

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Должность: Ректор «**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС**»  
Дата подписания: 08.12.2023 12:31:54  
Уникальный программный ключ:  
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Иностранный язык**

*(наименование дисциплины)*

**Направление подготовки** **54.03.01 Дизайн**

**Квалификация выпускника** **Бакалавр**

**Направленность (профиль)** **Дизайн роботов**

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).**

| Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|
| ИД-1 (УК-4). Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | <i>Знает</i>  |
|   | РО-1 ИД-1 (УК-4) роль и значение знания иностранного языка в современном мире;  |
|   | <i>умеет</i>  |
|   | РО-2 ИД-1 (УК-4) понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы;<br>РО-3 ИД-1 (УК-4) читать и понимать со словарем литературу на иностранном языке;<br>РО-4 ИД-1 (УК-4) вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера. |

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

## 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Раздел 1. Я И МОЯ СЕМЬЯ

Тема 1. Я и моя семья;

Тема 2. Дом, жилищные условия;

Тема 3. Досуг и развлечения в семье;

Тема 4. Еда. Покупки.

### Раздел 2. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ (Я И МОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Тема 5. Высшее образование в России и за рубежом;

Тема 6. Мой ВУЗ;

Тема 7. Студенческая жизнь в России и за рубежом;

Тема 8. Студенческие и международные контакты.

### Раздел 3. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ (Я И МИР. Я И МОЯ СТРАНА)

Тема 9. Язык как средство межкультурного общения;

Тема 10. Образ жизни современного человека в России и за рубежом;

Тема 11. Общение и различное в странах и национальных культурах;

Тема 12. Международный туризм;

Тема 13. Мировые достижения в искусстве;

Тема 14. Здоровье, здоровый образ жизни;

Тема 15. Мир природы;

Тема 16. Глобальные проблемы человечества и пути их решения;

Тема 17. Информационные технологии 21 века.

## **Раздел 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (Я И МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ)**

*Тема 18. Избранное направление профессиональной деятельности;*

*Тема 19. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.*

### **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **Теоретические занятия**

### **Раздел 1. Я И МОЯ СЕМЬЯ**

#### ***Тема 1. Я и моя семья.***

Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание.

#### ***Тема 2. Дом, жилищные условия.***

Устройство городской квартиры/загородного дома. Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья.

#### ***Тема 3. Досуг и развлечения в семье.***

Семейные путешествия. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий.

#### ***Тема 4. Еда. Покупки.***

Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд.

### **Раздел 2. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (Я И МОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

#### ***Тема 5. Высшее образование в России и за рубежом.***

Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. Возможности дальнейшего продолжения образования. Особенности учебного процесса в разных странах.

#### ***Тема 6. Мой ВУЗ.***

История и традиции моего вуза. Известные выпускники моего вуза. Научные школы моего вуза.

#### ***Тема 7. Студенческая жизнь в России и за рубежом.***

Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом.

#### ***Тема 8. Студенческие и международные контакты.***

Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные, летние образовательные и ознакомительные программы. Академическая мобильность.

### **Раздел 3. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ЧАСТЬ (Я И МИР. Я И МОЯ СТРАНА)**

### ***Тема 9. Язык как средство межкультурного общения.***

Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира.

### ***Тема 10. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.***

Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Типы семей (нуклеарная, расширенная), социальная роль семьи в различных странах и культурах. Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны и мира. Особенности проведения досуга людей различных возрастных, профессиональных и социальных групп.

### ***Тема 11. Общение и различное в странах и национальных культурах.***

Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран. Исторические эпохи. Стереотипы восприятия и понимания различных культур.

### ***Тема 12. Международный туризм.***

Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагенство. Экотуризм: проблемы и перспективы. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов.

### ***Тема 13. Мировые достижения в искусстве.***

Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.

### ***Тема 14. Здоровье, здоровый образ жизни.***

Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и параолимпийских игр. Проблемы и перспективы мирового спортивного движения.

### ***Тема 15. Мир природы.***

Мир природы. Охрана окружающей среды. Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Экологические движения и организации.

### ***Тема 16. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.***

Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры. Деятельность ООН, ЮНЕСКО и др. Всемирных организаций по решению глобальных проблем человечества.

### ***Тема 17. Информационные технологии 21 века.***

Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества. Основные направления развития информационных технологий в 21 веке.

## **Раздел 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ (Я И МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ)**

### ***Тема 18. Избранное направление профессиональной деятельности.***

Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста.

***Тема 19. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.***

Выдающиеся личности данной науки. Основные научные школы и открытия. Предпосылки и последствия научных открытий и изобретений. Социальная ответственность ученого за результаты своего труда.

