

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Должность: Ректор «**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС**»  
Дата подписания: 26.10.2022 15:23:15  
Уникальный программный ключ:  
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационные таможенные технологии

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки/Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела

Направленность (профиль) Таможенное дело

2022 г.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)**

Дисциплина «Информационные таможенные технологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

## **2. Объем дисциплины в зачетных единицах**

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## **3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**Тема 1. Архитектура информационных таможенных технологий. Информационные системы и технологии.**

Информационные таможенные технологии: история развития; роль и место в управлении таможенными процессами. Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов. Стандарты пользовательского интерфейса для информационных таможенных технологий. Операционные системы. Файловые системы. Системы классификации и кодирования.

### **Тема 2. Информационно-техническая политика ФТС России**

Концепция информационно-технической политики ФТС России. Оценки таможенных рисков. Цели, задачи, основные направления деятельности ЦИТТУ. Основные функции ГУИТ. Критерии оценки результатов внедрения информационных таможенных технологий.

### **Тема 3. Единая автоматизированная информационная система ФТС России.**

Предпосылки создания ЕАИС. Архитектура системы, территориальное распределение. Принципы построения ЕАИС. Требования к ЕАИС. Функционирование и эксплуатация. Режимы обработки данных в ЕАИС. Виды обеспечений ЕАИС: техническое, технологическое, информационное, программное, лингвистическое. Основные направления модернизации функциональных таможенных технологий. Реинжиниринг и моделирование в автоматизации деятельности ФТС России.

### **Тема 4. Базы информационных данных ЕАИС ФТС России.**

Основные понятия процесса накопления данных. Системы управления базой данных. Особенности баз данных, используемых в ФТС России. Распределенные технологии обработки и хранения данных. Использование в ФТС России систем, ориентированных на анализ данных. Хранилища данных в ЕАИС. Методы анализ данных в хранилищах данных. Особенности OLAP-технологий при формировании таможенной статистики. Автоматизация формирования информационной среды предметной области. Информационно-поисковые системы.

**Тема 5. Программные продукты, используемые в ФТС России. Функциональные автоматизированные рабочие места.**

Функциональные АРМы и их взаимодействие. Особенности и недостатки существующих АРМов сотрудников таможенных органов. Комплексные автоматизированные средства таможенных органов. Единая система нормативно-справочной информации (НСИ).

Аналитический обзор существующих подходов к обработке таможенной статистики. Комплексные системы автоматизации таможенной деятельности "Аист-М". Структура и задачи информационно-справочных систем "Кодекс", "Консультант Плюс" и ВЭД-Инфо. Практическая методика получения нормативно-справочной информации с использованием распределенных и телекоммуникационных систем.

#### **Тема 6. Основы компьютерных телекоммуникаций.**

Понятие информационного пространства. Тенденции развития телекоммуникационных технологий. Структура компьютерных сетей. Классификация сетей: по типу соединения, по способу передачи, по масштабам. Архитектура открытых сетей. Структура и состав семиуровневого представления сетей. Информационные технологии локальных и глобальных сетей. Internet и Intranet. Электронная почта. Проектирование и использование Web-интерфейса в системах электронного декларирования.

#### **Тема 7. Ведомственная телекоммуникационная сеть ФТС России.**

Основные направления и проблемы построения ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети ФТС России. Общая структура ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети ФТС России. Внедрение и перспективы развития Доменной структуры единой службы каталогов ЕАИС таможенных органов. Оборудование для мониторинга сетевых соединений внутри таможенных органов.

### **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **Теоретические занятия**

#### **Лекция 1. Архитектура информационных таможенных технологий. Информационные системы и технологии.**

Информационные таможенные технологии: история развития; роль и место в управлении таможенными процессами. Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов. Стандарты пользовательского интерфейса для информационных таможенных технологий. Операционные системы. Файловые системы. Системы классификации и кодирования.

