

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования
Должность: Ректор «Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»
Дата подписания: 23.10.2022 22:19:13
Уникальный программный ключ:
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в экономике

(наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____

Квалификация выпускника _____ Бакалавр _____

Направленность (профиль) _____ Финансы и экономика предприятий и организаций _____

2022 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Информационные системы в экономике: понятие, создание и внедрение.

Тема 1.1. Информационные системы в экономике и их структура

Тема 1.2. Бухгалтерские информационные системы (БуйС).

Раздел 2. Информационные технологии

Тема 2.1. Введение в информационные технологии

Тема 2.2. Программно-технические средства коммуникаций

Тема 2.3. Локальные и глобальные компьютерные сети

Тема 2.4. ИТ в делопроизводстве и документообороте

Тема 2.5. Структурирование информации и базы данных

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия

Раздел 1. Информационные системы в экономике: понятие, создание и внедрение.

Лекция 1. Тема 1.1. Информационные системы в экономике и их структура

1. Понятия экономической информации, информационных систем и технологий, Роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами.
2. Понятие сетевой (новой) экономики. Классификации продукции и услуг в сетевой экономике.
3. Понятие автоматизированной информационной технологии (АИТ). Этапы развития АИТ и их характерные признаки.

Лекция 2. Тема 1.2. Бухгалтерские информационные системы (БуйС).

1. Общая характеристика БуйС. Комплекс задач БуйС. Факторы обработки учетной информации.
2. Модули БуйС для предприятий малого и среднего бизнеса: модуль управленческого учета, модуль финансового учета.

Раздел 2. Информационные технологии

Лекция 2. Тема 2.1. Введение в информационные технологии

1. Основные определения Технология. Информационная технология.
2. Россия и информационное общество Информационное общество. Информатизация структур государственной власти. Определения технологии, информационной технологии.
3. Современные технические средства, используемые для автоматизации управленческой деятельности. Современные технические средства автоматизации информационных технологий управления.

Лекция 3. Тема 2.2. Программно-технические средства коммуникаций

1. Программы общего назначения IP-телефония. Сетевые конференции.
2. Факс-модемы. Факс-модемы. Протоколы связи. Протоколы коррекции ошибок.
3. Электронная почта. Терминология. Адрес электронной почты. Протоколы связи электронной почты.

Лекция 4. Тема 2.3. Локальные и глобальные компьютерные сети

1. Принцип построения компьютерных сетей. Типы компьютерных сетей и принципы их построения. Сети LAN и WAN.
2. Локальные компьютерные сети (ЛВС). Классификация ЛВС. Структура, топология ЛВС. Среда передачи. Типы ЛВС.

3. Глобальные компьютерные сети (ГИС) Сеть Internet. Доступ к информационным ресурсам. Адресация и протоколы. Возможности, услуги. Обзор и характеристика альтернативных сетей ГИС.

4. Информационная безопасность. Виды угрозы информационной безопасности ПК. Классификация вирусов. Средства обнаружения и защиты. Криптографическая защита информации. Электронная цифровая подпись. Принцип работы криптозащиты. Обзор зарубежных и российских пакетов СКЗИ.

5. Информационно-правовые системы.

Лекция 5. Тема 2.4. ИТ в делопроизводстве и документообороте

1. Проблематика задач автоматизации. Общие проблемы автоматизации. Классификация программного обеспечения автоматизации задач делопроизводства и документооборота.

2. Автоматизация документооборота и делопроизводства. Российский и зарубежный документооборот, основные отличия.

3. Системы электронного документооборота. Терминология. Виды документов. Подсистемы автоматизации документооборота и их функции.

4. Системы автоматизации делопроизводства. Функции автоматизации делопроизводства. Электронные архивы документов. Ввод и обработка документов. Системы управления стоимостью хранения. Системы маршрутизации.

5. Ввод и распознавание документов. Терминология. Планшетный сканер, принцип работы. Основные правила работы. Обзор и характеристики типовых OCR-программ.

6. Области применения систем электронного документооборота. Области применения. Характеристики систем электронного документооборота (семейства «Ефрат», «БОССРеферент», «Дело»). Обзор пользователей российских систем ЭД.

Лекция 6. Тема 2.5. Структурирование информации и базы данных

1. Введение в понятие «структурирование информации». Основные функции БД. Типы связей данных. Основные модели представления данных.

2. Базы данных (основные понятия). Терминология. Использование БД. Реляционная модель БД. Функции защиты данных. Вопросы безопасности. Основные сведения о языке SQL. SQL сервер.

