

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС**»

Дата подписания: 03.08.2022 15:10:16

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Интеграционное право**

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки/Специальность 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Юриспруденция

2022 г.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)**

Дисциплина «Интеграционное право» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

## **2. Объем дисциплины в зачетных единицах**

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

## **3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**Раздел 1. Общая часть. Международная интеграция и интеграционное право: общие положения**

Тема 1. Понятие международной интеграции

Тема 2. Виды международной интеграции

Тема 3. Интеграционные организации

Тема 4. Понятие интеграционного права

Тема 5. Категории интеграционного права

Тема 6. Место интеграционного права в эволюции современного права, тенденции. и перспективы его развития

**Раздел 2. Особенная часть. Интеграционные правовые порядки и сферы правового регулирования**

Тема 7. Право всемирной торговой организации

Тема 8. Право Евразийского Экономического Союза

Тема 9. Право союзного государства России и Беларуси

Тема 10. Право Европейского союза

Тема 11. Право европейской ассоциации свободной торговли и европейского экономического пространства

Тема 12. Правовые достижения северного сотрудничества

Тема 14. Право ассоциации государств юго-восточной Азии (АСЕАН)

Тема 15. Право западноафриканского экономического и валютного союза

Тема 16. Право южноамериканского общего рынка (Меркосур)

Тема 17. Право североамериканской ассоциации свободной торговли (НАФТА)

Тема 18. Правовые основы транстихоокеанского партнерства

Тема 19. Правовое регулирование военно-политической интеграции

Тема 20. Правовое регулирование регионализма и международного субрегионализма. в рамках европейской интеграции: региональная политика Европейского союза и Совета Европы

## **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно

учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **Теоретические занятия**

### **Раздел 1. Общая часть. Международная интеграция и интеграционное право: общие положения**

#### **Лекция 1. Тема 1. Понятие международной интеграции**

Происхождение и различные значения термина «интеграция» как научной и юридической категории; предпосылки, сущность и этапы развития международной интеграции, ее значение в современном обществе; понятия «многоскоростная интеграция» и «интеграция интеграций», их практические примеры в деятельности интеграционных объединений, в том числе на постсоветском пространстве; форум БРИКС как фактор содействия интеграционным процессам между Россией, Бразилией, Индией, Китаем, Южно-Африканской Республикой и интеграционными объединениями с их участием;

#### **Лекция 2. Тема 2. Виды международной интеграции**

Критерии (основания) классификации международной интеграции на различные виды; сущность, значение и соотношение различных видов международной интеграции: негативная и позитивная, полная и частичная, глобальная, региональная и межрегиональная, экономическая и политическая интеграция, интеграция-объединение и интеграция-присоединение; особенности военно-политической интеграции как подвида политической интеграции и «интеграции без членства» как подвида интеграции-присоединения; примеры различных видов и подвигов международной интеграции в современных интеграционных объединениях, в том числе с участием России;

#### **Лекция 3. Тема 3. Интеграционные организации**

понятие, виды и наименования интеграционных организаций, в том числе с участием России; правосубъектность и юридическую природу современных интеграционных организаций; сущность и формы наднациональности интеграционных организаций; систему и классификацию актов интеграционных организаций, в том числе с участием России; конституционные основы делегирования интеграционным организациям полномочий со стороны государств-членов;

#### **Лекция 4. Тема 4. Понятие интеграционного права**

Юридическую сущность интеграционного права и интеграционных правопорядков; соотношение интеграционного права с международным публичным правом; соотношение интеграционного права с международным частным правом; соотношение интеграционного права с национальным (внутригосударственным) правом; понятие интеграционного права как науки и учебной дисциплины;

#### **Лекция 5. Тема 5. Категории интеграционного права**

Происхождение и юридическую сущность категорий интеграционного права (интеграционно-правовых категорий); значение категорий интеграционного права, используемых для регулирования негативной интеграции: либерализация, свободное передвижение, недискриминация, взаимное признание, уступки, преимущества и др.; значение основных категорий интеграционного права, используемых для регулирования позитивной

интеграции: общая политика, общее пространство, гармонизация, унификация и др.; категории интеграционного права, обозначающие различные формы экономической интеграции государств; примеры использования категорий интеграционного права в учредительных договорах и актах современных интеграционных организаций, включая Евразийский экономический союз;

#### **Лекция 6. Тема 6. Место интеграционного права в эволюции современного права, тенденции. и перспективы его развития**

Воздействие интеграционного права на эволюцию внутреннего (национального) права; основные направления влияния интеграционного права на развитие современного права; влияние интеграционного права на взаимодействие и соперничество современных правовых систем; тенденции и этапы развития современного интеграционного права.

### **Раздел 2. Особенная часть. Интеграционные правовые порядки и сферы правового регулирования**

#### **Лекция 7. Тема 7. Право всемирной торговой организации**

История формирования и современный правовой статус Всемирной торговой организации (ВТО), ее органов; систему и юридические свойства источников права ВТО; основные сферы и направления регулирования права ВТО; механизмы контроля за соблюдением права ВТО, механизм разрешения споров ВТО;

#### **Лекция 8. Тема 8. Право Евразийского Экономического Союза**

История формирования и современный правовой статус Евразийского экономического союза (ЕАЭС), его органов; систему и юридические свойства источников права ЕАЭС, соотношение их по юридической силе с источниками права ВТО; правовой режим таможенного союза в рамках ЕАЭС; правовой режим единого экономического пространства в рамках ЕАЭС; правовые основы проведения общей политики и гармонизации (унификации) законодательства в рамках ЕАЭС;

#### **Лекция 9. Тема 9. Право союзного государства России и Беларуси**

История формирования и современный правовой статус Союзного государства, его органов; систему и юридические свойства источников права Союзного государства; правовые основы проведения общей политики и гармонизации (унификации) законодательства в рамках Союзного государства;

#### **Лекция 10. Тема 10. Право Европейского союза**

История формирования и современный правовой статус Европейского союза (ЕС), его органов; систему и юридические свойства источников права ЕС, соотношение их по юридической силе с источниками права государств — членом ЕС; основные направления правового регулирования интеграционных процессов в рамках ЕС

#### **Лекция 11. Тема 11. Право европейской ассоциации свободной торговли и европейского экономического пространства**

История формирования и современный правовой статус Европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ); историю создания и правовой режим Европейского экономического

пространства (ЕЭП) между государствами — членами ЕАСТ и ЕС; организационный механизм ЕАСТ и ЕЭП; систему источников права ЕАСТ и ЕЭП;

#### **Лекция 12. Тема 12. Правовые достижения северного сотрудничества**

История формирования и современный правовой статус Бенилюкс, его органов; систему и юридические свойства источников права Бенилюкс; правовые основы проведения общей политики и гармонизации (унификации) законодательства в рамках Бенилюкс;

#### **Лекция 14. Тема 14. Право ассоциации государств юго-восточной Азии (АСЕАН)**

История формирования и современный правовой статус Ассоциации государств Юго-Восточной Азии, его органов; систему и юридические свойства источников права АСЕАН; основные сферы и направления регулирования права АСЕАН; правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других интеграционных организаций с участием государств Юго-Восточной Азии;

