

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 03.02.2023 00:33:58

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.06 – Торговое дело

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Маркетинг в торговой деятельности

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (ОПК-5). Демонстрирует навыки владения современными программными средствами и информационно-коммуникационными технологиями профессиональной деятельности	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-1 (ОПК-5) основные понятия, цели, классификацию информационных технологий и характеристику отдельных видов, интеграцию информационных технологий в коммерческой, маркетинговой, логистической, рекламной и товароведной деятельности;
	<i>умеет</i>
	РО-2 ИД-1 (ОПК-5) применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для организации и управления коммерческой, маркетинговой, логистической, товароведной и рекламной деятельностью;
ИД-2 (ОПК-5). Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением инструментов сети Интернет	<i>умеет</i>
	РО-3 ИД-1 (ОПК-5) использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности;
ИД-1 (ОПК-6). Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач	<i>умеет</i>
	РО-4 ИД-1 (ОПК-6) работать в качестве пользователя персонального компьютера с программными средствами общего назначения для решения профессиональных задач.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Информационные технологии в организациях. Экономическая информация: понятия, требования к ней, виды. Правовая база организации информационного обмена. Информационная модель организации. Система управления. Информационные ресурсы организации. Классификация информационных технологий: обработка данных, управление, автоматизация офиса, поддержка принятия решений, технология экспертных систем, их краткая характеристика. Основные свойства информационной технологии. Составляющие информационных технологий. Сопоставление основных компонентов технологий материального и информационного производства. Этапы развития и проблемы

их использования. Пути решения проблемы разработки и выбора методики использования информационной технологии. Основные понятия системы электронного документооборота и их назначение. Документооборот при оформлении торговых сделок, электронная коммерция. Стандартизация и правовые основы электронного документооборота.

Информационные технологии в профессиональной деятельности. Основы технологий Internet/Intranet, её применение в управлении торговой деятельностью. Информационные технологии в компьютерной графике и графическом дизайне, их применение в торговой деятельности.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Назовите основные критерии вступления общества в постиндустриальный, информационный периоды своего развития.
2. Перечислите основные этапы эволюции информационных технологий.
3. Какова сущность и структура понятий "информация, информатизация, информационные технологии, информатика"?
4. Представление информации в ПК?
5. В чем наиболее значимо проявляется на современном этапе развития общества медиатизация как составная часть информатизации?
6. Назовите основные этапы технологического процесса обработки и защиты данных.
7. Назовите технологии обработки данных.
8. Порядок создания презентации.
9. Особенности электронных таблиц и баз данных, используемых в профессиональной деятельности.
10. Перечислите технологии открытых систем.
11. Особенности локальных вычислительных сетей.
12. Перечислите основные характеристики беспроводных и кабельных сетевых технологий. Принципы адресации в IP-сетях.
13. Возможности сети Интернет.
14. Наиболее распространенные угрозы безопасности информационных систем.
15. Порядок организации технологии антивирусной защиты на предприятии.
16. Особенности защиты информации в компьютерных сетях.
17. Особенности применение информационных технологий на рабочем месте пользователя,
18. Поясните разницу между автоматизированным рабочим местом и электронным офисом.
19. Особенности правовой поддержки информационного обеспечения.
20. Что могут представить справочные правовые системы для работы лиц с ограниченными возможностями
21. Приведите примеры современных информационных систем.

22. Особенности применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Стативко, Р. У. Информационные технологии : учебное пособие / Р. У. Стативко, А. И. Рыбакова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28346.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в менеджменте : практикум / Б. А. Бурняшов. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33674.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://soft.teleservt.ru/> / - Сервер компании «Телеком сервис ИТ»
4. <http://www.intuit.ru/> / - Интернет-Университет информационных технологий
5. <http://www.intellec-service.ru/> / - Сервер «Интеллект-Сервис». Программы серии БЭСТ.
6. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- Международное право

7. Лицензионное программное обеспечение

- Project Expert 7 for Windows
- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности), а именно: _____;

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.