3. Технология OLAP. Краткое описание технологии оперативного анализа данных на основе многомерной модели данных (OLAP-технология). Классификация OLAP-продуктов. Возможности для российских разработчиков. OLAP-компоненты. OLAP-клиенты.

Практические занятия

Тема 1. Информационные системы в экономике: понятие, создание и внедрение.

Практическая работа №1. «Технология использования средств MS EXCEL для финансового анализа периодических платежей»

Часть 1. Применение финансовых функций MSEXCEL для расчета будущей стоимости текущего значения вклада, займа или фиксированных периодических платежей, операций по кредитам и займам.

Часть 2. Использование финансовых функций для определения текущей стоимости единой суммы вклада или займа и фиксированных периодических платежей.

Практическая работа № 2 «Технология использования средств EXCEL для финансового анализа инвестиций»

Часть 1. Применение финансовых функций MSEXCEL, рассчитывающих чистую текущую стоимость будущих периодических расходов и поступлений переменной величины.
Часть 2. Использование финансовых функций рассчитывающих значение постоянной процентной ставки за один период для серии фиксированных периодических платежей или значение ставки процента по вкладу или займу.

Задание. С помощью одной из поисковых систем найдите информацию и занесите ее в таблицу:

Личности 20 века		
Фамилия, имя	Годы жизни	Род занятий
Джеф Раскин		
Лев Ландау		
Юрий Гагарин		

Тема 2.1. Введение в информационные технологии

Задание. Дайте определения понятий «технология», «информационная технология». Приведите примеры различных информационных технологий в соответствии с различными сферами деятельности людей.

Задание. Составьте презентацию на тему: «Россия и информационное общество».

Задание. Проведите исследование наиболее распространенных технических средств, используемых для автоматизации управленческой деятельности в современных коммерческих организациях.

Тема 2.2. Программно-технические средства коммуникаций

Задание. Что собой представляют сетевые конференции. Приведите примеры их применения. Составьте алгоритм организации какой-либо (на Ваше усмотрение) сетевой конференции.

Задание. Заполните таблицу, используя поисковую систему Яндекс: www.yandex.ru.

Слова, входящие в запрос	Структура запроса	Количество найденных страниц	Электронный адрес первой найденной ссылки
Информационная система	Информационная! Система!		
	Информационная + система		
	Информационная - система		
	«Информационная		

Слова, входящие в запрос	Структура запроса	Количество найденных страниц	Электронный адрес первой найденной ссылки
	система»		
Персональный компьютер	Персональный компьютер		
	Персональный & компьютер		
	\$title (Персональный компьютер)		
	\$anchor (Персональный компьютер)		

Задание.

1. Загрузите Интернет.
2. С помощью строки поиска найдите каталог ссылок на государственные образовательные порталы.
3. Выпишите электронные адреса шести государственных образовательных порталов и дайте им краткую характеристику. Оформите в виде таблицы:

Название портала	Электронный адрес портала	Характеристика портала

Тема 2.3. Локальные и глобальные компьютерные сети

Задание. Приведите классификацию локальных компьютерных сетей (ЛВС). Опишите их характерные особенности.

Задание. Выделите основные виды угрозы информационной безопасности ПК. Назовите возможные средства обнаружения и защиты. Представьте краткий обзор зарубежных и российских пакетов СКЗИ.

Задание. Дайте характеристику информационно-правовых систем, применяемых в Российской Федерации.

Задание. Используя ресурсы сети Интернет, дать краткую характеристику группе Case – средств. Рассмотреть не менее 5 программных продуктов. Охарактеризуйте любые три.

Название	Характеристика

Название	Характеристика

Тема 2.4. ИТ в делопроизводстве и документообороте

Задание. Представьте классификацию программного обеспечения автоматизации задач делопроизводства и документооборота. Раскройте основные преимущества и недостатки и области применения наиболее распространенных видов программного обеспечения автоматизации задач делопроизводства и документооборота.

Задание. Составьте примерную схему системы электронного документооборота производственного предприятия. Опишите состав подсистем автоматизации документооборота и их функции.

Тема 2.5. Структурирование информации и базы данных

Задание. Дайте характеристику основных моделей представления данных с позиции цифровизации экономики.

Задание. Проанализируйте и составьте характеристику современного нормативного правового регулирования в сфере информации и цифровизации в России.