#### **Лекция 2. Единая автоматизированная информационная система ФТС России.**

Предпосылки создания ЕАИС. Архитектура системы, территориальное распределение. Принципы построения ЕАИС. Требования к ЕАИС. Функционирование и эксплуатация. Режимы обработки данных в ЕАИС. Виды обеспечений ЕАИС: техническое, технологическое,

информационное, программное, лингвистическое. Основные направления модернизации функциональных таможенных технологий. Реинжиниринг и моделирование в автоматизации деятельности ФТС России.

### **Лекция 3. Базы информационных данных ЕАИС ФТС России.**

Основные понятия процесса накопления данных. Системы управления базой данных. Особенности баз данных, используемых в ФТС России. Распределенные технологии обработки и хранения данных. Использование в ФТС России систем, ориентированных на анализ данных. Хранилища данных в ЕАИС. Методы анализ данных в хранилищах данных. Особенности OLAP-технологий при формировании таможенной статистики. Автоматизация формирования информационной среды предметной области. Информационно-поисковые системы.

### **Лекция 4. Программные продукты, используемые в ФТС России. Функциональные автоматизированные рабочие места.**

Функциональные АРМы и их взаимодействие. Особенности и недостатки существующих АРМов сотрудников таможенных органов. Комплексные автоматизированные средства таможенных органов. Единая система нормативно-справочной информации (НСИ). Аналитический обзор существующих подходов к обработке таможенной статистики. Комплексные системы автоматизации таможенной деятельности "Аист-М". Структура и задачи информационно-справочных систем "Кодекс", "КонсультантПлюс" и ВЭД-Инфо. Практическая методика получения нормативно-справочной информации с использованием распределенных и телекоммуникационных систем.

## **Практические занятия**

### **Занятие 1. Архитектура информационных таможенных технологий. Информационные системы и технологии.**

Задание. На основе данных, представленных сайтом Федеральной таможенной службы РФ <http://www.customs.ru/> дать краткую характеристику применяемых в таможенных органах РФ информационных таможенных технологий.

### **Занятие 2. Информационно-техническая политика ФТС России.**

Задание. На основе данных, представленных сайтом Федеральной таможенной службы РФ <http://www.customs.ru/> провести анализ основных направлений модернизации функциональных таможенных технологий.

### **Занятие 3. Единая автоматизированная информационная система ФТС России.**

Задание. На основе данных, представленных сайтом Федеральной таможенной службы РФ <http://www.customs.ru/> провести анализ видов обеспечений ЕАИС: техническое, технологическое, информационное, программное, лингвистическое.

### **Занятие 4. Базы информационных данных ЕАИС ФТС России.**

Задание. Используя возможности программного продукта «ВЭД-инфо», проанализировать возможности данной информационно-поисковой системы по получению информации от участников ВЭД.

## **Занятие 5. Программные продукты, используемые в ФТС России. Функциональные автоматизированные рабочие места.**

Задание. Используя учебный материал «Комплексные системы автоматизации таможенной деятельности "Аист-М"», изучить структуру, функциональные возможности и порядок применения АИС "Аист-М".

## **Занятие 6. Основы компьютерных телекоммуникаций.**

Задание. Тип кадра Ethernet SNAP802.3/LLCRaw 802.3 Ethernet DIX802.3/LLCRaw 802.3 Ethernet SNAP802.3/LLC Ethernet DIXRaw 802.3

Рассчитать производительность сети Ethernet при данных значениях размеров служебных полей кадра и поля данных.

## **Занятие 7. Ведомственная телекоммуникационная сеть ФТС России.**

Задание. На основе указаний начальника регионального таможенного управления подготовить к отправке текст телетайпограммы.