#### **Лекция 15. Тема 15. Право западноафриканского экономического и валютного союза**

История формирования и современный правовой статус Западноафриканского экономического и валютного союза (ЗАЭВС), его органов; систему и юридические свойства источников права ЗАЭВС; основные сферы и направления регулирования права ЗАЭВС; правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других интеграционных организаций с участием западноафриканских государств;

#### **Лекция 16. Тема 16. Право южноамериканского общего рынка (Меркосур)**

История формирования и современный правовой статус Южноамериканского общего рынка (МЕРКОСУР) и иных интеграционных южноамериканских образований, его органов; систему и юридические свойства источников права МЕРКОСУР; основные сферы и направления регулирования права МЕРКОСУР; правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других интеграционных организаций с участием государств — членов МЕРКОСУР;

#### **Лекция 17. Тема 17. Право североамериканской ассоциации свободной торговли (НАФТА)**

История формирования и современный правовой статус НАФТА, ее органов; систему и юридические свойства источников права НАФТА, соотношение их по юридической силе с источниками права ВТО; основные направления интеграции в рамках НАФТА;

#### **Лекция 18. Тема 18. Правовые основы транстихоокеанского партнерства**

Юридические свойства Соглашения о Транстихоокеанском партнерстве и его соотношении с другими источниками интеграционного и международного права; основные направления интеграции в рамках Транстихоокеанского партнерства; основные институциональные механизмы межгосударственного сотрудничества в рамках Транстихоокеанского партнерства;

#### **Лекция 19. Тема 19. Правовое регулирование военно-политической интеграции**

История формирования и современный правовой статус организаций, ответственных за обеспечение международного мира и безопасности в Трансатлантическом регионе и на постсоветском пространстве; систему и юридические свойства источников, действующих в рамках организаций, ответственных за обеспечение международного мира и безопасности в Трансатлантическом регионе и на постсоветском пространстве;

## **Лекция 20. Тема 20. Правовое регулирование регионализма и международного субрегионализма. в рамках европейской интеграции: региональная политика Европейского союза и Совета Европы**

История становления региональной политики Европейского союза и ее правового регулирования; правовое регулирование и механизмы реализации региональной политики Европейского союза на современном этапе, ее дальнейшие перспективы; роль Совета Европы в развитии трансграничной регионализации; правовое регулирование финансовой поддержки европейским регионам; правовые аспекты сотрудничества России и Европейского союза в сфере региональной политики.

### **Практические занятия.**

#### **Деловая игра.**

#### **Дебаты на тему**

#### ***Взгляды западных ученых на международную интеграцию.***

Студенты делятся на группы по количеству основных теорий (федерализм, функционализм и неофункционализм, теория либеральной межправительственности (liberal intergovernmentalism), теория трансакционализма, теория многоуровневого управления (multilevel governance), теория неотрансакционализма или наднациональности). Производят анализ с интерпретацией на текущую политическую и экономическую ситуацию и интеграцию данных теорий на российское право. В рамках дебатов аргументированно отстаивают свои позиции.

### **Тема 7. Право всемирной торговой организации**

1. Ознакомиться с Соглашением об учреждении Всемирной торговой организации 1994 г. и важнейшими международными договорами, подписанными в рамках ВТО (ГАТТ, ГАТС, ТРИПС).

2. Составить перечень основных изъятий из правил либерализации мировой торговли, разрешенных России при вступлении в ВТО (на основании протокола об условиях присоединения России к ВТО).

3. По материалам Интернет-сайта Всемирной торговой организации, публикаций в научных изданиях и средствах массовой информации, относящихся к «Дохийскому раунду», подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «Каковы дальнейшие перспективы либерализации мировой торговли в рамках ВТО?».

### **Тема 9. Право союзного государства России и Беларуси**

1. Ознакомиться с учредительными документами интеграционных организаций на постсоветском пространстве и принятыми в их рамках важнейшими международными договорами и актами интеграционного характера (Договор о создании единой таможенной территории и формировании Таможенного союза между Россией, Беларусью и Казахстаном от 6 октября 2007 г., Договор о зоне свободной торговли СНГ от 18 октября 2011 г., Договор о Евразийской экономической комиссии от 18 ноября 2011 г., Регламент Евразийской экономической комиссии от 18 ноября 2011 г., Декларация о евразийской экономической интеграции от 18 ноября 2011 г.).

2. Подготовить таблицу, иллюстрирующую сходства и различия в правовом регулировании военно-политической интеграции в рамках Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и Организации североатлантического договора (НАТО).

3. На основе анализа учредительных и иных документов интеграционных организаций на постсоветском пространстве выделить и систематизировать их положения, направленные на предотвращение коррупции и борьбу с этим явлением.

4. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации и интернет-ресурсов подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «Какие нормы интеграционного права, созданные в рамках Европейского Союза, целесообразно использовать в ходе строительства Евразийского Союза?».

## **Тема 10. Право Европейского союза**

### *Задание № 1*

В первые годы функционирования ЕС в некоторых государствах-членах существовала практика воспроизводить нормы регламентов ЕС в собственных законах и подзаконных актах. Такая практика создавала определенные трудности для национальных судов, поскольку законодательство государств-членов не только дублировало положения регламентов, но и в некоторых случаях предусматривало дополнительные условия для их реализации.

Правомерны ли указанные действия государств-членов?

Могут ли государства-члены издавать нормативные акты, дополняющие или уточняющие предписания регламентов Европейского Союза?

### *Задание № 2*

Европейским Союзом в рамках экологической политики была принята директива, определяющая порядок складирования и переработки отходов производства. Правительством Бельгии соответственно издан административный циркуляр, в котором всем органам управления страны указывается на необходимость соблюдения упомянутой директивы. Европейская комиссия возбудила против Бельгии расследование и затем передала дело в Суд ЕС. Истец (Комиссия) утверждает, что, ограничившись изданием административного циркуляра вместо законодательного акта, Бельгия нарушила обязанности, вытекающие из абзаца третьего ст. 288 Договора о функционировании ЕС.

Ответчик (правительство Бельгии) не согласен с подобным утверждением. Ссылаясь на ту же статью, правительство Бельгии заявляет, что хотя директивы ЕС безусловно обязательны, национальные власти государств-членов сохраняют за собой «выбор форм и методов» по трансформации директив во внутреннее право.

Какое решение по иску Комиссии должен вынести Суд ЕС?

### *Задание № 3*

В течение 70-х — 90-х годов XX века в рамках ЕС было принято около десяти директив по различным вопросам банковского права. В 2000 г. в рамках процесса консолидации и кодификации законодательства ЕС Европейский парламент и Совет объединили их тексты в единый нормативный акт — директиву о кредитных организациях. Новая директива свела воедино ранее изданные и уже действующие нормативные акты и не внесла существенных изменений в правовое регулирование банковской деятельности на территории ЕС. По этой причине, а также ввиду большого объема нового законодательного акта (свыше 50 страниц), Европейский парламент и Совет решили не включать в его структуру преамбулу. Одно из государств-членов оспорило принятую директиву в Суде ЕС (предъявило «иск об аннулировании» на основании ст. 263 Договора о функционировании ЕС).

Какое решение по иску должен принять Суд ЕС?

