

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.02.2023 00:32:39
Уникальный программный ключ:
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Историко-культурное наследие и центры России

(наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ **43.03.02 Туризм** _____

Квалификация выпускника _____ **Бакалавр** _____

Направленность (профиль) _____ **Организация туристской деятельности** _____

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-3. Способен разрабатывать и проводить экскурсии

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-3 (ПК-3). Знает природные, культурно-исторические, лечебно-оздоровительные, социальные и экономические ресурсы туризма.	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-3 (ПК-3) определение и классификация культурно-исторических ресурсов; РО-2 ИД-3 (ПК-3) объекты, входящие в список ЮНЕСКО; РО-3 ИД-3 (ПК-3) различные ресурсы туризма; РО-4 ИД-3 (ПК-3) специфику социальных и экономических ресурсов туризма в РФ;
	<i>умеет</i>
	РО-5 ИД-3 (ПК-3) характеризовать города как объекты историко-культурного наследия; РО-6 ИД-3 (ПК-3) выявлять и оценивать различные ресурсы туризма в регионах РФ.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины

Определение и классификация культурно-исторических ресурсов

Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма.

Объекты культурного наследия России. Категории историко-культурного значения

Культурное наследие России, его многообразие. Объекты культурного наследия различных регионов России. Этнография как основа культурного наследия народов России. Категории историко-культурного значения, примеры.

Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО

ЮНЕСКО, роль, функции, значение международной организации. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Наиболее значимые объекты. Процедура вхождения в список наследия ЮНЕСКО.

Объекты Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО на территории России

Объекты культурного наследия ЮНЕСКО на территории РФ. Объекты природного наследия ЮНЕСКО на территории РФ. Их значение в организации туризма. Астраханский кремль как претендент на вхождение в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Город как объект историко-культурного наследия

Города - памятники Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Характеристика городов как объектов историко-культурного наследия.

Москва как культурно-исторический центр.

Историко-архитектурная характеристика Московского кремля.

Культурно-историческая характеристика Москвы. Московский Кремль как культурноисторический центр. Архитектура Московского кремля. Музеи Москвы.

Историко-архитектурная характеристика Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург как культурно-исторический центр. Памятники архитектуры Санкт-Петербурга. Музеи. Эрмитаж. Русский музей.

Историко-архитектурная характеристика Кижского погоста

Кижский погост как культурно-исторический центр России. История и архитектура Кижского погоста.

Казань как культурно-исторический центр. Историко-архитектурная характеристика комплекса Казанского Кремля

Культурно-историческая характеристика Казани. Казанский Кремль как культурно-исторический центр. Архитектура Казанского кремля.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и семинарским занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1. Определение и классификация культурно-исторических ресурсов.
2. Объекты культурного наследия России. Категории историко-культурного значения.
3. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.
4. Объекты Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО на территории России.
5. Город как объект историко-культурного наследия.
6. Историко-архитектурная характеристика Московского кремля. История создания. Этапы исторического развития.
7. Историко-архитектурная характеристика Московского кремля. Стены и башни.
8. Историко-архитектурная характеристика Санкт-Петербурга. Петропавловская крепость. Кунсткамера.
9. Историко-архитектурная характеристика Санкт-Петербурга. Дворец Меншикова. Адмиралтейство.
10. Историко-архитектурная характеристика Санкт-Петербурга. Исаакиевский собор. Дворцовая площадь.
11. Историко-архитектурная характеристика Санкт-Петербурга. Мраморный, Аничков, Таврический дворцы.
12. Историко-архитектурная характеристика Санкт-Петербурга. Эрмитаж. Академия наук, Академия художеств.

13. Историко-архитектурная характеристика Кижского погоста.
14. Историко-архитектурная характеристика комплекса Казанского Кремля.
15. Историко-архитектурная характеристика Троице-Сергиевой лавры (г. Сергиев Посад).
16. Историко-архитектурная характеристика старого города и крепостных сооружений Дербента (Республика Дагестан).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Зиганшин, И.И. Краеведение : учебное пособие / И.И. Зиганшин, Б.Г. Кадыров ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – 2-е изд., доп. – Казань : Познание, 2014. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0489-7. – Текст : электронный.
2. Киреева, Ю. А. Основы туризма : учебно-практическое пособие / Ю. А. Киреева. — Москва : Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-9718-0497-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14289.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Москвина, И. А. Менеджмент и маркетинг туристских дестинаций : сборник кейсов / И. А. Москвина. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-98699-217-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88889.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- Международное право

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная

- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности), а именно: _____;

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или)

электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.