## **5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие стандарты пользовательского интерфейса применяются в современных информационных таможенных технологиях?
2. Какова история совместного развития информационных и таможенных технологий?
3. Какие основные элементы составляют информационные ресурсы таможенных органов? Каковы их основные формы существования?
4. Каков порядок использования информационных ресурсов таможенных органов?
5. Как классифицируется информация, циркулирующая в ЕАИС?
6. Чем характерны информационные процессы и потоки в системе таможенных органов?
7. Каковы роль и место информационных технологий в новой Концепции развития таможенной службы на период до 2020 года.
8. Каковы основные функции ГУИТ.
9. Цели, задачи, основные направления деятельности ЦИТТУ
10. Концепция информационно-технической политики ФТС РФ. Ее цель, задачи, нормативная база. Информационные процессы и информационные потоки в системе таможенных органов РФ.
11. Что такое система управления таможенными рисками, какова нормативно-правовая база ее внедрения и использования? Каковы цель и задачи внедрения системы управления рисками в таможенных органах Российской Федерации?
12. В чем состоит комплекс задач автоматизации системы управления таможенного органа?

13. Перечислите основные нормативные документы, определяющие развитие и модернизацию ЕАИС.
14. В чем состоят этапы разработки ЕАИС?
15. Каковы первоочередные задачи автоматизации таможенной деятельности?
16. Какими основными характеристиками обладает ЕАИС?
17. Какие факторы влияют на основные характеристики ЕАИС?
18. Каков механизм интеграции информационных ресурсов ФТС России и федеральных органов исполнительной власти?
19. Как можно классифицировать информацию, циркулирующую в ЕАИС по источнику ее формирования?
20. Как классифицируется информация в ЕАИС по срокам передачи информации?
21. Каковы требования к ЕАИС, к ее структуре, надежному, безопасному функционированию?
22. В чем состоят принципы построения ЕАИС?
23. Дайте характеристику техническому обеспечению ЕАИС.
24. Дайте характеристику информационному обеспечению ЕАИС.
25. Дайте характеристику программному обеспечению ЕАИС.

#### **5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

## 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Планируемые результаты обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**УК-4**- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**ОПК-2** - способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ОПК-6** - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>ИД-4 (УК-4)</b> Демонстрирует навыки владения современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями.	<i>знает</i>
	<b>РО-1 ИД-4 (УК-4)</b> основы современной информационной культуры, необходимые для решения информационно-коммуникационных задач;
	<i>умеет</i>
<b>ИД-1 (ОПК-2)</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур и межкультурного взаимодействия в историческом развитии.	<b>РО-2 ИД-4 (УК-4)</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;
	<i>знает</i>
	<b>РО-1 ИД-1 (ОПК-2)</b> состав и структуру ЕАИС ТО, основные виды ИТТ и области их применения;
<b>ИД-1 (ОПК-6)</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур и межкультурного взаимодействия в историческом развитии.	<i>умеет</i>
	<b>РО-2 ИД-1 (ОПК-2)</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных таможенных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
	<i>знает</i>
<b>РО-1 ИД-1 (ОПК-6)</b> состав и характеристику существующих и перспективных информационных таможенных технологий;	

*умеет*

**РО-2 ИД-1 (ОПК-6)** использовать основные программные средства автоматизации профессиональной деятельности.



## **6.2 Перечень оценочных материалов**

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения обучающимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

### **Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Темы докладов (сообщений)**

1. Операционные системы
2. Файловые системы.
3. Информационные ресурсы таможенных органов: порядок формирования и использования. Порядок организации и процессов жизненного цикла программных средств информационных систем и информационных технологий таможенных органов.
4. Стандарты пользовательского интерфейса для информационных, таможенных технологий.
5. Роль и место информационных технологий в Киотской конвенции.
6. Информационные ресурсы таможенных органов: порядок формирования и использования.
7. Роль и место информационных технологий в Концепции таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе Российской Федерации.
8. Концепция информационно-технической политики ФТС России
9. Система предварительного информирования таможенных органов Российской Федерации.
10. Оценка эффективности реализуемой системы организационных и технических мероприятий.
11. Предпосылки очереди ЕАИС. Архитектура системы, территориальное распределение. Принципы построения ЕАИС.
12. Требования к ЕАИС. Функционирование и эксплуатация. Режимы обработки данных в ЕАИС. Виды обеспечений ЕАИС: техническое, технологическое, информационное, программное, лингвистическое.
13. Технологии электронного документооборота в ЕАИС.
14. Реинжиниринг и моделирование в автоматизации деятельности ФТС России.

