

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 25.07.2022 15:04:40

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационная культура и защита информации

(наименование дисциплины)

Направление подготовки **54.03.01 Дизайн**

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Направленность (профиль) **Графический дизайн**

2022 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Информационная культура и защита информации» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Информация и информационные процессы.

Тема 1.1. Понятия: информатика, информация, данные;

Тема 1.2. Виды информации;

Тема 1.3. Способы классификации информации;

Тема 1.4. Свойства информации;

Тема 1.5. Действия с информацией;

Тема 1.6. Источники и приемники информации;

Тема 1.7. Информационные процессы.

Раздел 2: Информационная культура и информационные ресурсы.

Тема 2.1. Информационная культура и информационная грамотность;

Тема 2.2. Роль библиотеки в информационном обществе.

Раздел 3. Система библиотек России. Виды библиографических пособий.

Тема 3.1. Библиотеки, архивы и органы информации как системы;

Тема 3.2. Основные виды библиографии.

Раздел 4. Документы как объект получения информации.

Тема 4.1. Информационные ресурсы;

Тема 4.2. Документ, его особенности;

Тема 4.3. Классификация видов документа;

Тема 4.4. Основные типы документов;

Тема 4.5. Методика самостоятельной работы с документными источниками информации;

Тема 4.6. Правила оформления письменной работы студента.

Раздел 5. Методика библиографического описания документа.

Тема 5.1. Обязательные элементы библиографического описания документа в целом;

Тема 5.2. Сводное библиографическое описание;

Тема 5.3. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Раздел 6. Методика составления библиографического списка.

Тема 6.1. Способы группировки источников;

Тема 6.2. Библиографическое описание документов из электронных библиотечных систем.

Раздел 7. Выполнение ВКР.

Тема 7.1. Методические рекомендации по оформлению ВКР;

Тема 7.2. Составление доклада для защиты ВКР;

Тема 7.3. Составление презентации для защиты ВКР.

Раздел 8. Защита информации. Место информационной безопасности в национальной безопасности РФ.

Тема 8.1 Цели и задачи информационной безопасности.

Тема 8.2. Построение системы защиты информации (СЗИ) в организации.

Тема 8.3. Современные методики анализа и управления рисками информационной безопасности.

Раздел 9. Информационная безопасность, как основа стабильности организации.

Тема 9.1 Криптографическая защита информации.

Тема 9.2. Программы, обеспечивающие защиту информации.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия

Тема «Цели и задачи информационной безопасности»

Понятие информации. Фазы обращения информации в информационных системах.

Место информационной безопасности в национальной безопасности РФ.

Цели и задачи обеспечения информационной безопасности.

Составляющие информационной безопасности.

Правовые, организационные, технические, программно-аппаратные и криптографические методы обеспечения информационной безопасности.

Виды и источники угроз информационной безопасности РФ.

Структура государственной системы обеспечения информационной безопасности РФ.

Тема «Построение системы защиты информации (СЗИ) в организации»

Архитектура СЗИ организации и основные требования к средствам защиты.

Функциональное построение СЗИ организации и назначение основных подразделений.

Элементарные модели СЗИ организации. Семирубежная модель защиты.

Последовательность и содержание основных этапов проектирования СЗИ организации.

Содержание процесса эксплуатации СЗИ организации.

Анализ угроз информационной безопасности.
Внутренние и внешние источники угроз информационной безопасности.
Схема воздействия угроз на информационную систему.
Перечень основных формальных и неформальных средств защиты информации.
Стратегии защиты информации на объекте информатизации.
Основы защиты информации в телекоммуникационных сетях.
Роль персонала в обеспечении информационной безопасности предприятия.

Тема «Современные методики анализа и управления рисками информационной безопасности»

Управление рисками на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.

Трехмерная модель “куб безопасности”.
Анализ информационных рисков, угроз и уязвимостей системы.
Оценка рисков по двум факторам.
Анализ информационных рисков, угроз и уязвимостей системы.
Оценка рисков по трем факторам.
Программное обеспечение для анализа рисков информационной безопасности.

Тема «Криптографическая защита информации»

Классические криптоалгоритмы – моно- и многоалфавитные подстановки.
Классические криптоалгоритмы - перестановки.
Шифрование методом гаммирования.
Современные симметричные системы шифрования. Обобщенная схема симметричного шифрования.
Симметричная система шифрования DES.
Отечественный стандарт симметричного шифрования.
Принцип открытого распространения ключей. Алгоритм Диффи-Хеллмана.
Современные асимметричные системы шифрования. Обобщенная схема асимметричного шифрования.
Асимметричная система шифрования RSA.
Электронная цифровая подпись. Обобщенная схема постановки и проверки ЭЦП.
Электронная цифровая подпись на основе алгоритма RSA.
Отечественный стандарт цифровой подписи ГОСТ Р34.10-2012.

Тема «Программы, обеспечивающие защиту информации»

Вредоносное программное обеспечение и методы борьбы с ним.

Практические занятия

Тема 1.1. Понятия: информатика, информация, данные; Виды информации; Способы классификации информации; Свойства информации; Действия с информацией; Источники и приемники информации; Информационные процессы.

Тема 2.1. Информационная культура и информационные ресурсы. Информационная культура и информационная грамотность; Роль библиотеки в информационном обществе.

Тема 3.1. Система библиотек России. Библиотеки, архивы и органы информации как системы;

Тема 3.2. Виды библиографических пособий. Основные виды библиографии.

Тема 4.1. Информационные ресурсы; Документ, его особенности; Классификация видов документа; Документы как объект получения информации; Основные типы документов.

Тема 4.2. Методика самостоятельной работы с документными источниками информации; Правила оформления письменной работы студента.

Тема 5.1. Обязательные элементы библиографического описания документа в целом;

Тема 5.2. Методика библиографического описания документа. Сводное библиографическое описание; Библиографическое описание электронных ресурсов.

Тема 6.1. Методика составления библиографического списка. Способы группировки источников;

Тема 6.2. Библиографическое описание документов из электронных библиотечных систем.

Тема 7.1. Методические рекомендации по оформлению ВКР;

Тема 7.2. Составление доклада для защиты ВКР;

Тема 7.3. Составление презентации для защиты ВКР.

Тема 8.2. Построение системы защиты информации (СЗИ) в организации. Анализ угроз информационной безопасности. Построение схем воздействия угроз на информационную систему.

Тема 8.3. Современные методики анализа и управления рисками информационной безопасности. Построение трехмерной модели “куб безопасности”. Оценка рисков по двум факторам.

Тема 9.1 Криптографическая защита информации.

Применять на практике криптоалгоритмы – моно- и многоалфавитные подстановки, классические криптоалгоритмы - перестановки. Шифрование методом гаммирования.

Уметь пользоваться современными симметричными системами шифрования, а также обобщенной схемой симметричного шифрования, симметричной системой шифрования DES. Отечественным стандартом симметричного шифрования.

Тема 9.2 Программы, обеспечивающие защиту информации. Практические задачи на применение антивирусных программ.

Семинарские занятия

Тема 8.1 Цели и задачи информационной безопасности.

Место информационной безопасности в национальной безопасности РФ.

Цели и задачи обеспечения информационной безопасности.

Тема 8.2. Построение системы защиты информации (СЗИ) в организации.

Архитектура СЗИ организации и основные требования к средствам защиты.

Анализ угроз информационной безопасности.

Тема 8.3. Современные методики анализа и управления рисками информационной безопасности.

Управление рисками на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.

5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и семинарским занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает понятие «документ»?
2. Какова типология опубликованных документов?
3. Перечислите виды научных изданий.
4. Перечислите виды учебных изданий.
5. Перечислите виды нормативно-производственных изданий.
6. Перечислите виды периодических и продолжающихся изданий.
7. Какова типология неопубликованных документов?
8. Какова типология информационных изданий?
9. Что такое информационная безопасность?
10. Какие предпосылки и цели обеспечения информационной безопасности?
11. В чем заключаются национальные интересы РФ в информационной сфере?
12. Что включает в себя информационная борьба?
13. Какие пути решения проблем информационной безопасности РФ существуют?
14. Каковы общие принципы обеспечения защиты информации?
15. Какие имеются виды угроз информационной безопасности предприятия (организации)?
16. Какие источники наиболее распространенных угроз информационной безопасности существуют?
17. Какие виды сетевых атак имеются?
18. Какими способами снизить угрозу сниффинга пакетов?
19. Какие меры по устранению угрозы IP-сниффинга существуют?
20. Что включает борьба с атаками на уровне приложений?

