

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.12.2022 17:45:29  
Уникальный программный ключ:  
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык (второй)**

***Китайский***

*(наименование дисциплины)*

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_ **43.03.01 Сервис**

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_ **Бакалавр**

**Направленность (профиль)** \_\_\_\_\_ **Сервис транспортных средств**

2022 г.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).**

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>ИД-1 (УК-4).</b> Способность использовать правила и закономерности ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке в различных сферах речевой деятельности	<i>знает</i>
	<b>РО-1 ИД-1 (УК-4)</b> базовый языковой материал (грамматические структуры и лексические единицы), необходимые и достаточные для достижения коммуникативных целей в различных сферах речевой деятельности;
	<b>РО-2 ИД-1 (УК-4)</b> морфологические, синтаксические, социокультурные особенности использования иностранного языка в иноязычном общении;
	<b>РО-3 ИД-1 (УК-4)</b> стратегии выстраивания устного и письменного иноязычного монолога, диалога и полилога.
	<i>умеет</i>
	<b>РО-4 ИД-1 (УК-4)</b> понимать и выстраивать разговорные тексты базового уровня, лексически, грамматически, стилистически, синтаксически адекватные для достижения коммуникативных целей;
	<b>РО-5 ИД-1 (УК-4)</b> выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникации, адаптировать речь и стиль общения к базовым ситуациям взаимодействия.
	<i>владеет</i>
	<b>РО-6 ИД-1 (УК-4)</b> навыками разговорно-бытовой и тематической речи на изучаемом иностранном языке;
	<b>РО-7 ИД-1 (УК-4)</b> лексическими и синтаксическими структурами для осуществления иноязычной речевой деятельности;
	<b>РО-8 ИД-1 (УК-4)</b> способами построения простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка с учетом целей и условий коммуникации, ситуаций взаимодействия.

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

## 3. Содержание дисциплины

Особенности артикуляции изучаемого иностранного языка по сравнению с артикуляцией русского языка. Система гласных и согласных языка. Тоновая система языка. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи); паузация: деление речевого потока на смысловые группы. Нейтральная интонация повествования и вопроса. Интонация и ее роль при выражении собственного отношения к высказыванию. Черты и графемы в китайской иероглифике. Ключи в китайской иероглифике. Определение и определяемое слово.

Притяжательная частица 的. Глагол 是. Указательные местоимения 这 и 那, указательные местоимения, образованные от них. Простое предложение с глагольным сказуемым. Отрицание в простых предложениях. Образование вопросов. Наречия степени. Предложения обладания с глаголом 有. Отрицание глагола 有. Множественное число. Счет до 10 / 100 / 1000 / 10000. Счетные слова. Употребление существительных без счетных слов. Вопросительные местоимения 多少 и 几: особенности употребления, разница в употреблении. Количественные и порядковые числительные. Вопросительные местоимения 什么 и 谁. Обстоятельство места, обстоятельство времени. Вопрос 什么时候. Определение времени в китайском языке. Вопрос 在哪儿. Модальные глаголы. Глаголы выражения чувств. Дательный падеж, образованный при помощи предлога 给. Прилагательные в роли определения, качественного сказуемого и именной части сказуемого. Обобщающее служебное слово 都. Сравнительная степень прилагательных. Модальная частица 了. Прошедшее время, выраженное при помощи частиц 了 и 过. Правила употребления трёх de (的, 地, 得). Деепричастный оборот с глаголом 用. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с 因为, 为了, 所以. Результативные глаголы. Инверсия дополнения, конструкция с 把. Определение 离合词, разбор наиболее употребительных 离合词. Длительное прошедшее и настоящее время. Обозначение длительности и кратности действия. Способы выражения пассива. Способы обозначения будущего времени. Лексика по темам «Еда», «Одежда», «Цвета», «Работа», «Учеба», «Внешний вид человека», «Город»: «В больнице», «В ресторане», «В общественном транспорте», «На улице».

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Количество тонов в китайском языке (путунхуа)

- a) 2
- b) 4
- c) 6

2. Какое сочетание звуков в слогe не соответствует правилам транскрипции пиньинь:

- a) grol
- b) ma
- c) jiao

3. Какие согласные читаются с характерным придыханием в китайском языке:

- a) z, s, c.
- b) d, b, x.
- c) t, p, k.

