

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования
Должность: Ректор «**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС**»
Дата подписания: 27.11.2023 12:54:27
Уникальный программный ключ:
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ **07.03.01 Архитектура** _____

Квалификация выпускника _____ **Бакалавр** _____

Направленность (профиль) _____ **Архитектура гражданских и _____
промышленных зданий и сооружений**

2023 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (УК-4). Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<i>Знает</i>
	РО-1 ИД-1 (УК-4) роль и значение знания иностранного языка в современном мире
	<i>умеет</i>
	РО-2 ИД-1 (УК-4) понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы; РО-3 ИД-1 (УК-4) читать и понимать со словарем литературу на иностранном языке; РО-4 ИД-1 (УК-4) вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины

Я и моя семья

Я и моя семья; Дом, жилищные условия; Досуг и развлечения в семье; Еда. Покупки.

Учебно-познавательная (Я и мое образование)

Высшее образование в России и за рубежом; Мой ВУЗ; Студенческая жизнь в России и за рубежом; Студенческие и международные контакты.

Социально-культурная (Я и мир. Я и моя страна)

Язык как средство межкультурного общения; Образ жизни современного человека в России и за рубежом; Общение и различное в странах и национальных культурах; Международный туризм; Мировые достижения в искусстве; Здоровье, здоровый образ жизни; Мир природы; Глобальные проблемы человечества и пути их решения; Информационные технологии 21 века.

Профессиональная (Я и моя будущая профессия)

Избранное направление профессиональной деятельности; История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Переведите письменно текст:

How to become famous?!

From WikiHow

There are lots of ways to become famous. You can write a pop song, invent a time machine or appear on a reality TV program. The best way, however, is to become outstanding in whatever area interests you the most. There are famous cooks, artists, musicians, actors, and athletes. Whatever your interest, keep in mind that the path to fame requires training, experience, and most of all, persistence.

1. Расставьте правильно апострофы в приведенном тексте:

Пример:

Вопрос: I have just met _____ sister. (Mary)

Ответ: I have just met Mary's sister.

1. This is _____ car. (Anton)
2. Let's go to the _____. (Ivanovs)
3. The _____ dress is downstairs. (children)
4. _____ brother is only 5 years old. (Alex)
5. _____ and _____ bags are ready now. (Mary, Kate)
6. _____ dresses are upstairs. (women)
7. I have lost my _____ bag somewhere. (parents)
8. _____ laptop is very modern. (Eugene)
9. These are the _____ games. (boys)

2. Поставьте слова в притяжательный падеж методом проставления апострофа 's там, где это возможно:

Пример 1:

Вопрос: (Kate) diary

Ответ: Kate's diary

Пример 2:

Вопрос: (a cup) coffee

Ответ: a cup of coffee

(a glass) water

(my father) car

(furniture) room
(Sandra) dress
(five minutes) walk
(dean) office
(number) car
(three days) work
(the dog) dress
(Russia) export

3. Поставьте существительные во множественное число и произнесите вслух правильно:

Пример:

Вопрос: Dog

Ответ: Dogs Произношение: [dogz]

Paper

Pencil

Innovation

Woman

Castle

City

Cargo

Cake

Candy

Book

4. Поставьте правильно слово в форму единственного или множественного числа:

Пример:

Вопрос: The puppy is sleeping on my [bed]

Ответ: The puppy is sleeping on my bed

The fish is swimming in my [aquarium]

There are several [cup] of coffee on my table

I have three [brother] and one [sister]

They are driving their [car]

We have a [snake]

How many [dollar] do you have with?

My sister has a new [bike]

There are five [sofa] in the [office]

Kate has two [motorcycle]

This is the only [pen] in this building

5. Поставьте правильно слово в предложении в форму единственного или множественного числа при помощи глагола:

Пример: Saint-Petersburg (am/is/are) a very beautiful city.

Вопрос: Saint-Petersburg is a very beautiful city.

My dear guests! Here (am/is/are) the latest news.

