

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.01.2023 11:45:13  
Уникальный программный ключ:  
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### История экономических учений

*(наименование дисциплины)*

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Квалификация выпускника Бакалавр**

**Направленность (профиль) Экономика и управление организацией**

2022 г.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.**

<b>ИД-1 (ОПК-3).</b> Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономических процессов на микро- и макроуровне;	<b>Знает:</b> <b>РО-1 ИД-1 (ОПК-3)</b> этапы развития экономических процессов на микро- и макроуровне; <b>РО-2 ИД-1 (ОПК-3)</b> цели, важнейшие понятия и основные инструменты экономических процессов на микро- и макроуровне; <b>РО- 3 ИД-1 (ОПК-3)</b> – основные экономические учения и их влияние на экономические процессы в обществе.
	<b>Умеет:</b> <b>РО-4 ИД-1 (ОПК-3)</b> решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономических процессов на микро- и макроуровне; <b>РО- 5 ИД-1 (ОПК-3)</b> применять методологию экономических учений в реализации государственной политики в сфере экономики.
	<b>Владеет:</b> <b>РО-6 ИД-1 (ОПК-3)</b> важнейшими понятиями и основными инструментами экономических процессов на микро- и макроуровне для решения профессиональных задач

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## 3. Содержание дисциплины

**Предмет и задачи курса «История экономических учений».** Основные этапы развития экономической мысли Предмет курса – исторический процесс возникновения, развития и смены экономических взглядов на разных этапах развития человеческого общества. Цель и задачи курса. Метод истории экономических учений – совокупность определенных способов, приемов, принципов познания человеческой мысли. Понятие «школы» и «направления» в истории экономической науки. Периодизация развития экономической мысли: от философских трактатов, религиозных учений, экономической политике государства – к самостоятельной отрасли научного знания. Значение истории экономических учений для подготовки современного экономиста-профессионала. Особенности экономической мысли Древнего мира. Экономическая мысль в восточных деспотиях. Экономическая мысль Древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель. Экономическая мысль Древнего Рима и ее особенности. Проблема римской латифундии в работах Катона Старшего, Варрона, Колумеллы. Экономическая мысль средневековья. Раннее средневековье: «Салическая Правда» и «Капитулярый о виллах». Возникновение и эволюция канонической доктрины. Фома Аквинский. Теория «справедливой цены». Особенности восточного канонизма: Ибн-Хальдун и его социальная физика. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии. Ф. Кенэ как основоположник школы физиократов.

Представление школы физиократов о богатстве и его источниках, учение о «чистом» продукте, о производительном и непроизводительном труде. Анализ процессов общественного воспроизводства в «Экономической таблице» Ф.Кенэ, деление общества на классы, концепция «Laissez faire». Продолжение идей Ф.Кенэ в работах А.Тюрго. Вклад физиократов в экономическую теорию. У. Петти как основоположник английской политической экономии. Метод исследования У. Петти и его трактовка стоимости, заработной платы, рента, процента и цены земли. Вклад У. Петти в развитие экономической теории.