Задание. Дайте характеристику основных направлений использования БД в современной российской экономике. С какими проблемами в сфере обеспечения безопасности сталкиваются организации в связи с этим? Каковы возможные пути их решения?

Задание. Подготовьте материал для раздела на сайте «Цифровые технологии» или «Компьютер и профессия». Опишите состав ПК автоматизированного рабочего места для выбранной Вами профессии. Для подбора устройств и компьютера воспользуйтесь сайтами интернет-магазинов компьютерной техники.

5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1. Информационные технологии в управлении.
2. Понятие и структура автоматизированной информационной технологии (АИТ).
3. Классификация офисных задач.
4. Понятие электронного офиса.
5. Понятие и состав интегрированного программного пакета.

6. Пример интегрированного офисного пакета(Microsoft Office).
7. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов.
8. Обработка экономической информации на основе табличных процессоров.
9. Основные понятия и классификация систем управления базами данных.
10. Модели организации данных.
11. Понятие реляционной БД.
12. Основные понятия и принципы реляционной модели.
13. Первичный и внешний ключ.
14. Ссылочная целостность.
15. Индексирование полей БД.
16. Проектирование реляционных БД.
17. Избыточное дублирование данных и аномалии.
18. Нормализация отношений.
19. Функциональная зависимость.
20. Нормальные формы.
21. Использование систем управления базами данных.
22. СУБД MS Access и ее основные возможности.
23. Сложное форматирование документов средствами текстового процессора Microsoft

Word.

24. Понятие распределенной БД.
25. Архитектура и принципы распределенной БД.
26. Технология клиент-сервер.
27. Технологии реплицирования данных.
28. Технологии объектного связывания данных.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК- 6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (ОПК-5) – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Знает: РО-1 ИД-1 (ОПК-5) основные понятия в сфере информационных технологий; РО-2 ИД-1 (ОПК-5) основы структурирования информации и баз данных
	Умеет: РО-3 ИД-1 (ОПК-5) пользоваться информационно-правовыми системами; систематизировать и обобщать информацию; РО-4 ИД-1 (ОПК-5) использовать служебные программы;
	Владет: РО-5 ИД-1 (ОПК-5) навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;
ИД- 1 (ОПК-6) – способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: РО- 6 ИД-1 (ОПК-6)- основы современной информационной и библиографической культуры, необходимые для решения информационно-коммуникационных задач;
	Умеет: РО- 7 ИД-1 (ОПК-6)- использовать служебные программы; обрабатывать текстовую, графическую и числовую информацию с учетом основных требований информационной безопасности
	Владет: РО- 8 ИД-1 (ОПК-6)- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, использования современных мультимедийных технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной сфере

6.2 Перечень оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения обучающимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов (сообщений)

1. Развитие российского рынка информационных продуктов и услуг
2. Деловые информационные ресурсы, развитие сферы услуг информационного бизнеса
3. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности
4. Аутсорсинг, его преимущества и недостатки, 8. Инсорсинг, его преимущества и недостатки,
5. Состояние и проблемы развития рынка ИКТ
6. Лидеры российского рынка ИКТ, проблемы информатизации экономики в России
7. Технология компьютерной обработки учетных данных на малых предприятиях,
8. Технология компьютерной обработки учетных данных на средних и крупных
9. предприятиях
10. Автоматизированное рабочее место бухгалтера

Темы рефератов

1. Программные средства информационных технологий.
2. Технические средства информационных технологий.
3. Этапы эволюции информационных технологий.
4. Глобальные компьютерные сети.
5. Информационно-справочные системы и информационно-поисковые технологии.
6. Системы автоматизации документооборота и учета.
7. Мультимедиа – технологии. Основные понятия.
8. Информационно-справочные правовые системы (ИСПС).
9. Информационные технологии защиты информации.
10. Информационные технологии в менеджменте.
11. Проблема защиты информации в сети INTERNET.

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список вопросов к зачету с оценкой ИД-1 (ОПК-5) ИД-1 (ОПК-6) Знать

1. Предмет и задачи курса ИС в экономике.
2. Понятия система управления и информационная система.

