

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

**«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС»**

Дата подписания: 07.02.2023 00:33:37

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Иностранный язык**

*(наименование дисциплины)*

**Направление подготовки 43.03.02 – Туризм**

**Квалификация выпускника Бакалавр**

**Направленность (профиль) Организация туристской деятельности**

2022 г.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)**

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (УК-4). Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<i>Знает</i>
	<b>РО-1 ИД-1 (УК-4)</b> Знает особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; <b>РО-2 ИД-1 (УК-4)</b> социокультурные и языковые нормы бытового и профессионального общения
	<i>умеет</i>
ИД-2 (УК-4). Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	<b>РО-3 ИД-1 (УК-4)</b> читать литературу по специальности без словаря с целью поиска и получения необходимой информации профессионального характера; переводить литературу по специальности со словарем; составлять доклады на профессиональную тему;
	<i>знает</i>
	<b>РО-1 ИД-2 (УК-4)</b> . правила речевого этикета, позволяющие выпускнику эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; <b>РО-2 ИД-2 (УК-4)</b> правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
	<i>умеет</i>
	<b>РО-3 ИД-2 (УК-4)</b> осуществлять общение общего и профессионального содержания на иностранном языке в рамках пройденного материала, пользуясь правилами речевого этикета;

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## 3. Содержание дисциплины

**Социально-бытовая и социально-культурная сферы общения. Семья, интересы, рабочий день, покупки, еда, ориентирование в городе, путешествие на самолете, телефонный разговор.**

Фонетика: развитие аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Грамматика: Глаголы to be, to have; времена глаголов: Present Indefinite, Present Continuous, Past Indefinite, Future Indefinite; оборот “to be going to”; порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении, общий и специальный вопрос; определенный и неопределенный артикли; предлоги места и времени. Способы выражения просьбы и предложения. Местоимения, выражающие количество (some, any, no, little и их производные, a little, few, a few).

Лексика: лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, разговорные формулы-клише.

Этикетные формулы приветствия и прощания, представления себя и других в ситуации знакомства. Стандартные схемы приветствий, знакомства и способы выражения коммуникативных намерений в рамках этих схем в зависимости от степени формализации общения.

Рассказ о себе (About myself): развитие умений письма в формате изложения личной информации о себе, родственниках, увлечениях, друзьях.

Ориентирование в городе (Directions): формирование умений, включающих способность ориентироваться в незнакомой стране, устанавливать речевой контакт при путешествии, предоставить необходимую информацию о знакомой местности, соблюдать социальные нормы и речевой этикет носителей языка.

Разговор по телефону (Telephone), покупки (Shopping): Этикетные формулы, употребляемые в телефонном разговоре, при осуществлении покупки. Основные стилистические различия между телефонным разговором в ситуации делового общения и в ситуации бытового общения. Стандартные схемы построения телефонного разговора, диалога с продавцом и способы выражения коммуникативных намерений в рамках этих схем (приветствие – запрос информации – получение информации – принятие решения в зависимости от ситуации – просьба – благодарность – окончание разговора).

Стандартные схемы построения диалога официантом при заказе.

Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи, навыков перевода на материале раздела.

**Учебно-познавательная сфера общения. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенты и международные контакты**

Грамматика: Глаголы to be, to have. Конструкция There+be. Present Indefinite. Present Con- tinuous. Future Indefinite. Придаточные предложения времени и условия, оборот going to. Past Continuous. Степени сравнения прилагательных и наречий. Значение – s, ‘s. Части речи. Сравнительные конструкции со словом as. Конструкция «the ..., the ....». Предлоги in, on, in, of, by, for, by. Числительные. Словосочетания сущ+сущ. Словообразование существительных, прилагательных и наречий. Конверсия. Предлоги.

Лексика: лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания.

Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи, умений перевода на материале раздела.

**Социально-культурная и социально-бытовая сферы общения. Я и моя страна. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Мир природы. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Здоровье, путешествия.**

Грамматика: Модальные глаголы: способы выражения рекомендации, обязательства, способности, вероятности события. Способы выражения просьбы и предложения.

Лексика: лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания.

Стандартные схемы построения диалога с кассиром при выборе и покупке билета, служащим аэропорта при регистрации на рейс, общение по поводу возможных проблем,

связанных с полетом на самолете/поездкой на поезде. Способы выражения коммуникативных намерений в рамках этих схем.

**Профессиональная сфера общения. Я и моя будущая профессия. Избранное направления профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.**

Грамматика: причастия (Participle 1, Participle 2), герундий, Past Indefinite/Participle II, инфинитив, модальные глаголы, личные местоимения, страдательный залог.

Лексика: лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, общенаучная лексика и терминология.