### **Практические занятия**

#### **Раздел 1. Я И МОЯ СЕМЬЯ**

##### **Практическое занятие 1.**

Выполнение лексико-грамматических упражнений

##### **Практическое занятие 2.**

Выполнение лексико-грамматических упражнений

##### **Практическое занятие 3.**

Выполнение грамматических упражнений

#### **Раздел 2. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (Я И МОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

##### **Практическое занятие 4.**

Самостоятельный подбор текстов для перевода по теме «Место России в современном образовательном пространстве»;

##### **Практическое занятие 5.**

Самостоятельный подбор текстов для перевода по теме «Место России в современном образовательном пространстве»;

##### **Практическое занятие 6.**

Самостоятельный подбор текстов для перевода по теме «Место России в современном образовательном пространстве»;

##### **Практическое занятие 7.**

Самостоятельный подбор текстов для перевода по теме «Место России в современном образовательном пространстве»;

##### **Практическое занятие 9.**

Самостоятельный подбор текстов для перевода по теме «Место России в современном образовательном пространстве»;

#### **Раздел 3. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ЧАСТЬ (Я И МИР. Я И МОЯ СТРАНА)**

##### **Практическое занятие 10.**

Самостоятельное составление словаря с использованием предложенных учебников и Интернет-словаря;

### **Практическое занятие 11.**

Поиск текстов для доклада по теме;

### **Практическое занятие 12.**

Поиск и чтение оригинальных текстов по теме;

**Практическое занятие** Письменный перевод с русского на английский (3000 зн.).

### **Практическое занятие 13.**

Изучение теоретического материала и написание аннотации по образцу;

### **Практическое занятие 14.**

Поиск и чтение оригинальных текстов по теме;

## **Раздел 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ (Я И МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ)**

### **Практическое занятие 15.**

Самостоятельно подобрать и перевести статью или отрывок из статьи в объеме 3000 зн.

### **Практическое занятие 16.**

Самостоятельно подобрать и перевести статью или отрывок из статьи в объеме 3000 зн.

### **Практическое занятие 17.**

Самостоятельно подобрать и перевести статью или отрывок из статьи в объеме 3000 зн.

**Самостоятельная работа** студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Переведите письменно текст:

#### **How to become famous?!**

*From WikiHow*

There are lots of ways to become famous. You can write a pop song, invent a time machine or appear on a reality TV program. The best way, however, is to become outstanding in whatever area interests you the most. There are famous cooks, artists, musicians, actors, and athletes. Whatever your interest, keep in mind that the path to fame requires training, experience, and most of all, persistence.

1. Расставьте правильно апострофы в приведенном тексте:

Пример:

Вопрос: I have just met \_\_\_\_\_ sister. (Mary)

Ответ: I have just met Mary's sister.

1. This is \_\_\_\_\_ car. (Anton)
2. Let's go to the \_\_\_\_\_. (Ivanovs)
3. The \_\_\_\_\_ dress is downstairs. (children)
4. \_\_\_\_\_ brother is only 5 years old. (Alex)
5. \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ bags are ready now. (Mary, Kate)
6. \_\_\_\_\_ dresses are upstairs. (women)
7. I have lost my \_\_\_\_\_ bag somewhere. (parents)
8. \_\_\_\_\_ laptop is very modern. (Eugene)
9. These are the \_\_\_\_\_ games. (boys)

2. Поставьте слова в притяжательный падеж методом проставления апострофа 's там, где это возможно:

Пример 1:

Вопрос: (Kate) diary

Ответ: Kate's diary

Пример 2:

Вопрос: (a cup) coffee

Ответ: a cup of coffee

(a glass) water

(my father) car

(furniture) room

(Sandra) dress

(five minutes) walk

(dean) office

(number) car

(three days) work

(the dog) dress

(Russia) export

3. Поставьте существительные во множественное число и произнесите вслух правильно:

Пример:

Вопрос: Dog

Ответ: Dogs Произношение: [dogz]

Paper

Pencil

Innovation

Woman

Castle

City

Cargo

Cake

Candy

Book

4. Поставьте правильно слово в форму единственного или множественного числа:

Пример:

Вопрос: The puppy is sleeping on my [bed]

Ответ: The puppy is sleeping on my bed

The fish is swimming in my [aquarium]

There are several [cup] of coffee on my table

I have three [brother] and one [sister]

They are driving their [car]

We have a [snake]

How many [dollar] do you have with?