Where (am/is/are) the table?

This method (am/is/are) used to produce milk from cows

The new plants (am/is/are) right here
This information (am/is/are) terrible!
The furniture in our theatre (am/is/are) awesome
Economics (am/is/are) our new subject
The friseur scissors (am/is/are) expensive
Homework (am/is/are) not interesting at all
Where (am/is/are) your voice?

Тестирование по теме «Артикль в английском языке»:

1) Переведите письменно текст:

Job hunting is tough right now, but absolutely not impossible. The key to finding and keeping work in tough times is the same as in good times: action. The more positive action you take, the better your chances of landing a great gig. Here are some tips, and I promise many more in the coming weeks and months.

2) Вставьте артикль a, an, the или поставьте x там, где артикль не нужен:

1. I liked ____ red car over there far more than ____ yellow one. ____ red car does 250 kilometers ____ hour.
2. Where is ____ book I gave to you last time?
3. Do you live in ____ Saint-Petersburg?
4. Do you work in ____ old business-center?
5. Mr. Smith's father works as ____ engineer.
6. The potatoes are 1 Euro ____ kilo.
7. What would you like to have for ____ breakfast?
8. Mr. Axel has ____ high temperature.
9. After the bus tour you have ____ whole evening free to explore this town.

3) Вставьте определенный артикль там, где это необходимо, иначе поставьте x. В некоторых предложениях необходимо также вставить неопределенный артикль.

Пример:

Вопрос: I like ____ coffee very much indeed.

Ответ: I like __x_ coffee very much indeed.

Susan's mother likes ____ sport cars very much indeed.

Susan liked ____ trees in ____ Royal Garden.

See you on ____ Monday.

I go to ____ school by ____ metro.

Susan listens to ____ music on ____ radio.

Don't be late for ____ lessons.

I have never been in ____ London.

Let's go to Germany in ____ September.

Last month we visited ____ St. Stephan Cathedral and ____ Royal Palace.

____ Eifel Tower is ____ most famous tower on ____ earth.

____ Stonehenge is one of ____ most famous places in England.

____ most pupils like ____ candies.

____ summer of ____ 2010 was hot and dry in ____ Russian Federation.

____ Park Inn hotel is on ____ corner of ____ Nevsky prospect and ____ Gorohovaya street.

Mary often stays at ____ Aunt Kate's in Saint-Petersburg.

Our best friends ____ Ivanovs moved to Moscow last month.

____ dirty air is ____ problem in ____ big cities.

Their children go to ____ school by ____ tram.

4) Переведите письмо и подставьте определенный артикль или X там, где определенный артикль не требуется, во все пробелы ____ в тексте письма:

Hi Alex,

I arrived in ____ USA last Thursday. We left ____ Moscow, flew over ____ Alps and made a quick stop in ____ Paris. There we went shopping in ____ Elysees, visited ____ Eifel Tower and enjoyed a sunny afternoon in ____ Royal Park. On the following day we left for ____ New York. ____ time on board wasn't boring as there were two films to watch on ____ monitor. ____ people on ____ plane were all ____ Italian. Before we landed at ____ JFK airport, we saw ____ Statue of Liberty, ____ Ellis Island and ____ Empire State Building. ____ hotel I stayed in was on ____ corner of ____ 42nd Street and ____ 5th Avenue. I don't like ____ hotels very much, but I didn't have ____ time to rent an apartment.

Please say hello to Mike and Mary.

Yours,

Peter

5) Поставьте неопределенный артикль a или an перед следующими словами:

Пример:

Вопрос: new day

Ответ: a new day

Список слов к заданию:

American university, yellow umbrella, green insect, daughter, orange, tomato, photo, picture, hobby, body, herbal tea, honorable profession, European agency, mix, street, street corner, angel, break, cube, brand, day, year, nation, person, bike, cat.