3. Понятие экономической информационной системы и ее место в системе управления.
4. Уровни и функции управленческого аппарата, их взаимосвязь.
5. Сущность технического обеспечения.
6. Сущность программного обеспечения.
7. Сущность информационного обеспечения.
8. Сущность организационного и правового обеспечения.
9. Функциональная часть ЭИС, признаки ее декомпозиции (подсистем).
10. Сетевая экономика: понятие, тенденции развития.
11. Информационные ресурсы, информационно-коммуникационный рынок (ИКТ).
12. Общая характеристика БуИС. Комплекс задач БуИС.
13. Фазы обработки учетной информации.
14. Информационные связи бухучета с внешними организациями.
15. Признаки классификации бухгалтерских документов.
16. Требования к БуИС крупного предприятия.
17. Виды бухгалтерского учета на крупных предприятиях
18. «Сетевые технологии» в обеспечении управленческой деятельности.
19. Информационные технологии и процедуры обработки экономической информации.
20. Организация информационных технологий в различных режимах.
21. Защита информации в ИТ управления организацией. Виды, методы и средства.
22. Информационная безопасность баз данных в обеспечении управленческой деятельности.
23. ИТ решения задач в управлении.
24. Оценка внутренних возможностей фирмы и выработка стратегии управления.
25. Использование информационных систем для бизнес-планирования.
26. Подготовка текстовых документов в управленческой деятельности.
27. Информационные технологии в обработке текстовой информации.
28. Информационные технологии в обработке числовой информации.
29. Базы данных в ИТ.
30. Поиск информации в сети Интернет.
31. Распространенные поисковые системы в сетевой службе WWW.
32. Информационные системы в банковском деле.
33. Информационные системы в экологическом менеджменте.
34. Структура и состав информационных систем и маркетинга.
35. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета.
36. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете.
37. Электронные банковские услуги.
38. Автоматизированные информационные системы страховой деятельности.
39. Основы построения системы стандартов ИТ.
40. ИТ организационного развития и стратегического управления предприятием.
41. Понятие источников и особенности работы с ними.
42. Понятие и виды электронных носителей информации.
43. Понятие и виды медиа-ресурсов.
44. Понятие и особенности формирования полнотекстовых баз данных.

Тест
ИД-1 (ОПК-5) ИД-1 (ОПК-6) Уметь

№вопрос1

Предметом дисциплины "Информационные системы в экономике" является:

№нет

совокупность различных сведений экономического характера, которые можно фиксировать, передавать, преобразовывать, хранить и использовать для осуществления функций управления

№нет

применение современных средств вычислительной техники и оргтехники с целью измерения, фиксации, передачи и обработки экономической информации

№да

организация, проектирование, компьютерная обработка экономической информации с целью получения новой информации, необходимой для планово-управленческой деятельности

№нет

совокупность объекта и субъекта управления, связанных прямыми и обратными информационными потоками

№вопрос 2

Информационная система экономического объекта – это

№да

взаимосвязь информационных потоков (П и О), средств обработки, передачи и хранения данных, а также сотрудников управленческого аппарата, выполняющих операции по переработке данных

№нет

система, предназначенная для работы с формализованной информацией

№нет

совокупность средств фиксации, обработки, хранения и передачи данных

№вопрос 3

Какова взаимосвязь функции "Планирование" с каждым из уровней управления

(высшим, средним, оперативным) соответственно

№нет

значительная, умеренная, значительная

№да

значительная, умеренная, незначительная

№нет

умеренная, значительная, отсутствует

№вопрос 4

Постановка задачи - это

№да

описание задачи по определенным правилам, дающее исчерпывающее представление о ее сущности, логике преобразования информации для получения результата

№нет

решение экономической задачи с помощью стандартных программных средств

№нет

представление экономической информации в логической последовательности

№вопрос 5

Обеспечивающая часть ЭИС включает в себя:

№да

техническое, программное, информационное и другие виды обеспечения

№нет

совокупность средств и методов сбора, хранения, обработки, передачи и применения экономической информации

№нет

аппаратные, программные и информационные средства, а также комплексы решаемых с их помощью задач

№нет

совокупность средств и методов, необходимых для обеспечения функционирования системы управления экономическим объектом

№вопрос 6

Программное обеспечение представляет собой:

№нет

совокупность способов и методов, необходимых для обеспечения системы управления программными средствами

№нет

системы программирования для квалифицированных пользователей программистов для обеспечения функционирования системы управления

№да

совокупность программ системы обработки данных и документов, необходимых для эксплуатации этих программ

№вопрос 1

CASE-технология представляет собой совокупность:

№да

методов анализа, проектирования, разработки и сопровождения АИС

№нет

средств анализа, проектирования, разработки и сопровождения АИС

№нет

механизмов анализа, проектирования, разработки и сопровождения АИС

30

№вопрос 1

Постановка задачи – это описание задачи по определенным правилам, которое дает исчерпывающее представление

№нет

о ее сущности и результативной информации

№да

о ее сущности, логике преобразования информации для получения

результата.