## *Семинарские занятия*

### **Тема 8. Право Евразийского Экономического Союза**

#### **Вопросы для рассмотрения**

1. История формирования и современный правовой статус Евразийского экономического союза (ЕАЭС), его органов;
2. Система и юридические свойства источников права ЕАЭС, соотношение их по юридической силе с источниками права ВТО
3. Правовой режим таможенного союза в рамках ЕАЭС;

#### **Примерные темы дискуссий:**

1. Правовой режим единого экономического пространства в рамках ЕАЭС;
2. Правовые основы проведения общей политики и гармонизации (унификации) законодательства в рамках ЕАЭС;

### **Тема 9. Право союзного государства России и Беларуси**

#### **Вопросы для рассмотрения**

1. История формирования и современный правовой статус Союзного государства, его органов;
2. Система и юридические свойства источников права Союзного государства;

#### **Примерные темы дискуссий:**

1. Правовые основы проведения общей политики и гармонизации (унификации) законодательства в рамках Союзного государства;

### **Тема 10. Право Европейского союза**

#### **Вопросы для рассмотрения**

1. История формирования и современный правовой статус Европейского союза (ЕС), его органов;
2. Система и юридические свойства источников права ЕС, соотношение их по юридической силе с источниками права государств — членов ЕС;

#### **Примерные темы дискуссий:**

1. Основные направления правового регулирования интеграционных процессов в рамках ЕС

### **Тема 11. Право европейской ассоциации свободной торговли и европейского экономического пространства**

#### **Вопросы для рассмотрения**

1. История формирования и современный правовой статус Европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ);
2. История создания и правовой режим Европейского экономического пространства (ЕЭП) между государствами — членами ЕАСТ и ЕС;

#### **Примерные темы дискуссий:**

1. Организационный механизм ЕАСТ и ЕЭП; систему источников права ЕАСТ и ЕЭП;



**Тема 20. Правовое регулирование регионализма и международного субрегионализма. в рамках европейской интеграции: региональная политика Европейского союза и Совета Европы**

**Вопросы для рассмотрения**

1. История становления региональной политики Европейского союза и ее правового регулирования

2. Роль Совета Европы в развитии трансграничной регионализации

3.

**Примерные темы дискуссий:**

1. Правовое регулирование финансовой поддержки европейским регионам

2. Правовые аспекты сотрудничества России и Европейского союза в сфере региональной политики.

вые аспекты сотрудничества России и Европейского союза в сфере региональной политики.

**5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и семинарским занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Формирование и развитие Европейских сообществ в 1950 – 1980-е гг.

2. Создание и развитие Европейского Союза в конце XX – начале XXI века.

3. Лиссабонский договор о реформе Европейского Союза 2007 г.

4. Секторные соглашения о сотрудничестве в отдельных областях.

5. Законодательство России и Европейского Союза по вопросам развития взаимоотношений.

6. Дорожные карты 2005 г. о формировании общих пространств между Россией и ЕС. Перспективы дальнейшего развития отношений.

7. Источники первичного права Европейского Союза.

8. Источники вторичного права Европейского Союза.

9. Источники прецедентного права Европейского Союза.

10. Система права Европейского Союза.

11. Внешняя компетенция Евразийского Союза.

12. Цели и общие принципы деятельности Евразийского Союза.

13. Дополнительная компетенция Евразийского Союза.

14. Понятие единого внутреннего рынка в интеграционных объединениях.

15. Принцип свободного передвижения товаров в интеграционных объединениях Африки.

16. Принцип свободного передвижения работников в Латинской Америке.

17. Международный транспортный коридор и его правовой режим.

18. Система транспортных отношений в интеграционных объединениях.

19. Роль транспорта в интеграционных процессах.

## **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Планируемые результаты обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-2</b> - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знает:</b> правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, общей эволюцией мирового права, значимость интеграционных объединений, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом.
	<b>Умеет:</b> анализировать, формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление посредством изучения, рассмотрения интеграционных процессов
	<b>Владеет:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения, внешнего вида; навыками правовой культуры и правового мышления.

## **6.2 Перечень оценочных материалов**

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения учащимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

### **Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Темы письменных работ докладов (рефератов)**

1. Евразийская интеграция: история, теория, перспективы.
2. Международные отношения в евразийском регионе.
3. Правовая политика Евразийского экономического союза.
4. Торговая политика Евразийского экономического союза.
5. Миграционная политика на евразийском пространстве.
6. Социальная политика Европейского союза.
7. Финансовая политика Евразийского экономического союза.
8. Культурная и языковая политика Евразийского экономического союза.
9. Информационная политика Евразийского экономического союза.
10. Энергетическое сотрудничество в рамках Евразийского экономического союза.
11. Феномен международных организаций в современной теории международных отношений (реализм, идеализм, функционализм).
12. Реформа ООН: нынешнее состояние и перспективы.
13. Процесс трансформации «Большой восьмерки» в «Большую двадцатку».
14. Глобализация и проблема отношений между Севером и Югом в 21 веке.
15. Интеграционные объединения в Новом Свете (НАФТА, МЕРКОСУР, Андская группа и др.).
16. Трансформация НАТО после Пражского саммита Альянса (ноябрь 2002 г.).
17. Реформа Евросоюза: проблемы и перспективы.
18. Россия и ОБСЕ.
19. Африканский Союз: перспективы интеграции.
20. ЕС и СНГ: сравнительный анализ.
21. ЕВРАЗЭС: проблемы и перспективы.
22. ОДКБ в борьбе с международным терроризмом.
23. Шанхайская Организация Сотрудничества: перспективы трансформации в «восточную НАТО».
24. АТЭС и особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
25. АСЕАН и проблемы региональной безопасности.
26. ЕврАзЭС на современном этапе.
27. Проблемы формирования Единого экономического пространства РФ, Казахстана, Белоруссии.
28. Перспективы углубления интеграционных процессов в XXI веке.

30. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество.
31. Основные составляющие сотрудничества в АТР и его характерные особенности.
32. Перспективы включения России в процессы интеграции в АТР.
33. Соотнести понятия «интернационализация», «глобализация», «интеграция».
34. Особенности интеграционных процессов в области экономики на рубеже XX–XXI вв.
35. Природа и закономерности международной экономической интеграции.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольных работ**

1. Контрольная работа является допуском к экзамену. Отсутствие зачтенной контрольной работы означает, что студент не может сдавать экзамен по интеграционному праву.

2. Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно с использованием литературы, рекомендованной в настоящих заданиях, а также в рабочей программе по дисциплине.

3. Контрольная работа может быть выполнена от руки или сверстана на компьютере. На титульном листе контрольной работы должно быть указано:

- а) фамилия, имя, отчество студента;
- б) курс и номер группы;
- в) наименование дисциплины – «Интеграционное право»;
- г) вариант.

4. Контрольные работы сдаются методистам в установленные сроки. Нарушение сроков сдачи работы может привести к тому, что к началу экзамена работа останется непроверенной и студент не будет допущен к его сдаче.

5. Контрольные работы по международному праву выполняются по одному из пяти вариантов. Студент не может выбрать вариант произвольно. Совмещение заданий из разных вариантов не допускается. Вариант определяется первой буквой фамилии студента:

- а) студенты, чьи фамилии начинаются на букву А, Е, Л, Р, Х, Э, выполняют вариант 1;
  - б) студенты, чьи фамилии начинаются на букву Б, Ж, М, С, Ц, Ю, выполняют вариант 2;
  - в) студенты, чьи фамилии начинаются на букву В, З, Н, Т, Ч, Я, выполняют вариант 3;
  - г) студенты, чьи фамилии начинаются на букву Г, И, О, У, Ш, выполняют вариант 4;
  - д) студенты, чьи фамилии начинаются на букву Д, К, П, Ф, Щ, выполняют вариант 5.
6. Каждый вариант состоит из двух теоретических вопросов и двух задач.