### **Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Список экзаменационных вопросов**

**РО-1 ИД-4 (УК-4) знает основы современной информационной культуры, необходимые для решения информационно-коммуникационных задач.**

1. Информация, информационная система, таможенная информационная система. Основные аспекты, применяемые при оценке информации. Виды информационных моделей.

2. Принципы взаимодействия пользователя и информационных таможенных технологий. Понятие интерфейса. Системный и прикладной интерфейс. Командный, WIMP и SILK интерфейсы. Пакетные и диалоговые функциональные информационные технологии.

3. Информационные ресурсы таможенных органов: порядок формирования и использования. Порядок организации и процессов жизненного цикла программных средств информационных систем и информационных технологий таможенных органов.

4. Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов.

5. Назначение и функции операционных систем. История их развития.

6. Архитектура операционной системы.

7. Мультипрограммирование в системах пакетной обработки, в системах разделения времени, в системах реального времени, на основе прерываний.

8. Мультипроцессорная обработка. Параллельная обработка, последовательная обработка. Архитектуры многопроцессорных систем.

9. Технологии управление памятью в ОС. Алгоритмы распределения памяти. Кэш-память.

10. Файловые системы информационных таможенных технологий. Физическая организация. NTFS и FAT системы.

11. Основные понятия классификации. Иерархическая, фасетная системы.

12. Системы кодирования информации. Штриховое кодирование.

13. Роль и место информационных технологий в новой Стратегии развития таможенной службы на период до 2030 года.

14. Система управления рисками ФТС России.

15. ГУИТ. Основные функции ГУИТ.

16. ЦИТТУ. Цели, задачи, основные направления деятельности.

17. Концепция информационно-технической политики ФТС РФ. Ее цель, задачи, нормативная база. Информационные процессы и информационные потоки в системе таможенных органов РФ.

**РО-1 ИД-1 (ОПК-2) знает состав и структуру ЕАИС ТО, основные виды ИТТ и области их применения.**

18. Перспективы развития информационных технологий в таможенных органах.

19. ЕАИС. задачи автоматизации процессов управления таможенной службой РФ.

20. Виды обеспечения ЕАИС. Техническое, информационное, программное и лингвистическое обеспечение ЕАИС.

21. Системы поддержки принятия решений в ЕАИС.

22. Основные направления реинжиниринга в развитии информационных таможенных технологий. Основные ожидаемые результаты от применения реинжиниринга в таможенной службе.

23. Функциональные автоматизированные рабочие места (АРМы). Таможенные АРМы. Назначение. Краткая классификация. Место и функции в ЕАИС.