21. Какие существуют проблемы обеспечения безопасности локальных вычислительных сетей?
22. В чем заключается распределенное хранение файлов?
23. Что включают в себя требования по обеспечению комплексной системы информационной безопасности?
24. Какие уровни информационной защиты существуют, их основные составляющие?
25. В чем заключаются задачи криптографии?
26. Зачем нужны ключи?
27. Какая схема шифрования называется многоалфавитной подстановкой?
28. Какие системы шифрования вы знаете?
29. Что включает в себя защита информации от несанкционированного доступа?
30. В чем заключаются достоинства и недостатки программно-аппаратных средств защиты информации?
31. Какие виды механизмов защиты могут быть реализованы для обеспечения идентификации и аутентификации пользователей?
32. Какие задачи выполняет подсистема управления доступом?
33. Какие требования предъявляются к подсистеме протоколирования аудита?
34. Какие виды механизмов защиты могут быть реализованы для обеспечения конфиденциальности данных и сообщений?
35. В чем заключается контроль участников взаимодействия?
36. Какие функции выполняет служба регистрации и наблюдения?
37. Что такое информационно-опасные сигналы, их основные параметры?
38. Какие требования необходимо выполнять при экранировании помещений, предназначенных для размещения вычислительной техники?
39. Какой процесс называется аутентификацией пользователя?
40. Какие схемы аутентификации вы знаете?
41. Что такое смарт-карты?
42. Какие требования предъявляются к современным криптографическим системам защиты информации?
43. Что такое симметричная криптосистема?
44. Какие виды симметричных криптосистем существуют?
45. Что такое асимметричная криптосистема?
46. Что понимается под односторонней функцией?
47. Как классифицируются криптографические алгоритмы по стойкости?
48. В чем заключается анализ надежности криптосистем?
49. Что такое дифференциальный криптоанализ?
50. В чем сущность криптоанализа со связанными ключами?
51. В чем сущность линейного криптоанализа?
52. Какие атаки изнутри вы знаете?
53. Какая программа называется логической бомбой?
54. Какими способами можно проверить систему безопасности?
55. Что является основными характеристиками технических средств защиты информации?
56. Какие требования предъявляются к автоматизированным системам защиты третьей группы?

57. Какие требования предъявляются к автоматизированным системам защиты второй группы?
58. Какие требования предъявляются к автоматизированным системам защиты первой группы?
59. Какие классы защиты информации от несанкционированного доступа для средств вычислительной техники имеются? От чего зависит выбор класса защищенности?
60. Какие требования предъявляются к межсетевым экранам?
61. Какие имеются показатели защищенности межсетевых экранов?
62. Какие атаки системы снаружи вы знаете?
63. Какая программа называется вирусом?
64. Какая атака называется атакой отказа в обслуживании?
65. Какие виды вирусов вы знаете?
66. Какие вирусы называются паразитическими?
67. Как распространяются вирусы?
68. Какие методы обнаружения вирусов вы знаете?
69. Какая программа называется монитором обращения?
70. Что представляет собой домен?
71. Как осуществляется защита при помощи ACL-списков?
72. Какой список называется перечнем возможностей?
73. Какие способы защиты перечней возможностей вы знаете?
74. Из чего состоит высоконадежная вычислительная база (ТСВ)?
75. Какие модели многоуровневой защиты вы знаете?
76. В чем заключается организация работ по защите от несанкционированного доступа интегрированной информационной системы управления предприятием?
77. Какие характеристики положены в основу системы классификации информационных систем управления предприятием?
78. Какие задачи решает система компьютерной безопасности?
79. Какие пути защиты информации в локальной сети существуют?
80. Какие задачи решают технические средства противодействия экономическому шпионажу?

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 6);
- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК – 7).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З н а
	Умеет: решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; соблюдать основные требования информационной безопасности
ОПК-7 - способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Владеет: навыками практического применения программного обеспечения для решения профессиональных задач, требующих работы с информацией; навыками практического применения информационной и библиографической культуры; навыками соблюдения требований информационной безопасности.
	Знает: методы и средства получения, хранения, обработки и передачи информации; основные понятия, связанные с информационными, компьютерными и сетевыми технологиями;
	Умеет: работать с современными техническими средствами получения, хранения, обработки и передачи информации
	Владеет: навыками применения информационных, компьютерных и сетевых технологий при работе с информацией; навыками представления информации в формате библиографического списка, библиографического описания и др.

6.2. Перечень оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения обучающимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Тест 1

Вариант №1

1. Что из ниже перечисленного не является основой формирования информационной культуры?
 - a. знания об информационной среде;
 - b. принцип узкой специализации;
 - c. знания о законах функционирования информационной среды;
 - d. умение ориентироваться в информационных потоках.
2. Какое из нижеперечисленных определений информационной культуры, в широком смысле раскрывает суть понятия?
 - a. это совокупность принципов и реальных механизмов, обеспечивающих позитивное взаимодействие этнических и национальных культур, их соединение в общий опыт человечества;
 - b. оптимальные способы обращения со знаками, данными, информацией и представление их заинтересованному потребителю для решения теоретических и практических задач, механизмы совершенствования технических средств производства, хранения и передачи информации; развитие системы обучения, подготовки человека к эффективному использованию информационных средств и информации.
3. В обязательный набор навыков информационного общества включаются:
 - a. дифференциация информации и выделении значимой информации;
 - b. выработка критериев оценки информации;
 - c. производство информации и использование её;
 - d. способность обеспечить безопасность конфиденциальных баз данных.
4. Материальный носитель с зафиксированной информацией, предназначенный для ее сохранения и передачи во времени и пространстве, пригодный для использования в документационных процессах, это:
 - a. источник информации;
 - b. издание;
 - c. документ;
 - d. публикация.
5. Если документ является результатом аналитико-синтетической переработки одного или нескольких первичных документов, это:
 - a. вторичный документ;

- b. электронный документ;
- c. неопубликованный документ;
- d. издание.

6. Какой документ является непосредственным результатом профессиональной деятельности создателей информации - ученых, специалистов, писателей, журналистов и т.д.?

- a. первичный документ;
- b. опубликованный документ;
- c. издание;
- d. вторичный документ.

7. Общество, уровень которого в решающей степени определяется количеством и качеством накопленной и используемой информации, ее свободой и доступностью, есть?

- a. общество новых информационных технологий;
- b. информационное общество;
- c. компьютеризированное общество;
- d. автоматизированное общество.

8. Организованный социально экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан на основе новых информационных технологий, есть

- a. компьютеризация;
- b. информатизация;
- c. автоматизация;
- d. медиатизация.

9. Стремительное возрастание общего объема информации, создаваемой в рамках какой-либо отрасли, области деятельности или общества в целом, являющееся следствием научно-технической революции, это:

- a. информационный взрыв;
- b. информационный барьер;
- c. информационный поток;
- d. информационный процесс.

10. Противоречие между быстро возрастающими объемами и потоками информации, потребностями общества в ее обработке для повышения уровня производства и жизни и ограниченными возможностями человека, это:

- a. информационный барьер;
- b. информационный кризис;
- c. информационный взрыв;
- d. информационный процесс.

11. Совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий, есть:

- a. библиотечно-библиографическая культура;
- b. компьютерная грамотность;
- c. информационная культура;
- d. информационная грамотность.

12. Производством информации обо всех опубликованных в России документах по всем отраслям знаний занимается:

- a. Российская государственная библиотека (РГБ);
- b. Российская национальная библиотека (РНБ);
- c. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ);
- d. Российская книжная палата (РКП).

13. Центром производства и распространения информации в области социальных и гуманитарных наук является:

- a. Российская книжная палата (РКП);
- b. Российская национальная библиотека (РНБ);
- c. Научный центр правовой информации (НЦПИ);
- d. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН).

14. Ведущим (головным) учреждением в сфере производства и распространения информации по естественным, точным и техническим наукам является:

- a. Российская государственная библиотека (РГБ);
- b. Российская книжная палата (РКП)
- c. Всероссийский институт научно-технической информации (ВИНИТИ);
- d. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ)

Вариант №2

1. Что принято понимать под информационной грамотностью согласно работам международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений?

- a. наличие знаний и умений для эффективного поиска информации;
- b. наличие знаний и умений для обращения с любой известной информационной системой;
- c. способность самостоятельно обеспечить комфортные условия обработки информации;
- d. наличие знаний и умений для организации и реорганизации информации.

