

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования
Должность: Ректор «Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»
Дата подписания: 25.01.2023 11:51:24
Уникальный программный ключ:
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иновации и цифровая трансформация бизнеса

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Экономика и финансы организации

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ОПК-3 – Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>ИД-1 (ОПК-2). Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>Знает: РО-1 ИД-1 (ОПК-2) основные концепции и виды инноваций, уровни управления инновационными процессами, сущность национальной инновационной системы; РО-2 ИД-1 (ОПК-2) основные понятия и концепции бизнес-моделей, особенности их трансформации в условиях цифровизации экономики; РО-3 ИД-1 (ОПК-2) технологические основы цифровой экономики; РО-4 ИД-1 (ОПК-2) основные направления и модели трансформации бизнеса в условиях цифровой экономики; РО-5 ИД-1 (ОПК-2) институциональные аспекты цифровой трансформации; РО-6 ИД-1 (ОПК-2) основные тенденции развития цифровой экономики в России и мире</p> <p>Умеет: РО-7 ИД-1 (ОПК-2) осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач в условиях цифровой трансформации и инновационной направленности бизнеса; РО-8 ИД-1 (ОПК-2) применять современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы</p> <p>Владеет: РО-9 ИД-1 (ОПК-2) навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач в условиях цифровой трансформации и инновационной направленности бизнеса</p>
<p>ИД-2 (ОПК-2). Решает поставленные управленческие задачи на основе собранных, обработанных и проанализированных данных</p>	<p>Знает: РО-1 ИД-2 (ОПК-2) подходы к решению поставленных управленческих задач на основе собранных, обработанных и проанализированных данных в условиях цифровой трансформации и инновационной направленности бизнеса и сложной и динамичной среды</p>

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	<p>Умеет: РО-2 ИД-2 (ОПК-2) решать поставленные управленческие задачи на основе собранных, обработанных и проанализированных данных в условиях цифровой трансформации и инновационной направленности бизнеса и сложной и динамичной среды</p> <p>Владеет: РО-3 ИД-2 (ОПК-2) практическими навыками решения поставленных управленческих задач на основе собранных, обработанных и проанализированных данных в условиях цифровой трансформации и инновационной направленности бизнеса и сложной и динамичной среды</p>
<p>ИД-1 (ОПК-3). Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и содействует их реализации в условиях сложной и динамичной среды</p>	<p>Знает: РО-1 ИД-1 (ОПК-3) методические основы разработки социально-значимых организационно-управленческих решений в условиях цифровой трансформации и инновационной направленности бизнеса и сложной и динамичной среды</p> <p>Умеет: РО-2 ИД-1 (ОПК-3) применять на практике знание методических основ подготовки и реализации социально-значимых организационно-управленческих решений в условиях цифровой трансформации и инновационной направленности бизнеса и сложной и динамичной среды</p> <p>Владеет: РО-3 ИД-1 (ОПК-3) навыками разработки организационно-управленческих решений в условиях цифровой трансформации и инновационной направленности бизнеса</p>
<p>ИД-2 (ОПК-3). Оценивает результаты и возможные последствия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости</p>	<p>Знает: РО-1 ИД-2 (ОПК-3) методы исследования и оценки результатов и возможных социально-значимых последствий организационно-управленческих решений в условиях цифровой трансформации и инновационной направленности бизнеса</p> <p>Умеет: РО-2 ИД-2 (ОПК-3) применять методы исследования и оценки результатов и возможных социально-значимых последствий организационно-управленческих решений в условиях цифровой трансформации и инновационной направленности бизнеса</p> <p>Владеет: РО-3 ИД-2 (ОПК-3) навыками исследования и оценки возможных социально-значимых последствий организационно-управленческих решений в условиях цифровой трансформации и инновационной направленности бизнеса</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Понятие и концепции инноваций. Понятие инновации. Концепции инновации. Уровни управления инновационными процессами. Понятие о национальной инновационной системе, инновационных сетях и кластерах. Виды и классификация инноваций. Инкрементальные, радикальные, прорывные инновации. Потребительская ценность и стоимость. Построение ценности для потребителя. Накопление предпринимательской собственности и инновации. Базовые инновации. Технологические уклады. Источники энергии.

Понятие и концепции бизнес-модели. Понятие бизнес-модели. Концепции бизнес-модели. Связь между бизнес-моделью и потребительской ценностью. Потребительская ценность и подходы к ее формированию. Инновации и построение бизнес-моделей. Формирование ценности и трансформация бизнес-моделей в условиях цифровизации экономики.

Условия возникновения и сущность цифровой экономики. Сущность и эволюция цифровой экономики. Специфика сетевых благ. Комплементарность, эффект масштаба, сетевые внешние эффекты, эффекты ловушки. Новые экономические законы. Влияние цифровой трансформации на потребителя. Влияние цифровой трансформации на производителя.

Технологические основы цифровой экономики. Четвертая промышленная революция. Технологические основы цифровой экономики. Искусственный интеллект, распределенные данные, интернет вещей и для вещей, блокчейн, майнинговые центры, большие данные и облачное хранение, цифровые платформы, Аддитивные технологии 3D-печать. Самоизменяющиеся продукты 4D-печать. Большие данные в экономике и финансах. Интернет вещей и для вещей (IoT). «Умный город», Промышленный интернет вещей.