24. Комплексные средства автоматизации семейства АИСТ. Структура. Основные возможности.
25. Средства электронного декларирования.
26. Программные средства для участников ВЭД.
27. Базы данных и СУБД. Обобщенная архитектура. Основные функции. Управление данными во внешней памяти. Средства СУБД для ускорения доступа к данным. Языки СУБД. Транзакции. Их роль в СУБД. Журнализация.
28. Центральный реестр субъектов внешнеэкономической деятельности.
29. Свойства аналитических запросов. Хранилища данных: назначение, модели, архитектура.
30. Операции манипулирования измерениями в многомерной модели данных. Киоск данных. Логическая схема систем поддержки принятия решений, использующих киоски данных.
31. Методы для аналитической обработки данных в хранилищах.
32. Хранилища данных и технологии работы с таможенной статистикой.
33. Документальные информационно-поисковые системы. Основные понятия теории информационного поиска. Пертинентность и релевантность. Критерий смыслового соответствия.
34. Функциональная структура документальной информационно-поисковой системы. Проблемы представления смыслового содержания документов.
35. Информационно-поисковый язык. Рубрикатор, его формирование. Deskрипторные информационно-поисковые языки. Методы обработки входной информации в документальных информационно-поисковых системах.
36. Основные модели поиска текстовой информации. Оценка качества документальных информационно-поисковых систем.
37. Компьютерные сети. Назначение, классификация, характерные особенности. Основные топологии компьютерных сетей их достоинства и недостатки. Способы коммутации и передачи данных в компьютерных сетях. Сетевое программное обеспечение.
38. Структуризация как средство построения сетей. Повторители, коммутаторы, маршрутизаторы, шлюзы.
39. Сетевые технологии Ethernet, TokenRing, FDDI и X.25.
40. Семиуровневая система стандартов OSI.
41. Система управления ВИТС. Оборудование для мониторинга сетевых соединений внутри таможенных органов.
42. Ведомственная интегрированная сеть телекоммуникаций (ВИТС). Общая структура, основные направления и проблемы построения ВИТС.
43. Потенциальные угрозы информации, обрабатываемой на ПЭВМ. Каналы утечки информации, обрабатываемой на ПЭВМ.
- РО-1 ИД-1 (ОПК-6) знает состав и характеристику существующих и перспективных информационных таможенных технологий.**
44. Новая Концепция информационной безопасности ФТС РФ. Объекты обеспечения информационной безопасности. Модель нарушителя информационной безопасности в таможенных системах.
45. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности.

46. Обеспечение информационной безопасности сетевых информационных таможенных технологий.

47. Обеспечение информационной безопасности баз данных.

48. Основы стандартизации средств обеспечения информационной безопасности.

49. Криптографические методы защиты информации. Классические симметричные методы шифрования: перестановка, подстановка, гаммирование, одноразовые блокноты.

50. Криптографические методы защиты информации. Асимметричные методы шифрования. Электронная цифровая подпись.

51. Резервное копирование и архивация. Назначение. Обратимые и необратимые методы сжатия данных. Основные алгоритмы сжатия данных.

52. Особенности классификаций и расследования дел о преступлениях в сфере компьютерной информации. Статьи 272, 273, 274 гл. 28 УК РФ. Организационные меры, применяемые для защиты от НСД.

### **Варианты тестов**

**1 Классификация информационных систем по функциональному признаку включает следующие виды информационных систем: Выберите один или несколько ответов:**

1. Автоматизированные системы управления
2. Распределенные системы
3. Локальные системы
4. Системы обработки данных
5. Системы пакетной обработки данных
6. Информационно-поисковые системы

**2 В настоящее время в целях электронного декларирования используется технологическая схема... Выберите один ответ:**

1. ЭД-1
2. ЭД-2

**3 Характер обмена информацией в ЕАИС ФТС РФ... Выберите один ответ:**

1. синхронный
2. асинхронный

**4 Для определения правового статуса применения информационных технологий в таможенном деле, а также правил разработки и эксплуатации технических и программных средств используется компонент ЕАИС ... Выберите один ответ:**

1. БД НПБ
2. АРМ ЛВС
3. ВИТС

**5 Назовите компонент информационной системы, не подписанный на схеме: Ответ:**

---

**6 В ЕАИС ФТС РФ унифицированные системы документации относятся к... Выберите один ответ:**

1. программному обеспечению
2. техническому обеспечению
3. лингвистическому обеспечению
4. информационному обеспечению

**7 В ФТС РФ... Выберите один ответ:**

1. есть единая транспортная система передачи информации
2. нет единой транспортной системы передачи информации

**8 В ЕАИС ФТС РФ средства вычислительной техники относятся к... Выберите один ответ:**

- программному обеспечению  
информационному обеспечению  
лингвистическому обеспечению  
техническому обеспечению