My sister has a new [bike]

There are five [sofa] in the [office]  
Kate has two [motorcycle]  
This is the only [pen] in this building

5. Поставьте правильно слово в предложении в форму единственного или множественного числа при помощи глагола:

Пример: Saint-Petersburg (am/is/are) a very beautiful city.

Вопрос: Saint-Petersburg is a very beautiful city.

My dear guests! Here (am/is/are) the latest news.

Where (am/is/are) the table?

This method (am/is/are) used to produce milk from cows

The new plants (am/is/are) right here

This information (am/is/are) terrible!

The furniture in our theatre (am/is/are) awesome

Economics (am/is/are) our new subject

The friseur scissors (am/is/are) expensive

Homework (am/is/are) not interesting at all

Where (am/is/are) your voice?

### Тестирование по теме «Артикль в английском языке»:

1) Переведите письменно текст:

Job hunting is tough right now, but absolutely not impossible. The key to finding and keeping work in tough times is the same as in good times: action. The more positive action you take, the better your chances of landing a great gig. Here are some tips, and I promise many more in the coming weeks and months.

2) Вставьте артикль a, an, the или поставьте x там, где артикль не нужен:

1. I liked \_\_\_ red car over there far more than \_\_\_ yellow one. \_\_\_ red car does 250 kilometers \_\_\_ hour.

2. Where is \_\_\_ book I gave to you last time?

3. Do you live in \_\_\_ Saint-Petersburg?

4. Do you work in \_\_\_ old business-center?

5. Mr. Smith's father works as \_\_\_ engineer.

6. The potatoes are 1 Euro \_\_\_ kilo.

7. What would you like to have for \_\_\_ breakfast?

8. Mr. Axel has \_\_\_ high temperature.

9. After the bus tour you have \_\_\_ whole evening free to explore this town.

3) Вставьте определенный артикль там, где это необходимо, иначе поставьте x. В некоторых предложениях необходимо также вставить неопределенный артикль.

Пример:

Вопрос: I like \_\_\_ coffee very much indeed.

Ответ: I like \_\_\_x\_\_\_ coffee very much indeed.

Susan's mother likes \_\_\_ sport cars very much indeed.

Susan liked \_\_\_ trees in \_\_\_ Royal Garden.

See you on \_\_\_ Monday.

I go to \_\_\_ school by \_\_\_ metro.



Susan listens to \_\_\_ music on \_\_\_ radio.

Don't be late for \_\_\_ lessons.

I have never been in \_\_\_ London.

Let's go to Germany in \_\_\_ September.

Last month we visited \_\_\_ St. Stephan Cathedral and \_\_\_ Royal Palace.

\_\_\_ Eifel Tower is \_\_\_ most famous tower on \_\_\_ earth.

\_\_\_ Stonehenge is one of \_\_\_ most famous places in England.

\_\_\_ most pupils like \_\_\_ candies.

\_\_\_ summer of \_\_\_ 2010 was hot and dry in \_\_\_ Russian Federation.

\_\_\_ Park Inn hotel is on \_\_\_ corner of \_\_\_ Nevsky prospect and \_\_\_ Gorohovaya street.

Mary often stays at \_\_\_ Aunt Kate's in Saint-Petersburg.

Our best friends \_\_\_ Ivanovs moved to Moscow last month.

\_\_\_ dirty air is \_\_\_ problem in \_\_\_ big cities.

Their children go to \_\_\_ school by \_\_\_ tram.

4) Переведите письмо и подставьте определенный артикль или X там, где определенный артикль не требуется, во все пробелы \_\_\_ в тексте письма:

Hi Alex,

I arrived in \_\_\_ USA last Thursday. We left \_\_\_ Moscow, flew over \_\_\_ Alps and made a quick stop in \_\_\_ Paris. There we went shopping in \_\_\_ Elysees, visited \_\_\_ Eifel Tower and enjoyed a sunny afternoon in \_\_\_ Royal Park. On the following day we left for \_\_\_ New York. \_\_\_ time on board wasn't boring as there were two films to watch on \_\_\_ monitor. \_\_\_ people on \_\_\_ plane were all \_\_\_ Italian. Before we landed at \_\_\_ JFK airport, we saw \_\_\_ Statue of Liberty, \_\_\_ Ellis Island and \_\_\_ Empire State Building. \_\_\_ hotel I stayed in was on \_\_\_ corner of \_\_\_ 42nd Street and \_\_\_ 5th Avenue. I don't like \_\_\_ hotels very much, but I didn't have \_\_\_ time to rent an apartment.

Please say hello to Mike and Mary.