Тестирование по теме прилагательные и числительные в английском языке:

1. Переведите письменно текст:

How you feel during your waking hours hinges on how well you sleep at night. Similarly, the cure for sleep difficulties can often be found in your daily routine. Your sleep schedule, bedtime habits, and day-to-day lifestyle choices can make an enormous difference to the quality of your nightly rest. The following sleep tips will help you optimize your nightly rest so you can be productive, mentally sharp, emotionally balanced, and full of energy all day long.

2. Поставьте слово в форму прилагательного или наречия.

Пример:

Вопрос: Mary is a _____ girl (pretty).

Ответ: Mary is a pretty girl.

Peter _____ reads some new instruction (quick).

The room is _____ loud today (terrible).

Luciano Pavarotti is _____ singer (good).

Steve could _____ resolve our problem (easy).

And I think to myself what a _____ world (wonderful).

A whole lot _____ than I'll never know (many).

Kate is a _____ driver (careful).

The minibus driver was _____ injured (serious).

This salmon soup smells _____ (good).

The Russian football team played _____ last Monday (bad).

Mike _____ opened his present (slow).

3. Поставьте прилагательные из Positive Degree в Comparative Degree и Superlative Degree.

Пример:

Вопрос: good

Ответ: good-better-the best

Interesting

Boring

High

Low

Easy

Difficult

Near

Close

Large

Big

Great

Bad

Young

Old

Cool

Wise

Southern

Free

Classical

Happy

Тестирование по теме местоимения в английском языке:

1. Переведите письменно текст:

As children, each of us held in our imagination an idea of the job we'd hope to have when we grew up. Some yearned to be an astronaut or a firefighter. John Baird clearly aspired to become the world's first human-klaxon hybrid, and mission accomplished. As for me—well, I recently discovered that the dream job of my youth had finally come open.

2. Замените существительные в скобках на местоимения и подставьте их в пустые ячейки ____.

Пример:

Вопрос: ____ is fond of reading books (Homer).

Ответ: He is fond of reading books.

_____ likes to cook (Susan).

_____ is yellow (the car).

_____ is a fluffy cat (Boris).

_____ are watching this new movie (My mother and I).

_____ are inside the industrial fridge (The flowers).

_____ is driving his car (Peter).
_____ is from London (Professor Richardson).
_____ has got a sister (Mary).
_____ is very beautiful (The garden).

3. Выберите верное местоимение и подставьте только его в каждое предложение:

Пример:

Вопрос: [I/he/she] am watching my new TV.

Ответ: I am watching my new TV.

[You/I/they] am sitting on the chair.

[He/she/we] are watching this TV show.

Are [I/you/he] from Russia?

[We/they/she] is going to go home.

[I/we/she] are listening for the music.

[You/it/we] is a nice morning.

Is [he/she/they] Mike's brother?

[You/I/she] am looking at the stars.

[He/I/she] am driving my new car.

[They/I/he] has a nice house.

4. Вставьте личные местоимения в пустые ячейки в письме ____:

Пример:

Вопрос: I have met my brother. _____ name is Jack.

Ответ: I have met my brother. His name is Jack.

Hello, dear Mary!

_____ name is Richard. I have a friend whose name is Nike. _____ is 22 years old. _____ sister is 9 years old. They have a car. _____ car is red. Nike and I study at the same university. There are more than 6000 students in _____ university. Now I have a question for you: What is _____ University?

Sincerely yours,

Richard.

Тестирование по теме глагол и времена глагола в английском языке:

1. Переведите письменно текст:

A good curriculum vitae – or CV – is vital when looking for work, especially when there are numerous candidates for the same job, so what should it contain?

There is no perfect template, and each sector may require a different emphasis on a different aspect of the content, such as career history or qualifications.

2. Переведите следующие предложения на английский язык, используя времена группы Simple

Пример: Вопрос: У Тима – шикарная яхта.

Ответ: Tim has an awesome yacht.

Маша кушала яблоки.

Мама мыла окно.

Вася любит кататься на коньках.

Санкт-Петербург – красивый город.