7. Теоретические вопросы во всех вариантах сформулированы так, что студент должен не только раскрыть содержание указанных терминов, но и произвести их сравнение, сделать вывод об их соотношении.

## Вариант 1

Соотнесите термины:

1. Имплементация и трансформация международных норм.
2. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.

### Задача 1

Государство А. нанесло бомбовые удары по аэродромам государства Б. При рассмотрении этой ситуации в Совете Безопасности ООН государство А. заявило, что с территории государства Б. неоднократно совершались вторжения самолетов в воздушное пространство государства А. После того как на очередном международном авиасалоне государство Б. заключило контракт на поставку ему еще нескольких бомбардировщиков, государство А. расценило это как подготовку к войне, в связи с чем было вынуждено в превентивных целях использовать вооруженную силу.

Правомерно ли поведение государства А.?

### Задача 2

В консульстве государства А. вспыхнул пожар. Консульство располагалось в старинном особняке, включенном в список культурного наследия государства Б. Ни консула, ни других сотрудников консульства в этот момент в здании не было – они находились за городом, отмечая национальный праздник. Связаться с консулом по телефону власти государства Б. не смогли. Чтобы не допустить разрушения здания, было принято решение начать тушение пожара внутри здания.

Правомерны ли действия властей государства Б.? Изменится ли решение задачи, если консульство является департаментом посольства государства А.? Приведите цитату из одного консульского договора с участием РФ, где бы предусматривались более широкие привилегии и иммунитеты для консульств, чем в Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г.

## Вариант 2

Соотнесите термины:

1. Мягкое право и *jus cogens*.
2. Беженец и лицо, получившее политическое убежище.

### Задача 1

Государство А. неоднократно обращалось с нотами к государству Б. в связи с тем, что на территории этого государства находятся лагеря для подготовки повстанцев, которые затем целыми отрядами переходят границу и нападают на города, поселки и воинские части государства А. Государство Б. на эти ноты отвечало, что оно вполне контролирует ситуацию на своей территории и никаких военных лагерей там нет. После очередного нападения боевиков государство А. начало военную кампанию против государства Б. После уничтожения нескольких обнаруженных на территории государства Б. тренировочных лагерей и вооруженных отрядов войска государства А. покинули территорию государства Б.

Правомерно ли поведение государства А.?

## Задача 2

Гражданин Х. является почетным консулом государства А. и осуществляет свои функции в государстве Б. Власти государства Б. заподозрили гражданина Х. в совершении преступления. В результате проведения расследования ему было предъявлено обвинение. Возражая против заключения гражданина Х. под стражу, его адвокат настаивал на том, что, во-первых, некому будет осуществлять консульские функции в данной местности и пока не назначен новый почетный консул или не открыто консульство в данном городе, арестовать гражданина Х. нельзя, во-вторых, привлечь гражданина Х. к уголовной ответственности можно только с согласия государства А. И, наконец, в-третьих, привлечь консулов, в том числе почетных, можно только к ответственности за шпионаж, а гражданина Х. обвиняют в даче взятки.

Оцените доводы адвоката гражданина Х. Подлежит ли Х. уголовной ответственности? Где установлен статус почетных консулов?

## Вариант 3

Соотнесите термины:

1. Санкции и контрмеры.
2. Обычай и джентльменское соглашение.

## Задача 1

Народ А., проживающий на территории государства Б., на проведенном референдуме высказался за свою независимость, отделение от государства Б. и образование собственного государства. Высший судебный орган государства Б. признал проведение референдума незаконным, а его результаты не имеющими юридической силы. Для поддержания правопорядка на территорию проживания народа А. были введены войска. Народ А. воспринял это как вооруженное вторжение, началась гражданская война, которая прекратилась после вмешательства международного сообщества и разведения воюющих сторон. В результате между территорией проживания народа А. и остальной территорией государства Б. была образована буферная зона, патрулируемая международными миротворческими силами. С этого момента все связи народа А. с государством Б. были утрачены. Народ А. принял свою конституцию, герб, флаг, гимн, образовал органы власти, которые создали собственную правовую систему.

Определите международно-правовой статус народа А.

## Задача 2

Гражданин Х. – глава дипломатического представительства государства А., – находясь за рулем автомобиля дипломатического представительства, двигаясь с высокой скоростью, столкнулся с другим автомобилем. Находящиеся в автомобиле люди – водитель и два пассажира – погибли на месте. Гражданин Х. получил несколько травм, был доставлен в больницу.

Определите, какие возможны варианты развития событий в данной ситуации? Можно ли привлечь гражданина Х. к уголовной, административной или гражданской ответственности? Какое государство может это сделать?

## Вариант 4

Соотнесите термины:

1. Подписание и ратификация.
2. Интеграция и глобализация.

### Задача 1

Народ А. и народ Б. проживают на территории одного государства. Между ними начался межнациональный конфликт, который перерос в гражданскую войну. Высшее руководство страны, состоящее в основном из представителей народа А., приняло решение вмешаться в вооруженный конфликт. В результате были произведены аресты зачинщиков конфликта, их семей. При проведении вооруженных операций по поддержанию правопорядка погибло большое количество не участвующих в конфликте жителей, как представителей народа А., так и Б. Соседние государства (В. и Г.) восприняли поведение государства как массовое нарушение прав и свобод человека, законов и обычаев войны и обратились в Совет Безопасности ООН с требованием принять меры. После рассмотрения дела в течение нескольких месяцев Совет Безопасности так и не смог принять никакого решения, в то время как гражданская война и гибель мирных граждан продолжалась. Тогда государства В. и Г. самостоятельно образовали контингент войск, который был направлен в государство, в результате чего вооруженный конфликт был прекращен, а руководство страны смещено.

Правомерно ли поведение государств В. и Г.?

### Задача 2

Гражданин Х. – глава дипломатического представительства государства А., аккредитованного в государстве Б., – поехал с семьей отдыхать в государство В. Во время отдыха они неоднократно брали в аренду автомобиль. Однажды гражданин Х., управляя арендованным автомобилем, совершил наезд на гражданина У. От полученных травм гражданин У. скончался через два дня в больнице. Гражданин Х. был взят властями государства В. под стражу. Государство А. заявило ноту протеста, поскольку гражданин Х. является аккредитованным главой дипломатического представительства этого государства и пользуется неприкосновенностью. Вопрос о его возможной уголовной ответственности государство А. предложило решить путем переговоров. Власти государства Б. выступили с заявлением, что сотрудники посольства государства А. неоднократно, управляя автомобилями, создавали опасные ситуации на дорогах и даже попадали в незначительные аварии без человеческих жертв, и поддержали намерение государства В. привлечь дипломата к ответственности, обещая ему содействие в этом.

Правомерны ли действия государства В.? Чем могут закончиться переговоры между государствами А. и В.?

## Вариант 5

Соотнесите термины:

1. Денонсация и выход из договора.
2. Государство и государственно-подобное образование.

