

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 25.01.2023 11:52:01

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Экономика и финансы организации

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 – Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, используя результаты мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов, оформлению сделок с поставщиками финансовых услуг.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>ИД-3 (ПК-1). Осуществляет мониторинг информации в сфере управления финансами, разрабатывает финансовые решения и оценивает их влияние на результаты хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Знает:</p> <p>РО-1 ИД-3 (ПК-1) сущность финансов как специфической экономической категории;</p> <p>РО-2 ИД-3 (ПК-1) сущность финансовой политики и управления финансами;</p> <p>РО-3 ИД-3 (ПК-1) содержание государственных доходов и расходов в России;</p> <p>РО-4 ИД-3 (ПК-1) основы налоговой системы РФ;</p> <p>РО-5 ИД-3 (ПК-1) сущность государственного и муниципального кредита в РФ;</p> <p>РО-6 ИД-3 (ПК-1) сущность государственного бюджета и его роль в экономике РФ;</p> <p>РО-7 ИД-3 (ПК-1) сущность внебюджетных фондов; сущность муниципальных финансов;</p> <p>РО-8 ИД-3 (ПК-1) сущность финансового баланса и финансового контроля;</p> <p>РО-9 ИД-3 (ПК-1) сущность и структуру бюджетной системы РФ, источники доходов и направления расходов бюджетов различных уровней;</p> <p>РО-10 ИД-3 (ПК-1) структуру финансов и финансовой системы</p>
	<p>Умеет:</p> <p>РО-11 ИД-3 (ПК-1) разбираться в современной налоговой и бюджетной политике;</p> <p>РО-12 ИД-3 (ПК-1) классифицировать доходы и расходы бюджетов для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>РО-13 ИД-3 (ПК-1) формировать новые бизнес-модели</p>
	<p>Владеет:</p> <p>РО-14 ИД-3 (ПК-1) навыками анализа состояния бюджета, его структуры;</p> <p>РО-15 ИД-3 (ПК-1) формирования новых бизнес-моделей</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Сущность финансов как специфической экономической категории. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Звенья финансов, их характеристика и взаимосвязь. Роль финансов в перераспределении валового национального продукта. Финансовое регулирование экономики на макро- и микроуровне.

Финансовая политика. Управление финансами. Субъекты и структура органов управления государственными финансами. Содержание и значение финансовой политики. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль.

Государственные расходы в России. Социально-экономическая сущность государственных расходов. Структура государственных расходов и ее влияние на экономическое развитие общества. Взаимосвязь государственных расходов и доходов.

Государственные доходы в России. Экономическое содержание государственных доходов. Формы государственных доходов, их взаимосвязь и структура. Сущность доходов государства. Методы формирования и виды государственных доходов.

Налоговая система РФ. Сущность и функции налогов, классификация налогов. Принципы налогообложения. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы РФ. Налоговая политика РФ.

Государственный и муниципальный кредит в РФ. Сущность, роль и функции государственного кредита. Классификация государственного кредита в РФ. Формы и виды государственных займов в РФ, методы выпуска займов. Виды государственного долга. Методы обслуживания государственного долга.

Бюджет и его роль в экономике РФ. Сущность государственного бюджета, его функции. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Бюджетный дефицит, его виды. Источники финансирования дефицита бюджета. Профицит бюджета. Бюджетный процесс. Бюджетная политика РФ в современных условиях. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.

Внебюджетные фонды. Понятие и социально – экономическая сущность внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд обязательного медицинского страхования РФ. Фонд социального страхования РФ.

Муниципальные финансы. Социально-экономическая сущность муниципальных финансов. Структура доходов и расходов муниципальных бюджетов. Роль субсидий центрального правительства в покрытии бюджетных дефицитов муниципальных бюджетов.