№нет

о ее исходных данных для получения результативной информации.

№вопрос1

Макротехнология банковских операций определяет:

№да

последовательность действий банковского сотрудника при оказании банковских услуг.

№нет

подробный перечень всех банковских операций

№нет

учет и контроль банковских операций

№нет

анализ проведения всебанковских операций

№вопрос1

Обеспечивающая часть АИС «Налог» включает:

№нет

Аппаратное и техническое обеспечения, характерные для любой экономической информационной системы

№да

информационное, техническое, программное и другие виды обеспечения, характерные для любой экономической информационной системы

№нет

Информационное и программное виды обеспечения, характерные для любой экономической информационной системы

№вопрос1

Информационное обеспечение АИС «Налог» включает:

№да

набор показателей, документов, классификаторов, кодов, методов их применения в системе налоговых органов, а также информационные массивы данных на машинных носителях.

№нет

набор идентификаторов, классификаторов, кодов, применяемых в системе налоговых органов в процессе их деятельности.

№нет

набор документов, реквизитов, а также информационные массивы данных на машинных носителях, применяемые в системе налоговых органов

Тест 2

1. Информационные технологии в проф. деятельности предназначены для:

1. для сбора, хранения, выдачи и передачи информации;
2. постоянного хранения информации;
3. производить расчеты и вычисления;
4. использовать в делопроизводстве.

2. Носители информации используемые в проф/деятельности:

1. карта памяти, жесткий магнитный диск, лазерный диск;
 2. дискета;
 3. винчестер;
 4. оперативная память
3. Основные этапы обработки в ИТ информации:
1. устройства ввода, обработка, вывод информации;
 2. исходная информация, конечная информация;
 3. обработка и выход информации;
 4. ввод информации.
4. Технические средства информационных технологий:
1. ЭВМ, принтер, мультимедийные средства;
 2. принтер, мышь, сканер;
 3. монитор, системный блок;
 4. клавиатура.
5. Программные средства информационных технологий:
1. драйвера;
 2. системные программы, прикладные программные средства;
 3. программы;
 4. утилиты
6. Необходимость изучения дисциплины ИТ в своей проф/деятельности
1. просто иметь представление;
 2. знать и уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
 3. сферы применения;
 4. применять телекоммуникационные средства.
7. Как классифицируются сети в информационных технологиях?
1. локальная, глобальная и региональная;
 2. глобальная и региональная;
 3. региональная и локальная.
 4. специальная
8. Способы защиты информации в информационных технологиях?
1. информационные программы;
 2. технические, законодательные и программные средства;
 3. внесистемные программы;
 4. ничто из перечисленного.
9. Способы передачи информации в сетях?
1. интернет, электронная почта, спец/поисковые программы;
 2. почтовая программа;
 3. интернет;
 4. все что перечислено

10. Сферы применения ИТ в профессиональной деятельности:

1. все сферах проф/деятельности;
2. подготовка продукции;
3. поиск решений;
4. телеконференции.

11. Прикладные программы средства информационных технологий:

1. офисный пакет прикладных программ;
2. мастер публикаций;
3. база данных;
4. все что перечислено.

12. Средства мультимедиа применяемые в информационных технологиях:

1. интерактивная доска, ЭВМ и программа мастер презентаций;
2. проектор;
3. программа и ЭВМ;
4. ЭВМ и звуковые колонки.

13. Печатающее устройство в ИТ это?

1. дигитайзер;
2. принтер;
3. стриммер;
4. плоттер.

14. Название устройств для хранения информации в ИТ?

1. гибкий диск;
2. флеш-карта, лазерный диск, жесткий диск;
3. память;
4. регистр.

15. Область памяти где хранится временно удаленный элемент?

1. буфер;
2. пиктограмма;
3. пиксель;
4. распечатка.

16. Информационные технологии это-

1. система программных средств;
2. комплекс технических средств;
3. система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации;
4. ничто из перечисленного.

17. Информационные технологии для работы с текстовой информацией – это:

1. электронный редактор;
2. форматер;

3. настольные издательские системы ;
4. текстовый редактор.

18. Информационные технологии для работы с табличной информацией это-

1. электронная таблица;
2. база данных;
3. оформитель таблиц и данных;
4. ничто из перечисленного.

