

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.01.2023 13:32:49
Уникальный программный ключ:
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Конфликтология и медиация

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1(УК-5) способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Знает</i>
	РО-1 ИД-1(УК-5) основные события и персоналии истории России в контексте мировой истории РО-2 ИД-1(УК-5) основные процессы и этапы в российской и мировой истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире
	<i>умеет</i>
	РО-3 ИД-1(УК-5) анализировать основные этапы исторического развития общества РО-4 ИД-1(УК-5) понимать роль социально-исторических наук в развитии цивилизации; РО-5 ИД-1(УК-5) понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность РО-6 ИД-1(УК-5) основные закономерности взаимодействия человека и общества.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Введение. История как наука, ее предмет и методы. История – наука о прошлом людей. Сущность, формы, функции исторического знания. Место истории среди социальных наук в различные исторические периоды. Методы и источники изучения истории. Понятие исторического источника. Вспомогательные исторические дисциплины.

Место истории России в общеобразовательном цикле дисциплин высшей школы. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Хронологические рамки и основное содержание мировых исторических периодов. История и современность

Всеобщая история. Ранние этапы развития человечества.

Первобытная эпоха. Хронология и периодизация первобытности. Догосударственный период как предыстория человеческого общества. Антропогенез. Теории происхождения человека. Неолитическая революция. Первое и второе общественное разделение труда. Появление неравенства. Эволюция общественных отношений. Разложение первобытнообщинного строя. Переход от первобытности к цивилизации. Формирование институтов государства и права. Первобытная религия и искусство.

Древний мир. Античность.

Цивилизации Древнего Востока. Мидийское и Персидское царства. Египет. Государство киммерийцев и скифов.

Общее понятие античности: хронологические и географические рамки, характеристика. Древняя Греция. Основные периоды и особенности развития Древней Греции. Древний Рим. Основные периоды и особенности развития Римского государства.

Культурное наследие Античности. Античность как историко-культурный тип. Греко-римская мифология и картина мира. Античная литература и искусство.

Всеобщая история. Средневековье. Европа в период Нового времени.

Средневековая европейская цивилизация.

Средневековье как этап всемирной истории и становления христианской цивилизации. Периодизация средневековой истории. Раннее средневековье. Франкское государство. Зарождение феодализма. Империя Карла Великого. Восточная Римская империя. Высокое средневековье. Возникновение и развитие средневековых городов. Становление сословно-представительной монархии в странах Западной Европы. Позднее средневековье. Основные тенденции социально-экономического развития европейских стран. Великие Географические открытия. Реформация и Контрреформация. Культура средневековой Западной Европы.

Европа в период Нового времени.

Понятие Нового времени: содержание и периодизация. Просвещение – идеология Нового времени. Кризис «старого порядка» (середина XVII-середина XVIII в.). Английская революция XVII в. Великая французская революция. Война за независимость и образование США. Промышленный переворот и процесс создания индустриального общества в странах Европы и США в конце XVIII-первой трети XIX в. Развитие мира в последней трети XIX в – начале XX в. Восточный вопрос и проблемы колониальной экспансии. Формирование военно-политических блоков и начало борьбы за передел мира.

Всеобщая история. Новейшее время (XX в.)

Экономическое и политическое развитие США и стран Западной Европы в первой половине XX в. – начале XXI в. Международные отношения накануне I мировой войны. Причины, ход и последствия I мировой войны. Экономическая и политическая ситуация в Западной Европе и США в послевоенный период. Международный экономический кризис и пути его преодоления. Зарождение фашизма. Мир накануне II мировой войны. Причины, ход и последствия II мировой войны. Роль антигитлеровской коалиции в победе над фашистской Германией. Разгром Японии и окончание II мировой войны. Итоги II мировой войны. Послевоенное устройство мира. Формирование блоковой системы. Создание ООН.

Возникновение и деятельность НАТО и ОВД. «Холодная война» - особенности периода. Крах колониальной системы. Страны Азии, Африки и Латинской Америки после деколонизации. Мир в конце XX в. Формирование постиндустриального общества. Основные этапы научно-технической революции. Глобальные научные достижения, изменившие экономическую, политическую и социальную ситуацию в обществе.

Мир в начале XXI в. – основные тенденции и направления развития. Предпосылки и основные проявления глобализации. Формирование основных мировых центров капитализма – США, Япония, Западная Европа. Интернационализация мировой экономики.

Глобальные проблемы современности.

История России. Древняя Русь.

Основные этапы становления восточнославянской государственности.

Киевская Русь. Проблема этногенеза восточных славян. Киевско-Новгородская Русь – раннее государство восточных славян. Легендарный период истории Руси: Рюрик и Олег, Игорь и Ольга. Киев и Новгород - два центра Руси. Крещение Руси и закрепление традиции разделов Руси. Русь и кочевники. Культура Киевской Руси

Русь в период раздробленности. Политические и экономические предпосылки раздробленности Руси. Любечский съезд. Борьба княжеской власти и боярской аристократии. Основные центры раздробленности: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества и Новгородская республика. Борьба Руси за независимость. Монгольское нашествие. Борьба Руси и крестоносцами. Деятельность Александра Невского.