Грамматика: система времен в действительном и страдательном залоге (повторение), степени сравнения прилагательных и наречий (повторение), причастия 1-го и 2-го типов. Инфинитив, инфинитивные обороты (инф. конструкции), модальные глаголы (повторение), неличные формы глагола (герундий, причастие, инфинитив), сослагательное наклонение.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **Задания для самоконтроля**

##### **Я и моя семья.**

Задание 1 Вставьте в предложения следующие слова и фразы:

the whole family

a very close family

a big family

family tree

a big family reunion

1. I come from ... . I've got four brothers and two sisters.
2. We're ... . We see each other almost every day and if ever I'm in trouble, I know I can turn to one of them for help.
3. It's my son's eighteenth birthday next week. We're hoping to get ... together.
4. My wife and I are celebrating our 40th wedding anniversary soon. We're planning to have ... .
5. When I was researching my ... . I found out that my great-great-grandfather came over to England from Ireland 120 years ago..

##### **Дом, жилищные условия.**

Задание 1. Выполните перевод текста.

I live in a block of flats. My flat is on the fifth floor. There are three rooms in it. We have got a living room and two bedrooms. My favourite room is my bedroom. There is a kitchen, a bathroom and a balcony in our flat too. There is a lot of furniture in all the rooms: tables, chairs, armchairs, beds and sofas, wardrobes, bookcases and carpets. There are beautiful paintings on the walls. We have got a fridge and a cooker in the kitchen

### **Досуг и развлечения в семье.**

Задание 1. Выполните перевод текста.

#### **My Leisure**

I find it very difficult to speak about my free time. And not only because now I have practically no leisure. The thing is that I was brought up in a family where there was a motto: «It's an early bird that catches the worm».

And speaking about spare time now, it seems like recollecting or even making up pleasurable but still fantastic stories. It's because these «hot» days I've got absolutely no free time. But I can dream of it and come back to it in my memory.

Most of all I like reading. I really love it. Books of different genres give me pleasure, provided they are good. I adore reading books on history. They are very informative and make me proud of my motherland. Books about the lives of famous people suggest the idea that anyone can make his / her life honorable and worthy. Detective stories help to relax, they are so catching. And now, when I'm deeply interested in English, I try reading books in English. Recently, I've read a book of Oscar Wilde called «The Happy Prince and some other tales». I dream of reading his «Portrait of Dorian Gray». I was surprised to find out that his real fairy tales differ so much from their Russian versions.

In the evening I adore watching TV. It makes my life scheduled. I sometimes laugh at soap operas, but I should confess I watched «Santa Barbara» and «The Bold and the Beautiful».

On winter weekends, I enjoy going to the forest with my family. We go there to ski. And though I am not a pro in skiing, it is extremely pleasant, because nature is fascinating, air is invigorating and I have a rest from the fuss of the city. Sometimes we go to the theatre. I am fond of Opera and Ballet Theatre, it's so beautiful inside, and the staff is wonderful. I like both opera and ballet, but operetta is not my cup of tea. Wonderful music carries me away, and every visit to the theatre is a kind of holiday for me. But I like pop music too. I often meet with my friends. Either I call on them, or they drop in. So you can see, my entertainments in my leisure time are not very sophisticated. But now I miss my free time, and hope to have some deserved rest soon.

### **Еда. Покупки.**

Задание 1. Расставьте реплики в диалогах в правильном порядке.

The first conversation (Первый диалог)

- Oh, OK. Can I try it on?
- Yes, please. The changing rooms are over there.
- How much is this T-shirt? I can't find the price.
- Yes, of course. How can I help?
- Excuse me. Could you help me, please?
- Er, let me have a look. Here it is. It's £14.

The second conversation (Второй диалог)

- Medium. Would you like to try it on?
- Yes, please.

- Oh, it suits you perfectly.
- What is the jacket made of?
- Really? Ok, then. I'll buy it.
- What size is it?
- Excuse me. How much does this jacket cost?
- It's £120.
- It's made of leather.

Задание 2. Переведите с русского языка на английский.

Assistant: Эти брюки на распродаже. Сегодня последний день.

Customer: Oh, well. Hmm. I like the fashion and colour is also good.

Assistant: 40 фунтов на распродаже. Обычная цена 60 фунтов.

Customer: Oh. That's quite good. Have you got them in my size?

Assistant: Извините. У нас нет маленького размера. А как насчет этих брюк? Тот же фасон, только цвет черный.

Customer: Well, can I try them on?

Assistant: Sure. The changing rooms are on the left.

Customer: Вы принимаете чеки?

Assistant: Yes, of course.

Customer: Хорошо, я беру их.

Задание 3. Соотнесите магазины с товарами, которые они продают.