Финансовый баланс государства и финансовый контроль. Государственное финансовое планирование, его виды. Финансовый контроль.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

1. Бумажно-денежная эмиссия – источник мобилизации государственных доходов.
2. Взаимосвязь государственных расходов и доходов.
3. Военные расходы в современных условиях.
4. Государственный кредит – метод формирования доходов бюджета.
5. Доходы от государственной собственности.
6. Звенья финансов, их характеристика и взаимосвязь.
7. Источники и методы погашения займов.
8. Методы и механизмы выпуска займов.
9. Налоги – основная форма государственных доходов РФ.
10. Налоговая политика.
11. Налоговое регулирование экономики в РФ.
12. Основные цели и принципы налоговой политики.
13. Понятие закрепленных и регулирующих налогов.
14. Построение финансов РФ.
15. Расширение сферы международного кредита.
16. Рынок замещения займов в РФ.
17. Система бюджетных расходов.
18. Современное состояние финансов и финансовая политика России.
19. Финансирование национальной экономики в современных условиях.
20. Финансы в период НЭПа.
21. Финансы в период первоначального накопления капитала в России.
22. Формы государственных доходов. Их взаимосвязь и структура.
23. Формы и виды займов в РФ.
24. Экономическое содержание государственных расходов.

Задания для самоконтроля

Задание 1. В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.

Определите:

- а) фактическое состояние бюджета (фактический дефицит/профицит)
- б) структурное состояние бюджета (структурный дефицит/профицит)
- в) циклическое состояние бюджета (циклический дефицит/профицит).

Сделайте вывод по задаче.

Задание 2. В стране N ВВП при полной занятости экономических ресурсов может составлять 400 млрд. \$, фактический ВВП равен 320 млрд. \$. Сумма налогов в совокупности составляет 15% от ВВП (при этом допускается, что налоги являются единственным источником доходов государственного бюджета). Государственные расходы равны 52 млрд. \$. а) что такое полная занятость ресурсов? б) Определите фактическое состояние бюджета. в) Определите состояние бюджета при полной занятости ресурсов. г) Сделайте вывод о характере взаимосвязи между состоянием макроэкономических показателей и состоянием государственного бюджета.

Задание 3. Государство N получило заем у МВФ в размере 12 млрд. долл. на срок 5 лет. Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 50 млрд. долл. в год. Ставка процента по займу составляет 10 % годовых. На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах? Возрастет ли чистое долговое бремя?

Задание 4. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5. Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

Задание 5. Имеются следующие условные данные, млрд. руб.: отчисления на социальное страхование — 21; доходы от собственности и предпринимательской деятельности — 5,4; административные сборы и платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж — 3,5; отчисления в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления, — 2,4; отчисления в негосударственные пенсионные фонды — 0,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; капитальные трансферты из негосударственных источников — 1; сумма налоговых поступлений — 91,5. Определите сумму неналоговых поступлений и текущие доходы государственного бюджета.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — ISBN 5-238-00413-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ветрова, Е. А. Государственные и муниципальные финансы : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. А. Ветрова, Е. Е. Кабанова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 208 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597817> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1573-3. — DOI 10.23681/597817. — Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2016. — 391 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02800-2. — Текст : электронный.
2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- Международное право

7. Лицензионное программное обеспечение

- 1С Предприятие 8 (комплект для обучения в высших и средних учебных учреждениях)
 - Autodesk AutoCAD 2019
 - Autodesk 3ds MAX 2019
 - ArchiCAD 23
 - Unity 3D
 - IBM SPSS Statistics Base Campus Edition
 - Veyon
 - Notepad++ 7.5.8
 - Oracle Java SE 8u181
 - Visual Studio Community 2017
 - Python 3.5.6
 - Scala 2.12.6
 - Kotlin 1.2.71
 - Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
 - Project Expert 7 for Windows
 - MS Windows 7 Профессиональная
 - MS Windows 10 Pro
 - MS Office 2010
 - VS Office 2013
 - MS Office 2016
 - Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.