

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 30.12.2022 10:59:14

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

**54.03.02 Декоративно-прикладное искусство
и народные
промыслы**

Квалификация выпускника

Бакалавр

Направленность (профиль)

**Декоративно-прикладное искусство в
архитектурной среде**

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1(УК-5) способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Знает</i>
	РО-1 ИД-1(УК-5) основные события и персоналии истории России в контексте мировой истории РО-2 ИД-1(УК-5) основные процессы и этапы в российской и мировой истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире
	<i>умеет</i>
	РО-3 ИД-1(УК-5) анализировать основные этапы исторического развития общества РО-4 ИД-1(УК-5) понимать роль социально-исторических наук в развитии цивилизации; РО-5 ИД-1(УК-5) понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность РО-6 ИД-1(УК-5) основные закономерности взаимодействия человека и общества.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Введение. История как наука, ее предмет и методы. История – наука о прошлом людей. Сущность, формы, функции исторического знания. Место истории среди социальных наук в различные исторические периоды. Методы и источники изучения истории. Понятие исторического источника. Вспомогательные исторические дисциплины.

Место истории России в общеобразовательном цикле дисциплин высшей школы. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Хронологические рамки и основное содержание мировых исторических периодов. История и современность

Всеобщая история. Ранние этапы развития человечества.

Первобытная эпоха. Хронология и периодизация первобытности. Догосударственный период как предыстория человеческого общества. Антропогенез. Теории происхождения человека. Неолитическая революция. Первое и второе общественное разделение труда. Появление неравенства. Эволюция общественных отношений. Разложение первобытнообщинного строя. Переход от первобытности к цивилизации. Формирование институтов государства и права. Первобытная религия и искусство.

Древний мир. Античность.

Цивилизации Древнего Востока. Мидийское и Персидское царства. Египет. Государство киммерийцев и скифов.

Общее понятие античности: хронологические и географические рамки, характеристика. Древняя Греция. Основные периоды и особенности развития Древней Греции. Древний Рим. Основные периоды и особенности развития Римского государства.

Культурное наследие Античности. Античность как историко-культурный тип. Греко-римская мифология и картина мира. Античная литература и искусство.

Всеобщая история. Средневековье. Европа в период Нового времени.

Средневековая европейская цивилизация.

Средневековье как этап всемирной истории и становления христианской цивилизации. Периодизация средневековой истории. Раннее средневековье. Франкское государство. Зарождение феодализма. Империя Карла Великого. Восточная Римская империя. Высокое средневековье. Возникновение и развитие средневековых городов. Становление сословно-представительной монархии в странах Западной Европы. Позднее средневековье. Основные тенденции социально-экономического развития европейских стран. Великие Географические открытия. Реформация и Контрреформация. Культура средневековой Западной Европы.

Европа в период Нового времени.

Понятие Нового времени: содержание и периодизация. Просвещение – идеология Нового времени. Кризис «старого порядка» (середина XVII-середина XVIII в.). Английская революция XVII в. Великая французская революция. Война за независимость и образование США. Промышленный переворот и процесс создания индустриального общества в странах Европы и США в конце XVIII-первой трети XIX в. Развитие мира в последней трети XIX в – начале XX в. Восточный вопрос и проблемы колониальной экспансии. Формирование военно-политических блоков и начало борьбы за передел мира.

Всеобщая история. Новейшее время (XX в.)

Экономическое и политическое развитие США и стран Западной Европы в первой половине XX в. – начале XXI в. Международные отношения накануне I мировой войны. Причины, ход и последствия I мировой войны. Экономическая и политическая ситуация в Западной Европе и США в послевоенный период. Международный экономический кризис и пути его преодоления. Зарождение фашизма. Мир накануне II мировой войны. Причины, ход и последствия II мировой войны. Роль антигитлеровской коалиции в победе над фашистской Германией. Разгром Японии и окончание II мировой войны. Итоги II мировой войны. Послевоенное устройство мира. Формирование блоковой системы. Создание ООН.

Возникновение и деятельность НАТО и ОВД. «Холодная война» - особенности периода. Крах колониальной системы. Страны Азии, Африки и Латинской Америки после деколонизации. Мир в конце XX в. Формирование постиндустриального общества. Основные этапы научно-технической революции. Глобальные научные достижения, изменившие экономическую, политическую и социальную ситуацию в обществе.

Мир в начале XXI в. – основные тенденции и направления развития. Предпосылки и основные проявления глобализации. Формирование основных мировых центров капитализма – США, Япония, Западная Европа. Интернационализация мировой экономики.

Глобальные проблемы современности.

История России. Древняя Русь.

Основные этапы становления восточнославянской государственности.