1. bookshop \_\_\_\_\_ a. a loaf of bread, rolls, long loaf
2. newsagent's \_\_\_\_\_ b. a bouquet of roses, lilies, flowers
3. bakery \_\_\_\_\_ c. a packet of painkillers, pills, medicine
4. butcher's \_\_\_\_\_ d. a gold necklace, a diamond ring, pendent
5. confectioner's \_\_\_\_\_ e. a magazine, a newspaper, greeting card
6. greengrocer's \_\_\_\_\_ f. hairspray, a bottle of perfume, hand cream
7. chemist's \_\_\_\_\_ g. pralines, chocolate, cake
8. florist's \_\_\_\_\_ h. books, novels,
9. department store \_\_\_\_\_ i. fruits, vegetables, apples
10. hair and beauty salon \_\_\_\_\_ j. lamb chops, ham, sausages
11. jeweller's \_\_\_\_\_ k. leather suitcase, a woolen skirt, a clock
12. antique shop \_\_\_\_\_ l. shampoo, products, household chemicals
13. supermarket \_\_\_\_\_ m. an old clock, bric-a-brac, silver bell

### **Высшее образование в России и за рубежом.**

Задание 1 Выполните перевод текста:

Higher education plays a very important role in our life. It is also important for the development of our country. At universities and institutes students train to become teachers, engineers, doctors, architects and other highly-qualified specialists. Average age for getting higher education in Russia is 18. Students may go to university after they graduate from a high school or a college.

There are many good universities in our country. I'd like to study in one of them someday. At the moment I'm at the tenth form. I have already chosen a profession that I'd like to learn but

not the university yet. I want to become a qualified surgeon. I know that it requires long and thorough training. To become a surgeon one should study for 6 or more years in our country but I'm ready for it. It is also quite difficult to enter a good university. Next year I'm going to prepare for entrance examinations. I will have to improve my knowledge of Biology, Chemistry and Russian language. There are two large medical institutions in my region, so I can choose from one of them. If I pass the exams successfully, I'll be very happy.

Nowadays, there are also some commercial faculties, where students have to pay a fee every year. At first I'd like to get a bachelors' degree. It will take about 4 or 5 years. However, to become a qualified surgeon I need to study further. I think that choosing a future profession and university is a serious step in every person's life.

Higher education gives many future possibilities. It gives the chance to find an interesting and well-paid job after graduating from the university.

### **Мой вуз.**

Задание 1. Подготовьте сообщение на английском об Университете при МПА ЕврАзЭС.

Пример:

My name is Ivan Simonov. I'm 18. I would like to say a few words about my University. I live and study in St. Petersburg. It is a big city in the North of Russia. It is located on the Neva river and is the administrative center of the North-Western region.

There are many universities and colleges in St. Petersburg and the city is full of students. Nevertheless, I decided to study at one of the largest universities in the city, the University of IPA EurAsEC. My specialty is "Management" and I'm going to become a manager in an office or a firm. Many foreign citizens study at our University, some of them come from the CIS countries.

I am currently a student at this University and am proud of it. I know that many teenagers dream of studying here, but entrance exams are not easy.

I studied hard to become a student of this University. At the moment, I am also a member of the student asset of the University. Our Committee is responsible for improving the conditions for students, for coordinating such student activities as concerts, sports events, events to collect SR University under the IPA EurAsEC edstv, volunteer work, etc.

University under IPA EurAsEC is one of the leaders in the exchange of students with foreign universities. International conferences are often held at our University. There are also frequent international programmes based on educational exchange.

### **Студенческая жизнь в России и за рубежом.**

Задание 1. Выполните перевод текста.

Students are the future of every country. They are young citizens of our society, full of infinite energy and progressive ideas, fantastic plans and noble ambitions, hopes and dreams. Student life is the brightest period of our life. It is a mixture of studies and great fun. I know that my parents (ex-students) miss those old good days of their student life.

A student has certain duties to perform. It goes without saying that the primary student duty is studying hard and acquiring proper knowledge for the future career. He must attend all the classes at college, do all the work at the right time, be punctual and disciplined. It can help the student achieve his goals and become diligent and perseverant. If he doesn't neglect his studies he will receive rich dividends in his future work.

Examination time at the end of each semester is quite tough for students. They spend endless days and nights on studying and cramming. Although some of them use cheating, copying someone's essays or course works. And you are lucky if you are not caught by the teacher because he can punish you by a poor mark or even by excluding from the college.

Most of the student's time is devoted to reading and learning. It's unbelievable but some students manage to deal with part-time jobs because they need a lot of money to study at college or university. Tuition fees and books are very costly nowadays, and if you rent an apartment it's even more expensive. So students have busy schedules including studies, work and going out to socialize.

A good student never wastes his spare time uselessly. He should also go in for sports to stay in good health and mood. They say: "A sound mind lives in a sound body." Students love participating in both academic and extra-curricular activities at college: different festivals, intellectual quizzes and summer camps. This social life broadens the mind, develops your talents and communication skills. And this is a wonderful time when you find real friends among your classmates at college.