2. Какие из следующих понятий не являются родственными по отношению к понятию «информационная грамотность»?

- a. информационная этика;
- b. компьютерная грамотность;
- c. медиаграмотность;
- d. информационная компетентность.

3. Комплекс web-страниц, предназначенных для обмена сообщениями с возможностью их классификации по темам и сохранения их для последующего использования, называется:

- a. форумом;
- b. чатом;
- c. сайтом;
- d. порталом.

4. Совокупность Web-страниц, связанных единством содержания и, как правило, оформления, с возможностью навигации между этими страницами, это:

- a. сервер;
- b. провайдер;
- c. сайт;

- d. чат.
- 5. Компьютерная система и технология, обеспечивающая возможность создания, хранения и воспроизведения разнородной информации, включая текст, звук, видеоизображение, это...
 - a. анимация;
 - b. мультимедиа;
 - c. телетекст;
 - d. гипертекст.
- 6. Какой из видов ресурсов обладает свойствами нерасходуемости, неисчерпаемости и постоянного роста объема:
 - a. стратегические ресурсы;
 - b. кадровые ресурсы;
 - c. информационные ресурсы;
 - d. природные ресурсы.
- 7. Кардинальные изменения в сфере обработки информации, имеющие следствием преобразование общественных отношений и приобретение обществом нового качества, это:
 - a. информационный кризис;
 - b. информационная революция;
 - c. информационный взрыв;
 - d. информационный процесс.
- 8. Книги о способах защиты от компьютерных вирусов, опубликованные на русском языке за последний год, рациональнее всего найти, используя:
 - a. книжную летопись;
 - b. реферативный журнал «Информатика»;
 - c. журнал «КОМПЬЮТЕР ПРЕСС»;
 - d. списки литературы в монографиях по компьютерной безопасности.
- 9. Ответ на вопрос «Что такое Интернет?» в библиотеке можно найти, используя:
 - a. алфавитный каталог;
 - b. систематический каталог;
 - c. справочные издания;
 - d. библиографический указатель.
- 10. При адресном поиске основным поисковым элементом является:
 - a. фамилия конкретного автора;
 - b. тема книги;
 - c. год издания;
 - d. жанр книги.
- 11. Библиотечный каталог, в котором библиографические записи располагаются по отраслям знаний в соответствии с определенной системой классификации, это:
 - a. алфавитный каталог;
 - b. систематический каталог;
 - c. предметный каталог;
 - d. электронный каталог.
- 12. Подобрать книги по теме заданного вам реферата можно с помощью:
 - a. алфавитного каталога;
 - b. систематического каталога;

- c. систематической картотеки статей;
 - d. картотеки периодических изданий.
13. Установить наличие в библиотеке журнала «Мир ПК» можно по:
- a. систематическому каталогу;
 - b. алфавитному каталогу;
 - c. картотеке периодических изданий;
 - d. предметному каталогу.
14. Установить наличие в библиотеке книги И. Панарина «Технология информационной войны» можно по:
- a. систематическому каталогу;
 - b. алфавитному каталогу;
 - c. реферативному журналу «Информатика»;
 - d. предметному каталогу.

Тест 2

Вариант № 1

- 1) Что входит в понятие “безопасность информации”
 - a) исключение ознакомления с информацией сотрудников АСОИ
 - b) предотвращение ознакомления с информацией лиц к ней не допущенных
 - c) исключение изменений информации
 - d) исключение утечки информации за счет излучений и наводок
- 2) Конфиденциальность информации обеспечивается путем
 - a) содержания критической информации в секрете
 - b) ограничения доступа в специальные помещения
 - c) организации мониторинга сети
- 3) Информационная безопасность информации достигается обеспечением
 - a) конфиденциальности
 - b) доступности
 - c) комплексирования средств ЗИ
 - d) целостности информации
- 4) Защита целостности потоков данных осуществляется с использованием
 - a) дополнительных форм нумерации
 - b) меток времени
 - c) повтором сообщений
 - d) включением дополнительных признаков к сообщению
- 5) Для обеспечения защиты от анализа трафика могут быть использованы
 - a) механизм заполнения текста
 - b) генерация фиктивных сообщений
 - c) ограничение доступа в выделенные помещения
- 6) Если сеть централизованная, то защита должна
 - a) централизованной
 - b) распределенной
- 7) При схеме управления защитой информации "длинные руки" полномочия пользователей на каждом компьютере устанавливаются
 - a) администратором удаленно со своего рабочего места
 - b) самим пользователем системы

- c) пользователем системы после действий администратора безопасности
- 8) Схема отложенного централизованного управления доступом требует, чтобы компьютеры пользователей на момент изменения полномочий были
 - a) включены
 - b) выключены
 - c) безразлично
- 9) Для облегчения работы администратора безопасности по контролю за состоянием безопасности АС необходимо предусмотреть следующие возможности
 - a) селекцию определенных событий из системных журналов
 - b) ограничение перечня событий, регистрируемых СЗИ
 - c) семантическое сжатие данных в журналах регистрации
 - d) автоматическую подготовку отчетных документов
- 10) Реальные возможности нарушителя определяются
 - a) психологическим состоянием нарушителя
 - b) состоянием объекта защиты,
 - c) наличием потенциальных каналов утечки информации,
 - d) качеством средств защиты информации
- 11) В качестве показателя эффективности системы защиты информации может быть использованы
 - a) вероятность обнаружения нарушения
 - b) своевременность реакции на каждый вид нарушения
 - c) доказуемость нарушения
- 12) Для осуществления несанкционированного доступа в информационную систему требуется провести подготовительные действия
 - a) собрать сведения о системе
 - b) выполнить пробные попытки вхождения в систему
 - c) выявить организационную структуру предприятия
- 13) Программы ЦП характеризуются следующими параметрами
 - a) криптостойкостью
 - b) количеством операторов
 - c) временем работы
 - d) функциональными возможностями
- 14) Время работы алгоритма ЦП складывается из времени
 - a) набора текста
 - b) генерации ключей
 - c) проверки подписи
 - d) постановки подписи
- 15) С увеличением криптостойкости системы ЦП временные характеристики
 - a) падают
 - b) увеличиваются

Вариант № 2

- 1) Конечная цель защиты информации
 - a) уменьшение возможных точек атак
 - b) сведение к минимуму потерь в управлении
 - c) формирование системы информационной безопасности

- d) минимизация риска
- 2) Основные принципы построения системы защиты информации
 - a) принцип совместимости средств защиты информации
 - b) принцип непрерывного совершенствования СЗИ
 - c) принцип открытости
 - d) принцип комплексного использования средств защиты
- 3) Принцип непрерывности совершенствования СЗИ заключается в
 - a) постоянном контроле функционирования СЗИ
 - b) выявлении слабых мест в СЗИ
 - c) анализе рынка услуг в области защиты информации
 - d) обновлении и дополнении механизма защиты
- 4) Вероятные угрозы техническому обеспечению
 - a) изменение конфигурации
 - b) изменение маршрутизации
 - c) физический съём информации с каналов
 - d) искажение входных данных
- 5) Вероятные угрозы информационному обеспечению
 - a) Съём и использование выходной информации
 - b) Подмена протоколов
 - c) Изменение топологии
 - d) Перегрузка канала или устройства
- 6) Вероятные угрозы прикладным программам
 - a) ознакомление и изменение программ решения
 - b) изменение прав и полномочий на доступ к ресурсам
 - c) искажение входных данных
- 7) Администратор безопасности
 - a) осуществляет эксплуатацию средств защиты информации
 - b) обеспечивает непрерывность процесса обработки информации
 - c) восстанавливает работоспособность компьютерной системы
 - d) осуществляет допуск в специальные помещения
- 8) В случае возникновения нарушения в компьютерной системе администратор безопасности
 - a) изменяет пароли пользователей
 - b) локализует нарушение
 - c) определяет причину возникновения нарушения
 - d) вызывает представителей МВД
- 9) Источники получения информации для администратора безопасности
 - a) от пользователей
 - b) из системного журнала
 - c) кадровых органов
- 10) Нарушитель — это лицо, предпринявшее попытку выполнения запрещенных операций
 - a) по ошибке
 - b) незнанию
 - c) осознанно
 - d) с использованием служебного положения