## **Задача 1**

Государство А. обратилось в Совет Безопасности ООН с требованием применить санкции к государству Б., которое начало строительство атомной электростанции. Совет Безопасности ООН отказался рассматривать заявление, мотивировав это тем, что государство Б. является членом МАГАТЭ, заключило с ним договор о гарантиях, ведет строительство под контролем специалистов этой организации. Спустя несколько лет электростанция была построена и начала работу. Еще через год государству А. стало известно о том, что ядерная программа государства Б. включает не только получение ядерной энергии, но и работы по обогащению урана для получения топлива для АЭС. Полагая, что такое развитие событий может привести к созданию ядерного оружия государством Б., государство А. отозвало своих дипломатов, объявило о своей готовности нанести упреждающие удары по государству Б. с целью не допустить распространения ядерного оружия. Одновременно было подано заявление в Совет Безопасности ООН о необходимости введения санкций против государства Б., деятельность которого угрожает международному миру и безопасности. До принятия соответствующей резолюции государство А. провело само и призвало другие государства провести следующие меры: разрыв дипломатических отношений, бойкот государства.

Правомерны ли действия государств А. и Б.?

## **Задача 2**

Гражданин Х., имеющий ранг чрезвычайного и полномочного посла, был назначен государством А. главой делегации этого государства на Генеральную Ассамблею ООН. Выступая на заседании ГА ООН, гражданин Х. достал из кармана несколько веточек растения, которое является сырьем для производства кокаина. Отвечая затем на вопросы журналистов, гражданин Х. пояснил, что так он хотел привлечь внимание международной общественности к проблемам коренных народов его государства, и ничего преступного в том, что он ввез на территорию государства сырье для производства наркотиков, он не видит, поскольку производить наркотики он не собирался, а после выступления ветки растения были уничтожены.

Оцените действия гражданина Х. Можно ли его привлечь к уголовной ответственности? Можно ли произвести таможенный досмотр гражданина Х.? Какие последствия с точки зрения международного права это может повлечь?

## **Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Список экзаменационных вопросов**

#### **ПК-2**

#### **Знать**

1. Понятие международной интеграции
2. Происхождение и различные значения термина «интеграция» как научной и юридической категории;
3. Предпосылки, сущность и этапы развития международной интеграции, ее значение в современном обществе;
4. Понятия «многоскоростная интеграция» и «интеграция интеграций», их практические примеры в деятельности интеграционных объединений, в том числе на постсоветском пространстве;



5. Форум БРИКС как фактор содействия интеграционным процессам между Россией, Бразилией, Индией, Китаем, Южно-Африканской Республикой и интеграционными объединениями с их участием;
6. Виды международной интеграции
7. Критерии (основания) классификации международной интеграции на различные виды;
8. Сущность, значение и соотношение различных видов международной интеграции: негативная и позитивная, полная и частичная, глобальная, региональная и межрегиональная, экономическая и политическая интеграция, интеграция-объединение и интеграция-присоединение;
9. Особенности военно-политической интеграции как подвида политической интеграции и «интеграции без членства» как подвида интеграции-присоединения;
10. Примеры различных видов и подвидов международной интеграции в современных интеграционных объединениях, в том числе с участием России;
11. Интеграционные организации
12. Понятие, виды и наименования интеграционных организаций, в том числе с участием России;
13. Правосубъектность и юридическая природа современных интеграционных организаций;
14. Сущность и формы наднациональности интеграционных организаций;
15. Система и классификация актов интеграционных организаций, в том числе с участием России;
16. Конституционные основы делегирования интеграционным организациям полномочий со стороны государств-членов;
17. Понятие интеграционного права
18. Юридическая сущность интеграционного права и интеграционных правопорядков;
19. Соотношение интеграционного права с международным публичным правом;
20. Соотношение интеграционного права с международным частным правом;
21. Соотношение интеграционного права с национальным (внутригосударственным) правом; понятие интеграционного права как науки и учебной дисциплины;
22. Категории интеграционного права
23. Происхождение и юридическая сущность категорий интеграционного права (интеграционно-правовых категорий);
24. Значение категорий интеграционного права, используемых для регулирования негативной интеграции: либерализация, свободное передвижение, недискриминация, взаимное признание, уступки, преимущества и др.;
25. Значение основных категорий интеграционного права, используемых для регулирования позитивной интеграции: общая политика, общее пространство, гармонизация, унификация и др.;
26. Категории интеграционного права, обозначающие различные формы экономической интеграции государств;
27. Примеры использования категорий интеграционного права в учредительных договорах и актах современных интеграционных организаций, включая Евразийский экономический союз;

28. Место интеграционного права в эволюции современного права, тенденции и перспективы его развития
29. Воздействие интеграционного права на эволюцию внутреннего (национального) права;
30. Основные направления влияния интеграционного права на развитие современного права;
31. Влияние интеграционного права на взаимодействие и соперничество современных правовых систем;
32. Тенденции и этапы развития современного интеграционного права.
33. Интеграционные правовые порядки и сферы правового регулирования
34. Право всемирной торговой организации
35. История формирования и современный правовой статус Всемирной торговой организации (ВТО), ее органов; система и юридические свойства источников права ВТО;
36. Основные сферы и направления регулирования права ВТО;
37. Механизмы контроля за соблюдением права ВТО, механизм разрешения споров ВТО;
38. Право Евразийского Экономического Союза
39. История формирования и современный правовой статус Евразийского экономического союза (ЕАЭС), его органов;
40. Система и юридические свойства источников права ЕАЭС, соотношение их по юридической силе с источниками права ВТО;
41. Правовой режим таможенного союза в рамках ЕАЭС;
42. Правовой режим единого экономического пространства в рамках ЕАЭС;
43. Правовые основы проведения общей политики и гармонизации (унификации) законодательства в рамках ЕАЭС;
44. Право союзного государства России и Беларуси
45. История формирования и современный правовой статус Союзного государства, его органов;
46. Система и юридические свойства источников права Союзного государства;
47. Правовые основы проведения общей политики и гармонизации (унификации) законодательства в рамках Союзного государства;
48. Право Европейского союза
49. История формирования и современный правовой статус Европейского союза (ЕС), его органов;
50. Система и юридические свойства источников права ЕС, соотношение их по юридической силе с источниками права государств — членов ЕС;
51. Основные направления правового регулирования интеграционных процессов в рамках ЕС
52. Право европейской ассоциации свободной торговли и европейского экономического пространства
53. История формирования и современный правовой статус Европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ);
54. История создания и правовой режим Европейского экономического пространства (ЕЭП) между государствами — членами ЕАСТ и ЕС;
55. Организационный механизм ЕАСТ и ЕЭП;
56. Система источников права ЕАСТ и ЕЭП;