**Классическая школа политической экономии:** Адам Смит, эволюция в XIX в. А.Смит «Исследование о природе и причинах богатства народов». Методология А.Смита: концепция «человека экономического», «невидимой руки». Основные положения теории А. Смита: учение о разделении труда, стоимости, формировании доходов. Учение о капитале, его структуре и воспроизводстве. «Догма Смита». Производительный и непроизводительный труд. Идея экономического либерализма. Экономическая концепция Ж. –Б.Сэя: учение о стоимости и доходах, теория сбыта и равновесия рынков. Теория народонаселения Т. Мальтуса. Обоснование Т.Мальтусом необходимости «третьих лиц» для нормального воспроизводства в обществе. Взгляды Д.Рикардо на предмет политической экономии, стоимость, заработную плату, капитал, ренту. Закон убывающего плодородия почвы. Теория сравнительных преимуществ и ее влияние на развитие внешней торговли. Экономическая теория Ж.Симонда де Сисмонди. Экономическая теория Дж.С.Миля: обобщение и систематизация достижений классической школы, поиск «третьего» пути. Марксизм. Формирование представлений о социализме как обществе всеобщего равенства и справедливости в разные исторические периоды: утопии Т. Мора и Т. Кампанелла. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов: СенСимона, Фурье, Оуэна. Марксизм как одно из самых крупных направлений экономической мысли XIX века. Учение об общественно-экономических формациях, базисе и надстройке, специфичности и историчности экономических законов. Развитие трудовой теории стоимости в «Капитале» К.Маркса. Законы движения капиталистического способа производства. Теория прибавочной стоимости. Постоянный и переменный капитал. Органическое строение капитала. Теория снижения средней нормы прибыли. Закон капиталистического накопления и создание материальных предпосылок социализма. А. Маршал как основатель неоклассического направления. Теория частичного равновесия А.Маршала. Роль трудовой теории стоимости и теории предельной полезности в концепции А.Маршала. Спрос и предложение как равноправные элементы механизма рыночного ценообразования. Исследование эластичности спроса по цене. Дж.Б. Кларк как основатель американского маржинализма. Учение Кларка о статике и динамике в экономике. Закон специфической производительности и закон предельной производительности капитала. Прикладное значение теории Дж.Б. Кларка для определения оптимального сочетания факторов производства на микро-уровне. Дж.Б. Кларк о роли предпринимателя в экономике, источнике предпринимательской прибыли. Экономическая мысль в России эпохи Средневековья. Натурально-хозяйственные принципы Домостроя. Особенности меркантилизма в России. А.Л.Ордин-Нащокин, И.Т. Посошков. Экономическая политика Петра I. Классическая политическая экономия: М.В. Ломоносов, Вольное экономическое общество, либеральная концепция А. Радищева. Распространение взглядов А. Смита в России. Вклад в развитие российской экономической мысли Г. Шторха, Х. Шлецера, Н. Мордвинова. Экономические воззрения декабристов: П. Пестеля, Н. Мураьева, Н. Тургеньева. Зарождение революционно-демократического направления в русской экономической мысли. А.И. Герцен и Н.П. Огарев. Экономическая концепция Н. Чернышевского. Крестьянско-общинные идеи народничества. Развитие университетской науки: Ю.Э. Янсон, Н.Х. Бунге, А.И. Чупров. Русская экономико-математическая школа. В.К. Дмитриев. Распространение идей

марксизма в России. Г.В. Плеханов и его воззрения на пути дальнейшего экономического развития России. Ранние экономические работы В.И. Ленина.