- 11) Облик нарушителя по совершению противоправных действий определяется
- мотивацией и намерениями,
 - совокупностью знаний, умений и навыков (способов) совершения нарушений
 - возможностями технических средств снятия информации
 - умением пользоваться средствами технической разведки
- 12) Реальные возможности нарушителя определяются
- психологическим состоянием нарушителя
 - состоянием объекта защиты,
 - наличием потенциальных каналов утечки информации,
 - качеством средств защиты информации
- 13) Цифровая подпись это
- полученная хэш-функция
 - хэш-функция, прошедшая математическую обработку
 - электронная версия фактической подписи
- 14) Цифровая подпись может храниться
- вместе с документом
 - в отдельном файле
 - в закрытой области памяти
- 15) Проверка ЦП включает в себя проверку соотношения, связывающего
- хэш-функцию и подпись под документом
 - подпись под документом и открытый ключ
 - хэш-функцию и открытый ключ
 - хэш-функцию, подпись и открытый ключ

Вариант № 3

- 1) Процесс защиты информации может быть
- децентрализованным
 - иерархическим
 - централизованным
- 2) Система защиты информации может быть
- децентрализованной
 - иерархической
 - централизованной
- 3) Принцип "предвидеть и предотвратить" требует наличия
- средств прогнозирования
 - средств мониторинга сети
 - систем поддержки принятия решений
 - систем видеонаблюдения
- 4) Характерные особенности корпоративной сети по сравнению с локальной
- высокая скорость передачи данных
 - неопределенный круг пользователей
 - большая протяженность линий связи
- 5) Уязвимые места корпоративной сети
- каналы связи
 - ретрансляторы
 - шлюзы

- d) модемы
- 6) Основные виды обеспечения корпоративной сети
 - a) информационное
 - b) техническое
 - c) методическое
 - d) программное
- 7) Главное требование к администратору безопасности
 - a) коммуникабельность
 - b) деловая активность
 - c) высокая профессиональная подготовленность
 - d) знание основ психологии
- 8) Основной показатель эффективности управления защитой информации
 - a) скрытность управления
 - b) величина цикла управления
 - c) безошибочность действий администратора
 - d) качество планирующих документов
- 9) Основные этапы управления
 - a) сбор и анализ информации от объектов защиты
 - b) обработка информации
 - c) принятие решения и выработка управляющих воздействий
 - d) реализация управляющих воздействий и контроль исполнения
- 10) На какой из аспектов защиты информации влияют ошибки в программном обеспечении
 - a) Конфиденциальность
 - b) Целостность
 - c) Доступность
- 11) Исходя и из каких обстоятельств ранжируются риски
 - (a) В зависимости от ущерба
 - (b) В зависимости от времени реакции на них
 - (c) В зависимости от степени конфиденциальности решаемой задачи
- 12) Меняются ли ранги рисков в зависимости от ситуации
 - a) да
 - b) нет
- 13) В общепринятую модель аутентификации входят
 - a) арбитр
 - b) приемник
 - c) передатчик
 - d) противник
- 14) Аутентификация служит для защиты от
 - a) маскарада
 - b) НСД
 - c) разрушения архивов
 - d) проникновения в спец. помещения
- 15) Система аутентификации характеризуется
 - a) наличием средств сканирования сети
 - b) временем реакции на нарушение

- c) требуемыми вычислительными ресурсами
- d) криптостойкостью

Вариант № 4

- 1) Какие технические каналы утечки информации Вы знаете
 - a) телевизионный
 - b) электромагнитный
 - c) визуально-оптический
 - d) акустический
- 2) Чем достигается нестандартность СЗИ организации
 - a) разнообразием используемых средств
 - b) отличием отдельных элементов СЗИ от СЗИ других объектов
 - c) содержанием политики безопасности в секрете
 - d) закупкой средств у разных организаций
- 3) Каждый пользователь должен иметь
 - a) минимальный набор привилегий по функциональным задачам
 - b) возможность доступа ко всей информации по каждой задаче
 - c) доступ к информации по его запросу
- 4) Характерные особенности корпоративной сети по сравнению с локальной
 - a) высокая скорость передачи данных
 - b) неопределенный круг пользователей
 - c) большая протяженность линий связи
- 5) Уязвимые места корпоративной сети
 - a) каналы связи
 - b) ретрансляторы
 - c) шлюзы
 - d) модемы
- 6) Основные виды обеспечения корпоративной сети
 - a) информационное
 - b) техническое
 - c) методическое
 - d) программное
- 7) Информационная безопасность и безопасность информации понятия одинаковые
 - a) да
 - b) нет
- 8) Понятие безопасность информации шире, чем понятие информационная безопасность
 - a) да
 - b) нет
- 9) Основная (опосредованная) цель управления информационной безопасностью
 - a) реализация потенциальных возможностей системы защиты
 - b) реализация потенциальных возможностей автоматизированной системы обработки информации
 - c) предотвращение НСД к информационным ресурсам
 - d) недопущение искажения и уничтожения информации
- 10) . Какие факторы наиболее опасны для информационной безопасности

- a) Внутренние
- b) Внешние
- 11) Цели, которые преследуют злоумышленники
 - a) Внести изменения в информацию
 - b) Получить интересующую их информацию
 - c) Уничтожить материальные ценности
- 12) Самый высокий ущерб от действий
 - a) Хакеров
 - b) Кракеров
 - c) По неопытности
- 13) Какие две группы мероприятий включает план защиты
 - a) Установка системы защиты
 - b) Допуск на объект
 - c) Использование системы защиты
 - d) Защита от НСД
- 14) Цель планирования
 - a) Координация деятельности всех служб и отделов, “причастных” к обеспечению защиты информации
 - b) Использование всех имеющихся ресурсов
 - c) Исключение грубых ошибок
 - d) Разработка плана поставок оборудования
- 15) Виды планирования
 - a) Перспективное (стратегическое)
 - b) Текущее (тактическое)
 - c) оперативное

Темы доклада-презентации

1. Роль и место СМИ в жизни современного общества.
2. Понятие массовой культуры.
3. Воздействие СМИ на общество.
4. Система СМИ в России и ее особенности.
5. Функции СМИ.
6. Теории массовой информации.
7. Модели массовой информации.
8. Экранные медиа.
9. Новые информационные технологии.
10. СМИ как ядро системы средств массовой коммуникации.
11. Глобализация и СМИ.
12. Информационно-психологическая безопасность и СМИ.
13. Влияние СМИ на аудиторию: технологии и приемы воздействия в медиатекстах.
14. Понятие «Теория развития критического мышления».
15. Виды анализа медиатекстов.
16. Медиаобразование как направление изучения сущности СМИ и функционирования их в обществе.
17. Виды электронного обучения и их применение.
18. Виды дистанционного обучения.

19. Библиотеки России как средство хранения и распространения информации.
20. Электронные библиотеки на современном этапе.
21. Основные понятия и определения информационной безопасности. Виды информации ограниченного доступа.
22. Цели и задачи защиты информации.
23. Естественные и искусственные угрозы безопасности информации. Уязвимости информационных систем.
24. Основные направления и способы защиты информации.
25. Понятия идентификации и аутентификации.
26. Требования к парольной защите.
27. Основные направления технической защиты информации.
28. Понятие технического канала утечки информации.
29. Угрозы утечки информации по техническим каналам.
30. Характеристики объектов информатизации.
31. Побочные электромагнитные излучения и наводки.
32. Классификация технических каналов утечки информации.
33. Понятие политики безопасности организации.
34. Сертификация средств защиты информации.
35. Категорирование информационных объектов по степени важности и конфиденциальности защищаемой информации.

Темы рефератов

1. Понятие информационной безопасности
2. Системы информационной безопасности и их дефекты
3. Основы криптографии
4. Шифрование с секретным ключом
5. Шифрование с открытым ключом
6. Цифровые подписи как элемент информационной безопасности
7. Аутентификация пользователей
8. Защита паролей в операционной системе (по выбору студента)
9. Совершенствование безопасности паролей
10. Атака системы безопасности
11. Атаки системы снаружи
12. Атаки системы изнутри
13. Механизмы защиты информации на предприятии
14. Факторы надежности системы информационной безопасности
15. Метод «песочниц»
16. Программы с подписями
17. Безопасность в системе Java

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список вопросов к зачету

1. В обязательный набор навыков информационного общества включаются:

2. Материальный носитель с зафиксированной информацией, предназначенный для ее сохранения и передачи во времени и пространстве, пригодный для использования в документационных процессах, это:

3. Если документ является результатом аналитико-синтетической переработки одного или нескольких первичных документов, это:

4. Какой документ является непосредственным результатом профессиональной деятельности создателей информации - ученых, специалистов, писателей, журналистов и т.д.?

