого субъекта, достигшее установленного возраста и посягающее на общественный порядок, влекущее меры административной ответственности

4. Запрещенные законом умышленные или неосторожные деяния деликтоспособного лица, посягающие на государственные и общественные интересы, права и свободы человека и гражданина

6. В 1975 году были приняты Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о...?

1. О воздухе
2. О защите животных
3. О недрах
4. О защите растений

7. За какие преступления в 1973 году была усилена уголовная ответственность вплоть до применения смертной казни?

1. За угон воздушного судна
2. За бандитизм
3. За терроризм
4. За умышленное уничтожение государственного имущества в крупном размере

8. В каком году были приняты Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик?

1. В 1969 году
2. В 1970 году
3. В 1972 году
4. В 1976 году

9. Какой из указанных процессуальных принципов не был закреплен в Конституции 1977 года?

1. Обеспечение обвиняемому права на защиту
2. Ведение судопроизводства на русском языке
3. Гласность судебного разбирательства
4. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом

10. Какой орган или должностное лицо готовило для утверждения - Президиумом Верховного Совета и Советом Министров СССР проект Свода законов СССР?

1. Министерство внутренних дел СССР
2. Министерство юстиции
3. Генеральный прокурор СССР
4. Специальная адвокатская комиссия

Тема 4.5. Государство и право Российской Федерации (1991 г. – наст. время)

1. Когда и как принята действующая Конституция Российской Федерации?

1. На съезде народных депутатов в 1993 году

2. На референдуме в 1993 году
3. Утверждена Президентом России в 1992 году
4. Принята на Конституционном собрании в 1991 году

2. Конституция РФ 1993 года:

1. носит декларативный характер
2. объявляется законом прямого действия
3. для судебного применения требует развития ее положений в Законах РФ
4. объявляет о отмене актов советского периода

3. Каким государством по Конституции Российская Федерация не является?

1. Демократическим
2. Правовым
3. Унитарным
4. Светским

4. Какой суд обладает правом разрешения экономических споров?

1. Верховный суд РФ
2. Суд общей юрисдикции
3. Высший арбитражный суд РФ
4. Конституционный суд РФ

5. Какой вид субъектов Российской Федерации не предусмотрен Конституцией?

1. Город федерального значения
2. Свободная экономическая зона
3. Область
4. Республика

6. Какой принцип не закреплен в уголовном праве?

1. Принцип законности
2. Принцип равенства граждан перед законом
3. Принцип справедливости
4. Принцип презумпции вины

7. Какую цель или цели наказания закрепляет Уголовный кодекс РФ?

1. Восстановление социальной справедливости
2. Исправление осужденного
3. Предупреждение совершения новых преступлений
4. Все вышеуказанные

8. Какой метод правового регулирования доминирует в уголовном праве?

1. Императивный
2. Диспозитивный
3. Рекомендательный
4. Поощрительный

9. Какой новый институт появляется в Семейном праве РФ?

1. Развод в судебном порядке
2. Другой размер алиментов на детей
3. Брачный договор
4. Всё вышеуказанное

10. Какие тенденции развития российского гражданского права?

1. Каждому гарантируется минимальное социальное обеспечение
2. Недвижимость активно включается в гражданский оборот, устанавливается принцип свободы договора
3. Гражданское право основывается на государственной монополии на объекты тяжелой промышленности
4. В гражданском праве теперь регламентируются материальные споры между бывшими супругами

6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен. Критерии выставления оценок

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –70 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Долгих, Ф. И. История государства и права России : учебник / Ф. И. Долгих. — 2-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-4257-0266-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101343.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная:

1. История государства и права России с древности до 1861 года : учебное пособие / В. К. Щечоев, Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. В. Ковалев ; под редакцией В. К. Щечоева. — Москва : Прометей, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-907003-99-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94429.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Хрестоматия по истории государства и права России (постсоветский период): становление государственности Российской Федерации : учебное пособие / составители М. В. Немытина, О. Н. Громова, Ц. Ц. Михеева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-209-08277-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91091.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS

9. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- Moodle 3.8.2.
- Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.