Кейнсианство. Кейнсианская революция: предпосылки, причины, следствия. Работа Дж.М.Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег». Макроэкономический подход в учении Кейнса, исследование совокупного спроса, совокупного предложения, национального дохода, занятости, сбережений инвестиций. Занятость как функция национального дохода. Необходимость соответствия агрегатного спроса агрегатному предложению. Исследование факторов, тормозящих агрегатный спрос, как причины кризисов перепроизводства. Основной «психологический» закон Кейнса. Склонность к потреблению и склонность к сбережению. Преобладание сбережений над потреблением – причина снижения темпов роста национального дохода. Факторы, влияющие на инвестиционный спрос, «ловушка» ликвидности. Механизм мультипликатора как возможность роста национального дохода и занятости. Другие направления экономической политики, предложенные Кейнсом: регулирование учетной ставки и банковских резервов, изменение налоговой политики и др. Тема 2. Эволюция кейнсианства Основанная экономическая проблема развития стран в послевоенные годы: поддержание стабильных темпов экономического роста. 40-50 гг XX в формирование неокейнсианства, как развитие идей Кейнса в новых условиях. Модель Е.Домара, Р.Харрода. Исследование циклического развития рыночной экономики в работах Э.Хансена. Неоклассический синтез как специфическая версия кейнсианства. Дальнейшее развитие форм и методов государственного регулирования экономики на базе рекомендаций неокейнсианской теории. Кризис неокейнсианства в 70-е годы. Посткейнсианство: проблема несовершенства информации и неопределенности. Новое кейнсианство: создание кейнсианской микроэкономики, проблема несовершенства рынков, асимметричности информации. Тема 3. Неоконсерватизм Консервативная контрреволюция. Предпосылки, причины, следствия. Суть консервативной контрреволюции. Монетаризм в ретроспективе. Монетарная модель М.Фридмена. Теория перманентного дохода, номинального дохода. Циклы, инфляция, безработица. Денежное правило Фридмена. Экономическая политика монетаризма. Экономическая теория предложения. Исходные позиции. Подход к налоговой реформе. Теория рациональных ожиданий. Как формируются ожидания? Равновесный подход к теории цикла. Монетаризм в России. Тема 4. Современный либерализм Либерализм как ведущее направление современной западной экономической мысли. Либерализм и неолиберализм: общее и различия. Неоавстрийская школа: Л.Мизес: анализ трех экономических моделей и вывод о нецелесообразности активного вмешательства государства в экономику. Ф.Хайек – рыночная экономика как информационная система. Неолиберализм в Германии: В.Ойкен. Воплощение идей неолиберализма в практической деятельности Л.Эрхарда. Тема 5. Институционализм Общая характеристика институционализма. Учет влияния правовых, социальных, психологических, политических факторов. Критика рыночного распределения доходов и ресурсов. Расширенное толкование социальных гарантий и программ. Общественные 22 институты как главная движущая сила человеческого общества. Первый этап развития институционализма: Т.Веблен, Дж.Коммонс, У. Митчелл. Второй этап: концепции трансформации капитализма в результате НТР и эволюции экономических институтов. Дж.К.Гэлбрейт. Ф.Перру. Третий этап: неoinституционализм. Соотношение «старого» и «нового» институционализма.

Эволюционная теория Р.Нельсона и С. Уинтера: понятие «рутины». Основные направления и дискуссионные вопросы эволюционной экономики. Эволюционная экономика как новое направление экономической науки. Современный подход к применению эволюционного принципа в экономике.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

##### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Экономическая мысль Древнего Востока (авторы на выбор)
2. Экономическая мысль древнегреческих философов (авторы на выбор)
3. Экономическая мысль в эпоху феодализма: Фома Аквинский, как выдающийся
4. мыслитель эпохи Средневековья.
5. Меркантилизм – первая теоретическая концепция рыночных экономических
6. отношений.
7. Основные черты русского меркантилизма.
8. Особенности меркантилизма в Англии и во Франции.
9. Общая характеристика классической политической экономии.
10. Экономическое учение.
11. Общая характеристика маржинализма.
12. Австрийская школа маржинализма (К.Менгер, О.Бём-Баверк, Ф.Визер).
13. Маржинальные идеи У.С.Джевонса.
14. Лозаннская школа маржинализма (Л.Вальрас, В.Парето).
15. Экономическое учение А.Маршала.
16. Экономическое учение Дж.Б.Кларка.
17. Экономическое учение С.Сисмонди.
18. Экономическое учение П.Прудона.
19. Экономическое учение К.Сен-Симона.
20. Экономическое учение Ш.Фурье.
21. Экономическое учение Р.Оуэна.
22. Экономические воззрения социалистов-рикардианцев (авторы на выбор).
23. Старая историческая школа Германии (авторы на выбор).
24. Новая историческая школа Германии (авторы на выбор).
25. Новейшая историческая школа Германии (авторы на выбор).
26. Развитие русской экономической мысли: М.В.Ломоносов.
27. Развитие русской экономической мысли: идеи классической школы в России.
28. Развитие русской экономической мысли: либеральная концепция А.Радищева.
29. Развитие русской экономической мысли: П.Пестель, Н.Муравьев, Н.Тургенев.
30. Экономическая теория Дж. М. Кейнса. Её значение для современной экономической науки.
31. «Общая теория занятости, процента и денег» Дж. М. Кейнса: структура и Основные идеи.
32. Сравнительная характеристика теорий государственного регулирования экономики: кейнсианство и монетаризм (Дж.М. Кейнс и М. Фридмен).