История России. Московская Русь.

Объединение русских земель вокруг Москвы.

Экономические и политические предпосылки объединения русских земель. Социально-политические изменения в русских землях в XII–XV вв. Тверь, Москва и Литва - возможные центры объединения Руси. Противостояние с монголами Д. Донской. Роль Ивана III в завершении процесса централизации государства. Завершение монголо-татарского ига. Русское государство в XVI в. Иван Грозный и его политика. Русское государство в XVII в. Смутное время –причины, ход и последствия. Россия при первых Романовых. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Становление абсолютной монархии. Формирование крепостного права. 6.1.6 Социальные движения XVII в. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Развитие русской культуры в XVII в. Основные направления внешней политики. Колонизация окраин.

История России. Российская Империя.

Россия в конце XVII-первой четверти XVIII в. Эпоха петровских реформ.

Северная война и ее итоги. Военные реформы Петра. Реформы Петра I в области государственного управления. Реформы в области культуры и быта. Особенности складывания российского абсолютизма.

Россия в XVIII – первой половине XIX вв. Россия в эпоху дворцовых переворотов: превращение в дворянскую империю. Усиление роли дворян в ходе новых дворцовых переворотов. Петр III и его Манифест о вольности дворянской. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Внешнеполитические успехи России. Крестьянская война под предводительством Пугачева и укрепление государственного управления. Время Павла I.

Россия в первой половине XIX в. Правление Александра I: попытки либерализации русского государства и общества. Реформы М.М. Сперанского. Отечественная война 1812 года. Ее значение в истории России. Движение декабристов. Николаевская Россия: Собственная канцелярия. Кодификация русского права. Денежная реформа. Россия и Кавказ. Крымская война. Общественная мысль и особенности общественного движения в России.

Россия во второй половине XIX – начале XX в. Эпоха Великих реформ: предпосылки, ход, последствия. Отмена крепостного права в России. Судебная, земская, городская и военная реформы. Народническое движение. Применение террористических методов в революционной борьбе. Контрреформы Александра III. Революционное движение в России во второй половине XIX — начале XX вв. Проблемы экономического роста и модернизации. Русская культура XIX в. Россия на рубеже XIX и XX вв. Революция

1905 года. Система думской монархии. Политические партии в России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в Первой мировой войне. Россия в 1917 г. Февральская революция и свержение монархии. Россия от Февраля к Октябрю. Деятельность Временного правительства. Рост влияния партии большевиков. Октябрьское восстание и приход большевиков к власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.

История России. Россия в советский период.

СССР в 20-30 гг. XX в. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Режим личной власти И.В. Сталина.

СССР в 40-50 гг. XX в. СССР в годы Великой Отечественной войны: социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика, советская армия в годы войны. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. СССР в послевоенные годы. Внешняя политика СССР в годы Холодной войны. Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР в 50-60-х гг. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в 60–80-е гг. Нарастание кризисных явлений. Попытки реформирования советского общества в 1982-85 гг. **СССР в 1985–1991 гг.** М.С. Горбачев и политика перестройки. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.

Попытка государственного переворота в 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Распад СЭВ и крах мировой социалистической системы.

История России. Россия в современном мире.

Россия в постсоветский период: экономическое и политическое развитие.

Радикальные экономические реформы начала 90-х гг. XX в., их особенности и основные результаты. Приватизация. Основные тенденции экономического развития России 90-х годов XX в. Экспорт сырья и развитие производственного потенциала России. Экономический кризис 1998 г. и его последствия. Российская экономика в начале XXI в. – главные противоречия и основные направления развития. Политический кризис 1993г. Конституция России 1993 г. Президентские выборы 1996 г. Первый президент России – личность и окружение. Политическая ситуация в России с 1998-99 гг. Уход в отставку Б. Н. Ельцина. **Россия начала XXI в.**