Yours,

Peter

5) Поставьте неопределенный артикль а или an перед следующими словами:

Пример:

Вопрос: new day

Ответ: a new day

Список слов к заданию:

American university, yellow umbrella, green insect, daughter, orange, tomato, photo, picture, hobby, body, herbal tea, honorable profession, European agency, mix, street, street corner, angel, break, cube, brand, day, year, nation, person, bike, cat.

### **Тестирование по теме прилагательные и числительные в английском языке:**

1. Переведите письменно текст:

How you feel during your waking hours hinges on how well you sleep at night. Similarly, the cure for sleep difficulties can often be found in your daily routine. Your sleep schedule, bedtime habits, and day-to-day lifestyle choices can make an enormous difference to the quality of your nightly rest. The following sleep tips will help you optimize your nightly rest so you can be productive, mentally sharp, emotionally balanced, and full of energy all day long.

2. Поставьте слово в форму прилагательного или наречия.

Пример:

Вопрос: Mary is a \_\_\_\_\_ girl (pretty).

Ответ: Mary is a pretty girl.

Peter \_\_\_\_\_ reads some new instruction (quick).

The room is \_\_\_\_\_ loud today (terrible).

Luciano Pavarotti is \_\_\_\_\_ singer (good).

Steve could \_\_\_\_\_ resolve our problem (easy).

And I think to myself ..... what a \_\_\_\_\_ world (wonderful).

A whole lot \_\_\_\_\_ than I'll never know (many).

Kate is a \_\_\_\_\_ driver (careful).

The minibus driver was \_\_\_\_\_ injured (serious).

This salmon soup smells \_\_\_\_\_ (good).

The Russian football team played \_\_\_\_\_ last Monday (bad).

Mike \_\_\_\_\_ opened his present (slow).

3. Поставьте прилагательные из Positive Degree в Comparative Degree и Superlative Degree.

Пример:

Вопрос: good

Ответ: good-better-the best

Interesting

Boring

High

Low

Easy

Difficult

Near

Close

Large

Big

Great

Bad

Young

Old

Cool

Wise

Southern

Free

Classical

Happy

**Тестирование по теме местоимения в английском языке:**

1. Переведите письменно текст:

As children, each of us held in our imagination an idea of the job we'd hope to have when we grew up. Some yearned to be an astronaut or a firefighter. John Baird clearly aspired to become the world's first human-klaxon hybrid, and mission accomplished. As for me—well, I recently discovered that the dream job of my youth had finally come open.

2. Замените существительные в скобочках на местоимения и подставьте их в пустые ячейки \_\_\_\_.

Пример:

Вопрос: \_\_\_\_ is fond of reading books (Homer).

Ответ: He is fond of reading books.

\_\_\_\_\_ likes to cook (Susan).

\_\_\_\_\_ is yellow (the car).

\_\_\_\_\_ is a fluffy cat (Boris).

\_\_\_\_\_ are watching this new movie (My mother and I).

\_\_\_\_\_ are inside the industrial fridge (The flowers).

\_\_\_\_\_ is driving his car (Peter).

\_\_\_\_\_ is from London (Professor Richardson).

\_\_\_\_\_ has got a sister (Mary).

\_\_\_\_\_ is very beautiful (The garden).

3. Выберите верное местоимение и подставьте только его в каждое предложение:

Пример:

Вопрос: [I/he/she] am watching my new TV.

Ответ: I am watching my new TV.

[You/I/they] am sitting on the chair.

[He/she/we] are watching this TV show.

Are [I/you/he] from Russia?

[We/they/she] is going to go home.

[I/we/she] are listening for the music.

[You/it/we] is a nice morning.

Is [he/she/they] Mike's brother?

[You/I/she] am looking at the stars.

[He/I/she] am driving my new car.

[They/I/he] has a nice house.

4. Вставьте личные местоимения в пустые ячейки в письме \_\_\_\_:

Пример:

Вопрос: I have met my brother. \_\_\_\_ name is Jack.

Ответ: I have met my brother. His name is Jack.

Hello, dear Mary!

\_\_\_\_\_ name is Richard. I have a friend whose name is Nike. \_\_\_\_ is 22 years old. \_\_\_\_ sister is 9 years old. They have a car. \_\_\_\_\_ car is red. Nike and I study at the same university. There are more than 6000 students in \_\_\_\_ university. Now I have a question for you: What is \_\_\_\_ University?

Sincerely yours,

Richard.

### **Тестирование по теме глагол и времена глагола в английском языке:**

1. Переведите письменно текст:

A good curriculum vitae – or CV – is vital when looking for work, especially when there are numerous candidates for the same job, so what should it contain?