Трансформация бизнеса в условиях цифровой экономики. Модели бизнеса в цифровой экономике Эволюция моделей бизнеса. Направления цифровой трансформации бизнес-модели. Цифровой переворот. Примеры цифровых моделей бизнеса. Методика создания и особенности цифровой бизнес-модели. Поставщик, омниканальность, модульный производитель, драйвер экосистемы. Конкурентные преимущества цифровой бизнес модели.

Институциональные аспекты цифровой трансформации. Институциональная среда цифровой экономики . Институциональная среда. Институциализация. Роль институтов при переходе к цифровой экономике. Формальные и неформальные институты цифровой экономики. Навыки электронного бизнеса. Цифровые навыки специалиста. Цифровые навыки пользователя. Цифровая институциональная среда российской экономики. Особенности транзакционных издержек цифровой экономики. Трансформационные издержки.

Тенденции развития цифровой экономики в России и мире. Роль и влияние «цифровизации» на современном этапе развития мировой экономики. Ключевые технологические тенденции в сфере цифровой трансформации промышленности. базовых технологий цифровой трансформации промышленности. Основные направления развития цифровой экономики. Стратегии цифровой трансформации: мировой опыт. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Электронное правительство и электронные государственные услуги. Электронно-сетевые общественные блага. «Умный город». Цифровое здравоохранение.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и виды инноваций.
2. Основные характеристики технологических укладов.
3. Национальная инновационная система и ее составляющие.
4. Понятие и виды бизнес-моделей.
5. Роль инноваций в построении бизнес-моделей.
6. Сущность цифровой экономики.
7. Специфика сетевых благ.
8. Влияние цифровой трансформации на потребителя.
9. Влияние цифровой трансформации на производителя.
10. Технологические основы цифровой экономики.
11. Четвертая промышленная революция.
12. Технологические основы цифровой экономики.
13. Направления цифровой трансформации бизнес-модели.
14. Бизнес модели цифровой экономики: поставщик.
15. Бизнес модели цифровой экономики: омниканальность.
16. Бизнес модели цифровой экономики: модульный производитель.
17. Бизнес модели цифровой экономики: драйвер экосистемы.
18. Конкурентные преимущества цифровой бизнес модели.
19. Институты цифровой экономики.
20. Навыки электронного бизнеса.
21. Цифровые навыки специалиста.
22. Цифровые навыки пользователя.
23. Институциональная среда цифровой экономики.
24. Транзакционный анализ цифровой трансформации бизнеса.
25. Трансформационные издержки.

Задания для самоконтроля

Задание 1. Представьте характеристику технологических укладов в виде самостоятельной разработанной таблицы, указав название, период, базовые инновации, связь с циклами Н. Кондратьева, ключевые факторы, основные ресурсы, достижения, преимущества и др.

Задание 2. Представьте характеристику бизнес-модели выбранной Вами компании, заполнив таблицу:

Элемент бизнес-модели	Компоненты	Проводимая оценка в рамках разработки стратегии компании
-----------------------	------------	--

Элемент бизнес-модели	Компоненты	Проводимая оценка в рамках разработки стратегии компании
Миссия, ценности		
Корпоративная культура		
Результаты, ключевые виды деятельности		
Управленческая деятельность		
Взаимоотношения с потребителями, маркетинг		
Инновационный потенциал		
Ключевые процессы		
Нормативное регулирование		
Ключевые ресурсы		
Тренды		

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Ситжанова, А. М. Инновации в управлении человеческими ресурсами: учебник и практикум для вузов : [16+] / А. М. Ситжанова, Т. И. Лабужская. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 244 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691719> – Библиогр.: с. 224-227. – ISBN 978-5-4499-3201-3. – DOI 10.23681/691719. – Текст : электронный.

2. Цифровая экономика : учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко [и др.]. – Москва : Прометей, 2020. – 223 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-78-8. – Текст : электронный.

3. Шеер, А. Индустрия 4.0: от прорывной бизнес-модели к автоматизации бизнес-процессов : учебник / А. Шеер ; под науч. ред. Д. Стефановского ; пер. с англ. Д. Стефановского, О. А. Виниченко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 272 с. : схем., табл., ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612569> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-194-4. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Ласкова, Т. С. Экономика и управление инновациями: микроуровень : учебник : [16+] / Т. С. Ласкова, А. Ю. Никитаева ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 172 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683913> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3744-0. – Текст : электронный.

2. Мансуров, Г. З. Право цифровой безопасности : учебник : [16+] / Г. З. Мансуров. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687364> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3061-3. – Текст : электронный.

3. Матвеева, Л. Г. Новые концепции, инструменты и технологии управления промышленным предприятием : учебник : [16+] / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 200 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598587> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3309-1. – Текст : электронный.

4. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> – ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- Международное право

7. Лицензионное программное обеспечение

- 1С Предприятие 8 (комплект для обучения в высших и средних учебных учреждениях)
 - Autodesk AutoCAD 2019
 - Autodesk 3ds MAX 2019
 - ArchiCAD 23
 - Unity 3D
 - IBM SPSS Statistics Base Campus Edition
 - Veyon
 - Notepad++ 7.5.8
 - Oracle Java SE 8u181
 - Visual Studio Community 2017
 - Python 3.5.6
 - Scala 2.12.6
 - Kotlin 1.2.71
 - Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
 - Project Expert 7 for Windows
 - MS Windows 7 Профессиональная
 - MS Windows 10 Pro
 - MS Office 2010

- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.