Киевская Русь. Проблема этногенеза восточных славян. Киевско-Новгородская Русь – раннее государство восточных славян. Легендарный период истории Руси: Рюрик и Олег, Игорь и Ольга. Киев и Новгород - два центра Руси. Крещение Руси и закрепление традиции разделов Руси. Русь и кочевники. Культура Киевской Руси

Русь в период раздробленности. Политические и экономические предпосылки раздробленности Руси. Любечский съезд. Борьба княжеской власти и боярской аристократии. Основные центры раздробленности: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества и Новгородская республика. Борьба Руси за независимость. Монгольское нашествие. Борьба Руси и крестоносцами. Деятельность Александра Невского.

История России. Московская Русь.

Объединение русских земель вокруг Москвы.

Экономические и политические предпосылки объединения русских земель. Социально-политические изменения в русских землях в XII–XV вв. Тверь, Москва и Литва - возможные центры объединения Руси. Противостояние с монголами Д. Донской. Роль Ивана III в завершении процесса централизации государства. Завершение монголо-татарского ига. Русское государство в XVI в. Иван Грозный и его политика. Русское государство в XVII в. Смутное время – причины, ход и последствия. Россия при первых Романовых. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Становление абсолютной монархии. Формирование крепостного права. 6.1.6 Социальные движения XVII в. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Развитие русской культуры в XVII в. Основные направления внешней политики. Колонизация окраин.

История России. Российская Империя.

Россия в конце XVII-первой четверти XVIII в. Эпоха петровских реформ.

Северная война и ее итоги. Военные реформы Петра. Реформы Петра I в области государственного управления. Реформы в области культуры и быта. Особенности складывания российского абсолютизма.

Россия в XVIII – первой половине XIX вв. Россия в эпоху дворцовых переворотов: превращение в дворянскую империю. Усиление роли дворян в ходе новых дворцовых переворотов. Петр III и его Манифест о вольности дворянской. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Внешнеполитические успехи России. Крестьянская война под предводительством Пугачева и укрепление государственного управления. Время Павла I.

Россия в первой половине XIX в. Правление Александра I: попытки либерализации русского государства и общества. Реформы М.М. Сперанского. Отечественная война 1812 года. Ее значение в истории России. Движение декабристов. Николаевская Россия: Собственная канцелярия. Кодификация русского права. Денежная реформа. Россия и Кавказ. Крымская война. Общественная мысль и особенности общественного движения в России.

Россия во второй половине XIX – начале XX в. Эпоха Великих реформ: предпосылки, ход, последствия. Отмена крепостного права в России. Судебная, земская, городская и военная реформы. Народническое движение. Применение террористических методов в революционной борьбе. Контрреформы Александра III. Революционное движение в России во второй половине XIX — начале XX вв. Проблемы экономического роста и модернизации. Русская культура XIX в. Россия на рубеже XIX и XX вв. Революция

1905 года. Система думской монархии. Политические партии в России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в Первой мировой войне. Россия в 1917 г. Февральская революция и свержение монархии. Россия от Февраля к Октябрю. Деятельность Временного правительства. Рост влияния партии большевиков. Октябрьское восстание и приход большевиков к власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.

История России. Россия в советский период.

СССР в 20-30 гг. XX в. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Режим личной власти И.В. Сталина.

СССР в 40-50 гг. XX в. СССР в годы Великой Отечественной войны: социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика, советская армия в годы войны. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. СССР в послевоенные годы. Внешняя политика СССР в годы Холодной войны. Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР в 50-60-х гг. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в 60–80-е гг. Нарастание кризисных явлений. Попытки реформирования советского общества в 1982-85 гг. **СССР в 1985–1991 гг.** М.С. Горбачев и политика перестройки. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.

Попытка государственного переворота в 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Распад СЭВ и крах мировой социалистической системы.

История России. Россия в современном мире.

Россия в постсоветский период: экономическое и политическое развитие.

Радикальные экономические реформы начала 90-х гг. XX в., их особенности и основные результаты. Приватизация. Основные тенденции экономического развития России 90-х годов XX в. Экспорт сырья и развитие производственного потенциала России. Экономический кризис 1998 г. и его последствия. Российская экономика в начале XXI в. – главные противоречия и основные направления развития. Политический кризис 1993г. Конституция России 1993 г. Президентские выборы 1996 г. Первый президент России – личность и окружение. Политическая ситуация в России с 1998-99 гг. Уход в отставку Б. Н. Ельцина. **Россия начала XXI в.**