5. Общество, уровень которого в решающей степени определяется количеством и качеством накопленной и используемой информации, ее свободой и доступностью, есть:

6. Организованный социально экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан на основе новых информационных технологий, есть:

7. Стремительное возрастание общего объема информации, создаваемой в рамках какой-либо отрасли, области деятельности или общества в целом, являющееся следствием научно-технической революции, это:

8. Противоречие между быстро возрастающими объемами и потоками информации, потребностями общества в ее обработке для повышения уровня производства и жизни и ограниченными возможностями человека, это:

9. Совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий, есть:

10. Производством информации обо всех опубликованных в России документах по всем отраслям знаний занимается:

11. Центром производства и распространения информации в области социальных и гуманитарных наук является:

12. Ведущим (головным) учреждением в сфере производства и распространения информации по естественным, точным и техническим наукам является:

13. Специальное буквенное обозначение, характеризующее часть Интернет-адреса и определяющее либо географическое местоположение сервера, либо его принадлежность к тому или иному типу организации, это:

14. Что принято понимать под информационной грамотностью согласно работам международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений?

15. Какие из следующих понятий не являются родственными по отношению к понятию «информационная грамотность»?

16. Комплекс web-страниц, предназначенных для обмена сообщениями с возможностью их классификации по темам и сохранения их для последующего использования, называется:

17. Совокупность Web-страниц, связанных единством содержания и, как правило, оформления, с возможностью навигации между этими страницами, это:

18. Компьютерная система и технология, обеспечивающая возможность создания, хранения и воспроизведения разнородной информации, включая текст, звук, видеоизображение, это

19. Какой из видов ресурсов обладает свойствами нерасходуемости, неисчерпаемости и постоянного роста объема:

20. Кардинальные изменения в сфере обработки информации, имеющие следствием преобразование общественных отношений и приобретение обществом нового качества, это:

21. Книги о способах защиты от компьютерных вирусов, опубликованные на русском языке за последний год, рациональнее всего найти, используя:

22. Ответ на вопрос «Что такое Интранет?» в библиотеке можно найти, используя:

23. При адресном поиске основным поисковым элементом является:

24. Библиотечный каталог, в котором библиографические записи располагаются по отраслям знаний в соответствии с определенной системой классификации, это:

25. Подобрать книги по теме заданного вам реферата можно с помощью:

26. Установить наличие в библиотеке журнала «Мир ПК» можно по:

27. Установить наличие в библиотеке книги И. Панарина «Технология информационной войны» можно по:

28. Для получения файла с FTP –сервера необходимо знать:

29. С помощью какого источника можно уточнить заглавие книги, посвященной развитию коммуникативных способностей ребенка, если известно, что ее авторами являются Н.Е. Богуславская и Н.А. Купина?

30. С помощью какого источника вы можете проверить даты жизни и деятельности организатора профессионально-технического образования в России И.А. Вышнеградского?

31. Медиатекст – это:

32. Медиакомпетентность это:

33. Чтобы сократить избыточную информацию, полученную в результате поиска в Интернете, при работе с поисковой системой необходимо использовать:

34. Глобальная вычислительная сеть, объединяющая множество региональных, ведомственных, частных и иных сетей каналами связи и едиными для всех ее участников правилами организации пользования и приема/передачи данных, определяемых протоколом TCP/ IP, это:

35. Программа, установленная на компьютер пользователя и предназначенная для просмотра Интернет-ресурсов.

36. Для быстрого нахождения часто используемого Вами регулярно обновляющегося Интернет-ресурса целесообразнее:

37. Какой из пропущенных в данном библиографическом описании элемент прежде всего следует уточнить, чтобы в библиотеке вам могли выдать этот документ: Гендина Н.И. Феномен информации: Грамотность без оттенка примитивности// Учительская газета. - №30 (27 июля).

38. Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых), либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках, выпускаемое организацией, осуществляющей научно-информационную деятельность, это:

39. Информационное издание, содержащее в систематизированном виде рефераты документов по какой-либо отрасли, предмету, проблеме, есть:

40. Совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документе, необходимых и достаточных для общей характеристики, идентификации и поиска документа, это:

41. Слова, несущие в тексте наибольшую смысловую нагрузку, называются:

42. Дословная выдержка из текста какого-либо документа, есть:
43. Научный документ, содержащий основные положения доклада или сообщения, подготовленный для научной конференции, симпозиума, семинара, есть:
44. Совокупность сведений справочного, научного или пояснительного характера, дополняющих основной текст, помогающих лучше понимать его и (или) облегчающих пользование книгой, это:
45. Вторичный документ, представляющий собой совокупность библиографических сведений о документе, приведенных в строго определенном порядке, позволяющих разыскать, идентифицировать документ и дать его общую характеристику, это:
46. Преобразование содержания документов с целью их анализа, извлечения необходимых сведений, а также их оценки, сопоставления и обобщения, есть:
47. Процесс физического уменьшения объема первичного документа при сохранении его основного смыслового содержания, есть:
48. Вторичный документ, содержащий краткую обобщенную характеристику первичного документа с точки зрения его назначения, содержания, вида, формы и отвечающий на вопрос «О чем сообщается в первичном документе?», есть:
49. Вторичный документ, представляющий собой краткое точное изложение содержания первичного документа, включающее основные фактические сведения и выводы, и отвечающий на вопрос «Что именно сообщается в первичном документе?», есть:
50. Вторичный документ, в котором в сжатой форме изложено содержание документов, объединенных одним или несколькими общими признаками (тема, автор, хронологический период, язык и т.п.), это:
51. Наименование службы и предоставляемой ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений по распределенной (в том числе глобальной) компьютерной сети, это:
52. Нелинейная компьютерная форма представления информации, характеризующаяся наличием связей и ссылок между фрагментами текста, есть:
53. Сообщения, имеющие рекламный характер, навязанные адресату и не представляющие для него интереса, пересылаемые по электронной почте, это:
54. Систематизированный перечень разделов, подразделов, характеризующий содержание, логику и композицию подготовленного вами сочинения, реферата, доклада и т.п., это:
55. В состав какого документа входят все перечисленные ниже аспекты: тема книги, краткий пересказ сюжета, характеристика главных героев, выделение запомнившихся фрагментов, объяснение, почему понравилась книга, высказывание своего отношения к прочитанному, самостоятельная оценка книги?
56. Установите правильную последовательность действий при работе над отзывом на книгу:
57. Специфической чертой подготовленного вами конспекта, отличающего его от других результатов свертывания информации, является:
58. Какой из приведенных ниже адресов является адресом электронной почты:
- <http://www.spesialist.ru>
 - www.spesialist.ru@petr
 - <http://www.spesialist.ru@petr>
 - petr@spesialist.ru

59. Что такое URL?

60. Инструмент для поиска информации в Интернете, использующий специальную программу для сканирования сети:

61. Инструмент для поиска библиографической информации, позволяющий осуществлять поиск по всем значимым полям с возможностью усечения терминов запроса, есть

62. Распределенная информационная система, позволяющая надежно сохранять и эффективно использовать разнородные коллекции электронных документов через глобальные сети передачи данных в удобном для конечного пользователя виде.

63. Инструмент поиска информации на сайтах, обладающий иерархически упорядоченным набором предметных рубрик и базой данных документов, есть:

64. Вас интересует конкретная тема. С помощью каких источников вы можете осуществить поиск нужных документов в конкретной библиотеке?

65. Вам необходимо выяснить, в каких значениях употребляется слово «культура». С помощью каких источников можно ответить на вопрос?

66. Медиа презентация – это

Что является фабулой медиа текста

67. Медийный монтаж- это

68. Основные понятия и определения информационной безопасности. Виды информации ограниченного доступа.

74. Цели и задачи защиты информации.

75. Естественные и искусственные угрозы безопасности информации. Уязвимости информационных систем.

76. Основные направления и способы защиты информации.

77. Понятия идентификации и аутентификации.

78. Требования к парольной защите.

79. Основные направления технической защиты информации.

80. Понятие технического канала утечки информации.

81. Угрозы утечки информации по техническим каналам.

82. Характеристики объектов информатизации.

83. Побочные электромагнитные излучения и наводки.

84. Классификация технических каналов утечки информации.

85. Понятие политики безопасности организации.

86. Сертификация средств защиты информации.