There is no perfect template, and each sector may require a different emphasis on a different aspect of the content, such as career history or qualifications.

2. Переведите следующие предложения на английский язык, используя времена группы Simple

Пример: Вопрос: У Тима – шикарная яхта.

Ответ: Tim has an awesome yacht.

Маша кушала яблоки.

Мама мыла окно.

Вася любит кататься на коньках.

Санкт-Петербург – красивый город.

Петр Великий основал Санкт-Петербург в 1703 году.

Невский проспект – самая известная улица Санкт-Петербурга.

На Английском языке говорит 2,5 миллиарда людей.

Завтра будет солнечная погода.

В Санкт-Петербурге регулярно проходит парад старинных мотоциклов.

Обычно летом мы ездим купаться на Средиземное море.

3. Переведите следующие предложения на английский язык, используя времена группы Continuous, включая конструкцию to be going to

Пример:

Вопрос: Я собираюсь завтра сделать домашнюю работу.

Ответ: I am going to do my homework tomorrow, или: I gonna do my homework tomorrow.

Я мою окна в моей квартире.

Она сейчас слушает музыку.

Она вчера разговаривала по телефону, когда я вошел в комнату.

Я устанавливал новую программу, когда появилось сообщение об ошибке.

Когда твой поезд завтра прибудет на железнодорожный вокзал, я буду делать домашнюю работу.

Сейчас я смотрю новости.

Я собираюсь пойти в театр.

Мы собираемся отремонтировать машину в следующий четверг.

Я собираюсь поехать в отпуск в Германию.

Завтра в 14 часов я буду слушать скучную лекцию по философии науки.

4. Переведите следующие предложения на английский язык, используя времена группы Perfect

Пример:

Вопрос: Я разбил твою машину.

Ответ: I have broken your car.

Я уже видел твою машину.

Ты когда-нибудь был в Париже?

Я никогда не был в Никарагуа.

Когда я его вчера видел, он уже выпил всю кока-колу.

Завтра к 5 часам бандероль будет отправлена.

Я только что увидел Анну.

Я никогда не видел это телевизионное шоу.

Я только что познакомился с Машей.

Джек отослал письмо еще до того, как Андрей успел добежать до почты.

Первый сигнал от нового спутника будет получен завтра к 5 часам.

5. Переведите следующие предложения на английский язык, используя времена группы Perfect Continuous

Пример:

Вопрос: Вчера весь день шел дождь.

Ответ: It had been raining for the whole day yesterday.

Сегодня весь вечер идет снег.

Завтра весь день будет светить солнце.

Вчера весь день шел снег.

С 5 часов утра я готовлюсь к экзаменам по английскому.

Завтра с 5 до 8 часов я буду смотреть мой любимый сериал по Пятому каналу.

Вчера с 3 до 8 часов я читал книгу «Война и мир».

Я уже все утро читаю электронную почту.

Весь день я пытаюсь восстановить данные с моего ноутбука.

Вчера весь день светило солнце.

Я проспал вчера весь день.

6. Переведите деловое письмо с русского языка на английский язык.

Здравствуйте, Уважаемый Василий Николаевич!

Я получил Ваш отчет о проделанной работе. Хотелось бы встретиться с Вами лично, чтобы обсудить некоторые детали относительно проекта ввода производственной мощности нового оборудования. Я не очень понимаю, почему нельзя уже в первый год запустить линию производства на 95% мощности, вместо 50%. Запуск производственной линии на 95% позволил бы нашей компании получить большую прибыль уже в этом году.

Наша компания заинтересована во взаимовыгодном сотрудничестве с Вами на постоянной основе. Я предлагаю лично встретиться в это Воскресение, чтобы все обсудить.

С уважением,

Евгений Иванов,

Исполнительный директор компании ООО «Волна».

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. Гусякова, А. В. Business English in the New Millennium : учебное пособие / А. В. Гусякова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-4263-0358-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70106.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная:**

1. Дроздова, Т. Ю. Everyday Vocabulary + Grammar: For Intermediate Students : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, Н. В. Тоткало. — Санкт-Петербург : Антология, 2010. — 320 с. — ISBN 978-5-94962-187-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/42372.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф  
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:  
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области  
- Международное право
4. [www.Oup.Com/elt](http://www.Oup.Com/elt)
5. [www.Cengage.com](http://www.Cengage.com)
6. [www.longman-elt.com](http://www.longman-elt.com)
7. [www.englishsuccess.com](http://www.englishsuccess.com)
8. [www.market-leader.net](http://www.market-leader.net)
9. [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

## **7. Лицензионное программное обеспечение**

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.