33. Неокейнсианское и посткейнсианское направления в развитие экономической науки, их вклад в развитие кейнсианской школы.

34. Эволюция кейнсианства: теории неоклассического синтеза, их значение для развития экономической науки.

35. Неолиберализм в развитии экономической науки: принципы и особенности методологии.

36. Роль государства в экономике с точки зрения сторонников неолиберализма, классической школы и кейнсианства.

37. Общая характеристика эволюции кейнсианства: причины, ход, значение для развития экономической теории.

38. Институциональное направление в экономической науке: от зарождения до современности.

39. Экономическое учение Ф. Хайека как представителя лондонской школы неолиберализма.

40. Вклад Ф. Хайека в развитие теории цен, капитала, цикла и денег.

41. Монетаризм: теоретические основы, выводы и рекомендации.

42. Новая институциональная теория: методологические особенности и структура.

43. «Консервативная контрреволюция»: общая характеристика, причины и значение для развития экономической теории.

44. Экономические взгляды Т. Веблена и его вклад в формирование институциональной теории.

45. Экономические взгляды неоконсерваторов. Общая характеристика. Их вклад в развитие экономической теории.

46. Институционально-социологическая традиция во Франции: Ф. Перру.

47. Теория «больших циклов» Н. Кондратьева. Значение для развития российской и мировой экономической науки.

48. Неоклассические теории предложения 1970-80-х гг. XX века. Их значение для развития экономической науки.

49. Экономические взгляды А.В. Чаянова. Значение для развития российской и мировой экономической науки.

50. Экономические взгляды Р. Коуза и его вклад в формирование новой институциональной теории.

51. Развитие экономической теории в СССР (20-50 гг. XX века).

52. Развитие экономической теории в СССР (60-80 гг. XX века).

53. Экономические дискуссии в 1920-х годов о природе планового хозяйства.

54. «Кейнсианская революция» в экономической науке: общая характеристика, причины и значение для развития экономической теории.

55. Современная экономическая теория: основные направления развития.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 874 с. :

ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684198> – ISBN 978-5-394-04050-4. – Текст : электронный.

2. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учебное пособие / под общ. ред. О. Н. Кусакиной ; Ставропольский государственный аграрный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2012. – 472 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083> – ISBN 978-5-9596-0846-0. – Текст : электронный.

3. Елисеева Е.Л. История экономических учений: учебное пособие/ Е.Л. Елисеева, Н.И. Роньшина. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с. - ISBN 978-5-9758-1737-2. – Текст: электронный//Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: (сайт). – URL:<http://www.iprbookshop.ru/81013.html>.

#### **Дополнительная:**

1.Елисеева Е.Л. История экономических учений: учебное пособие/ Е.Л. Елисеева, Н.И. Роньшина. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с. - ISBN 978-5-9758-1737-2. – Текст: электронный//Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: (сайт). – URL:<http://www.iprbookshop.ru/81013.html>

2. История экономических учений: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.С. Адвадзе, И.А. Андреева, Л.С. Андриянова (и др.); под редакцией А.С. Квасова. – 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 495 с. - ISBN 978-5-238-01982-6. – Текст: электронный//Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: (сайт). – URL:<http://www.iprbookshop.ru/71201.html>

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Интернет-журнал «Международные процессы» <http://intertrends.ru>
6. <http://eup.ru/Catalog/29-0.asp> (Каталог литературы по истории экономических учений)
7. <http://gallery.economicus.ru> (Галерея экономистов)
8. <http://www.rbc.ru/> (Росбизнесконсалтинг)
9. <http://lugovoy-k.narod.ru/marx/marx.htm> Карл Маркс, Фридрих Энгельс. Сочинения. Издание Второе.

#### **7. Лицензионное программное обеспечение**

- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013

- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности), а именно:
  - компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
  - кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);
  - учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
  - учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
  - библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.