Finally I'd like to say that it is absolutely great to be a student!

### **Мировые достижения в искусстве.**

Задание 1. Подготовьте сообщение на тему «Мировые достижения в искусстве».

Пример:

Painting, sculpture, photography

Painting is a practice of applying paint or color to a surface. There are a lot of genres and styles. For example, there are landscape, portrait and still life paintings. There are a lot of famous painters, such as Leonardo da Vinci with his Mona Lisa and Rafael with his Sistine Madonna.

Sculpture is one of the plastic arts. The process of work involves carving or modeling. Stone, clay or wood are the most typical materials.

Photography is also a form of art but is characterized by usage of various technical tools. Thanks to technological progress a photographer can create unforgettable images.

Theatre and cinema

Theatre is a form of art where a group of people performs in front of a live audience. The performance is usually based on a real or imagined event. The actors communicate this experience to the public through gestures, songs and words.

Cinema is a relatively new form of art. The action is performed on the screen. Today, cinema is a very popular leisure activity.

Music and architecture

Music has always been an important part of human's life. Different genres of music can be used for relaxation, awakening, and what not. Everyone has heard about Ludwig van Beethoven, Wolfgang Amadeus Mozart and other great composers.

Architectural works are often perceived as a form of art. Architecture is quite versatile. There are a lot of styles, shapes and trends. One can't help admiring the Sagrada Familia by Antoni Gaudi or the Winter Palace by Francesco Rastrelli

### **Здоровье, здоровый образ жизни.**

Задание 1 Переведите текст:

Healthy lifestyle



Nowadays our life is getting more and more tense. People live under the pressure of different problems, such as social, ecological, economic and others. They constantly suffer from stress, noise and dust in big cities, diseases and instability. A person should be strong and healthy in order to overcome all difficulties. To achieve this aim people ought to take care of their physical and mental health. There are several ways to do it. The state of your body depends on how much time you spend doing sports. At least everybody must do morning exercises every day. The healthiest kinds of sports are swimming, running and cycling. Healthy food is also a very important factor. Overeating causes many dangerous diseases. The daily menu should include meat, fruit and vegetables, milk products, which are rich in vitamins, fat, proteins and etc. On the other hand, modern diets are very popular especially among women. Diets may be harmful, if they are used in the wrong way. To be healthy, people should get rid of their bad habits. It's necessary to stop smoking and drinking much. Everyone should remember that cigarettes, alcohol and drugs destroy both body and brain. Besides according to statistics most of crimes are committed by people under the influence of drugs and alcohol. In addition, it is recommended to watch TV less, avoid anxiety and observe daily routine. Certainly it's hard to follow all these recommendations, but every person has to choose between healthy life style and numerous illnesses.

Задание 2. Найдите в тексте английские эквиваленты для словосочетаний:

1. страдать от стрессов
2. переизбыток
3. разрушать мозг
4. под влиянием алкоголя
5. избегать вредных привычек
6. преодолевать трудности
7. делать утреннюю зарядку
8. заниматься спортом
9. соблюдать режим дня
10. богатый белком

Задание 4. Ответьте на вопросы:

1. What problems do people have nowadays?
2. Why should a person be healthy?
3. What do people do to take care of their health?
4. Is overeating dangerous? Why?
5. What does healthy diet include?
6. Are modern diets harmful or useful?
7. What do you do to be healthy?

### **Мир природы.**

Задание 1. Работа с изученными словами:

- 1.1 Сопоставьте английские и русские слова;
- 1.2 Переведите фразы по теме;
- 1.3 Дополните предложения недостающими словами.

1. The industrial enterprises ... the air we breathe.
2. Many cities ... from smog.
3. Beautiful forests, some rare animals and plants ... forever.
4. Carbon dioxide, methane, and nitrous oxide contribute to the ... effect.
5. The industry pollutes the atmosphere with dust and other ... substances.
6. The ... radiation heats the earth's surface.
7. The amount of carbon dioxide has been increasing because of the use of fossil ...
8. The climate can change because of the global ...

Suffer, warming, short-wave solar, fuel, disappear, harmful, pollute, greenhouse

- 1.4 Translate this text, find and analyze complex sentences.

Variant 1

The ecological situation has become very acute. It is because of nuclear and hydroelectric power engineering which is very dangerous. People's careless interaction with it caused environmental disasters. The most horrible disaster which happened in April 1986 befell Belarus and Ukraine and their people. As a result of the Chernobyl tragedy about 18 % of the territory of Belarus and Ukraine was polluted with radioactive substances. Great damage has been done to the republics' agriculture, forests and people's health. The environmental safety of nuclear and hydroelectric power engineering is beginning to assume paramount importance, because when people build and exploit hydroelectric power stations they change the structure and properties of the soil and water.