4. Транскрипция иероглифов латиницей называется:

- a) путунхуа
- b) пиньинь
- c) мандарин

5. Инициаль в китайском:

- a) начальная часть слога
- b) начальная гласная часть слога
- c) начальная согласная часть слога

6. Финаль в китайском:

- a) окончание слога, следует за средней частью, состоит из согласного звука
- b) окончание слога, следует за средней частью, состоит из согласного либо гласного звука
- c) следующая за инициальной частью слога, обязательно включает хотя одну гласную

7. Как «W» в пиньинь обозначается:

- a) звук, эквивалентный русскому «в»
- b) звук, эквивалентный русскому «ю»
- c) звук, эквивалентный русскому «у»

8. Как называется элемент иероглифа, отвечающий за произношение:

- a) ударение
- b) фонетик
- c) радикал

9. Акцентирование в китайском происходит при помощи:

- a) тонов
- b) ударения
- c) тонов и ударения

10. Какое сочетание звуков в слове соответствует правилам транскрипции пиньинь:

- a) krol
- b) mark

c) hui

11. Приблизительное количество вариантов слогов в китайском языке соответствует:

a) 200

b) 400

c) 900

12. При произношении наиболее долго по сравнению с остальными звучит слог:

a) в 3 тоне

b) в 0 тоне

c) в 4 тоне

13. Нисходящей интонацией характеризуется:

a) 3 тон

b) 0 тон

c) 4 тон

14. Как записать пиньинем слово «ван»:

a) gongchengshi

b) wang

c) huang

d) guizi

15. Один слог пиньинь обычно соответствует:

a) одному иероглифу

b) двум иероглифам

c) трем и более иероглифам

### **Вопросы для самоконтроля**

1. 我\_\_朋友

a) 的

b) 得

c) 地

2.Образуйте множественное число местоимения: 我

a) 我们

b) 我我

c) 我

3. Как называется ключ «刀»:

- a) Нож
- b) Стрела
- c) Сила
- d) Лук

4. Вставьте счетное слово 这\_\_书

- a) 本
- b) 只
- c) 条

5. 一千

- a) 1000
- b) 100
- c) 1000000

6. Выберите неправильный вариант:

- a) 我很高兴
- b) 我高兴
- c) 我非常高兴

7. Объедините два иероглифа, чтобы получилось слово:

- a) 朋     1) 猫
- b) 妈     2) 生
- c) 熊     3) 友
- d) 学     4) 妈

8. Подберите синоним 去

- a) 跑
- b) 走
- c) 不

9. Выберите неправильный вариант:

- a) 现在我看
- b) 我现在看

c) 我看现在

10. Слово 朋友 является:

- 1) глаголом
- 2) существительным
- 3) местоимением

11. Вставьте слово 猫最喜欢吃\_\_。

- 1) 鱼
- 2) 苹果
- 3) 草

12. Определите, какое слово является лишним

- 1) 这
- 2) 那
- 3) 有
- 4) 她
- 5) 我
- 6) 他

13. Подберите соответствия

- 1) 书
- 2) 大学
- 3) 妈妈
- 4) 是
- a) книга
- b) быть, являться
- c) мама
- d) университет

14. Определите, какое слово является лишним

- 1) 大熊猫
- 2) 狗
- 3) 猫
- 4) 马
- 5) 学生
- 6) 熊

15. Подберите соответствия

- 1) 这个
- 2) 中国
- 3) 好
- 4) 不好
- a) Китай
- b) хорошо
- c) нехорошо
- d) это

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная:**

1. Ли, Сяоци Курс китайского языка «Boya Chinese». Базовый уровень. Ступень I / Сяоци Ли, Ли Хуан, Сюйцин Цянь ; под редакцией А. Г. Сторожука ; перевод Е. И. Митькина, Е. Н. Колпачкова, Н. Н. Власова. — Санкт-Петербург, Пекин : КАРО, Издательство Пекинского университета, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-9925-1339-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86690.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ду, Н. В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень : учебно-методическое пособие / Н. В. Ду, К. Б. Лозовская ; под редакцией В. А. Кузьмин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — ISBN 978-5-7996-1737-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66535.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**Дополнительная:**

1. Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского: оОП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 / составители Т. С. Лопаткина, под редакцией А. Ф. Кондрашевский. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26602.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Габур, А. А. Учимся писать китайские иероглифы. В двух частях. Ч.1 : основные черты и 214 ключей. Прописи с упражнениями / А. А. Габур. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1395-0. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89270.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.



## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.knigafond.ru> – электронная библиотечная система «КнигаФонд»
2. <https://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система «Лань»

## **7. Лицензионное программное обеспечение**

- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- Project Expert 7 for Windows
- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа

лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.