Петр Великий основал Санкт-Петербург в 1703 году.
Невский проспект – самая известная улица Санкт-Петербурга.
На Английском языке говорит 2,5 миллиарда людей.
Завтра будет солнечная погода.
В Санкт-Петербурге регулярно проходит парад старинных мотоциклов.
Обычно летом мы ездим купаться на Средиземное море.

3. Переведите следующие предложения на английский язык, используя времена группы Continuous, включая конструкцию to be going to

Пример:

Вопрос: Я собираюсь завтра сделать домашнюю работу.

Ответ: I am going to do my homework tomorrow, или: I gonna do my homework tomorrow.

Я мою окна в моей квартире.

Она сейчас слушает музыку.

Она вчера разговаривала по телефону, когда я вошел в комнату.

Я устанавливал новую программу, когда появилось сообщение об ошибке.

Когда твой поезд завтра прибудет на железнодорожный вокзал, я буду делать домашнюю работу.

Сейчас я смотрю новости.

Я собираюсь пойти в театр.

Мы собираемся отремонтировать машину в следующий четверг.

Я собираюсь поехать в отпуск в Германию.

Завтра в 14 часов я буду слушать скучную лекцию по философии науки.

4. Переведите следующие предложения на английский язык, используя времена группы Perfect

Пример:

Вопрос: Я разбил твою машину.

Ответ: I have broken your car.

Я уже видел твою машину.

Ты когда-нибудь был в Париже?

Я никогда не был в Никарагуа.

Когда я его вчера видел, он уже выпил всю кока-колу.

Завтра к 5 часам бандероль будет отправлена.

Я только что увидел Анну.

Я никогда не видел это телевизионное шоу.

Я только что познакомился с Машей.

Джек отослал письмо еще до того, как Андрей успел добежать до почты.

Первый сигнал от нового спутника будет получен завтра к 5 часам.

5. Переведите следующие предложения на английский язык, используя времена группы Perfect Continuous

Пример:

Вопрос: Вчера весь день шел дождь.

Ответ: It had been raining for the whole day yesterday.

Сегодня весь вечер идет снег.

Завтра весь день будет светить солнце.

Вчера весь день шел снег.

С 5 часов утра я готовлюсь к экзаменам по английскому.

Завтра с 5 до 8 часов я буду смотреть мой любимый сериал по Пятому каналу.

Вчера с 3 до 8 часов я читал книгу «Война и мир».

Я уже все утро читаю электронную почту.

Весь день я пытаюсь восстановить данные с моего ноутбука.

Вчера весь день светило солнце.

Я проспал вчера весь день.

6. Переведите деловое письмо с русского языка на английский язык.

Здравствуйте, Уважаемый Василий Николаевич!

Я получил Ваш отчет о проделанной работе. Хотелось бы встретиться с Вами лично, чтобы обсудить некоторые детали относительно проекта ввода производственной мощности нового оборудования. Я не очень понимаю, почему нельзя уже в первый год запустить линию производства на 95% мощности, вместо 50%. Запуск производственной линии на 95% позволил бы нашей компании получить большую прибыль уже в этом году.

Наша компания заинтересована во взаимовыгодном сотрудничестве с Вами на постоянной основе. Я предлагаю лично встретиться в это Воскресение, чтобы все обсудить.

С уважением,

Евгений Иванов,

Исполнительный директор компании ООО «Волна».

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Гусякова, А. В. Business English in the New Millennium : учебное пособие / А. В. Гусякова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-4263-0358-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70106.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Дроздова, Т. Ю. Everyday Vocabulary + Grammar: For Intermediate Students : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, Н. В. Тоткало. — Санкт-Петербург : Антология, 2010. — 320 с. — ISBN 978-5-94962-187-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/42372.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS

3. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- Международное право
4. www.Oup.Com/elt
5. www.Cengage.com
6. www.longman-elt.com
7. www.englishsuccess.com
8. www.market-leader.net
9. www.cambridge.org

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.