87. Категорирование информационных объектов по степени важности и конфиденциальности защищаемой информации.

88. Аттестация объектов по выполнению требований обеспечения безопасности информации.

89. Основные разделы документов, характеризующих политику безопасности организации.

90. Задачи технических средств защиты информации.

91. Пассивные и активные средства и способы защиты информации.

92. Методы выявления закладочных устройств.

93. Устройства защиты телефонных переговоров. Генераторы пространственного зашумления.

94. Генераторы акустического и виброакустического зашумления.
95. Сетевые фильтры.
96. Подавители диктофонов.
97. Виды и типы аппаратных и программных средств защиты информации.
98. Специальные регистры для хранения реквизитов защиты.
99. Генераторы кодов.
100. Устройства измерения индивидуальных характеристик человека с целью его идентификации.
101. Устройства шифрования информации.
102. Классификация программных средств защиты информации.
103. Программы внешней защиты.
104. Программы внутренней защиты. Программы ядра системы безопасности.
105. Интегральная безопасность информационных систем.
106. Комплексная защита объектов.
107. Механические системы защиты.
108. Системы оповещения.
109. Системы опознавания.
110. Основы физической защиты объектов.
111. Интегральный комплекс физической защиты объектов.
112. Технические средства физической защиты.

Тест

1. Информацией называется
 - a. сбор, обработка и передача данных;
 - b. действия над процессами;
 - c. сведения, разъяснения, изложения;
 - d. состояние процессов.

2. Семантическим свойством информации называется...
 - a. передача смысла текста с помощью кодов;
 - b. явления материального и нематериального свойства, рассматриваемые с точки зрения их информационных свойств;
 - c. точность, надежность, скорость передачи сигналов;
 - d. эффективная информация, влияющая на поведение объекта.

3. Видами информации по форме представления являются ...
 - a. социальная;
 - b. дискретная;
 - c. машинная;
 - d. непрерывная (аналоговая);
 - e. специальная.

4. Видами информации по области возникновения являются ...
 - a. элементарная;
 - b. символьная;
 - c. биологическая;

- d. текстовая;
 - e. социальная;
 - f. графическая.
5. Видами информации по способу передачи и восприятия являются ...
- a. личная;
 - b. визуальная;
 - c. аудиальная;
 - d. специальная;
 - e. машинная.
6. Видами информации по способу кодирования являются ...
- a. символная;
 - b. тактильная;
 - c. органолептическая;
 - d. элементарная;
 - e. текстовая;
 - f. графическая.
7. Видами информации по общественному назначению являются ...
- a. дискретная;
 - b. личная;
 - c. массовая;
 - d. аудиальная;
 - e. символная;
 - f. специальная.
8. Модель – это ...
- a. метод познания действительности;
 - b. искусственно созданный объект реального мира, имеющий определенные свойства;
 - c. способ реализации идеального объекта в реальный мир.
9. Примерами формализации являются
- a. формулы, описывающие физические процессы;
 - b. движение транспортного средства;
 - c. радиосхема электронного устройства;
 - d. воспроизведение музыки.
10. Основные направления защиты информации:
- a. информационное
 - b. организационно-правовое
 - c. инженерно-техническое
 - d. лингвистическое

11. Экономическая эффективность СЗИ определяется
 - a. предотвращенным ущербом
 - b. совокупной стоимостью средств защиты информации
 - c. соотношением затрат на СЗИ и предотвращенным ущербом

12. Универсальность средств защиты характеризуется
 - a. независимостью языка представления информации
 - b. непротиворечивостью средств защиты информации
 - c. независимостью от формы представления информации
 - d. независимостью от вида носителя

13. Система защиты информации может быть
 - a. децентрализованной
 - b. иерархической
 - c. централизованной

14. Конечная цель защиты информации
 - a. уменьшение возможных точек атак
 - b. сведение к минимуму потерь в управлении
 - c. формирование системы информационной безопасности
 - d. минимизация риска

15. Понятие безопасность информации шире, чем понятие информационная безопасность
 - a. да
 - b. нет

16. Наиболее часто нарушения информационной безопасности происходят
 - a. От действий хакеров
 - b. От действий кракеров
 - c. По неопытности персонала

17. Что входит в понятие “безопасность информации”
 - a. исключение ознакомления с информацией сотрудников АСОИ
 - b. предотвращение ознакомления с информацией лиц к ней не допущенных
 - c. исключение изменений информации
 - d. исключение утечки информации за счет излучений и наводок

18. Конфиденциальность информации обеспечивается путем
 - a. содержания критической информации в секрете
 - b. ограничения доступа в специальные помещения
 - c. организации мониторинга сети

Перечень оценочных средств во взаимосвязи с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ПК-6 способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике</p>	<p>З н а е</p> <p>методы и средства получения, хранения, обработки и передачи информации; основные понятия, связанные с информационной и библиографической культурой, современные принципы работы с информацией; основные требования информационной безопасности</p>	<p>Список вопросов:</p> <p>69. Инструмент для поиска информации в Интернете, использующий специальную программу для сканирования сети:</p> <p>70. Инструмент для поиска библиографической информации, позволяющий осуществлять поиск по всем значимым полям с возможностью усечения терминов запроса, есть</p> <p>71. Распределенная информационная система, позволяющая надежно сохранять и эффективно использовать разнородные коллекции электронных документов через глобальные сети передачи данных в удобном для конечного пользователя виде.</p> <p>72. Инструмент поиска информации на сайтах, обладающий иерархически упорядоченным набором предметных рубрик и базой данных документов, есть:</p> <p>73. Вас интересует конкретная тема. С помощью каких источников вы можете осуществить поиск нужных документов в конкретной библиотеке?</p> <p>74. Вам необходимо выяснить, в каких значениях употребляется слово «культура». С помощью каких источников можно ответить на вопрос?</p> <p>75. Медиа презентация – это Что является фабулой медиа текста</p> <p>76. Медийный монтаж- это</p> <p>77. Основные понятия и определения информационной безопасности. Виды информации ограниченного доступа.</p> <p>113. Цели и задачи защиты информации.</p> <p>114. Естественные и искусственные угрозы безопасности информации. Уязвимости информационных систем.</p> <p>115. Основные направления и способы защиты информации.</p> <p>116. Понятия идентификации и аутентификации.</p> <p>117. Требования к парольной защите.</p> <p>118. Основные направления технической защиты информации.</p>

		<p>119. Понятие технического канала утечки информации.</p> <p>120. Угрозы утечки информации по техническим каналам.</p> <p>121. Характеристики объектов информатизации.</p> <p>122. Побочные электромагнитные излучения и наводки.</p> <p>123. Классификация технических каналов утечки информации.</p> <p>124. Понятие политики безопасности организации.</p> <p>125. Сертификация средств защиты информации.</p> <p>126. Категорирование информационных объектов по степени важности и конфиденциальности защищаемой информации.</p> <p>127. Аттестация объектов по выполнению требований обеспечения безопасности информации.</p> <p>128. Основные разделы документов, характеризующих политику безопасности организации.</p> <p>129. Задачи технических средств защиты информации.</p> <p>130. Пассивные и активные средства и способы защиты информации.</p> <p>131. Методы выявления закладочных устройств.</p> <p>132. Устройства защиты телефонных переговоров. Генераторы пространственного зашумления.</p> <p>133. Генераторы акустического и виброакустического зашумления.</p> <p>134. Сетевые фильтры.</p> <p>135. Подавители диктофонов.</p> <p>136. Виды и типы аппаратных и программных средств защиты информации.</p> <p>137. Специальные регистры для хранения реквизитов защиты.</p> <p>138. Генераторы кодов.</p> <p>139. Устройства измерения индивидуальных характеристик человека с целью его идентификации.</p> <p>140. Устройства шифрования информации.</p> <p>141. Классификация программных средств защиты информации.</p> <p>142. Программы внешней защиты.</p> <p>143. Программы внутренней защиты. Программы ядра системы безопасности.</p> <p>144. Интегральная безопасность информационных систем.</p> <p>145. Комплексная защита объектов.</p>
--	--	--