#### Variant 2

People have become more environment-conscious in recent years because now nature is in a very dangerous situation. Many parts of the world are overcrowded. Most of the people live in big cities which suffer from smog. The waste of the enterprises is very dangerous. The waste gets into the soil, water, air and of course this affects the health of people. The earth is our home, and we must take care of it for ourselves and for the next generations. This means keeping the environment clean. Environmental protection is a universal concern of all people and all countries. That is why Russia is cooperating in the field of environmental protection with the United States, Canada, Norway, Finland and other countries. People must discuss different eco-logical problems and make correct conclusions. Only common efforts of all the people of the world will help to stop further pollution of the earth.

#### Variant 3

Railway transport pollutes the air. Every year railway enterprises throw into the atmosphere nearly 40 thousand tons of harmful substances. Railway transport throws out into the atmosphere 300 kinds of harmful substances which change the structure of air. Near the railway track, locomotive depots, near the railway stations the concentration of soot and carbon is much higher than the admissible level. In all countries scientists want to exploit environment-friendly railway transport. In some regions of the world and of our country people have problems with local harmful substances. These substances get into the water, so many rivers, oceans and lakes are much polluted. When people build and exploit railway stations they change the structure and properties of the soil. People pollute the soil with industrial and communal waste. The pollution of the air and the soil can lead our planet to a global catastrophe. So people of the whole world must take urgent measures to keep the environment clean.

#### Variant 4

Noise is a special kind of environmental pollution and most of it is made by transport, especially by city traffic, by trucks, trains, sea and river boats in ports, planes near airports, by locomotives and passing trains near the railway track. Of course noise influences very badly the health of people. Great attention is devoted to the settlement of this problem. We have found new ways and means to reduce harmful exhaust in all environmental media, as well as noise and vibration levels. They are used in many parts of our country.

### **Глобальные проблемы человечества и пути их решения.**

#### Some aspects of globalization

Задание 1. Прочитайте текст.

What the global economy is? Owing to the growth of the international trade in goods and services, capital flows, and development of business relationship between companies,

worldwide integration and interdependence is now a fact of life. This is globalization of economy. We can be reasonably confident that globalization will characterize the future, generally, because it has already existed. \_\_\_\_\_

Economists are tending to view globalization as a positive phenomenon in a long term. However, few of them would argue that its short run consequences, particularly for some economic groups, are likely to be extremely painful. Here we would like to underline that if this problem is ignored and little is done about it, the neglect won't be easy to dispute. Moreover, even if globalization's consequences include increased productivity, there is no guarantee that wealth and income will arise everywhere. \_\_\_\_\_

Nevertheless, for all of its many problems, globalization is worth pursuing as a way to raise the world's living standards. Firstly, the evident prospect is changes of the impact of time and distance factors. The international entrepreneurship, as it is known, is connected with overcoming long distances. Progressive high technologies enable to save considerable amount of time and costs on information transfer, goods transportation and people's movement. The achievements in the communication sphere, for example, satellites accelerate international interaction and intensify control over them. \_\_\_\_\_

Secondly, the fast information exchange regarding new products leads to growth of sales volume in foreign markets. Due to the technical innovations there is an opportunity to build up production in different countries. It means that there will be new working places and unemployment will probably decrease. \_\_\_\_\_

Besides, as a result of the world market expansion, the quality of goods may increase, but the prices will go down. \_\_\_\_\_

In addition to the above said, the important prospect of economic globalization is the global change of competition. Elimination of trade barriers means that there will be a decrease in national manufacturing and dominance of transnational production. Thus, small national companies won't be able to survive whereas large ones will have an opportunity to develop globally.

To sum up, we can say that these positive prospects will enable to get over the difficulties associated with unequal distribution of wealth. Therefore, I support the idea of the global economic development. \_\_\_\_\_

Задание 2. Ответьте на вопросы:

What is globalisation?

Задание 3. Обсудите следующие вопросы:

1. Globalization damages local goods, services and cultures.
2. Globalization increases competition among companies.
3. Globalization raises people's living standards.
4. Globalization improves international communication and understanding.

1. 1. Переведите письменно текст:

How to become famous?!

From WikiHow

There are lots of ways to become famous. You can write a pop song, invent a time machine or appear on a reality TV program. The best way, however, is to become outstanding in whatever area interests you the most. There are famous cooks, artists, musicians, actors, and athletes.

Whatever your interest, keep in mind that the path to fame requires training, experience, and most of all, persistence.

1. Расставьте правильно апострофы в приведенном тексте:

Пример:

Вопрос: I have just met sister. (Mary)

Ответ: I have just met Mary's sister.