57. Правовые достижения северного сотрудничества
58. История формирования и современный правовой статус Бенилюкс, его органов;
59. Система и юридические свойства источников права Бенилюкс;
60. Правовые основы проведения общей политики и гармонизации (унификации) законодательства в рамках Бенилюкс;
61. Право ассоциации государств юго-восточной Азии (АСЕАН)
62. История формирования и современный правовой статус Ассоциации государств Юго-Восточной Азии, его органов;
63. Система и юридические свойства источников права АСЕАН;
64. Основные сферы и направления регулирования права АСЕАН;
65. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других интеграционных организаций с участием государств Юго-Восточной Азии;
66. Право западноафриканского экономического и валютного союза
67. История формирования и современный правовой статус Западноафриканского экономического и валютного союза (ЗАЭВС), его органов;
68. Система и юридические свойства источников права ЗАЭВС;
69. Основные сферы и направления регулирования права ЗАЭВС;
70. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других интеграционных организаций с участием западноафриканских государств;
71. Право южноамериканского общего рынка (МЕРКОСУР)
72. История формирования и современный правовой статус Южноамериканского общего рынка (МЕРКОСУР) и иных интеграционных южноамериканских образований, его органов;
73. Система и юридические свойства источников права МЕРКОСУР;
74. Основные сферы и направления регулирования права МЕРКОСУР;
75. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других интеграционных организаций с участием государств — членов МЕРКОСУР;
76. Право североамериканской ассоциации свободной торговли (НАФТА)
77. История формирования и современный правовой статус НАФТА, ее органов;
78. Система и юридические свойства источников права НАФТА, соотношение их по юридической силе с источниками права ВТО;
79. Основные направления интеграции в рамках НАФТА;
80. Правовые основы транстихоокеанского партнерства
81. Юридические свойства Соглашения о Транстихоокеанском партнерстве и его соотношении с другими источниками интеграционного и международного права;
82. Основные направления интеграции в рамках Транстихоокеанского партнерства; основные институциональные механизмы межгосударственного сотрудничества в рамках Транстихоокеанского партнерства;
83. Правовое регулирование военно-политической интеграции
84. История формирования и современный правовой статус организаций, ответственных за обеспечение международного мира и безопасности в Трансатлантическом регионе и на постсоветском пространстве;
85. Система и юридические свойства источников, действующих в рамках организаций, ответственных за обеспечение международного мира и безопасности в Трансатлантическом регионе и на постсоветском пространстве;

86. Правовое регулирование регионализма и международного субрегионализма. в рамках европейской интеграции: региональная политика Европейского союза и Совета Европы

87. История становления региональной политики Европейского союза и ее правового регулирования;

88. Правовое регулирование и механизмы реализации региональной политики Европейского союза на современном этапе, ее дальнейшие перспективы;

89. Роль Совета Европы в развитии трансграничной регионализации; правовое регулирование финансовой поддержки европейским регионам;

90. Правовые аспекты сотрудничества России и Европейского союза в сфере региональной политики.

## Практические задания

### ПК-2-владеть

#### Тема 2. Виды международной интеграции

Заполните таблицу, отметив характерные черты, присущие каждой форме интеграции:

Форма интеграционных образований	Свободная торговля внутри региона	Единые тарифы и квоты третьим странам	Свободное движение факторов производства внутри региона	Единая экономическая политика стран соглашения
Зона свободной торговли				
Таможенный союз				
Общий рынок				
Экономический союз (полный)				

#### Тема 6. Место интеграционного права в эволюции современного права, тенденции. и перспективы его развития

1.Привести примеры использования категорий интеграционного права в Конституции Российской Федерации.

2.Подготовить схему, наглядно иллюстрирующую последовательность форм экономической интеграции современных государств (зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз).

3.По результату самостоятельного изучения международного договора интеграционного характера (по выбору студента) составить перечень специфических правовых категорий, относящихся к правовому регулированию интеграции в этом договоре.

4.На основании изучения Договора о зоне свободной торговли СНГ, подписанного 18 октября 2011 г., подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «Отвечает ли содержание Договора от 18 октября 2011 г. теоретическому определению понятия “зона свободной торговли” как формы экономической интеграции государств?».

**Тесты  
ПК-2  
Уметь**

Тест № 1

1. Назовите цели ЭКОСОС:

- а) военное сотрудничество;
- б) торгово-промышленное сотрудничество;
- в) научно-техническое сотрудничество;
- г) гуманитарное сотрудничество;
- д) культурное сотрудничество;
- е) сотрудничество в области решения проблем по народонаселению;
- ж) сотрудничество в области проблем положения женщин.

2. Деятельность ЮНКТАД направлена на развитие:

- а) международного НТП;
- б) международных средств связи;
- в) международной торговли;
- г) культурной среды;
- д) искусства;
- е) промышленного сотрудничества;
- ж) решение проблем развивающихся стран.

3. Основной сферой деятельности ПРООН является:

- а) искусство;
- б) наука;
- в) торговля;
- г) промышленность;
- д) сельское хозяйство;
- е) военная область;
- ж) техника и технология;
- з) лесная промышленность.

4. Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН занимается:

- а) ПРООН;
- б) ЭКОСОС;
- в) ЮНЕСКО;
- г) НАТО;
- д) ЮНКТАД;
- е) МОТ.

5. Назовите филиалы МБРР:

- а) МАР (Международная ассоциация развития);
- б) МВФ;
- в) МФК (Международная финансовая корпорация);
- г) ЕБРР;
- д) Всемирный (Мировой) банк;

е) СДР.

6. Является ли Россия членом МБРР:

а) да;

б) нет

7. Кредитная политика МБРР ориентируется на интересы:

а) государственного капитала;

б) частного капитала;

в) ассоциированного капитала;

г) корпоративного капитала.

8. Группу Всемирного (Мирового) банка образуют следующие структуры:

а) МВФ;

б) МФК;

в) ЕБРР;

г) МАР;

д) МБРР;

е) ОЭСР.

9. Назовите основные сферы деятельности ЭКОСОС как одного из основных подразделений ООН:

а) политика;

б) наука и культура;

в) экономика;

г) социальная сфера.

10. ОЭСР – Организация экономического сотрудничества и развития, в нее входят страны-члены:

1) Бразилия;

2) Тайвань;

3) Индия;

4) Германия;

5) Греция;

6) США;

7) Венесуэла;

8) Норвегия;

9) Новая Зеландия;

10) Гонконг;

11) Испания;

12) Франция;

13) Исландия;

14) Италия;

15) Венгрия;

16) Швеция;

- 17) Малайзия;
- 18) Люксембург;
- 19) Япония;
- 20) Турция;
- 21) Сингапур;
- 22) Уругвай;
- 23) Швейцария;
- 24) Великобритания;
- 25) Австрия;
- 26) Австралия;
- 27) Эфиопия;
- 28) Новая Гвинея;
- 29) Канада;
- 30) Дания;
- 31) Финляндия;
- 32) Польша;
- 33) Россия;
- 34) Португалия;
- 35) Парагвай;
- 36) Бельгия;
- 37) Ирландия;
- 38) Нидерланды;
- 39) Ирак.

11. Учитывая роль международных организаций в развитии международного сотрудничества и международных экономических отношений, укажите основные (установите соответствие):

- 1) цель ООН;
- 2) задача ООН;
- 3) приоритетные сферы деятельности ООН:
  - а) содействовать экономическому и социальному прогрессу всех народов;
  - б) содействовать мировому политическому процессу;
  - в) осуществлять международное сотрудничество;
  - г) решать глобальные и международные проблемы экономического порядка;
  - д) осуществлять координацию и управление военными конфликтами;
  - е) осуществлять научную и экономическую поддержку НТП;
  - ж) экономическая сфера деятельности;
  - з) социальная сфера деятельности;
  - и) политическая сфера;
  - к) сфера науки и культуры.

