

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.01.2023 11:41:49  
Уникальный программный ключ:  
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационные таможенные технологии

---

*(наименование дисциплины)*

Специальность \_\_\_\_\_ 38.05.02 Таможенное дело

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Специалист таможенного дела

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Внешнеэкономическая и оценочная деятельность

---

2022 г.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;**

**ОПК-5 - способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;**

**ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>ИД-5 (ОПК-2)</b> Анализирует данные для решения профессиональных задач в области таможенного дела, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<i>знает</i> <b>РО-1 ИД-5 (ОПК-2)</b> состав и структуру профессиональных задач в области таможенного дела, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
	<i>умеет</i> <b>РО-2 ИД-5 (ОПК-2)</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных таможенных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
<b>ИД-1 (ОПК-5)</b> Осуществляет деятельность по осуществлению межведомственных коммуникаций с применением информационно-коммуникационных технологий.	<i>знает</i> <b>РО-1 ИД-1 (ОПК-5)</b> состав и структуру ЕАИС ТО, основные виды ИТТ и области их применения;
	<i>умеет</i> <b>РО-2 ИД-1 (ОПК-5)</b> решать стандартные задачи межведомственных коммуникаций с применением информационно-коммуникационных технологий;
<b>ИД-1 (ОПК-6)</b> Анализирует и учитывает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<i>знает</i> <b>РО-1 ИД-1 (ОПК-6)</b> состав и характеристику существующих и перспективных информационных таможенных технологий;
	<i>умеет</i> <b>РО-2 ИД-1 (ОПК-6)</b> использовать основные программные средства автоматизации профессиональной деятельности.

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## 3. Содержание дисциплины

**Архитектура информационных таможенных технологий. Информационные системы и технологии.** Информационные таможенные технологии: история развития; роль и место в управлении таможенными процессами. Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов. Стандарты пользовательского интерфейса для информационных таможенных технологий. Операционные системы. Файловые системы. Системы классификации и кодирования.

**Единая автоматизированная информационная система ФТС России.** Предпосылки создания ЕАИС. Архитектура системы, территориальное распределение. Принципы построения ЕАИС. Требования к ЕАИС. Функционирование и эксплуатация. Режимы обработки данных в ЕАИС. Виды обеспечений ЕАИС: техническое, технологическое, информационное, программное, лингвистическое. Основные направления модернизации функциональных таможенных технологий. Реинжиниринг и моделирование в автоматизации деятельности ФТС России.

**Базы информационных данных ЕАИС ФТС России.** Основные понятия процесса накопления данных. Системы управления базой данных. Особенности баз данных, используемых в ФТС России. Распределенные технологии обработки и хранения данных. Использование в ФТС России систем, ориентированных на анализ данных. Хранилища данных в ЕАИС. Методы анализ данных в хранилищах данных. Особенности OLAP-технологий при формировании таможенной статистики. Автоматизация формирования информационной среды предметной области. Информационно-поисковые системы.

**Программные продукты, используемые в ФТС России. Функциональные автоматизированные рабочие места.** Функциональные АРМы и их взаимодействие. Особенности и недостатки существующих АРМов сотрудников таможенных органов. Комплексные автоматизированные средства таможенных органов. Единая система нормативно-справочной информации (НСИ). Аналитический обзор существующих подходов к обработке таможенной статистики. Комплексные системы автоматизации таможенной деятельности "Аист-М". Структура и задачи информационно-справочных систем "Кодекс", "КонсультантПлюс" и ВЭД-Инфо. Практическая методика получения нормативно-справочной информации с использованием распределенных и телекоммуникационных систем.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Какие стандарты пользовательского интерфейса применяются в современных информационных таможенных технологиях?
2. Какова история совместного развития информационных и таможенных технологий?
3. Какие основные элементы составляют информационные ресурсы таможенных органов? Каковы их основные формы существования?
4. Каков порядок использования информационных ресурсов таможенных органов?
5. Как классифицируется информация, циркулирующая в ЕАИС?
6. Чем характерны информационные процессы и потоки в системе таможенных органов?
7. Каковы роль и место информационных технологий в новой Концепции развития таможенной службы на период до 2020 года.
8. Каковы основные функции ГУИТ.
9. Цели, задачи, основные направления деятельности ЦИТТУ
10. Концепция информационно-технической политики ФТС РФ. Ее цель, задачи, нормативная база. Информационные процессы и информационные потоки в системе таможенных органов РФ.
11. Что такое система управления таможенными рисками, какова нормативно-правовая база ее внедрения и использования? Каковы цель и задачи внедрения системы управления рисками в таможенных органах Российской Федерации?
12. В чем состоит комплекс задач автоматизации системы управления таможенного органа?
13. Перечислите основные нормативные документы, определяющие развитие и модернизацию ЕАИС.
14. В чем состоят этапы разработки ЕАИС?
15. Каковы первоочередные задачи автоматизации таможенной деятельности?
16. Какими основными характеристиками обладает ЕАИС?
17. Какие факторы влияют на основные характеристики ЕАИС?
18. Каков механизм интеграции информационных ресурсов ФТС России и федеральных органов исполнительной власти?
19. Как можно классифицировать информацию, циркулирующую в ЕАИС по источнику ее формирования?
20. Как классифицируется информация в ЕАИС по срокам передачи информации?
21. Каковы требования к ЕАИС, к ее структуре, надежному, безопасному функционированию?
22. В чем состоят принципы построения ЕАИС?
23. Дайте характеристику техническому обеспечению ЕАИС.
24. Дайте характеристику информационному обеспечению ЕАИС.
25. Дайте характеристику программному обеспечению ЕАИС.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная:**

1. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. —

Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **Дополнительная:**

1. Информационные системы и технологии управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И. А. Коноплева, Г. А. Титоренко, В. И. Суворова [и др.] ; под редакцией Г. А. Титоренко. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — ISBN 978-5-238-01766-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71197.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]

#### **7. Лицензионное программное обеспечение**

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.