1. This is car. (Anton)
2. Let's go to the. (Ivanovs)
3. The dress is downstairs. (children)
4. brother is only 5 years old. (Alex)
5. and bags are ready now. (Mary, Kate)
6. dresses are upstairs. (women)
7. I have lost my bag somewhere. (parents)
8. laptop is very modern. (Eugene)
9. These are the games. (boys)

2. Поставьте слова в притяжательный падеж методом проставления апострофа 's там,

где это возможно:

Пример 1:

Вопрос: (Kate) diary

Ответ: Kate's diary

Пример 2:

Вопрос: (a cup) coffee

Ответ: a cup of coffee

(a glass) water

(my father) car

(furniture) room

(Sandra) dress

(five minutes) walk

(dean) office

(number) car

(three days) work

(the dog) dress

(Russia) export

3. Поставьте существительные во множественное число и произнесите вслух

правильно:

Пример:

Вопрос: Dog

Ответ: Dogs Произношение: [dogz]

Paper

Pencil

Innovation

Woman

Castle

City

Cargo

Cake

Candy

Book

4. Поставьте правильно слово в форму единственного или множественного числа:

Пример:

Вопрос: The puppy is sleeping on my [bed]

Ответ: The puppy is sleeping on my bed

The fish is swimming in my [aquarium]

There are several [cup] of coffee on my table

I have three [brother] and one [sister]

They are driving their [car]

We have a [snake]

How many [dollar] do you have with?

My sister has a new [bike]

There are five [sofa] in the [office]

Kate has two [motorcycle]

This is the only [pen] in this building

5. Поставьте правильно слово в предложении в форму единственного или множественного числа при помощи глагола:

Пример: Saint-Petersburg (am/is/are) a very beautiful city.

Вопрос: Saint-Petersburg is a very beautiful city.

My dear guests! Here (am/is/are) the latest news.

Where (am/is/are) the table?

This method (am/is/are) used to produce milk from cows

The new plants (am/is/are) right here

This information (am/is/are) terrible!

The furniture in our theatre (am/is/are) awesome

Economics (am/is/are) our new subject

The friseur scissors (am/is/are) expensive

Homework (am/is/are) not interesting at all

Where (am/is/are) your voice?

Тестирование по теме артикль в английском языке:

1) Переведите письменно текст:

Job hunting is tough right now, but absolutely not impossible. The key to finding and keeping work in tough times is the same as in good times: action. The more positive action you take, the better your chances of landing a great gig. Here are some tips, and I promise many more in the coming weeks and months.

2) Вставьте артикль a, an, the или поставьте x там, где артикль не нужен:

1. I liked red car over there far more than yellow one. red car does 250

kilometers \_\_\_\_\_ hour.

2. Where is \_\_\_\_\_ book I gave to you last time?

3. Do you live in Saint-Petersburg?

4. Do you work in old business-center?

5. Mr. Smith's father works as \_\_\_\_\_ engineer.

6. The potatoes are 1 Euro \_\_\_\_\_ kilo.

7. What would you like to have for \_\_\_\_\_ breakfast?

8. Mr. Axel has high temperature.

9. After the bus tour you have whole evening free to explore this town.

3) Вставьте определенный артикль там, где это необходимо, иначе поставьте х. В некоторых предложениях необходимо также вставить неопределенный артикль.

Пример:

Вопрос: I like coffee very much indeed.

Ответ: I like \_\_\_\_\_ x\_ coffee very much indeed.

Susan's mother likes \_\_\_\_\_ sport cars very much indeed.

Susan liked trees in \_\_\_\_\_ Royal Garden.

See you on \_\_\_\_\_ Monday.

I go to school \_\_\_\_\_ by

metro.

Susan listens to music \_\_\_\_\_ on

radio.

Don't be late for lessons.

I have never been in London.

Let's go to Germany in \_\_\_\_\_ September.

Last month we visited St. \_\_\_\_\_ Stephan \_\_\_\_\_ Cathedral \_\_\_\_\_ and

Royal Palace.

\_\_\_\_\_ Eifel Tower is \_\_\_\_\_ most famous tower on \_\_\_\_\_ earth.

Stonehenge is one of \_\_\_\_\_ most famous places in England.

\_\_\_\_\_ most pupils like \_\_\_\_\_ candies.

summer of 2010 was hot and dry in \_\_\_\_\_ Russian Federation.

Park Inn hotel is on corner of Nevsky prospect and \_\_\_\_\_ Gorohovaya street.

Mary often stays at \_\_\_\_\_ Aunt Kate's in Saint-Petersburg.

Our best friends \_\_\_\_\_ Ivanovs moved to Moscow last month.

\_\_\_\_\_ dirty air is \_\_\_\_\_ problem in \_\_\_\_\_ big cities.

Their children go to school \_\_\_\_\_ by

tram.