12. Назовите специальные программы в структуре ООН:

- а) ПРООН;
- б) ЮНИДО;
- в) ЮНИСЕФ;

- г) ЮНЕП.
- д) ЭКЛА;
- е) ЭКЗА;
- ж) ЭСКАТО.

13. Назовите основные комиссии, входящие в систему органов ЭКОСОС:

- а) Европейская экономическая комиссия;
- б) Экономическая и социальная комиссия для стран Азии и Тихого океана (ЭСКАТО);
- в) Экономическая комиссия для стран Африки (ЭКА);
- г) Экономическая комиссия для стран Западной Азии (ЭКЗА);
- д) Экономическая комиссия для стран Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК);
- е) ЮНИДО;
- ж) ПРООН;
- з) ЮНКТАД;
- и) ЮНИСЕФ.

14. Отметьте основные вопросы, решаемые в рамках ЭКОСОС:

- а) урегулирование военных и политических конфликтов;
- б) обзор и анализ экономического и социального состояния и положения стран в мире, подготовка фундаментальных обзоров и иных аналитических публикаций;
- в) состояние международной торговли;
- г) проблемы охраны окружающей среды;
- д) проблемы терроризма и международной преступности;
- е) экономическая и научно-техническая помощь развивающимся странам;
- ж) различные аспекты продовольственной проблемы;
- з) технологические аварии на транспорте;
- и) проблемы социально-экономической статистики;
- к) проблемы народонаселения;
- л) проблемы природных ресурсов;
- м) проблемы населенных пунктов;
- н) проблемы планирования и мобилизации финансовых ресурсов;
- о) роль государственного и кооперативного секторов в экономике развивающихся стран;
- п) региональное сотрудничество;
- р) составление программных социально-экономических документов – международных стратегий развития ООН, а также наблюдение за их реализацией;
- с) регулирование международной торговли.

15. Отметьте основные обязанности экономического и социального совета ООН (ЭКОСОС):

- а) организация исследований и подготовка докладов и рекомендаций по широкому кругу международных, экономических, социальных и культурных вопросов жизни общества;
- б) подготовка проектов конвенций для представления Генеральной Ассамблее ООН;



- в) согласование работы с другими подразделениями ООН;
- г) проведение консультаций по вопросам экономического и социального развития;
- д) проведение консультаций и конференций по вопросам развития космоса.

16. Университет ООН – это:

- а) оказание экономической помощи всем странам мира;
- б) содействие промышленному развитию развивающихся стран;
- в) осуществление исследований и учебных программ;
- г) организация центров подготовки и переподготовки специалистов;
- д) программа помощи детям;
- е) программа по окружающей среде;
- ж) программа по международному сотрудничеству в области мирного освоения космоса;
- з) осуществление анализа ситуации по конкретным отраслевым проблемам, проведение многосторонних консультаций и совещаний.

17. Назовите основные преимущества, которые получит Россия при вступлении в ВТО, и положительные последствия от вступления:

- а) возможность расширить участие в мирохозяйственных связях;
- б) возможность оказывать влияние на формирование мирохозяйственных связей с учетом своих интересов;
- в) этот шаг будет способствовать укреплению стабильности, предсказуемости и открытости внешнеторгового режима России;
- г) возможность получить гарантированную защиту от применения другими государствами дискриминационных таможенных сборов, внутренних налогов, акцизов;
- д) возможность получить гарантированную свободу транзита отечественных товаров согласно положениям ГАТТ о транзите;
- е) защита от дискриминационного использования технических барьеров в торговле (технические и другие нормы и стандарты, правила сертификации и т.д.);
- ж) смягчение негативного воздействия на российский рынок тарифных и нетарифных барьеров в торговле с зарубежными странами;
- з) возможность использовать так называемый «пакетный метод» переговоров по вопросу снижения тарифов («пакет договоренностей и соглашений» обеспечивает баланс уступок и выгод, позволяет гибко использовать тарифное регулирование, реагируя на изменение тарифов зарубежными государствами);
- и) улучшение доступа РФ на мировой рынок капиталов;
- к) создание условий для развития производственной кооперации и иных форм международного взаимодействия (создание совместных предприятий, совместное проведение исследований, производство и сбыт, обмен объектами интеллектуальной собственности и др.);
- л) возможность увеличения объема импорта новейших технологий и притока прямых иностранных инвестиций;
- м) повышение цены (котировки) акций промышленных предприятий России на международных фондовых рынках;

н) создание возможности для урегулирования внешнеторговых споров и предотвращения торговых войн.

18. Укажите основные возможные потери (для России и национальных производителей) от участия России в договоренностях в рамках ВТО:

- а) затруднения в защите российских производителей из-за значительного снижения тарифов;
- б) облегчение доступа иностранных товаров и услуг на российский рынок;
- в) несвобода в принятии протекционистских мер;
- г) уменьшение поступлений в госбюджет РФ в связи со снижением таможенных пошлин;
- д) повышение ставок акцизов, НДС и других налогов с целью компенсировать уменьшение поступлений в госбюджет;
- е) ограничение возможности государства регулировать внешнеэкономическую деятельность.

19. Укажите меры, компенсирующие возможные потери от участия России в ВТО:

- а) установление максимально дозволённого правилами ВТО периода перехода к новым ставкам ввозного таможенного тарифа и поэтапности их снижения;
- б) усиление защиты промышленности РФ за счет разрешённых ВТО нетарифных мер;
- в) формирование на основе рыночных принципов системы перераспределения средств от экспорта сырья для финансирования развития перспективных отраслей и производств российской обрабатывающей промышленности;
- г) добиваться статуса наименее развитой страны, чтобы иметь значительные льготы в международной торговле;
- д) игнорирование в случае необходимости запретов на использование нетарифных мер защиты национального рынка, по примеру США;
- е) формирование у российских потребителей негативного отношения к иностранным товарам, в том числе за счет целенаправленной идеологической политики.

20. Отметьте ключевые принципы ГАТТ:

- а) использование сил НАТО для разрешения торговых споров;
- б) недискриминация стран в торговле;
- в) признание таможенных пошлин основным инструментом экспортно-импортного регулирования;
- г) дискриминация стран в торговле по принципу годового дохода на душу населения;
- д) режим наибольшего благоприятствования;
- е) постепенное повышение таможенных тарифов;
- ж) постепенное ужесточение нетарифных методов регулирования международной торговли;
- з) предоставление преференций развивающимся странам;
- и) решение всех возникающих проблем путем консультационных переговоров;
- к) постепенное снижение таможенных тарифов.

21. Ряд соглашений по нетарифному регулированию мировой торговли, в том числе кодекс по субсидиям и компенсационным пошлинам, новый текст антидемпингового

кодекса, кодекс по госзаказам, конвенция по упрощению и гармонизации таможенных процедур, соглашения по вопросам стандартизации и сертификации продукции, были приняты на:

- а) Уругвайском раунде ГААТ;
- б) Раунде Кеннеди;
- в) Токийском раунде ГАТТ;
- г) Конференции ГАТТ в Аннеси;
- д) Раунде Диллона ГАТТ.

22. Какая организация создана вместо ГАТТ:

- а) МОТ;
- б) ВОТ;
- в) ВТО;
- г) ЭКОСОС;
- д) МВФ?