19. Гипертекст это в ИТ -

1. разделение текста на отдельные фрагменты;
2. информационный фрагмент;
3. информационная форма содержащая текст, графику, видео и аудио звуки;
4. долговременное хранение данных.

20. Понятие мультимедиа означает -

1. считывать информацию с компакт-диска;
2. много средств представления информации пользователю;
3. считывать и записывать информацию на компакт-диск;
4. проигрывать музыкальные файлы.

21. Средства компьютерной техники предназначены-

1. для реализации комплексных технологий обработки и хранения информации;
2. выполнять различные вспомогательные операции;
3. занимаются оформлением документаций;
4. для реализации технологий передачи информации.

22. Какой тип принтеров является наиболее производительным и долговечным?

1. матричный принтер;
2. струйный принтер;
3. лазерный принтер;
4. фотопринтер.

23. Какое из перечисленных устройств не является устройством ввода в ИТ?

1. мышь;
2. сканер;
3. принтер;
4. клавиатура.

24. Интернет – технологии – это

1. множество способов и методов для передачи информации по сети Интернет;
2. связь пользователя;
3. база данных.
4. ничто из перечисленного

25. Программное обеспечение информационных технологий?

1. это все программы, установленные на ЭВМ;

2. это упорядоченная последовательность команд;
 3. это программы, предназначенные для решения конкретных задач.
 4. ничто из перечисленного
26. В базовую аппаратную конфигурацию ЭВМ в ИТ входит:
1. монитор, клавиатура, динамики, системная плата;
 2. системный блок, монитор, принтер, мышь, дигитайзер;
 3. системный блок, монитор, клавиатура, мышь;
 4. сканер, мышь, системный блок.
27. Виды программ составляющих программное обеспечение в ИТ:
1. стандартные, интернетовские, текстовые, архиваторы;
 2. базовые, системные, служебные, прикладные;
 3. операционная система, прикладные программы, антивирусы, дискета;
 4. все что перечислено
28. Операционная система в ИТ нужна для того, чтобы:
1. управлять работой ЭВМ ;
 2. охлаждать процессор;
 3. не находить информацию в Интернете.
 4. все что перечислено.
29. Автоматизированное рабочее место (АРМ) в ИТ это:
1. технические средства обеспечивающие автоматизацию рабочего места;
 2. способ дезорганизации рабочего места;
 3. для преобразования информации;
 4. интерактивная связь пользователя с сетью.
30. Производительность работы ЭВМ в ИТ зависит от:
1. размера экрана монитора;
 2. тактовой частоты процессора;
 3. напряжения питания;
 4. скорости нажатия клавиши.

Практические задания **ИД-1 (ОПК-5) ИД-1 (ОПК-6) Владеть**

Задание 1. Что понимается под источниками информации. В соответствии с какими ГОСТами оформляются научные работы. Приведите примеры оформления библиографии в соответствии с действующими ГОСТами.

Задание 2. Представьте сравнительную характеристику основных глобальных компьютерных сетей, а так же альтернативных сетей ГИС.

Задание 3. Ответить на вопросы:

Из каких конструктивных узлов состоит персональный компьютер? В каком из них находится процессор, оперативная память?	
Что такое системная шина (магистраль) компьютера?	
В чем заключается магистрально-модульный принцип построения компьютера?	
Какие устройства называют мультимедийными и почему?	
Какие носители предназначены для длительного хранения информации?	
Каковы функции центрального процессора? Объясните термин «тактовая частота» компьютера?	
Что такое порт ввода-вывода?	
В чем заключается принцип программного управления?	
Назовите основные устройства ввода и вывода информации.	
Что такое цифровые технологии?	

Задание 4. Заполнить таблицу «Применение технических средств и информационных ресурсов в профессиональной деятельности»

Порядковый номер	Профессиональная деятельность	Технические средства

Задание 5. Опишите алгоритм разграничения доступа к сети. Какие особенности нужно учитывать.

Задание 6. С помощью таблицы запишите следующие характеристики мер обеспечения информационной безопасности: законодательные, морально-этические, организационные, технические, программно-математические.

6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой. Критерии выставления оценок

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 260 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1428-3. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Хныкина, А.Г. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 126 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Шандриков, А.С. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А.С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339> – Библиогр.: с. 426-430. – ISBN 978-985-503-887-1. – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф

9. Лицензионное программное обеспечение

- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингвфонным оборудованием);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.