**9 Серверная часть КАСТО "АИСТ-М" представляет собой... ответ:**

**10 Установите соответствие между аспектами оценки таможенной информации и их содержанием**

1. Прагматический аспект
2. Семантический аспект
3. Синтаксический аспект

**Вопрос 11 КАСТО "АИСТ-М" реализована на основе применения технологии...**

**Выберите один ответ:**

1. сервис-сервер клиент-сервер
2. файл-сервер
3. клиент-сервис

**12 НПБ - это... Выберите один ответ:**

1. нормативно-правоохранительная база
2. номенклатурно-правовая база
3. нормативно-правовая база

**13 Специальные значки-обозначения рядом с документом в списке документов в программе "Таможенные документы" используются... Выберите один ответ:**

1. для идентификации типа документа для идентификации действия документа
2. для идентификации даты публикации

**14 ЛВС - это... Выберите один ответ:**

1. локальные высокочастотные сети
2. локальные вычислительные сети
3. локальные вычислительные системы

**15 В списке документов в программе "Таможенные документы" отображаются...**

**Выберите один ответ:**

1. номера, даты подписания документов и названия
2. номера и названия документов названия и даты документов

### **Практические задания**

**РО-2 ИД-1 (ОПК-6) умеет использовать основные программные средства автоматизации профессиональной деятельности.**

Задание 1. На основе данных, представленных сайтом Федеральной таможенной службы РФ <http://www.customs.ru/> дать краткую характеристику Личного кабинета участника ВЭД.

Задание 2. На основе данных, представленных сайтом Федеральной таможенной службы РФ <http://www.customs.ru/> провести анализ архитектуры и компонентов ЕАИС ТО.

**РО-2 ИД-1 (ОПК-2) умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных таможенных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.**

Задание 3. На основе данных, представленных сайтом Федеральной таможенной службы РФ <http://www.customs.ru/> провести анализ видов обеспечений ЕАИС: техническое, технологическое, информационное, программное, лингвистическое.

Задание 4. Используя возможности программного продукта «АИСТ-М», проанализировать возможности данной информационно-поисковой системы по получению информации от КПС «Взаимодействие ИС» .

Задание 5. Используя учебный материал «Комплексные системы автоматизации таможенной деятельности "Аист-М"», изучить структуру, функциональные возможности и порядок применения АИС "Аист-М".

**РО-2 ИД-4 (УК-4) умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.**

Задание 6. Используя учебный материал, провести проверку лицензии Минпромторга России в базе ФОИВ и сведения об электронной лицензии

Задание 7. Используя учебный материал, провести проверку действительности лицензии ФСТЭК России, автоматической сверке сведений в лицензии и декларации на товары и автоматического списания количества товара.

### **6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Экзамен. Критерии выставления оценок**

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:



- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**»- получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –70 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Информационные системы и технологии управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И. А. Коноплева, Г. А. Титоренко, В. И. Суворова [и др.] ; под редакцией Г. А. Титоренко. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — ISBN 978-5-238-01766-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71197.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

2. Таможенный кодекс Таможенного союза, 2010.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

4. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О техническом регулировании».

5. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07. 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

6. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

7. Федеральный закон Российской Федерации от 03.08.2018 N 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

Распоряжение ФТС России от 20.05.2015 № 151-р «Об утверждении порядка организации межведомственного взаимодействия ФТС России с федеральными органами исполнительной власти и организациями с использованием технологических карт межведомственного взаимодействия для предоставления государственных услуг и осуществления государственных функций, в том числе проведения мониторинга межведомственного электронного взаимодействия».

Приказ ФТС России от 18.08.2015 № 1674 «О реализации Соглашения об информационном взаимодействии между Федеральной таможенной службой и Ассоциацией предприятий компьютерных и информационных технологий».

Приказ ФТС России от 03.11.2015 № 2229 «О реализации Соглашения об информационном взаимодействии между Федеральной таможенной службой и Федеральной службой судебных приставов в электронном виде от 9 октября 2015 г. № 01-69/10/33».

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

2. <http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ

3. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]

4. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):

- Российское законодательство

5. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - электронная библиотечная система IPR BOOKS

## **9. Лицензионное программное обеспечение**

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- MS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.