		<p>146. Механические системы защиты. 147. Системы оповещения. 148. Системы опознавания. 149. Основы физической защиты объектов. 150. Интегральный комплекс физической защиты объектов. 151. Технические средства физической защиты.</p>
	<p>Умеет: решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; соблюдать основные требования информационной безопасности</p>	<p>Тесты:</p> <p>10. Основные направления защиты информации: a. информационное b. организационно-правовое c. инженерно-техническое d. лингвистическое</p> <p>11. Экономическая эффективность СЗИ определяется a. предотвращенным ущербом b. совокупной стоимостью средств защиты информации c. соотношением затрат на СЗИ и предотвращенным ущербом</p> <p>12. Универсальность средств защиты характеризуется a. независимостью языка представления информации b. непротиворечивостью средств защиты информации c. независимостью от формы представления информации d. независимостью от вида носителя</p> <p>13. Система защиты информации может быть a. децентрализованной b. иерархической c. централизованной</p> <p>14. Конечная цель защиты информации a. уменьшение возможных точек атак b. сведение к минимуму потерь в управлении c. формирование системы информационной безопасности d. минимизация риска</p> <p>15. Понятие безопасность информации шире, чем понятие информационная безопасность a. да b. нет</p> <p>16. Наиболее часто нарушения информационной безопасности происходят a. От действий хакеров b. От действий кракеров</p>

		<p>c. По неопытности персонала</p> <p>17. Что входит в понятие “безопасность информации”</p> <p>a. исключение ознакомления с информацией сотрудников АСОИ</p> <p>b. предотвращение ознакомления с информацией лиц к ней не допущенных</p> <p>c. исключение изменений информации</p> <p>d. исключение утечки информации за счет излучений и наводок</p> <p>18. Конфиденциальность информации обеспечивается путем</p> <p>a. содержания критической информации в секрете</p> <p>b. ограничения доступа в специальные помещения</p> <p>c. организации мониторинга сети</p>
	<p>Владеет: навыками практического применения программного обеспечения для решения профессиональных задач, требующих работы с информацией; навыками практического применения информационной и библиографической культуры; навыками соблюдения требований информационной безопасности.</p>	<p>Выполнение практических заданий по темам (разделам):</p> <p>Тема 1.1. Понятия: информатика, информация, данные; Виды информации; Способы классификации информации; Свойства информации; Действия с информацией; Источники и приемники информации; Информационные процессы.</p> <p>Тема 2.1. Информационная культура и информационные ресурсы. Информационная культура и информационная грамотность; Роль библиотеки в информационном обществе.</p> <p>Тема 3.1. Система библиотек России. Библиотеки, архивы и органы информации как системы;</p> <p>Тема 3.2. Виды библиографических пособий. Основные виды библиографии.</p> <p>Тема 8.2. Построение системы защиты информации (СЗИ) в организации. Анализ угроз информационной безопасности. Построение схем воздействия угроз на информационную систему.</p> <p>Тема 8.3. Современные методики анализа и управления рисками информационной безопасности. Построение трехмерной модели “куб безопасности”. Оценка рисков по двум факторам.</p> <p>Тема 9.1 Криптографическая защита информации. Применять на практике криптоалгоритмы – моно- и многоалфавитные подстановки, классические криптоалгоритмы - перестановки. Шифрование методом гаммирования. Уметь пользоваться современными</p>

		<p>симметричными системами шифрования, а также обобщенной схемой симметричного шифрования, симметричной системой шифрования DES. Отечественным стандартом симметричного шифрования.</p> <p>Тема 9.2 Программы, обеспечивающие защиту информации. Практические задачи на применение антивирусных программ.</p>
<p>ПК-7 способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале</p>	<p>Знает: методы и средства получения, хранения, обработки и передачи информации; основные понятия, связанные с информационными, компьютерными и сетевыми технологиями;</p>	<p>Список вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В обязательный набор навыков информационного общества включаются: 2. Материальный носитель с зафиксированной информацией, предназначенный для ее сохранения и передачи во времени и пространстве, пригодный для использования в документационных процессах, это: 3. Если документ является результатом аналитико-синтетической переработки одного или нескольких первичных документов, это: 4. Какой документ является непосредственным результатом профессиональной деятельности создателей информации - ученых, специалистов, писателей, журналистов и т.д.? 5. Общество, уровень которого в решающей степени определяется количеством и качеством накопленной и используемой информации, ее свободой и доступностью, есть: 6. Организованный социально экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан на основе новых информационных технологий, есть: 7. Стремительное возрастание общего объема информации, создаваемой в рамках какой-либо отрасли, области деятельности или общества в целом, являющееся следствием научно-технической революции, это: 8. Противоречие между быстро возрастающими объемами и потоками информации, потребностями общества в ее обработке для повышения уровня производства и жизни и ограниченными возможностями человека, это: 9. Совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий, есть: 10. Производством информации обо всех

		<p>опубликованных в России документах по всем отраслям знаний занимается:</p> <p>11. Центром производства и распространения информации в области социальных и гуманитарных наук является:</p> <p>12. Ведущим (головным) учреждением в сфере производства и распространения информации по естественным, точным и техническим наукам является:</p> <p>13. Специальное буквенное обозначение, характеризующее часть Интернет-адреса и определяющее либо географическое местоположение сервера, либо его принадлежность к тому или иному типу организации, это:</p> <p>14. Что принято понимать под информационной грамотностью согласно работам международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений?</p> <p>15. Какие из следующих понятий не являются родственными по отношению к понятию «информационная грамотность»?</p> <p>16. Комплекс web-страниц, предназначенных для обмена сообщениями с возможностью их классификации по темам и сохранения их для последующего использования, называется:</p> <p>17. Совокупность Web-страниц, связанных единством содержания и, как правило, оформления, с возможностью навигации между этими страницами, это:</p> <p>18. Компьютерная система и технология, обеспечивающая возможность создания, хранения и воспроизведения разнородной информации, включая текст, звук, видеоизображение, это:</p> <p>19. Какой из видов ресурсов обладает свойствами нерасходуемости, неисчерпаемости и постоянного роста объема:</p> <p>20. Кардинальные изменения в сфере обработки информации, имеющие следствием преобразование общественных отношений и приобретение обществом нового качества, это:</p> <p>21. Книги о способах защиты от компьютерных вирусов, опубликованные на русском языке за последний год, рациональнее всего найти, используя:</p> <p>22. Ответ на вопрос «Что такое Интранет?» в библиотеке можно найти, используя:</p> <p>23. При адресном поиске основным поисковым элементом является:</p> <p>24. Библиотечный каталог, в котором библиографические записи располагаются по отраслям знаний в соответствии с определенной системой классификации, это:</p> <p>25. Подобрать книги по теме заданного вам реферата можно с помощью:</p> <p>26. Установить наличие в библиотеке</p>
--	--	--

		<p>журнала «Мир ПК» можно по:</p> <p>27. Установить наличие в библиотеке книги И. Панарина «Технология информационной войны» можно по:</p> <p>28. Для получения файла с FTP –сервера необходимо знать:</p> <p>29. С помощью какого источника можно уточнить заглавие книги, посвященной развитию коммуникативных способностей ребенка, если известно, что ее авторами являются Н.Е. Богуславская и Н.А. Купина?</p> <p>30. С помощью какого источника вы можете проверить даты жизни и деятельности организатора профессионально-технического образования в России И.А. Вышнеградского?</p> <p>31. Медиатекст – это:</p> <p>32. Медиакомпетентность это:</p> <p>33. Чтобы сократить избыточную информацию, полученную в результате поиска в Интернете, при работе с поисковой системой необходимо использовать:</p> <p>34. Глобальная вычислительная сеть, объединяющая множество региональных, ведомственных, частных и иных сетей каналами связи и едиными для всех ее участников правилами организации пользования и приема/передачи данных, определяемых протоколом TCP/ IP, это:</p> <p>35. Программа, установленная на компьютер пользователя и предназначенная для просмотра Интернет-ресурсов.</p> <p>36. Для быстрого нахождения часто используемого Вами регулярно обновляющегося Интернет-ресурса целесообразнее:</p> <p>37. Какой из пропущенных в данном библиографическом описании элемент прежде всего следует уточнить, чтобы в библиотеке вам могли выдать этот документ: Гендина Н.И. Феномен информации: Грамотность без оттенка примитивности// Учительская газета. - №30 (27 июля).</p> <p>38. Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых), либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках, выпускаемое организацией, осуществляющей научно-информационную деятельность, это:</p> <p>39. Информационное издание, содержащее в систематизированном виде рефераты документов по какой-либо отрасли, предмету, проблеме, есть:</p> <p>40. Совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документе, необходимых и достаточных для общей характеристики, идентификации и поиска документа, это:</p>
--	--	---