4) Переведите письмо и подставьте определенный артикль или X там, где определенный артикль не требуется, во все пробелы \_\_\_\_\_ в тексте письма:

Hi Alex,

I arrived in USA \_\_\_\_\_ last \_\_\_\_\_ Thursday. \_\_\_\_\_ We \_\_\_\_\_ left

Moscow, flew over \_\_\_\_\_ Alps and made a quick

stop in \_\_\_\_\_ Paris. There we went shopping in Elysees, \_\_\_\_\_ visited

Eifel Tower and enjoyed a

sunny afternoon in \_\_\_\_\_ Royal Park. On the following day we left for \_\_\_\_\_ New York. \_\_\_\_\_ time

on \_\_\_\_\_ board wasn't boring as there were two films to watch on \_\_\_\_\_ monitor. \_\_\_\_\_ people \_\_\_\_\_ on

plane were  
all Italian. Before we landed at JFK airport, we saw

Statue of Liberty, \_\_\_\_\_ Ellis Island  
and Empire State Building. I stayed in \_\_\_\_\_ hotel was on corner of

42nd Street and  
5th Avenue. I don't like hotels very much, but I didn't have

time to rent an apartment.  
Please say hello to Mike and Mary.

Yours,  
Peter

5) Поставьте неопределенный артикль a или an перед следующими словами:

Пример:

Вопрос: new day

Ответ: a new day

Список слов к заданию:

American university, yellow umbrella, green insect, daughter, orange, tomato, photo,  
picture, hobby, body, herbal tea, honorable profession, European agency, mix, street, street corner,  
angel, break, cube, brand, day, year, nation, person, bike, cat.

Тестирование по теме прилагательные и числительные в английском языке:

1. Переведите письменно текст:

How you feel during your waking hours hinges on how well you sleep at night. Similarly,  
the cure for sleep difficulties can often be found in your daily routine. Your sleep schedule,  
bedtime habits, and day-to-day lifestyle choices can make an enormous difference to the quality  
of your nightly rest. The following sleep tips will help you optimize your nightly rest so you can  
be productive, mentally sharp, emotionally balanced, and full of energy all day long.

2. Поставьте слово в форму прилагательного или наречия.

Пример:

Вопрос: Mary is a girl (pretty).

Ответ: Mary is a pretty girl.

Peter \_\_\_\_\_ reads some new instruction (quick).

The room is loud today (terrible).

Luciano Pavarotti is singer (good).

Steve could resolve our problem (easy).

And I think to myself \_\_\_\_\_ what a world (wonderful).

A whole lot than I'll never know (many).

Kate is a driver (careful).

The minibus driver was \_\_\_\_\_ injured (serious).

This salmon soup smells \_\_\_\_\_ (good).

The Russian football team played \_\_\_\_\_ last Monday (bad).

Mike \_\_\_\_\_ opened his present (slow).

3. Поставьте прилагательные из Positive Degree в Comparative Degree и Superlative Degree.

Пример:

Вопрос: good  
Ответ: good-better-the best  
Interesting  
Boring  
High  
Low  
Easy  
Difficult  
Near  
Close  
Large  
Big  
Great  
Bad  
Young  
Old  
Cool  
Wise  
Southern  
Free  
Classical  
Happy

Тестирование по теме местоимения в английском языке:

1. Переведите письменно текст:

As children, each of us held in our imagination an idea of the job we'd hope to have when we grew up. Some yearned to be an astronaut or a firefighter. John Baird clearly aspired to become the world's first human-klaxon hybrid, and mission accomplished. As for me—well, I recently discovered that the dream job of my youth had finally come open.

2. Замените существительные в скобочках на местоимения и подставьте их в пустые ячейки \_\_\_\_\_ .

Пример:

Вопрос: is fond of reading books (Homer).

Ответ: He is fond of reading books.

likes to cook (Susan).

is yellow (the car).

is a fluffy cat (Boris).

are watching this new movie (My mother and I).

are inside the industrial fridge (The flowers).

is driving his car (Peter).

is from London (Professor Richardson).

has got a sister (Mary).

is very beautiful (The garden).

3. Выберите верное местоимение и подставьте только его в каждое предложение:

Пример:

Вопрос: [I/he/she] am watching my new TV.

Ответ: I am watching my new TV.



[You/I/they] am sitting on the chair.  
[He/she/we] are watching this TV show.  
Are [I/you/he] from Russia?  
[We/they/she] is going to go home.  
[I/we/she] are listening for the music.  
[You/it/we] is a nice morning.  
Is [he/she/they] Mike's brother?  
[You/I/she] am looking at the stars.  
[He/I/she] am driving my new car.  
[They/I/he] has a nice house.

4. Вставьте личные местоимения в пустые ячейки в письме \_\_\_\_\_ :

Пример:

Вопрос: I have met my brother. \_\_\_\_\_ name is Jack.

Ответ: I have met my brother. His name is Jack.