23. Многостороннее международное соглашение, содержащее принципы, правовые нормы, правила ведения и государственного регулирования взаимной торговли стран-участниц, – это:

- а) Венская конвенция;
- б) ВТО;
- в) ЮНИДО;
- г) ИНКОТЕРМС-90;
- д) ГАТТ;
- е) ООН.

24. Отметьте основные сферы деятельности ЭКОСОС как одного из основных подразделений ООН:

- а) политика;
- б) наука и культура;
- в) экономика;
- г) социальная сфера.

25. Деятельность ЮНКТАД направлена на развитие:

- а) международного НТП;
- б) международных средств связи;
- в) международной торговли;
- г) культурной среды;
- д) искусства;
- е) промышленного сотрудничества;
- ж) решение проблем развивающихся стран.

26. Основной сферой деятельности ПРООН является:

- а) искусство;
- б) наука;

- в) торговля;
- г) промышленность;
- д) сельское хозяйство;
- е) военная область;
- ж) техника и технология;
- з) лесная промышленность.

27. Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН занимается:

- а) ПРООН;
- б) ЭКОСОС;
- в) ЮНЕСКО;
- г) НАТО;
- д) ЮНКТАД;
- е) МОТ.

### Тест № 2

1. Дайте определение категории «интеграция».

---

2. Какие виды международной интеграции существуют:

- а) политическая;
- б) экономическая
- в) глобальная;
- г) региональная;
- д) военная?

3. Назовите особенности экономической интеграции и отличие от других форм взаимодействия стран.

---

4. Что означают термины:

- а) Shallow integration;
- б) Deepintegration?

5. Отметьте триаду самых значимых международных интеграционных экономических объединений:

- а) ООН;
- б) ЕС;
- в) НАФТА;
- г) МЕРКОСУР;
- д) АТЭС;
- е) АСЕАН;
- ж) СНГ;
- з) НАТО.

6. К какому типу интеграционных объединений относятся транснациональные корпорации (ТНК):

- а) межгосударственному;
- б) частно-корпоративному;
- в) общественному;
- г) международному?

7. На Ваш взгляд, каково соотношение региональной и глобальной интеграции, если:

- а) региональная интеграция ускоряет глобализацию;
- б) региональная интеграция – это форма борьбы с глобализацией;
- в) региональная интеграция – это «камень преткновения» на пути глобализации;
- г) региональная интеграция – это тип глобализации?

8. Назовите три черты «нового регионализма» XXI в.:

- а) интеграционная политика России;
- б) лидерство в СНГ;
- в) сближение с ЕС;
- г) участие в АТЭС;
- д) все верно.

9. Выберите базовые критерии для определения характера международных организаций:

- а) характер членства;
- б) политический характер;
- в) географическое измерение;
- г) функциональное измерение;
- д) экономическое состояние.

10. В МПО чаще представлены регионы:

- а) западноевропейских стран;
- б) Африки;
- в) США;
- г) Канады;
- д) Австралии;
- е) Японии;
- ж) Латинской Америки;
- з) Азиатских стран.

11. ООН – универсальная международная организация, так как:

- а) все входящие в ее состав страны имеют право голоса;
- б) имеет дело с большим количеством проблем и вопросов;
- в) является «мировым правительством».

12. Количество государств в ООН:

- а) 205;

- б) 180;
- в) 189;
- г) 170.

13. Прием новой страны в ООН осуществляется постановлением:

- а) Генеральной Ассамблеи;
- б) Советом Безопасности;
- в) Международным судом.

14. Официальные языки ООН:

- а) английский;
- б) арабский;
- в) японский;
- г) китайский;
- д) русский;
- е) испанский;
- ж) французский.

15. Можно ли сказать, что Генеральная Ассамблея ООН – это всемирный парламент:

- а) да;
- б) нет

16. Решения Генеральной Ассамблеи ООН имеют обязательную юридическую силу:

- а) да;
- б) нет

17. Обязаны ли государства–члены ООН выполнять решения Совета Безопасности:

- а) да;
- б) нет?

18. Есть ли своя армия у ООН:

- а) да;
- б) нет?

19. Как финансируется проведение миротворческих операций ООН:

- а) из основного бюджета;
- б) из специального бюджета, который формируется?

20. Маастрихтский договор (7.02.1992 г.) – это:

- а) Договор о Европейском союзе;
- б) закрепление принципа надгосударственности;
- в) Соглашения об экономическом и валютном союзе, политическом Союзе.

21. Шенгенские соглашения – это:

- а) соглашение об отмене контроля за пересечением внутренних границ в Европейском союзе и введение общей краткосрочной визы;
- б) договор о валютном союзе;
- в) соглашение о признании дипломов профессиональных учебных заведений. 46. В чем позитивная оценка перспектив развития ЕС?

22. Европейский союз – это:

- а) федерация;
- б) конфедерация;
- в) федерация с чертами конфедерации.

23. Отношения России и ЕС регулирует:

- а) Соглашение о партнерстве и сотрудничестве;
- б) Соглашение о Европейском экономическом пространстве;
- в) Соглашение об ассоциации.

24. Какой из сценариев будущих взаимоотношений России и ЕС наиболее вероятен:

- а) противостояние;
- б) «холодный мир»;
- в) партнерство;
- г) союз?

25. Характерные черты МЕРКОСУР:

- а) зона свободной торговли;
- б) экономическая дифференциация по объему ВВП;
- в) Таможенный союз;
- г) барьеры во взаимной торговле;
- д) сотрудничество с ЕС;
- е) все верно.

26. Направление деятельности НАФТА:

- а) расширение доступа на рынки входящих в соглашение стран;
- б) либерализация взаимной торговли;
- в) создание зоны свободной торговли;
- г) все верно.

27. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН):

- а) это политическая организация;
- б) это торгово-экономическая организация;
- в) это производственно-экономическая организация;
- г) все верно.

### **6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Экзамен. Критерии выставления оценок**

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:



- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

«Отлично» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«Хорошо» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«Удовлетворительно»- получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –70 % правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. Таможенный кодекс ЕАЭС: первые итоги применения : сборник научных трудов по материалам IX Международной научно-практической конференции «Таможенный кодекс ЕАЭС: первые итоги применения» / С.А. Агамагомедова [и др.].. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — 296 с. — ISBN 978-5-4377-0139-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89242.html>.

2. Козлов Д.В. Право Евразийского экономического союза (Право ЕАЭС) : учебник / Козлов Д.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9275-3231-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95811.html>.

3. Любкина Е.О. Компетентностный потенциал таможенных органов государств-членов ЕАЭС : монография / Любкина Е.О.. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-9590-1039-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93186.html>.

### **Дополнительная:**

1. Интеграционное право. Опыт Европы для постсоветского пространства : международная научно-практическая конференция / Д. А. Алексеев, Б. О. Алтынбасов, Н. Л. Бальзамова [и др.]. — Москва : Российский новый университет, 2011. — 248 с. — ISBN 978-5-89789-062-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21277.html>

2. Калининченко, П. А. Столкновение и взаимодействие интеграционных пространств в торговле. Антидемпинговое право и практика ЕС в отношениях с Россией и другими странами ЕврАзЭС : монография / П. А. Калининченко. — Москва : Российский новый университет, 2011. — 300 с. — ISBN 978-5-89789-063-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21319.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф  
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:  
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области  
- Международное право

## **9. Лицензионное программное обеспечение**

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.