Первые реформы. «Вертикаль власти»: характеристика административных и политических преобразований. Стабилизация политического процесса: механизмы и противоречия. Национальные отношения. Экономика и национальный вопрос. Терроризм в России. Первая и вторая чеченские войны. Современное состояние межнациональных отношений в России. Внешняя политика. Основные направления. СНГ и страны ближнего зарубежья: принципы и практика отношений. Россия и США, Россия и Европа: основные проблемы и противоречия мировой политики после завершения холодной войны. Россия и мусульманский мир. Отношения России с Китаем и Индией. Проблемы национальной безопасности, глобальные и региональные интересы России. Российская культура переходного периода. Влияние рыночной экономики на культурные процессы в России. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Судьбы исторической науки. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.
2. Методология и теория исторической науки – основные парадигмы
3. Исторические «мифы» – особенности возникновения и функционирования.
4. Хронологические рамки и основное содержание мировых исторических периодов. История и современность
5. Хронология и периодизация первобытности.
6. Догосударственный период как предистория человеческого общества. Антропогенез. Теории происхождения человека.
7. Неолитическая революция. Разделение труда и появление неравенства.
8. Первобытная религия и искусство
9. Цивилизации Древнего Востока. Мидийское и Персидское царства. Египет. Государство киммерийцев и скифов.
10. Общее понятие античности: хронологические и географические рамки, характеристика.
11. Культурное наследие Античности. Греко – римская мифология и картина мира.
12. Античная литература и искусство.
13. Средневековье как этап всемирной истории и становления христианской цивилизации. Периодизация средневековой истории.
14. Культура средневековой Западной Европы.
15. Понятие Нового времени: содержание и периодизация. Просвещение - идеология Нового времени.
16. Кризис «старого порядка» (середина XVII-середина XVIII в.). Английская революция XVII в. и Великая французская революция.
17. Война за независимость и образование США.
18. Промышленный переворот и процесс создания индустриального общества в странах Европы и США в конце XVIII-первой трети XIX в.
19. Развитие мира в последней трети XIX в – начале XX в.
20. Международные отношения накануне I мировой войны. Причины, ход и последствия I мировой войны.
21. Мир накануне II мировой войны. Причины, ход и последствия II мировой войны.
22. Роль антигитлеровской коалиции в победе над фашистской Германией.
23. Послевоенное устройство мира. Формирование блоковой системы.

24. «Холодная война» - особенности периода. Крах колониальной системы. Страны Азии, Африки и Латинской Америки после деколонизации.
25. Мир в конце XX в. Формирование постиндустриального общества. Основные этапы научно-технической революции.
26. Мир в начале XXI в. – основные тенденции и направления развития. Формирование основных мировых центров капитализма - США, Япония, Западная Европа.
27. Глобальные проблемы современности.
28. Происхождение восточных славян: гипотезы и аргументы.
29. Ранние политические объединения и социально-экономический строй восточных славян в VI–IX вв.
30. Культура и религия восточных славян. Русь языческая
31. Становление и развитие Киевской Руси.
32. Принятие христианства и его значение для судеб России.
33. Культура, общественная мысль и быт древнерусского государства.
34. Удельный период в Древней Руси; образование новых государственных центров.
35. Борьба Руси против иноземных нашествий в XIII в.
36. Русская культура в период раздробленности.
37. Начало возвышения Москвы и превращение её в общенациональный центр русских земель.
38. Борьба против ордынского ига и его окончательное свержение.
39. Завершение политического объединения Руси во второй половине XV - первой трети XVI вв.
40. Особенности внешней и внутренней политики Ивана IV.
41. Смутное время в России.
42. Начало династии Романовых и утверждение абсолютизма.
43. Особенности социального и экономического развития России XVII в.
44. Пётр I и его роль в истории Отечества.
45. Цена и судьбы петровских преобразований.
46. Преобразования в области культуры и быта.
47. Эпоха дворцовых переворотов: причины, последствия.
48. Просвещённый абсолютизм Екатерины II: намерения и результаты.
49. Особенности экономического и политического развития России в XIX в.
50. Отечественная война 1812 г. и движение декабристов.
51. Русская культура в XVIII – первой половине XIX вв.
52. Реформы 60–70-х гг.
53. Контрреформы 80–90-х годов XIX в.
54. «Золотой век» русской культуры. Русская культура во второй половине XIX в.
55. Кризис самодержавия: причины и последствия.
56. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.
57. Политические партии в России: генезис, классификация, программы, тактика
58. Россия в первой мировой войне.
59. «Серебряный век» российской культуры
60. Россия в 1917 г. Февральская и Октябрьская революции.
61. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.
62. Образование СССР.

63. НЭП: содержание и значение для выхода страны из кризиса.
64. Утверждение командно-административной системы.
65. СССР в годы Великой Отечественной войны. Решающий вклад Светского Союза в разгром фашизма.
66. СССР в послевоенные годы. Внешняя политика СССР в годы Холодной войны.
67. «Культурная революция» в Советской России.
68. Необходимость перестройки и её осуществление в СССР (1986–1991 гг.).
69. Россия на пути реформ после распада СССР (1991–1993 гг.).
70. Президентская Россия: замысел и результаты (1993–2000 гг.).
71. Перспективы развития России в XXI веке.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99183.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03424-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85220.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная

1. Суслов, А. Б. История России (1917-1991) : учебник для вузов / А. Б. Суслов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с. — ISBN 978-5-85218-935-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86348.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Юдин, Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие / Е. Е. Юдин. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-0646-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97731.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. История России : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 318 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1941-0. — Текст: электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. - компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет);
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе

реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.