Hello, dear Mary!

name is Richard. I have a friend whose name is Nike. is 22 years old. sister is 9 years old.  
They have a car. car is red. Nike and I study at the same university. There are more than 6000  
students in university. Now I have a question for you: What is University?

Sincerely yours,

Richard.

Тестирование по теме глагол и времена глагола в английском языке:

1. Переведите письменно текст:

A good curriculum vitae - or CV - is vital when looking for work, especially when there are  
numerous candidates for the same job, so what should it contain?

There is no perfect template, and each sector may require a different emphasis on a different  
aspect of the content, such as career history or qualifications.

2. Переведите следующие предложения на английский язык, используя времена  
группы Simple

Пример: Вопрос: У Тима - шикарная яхта.

Ответ: Tim has an awesome yacht.

Мы работали в офисе вчера.

Я перевел статью два дня назад.

Лекция началась полчаса назад.

Санкт-Петербург - красивый город.

Петр Великий основал Санкт-Петербург в 1703 году.

Невский проспект - самая известная улица Санкт-Петербурга.

На Английском языке говорит 2,5 миллиарда людей.

Завтра будет солнечная погода.

В Санкт-Петербурге регулярно проходит парад старинных мотоциклов.

Обычно летом мы ездим купаться на Средиземное море.

3. Переведите следующие предложения на английский язык, используя времена  
группы Continuous, включая конструкцию to be going to

Пример:

Вопрос: Я собираюсь завтра сделать домашнюю работу.

Ответ: I am going to do my homework tomorrow, или: I gonna do my homework tomorrow.

Я мою окна в моей квартире.

Она сейчас слушает музыку.

Она вчера разговаривала по телефону, когда я вошел в комнату.

Я устанавливал новую программу, когда появилось сообщение об ошибке.

Когда твой поезд завтра прибудет на железнодорожный вокзал, я буду делать домашнюю работу.

Сейчас я смотрю новости.

Я собираюсь пойти в театр.

Мы собираемся отремонтировать машину в следующий четверг.

Я собираюсь поехать в отпуск в Германию.

Завтра в 14 часов я буду слушать скучную лекцию по философии науки.

4. Переведите следующие предложения на английский язык, используя времена группы Perfect

Пример:

Вопрос: Я разбил твою машину.

Ответ: I have broken your car.

Я уже видел твою машину.

Ты когда-нибудь был в Париже?

Я никогда не был в Никарагуа.

Когда я его вчера видел, он уже выпил всю кока-колу.

Завтра к 5 часам бандероль будет отправлена.

Я только что увидел Анну.

Я никогда не видел это телевизионное шоу.

Я только что познакомился с Машей.

Джек отослал письмо еще до того, как Андрей успел добежать до почты.

Первый сигнал от нового спутника будет получен завтра к 5 часам.

5. Переведите следующие предложения на английский язык, используя времена группы Perfect Continuous

Пример:

Вопрос: Вчера весь день шел дождь.

Ответ: It had been raining for the whole day yesterday.

Сегодня весь вечер идет снег.

Завтра весь день будет светить солнце.

Вчера весь день шел снег.

С 5 часов утра я готовлюсь к экзаменам по английскому.

Завтра с 5 до 8 часов я буду смотреть мой любимый сериал по Пятому каналу.

Вчера с 3 до 8 часов я читал книгу «Война и мир».

Я уже все утро читаю электронную почту.

Весь день я пытаюсь восстановить данные с моего ноутбука.

Вчера весь день светило солнце.

Я проспал вчера весь день.

6. Переведите деловое письмо с русского языка на английский язык.

Здравствуйте, Уважаемый Василий Николаевич!

Я получил Ваш отчет о проделанной работе. Хотелось бы встретиться с Вами лично, чтобы обсудить некоторые детали относительно проекта ввода производственной мощности нового оборудования. Я не очень понимаю, почему нельзя уже в первый год

запустить линию производства на 95% мощности, вместо 50%. Запуск производственной линии на 95% позволил бы нашей компании получить большую прибыль уже в этом году.

Наша компания заинтересована во взаимовыгодном сотрудничестве с Вами на постоянной основе. Я предлагаю лично встретиться в это Воскресение, чтобы все обсудить.

С уважением,

Евгений Иванов,

Исполнительный директор компании ООО «Волна».

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черемина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191> – Текст : электронный.

2. Бачиева, Р.И. Английский язык : учебное пособие : [16+] / Р.И. Бачиева, Л.В. Олифиренко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 58 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567623>– ISBN 978-5-7972-2183-8. – Текст : электронный

### **Дополнительная:**

1. Черемина, В.Б. Английский язык : учебник : [16+] / В.Б. Черемина, Ю.А. Петрова, Е.Н. Сагайдачная ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191> – Текст : электронный

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS

## **7. Лицензионное программное обеспечение**

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.