Первые реформы. «Вертикаль власти»: характеристика административных и политических преобразований. Стабилизация политического процесса: механизмы и противоречия. Национальные отношения. Экономика и национальный вопрос. Терроризм в России. Первая и вторая чеченские войны. Современное состояние межнациональных отношений в России. Внешняя политика. Основные направления. СНГ и страны ближнего зарубежья: принципы и практика отношений. Россия и США, Россия и Европа: основные проблемы и противоречия мировой политики после завершения холодной войны. Россия и мусульманский мир. Отношения России с Китаем и Индией. Проблемы национальной безопасности, глобальные и региональные интересы России. Российская культура переходного периода. Влияние рыночной экономики на культурные процессы в России. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Судьбы исторической науки. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.
2. Методология и теория исторической науки – основные парадигмы
3. Исторические «мифы» – особенности возникновения и функционирования.
4. Хронологические рамки и основное содержание мировых исторических периодов. История и современность
5. Хронология и периодизация первобытности.
6. Догосударственный период как предистория человеческого общества. Антропогенез. Теории происхождения человека.
7. Неолитическая революция. Разделение труда и появление неравенства.
8. Первобытная религия и искусство
9. Цивилизации Древнего Востока. Мидийское и Персидское царства. Египет. Государство киммерийцев и скифов.
10. Общее понятие античности: хронологические и географические рамки, характеристика.
11. Культурное наследие Античности. Греко – римская мифология и картина мира.
12. Античная литература и искусство.
13. Средневековье как этап всемирной истории и становления христианской цивилизации. Периодизация средневековой истории.
14. Культура средневековой Западной Европы.
15. Понятие Нового времени: содержание и периодизация. Просвещение - идеология Нового времени.
16. Кризис «старого порядка» (середина XVII-середина XVIII в.). Английская революция XVII в. и Великая французская революция.
17. Война за независимость и образование США.
18. Промышленный переворот и процесс создания индустриального общества в странах Европы и США в конце XVIII-первой трети XIX в.
19. Развитие мира в последней трети XIX в – начале XX в.
20. Международные отношения накануне I мировой войны. Причины, ход и последствия I мировой войны.
21. Мир накануне II мировой войны. Причины, ход и последствия II мировой войны.
22. Роль антигитлеровской коалиции в победе над фашистской Германией.
23. Послевоенное устройство мира. Формирование блоковой системы.

24. «Холодная война» - особенности периода. Крах колониальной системы. Страны Азии, Африки и Латинской Америки после деколонизации.
25. Мир в конце XX в. Формирование постиндустриального общества. Основные этапы научно-технической революции.
26. Мир в начале XXI в. – основные тенденции и направления развития. Формирование основных мировых центров капитализма - США, Япония, Западная Европа.
27. Глобальные проблемы современности.
28. Происхождение восточных славян: гипотезы и аргументы.
29. Ранние политические объединения и социально-экономический строй восточных славян в VI–IX вв.
30. Культура и религия восточных славян. Русь языческая
31. Становление и развитие Киевской Руси.
32. Принятие христианства и его значение для судеб России.
33. Культура, общественная мысль и быт древнерусского государства.
34. Удельный период в Древней Руси; образование новых государственных центров.
35. Борьба Руси против иноземных нашествий в XIII в.
36. Русская культура в период раздробленности.
37. Начало возвышения Москвы и превращение её в общенациональный центр русских земель.
38. Борьба против ордынского ига и его окончательное свержение.
39. Завершение политического объединения Руси во второй половине XV - первой трети XVI вв.
40. Особенности внешней и внутренней политики Ивана IV.
41. Смутное время в России.
42. Начало династии Романовых и утверждение абсолютизма.
43. Особенности социального и экономического развития России XVII в.
44. Пётр I и его роль в истории Отечества.
45. Цена и судьбы петровских преобразований.
46. Преобразования в области культуры и быта.
47. Эпоха дворцовых переворотов: причины, последствия.
48. Просвещённый абсолютизм Екатерины II: намерения и результаты.
49. Особенности экономического и политического развития России в XIX в.
50. Отечественная война 1812 г. и движение декабристов.
51. Русская культура в XVIII – первой половине XIX вв.
52. Реформы 60–70-х гг.
53. Контрреформы 80–90-х годов XIX в.
54. «Золотой век» русской культуры. Русская культура во второй половине XIX в.
55. Кризис самодержавия: причины и последствия.
56. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.
57. Политические партии в России: генезис, классификация, программы, тактика
58. Россия в первой мировой войне.
59. «Серебряный век» российской культуры
60. Россия в 1917 г. Февральская и Октябрьская революции.
61. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.
62. Образование СССР.

63. НЭП: содержание и значение для выхода страны из кризиса.
64. Утверждение командно-административной системы.
65. СССР в годы Великой Отечественной войны. Решающий вклад Светского Союза в разгром фашизма.
66. СССР в послевоенные годы. Внешняя политика СССР в годы Холодной войны.
67. «Культурная революция» в Советской России.
68. Необходимость перестройки и её осуществление в СССР (1986–1991 гг.).
69. Россия на пути реформ после распада СССР (1991–1993 гг.).
70. Президентская Россия: замысел и результаты (1993–2000 гг.).
71. Перспективы развития России в XXI веке.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99183.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03424-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85220.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная

1. Суслов, А. Б. История России (1917-1991) : учебник для вузов / А. Б. Суслов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с. — ISBN 978-5-85218-935-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86348.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Юдин, Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие / Е. Е. Юдин. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-0646-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97731.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. История России : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 318 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1941-0. — Текст: электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. - компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет);
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе

реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.