		<p>41. Слова, несущие в тексте наибольшую смысловую нагрузку, называются:</p> <p>42. Дословная выдержка из текста какого-либо документа, есть:</p> <p>43. Научный документ, содержащий основные положения доклада или сообщения, подготовленный для научной конференции, симпозиума, семинара, есть:</p> <p>44. Совокупность сведений справочного, научного или пояснительного характера, дополняющих основной текст, помогающих лучше понимать его и (или) облегчающих пользование книгой, это:</p> <p>45. Вторичный документ, представляющий собой совокупность библиографических сведений о документе, приведенных в строго определенном порядке, позволяющих разыскать, идентифицировать документ и дать его общую характеристику, это:</p> <p>46. Преобразование содержания документов с целью их анализа, извлечения необходимых сведений, а также их оценки, сопоставления и обобщения, есть:</p> <p>47. Процесс физического уменьшения объема первичного документа при сохранении его основного смыслового содержания, есть:</p> <p>48. Вторичный документ, содержащий краткую обобщенную характеристику первичного документа с точки зрения его назначения, содержания, вида, формы и отвечающий на вопрос «О чем сообщается в первичном документе?», есть:</p> <p>49. Вторичный документ, представляющий собой краткое точное изложение содержания первичного документа, включающее основные фактические сведения и выводы, и отвечающий на вопрос «Что именно сообщается в первичном документе?», есть:</p> <p>50. Вторичный документ, в котором в сжатой форме изложено содержание документов, объединенных одним или несколькими общими признаками (тема, автор, хронологический период, язык и т.п.), это:</p> <p>51. Наименование службы и предоставляемой ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений по распределенной (в том числе глобальной) компьютерной сети, это:</p> <p>52. Нелинейная компьютерная форма представления информации, характеризующаяся наличием связей и ссылок между фрагментами текста, есть:</p> <p>53. Сообщения, имеющие рекламный характер, навязанные адресату и не представляющие для него интереса, пересылаемые по электронной почте, это:</p> <p>54. Систематизированный перечень разделов, подразделов, характеризующий содержание,</p>
--	--	---

		<p>логику и композицию подготовленного вами сочинения, реферата, доклада и т.п., это:</p> <p>55. В состав какого документа входят все перечисленные ниже аспекты: тема книги, краткий пересказ сюжета, характеристика главных героев, выделение запомнившихся фрагментов, объяснение, почему понравилась книга, высказывание своего отношения к прочитанному, самостоятельная оценка книги?</p> <p>56. Установите правильную последовательность действий при работе над отзывом на книгу:</p> <p>57. Специфической чертой подготовленного вами конспекта, отличающего его от других результатов свертывания информации, является:</p> <p>58. Какой из приведенных ниже адресов является адресом электронной почты:</p> <p>a) http://www.spesialist.ru b) www.spesialist.ru@петр c) http://www.spesialist.ru@петр d) петр@spesialist.ru</p> <p>59. Что такое URL?</p>
	<p>Умеет: работать с современными техническими средствами получения, хранения, обработки и передачи информации</p>	<p>Тесты: Информацией называется</p> <p>a. сбор, обработка и передача данных; b. действия над процессами; c. сведения, разъяснения, изложения; d. состояние процессов.</p> <p>2. Семантическим свойством информации называется...</p> <p>a. передача смысла текста с помощью кодов; b. явления материального и нематериального свойства, рассматриваемые с точки зрения их информационных свойств; c. точность, надежность, скорость передачи сигналов; d. эффективная информация, влияющая на поведение объекта.</p> <p>3. Видами информации по форме представления являются ...</p> <p>a. социальная; b. дискретная; c. машинная; d. непрерывная (аналоговая); e. специальная.</p> <p>4. Видами информации по области возникновения являются ...</p> <p>a. элементарная; b. символьная; c. биологическая; d. текстовая; e. социальная; f. графическая.</p>

		<p>5. Видами информации по способу передачи и восприятия являются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> личная; визуальная; аудиальная; специальная; машинная. <p>6. Видами информации по способу кодирования являются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> символьная; тактильная; органолептическая; элементарная; текстовая; графическая. <p>7. Видами информации по общественному назначению являются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> дискретная; личная; массовая; аудиальная; символьная; специальная. <p>8. Модель – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> метод познания действительности; искусственно созданный объект реального мира, имеющий определенные свойства; способ реализации идеального объекта в реальный мир. <p>9. Примерами формализации являются</p> <ol style="list-style-type: none"> формулы, описывающие физические процессы; движение транспортного средства; радиосхема электронного устройства; воспроизведение музыки.
	<p>Владеет: навыками применения информационных, компьютерных и сетевых технологий при работе с информацией; навыками представления информации в формате библиографического списка, библиографического описания и др.</p>	<p>Выполнение практических заданий по темам (разделам):</p> <p>Тема 1.1. Понятия: информатика, информация, данные; Виды информации; Способы классификации информации; Свойства информации; Действия с информацией; Источники и приемники информации; Информационные процессы.</p> <p>Тема 2.1. Информационная культура и информационные ресурсы. Информационная культура и информационная грамотность; Роль библиотеки в информационном обществе.</p> <p>Тема 3.1. Система библиотек России. Библиотеки, архивы и органы информации как системы;</p>

		<p>Тема 3.2. Виды библиографических пособий. Основные виды библиографии.</p> <p>Тема 4.1. Информационные ресурсы; Документ, его особенности; Классификация видов документа; Документы как объект получения информации; Основные типы документов.</p> <p>Тема 4.2. Методика самостоятельной работы с документными источниками информации; Правила оформления письменной работы студента.</p> <p>Тема 5.1. Обязательные элементы библиографического описания документа в целом;</p> <p>Тема 5.2. Методика библиографического описания документа. Сводное библиографическое описание; Библиографическое описание электронных ресурсов.</p> <p>Тема 6.1. Методика составления библиографического списка. Способы группировки источников;</p> <p>Тема 6.2. Библиографическое описание документов из электронных библиотечных систем.</p> <p>Тема 7.1. Методические рекомендации по оформлению ВКР;</p> <p>Тема 7.2. Составление доклада для защиты ВКР;</p> <p>Тема 7.3. Составление презентации для защиты ВКР.</p>
--	--	---

6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Зачет. Критерии выставления оценок

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости обучающимся аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и семинаров.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;

- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключая использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;

- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;

- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;

- не владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;

- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

В случае, когда промежуточная аттестация проводится в форме тестирования:

«Зачтено» обучающиеся получают в том случае, если верные ответы составляют от 50% до 100% от общего количества

«Не зачтено» обучающиеся получают в том случае, если верные ответы на тест составляют менее 50 %.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Загинайлов, Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации : учебное пособие / Ю.Н. Загинайлов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 253 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3946-7. – DOI 10.23681/276557. – Текст : электронный.

2. Основы информационной культуры личности : учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 510306 (071900.62) «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / составители Н. И. Гендина, Г. А. Стародубова, Л. Н. Рябцева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. — 212 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55802.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Аверченков, В.И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 269 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1256-6. – Текст : электронный.

2. Ефремов, И.В. Информационные технологии в сфере безопасности: практикум / И.В. Ефремов, В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259178> – Текст : электронный.

3. Лазарева, Л.И. Информационная культура социального педагога: структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности / Л.И. Лазарева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. – Кемерово : КемГУКИ, 2014. – 183 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275373> – Текст : электронный.

3. Сергеева, Ю.С. Библиотечное дело и библиотековедение / Ю.С. Сергеева. – Москва : Приор-издат, 2009. – 171 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72786> – Текст :

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф

Справочно-поисковые системы:

Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека. – Режим доступа: <http://nlr.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/>

Библиотека Конгресса США. – Режим доступа: <http://loc.gov>

Британская библиотека. – Режим доступа: <http://blpc.bl.uk>

Центральная государственная публичная библиотека им. В.В. Маяковского. – Режим <http://www.pl.spb.ru/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

Информационное агентство «Интегрум-Техно». – Режим доступа: <https://integrum.ru/>

Профессиональные ресурсы и базы данных:

Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций <http://www.informika.ru/>

Поисковая система Google. – Режим доступа: <https://www.google.ru/>

Поисковая система Yandex. – Режим доступа: <https://yandex.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru/>

9. Лицензионное программное обеспечение

- Notepad++ 7.5.8
- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);

- специализированные помещения для проведения практических занятий по дисциплине – компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий и наглядными пособиями);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.